

Прочитавши повість Елеонор Портер, хочеться вірити в людей, життя, хоч воно часом буває дуже тяжким, чекати й уміти помічати присутність і світлих радісних смуг. І ще одна серйозна думка цієї недитячої книги для дітей – саме після труднощів радісні події стають особливо солодкими.

Тож я Вам бажаю кожного дня знаходити привід для радості не тільки для себе, а й для своїх друзів і близьких людей. Адже той, хто дарує радість оточуючим, справжній чарівник.

Інтелектуальний експрес

(мовно-літературна гра-подорож для учнів 5–7 класів)

*Гутник О. М., бібліотекар
І-Іванівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
Барвінківської міської громади Ізюмського району*

Станція «ФОЛЬКЛОРНА»

Словникове дослідження. У подані прислів'я та приказки вставити слова з довідки.

Щоб рибу їсти, треба в воду
Як без діла сидіти, то можна
Як ручки зароблять, так ніжки
Хочеш їсти калачі – не на печі.
Треба, щоб з криниці води напиться.
Хто рано, за тим і діло водиться.
Довідка: лізти, одубіти, сходять, сиди, нахилиться, підводиться.

Відгадати українські загадки

Дуга з'єднала береги,
Немов у казці, гожа.
А от дзвіночка до дуги
Ніхто вчепить не може.
Він родиться мовчки
І мовчки лежить.
Помре — зареве,
Без оглядки біжить.

Як донизу іде –
То дзвенить і гуде.
Вгору ж як здіймається –
Плаче-заливається.
Влітку – мов її й нема.
Взимку – кожен обійма.
У зеленим зіллі
Виросли дівчатка –
Вії у них білі, золоті очатка.

Станція «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА»

1. Скласти буриме з таких слів:

_____ слово
_____ чудово
_____ літо
_____ наливо
_____ знати
_____ мати
_____ гра
_____ сестра

2. Скласти акровірш.

У _____
К _____
Р _____
А _____
Ї _____
Н _____
А _____

3. За дві хвилини зі слова «гідроелектростанція» скласти всі можливі слова:

Станція «КРАЄЗНАВЧА»

Прислів'я та приказки про Київ і Русь

I. Поєднати слова, щоб утворились приказки.

Києва, доведе, язик, до.

Тільки, не, язик, Києва, до, доведе, й, до, кия, але.

Не, розуму, і, купить, в, дурний, Києві.

Все, Русь, перебуде, тверда.

II. Вставити дієслова у прислів'я (подані слова у довідці).

На кого біда _____, то до Києва _____, а як біда минеться, то він і з Броварів вернеться.

Про Київ не _____, Волиня пригортайсь, а Покуття _____.

Так у Києві роблять: недогарки _____, а самі поночі _____.

ДОВІДКА: жахайсь, нападе, поїдять; йде, сидять, тримайсь.

Станція «ПИСЬМЕННИКИ»

1. Указати справжнє прізвище, ім'я, по батькові письменника(-ці)

Псевдонім	Справжнє прізвище, ім'я, по батькові
Олександр Олесь	
Леся Українка	
Григорій Квітка-Основ'яненко	
Іван Карпенко-Карий	
Марко Вовчок	
Іван Багряний	
Панас Мирний	
Іван Нечуй-Левицький	
Микола Хвильовий	
Остап Вишня	

Олександр Іванович Кандиба
Лариса Петрівна Косач (Квітка)
Григорій Федорович Квітка
Іван Карпович Тобілевич
Марія Олександрівна Вілінська
Іван Павлович Лозов'яга (Лозов'ягін)
Панас Якович Рудченко
Іван Семенович Левицький
Микола Григорович Фітільов
Павло Михайлович Губенко

Ерудит-шоу знавців-книголюбів

(для учнів 6-го класу)

Мішина Т. М., завідувачка бібліотеки
КЗ «Зідьківська ЗОШ I-III ступенів імені Г.І. Ковтуна»
Зміївської міської громади Чугуївського району

Мета:

- сприяти культурно-просвітницькому потенціалу та пізнавальній активності учнів; умінням користуватися довідковими посібниками; ефективній комунікації; формуванню в учнів позиції «Я можу»;
- розвивати емоційно-особистісну сферу;
- активізувати ініціативу та допитливість;
- створити ситуацію успіху; усвідомити велике значення книг як невід'ємної частини самоосвіти й самовдосконалення людини.

Обладнання: книжкова полицка з виданнями, які будуть потрібні під час змагань (енциклопедії, тлумачний словник); набір картону (жовтий, синій, зелений); клей, кольоровий папір, лінійка, папір для ремонту книг.