**[Всесвітня історія. Історія України (Інтегрований курс)](https://www.historyua.com/category/konspekty-urokiv-istoriyi/konspekty-urokiv-vsesvitnya-istoriya-istoriya-ukrayiny-6-klas/)**

**[(3 години на тиждень, 105 – на рік)](https://www.historyua.com/category/konspekty-urokiv-istoriyi/konspekty-urokiv-vsesvitnya-istoriya-istoriya-ukrayiny-6-klas/)**

Всесвітня історія. Історія України : підруч. для 6 кл.  
загальноосвіт. навч. закладів /**О.Г. Бандровський, В.С. Власов**. — К. : Генеза, 2019.

Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс). 6 клас» (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2019 № 236).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тема** | | | **6А** | **6Б** | **6В** | **Примітка** |
|  |  | | | **І СЕМЕСТР**  **Тема 1.(15 год.) Вступ. Коли і як розпочалася історія людства. Первісні спільноти. Археологічні культури** | | | | |
|  | | Діагностика знань за період дистанційного навчання | | |  |  |  |  |
|  | | Повторення вивченого під час дистанційного навчання матеріалу. | | |  |  |  |  |
|  | | Вступ: історія як наука та шкільний предмет. | | |  |  |  |  |
|  | | Практичне заняття. Лічба часу в історії стародавнього світу. | | |  |  |  | §1 |
|  | | Практичне заняття (продовження) Лічба часу в історії стародавнього світу. | | |  |  |  |  |
|  | | Практичне заняття (продовження) Лічба часу в історії стародавнього світу. | | |  |  |  |  |
|  | | Початок історії. Виникнення людини та її розселення. | | |  |  |  | §2-3 |
|  | | Початок історії. Виникнення людини та її розселення. | | | 20.09 | 21.09 | 20.09 | §2-3 |
|  | | Зародження мистецтва та релігійних вірувань. | | | 20.09 | 21.09 | 20.09 | §4 |
|  | | Заняття та спосіб життя первісних людей. | | | 22.09 | 23.09 | 24.09 | §5 |
|  | | Суспільна організація та організація влади за первісних часів. | | | 27.09 | 28.09 | 27.09 | §6 |
|  | | Трипільська культура на землях України. | | | 27.09 | 28.09 | 27.09 | §7 |
|  | | Практичне заняття. Основні стоянки та пам’ятки первісних людей на території України. | | | 29.09 | 30.09 | 01.10 | §8 контурна карта |
|  | | Узагальнення з розділу «Первісні спільноти. Археологічні культури». | | |  |  |  |  |
|  | | Підсумковий урок за темою **«Первісні спільноти. Археологічні культури».** | | |  |  |  |  |
|  |  | | | **Тема 2. (26 год.) Стародавні цивілізації Азії та Африки**  **Тема 2.1. (8 год.) Давній Єгипет** | | | | |
|  | | Виникнення та розвиток Єгипетської держави. | | |  |  |  | §9 |
|  | | Практичне заняття. Міфи та релігія Давнього Єгипту. | | |  |  |  | §10 |
|  | | Господарське, суспільне та повсякденне життя. | | |  |  |  | §11 |
|  | | Розквіт і занепад Єгипту. | | |  |  |  | §12 |
|  | | Освіта, наукові знання давніх єгиптян. | | |  |  |  | §13 |
|  | | Образотворче мистецтво та архітектура давніх єгиптян. | | |  |  |  | §13 |
|  | | Узагальнення з розділу **«Давній Єгипет».** | | |  |  |  |  |
|  | | Підсумковий урок за темою **«Давній Єгипет».** | | |  |  |  |  |
|  |  | | | **Тема 2.2 (10 год.) Цивілізації Передньої та Центральної Азії** | | | | |
|  | | Найдавніші держави Дворіччя. | | |  |  |  | §14 |
|  | | Фінікійські міста-держави. | | |  |  |  | §15 |
|  | | Ізраїльсько-Іудейське царство. | | |  |  |  | §15 |
|  | | Нововавилонська держава. | | |  |  |  | §16 |
|  | | Перська держава. | | |  |  |  | §16 |
|  | | Кімерія. | | |  |  |  | §17 |
|  | | Скіфія. | | |  |  |  | §18 |
|  | | Практичне заняття. Історичні джерела про скіфів. | | |  |  |  |  |
|  | | Узагальнення з розділу **«Цивілізації Передньої та Центральної Азії».** | | |  |  |  |  |
|  | | Підсумковий урок за темою **«Цивілізації Передньої та Центральної Азії».** | | |  |  |  |  |
|  |  | | | **Тема 2.3. (8 год.) Давні Індія та Китай** | | | | |
|  | | Давня Індія. | | |  |  |  | §19 |
|  | | Суспільне, релігійне та культурне життя Давньої Індії. | | |  |  |  | §20 |
|  | | Практичне заняття. Писемність, освіта та наукові знання в Давній Індії. | | |  |  |  |  |
|  | | Давній Китай. | | |  |  |  | §21 |
|  | | Суспільне та культурне життя давніх китайців. | | |  |  |  | §22 |
|  | | Практичне заняття. Писемність, освіта та наукові знання в Давньому Китаї. | | |  |  |  | §23 |
|  | | Узагальнення з теми «Давні Індія та Китай». | | |  |  |  |  |
|  | | Підсумковий урок за темою **«Давні Індія та Китай».** | | |  |  |  |  |
|  |  | | | **Тема 3. (34 год.) Антична цивілізація та її сусіди. Історія Давньої Греції.**  **Тема 3.1. (15 год.) Становлення Античної грецької цивілізації** | | | | |
|  | | Природа та населення Давньої Греції. | | |  |  |  | §24 |
|  | | Практичне заняття. Давньогрецька міфологія та релігія. | | |  |  |  | §25 |
|  | | Практичне заняття (продовження). Давньогрецька міфологія та релігія. | | |  |  |  |  |
|  | | Мінойська палацова цивілізація. | | |  |  |  | §26 |
|  | | Ахейська палацова цивілізація. | | |  |  |  | §27 |
|  | | Давньогрецьке суспільство за поемами Гомера. | | |  |  |  | §28 |
|  | | Виникнення грецьких полісів. | | |  |  |  |  |
|  | | Велика грецька колонізація. | | |  |  |  | §29 |
|  | | Кіммерія та Скіфія. | | |  |  |  | § |
|  | | Практичне заняття. Історичні джерела про скіфів. | | |  |  |  | § |
|  | | Практичне заняття (продовження). Історичні джерела про скіфів. | | |  |  |  |  |
|  | | Афінська та Спартанська держави. | | |  |  |  | §30 |
|  | | Практичне заняття. Побут і виховання спартанців. | | |  |  |  | §31 |
|  | | Узагальнення з теми «Становлення Античної грецької цивілізації». | | |  |  |  |  |
|  | | Підсумковий урок за темою **«Становлення Античної грецької цивілізації».** | | |  |  |  |  |
|  |  | | | **Тема 3.2. (11 год.) Антична грецька цивілізація класичної доби** | | | | |
|  | | Греко-перські війни (500–449 рр. до н. е.) | | |  |  |  | §32 |
|  | | Греко-перські війни (500–449 рр. до н. е.) | | |  |  |  |  |
|  | | Розквіт афінської демократії. | | |  |  |  | §33 |
|  | | Розквіт афінської демократії. | | |  |  |  |  |
|  | | Господарювання та повсякденне життя в Давній Греції. | | |  |  |  | §34 |
|  | | Освіта, наука в Давній Греції. | | |  |  |  | §35 |
|  | | Виховання та сімейне життя в Давній Греції. | | |  |  |  | §35 |
|  | | Практичне заняття. Мистецтво Давньої Греції. | | |  |  |  | §36 |
|  | | Підкорення Греції Македонією. | | |  |  |  | §37 |
|  | | Узагальнення з теми «Антична грецька цивілізація класичної доби». | | |  |  |  |  |
|  | | Підсумковий урок за темою **«Антична грецька цивілізація класичної доби».** | | |  |  |  |  |
|  | | |  | **Тема 3.3 (8 год.) Доба еллінізму** | | | | |
|  | | Утворення імперії Александра Македонського. | | |  |  |  | §38 |
|  | | Утворення імперії Александра Македонського. | | |  |  |  | §39 |
|  | | Елліністичні держави в IV–II ст. до н. е. | | |  |  |  | §40 |
|  | | Культура еллінізму. | | |  |  |  | §40 |
|  | | Культура еллінізму. | | |  |  |  |  |
|  | | Практичне заняття. Суспільне, господарське та повсякденне життя в античних полісах на території України. | | |  |  |  | §41 |
|  | | Узагальнення з теми «Доба еллінізму». | | |  |  |  |  |
|  | | Підсумковий урок за темою **«Доба еллінізму».** | | |  |  |  |  |
|  |  | | | **Тема 4. (22 год.) Історія Давнього Риму.**  **Тема 4.1. (11 год.) Давній Рим за царської та республіканської доби** | | | | |
|  | | Природні умови Італії та виникнення міста Рим. | | |  |  |  | §42 |
|  | | Римська республіка V – середини III ст. до н. е. | | |  |  |  | §43 |
|  | | Римська республіка V – середини III ст. до н. е. | | |  |  |  |  |
|  | | Римська республіка в II ст. до н. е. | | |  |  |  | §44 |
|  | | Релігія, сім’я давніх римлян. | | |  |  |  | §45 |
|  | | Виховання й господарство давніх римлян. | | |  |  |  | §45 |
|  | | Виховання й господарство давніх римлян. | | |  |  |  |  |
|  | | Диктатура Гая Юлія Цезаря. | | |  |  |  | §46 |
|  | | Практичне заняття. Історичний портрет Цезаря | | |  |  |  | §47 |
|  | | Узагальнення з теми «Давній Рим за царської та республіканської доби». | | |  |  |  |  |
|  | | Підсумковий урок за темою **«Давній Рим за царської та республіканської доби».** | | |  |  |  |  |
|  |  | | | **Тема 4.2. (11) Римська імперія** | | | | |
|  | | Створення Римської імперії. Правління Октавіана Августа. | | |  |  |  | §48 |
|  | | Створення Римської імперії. Правління Октавіана Августа. | | |  |  |  |  |
|  | | Римська імперія в І – ІІ ст.. | | |  |  |  | §49 |
|  | | Місто Рим та повсякденне життя його мешканців. | | |  |  |  | §50 |
|  | | Римська імперія в III–IV ст. | | |  |  |  | §51 |
|  | | Виникнення християнства. | | |  |  |  | §52 |
|  | | Практичне заняття. Культура Давнього Риму. | | |  |  |  | §53 |
|  | | Початок Великого переселення народів та падіння Західної Римської імперії. | | |  |  |  | §54 |
|  | | Практичне заняття. Суспільне та господарське життя і духовний світ давніх слов’ян. | | |  |  |  | §55 |
|  | | Підсумковий урок за темою **«Римська імперія».** | | |  |  |  |  |
|  | | Повторення Т.1 | | |  |  |  |  |
|  | | Повторення Т.1 | | |  |  |  |  |
|  | | Повторення Т.2 | | |  |  |  |  |
|  | | Повторення Т.2 | | |  |  |  |  |
|  | | Повторення Т.3 | | |  |  |  |  |
|  | | Повторення Т.3 | | |  |  |  |  |
|  | | Повторення Т.4 | | |  |  |  |  |
|  | | Повторення Т.4 | | |  |  |  |  |
|  | | Узагальнення до курсу. Внесок давніх цивілізацій, культур, народів в історію людства. | | |  |  |  |  |