
Уїк-енд доброти

(круглий стіл для учнів 3-го класу)

Дудка Н.Ф., завідувачка бібліотеки,
Десятниченко Я.П., бібліотекарка
Балаклійської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2
Балаклійської міської громади Ізюмського району

Мета:

- розширити знання дітей про домашніх тварин;
- навчити спостерігати та доглядати за собачками;
- розвивати пізнавальний інтерес учнів, уважність, пам'ять, кмітливість, уяву, логічне мислення;
- виховувати гуманне та відповідальне ставлення до тварин, чуйність, доброту, милосердя.

Матеріали та обладнання: проєктор, ноутбук, книжкова виставка, набір для малювання, маски собачок, набір для складання прислів'я, м'які іграшки-собачки.

План проведення

1. Привітання та оголошення теми заходу.
2. Інформаційне повідомлення про історію дружби людини і тварини.
3. Бесіда про різновиди собачок.
4. Перегляд анімаційного фільму «Щенячий патруль».
5. Складання прислів'я про собак.
6. Бесіда «Тваринки потребують нашого догляду».
7. Гра «Так чи ні».
8. Обговорення теми «Безпритульні тварини».
9. Локація малювання улюблених пухнастиків, локація перегляду колекції журналів про собак.
10. Підсумок заходу. Рефлексія.

Сьогодні ми поговоримо на дуже цікаву та важливу тему, але спочатку ви розгадайте, про кого ці загадки:

Не співає, не розмовляє,
Хазяїна любить,
Про добро його дбає,
До хати стороннього не пускає.
Собою не птиця, співати не співає
А хто до хазяїна йде – знати дає .

З історії дружби людини та тварини. Історія такої дружби розпочалася більше 15 тисяч років тому. Люди приручили сірого вовчика, який першим прийшов до людини з лісових хащ. Поступово людина навчила хвостатого друга охороняти дім, захищати, допомагати пасти стадо, полювати на звірів. Відтоді пройшло дуже багато часу, стосунки людини й собаки постійно. Зараз на земній кулі немає такого місця, де б поруч із людиною не жив її вірний товариш і помічник собака.

Собак розрізняють за породами. На цей час існує близько 400 порід собак, які поділяють на три великі групи: декоративні, службові та мисливські.

– Скажіть, чи бачили ви породи собак, які зображені на екрані? Назвемо їх разом: *лабрадор* – собака-поводир; *вівчарка* – охоронець, допомагає поліції; *ньюфаундленд* – рятує людей з води; *самоїд* – допомагає пастухам, їдова собака. Ці породи службових собак, які працюють рятувальниками, допомагають людям охороняти приміщення.

– А породи ось цих собак ви знаєте? Вони належать до мисливських, тому що допомагають мисливцям на полюванні. Прочитаємо разом: *такса, бігле, англійський кокер спаніель*.

– Ще існують декоративні породи собак. Зверніть увагу на екран – це *чихуахуа, йоркшир-тер'єр, померанський шпіц*. Такі песики проживають переважно у квартирі, мають невелику вагу, майже всі вони маленького зросту й легко піддаються дресируванню.

Перегляд і обговорення анімаційного фільму «Щенячий патруль»

– Хто з вас любить дивитися мультфільми про песиків? Чому?

– Як називалась команда рятувальників, яка завжди готова була прийти на допомогу? (Щенячий патруль).

– Який її склад? (Рейдер, десятирічний хлопчик і сім цуценят).

– Яка головна риса героїв цього мультфільму? (Готовність допомогти).

Складання прислів'їв про собак. Робота в локаціях (учням видаються конверти з окремими словами на листах та пропонується скласти прислів'я). Завдання: I група складає прислів'я «Собака – друг людини», II – «Собака собаку за лапою пізнає», III – «І собака ласкаве слово знає».

Бесіда за «Тваринки потребують нашого догляду»

– А скажіть, будь ласка, чи треба доглядати за своїми домашніми улюбленцями? (Ми з вами відповідальні за тих, кого приручили).

– Хто з вас допомагає батькам піклуватися про домашніх улюбленців? Як ви це робите? Якщо у вас проживає песик, то його необхідно годувати, розчісувати шерсть, водити до ветеринарної лікарні на огляд і щеплення, вигулювати, купати його, (якщо він забруднився (але лише з дорослими), гратися з улюбленцем).

– Як ви вважаєте, чим слід годувати собак? (Можна годувати їх спеціальним кормом, у якому є всі необхідні для життя речовини. Також ці тварини полюбляють кашу з м'ясом та рибою (без кісток). Песикам не можна давати солодкого (наприклад, шоколаду чи цукерок), адже цим ми можемо зашкодити маленьким пухнастикам).

– Також слід пам'ятати, що треба обов'язково мити руки після кожного контакту з тваринами, адже на їх шерсті можуть бути хвороботворні бактерії.

– Коли ви вигулюєте вашого песика на вулиці, то слід обов'язково прибирати, маючи гігієнічний пакет.

– Оскільки ви головні помічники ваших батьків, то повинні не забувати доглядати за своїм маленьким другом і виконувати всі ці невеличкі правила.

Гра «Так чи ні»

– Пропонуємо пограти та перевірити, які правила поведінки з тваринами ви знаєте.

– На прогулянку улюбленця треба водити на повідку (Так).

– Собаки вміють плавати (Так).

– У песиків має бути своє місце в квартирі (Так).

- Собаки вміють ловити мишей (Ні).
- Собачку можна дратувати (Ні).
- За домашнім улюбленцем потрібно прибирати (Так).
- Песиків можна годувати шоколадом (Ні).
- Після спілкування з улюбленцем потрібно мити руки (Так).
- Безпритульного песика можна підгодовувати лише з батьками (Так).

Так, можна підгодовувати. Але ми з вами повинні знати, що біля школи та житлових будинків собак і котів годувати не бажано, адже вони почнуть створювати зграї. Якщо ви хочете погодувати безпритульну тваринку, краще зробити це разом із батьками подальше від людних місць.

Обговорення теми «Безпритульні тварини». Так уже склалося, що люди часто виявляються невіддячними за те, що тваринки роблять для них, викидаючи своїх вихованців на вулицю. Також бувають випадки, коли тваринка загубилась і господарі не можуть її знайти. А бувають і такі безвідповідальні господарі, які й не шукають. Так з'являються безпритульні тварини. Але є люди, які хвилюються за долю безпритульних тварин. Це волонтери та працівники притулків для тварин, спеціалісти ветеринарних клінік. Хто такі волонтери? Люди, які допомагають тваринам, що потрапили в біду, забирають тварин із вулиці та шукають для них нові сім'ї. Якщо знайти нову сім'ю одразу не вдається, то тварину тимчасово поселяють у притулку (спеціальному місці, де проживають тварини, у яких немає господарів). Ось так добрі люди допомагають тваринам.

Локація малювання улюблених пухнастиків, локація перегляду колекції журналів про собак. Першій локації запропоновано намалювати песика, який найбільше сподобався. Другій – перегляд колекції журналів «The DOG collection» (усе про породи собак).

Підсумок. Рефлексія:

- На заняття я дізнався(-лася)...
- На занятті я навчився (-лася)...
- На занятті я зрозумів (-ла)...
- Я буду завжди турбуватися...

Науково-пізнавальна література

(бібліотечний урок для учнів 4-5-х класів)

*Сільченко В. Є., завідувачка бібліотеки
Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 18
Харківської міської громади*

Мета:

- дати дітям поняття науково-художньої та науково-пізнавальної літератури;
- ознайомити з особливістю цієї літератури;
- зацікавити учнів науково-пізнавальною літературою, переконати їх у тому, що відповіді на різноманітні «чому» вони одержать саме з цих книжок.