

ОРИЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ УРОКІВ

УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (122 години)

(I і II семестр – 3,5 години на тиждень)

№	Сторінки підручника	Тема уроку
I семестр		
1	4 - 5	Текст Основні ознаки тексту
2	6 - 7	Засоби зв'язності тексту
3	8 - 9	Заголовок тексту
4		<i>1. Урок розвитку мовлення.</i>
5	10 - 11	Типи текстів
6	12 - 13	Будова тексту
7	13 - 15	План тексту
8	16 - 18	Тексти різних стилів
9	19 – 20	Медіатексти
10	20 – 21	Створення медіатекстів
11	22	Узагальнювальний урок із розділу «Текст»
12		<i>2. Урок розвитку мовлення.</i>
13		<i>Урок контролю навчальних досягнень учнів</i>
14	23 - 24	РЕЧЕННЯ Види речень за метою висловлювання та інтонацією
15	24	Інтонування речень
16	25 - 26	Звертання
17	27 - 28	Головні і другорядні члени речення
18	28 - 29	Зв'язок слів у реченні
19	30	Побудова речень
20		<i>3. Урок розвитку мовлення.</i>
21	31 - 33	Однорідні члени речення
22	33 - 34	Поєднання однорідних членів речення
23	35 - 36	Залежні слова при однорідних членах речення
24	37	Узагальнювальний урок із розділу «Речення»
25		<i>Урок контролю навчальних досягнень учнів</i>
26	38 - 39	Слово. Значення слова Багатозначні слова
27	39	Пряме і переносне значення слова
28		<i>4. Урок розвитку мовлення.</i>
29	40 - 41	Синоніми

30	42 - 43	Антоніми
31	44 - 45	Фразеологізми
32	46 - 47	Застарілі слова
33	48 - 49	Нові слова
34	50 - 51	Походження слів
35		<i>5. Урок розвитку мовлення.</i>
36	52	Узагальнювальний урок із розділу «Слово. Значення слова»
37		<i>Урок контролю навчальних досягнень учнів</i>
38	53 - 54	Будова слова Розпізнавання частин слова
39	54 - 56	Творення слів за допомогою префіксів
40	56 - 57	Творення слів за допомогою суфіксів
41	58 - 59	Орфограми, пов'язані з будовою слова Правопис слів із префіксами <i>пре-, при-</i>
42	59 - 61	Правопис слів із апострофом після префіксів
43		<i>6. Урок розвитку мовлення.</i>
44	61 - 62	Правопис слів зі співзвучними префіксами і прийменниками
45	63 - 64	Застосування алфавіту
46	65 - 66	Наголошування загальноновживаних слів
47	67 - 68	Вимова і правопис слів з ненаголошеними голосними [е], [и]
48	69 - 70	Вимова і правопис слів із дзвінками приголосними звуками в кінці слова і складу перед глухим
49	71 - 72	Правопис слів із сумнівними приголосними, що піддаються асиміляції
50	73 - 74	Вимова і правопис слів із подовженими м'якими приголосними звуками
51	75	Узагальнювальний урок із розділів «Будова слова» і «Орфограми, пов'язані з будовою слова»
52		<i>Урок контролю навчальних досягнень учнів</i>
53		<i>7. Урок розвитку мовлення.</i>
54	76 - 77	Слово. Частини мови Іменник як частина мови. Іменники з абстрактним значенням
55	78 - 79	Рід і число іменників
56	80 - 82	Відмінки іменників. Початкова форма іменників
57	83 - 84	Відмінювання іменників
58	84 - 87	Чергування кінцевих приголосних основи в іменниках
59	87 - 90	Чергування голосних у коренях іменників
60	90 - 92	Правопис закінчень іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини

61		<i>8. Урок розвитку мовлення.</i>
62	92 - 94	Правопис закінчень іменників жіночого роду на <i>-а, -я</i> в орудному відмінку однини
63	95 - 97	Правопис закінчень іменників чоловічого роду в родовому відмінку однини
64	98 - 100	Правопис закінчень іменників чоловічого роду на <i>-р</i> в орудному відмінку однини
65	100 - 103	Правопис закінчень іменників – назв істот чоловічого роду в давальному і місцевому відмінках однини
66	104 - 107	Правопис закінчень іменників жіночого роду з основою на приголосний в орудному відмінку однини
67	107 - 109	Уживання іменників у місцевому відмінку множини з прийменником <i>по</i>
68		<i>9. Урок розвитку мовлення.</i>
69	109	Узагальнювальний урок із теми «Іменник»
70		Урок контролю навчальних досягнень учнів за I семестр
71	110 - 111	Прикметник як частина мови
72	112 - 113	Рід і число прикметників
73	114 - 116	Правопис прикметників із м'яким кінцевим приголосним основи у різних відмінкових формах
74	116 - 118	Правопис прикметників із м'яким кінцевим приголосним основи у різних відмінкових формах
75	118 - 119	Визначення граматичних форм прикметника
76	120 – 121	Утворення ступенів порівняння прикметників
77	122 - 123	Вимова і написання прикметників на <i>-ський, -цький, -зький</i>
78	124 - 125	Уживання прикметників у власному мовленні
79		<i>10. Урок розвитку мовлення.</i>
80	125	Узагальнювальний урок із теми «Прикметник».
81		Урок контролю навчальних досягнень учнів із теми «Прикметник»
82	126 - 128	Числівник як частина мови
83	128- 129	Вимова і написання форм родового відмінка числівників (50 – 100)
84	129 - 130	Уживання форм числівників на позначення часу протягом доби
85	131	Уживання числівників у власному мовленні
86	131	Узагальнювальний урок із теми «Числівник»
87		<i>11. Урок розвитку мовлення.</i>
88	132 - 133	Займенник як частина мови
89	134 - 135	Особові займенники
90	135 - 138	Відмінювання особових займенників
91	138 - 139	Уживання займенників із прийменниками

92	139	Уживання займенників у власних висловленнях
93	139	Узагальнювальний урок із теми «Займенник»
94		<i>12. Урок розвитку мовлення.</i>
95	140 - 141	Дієслово як частина мови
96	142 - 143	Неозначена форма дієслова (початкова форма)
97	144 - 145	Час дієслова. Змінювання дієслів за часами
98	145 - 147	Дієслова теперішнього часу
99	147 - 148	Дієслова майбутнього часу
100	148 - 149	Правопис закінчень дієслів 1-ої особи однини і множини теперішнього і майбутнього часу
101	150 - 151	Правопис закінчень дієслів 2-ої особи однини і множини теперішнього і майбутнього часу
102	151 - 153	Правопис закінчень дієслів 3-ої особи однини і множини теперішнього і майбутнього часу
103	154 - 155	Дієслова минулого часу
104		<i>13. Урок розвитку мовлення.</i>
105	156 - 157	Вимова і написання дієслів на –ся
106	158 - 159	Уживання дієслів у власному мовленні
107	159	Узагальнювальний урок із теми «Дієслово»
108		Урок контролю навчальних досягнень учнів із теми «Дієслово»
109	160 - 161	Прислівник як частина мови
110	162 - 163	Прислівники-синоніми. Прислівники-антоніми
111		<i>15. Урок розвитку мовлення.</i>
112	164 - 165	Написання найуживаніших прислівників
113	165 - 166	Уживання прислівників у власному мовленні
114	167	Узагальнювальний урок із теми «Прислівник»
115	167 - 168	Повторення вивченого за рік Повторення вивченого матеріалу з розділів «Текст», «Речення»
116		Повторення вивченого матеріалу з розділу «Слово. Значення слова»
117		<i>16. Урок розвитку мовлення.</i>
118		Повторення вивченого матеріалу з розділів «Будова слова» і «Орфограми, пов'язані з будовою слова»
119		Повторення вивченого матеріалу з розділу «Частини мови»
120		<i>17. Урок розвитку мовлення.</i>
121		Узагальнювальний урок за рік
122		Урок контролю навчальних досягнень учнів

Орієнтовне календарно-тематичне планування уроків літературного читання в 4 класі
за підручником «Українська мова та читання. Частина 2»
автор — О. В. Вашуленко)

I семестр

№ уроку	Назва розділу, тема уроку, матеріал до уроку	Сторінки в підручнику
1	Знайомлюся з новим підручником. Ознайомлення з новим підручником (обкладинка, форзаци, звернення автора до школярів і школярок, зміст, умовні позначення). Актуалізація знань про національну символіку України та правил поведінки під час звучання гімну. Ознайомлення з робочим зошитом до підручника.	
Розділ 1. ШКІЛЬНИЙ ДЗВІНОЧОК КЛИЧЕ НАС В ЧЕТВЕРТИЙ КЛАС!		
2	Проминуло літо врах, зустрічає школа нас. Анатолій Качан «Крилата школа».	3
3	Добрий день, наш милий клас! Нузет Умеров «Наш клас». Створення колажу «Наш четвертий клас».	4
4	Згадуємо літо – час неймовірних пригод і нових відкриттів! Леонід Сорока «В останній день літа».	5-6
5	Осінь на шкільному подвір'ї. Наталя Тріщ «Осінь на шкільному подвір'ї».	7
6	Веселі історії. Олена Комова «Мій сусід – прибулець».	8-11
7	Робота з дитячою книжкою.	—
8-9	У школі цікаво! Джеремі Стронг «Дзвінок інспектора».	11-17
10	Підсумок за розділом.	17
Розділ 2. ДИВОВИЖНИЙ СВІТ МІФІВ		
11	Про що розповідають міфи Єгипту. Міфи давніх єгиптян «Створення світу».	18-19
12	Про що розповідають міфи Єгипту. Міф «Ра та Апоп».	20-22
13	Міфи слов'янських народів. Ольга Бондарук «Міфи про створення світу та людей»	22-25
14	Робота з дитячою книжкою.	

	Міфи стародавнього Китаю та Стародавньої Індії про створення світу і людей.	—
15	Міфи Давньої Греції. Давньогрецький міф «Арахна».	26
16	На землях стародавньої Греції. Давньогрецький міф «Пандора».	26-30
17	Міфи Давньої Греції. Давньогрецький міф «Дедал та Ікар»	30-33
18	Підсумок за розділом. Презентація літературних проєктів.	33
Розділ 3. ЛЕГЕНДИ РІДНОГО КРАЮ		
19	Легенди рідного краю. Народна легенда «Як виникли Карпати».	34-37
20	Звідки з'явилася цілюща сила у трав? За Василем Лисенком «Любава» (аудіювання).	37
21	Робота з дитячою книжкою.	—
22	Де гурт, там і сила. Народна легенда «Зозуліні черевички»	37-40
23	Таємниці історії рідного краю. Народна легенда «Замкова гора в Мукачеві».	40-41
24	Підсумок за розділом. Презентація літературних проєктів.	41
Розділ 4. ПІЗНАЮ МУДРІСТЬ ПРИТЧІ		
25	Треба нахилитися, щоб з криниці води напитися. Притча «У пригоді» (аудіювання), «Треба нахилитися»	42-43
26	Холодним словом серце не запалиш. Притча «Сила слова»	43-44
27	Рана загойтсья, а зле слово – ніколи. Єврейська притча «Цвяхи»	44-45
28	Робота з дитячою книжкою.	—
29	Щаслива людина та, яка дарує щастя іншим. Леонардо да Вінчі «Справжній друг»	46
30	Підсумок за розділом. Презентація літературних проєктів.	46
Розділ 5. НАРОДНА КАЗКА – СКАРБНИЦЯ МУДРОСТІ		
31	Народна казка – скарбниця мудрості. Українська народна казка «Казка про Івана» (аудіювання).	47
32	Корейська народна казка «Чий дарунок найкращий».	47-50
33	Сильна воля і гори перевертає.	50-53

	Українська народна казка «Кам'яний горішок»	
34	Від багача не жди калача. Фінська народна казка «Біднякова ріпа».	53-56
35	Робота з дитячою книжкою.	—
36	Підсумок за розділом. Презентація літературних проєктів.	56
Розділ 6. Жменька сміху – читачам на втіху		
37	Сміх продовжує життя. Марія Пригара «Тайна».	57
38	Гумористичні вірші Грицька Бойка. Грицько Бойко «Викрутився»,	58
39	Хто посміхається, до того й доля схиляється. Петро Ребро «Не вгадаєте ніколи!».	59-60
39	Лінивому завжди свято. Микола Сингаївський «Марічка і звичка»	60
40	Письменниця Галина Малик і її творчість. Галина Малик «Мавпині іменини».	60-61
41	Робота з дитячою книжкою.	—
42-43	Всеволод Нестайко – найпопулярніший дитячий письменник. Всеволод Нестайко «Як ми в космос літали».	62-68
44	Фантастичні пригоди у віршованій казці. Василь Симоненко «Подорож у країну Навпаки».	68-72
45	Підсумок за розділом. Презентація літературних проєктів.	72
Розділ 7. Краса і сила поетичного слова		
46	Осінь зачаровує красою. Олександр Олесь «Ліс восени».	73-74
47	Поетеса Ліна Костенко і її вірші. «Здивовані квіти», «Вже брами літа замикає осінь».	75
48	Поет Андрій Малишко. «Дощик»	76-77
49	Робота з дитячою книжкою.	—
50	Поет Дмитро Павличко. «Дядько дощ».	77-78
51	Про письменника Миколу Вінграновського. «Грім».	78-79
52	Поет Анатолій Качан. «Летючий корабель».	79-80
53	Акровірші. Вірші-загадки.	80-81
54	Творчість Григорія Фальковича. «Неспіхом, наспівуючи Баха».	81-82
55	Фантастично-новорічна пригода.	82-84

	Анатолій Костецький «У сузір'ї гончих псів».	
56	Підсумок за розділом. Презентація літературних проєктів.	84