**ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ УРОКІВ МАТЕМАТИКИ**

**за першою частиною підручника «Математика. 4 клас» (С. П. Логачевська, Т. А. Логачевська),**

**укладеного відповідно до типової освітньої програми авторського колективу під керівництвом Р. Б. Шияна**

Математична освітня галузь впроваджується на уроках математики (4 год) й уроках курсу «Я досліджую світ» (1 год).

***Орієнтовне календарно-тематичне планування на перше півріччя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема місяця інтегрованого курсу ЯДС** | **Орієнтовна**  **дата проведення** | **№ уроку** | **Назва теми** | **Сторінка підручника**  **(частина 1)** | **Сторінка робочого зошита** |
| **Вересень**  **Вчимося відповідальності**  **Тиждень 1-й**  Наука спілкування |  | 1 | **Розділ 1. Повторення вивченого в 3 класі**  Таблиці множення і ділення | 4-5 | 3 |
|  | 2 | Вирази та нерівності зі змінними | 6-7 | 4 |
|  | 3 | Рівняння | 8-9 | 5 |
|  | 4 | Усне додавання і віднімання в межах 1000 | 10-11 | 6 |
|  |  | **Інтегрована година в ЯДС** |  |  |
| **Тиждень 2-й**  Думки — почуття — вчинки |  | 5 | Усне додавання і віднімання в межах 1000 (продовження) | 11-12 | 7 |
|  | 6 | Усне ділення і множення в межах 1000 | 13-14 | 8 |
|  | 7 | Усне ділення і множення в межах 1000 (продовження) | 14-15 | 9 |
|  | 8 | Ділення з остачею | 16-17 | 10 |
|  |  | **Інтегрована година в ЯДС** |  |  |
| **Тиждень 3-й**  **Безпека** |  | 9 | Письмове додавання і віднімання в межах 1000 | 18-19 | 11 |
|  | 10 | Письмове додавання і віднімання в межах 1000 (продовження) | 19-20 | 12 |
|  | 11 | Дроби | 21-22 | 13 |
|  | 12 | Діагностувальна робота. Повторення вивченого в 3 класі | - | - |
|  |  | **Інтегрована година в ЯДС** |  |  |
| **Тиждень 4-й** |  | 13 | **Розділ 2. Багатоцифрові числа. Додавання і віднімання**  Десяткова система числення. Утворення розрядних одиниць | 23-24 | 14 |
|  | 14 | Десяткова система числення. Утворення розрядних одиниць (продовження) | 25-26 | 15 |
|  | 15 | Класи чисел. Читання і запис багатоцифрових чисел | 27-28 | 16 |
|  | 16 | Класи чисел. Читання і запис багатоцифрових чисел (продовження) | 29-30 | 17 |
|  |  | **Інтегрована година в ЯДС** |  |  |
| **Жовтень**  **ІІ. ЛЮДИНА ТА ІНШІ ОРГАНІЗМИ**  **Тиждень 5-й**  Як працює організм людини? |  | 17 | Утворення багатоцифрових чисел | 31-32 | 18 |
|  | 18 | Порівняння багатоцифрових чисел | 33-34 | 19 |
|  | 19 | Порівняння багатоцифрових чисел (продовження) | 35-36 | 20 |
|  | 20 | Додавання і віднімання круглих багатоцифрових чисел | 37-38 | 21 |
|  |  | **Інтегрована година в ЯДС** |  |  |
| **Тиждень 6-й**  Чому люди хворіють? |  | 21 | Додавання і віднімання багатоцифрових чисел на основі розрядного складу числа | 39-40 | 22 |
|  | 22 | Додавання і віднімання багатоцифрових чисел на основі розрядного складу числа (продовження) | 40-41 | 23 |
|  | 23 | Додавання і віднімання багатоцифрових чисел способом округлення | 42-43 | 24 |
|  | 24 | Письмове додавання і віднімання без переходу через розряд | 44-45 | 25 |
|  |  | **Інтегрована година в ЯДС** |  |  |
| **Тиждень 7-й**  Життєвий цикл |  | 25 | Письмове додавання і віднімання без переходу через розряд (продовження) | 46-47 | 26 |
|  | 26 | Перевірка дій додавання і віднімання | 48-49 | 27 |
|  | 27 | Письмове додавання і віднімання з переходом через розряд | 50-51 | 28 |
|  | 28 | Письмове додавання і віднімання з переходом через розряд (продовження) | 51-52 | 29 |
|  |  | **Інтегрована година в ЯДС** |  |  |
| **Листопад**  **ІІІ. ЛЮДИНА РОЗШИРЮЄ СВОЇ МОЖЛИВОСТІ Тиждень 8-й**  Прості і складні механізми |  | 29 | Письмове віднімання: вирази виду 4000 – 7, 4000 – 364 | 53-54 | 30 |
|  | 30 | Письмове віднімання: вирази виду 3005 – 46, 3050 – 72,  5006 – 128, 5060 – 487 | 55-56 | 31 |
|  | 31 | Письмове додавання трьох багатоцифрових чисел | 57-58 | 32 |
|  | 32 | Урок-узагальнення з розділу. Перевіряємо, що вміємо і знаємо | 62-63 | 33-34 |
|  |  | ***Презентація математичного проєкту № 1 (інтегрована година в ЯДС)*** | ***64-65*** | - |
| **Тиждень 9-й**  Помічники людини |  | 33 | Діагностична робота за темами розділу 2 підручника |  |  |
|  | 34 | **Розділ 3. Величини**  Довжина. Додавання і віднімання іменованих чисел | 66-67 | 35 |
|  | 35 | Довжина. Додавання і віднімання іменованих чисел (продовження) | 68-69 | 36-37 |
|  | 36 | Віднімання іменованих чисел: вирази виду 4 м – 37 см | 70-71 | 38 |
|  |  | **Інтегрована година в ЯДС** |  |  |
| **Тиждень 10-й. Електрика** |  | 37 | Маса. Додавання і віднімання іменованих чисел | 72-73 | 39 |
|  | 38 | Маса. Додавання і віднімання іменованих чисел (продовження) | 73-74 | 40 |
|  | 39 | Час. Додавання іменованих чисел | 75-76 | 41 |
|  | 40 | Час. Віднімання іменованих чисел | 77-78 | 42 |
|  |  | **Інтегрована година в ЯДС** |  |  |
| **Тиждень 11-й** |  | 41 | Задачі на обчислення часу в межах століття | 79-80 | 43 |
|  | 42 | Швидкість. Час. Відстань. Задачі на знаходження швидкості руху | 81-82 | 44 |
|  | 43 | Швидкість. Час. Відстань. Задачі на знаходження швидкості руху (закріплення) | - | 45-46 |
|  | 44 | Діагностична робота. Величини |  |  |
|  |  | **Інтегрована година в ЯДС** |  |  |
| **Грудень**  **IV. КОСМІЧНА ПОДОРОЖ**  **Тиждень 12-й** Всесвіт. Галактика. Сонячна система |  | 45 | Задачі на знаходження відстані | 83-84 | 47 |
|  | 46 | Задачі на знаходження відстані (закріплення) | - | 48-49 |
|  | 47 | Задачі на знаходження часу руху | 85-86 | 50 |
|  | 48 | Задачі на знаходження часу руху (закріплення) | - | 51-52 |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Інтегрована година в ЯДС** |  |  |
| **Тиждень 13-й**  Сонце. Земля. Місяць |  | 49 | Розв’язування задач на рух та обернених до них | 87-88 | 53 |
|  | 50 | Розв’язування задач на рух та обернених до них (продовження) | 88-89 | 54 |
|  | 51 | Календар | 90-91 | 55 |
|  | 52 | Задачі на одночасний рух назустріч одне одному | 92-94 | 56-57 |
|  |  | **Інтегрована година в ЯДС** |  |  |
| **Тиждень 14-й**  План. Карта |  | 53 | Задачі на одночасний рух у протилежних напрямках | 95-96 | - |
|  | 54 | Задачі на одночасний рух у протилежних напрямках (закріплення) | - | 58-59 |
|  | 55 | Задачі на рух в одному напрямку | 98-100 | - |
|  | 56 | Задачі на рух в одному напрямку (продовження) | - | 60-61 |
|  |  | **Інтегрована година в ЯДС** |  |  |
| **Тиждень 15-й** |  | 57 | Урок-узагальнення: перевіряємо, що вміємо і знаємо | 106-107 | 62-63 |
|  | 58 | ***Презентація математичного проєкту № 2*** | 108-109 |  |
|  | 59 | Діагностична робота. Задачі на рух |  |  |
|  | 60 | Корекційна робота |  |  |
|  |  | **Інтегрована година в ЯДС** |  |  |
|  | 61 | Корекційна робота |  |  |
|  | 62 | Корекційна робота |  |  |
| **Тиждень 16-й** |  | 63 | Корекційна робота |  |  |
|  | 64 | Корекційна робота |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |