

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

С. О. Скворцова
О. В. Онопрієнко



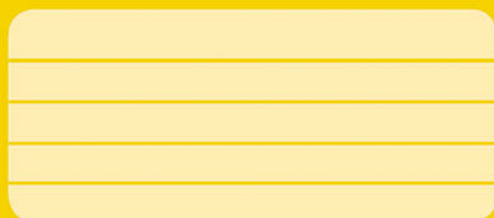
МАТЕМАТИКА

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

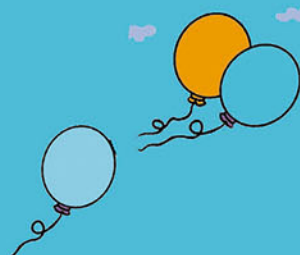
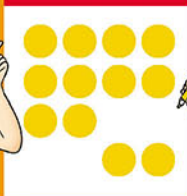
1 КЛАС

до підручника
С. О. Скворцової, О. В. Онопрієнко

ЧАСТИНА
2



$$\begin{array}{r} 26 - 4 \\ 33 + 7 \end{array}$$



НОВА
УКРАЇНЬСКА
ШКОЛА

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради
з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України
від 30.07.2018 р. № 22.1/12-Г-587)

Рецензенти:

Л. В. Пономаренко, директор Пирятинського ліцею Пирятинської міської ради
Полтавської області, учитель-методист;

Н. П. Листопад, науковий співробітник відділу початкової освіти
Інституту педагогіки НАПН України

С. О. Сковцова

С42 Математика. 1 клас. Робочий зошит : до підручника С. О. Сковцової, О. В. Онопрієнко : У 2 ч.
Ч. 2 / С. О. Сковцова, О. В. Онопрієнко. — 2-ге вид., випр. — Харків : Вид-во «Ранок», 2019. —
64 с. : іл.

ISBN 978-617-09-4577-8 (ч. 1)

ISBN 978-617-09-4578-5 (ч. 2)

Зміст посібника відповідає вимогам Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом
О. Я. Савченко, та враховує особливості структури підручника з математики для 1 класу (автори
С. О. Сковцова, О. В. Онопрієнко). Видання є складовою навчально-методичного комплексу «Математи-
ка. 1 клас», який створено на базі підручника.

Посібник складається з двох частин. Кожна частина містить завдання на актуалізацію опорних знань,
створення проблемної ситуації та її розв'язання, первинне закріплення, формування вмінь і навичок, непе-
рервне повторення. Матеріал подано в цікавій і доступній формі з урахуванням психологічних особливо-
стей сучасних першокласників.

Призначено для учнів 1 класу закладів загальної середньої освіти і вчителів початкових класів.

УДК [51:37.016](076)

Для активації інтернет-підтримки:

1. Увійдіть на сайт interactive.ranok.com.ua
2. Зареєструйтеся, натиснувши кнопку «Зареєструватися зараз».
3. Під час реєстрації оберіть статус «Учитель».
4. На головній сторінці в поле для введення скретч-коду введіть код 530191.
5. Натисніть кнопку «ОК» та завантажте матеріали.

**Служба технічної підтримки:**

тел. (057) 717-61-80,
(098) 037-54-68
(понеділок-п'ятниця
з 10⁰⁰ до 18⁰⁰)
E-mail: e-ranok@ukr.net

Навчальне видання
СКВОРЦОВА Світлана Олексіївна
ОНОПРІЄНКО Оксана Володимирівна

МАТЕМАТИКА. 1 КЛАС.
Робочий зошит
До підручника
С. О. Сковцової, О. В. Онопрієнко
У 2 частинах. Частина 2
2-ге видання, виправлене

Редактор *Л. А. Каюда*
Технічний редактор *С. В. Яшиш*
Художник *Д. В. Ширяєв*

Регіональні представництва
видавництва «Ранок»:

Т530191У. Підписано до друку 05.03.2019.
Формат 60×90/8. Папір офсетний.
Гарнітура Журнальна. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 8,0.

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.
Свідцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 5215 від 22.09.2016.
Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

E-mail: office@ranok.com.ua
Тел. (057) 719-48-65,
тел./факс (057) 719-58-67.
З питань реалізації: (057) 727-70-80.
E-mail: commerce@ranok.com.ua

Київ — тел. (044) 229-84-01,
e-mail: office.kyiv@ranok.com.ua,
Львів — тел. (067) 269-00-61,
e-mail: office.lviv@ranok.com.ua.

www.ranok.com.ua



**Разом дбаємо
про екологію та здоров'я**



ISBN 978-617-09-4577-8 (ч. 1)
ISBN 978-617-09-4578-5 (ч. 2)

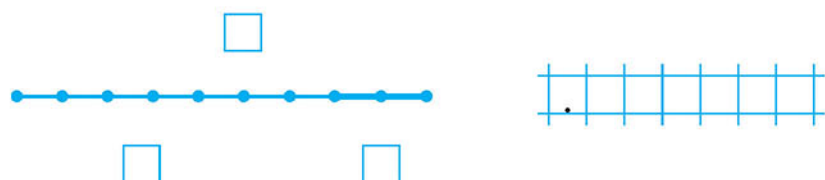
© Сковцова С. О., Онопрієнко О. В., 2018
© Сковцова С. О., Онопрієнко О. В., зі змінами, 2019
© Ширяєв Д. В., ілюстрації, 2018
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2019

НАЗИВАЄМО КОМПОНЕНТИ ТА РЕЗУЛЬТАТ ДІЇ ВІДНІМАННЯ

1 Покажи на схемі дужками перший доданок, другий доданок, значення суми. Запиши відповідні числа та склади рівність.



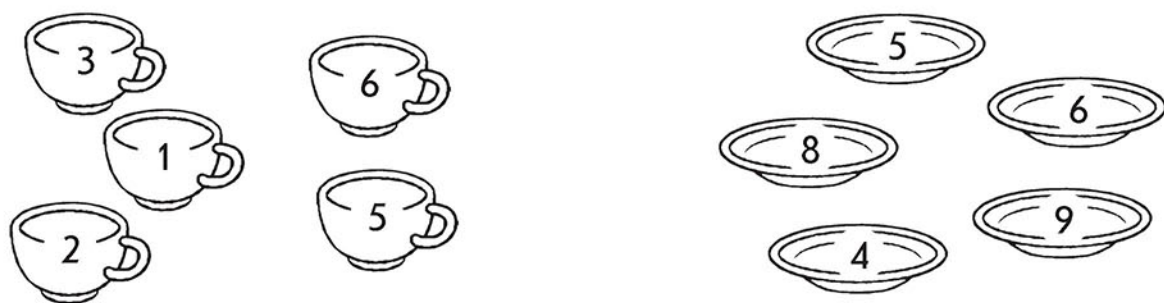
2 Покажи на схемі дужками зменшуване, від'ємник, значення різниці. Запиши відповідні числа та склади рівність.



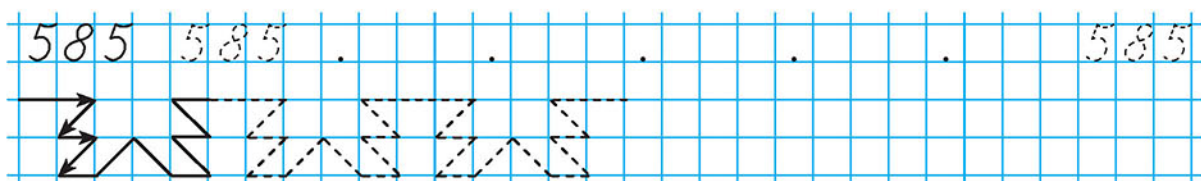
3 Знайди значення різниць. Підкресли зменшуване однією ризкою, від'ємник — двома ризками, а значення різниці — хвилястою лінією.

$5 + 1 = .$	$7 + 2 = .$	$9 - 2 = .$	$6 - 2 = .$
$7 - 1 = .$	$4 - 2 = .$	$8 + 2 = .$	$10 - 1 = .$
$3 + 2 = .$	$9 - 1 = .$	$10 - 2 = .$	$3 + 1 = .$

4 До кожного числа на малюнку зліва добери число на малюнку справа, що на 3 більше. З'єднай відповідні числа лінією.



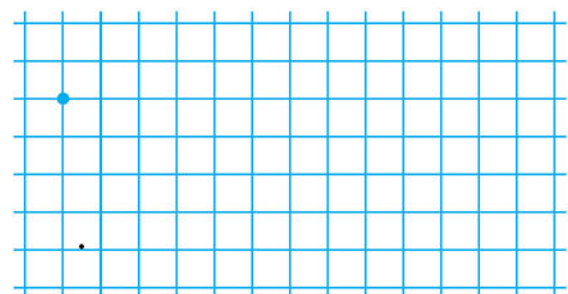
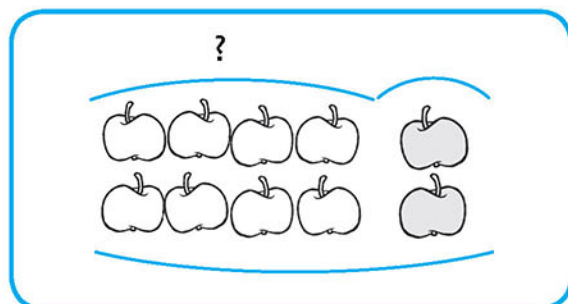
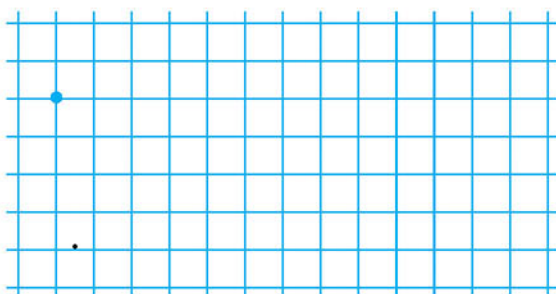
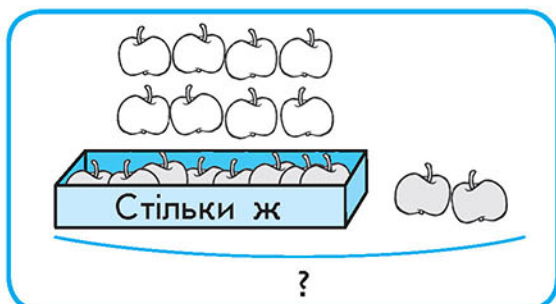
5 Наведи, допиши, домалюй.



ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА

1

До кожного малюнка виконай схему та запиши рівність.



2

Знайди значення виразів двома способами за схемами.

$$5 + 3 = 5 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} + \boxed{} \end{array}$$

$$5 - 3 = 5 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} + \boxed{} \end{array}$$

$$5 + 3 = 5 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} + \boxed{} \end{array}$$

$$5 - 3 = 5 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} + \boxed{} \end{array}$$

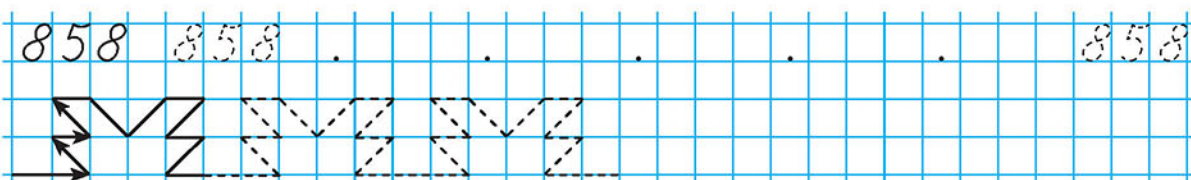
3

Запиши значення сум синім олівцем, а значення різниць — зеленим. Підкресли зменшуване однією рисою, від'ємник — двома рисками, а значення різниці — хвилястою лінією.

$7 - 2 = .$	$8 + 1 = .$	$10 - 2 = .$	$6 + 2 = .$
$7 + 1 = .$	$4 - 2 = .$	$9 + 1 = .$	$8 - 1 = .$
$5 + 2 = .$	$3 + 2 = .$	$8 - 2 = .$	$4 + 2 = .$

4

Наведи та допиши.



ВИМІРЮЄМО ДОВЖИНИ ВІДРІЗКІВ

1 Вимірйай довжину кожної смужки.



см



см

2 Знайди значення або сум, або різниць.

$6 + 0$	$8 - 1$	$4 + 1$	$6 - 6$
$5 - 1$	$0 + 3$	$2 - 2$	$9 + 1$
$7 - 7$	$6 - 0$	$5 + 1$	$0 + 9$

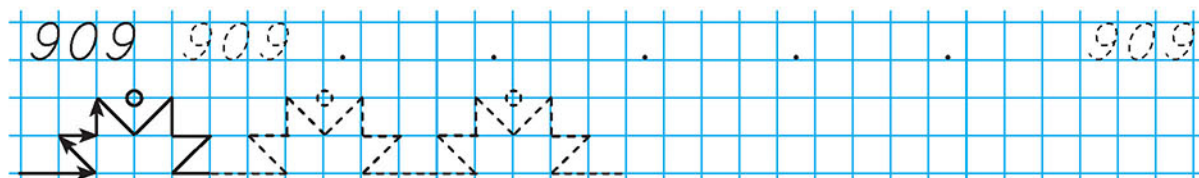
3 Підкресли перший доданок однією рисою, другий доданок — двома рисками. Знайди значення суми. До кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.

$5 + 3 = .$	$6 + 2 = .$	$9 + 1 = .$	$7 + 3 = .$
.	.	.	.
.	.	.	.

4 Підкресли перший доданок однією рисою, другий доданок — двома рисками. Склади рівності, щоб знайти невідомі доданки.

$2 + . = 5$	.	$1 + . = 7$	.
$1 + . = 3$	.	$. + 2 = 8$	.
$. + 2 = 9$	.	$2 + . = 6$	.
$1 + . = 6$	.	$. + 1 = 9$	.

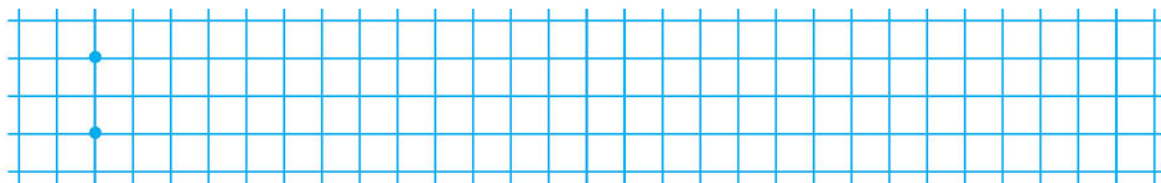
5 Наведи, допиши, домалюй.



БУДУЄМО ВІДРІЗКИ

1

Накресли два відрізки завдовжки 7 см і 4 см.



2

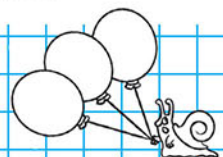
Знайди суму чисел зручним способом за зразком.

$$2 + 8 = 8 + 2 = 10$$

$$2 + 7 = .$$

$$1 + 9 = .$$

$$1 + 8 = .$$



3

Підкресли перший доданок однією рисою, другий доданок — двома рисками. Знайди суму. До рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.

$$5 + 3 = .$$

$$6 + 2 = .$$

$$9 + 1 = .$$

.

.

.

.

.

.



4

Згадай правило та знайди невідомий доданок.

$$1 + \square = 8$$

$$9 - \square = 8$$

$$1 + \square = 2$$



5

Знайди значення виразів. Значення сум напиши синім олівцем, а значення різниць — червоним.

$$6 + 2 = .$$

$$7 + 1 = .$$

$$5 + 2 = .$$

$$10 - 2 = .$$

$$8 - 1 = .$$

$$3 + 3 = .$$

$$3 - 0 = .$$

$$8 - 2 = .$$

$$5 + 0 = .$$

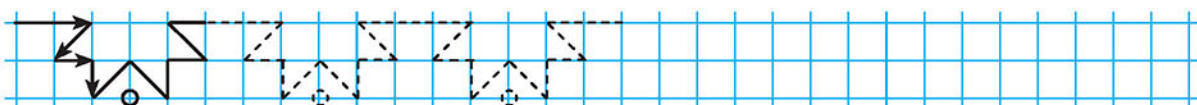
$$9 - 9 = .$$

$$7 + 2 = .$$

$$9 - 2 = .$$

6

Наведи та домалюй.



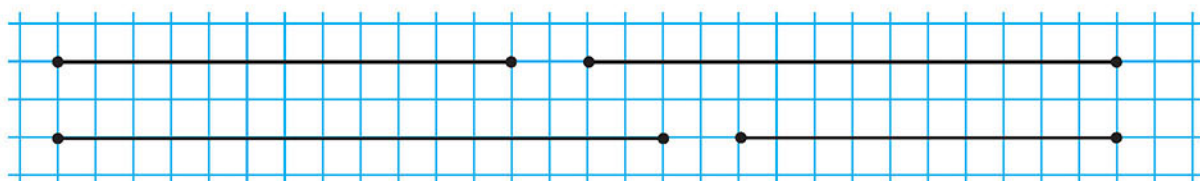
ВИВЧАЄМО ВИРАЗИ НА ДВІ ДІЇ

1 Знайди значення виразів за схемами.

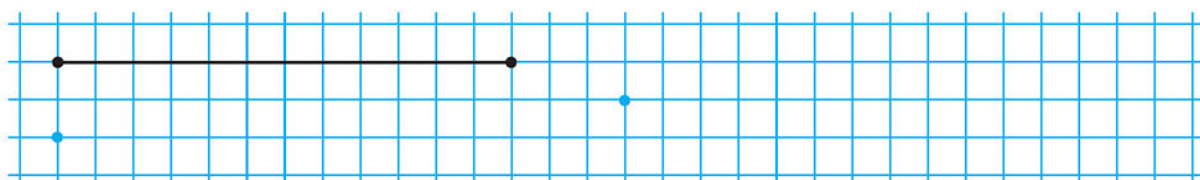
$$\begin{array}{l} \overbrace{6+2} - 1 = . - . = . \\ \overbrace{7+2} + 1 = . + . = . \end{array} \quad \begin{array}{l} \overbrace{9-2} + 1 = . + . = . \\ \overbrace{5-2} - 3 = . - . = . \end{array}$$



2 Обведи відрізки, коротші, ніж 7 см.



3 Побудуй відрізок на 2 см довший, ніж даний; на 2 см коротший, ніж даний.



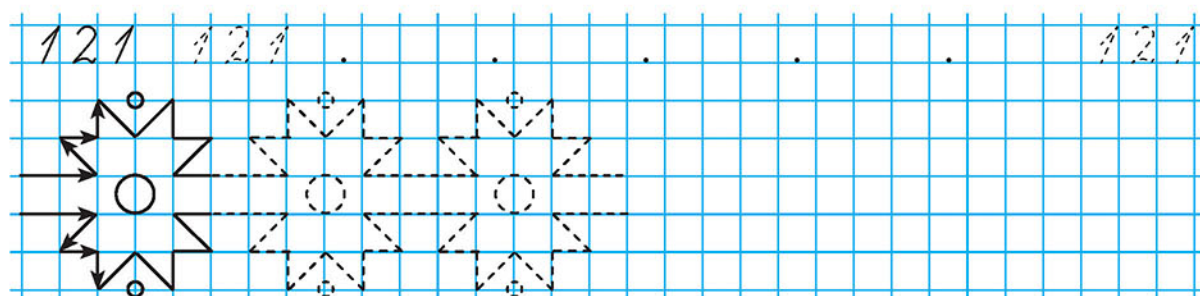
4 Добери число, яке в сумі з від'ємником дає зменшуване. Це число є значенням різниці. Виконай обчислення за зразком:

$$10 - 5 = 5, \text{ тому що } 5 + 5 = 10.$$

$$9 - 6 = \square, \text{ тому що } 6 + \square = 9 \quad 7 - 6 = \square, \text{ тому що } 6 + \square = 7$$

$$8 - 5 = \square, \text{ тому що } 5 + \square = 8 \quad 9 - 8 = \square, \text{ тому що } 8 + \square = 9$$

5 Наведи, допиши, домалюй.



ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛО 3

1

Виконай обчислення.

Збільшити на 2

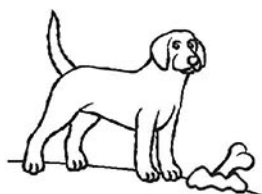
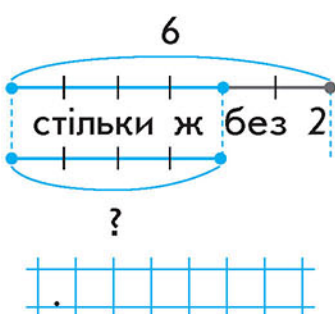
4 →	2 →	3 →	5 →	7 →
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Зменшити на 2

4 →	2 →	3 →	5 →	7 →
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

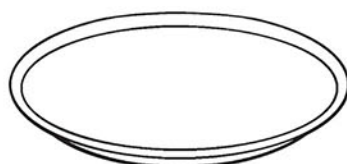
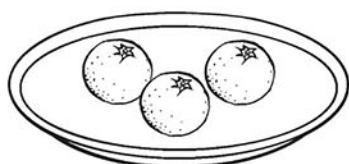
2

Розглянь схеми, постав запитання. Склади відповідні рівності.



3

На першій тарілці лежало 3 мандарини, а на другій — на 3 мандарини більше. Склади рівність, щоб дізнатися про кількість мандаринів на другій тарілці. Намалюй їх.



?, на 3 більше

ДОСЛІДЖУЄМО ТАБЛИЦІ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 3

- 1** Знайди значення виразів. У разі потреби користуйся таблицями додавання і віднімання.

$6 - 3 = .$	$3 + 3 = .$	$6 + 3 = .$	$7 - 3 = .$
$4 - 4 = .$	$9 - 3 = .$	$2 - 0 = .$	$4 + 3 = .$
$4 + 3 = .$	$4 + 4 = .$	$5 + 3 = .$	$5 - 3 = .$
$7 + 3 = .$	$6 + 4 = .$	$2 + 3 = .$	$8 - 3 = .$

- 2** Знайди значення виразів.

$$\boxed{5+2} + 3 = \square + \square = \square\square$$

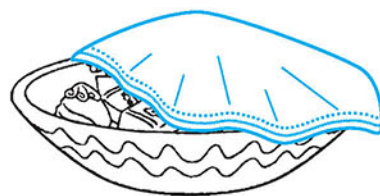
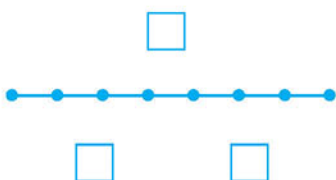
$$\boxed{7-3} + 1 = \square + \square = \square$$



$$\boxed{7-2} - 3 = \square - \square = \square$$

$$\boxed{9-3} + 1 = \square + \square = \square$$

- 3** У Наталки було 7 цукерок. 3 цукерки вона з'їла. Про що можна запитати? Доповни схему. Покажи дужками на схемі зменшуване, від'ємник і різницю. Склади рівність.



- 4** Запиши склад числа 10. Встав у рівності пропущені числа.

10	6		5		7		1		9
		3		4		2		8	

$6 + \square = 10$

$\square + 1 = 10$

$10 - \square = 2$

$10 - \square = 6$

$5 + \square = 10$

$\square + 4 = 10$

$10 - \square = 3$

$10 - \square = 4$

$7 + \square = 10$

$\square + 2 = 10$

$10 - \square = 5$

$10 - \square = 1$

ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА 0, 1, 2, 3

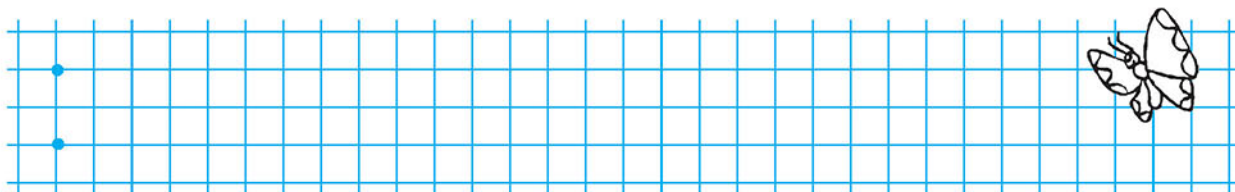
- 1** Числа, менші ніж 7, збільш на 3. Числа, більші ніж 7, зменш на 3. Запиши результати.



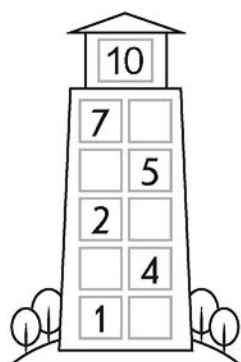
- 2** Знайди значення виразів.

$10 - 3 = .$	$3 + 2 = .$	$6 - 3 = .$	$7 - 1 = .$
$4 + 3 = .$	$7 - 3 = .$	$3 - 0 = .$	$4 - 3 = .$
$3 + 3 = .$	$8 + 2 = .$	$9 - 3 = .$	$1 + 3 = .$
$8 - 3 = .$	$6 + 3 = .$	$7 + 3 = .$	$5 - 3 = .$

- 3** Накресли один відрізок завдовжки 7 см, а інший — на 2 см довший.



- 4** Запиши склад числа 10. Встав у рівності пропущені числа.



$$5 + \square = 10$$

$$4 + \square = 10$$

$$7 + \square = 10$$

$$2 + \square = 10$$

$$1 + \square = 10$$

$$8 + \square = 10$$

$$10 - 8 = \square$$

$$10 - 7 = \square$$

$$10 - 3 = \square$$

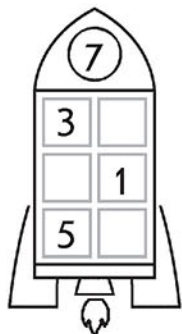
$$10 - 4 = \square$$

$$10 - 5 = \square$$

$$10 - 1 = \square$$

ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА 0, 1, 2, 3

1 Запиши склад числа 7. Встав у рівності пропущені числа.



$6 + \square = 7$

$\square + 5 = 7$

$7 - \square = 3$

$7 - \square = 1$

$4 + \square = 7$

$\square + 3 = 7$

$7 - \square = 2$

$7 - \square = 0$

$2 + \square = 7$

$\square + 1 = 7$

$7 - \square = 4$

$7 - \square = 5$

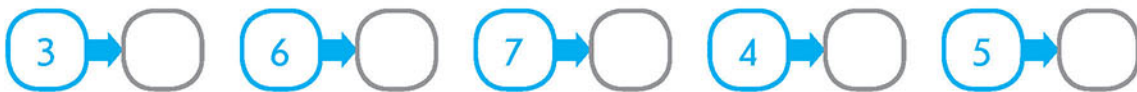
2 Знайди значення виразів за схемами.

$4 + 3 + 1 = \square + \square = \square$

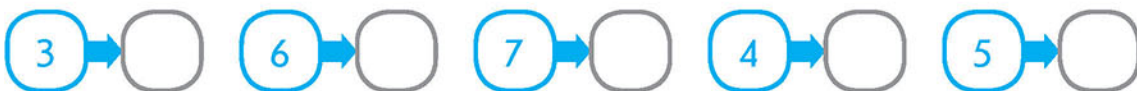
$8 - 3 - 1 = \square - \square = \square$

3 Виконай обчислення.

Збільшити на 3



Зменшити на 3



4 Виміряй і запиши довжини відрізків.



$\square$ см



$\square$ см



$\square$ см

5 Наведи та домалюй.



ГОТУЄМОСЯ ДО ВИВЧЕННЯ ЗАДАЧ

1

Знайди значення виразів за схемами.

$$6 + 3 - 2 = \square - \square = \square$$

$$8 - 3 + 2 = \square + \square = \square$$



$$9 - 3 + 1 = \square + \square = \square$$

$$9 - 3 - 1 = \square - \square = \square$$

2

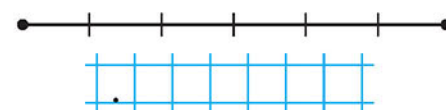
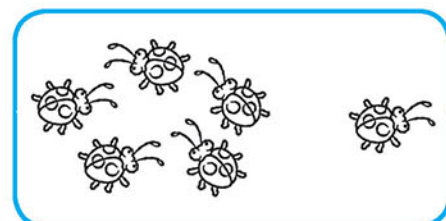
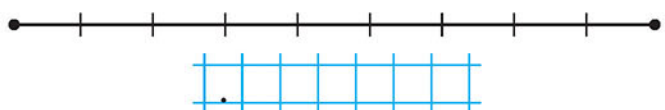
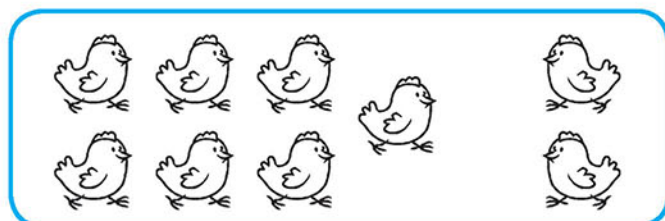
Згадай правило та знайди невідомий доданок.

$$\begin{array}{l} 3 + . = 5 \\ . + 3 = 9 \\ 2 + . = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 + . = 7 \\ 2 + . = 8 \\ . + 3 = 10 \end{array}$$

3

Що можна запитати щодо кількості курчат? жучків? Покажи на відрізках червоним олівцем, скільки стало курчат; скільки залишилося жучків. Склади відповідні рівності.



4

Порівняй іменовані числа.

$$10 \text{ см} \bigcirc 7 \text{ см}$$

$$7 \text{ см} \bigcirc 4 \text{ см}$$

$$3 \text{ см} \bigcirc 2 \text{ см}$$

$$1 \text{ см} \bigcirc 9 \text{ см}$$

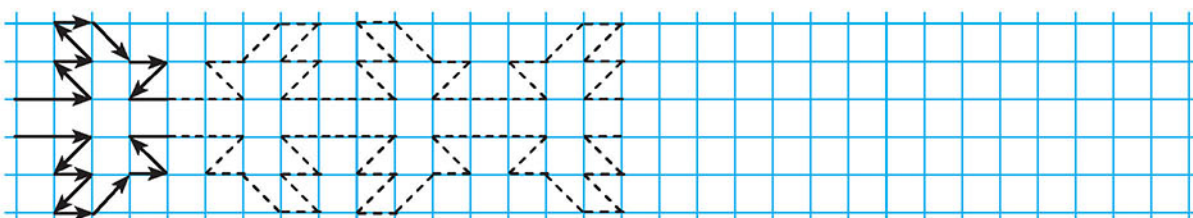
$$9 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ см}$$

$$6 \text{ см} \bigcirc 3 \text{ см}$$



5

Наведи та домалюй.



ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛО 4

1 Додай і відніми число 4 різними способами за схемами.

$$5 + 4 = 5 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 + 1 \end{array}$$

$$5 - 4 = 5 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 + 1 \end{array}$$

$$5 + 4 = 5 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 + 2 \end{array}$$

$$5 - 4 = 5 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 + 2 \end{array}$$

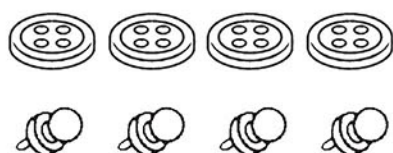
$$5 + 4 = 5 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 + 3 \end{array}$$

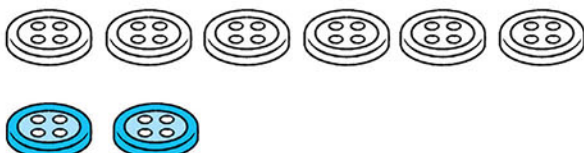
$$5 - 4 = 5 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 + 3 \end{array}$$

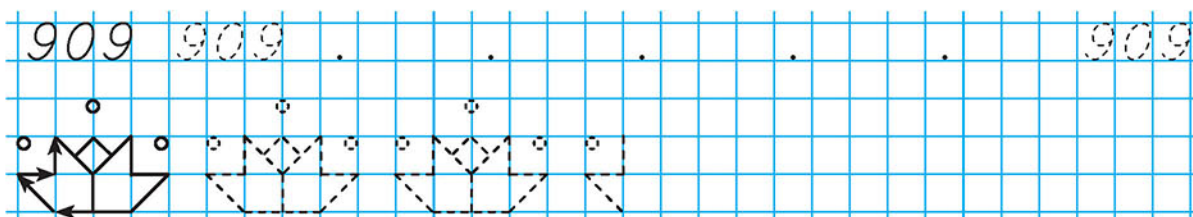
2 Доповни малюнок так, щоб ґудзиків стало на 2 більше. Склади рівність, щоб дізнатися про кількість ґудзиків.



3 Яких ґудзиків на малюнку більше? На скільки? Доповни схему, склади відповідну рівність.



4 Наведи, допиши, домалюй.



ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛО 4

1

Додай і відніми число 4 різними способами за схемами.

$$4 + 4 = 4 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$7 - 4 = 7 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$4 + 4 = 4 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$7 - 4 = 7 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$4 + 4 = 4 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$7 - 4 = 7 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

2

Склади розповідь за кожним малюнком. Що можна запитати про кількість птахів? Склади відповідні схеми та рівності.



3

Перестав доданки місцями та обчисли значення сум.

$$1 + 8 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$3 + 7 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$2 + 6 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

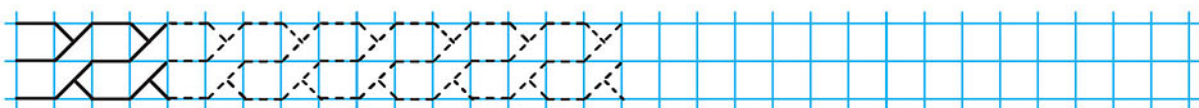
$$3 + 6 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$3 + 4 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$2 + 4 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

4

Наведи та домалюй.



ЗНАЙОМИМОСЯ ІЗ ЗАДАЧЕЮ

- 1 Прочитай задачу. Перекажи умову. Назви запитання. З'єднай лінією кожен складову задачі та її назву.

В Андрія



, а в Миколи

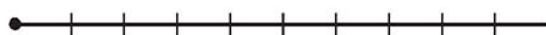


Умова

Скільки всього цукерок у хлопчиків?

Запитання

Виконай схему до задачі та запиши рівність. Усно дай повну відповідь на запитання задачі.



- 2 Обчисли. З'ясуй, у яку точку на числовому промені має «приземлитися» кожний парашут. З'єднай лінією точку й вираз.



$$8+2$$



$$4-3$$



$$5+3$$



$$8-2$$



$$6+3$$



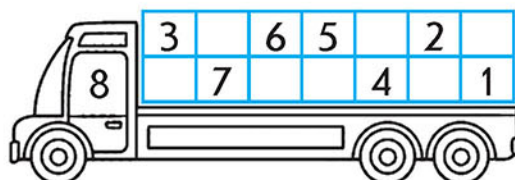
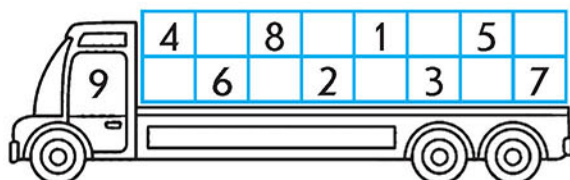
$$10-3$$



$$9-3$$



- 3 Запиши склад чисел.



- 4 Наведи та домалюй.



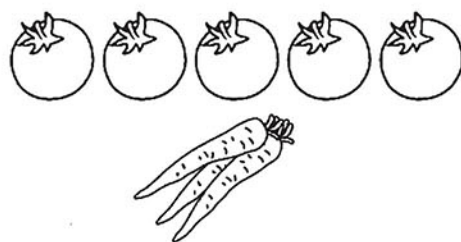
ДІЗНАЄМОСЯ ПРО СКЛАДОВІ ЗАДАЧІ

1

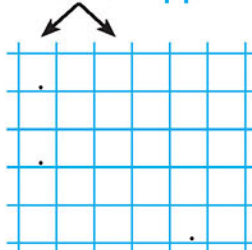
Доповни умову. Розв'яжи задачу.

Зібрали помідорів і морквини.

На скільки більше помідорів, ніж морквин, зібрали?



Числові дані



← Шукане

← Розв'язання

← Відповідь

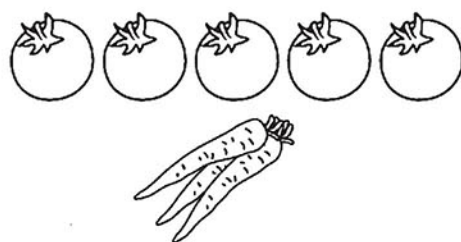


2

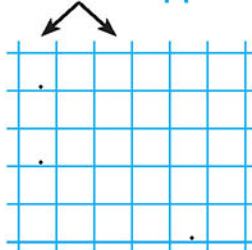
Доповни умову. Розв'яжи задачу.

Зібрали помідорів і морквини.

Скільки всього овочів зібрали?



Числові дані



← Шукане

← Розв'язання

← Відповідь



3

Згадай правило та знайди невідомий доданок.

$3 + . = 5$	.
$. + 3 = 9$	.
$2 + . = 6$	.

$3 + . = 7$	.
$2 + . = 8$	.
$. + 3 = 10$	.

4

Наведи та допиши.

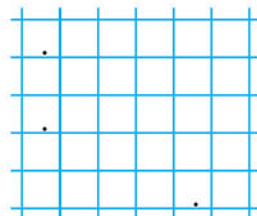
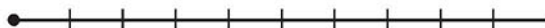
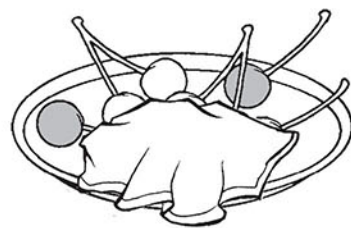
12	12	12	.	.	.	.	.	.	12
34	34	34	.	.	.	.	.	.	34

ДОСЛІДЖУЄМО ЗАДАЧІ

1 Розв'яжи задачу.

На тарілці 10 черешень. 3 них
2 червоні, решта — жовті.

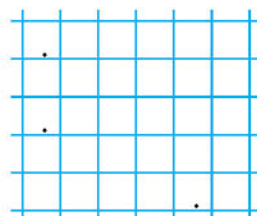
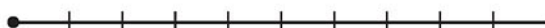
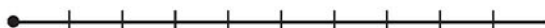
Скільки жовтих черешень?



2 Доповни умову. Розв'яжи задачу.

Хлопчик намалював дубових
листіків, а кленових на більше.

Скільки кленових листків намалював
хлопчик?



3 Заміни число 4 сумою двох доданків і знайди значення виразів зручним для тебе способом.

$$6 - 4 = \square \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square \\ \square \end{array}$$

$$8 - 4 = \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square \\ \square \end{array}$$

$$4 + 4 = \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square \\ \square \end{array}$$

$$5 - 4 = \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square \\ \square \end{array}$$

$$10 - 4 = \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square \\ \square \end{array}$$

$$9 - 4 = \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square \\ \square \end{array}$$

$$7 - 4 = \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square \\ \square \end{array}$$

$$5 + 4 = \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square \\ \square \end{array}$$

ДОСЛІДЖУЄМО ТАБЛИЦІ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 4

1 Обчисли значення сум. Яким законом слід скористатися?

$$2 + 4 = . \quad 3 + 7 = . \quad 1 + 4 = . \quad 3 + 4 = .$$

2 Знайди значення виразів.

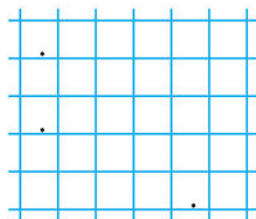
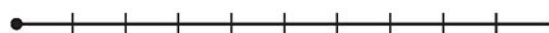
$$\begin{array}{cccc} 4 + 5 = . & 10 - 2 = . & 9 - 1 = . & 2 + 2 = . \\ 6 - 4 = . & 7 + 3 = . & 6 + 4 = . & 5 - 4 = . \\ 9 - 4 = . & 7 + 2 = . & 10 - 3 = . & 3 + 3 = . \\ 4 - 4 = . & 9 + 1 = . & 4 + 4 = . & 4 + 0 = . \\ 5 + 4 = . & 8 - 3 = . & 8 - 4 = . & 7 - 4 = . \end{array}$$

3 Доповни умову. Розв'яжи задачу.

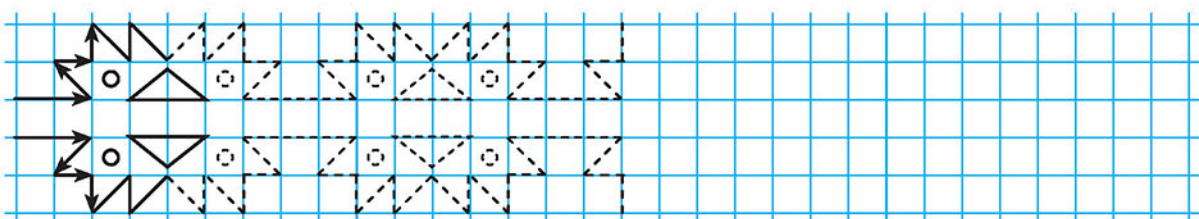
Котові наснилися
3 сірі мишки
і білі.



Скільки всього мишок наснилося котові?

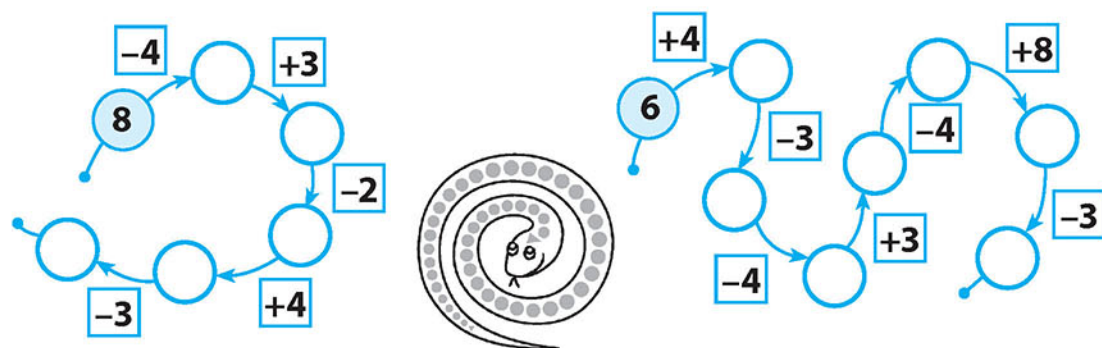


4 Наведи та домалюй.



ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА 0, 1, 2, 3, 4

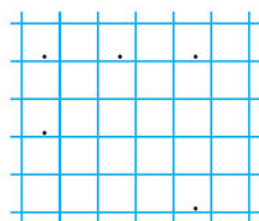
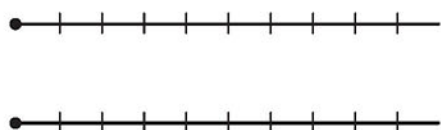
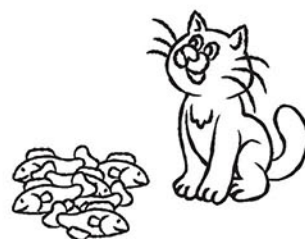
1 Виконай арифметичні дії за стрілками.



2 Доповни умову. Розв'яжи задачу.

Кіт Мурчик поласував рибками, а кіт Барсик — 2 рибками.

На скільки більше рибок з'їв Мурчик, ніж Барсик?

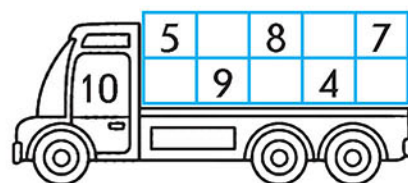
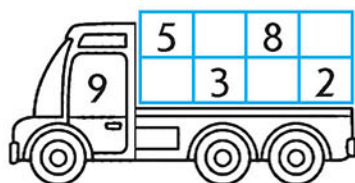
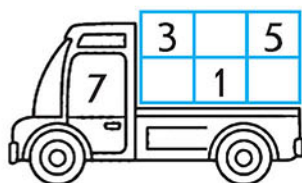


← Шукане

← Розв'язання

← Відповідь

3 Запиши склад чисел. Доповни рівності.



$3 + \square = 7$

$7 - 5 = \square$

$5 + \square = 9$

$9 - 2 = \square$

$\square + 1 = 7$

$\square + 3 = 9$

$9 - 8 = \square$

$5 + \square = 10$

$10 - 9 = \square$

$8 + \square = 10$

$10 - 4 = \square$

$10 - 7 = \square$

ВІДКРИВАЄМО СПОСІБ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 5

1 Згадай склад чисел і заповни таблиці.

5				8						9							
2		3		7		4		1		2		8		7		1	
	1		4		3		6		2		5		3		4		6

2 Знайди значення виразів різними способами.

$$3 + 5 = 3 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$7 - 5 = 7 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$3 + 5 = 3 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$7 - 5 = 7 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$3 + 5 = 3 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

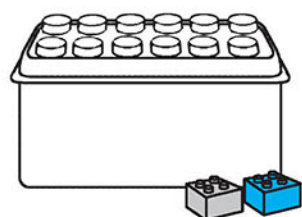
$$7 - 5 = 7 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

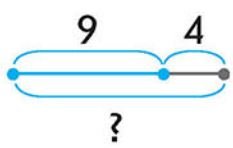
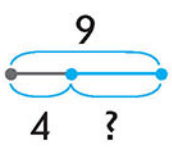
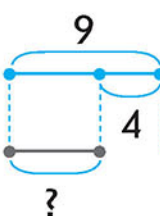
$$3 + 5 = 3 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$7 - 5 = 7 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

3 Добери до задачі відповідні схему та вираз.

У коробці 9 синіх і сірих деталей конструктора. Скільки із них синіх деталей, якщо сірих — 4?



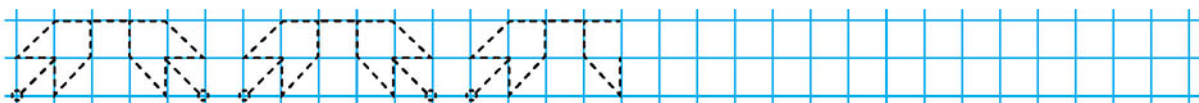




9 + 4

9 - 4

4 + 9

4 Наведи та домалюй.



ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛО 5

1

Знайди значення виразів різними способами.

$$6 - 5 = 6 - \square - \square = \square - \square = \square$$

$$\begin{array}{c} \square + \square \end{array}$$

$$8 - 5 = 8 - \square - \square = \square - \square = \square$$

$$\begin{array}{c} \square + \square \end{array}$$

$$6 - 5 = 6 - \square - \square = \square - \square = \square$$

$$\begin{array}{c} \square + \square \end{array}$$

$$8 - 5 = 8 - \square - \square = \square - \square = \square$$

$$\begin{array}{c} \square + \square \end{array}$$

$$6 - 5 = 6 - \square - \square = \square - \square = \square$$

$$\begin{array}{c} \square + \square \end{array}$$

$$8 - 5 = 8 - \square - \square = \square - \square = \square$$

$$\begin{array}{c} \square + \square \end{array}$$

$$6 - 5 = 6 - \square - \square = \square - \square = \square$$

$$\begin{array}{c} \square + \square \end{array}$$

$$8 - 5 = 8 - \square - \square = \square - \square = \square$$

$$\begin{array}{c} \square + \square \end{array}$$

2

Знайди значення виразів за схемами зручним для тебе способом.

$$9 - 5 = \square$$

$$\begin{array}{c} \square + \square \\ \square \end{array}$$

$$7 - 5 = \square$$

$$\begin{array}{c} \square + \square \\ \square \end{array}$$

$$5 + 5 = \square \square$$

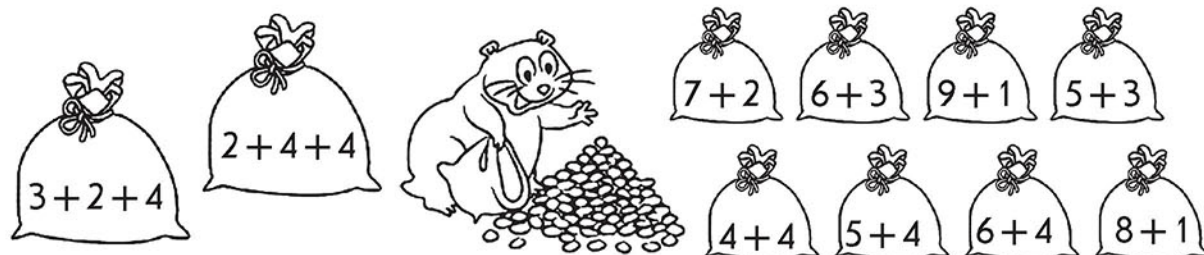
$$\begin{array}{c} \square + \square \\ \square \end{array}$$

$$10 - 5 = \square$$

$$\begin{array}{c} \square + \square \\ \square \end{array}$$

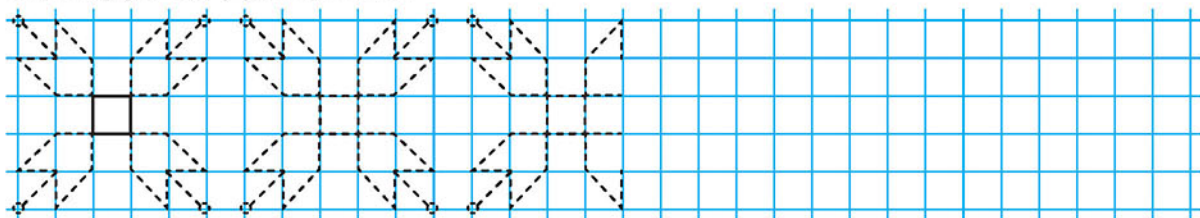
3

Замалюй вирази, які мають однакове значення, олівцем одного кольору.



4

Наведи та домалюй.



ДОСЛІДЖУЄМО ТАБЛИЦІ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 5

- 1** Знайди значення виразів, користуючись таблицями додавання і віднімання числа 5.

$6 - 5 = .$	$4 + 5 = .$
$10 - 5 = .$	$9 - 5 = .$
$3 + 5 = .$	$2 + 5 = .$

$0 + 5 = .$	$5 - 5 = .$
$5 + 5 = .$	$1 + 5 = .$
$7 - 5 = .$	$8 - 5 = .$

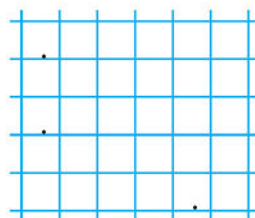
- 2** Знайди значення виразів, скориставшись підказкою.

$4 + 5 + 1 = . + . = .$	$8 - 5 - 1 = . - . = .$
$5 + 4 - 3 = . - . = .$	$10 - 5 - 4 = . - . = .$

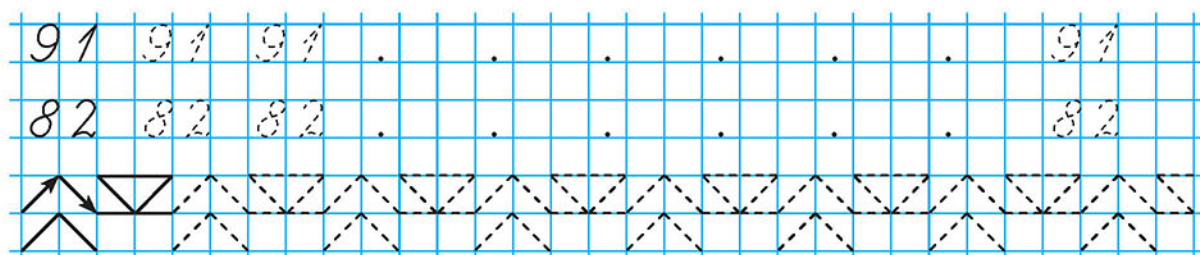
- 3** Розв'яжи задачу.

Кішка Мурка та кіт Мурчик гралися з 7 мишками. 3 мишки від них втекли.

Скільки мишок залишилися гратися?



- 4** Наведи, допиши, домалюй.



ВЧИМОСЯ ВИКОНУВАТИ АРИФМЕТИЧНІ ДІЇ З ВЕЛИЧИНАМИ

1 Виконай арифметичні дії, скориставшись підказками.

$$4 + 5 = \square$$

$$4 \text{ см} + 5 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$8 - 5 = \square$$

$$8 \text{ см} - 5 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$9 - 4 = \square$$

$$9 \text{ см} - 4 \text{ см} = \square \text{ см}$$

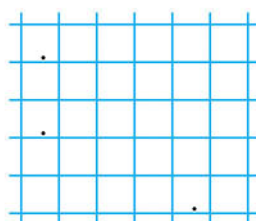
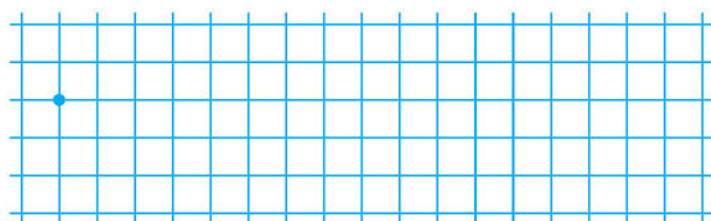
$$10 \text{ см} - 5 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$6 \text{ см} - 3 \text{ см} = \square \text{ см}$$

2 Розв'яжи задачу.

Миколка зробив 5 паперових корабликів, а Маринка — 3.

Скільки всього корабликів зробили діти?



3 Знайди значення виразів, скориставшись підказкою.

$$3 + 5 + 2 = . + . = .$$

$$6 - 5 + 3 = . . . = .$$

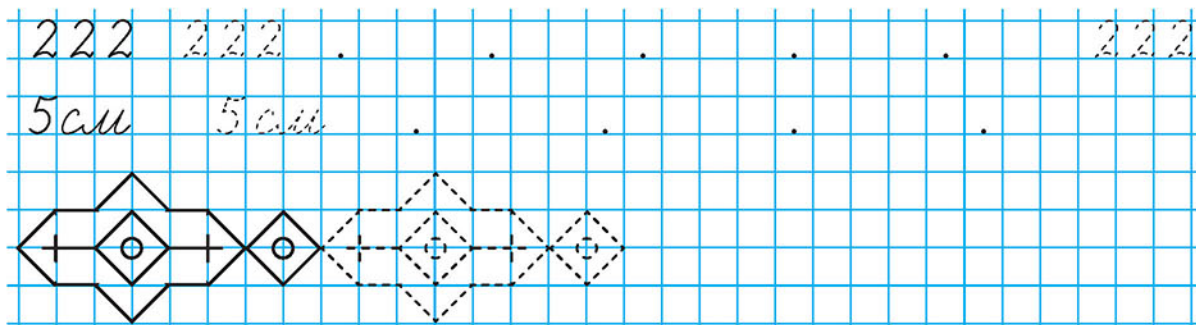
$$5 + 4 - 1 = . . . = .$$

$$10 - 5 - 2 = . . . = .$$

$$9 - 3 + 2 = . . . = .$$

$$8 - 3 + 5 = . . . = .$$

4 Наведи, допиши, домалюй.



ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА ЧАСТИНАМИ. ПОРІВНЮЄМО ВЕЛИЧИНИ

1 Згадай склад чисел, заповни таблиці.

2	1	
		1

3	2	
		2

4	3		1
		2	

5	2		3	
		1		4

2 Виконай додавання і віднімання чисел частинами зручним для тебе способом.

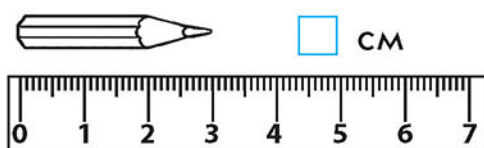
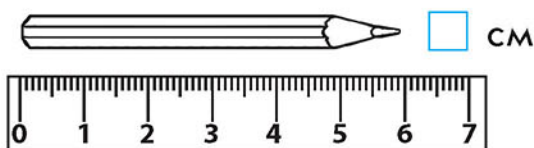
$$5 + 4 = 5 + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$3 + 3 = 3 + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$5 - 4 = 5 - \dots - \dots = \dots - \dots = \dots$$

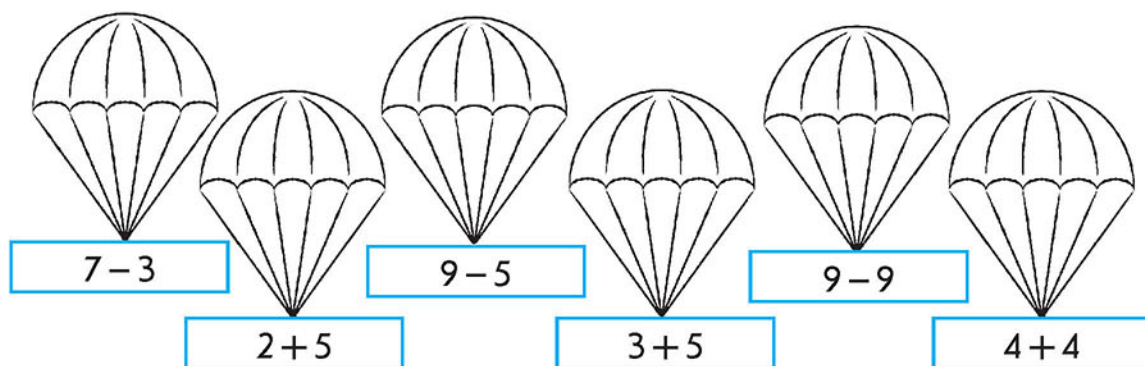
$$9 - 3 = 9 - \dots - \dots = \dots - \dots = \dots$$

3 Визнач, який завдовжки кожний олівець. Порівняй величини.



см см

4 У якій точці на числовому промені має «приземлитися» кожний парашут? З'єднай лінією кожний вираз і відповідну точку.



ДОСЛІДЖУЄМО ТАБЛИЦІ ДОДАВАННЯ ЧИСЕЛ ДРУГОЇ П'ЯТІРКИ

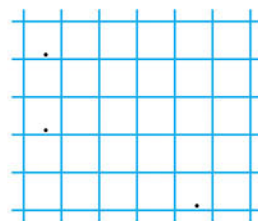
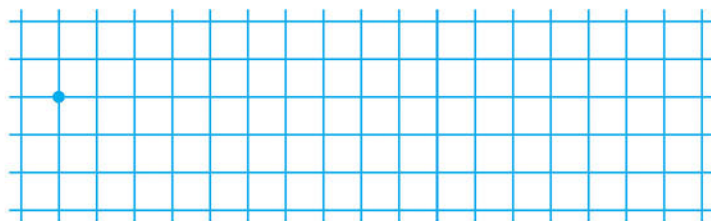
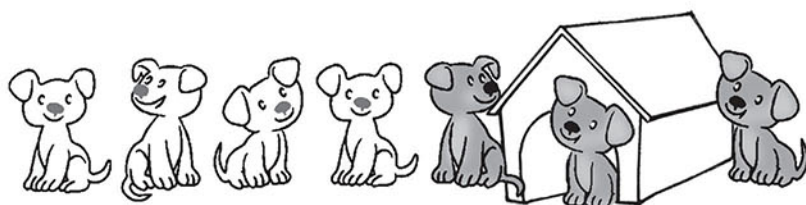
- 1** Виконай додавання і віднімання чисел частинами зручним для тебе способом.

$\begin{array}{r} 6 + 4 = 6 + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots + \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 + 3 = \dots + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots \\ \quad \quad \quad \searrow \quad \swarrow \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 - 3 = 9 - \dots - \dots = \dots - \dots = \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots + \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 - 4 = \dots - \dots - \dots = \dots - \dots = \dots \\ \quad \quad \quad \searrow \quad \swarrow \end{array}$

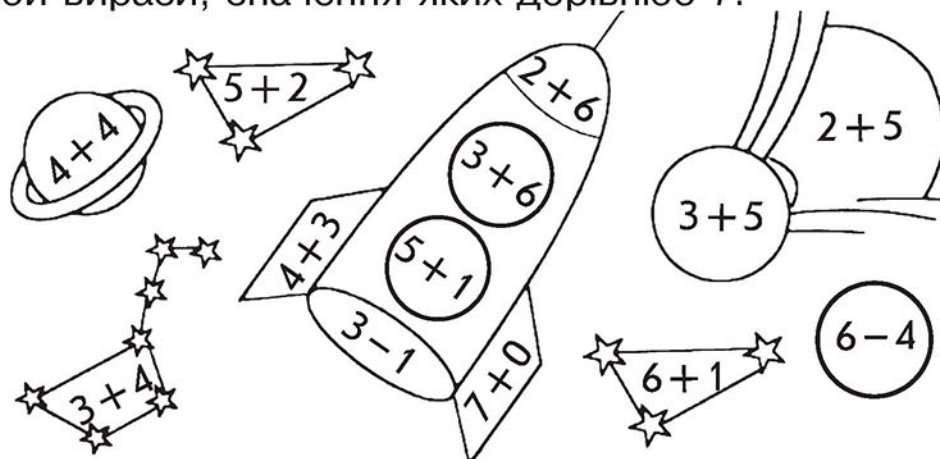
- 2** Постав запитання до умови. Розв'яжи задачу.

Жучка привела 9 цуценят. Із них 4 білі, решта — руді.

Скільки _____ цуценят привела Жучка?



- 3** Замалюй вирази, значення яких дорівнює 7.



ГОТУЄМОСЯ ДО ВИВЧЕННЯ ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ 6, 7, 8, 9

1 Обчисли, користуючись підказками.

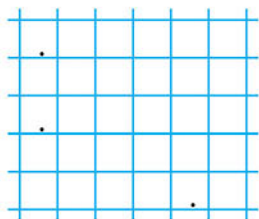
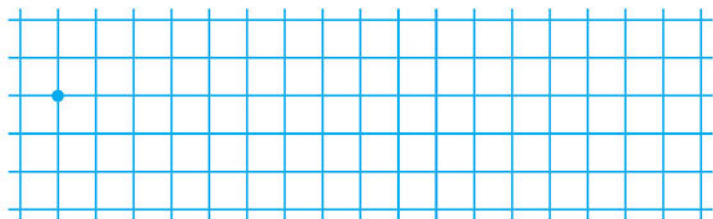
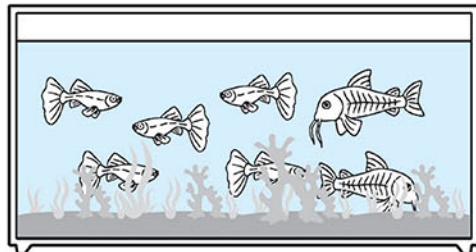
$3 + 6 - 6 = .$	$3 + 7 - 7 = .$	$1 + 9 - 9 = .$
$4 + 5 - 5 = .$	$8 + 2 - 8 = .$	$8 + 1 - 8 = .$

2 Виконай додавання і віднімання чисел частинами.

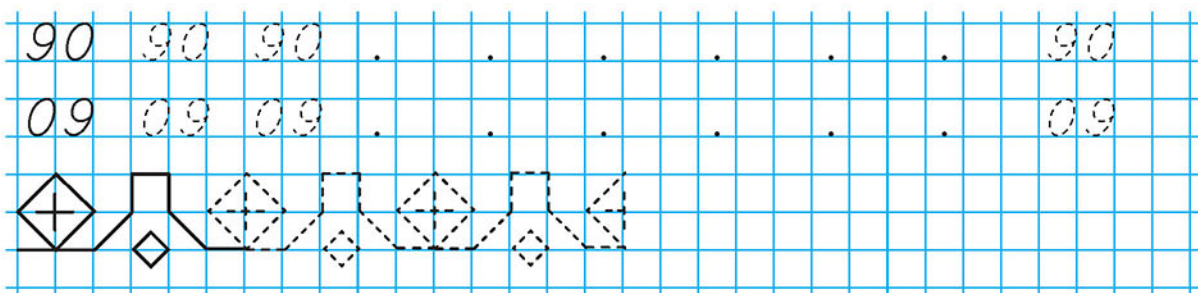
$5 + 4 = 5 + . + . = . + . = .$ $. + .$	$7 + 2 = . + . + . = . + . = .$ $. + .$
$8 - 3 = 8 - . - . = . - . = .$ $. + .$	$7 - 4 = . - . - . = . - . = .$ $. + .$

3 Розв'яжи задачу.

В Івана 5 гуппі і 2 сомики. На скільки більше гуппі, ніж сомиків, у Івана?



4 Наведи, допиши, домалюй.



ГОТУЄМОСЯ ДО ВИВЧЕННЯ ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ 6, 7, 8, 9

- 1** Згадай склад чисел, заповни таблицю. На основі складу числа встав у рівності пропущене число.

6

4		3		2
	1		5	

8

6		1		2		7
	3		4		5	

10

6		1		4		9		5
	2		7		8		3	

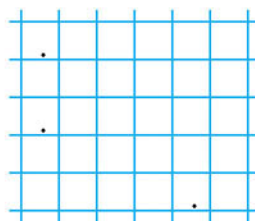
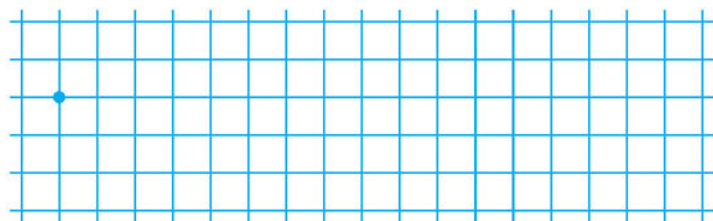
$8 = . + 4$	$10 = . + 7$	$10 = 5 + .$	$8 = . + 3$
$10 = 8 + .$	$8 = 6 + .$	$10 = . + 1$	$6 = 2 + .$
$6 = . + 5$	$6 = . + 1$	$10 = 4 + .$	$8 = . + 7$

- 2** Обчисли, користуючись підказками. Запиши результати.

$3 + 4 - 4 = .$	$5 + 6 - 6 = .$	$4 + 6 - 6 = .$
$1 + 7 - 7 = .$	$4 + 7 - 4 = .$	$7 + 6 - 7 = .$

- 3** Постав запитання. Розв'яжи задачу.

Бабуся випекла 9 пиріжків. Із них 4 пиріжки з вишнями, решта — із сиром. Скільки пиріжків із _____ випекла бабуся?



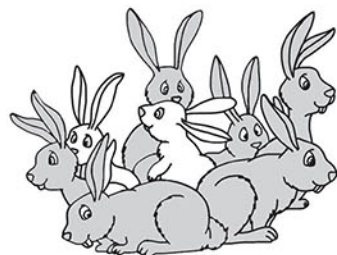
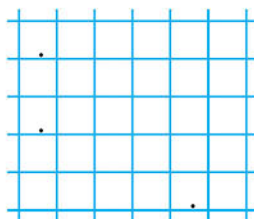
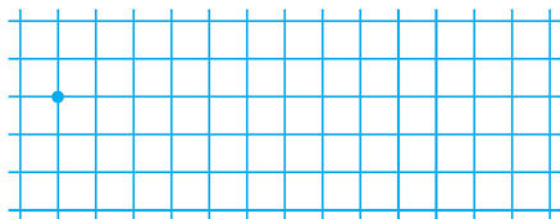
- 4** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$2\text{ см} + 5\text{ см} = .$	$5\text{ см} + 2\text{ см} + 3\text{ см} = .$
$8\text{ см} - 5\text{ см} = .$	$8\text{ см} - 1\text{ см} - 2\text{ см} = .$
$2\text{ см} + 8\text{ см} = .$	$2\text{ см} + 5\text{ см} - 4\text{ см} = .$

СКЛАДАЄМО КОРОТКИЙ ЗАПИС ЗАДАЧІ

- 1** Розв'яжи задачу, користуючись пам'яткою «Працюю над задачею».

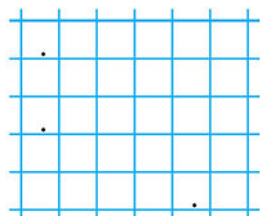
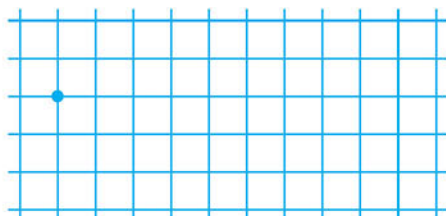
Господар має 9 кролів, із них — 2 білі, а решта — сірі. Скільки сірих кролів у господаря?



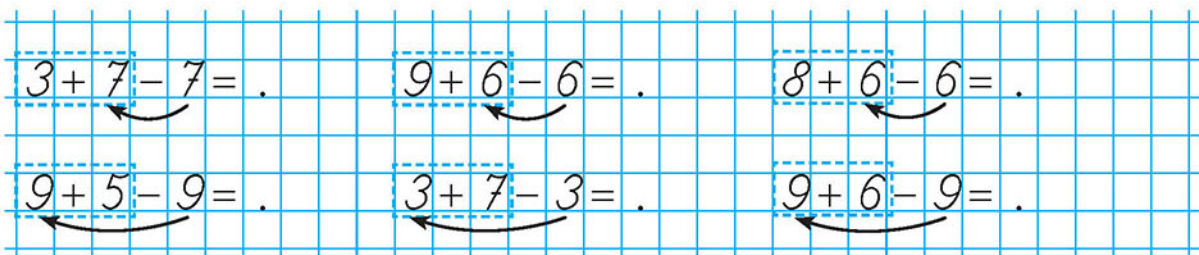
- 2** Доповни короткий запис. Розв'яжи задачу.

Павлик упіймав 4 карасі та 1 окуня. Скільки всього рибин упіймав Павлик?

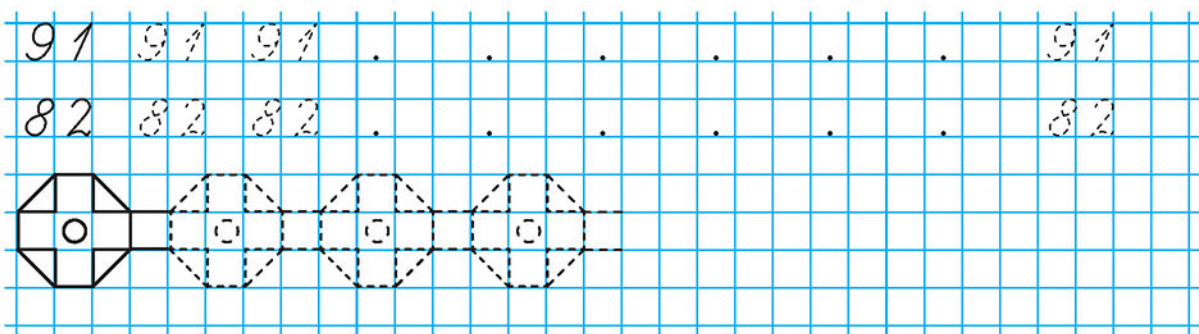
Карасі — р.
Окуні — р. } ? р.



- 3** Обчисли, користуючись підказками.

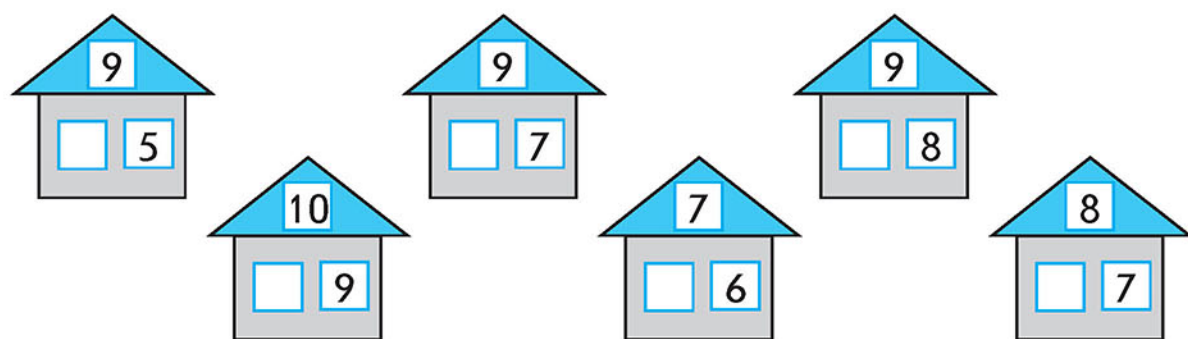


- 4** Наведи, допиши, домалюй.



ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА 6, 7, 8, 9

1 Заміни числа сумою двох доданків.



2 Заміни зменшуване сумою зручних доданків. Знайди значення різниць за схемами.

$$7 - 6 = \boxed{} + 6 - 6 = \boxed{}$$

$$8 - 6 = \boxed{} + 6 - 6 = \boxed{}$$

$$9 - 8 = \boxed{} + 8 - 8 = \boxed{}$$



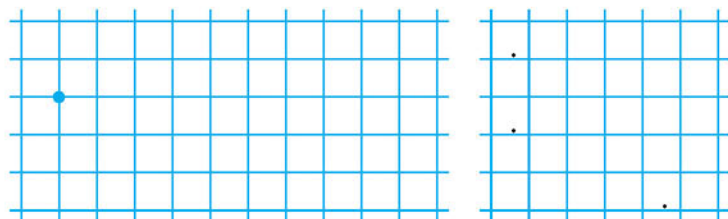
$$10 - 7 = \boxed{} + 7 - 7 = \boxed{}$$

3 Доповни короткий запис. Розв'яжи задачу.

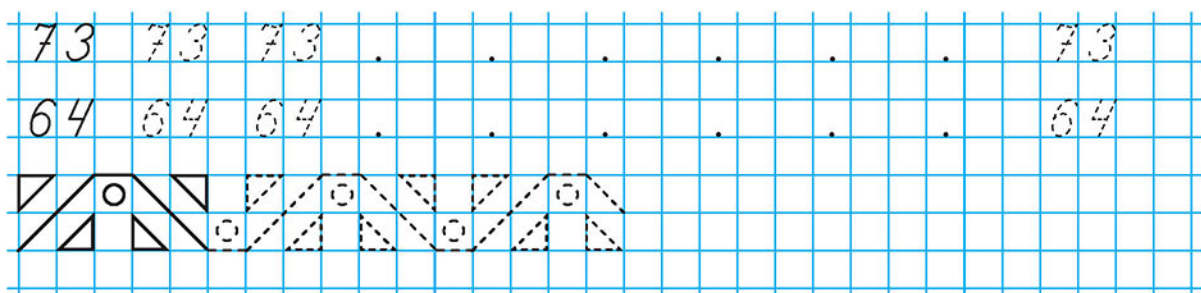
Сашко застружив 7 олівців, а Тарас — 4. На скільки олівців більше застружив Сашко, ніж Тарас?

С.	—		ол.
Т.	—		ол.

На ? ол.



4 Наведи, допиши, домалюй.



ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА 6, 7, 8, 9

- 1** Заміни зменшуване сумою двох доданків. Закінчи обчислення.

$$\begin{array}{l} 7 - 6 = . + 6 - 6 = . \\ . + . \\ 10 - 9 = . + 9 - 9 = . \\ . + . \\ 9 - 6 = . + . - . = . \\ . + . \\ 8 - 7 = . + . - . = . \\ . + . \end{array}$$

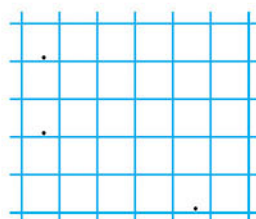
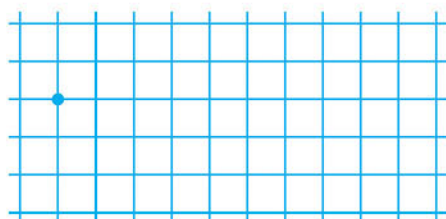
$$\begin{array}{l} 10 - 7 = . + . - 7 = . \\ . + . \\ 10 - 8 = . + . - 8 = . \\ . + . \\ 9 - 7 = . + . - . = . \\ . + . \\ 8 - 6 = . + . - . = . \\ . + . \end{array}$$

- 2** Доповни короткий запис. Розв'яжи задачу.

У парку посадили 8 сосен, а беріз на 2 менше. Скільки беріз посадили в парку?

С. — д.

Б. — ? д., на д.
менше

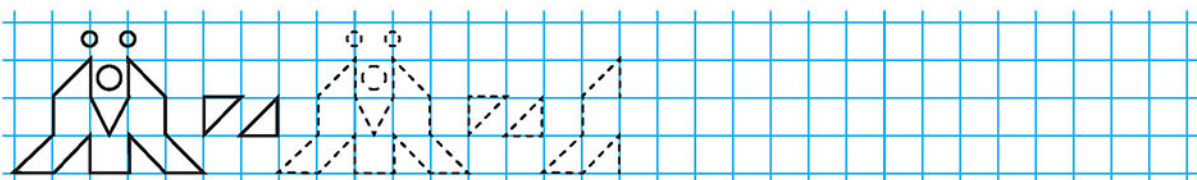


- 3** Розгадай правило, за яким одержали числа у другому ряді кожної таблиці. Заповни таблиці.

5	2	7	1	6	4	3
8	5	10				

4	2	5	1	6	3
8	6				

- 4** Наведи та домалюй.



СКЛАДАЄМО КОРОТКИЙ ЗАПИС ЗАДАЧ

- 1 Добери до кожної задачі короткий запис. Розв'яжи задачі.

I ст. — 5 ол.

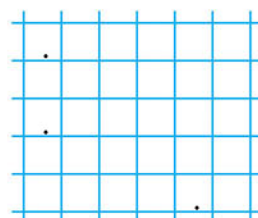
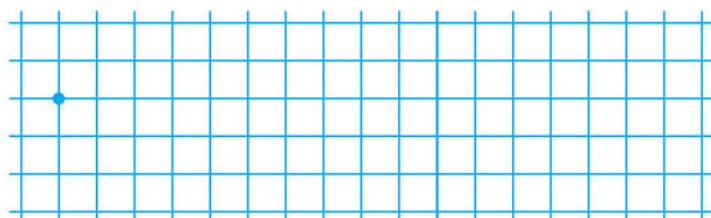
II ст. — ? ол., на 3 ол. б.

I ст. — 5 ол.

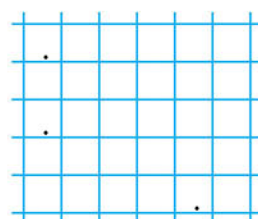
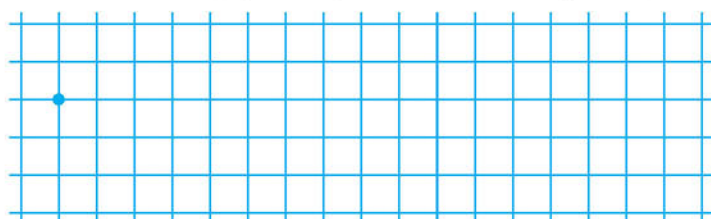
II ст. — 3 ол.

на ? ол.

- 1) У природі олені тримаються стада. У першому стаді 5 оленів, у другому — на 3 більше. Скільки оленів у другому стаді?



- 2) У першому стаді 5 оленів, а в другому — 3. На скільки більше оленів у першому стаді, ніж у другому? На скільки менше оленів у другому стаді, ніж у першому?



- 2 Знайди значення виразів за схемами.

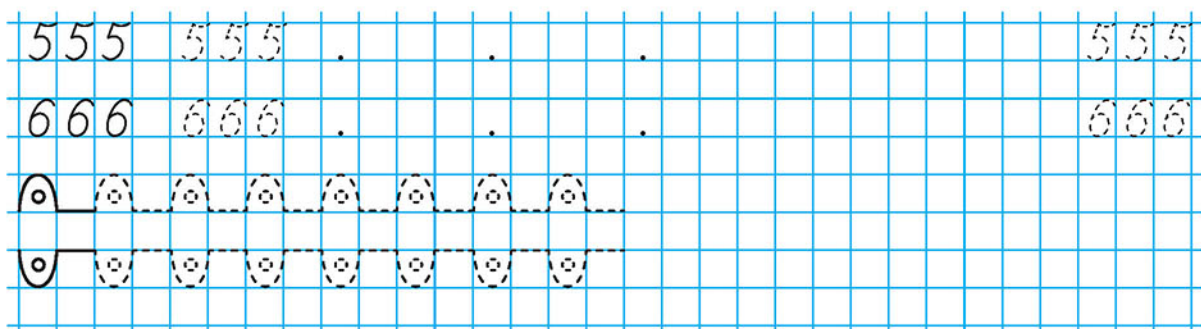
$$8 - 6 = \boxed{} + \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$10 - 7 = \boxed{} + \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$9 - 8 = \boxed{} + \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$10 - 8 = \boxed{} + \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

- 3 Наведи, допиши, домалюй.



ЗНАХОДИМО НЕВІДОМІ ЗМЕНШУВАНЕ І ВІД'ЄМНИК

- 1** Прочитай рівність із назвою компонентів і результату. Який компонент невідомий? Доповни схему. Знайди невідомий компонент.

$$3 + \text{листя} = 10$$

$$6 - \text{листя} = 3$$

$$\text{листя} - 5 = 2$$



$$8 - \text{листя} = 4$$

$$\text{листя} - 2 = 6$$

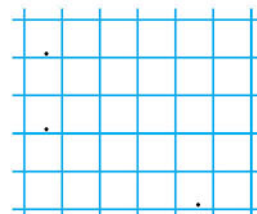
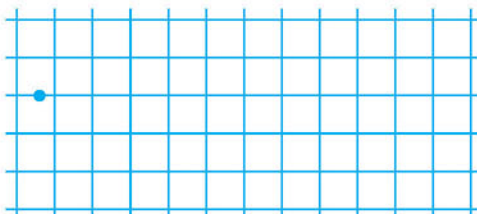
$$\text{листя} + 2 = 9$$



- 2** Закінчи виконання короткого запису. Розв'яжи задачі.

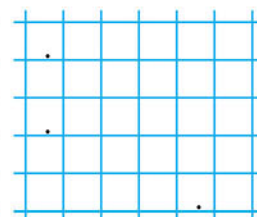
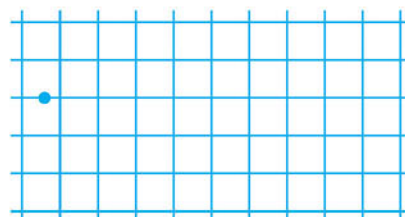
- 1) У Наталки **було 8** цибулин тюльпанів. Вона **посадила 3** цибулини. Скільки цибулин **залишилося** посадити?

Було — ц.
Посадила — ц.
Залишилось — ? ц.



- 2) На клумбі розквітло **9 квіток**. Із них **4 тюльпани**, решта — **нарциси**. Скільки **нарцисів** розквітло на клумбі?

Тюльпани — кв.
Нарциси — ? кв. } кв.



- 3** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$10 - 8 = .$$

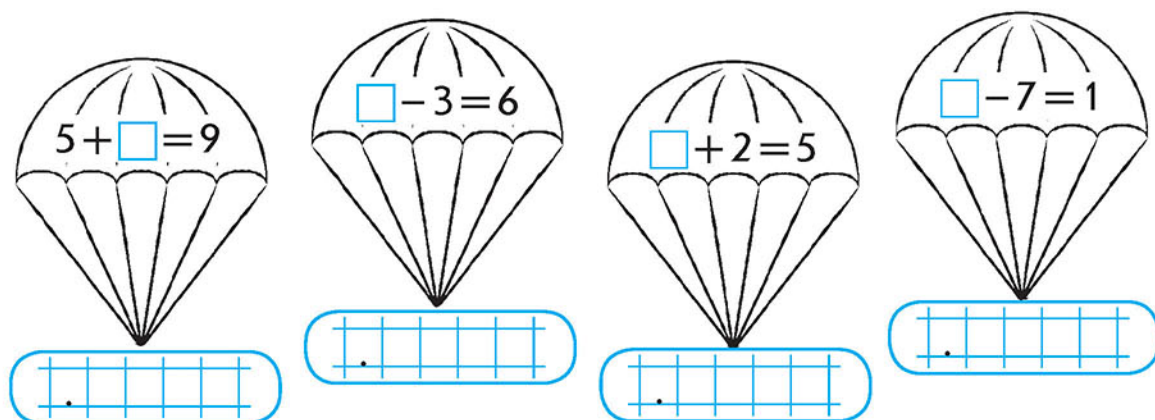
$$9 - 5 = .$$

$$7 - 6 = .$$

$$8 - 6 = .$$

ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА ДРУГОЇ П'ЯТІРКИ

- 1 Згадай правило та знайди невідомі компоненти дій. Прокоментуй.

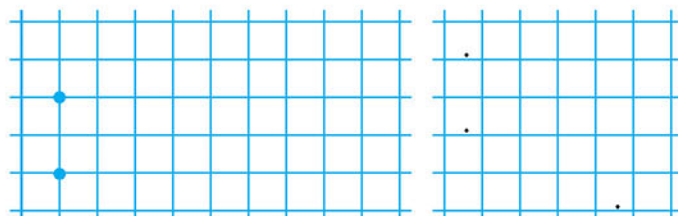


- 2 Закінчи виконання короткого запису. Розв'яжи задачу.

- 1) Гончар виліпив із глини **6** глечиків, а **мисок на 3 більше**. Скільки **мисок** виліпив гончар?

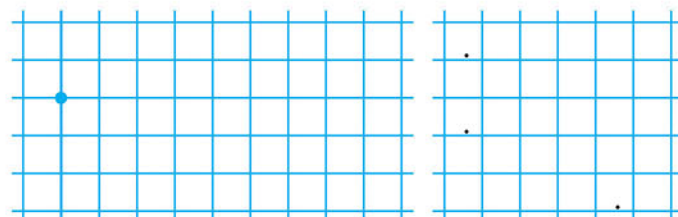


Глечики — $\square$ шт.
Миски — ? шт., на $\square$ шт.
більше



- 2) У швачки **було 6** катушок ниток. **2** катушки вона **використала**. Скільки катушок ниток залишилось?

Було — $\square$ к.
Використала — $\square$ к.
Залишилось — ? к.



- 3 Знайди значення виразів за схемами.

$$\begin{array}{c} 9 - 6 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 - 7 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 - 8 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 - 8 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square \end{array}$$

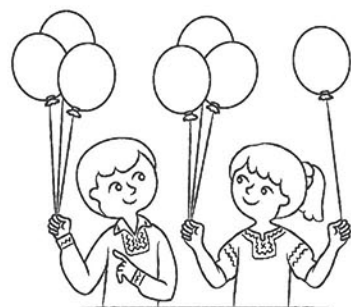
ПОРІВНЮЄМО ЧИСЛО І МАТЕМАТИЧНИЙ ВИРАЗ

1 Виконай порівняння.

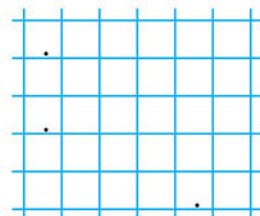
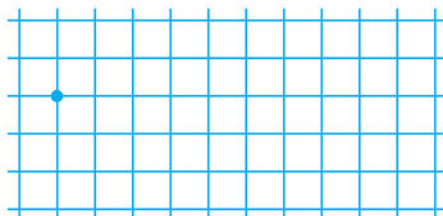
$6 + 3 \bigcirc 9$	$7 - 4 \bigcirc 6$	$3 + 5 \bigcirc 10$	$5 \bigcirc 9 - 3$
$\swarrow$ $\cdot \bigcirc 9$	$\swarrow$ $\cdot \bigcirc 6$	$\swarrow$ $\cdot \bigcirc 10$	$\swarrow$ $5 \bigcirc \cdot$

2 Закінчи виконання короткого запису.
Розв'яжи задачу.

- 1) У Віри 4 повітряні кульки,
а у Петрика — 3. Скільки кульок
у дітей разом?

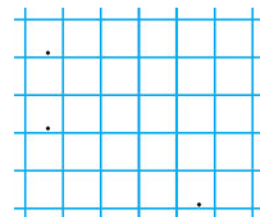
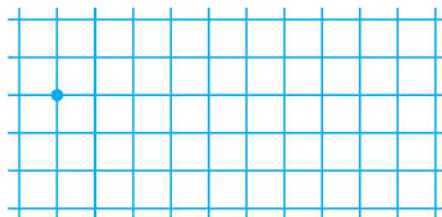


В. — к.	} ? к.
П. — к.	



- 2) У Петрика і Віри було 7 повітряних кульок. 5 кульок вони подарували малюкам. Скільки кульок у них залишилося?

Було — к.
Подарували — к.
Залишилось — ? к.



3 Згадай правило та знайди невідомі компоненти.

$9 - \cdot = 3$	$\cdot - 2 = 3$	$6 - \cdot = 4$	$\cdot + 5 = 8$
$\cdot$	$\cdot$	$\cdot$	$\cdot$

4 Знайди значення виразів.

$10 - 6 = \cdot$	$9 - 7 = \cdot$	$8 - 6 = \cdot$	$9 - 8 = \cdot$
$\swarrow \searrow$ $\cdot + \cdot$	$\swarrow \searrow$ $\cdot + \cdot$	$\swarrow \searrow$ $\cdot + \cdot$	$\swarrow \searrow$ $\cdot + \cdot$

ДОСЛІДЖУЄМО ТАБЛИЦІ ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ ДРУГОЇ П'ЯТІРКИ

1 Склади таблиці віднімання.

$$\begin{array}{r} 6 - 5 = . \\ + \\ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 - 5 = . \\ + \\ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - 5 = . \\ + \\ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 5 = . \\ + \\ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 5 = . \\ + \\ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 - 6 = . \\ + \\ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - 6 = . \\ + \\ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 6 = . \\ + \\ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 6 = . \\ + \\ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 9 = . \\ + \\ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - 7 = . \\ + \\ . \end{array}$$

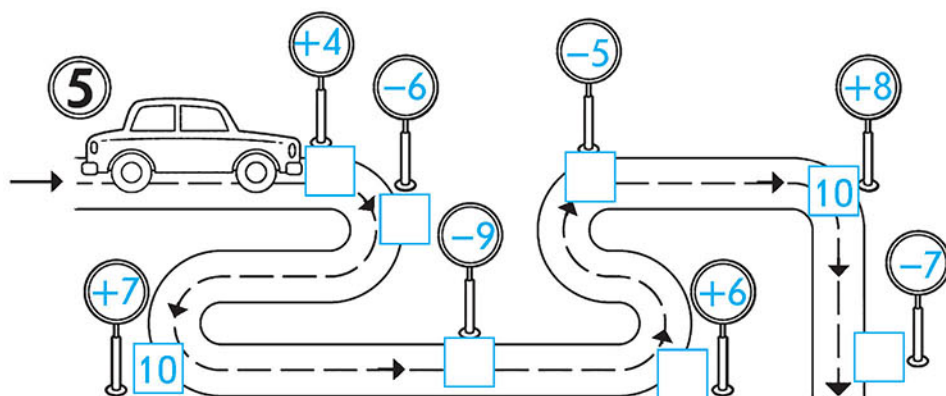
$$\begin{array}{r} 9 - 7 = . \\ + \\ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 7 = . \\ + \\ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 8 = . \\ + \\ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 8 = . \\ + \\ . \end{array}$$

2 Виконай арифметичні дії за стрілками.

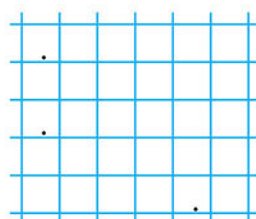
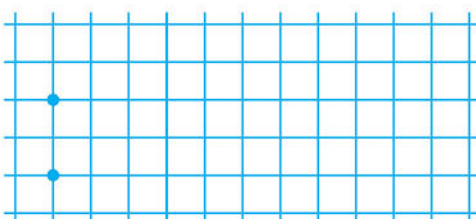


3 Закінчи виконання короткого запису. Розв'яжи задачу.

Ганнуся склала в першу коробку 9 ляльок, у другу — на 6 ляльок менше. Скільки ляльок вона поклала в другу коробку?

I — л.

II — ? л., на л. м.

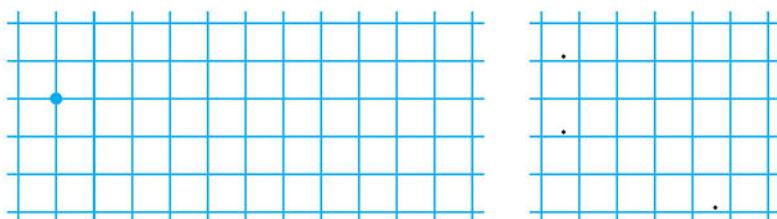


ПОРІВНЮЄМО ЧИСЛО І МАТЕМАТИЧНИЙ ВИРАЗ

- 1** Склади задачу за малюнком. Закінчи виконання короткого запису. Розв'яжи задачу.



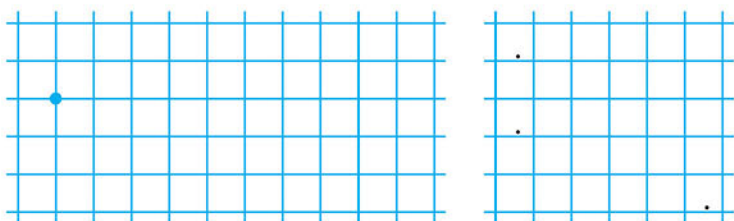
Було — в.
Зірвала — в.
Залишилось — ? в.



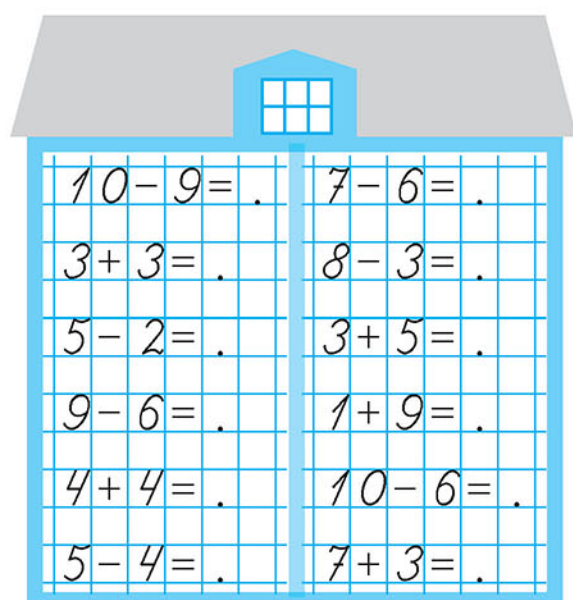
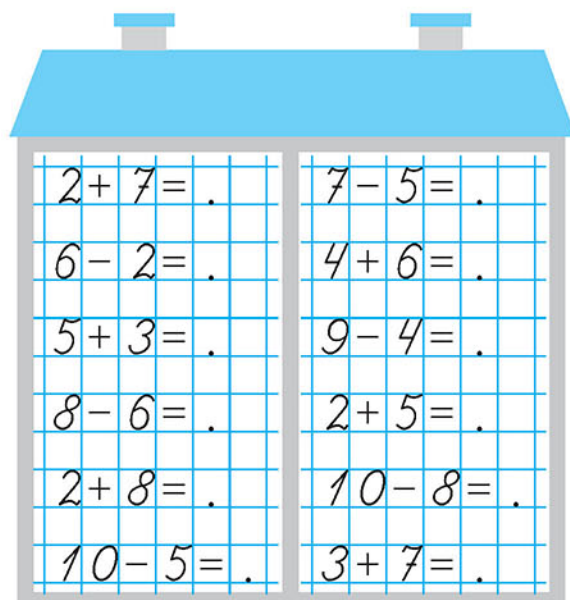
- 2** Закінчи виконання короткого запису. Розв'яжи задачу.

Іринка вимила 10 чашок і 9 блюдець. На скільки більше чашок, ніж блюдець, вимила дівчинка?

Ч. — шт.
Б. — шт. На ? шт.



- 3** Вибери один із будиночків. Знайди значення виразів.



ПОРІВНЮЄМО МАТЕМАТИЧНІ ВИРАЗИ

1 Порівняй математичні вирази за схемами.

$5 + 3 \bigcirc 10 - 2$ 	$6 + 2 \bigcirc 4 + 4$ 	$9 - 6 \bigcirc 3 + 2$
$10 - 6 \bigcirc 2 + 4$ 	$7 - 5 \bigcirc 10 - 3$ 	$6 + 3 \bigcirc 10 - 1$

2 Закінчи виконання короткого запису. Розв'яжи задачу.

Вадим склав у шафу 10 машинок. 7 машинок він поставив на першу полицю, а решту — на другу. Скільки машинок поставив хлопчик на другу полицю?

I п. — м. II п. — ? м.			
--	--	--	--

3 Виконай порівняння за схемами. Склади подібні пари стовпчиків.

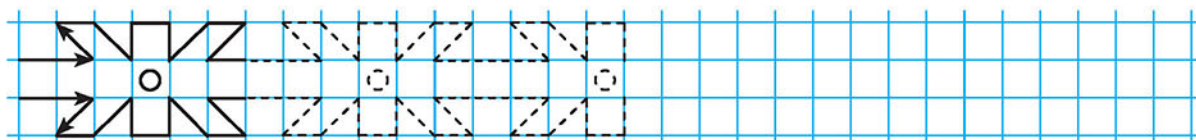
$7 + 2 \bigcirc 10$ 	$7 \text{ см} + 2 \text{ см} \bigcirc 10 \text{ см}$
-------------------------	--



4 Знайди невідомі числа. Доповни таблицю.

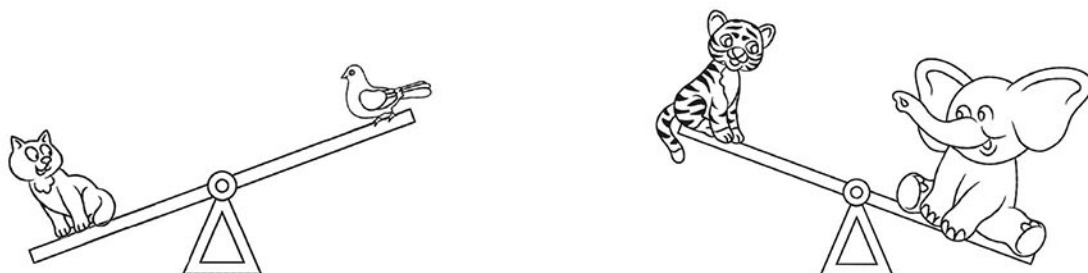
Доданок	2		8		9		7	4	7
Доданок	7	6		7		6		5	
Сума		10	9	8	10	8	9		10

5 Наведи та домалюй.

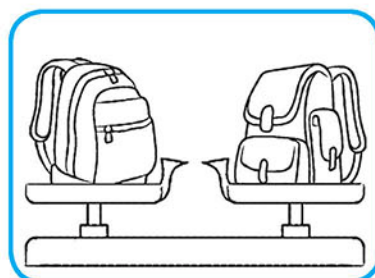
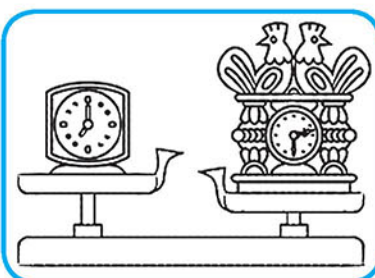
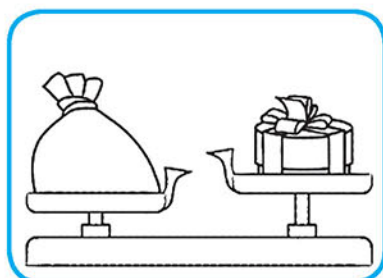


ВИМІРЮЄМО МАСИ ПРЕДМЕТІВ

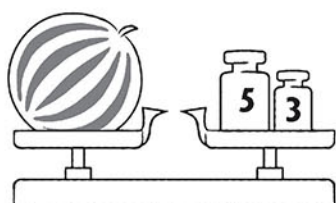
1 Обведи того, хто важчий.



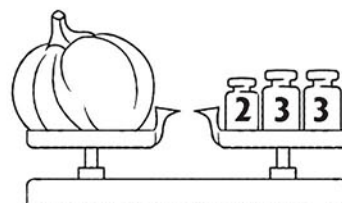
2 Розфарбуй легший предмет у кожній парі.



3 Визнач за малюнками маси предметів у кілограмах. Використай схеми.



$$5 \text{ кг} + 3 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$



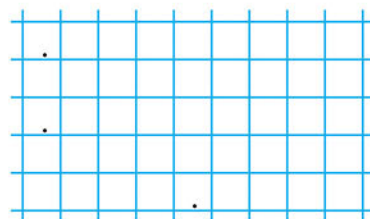
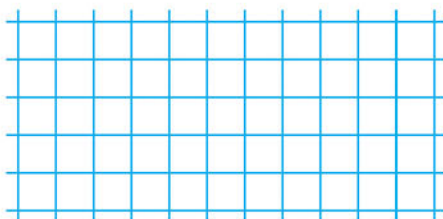
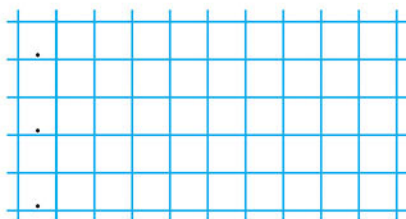
$$\square \text{ кг} + \square \text{ кг} + \square \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

4 Добери до задачі короткий запис, розв'яжи задачу.

Маса **кавуна** — 7 кг, а **гарбуз** на 3 кг важчий. Яка маса **гарбуза**?

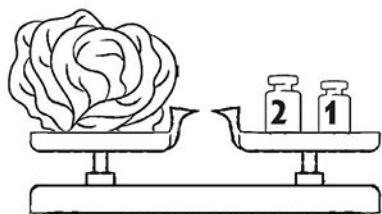
К. — 7 кг
Г. — 3 кг На ?

К. — 7 кг
Г. — ? кг, на 3 кг більше

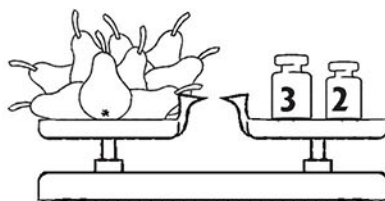


ВИМІРЮЄМО МІСТКОСТІ ПОСУДИН

- 1 Визнач масу предметів за малюнком. Чого більше — овочів чи фруктів? Доповни запис.



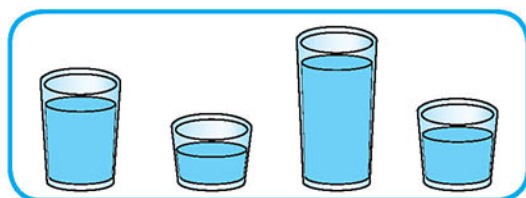
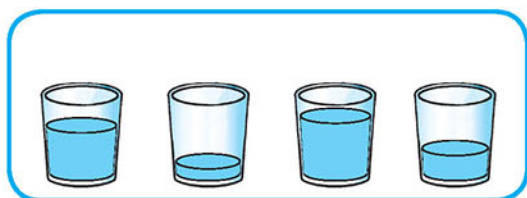
$$\square \text{ кг} + \square \text{ кг} = \square \text{ кг}$$



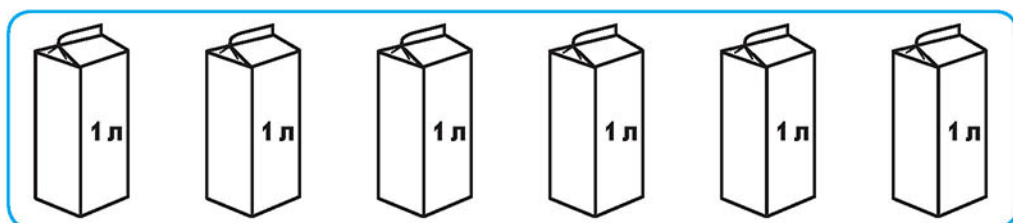
$$\square \text{ кг} + \square \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

$$\square \text{ кг} \bigcirc \square \text{ кг}$$

- 2 На кожному малюнку обведи склянку, у якій найбільше води; найменше води.



- 3 Зафарбуй стільки пакетів, щоб у них разом було 4 л соку.



- 4 Порівняй математичні вирази за схемами.

$8 - 6 \bigcirc 4 + 3$ 	$9 - 7 \bigcirc 6 - 4$ 	$8 + 0 \bigcirc 3 + 6$
$2 + 5 \bigcirc 10 - 4$ 	$2 + 8 \bigcirc 10 - 1$ 	$7 - 7 \bigcirc 9 - 8$

- 5 Порівняй математичні вирази за схемами.

$$10 \text{ кг} - 6 \text{ кг} \bigcirc 2 \text{ кг} + 4 \text{ кг}$$

$$\square \text{ кг} \bigcirc \square \text{ кг}$$

$$4 \text{ л} + 5 \text{ л} \bigcirc 2 \text{ л} + 8 \text{ л}$$

$$\square \text{ л} \bigcirc \square \text{ л}$$

ЗАПИСУЄМО ЗАДАЧУ КОРОТКО

1 Порівняй іменовані числа.

8 cm ○ 7 cm

8 кг ○ 6 кг

$8\text{ cm} \bigcirc 9\text{ cm}$

5 кг ○ 6 кг

$7\text{ cm} \bigcirc 10\text{ cm}$

4 кг ○ 3 кг

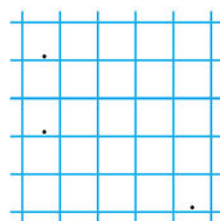
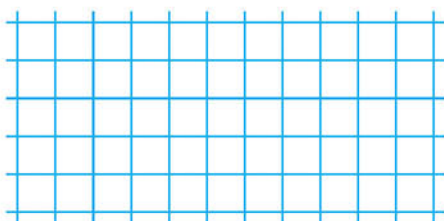
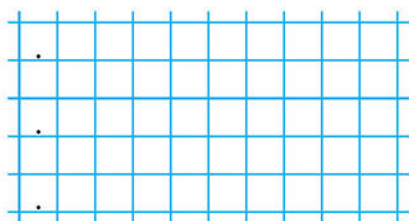
9 л○6 л

9 л○5 л

5 л ○ 9 л

2 Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

В озері плавало 3 чорні лебеді і 6 білих. На скільки менше чорних лебедів, ніж білих, плавало в озері?



3 Знайди значення виразів, скориставшись підказками.

$$10 \text{ cm} - 8 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$2 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$10 \text{ кг} - 9 \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$$

$$5 \text{ кг} + 4 \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$$

$$9 \text{ кг} - 7 \text{ кг} = \square$$

$$4 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = \square$$



4 Знайди значення виразів, скориставшись підказками.

$$9 \text{ cm} - 8 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 6 \text{ cm}$$

$$6 \text{ кг} + 4 \text{ кг} - 7 \text{ кг} = 3 \text{ кг}$$

$$10 \text{ кг} - 7 \text{ кг} + 4 \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$$

$$5 \text{ кг} + 5 \text{ кг} - 8 \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$$

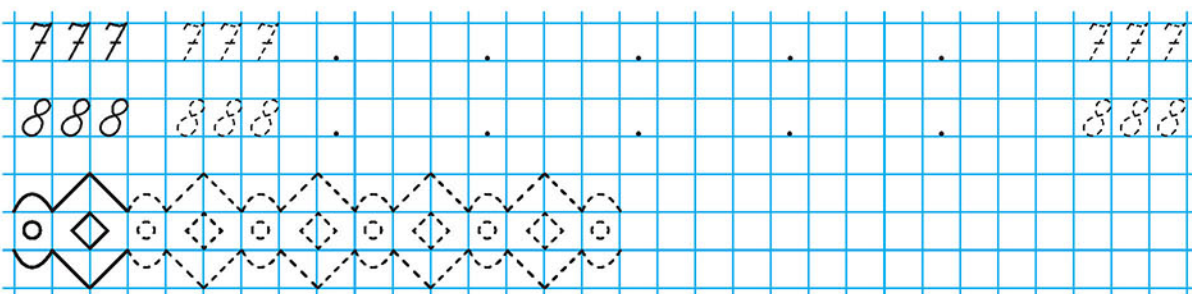
9 л-6 л+7 л=

$$6\text{ л} + 3\text{ л} - 7\text{ л} = \square$$

$$10 \text{ л} - 8 \text{ л} - 2 \text{ л} = \square$$

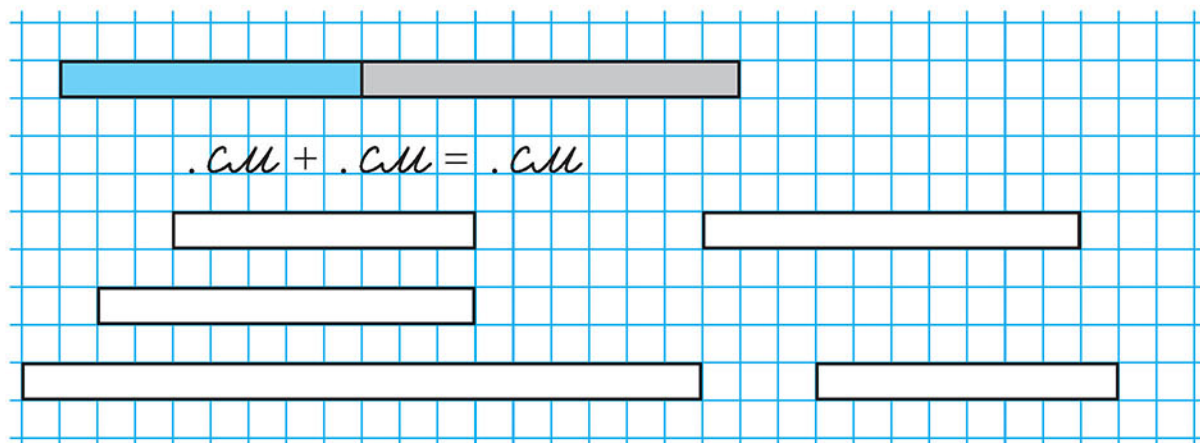
$$10 \text{ cm} - 5 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = \square$$

5 Наведи, допиши, домалюй.

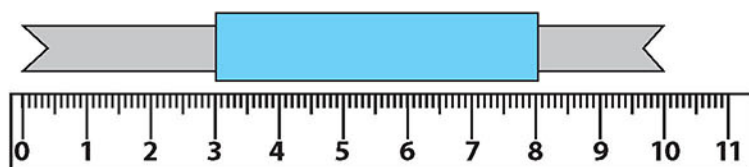


ДОСЛІДЖУЄМО ВЛАСТИВОСТІ ВЕЛИЧИН

- 1 Відшукай частини смужки і зафарбуй кожну відповідним кольором. Визнач довжину цілої смужки.



- 2 Запиши, скільки сантиметрів стрічки заховано.

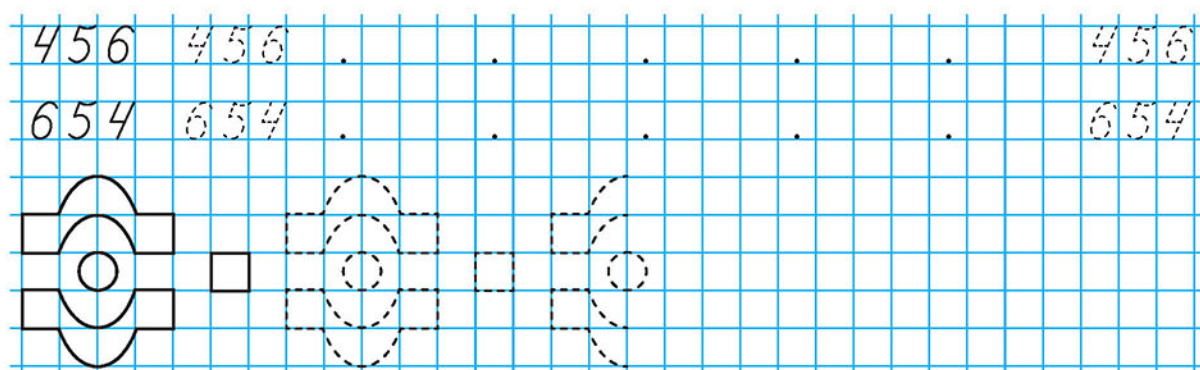


см

- 3 Які числа пропущено? Доповни таблицю.

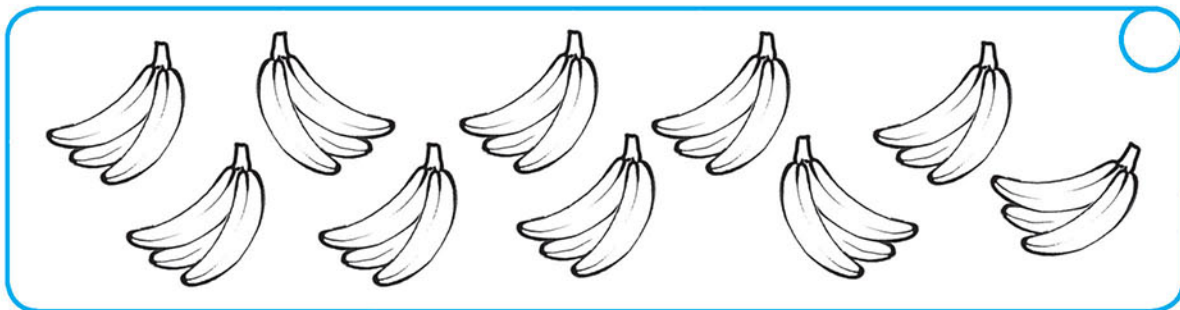
Зменшуване	10	7		6		10	9		8
Від'ємник	8		4	6	3	6	5	4	5
Різниця		6	3		5			6	

- 4 Наведи, допиши, домалюй.

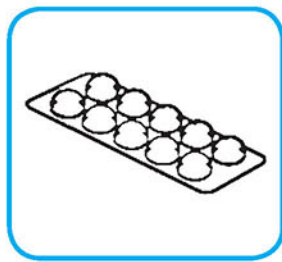


ДОСЛІДЖУЄМО ЛІЧИЛЬНУ ОДИНИЦЮ «ДЕСЯТОК»

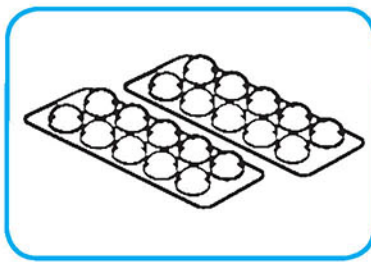
- 1** Запиши, скільки є трійок бананів. Познач ☒, якщо на малюнку бананів більше від десяти.



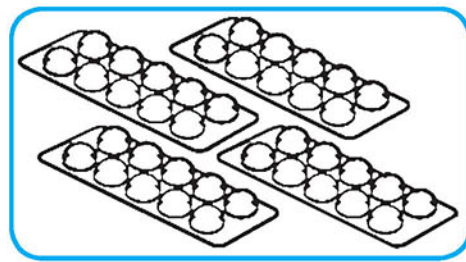
- 2** Полічи вітамінки десятками. Скільки десятків на кожному малюнку?



д.



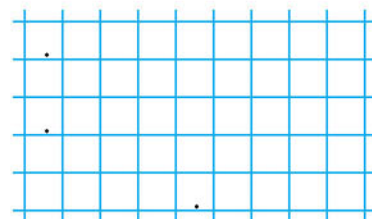
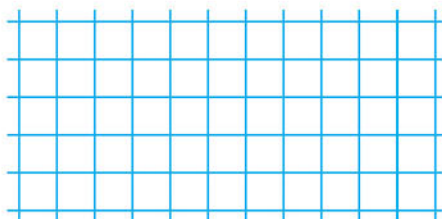
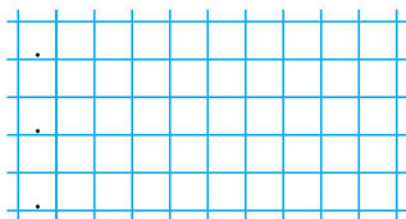
д.



д.

- 3** Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

У кошику лежать 4 пиріжки з вишнями і 3 — з яблуками. Скільки всього пиріжків у кошику?



- 4** Порівняй математичні вирази за схемами.

$$8 - 6 \bigcirc 2 + 3$$

$\swarrow \quad \uparrow \quad \swarrow$
 $\bigcirc$

$$3 + 4 \bigcirc 10 - 6$$

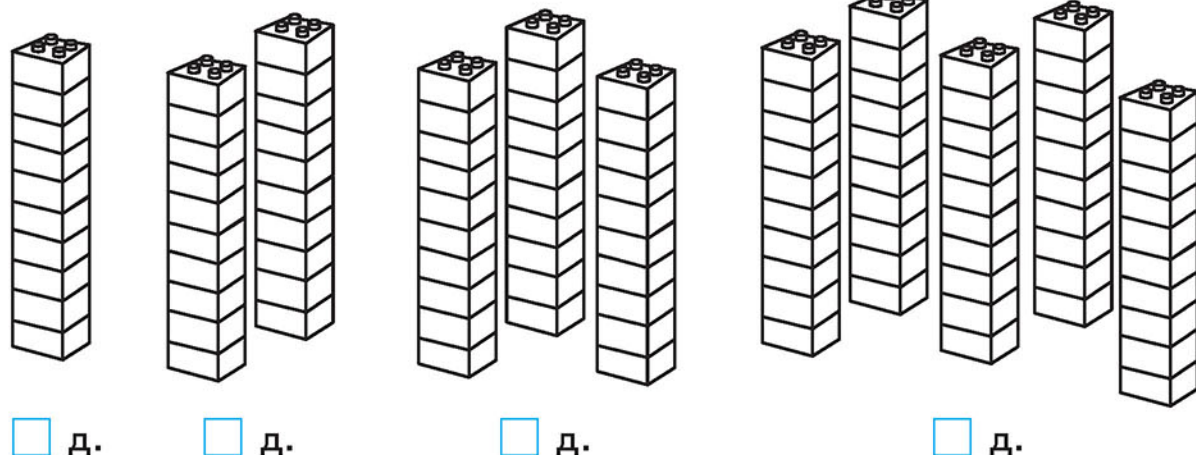
$\swarrow \quad \uparrow \quad \swarrow$
 $\bigcirc$

$$7 - 5 \bigcirc 9 - 6$$

$\swarrow \quad \uparrow \quad \swarrow$
 $\bigcirc$

ПОРІВНЮЄМО, ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ДЕСЯТКИ

1 Полічи десятки. Запиши їх число.



2 Порівняй числа, подані в одиницях; десятках.

$4 \bigcirc 8$	$7 \bigcirc 3$	$2 \bigcirc 4$	$9 \bigcirc 7$
$4 \text{ д.} \bigcirc 8 \text{ д.}$	$7 \text{ д.} \bigcirc 3 \text{ д.}$	$2 \text{ д.} \bigcirc 4 \text{ д.}$	$9 \text{ д.} \bigcirc 7 \text{ д.}$

3 Порівняй числа десятків.

$8 \text{ д.} \bigcirc 3 \text{ д.}$	$7 \text{ д.} \bigcirc 10 \text{ д.}$	$2 \text{ д.} \bigcirc 5 \text{ д.}$	$6 \text{ д.} \bigcirc 5 \text{ д.}$
--------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

4 Спочатку знайди значення першого виразу у стовпчику, а потім — другого. У чому підказка?

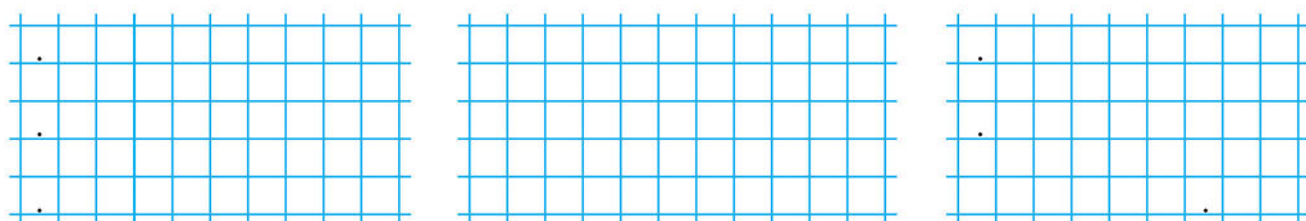
$4 + 3 = \square$	$9 - 4 = \square$	$5 + 2 = \square$
$4 \text{ д.} + 3 \text{ д.} = \square \text{ д.}$	$9 \text{ д.} - 4 \text{ д.} = \square \text{ д.}$	$5 \text{ д.} + 2 \text{ д.} = \square \text{ д.}$

5 Знайди значення виразів.

$6 \text{ д.} + 4 \text{ д.} = \square \square$	$7 \text{ д.} + 2 \text{ д.} = \square$	$9 \text{ д.} - 6 \text{ д.} = \square$
---	---	---

6 Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи її.

Швачка купила 2 десятки білих гудзиків і 3 десятки чорних. На скільки десятків менше білих гудзиків, ніж чорних, купила швачка?

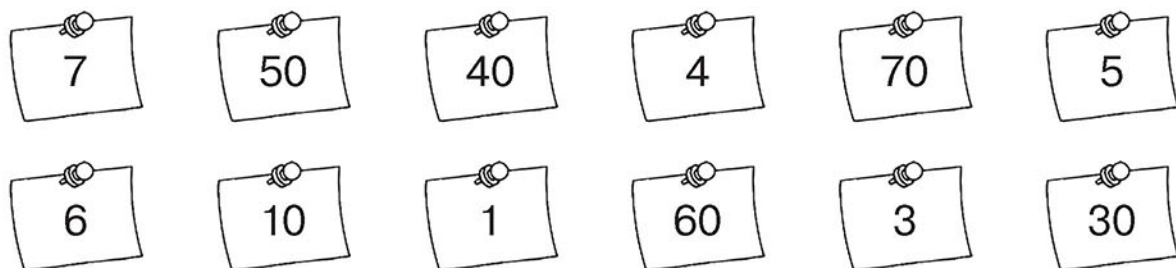


ОДЕРЖУЄМО КРУГЛІ ЧИСЛА. ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО КРУГЛІ ЧИСЛА

1 Знайди значення виразів.

$$6 \text{ д.} - 3 \text{ д.} = \square \quad 4 \text{ д.} + 6 \text{ д.} = \square \square \quad 9 \text{ д.} - 7 \text{ д.} = \square$$

2 Зафарбуй круглі числа.



3 Порівняй круглі числа, замінивши їх десятками.

$$\begin{array}{cccc} 40 \bigcirc 70 & 90 \bigcirc 50 & 20 \bigcirc 50 & 80 \bigcirc 30 \\ \square \text{ д.} \bigcirc \square \text{ д.} & \square \text{ д.} \bigcirc \square \text{ д.} & \square \text{ д.} \bigcirc \square \text{ д.} & \square \text{ д.} \bigcirc \square \text{ д.} \end{array}$$

4 Порівняй круглі числа.

$$\begin{array}{cccc} 90 \bigcirc 40 & 30 \bigcirc 70 & 40 \bigcirc 80 & 70 \bigcirc 60 \\ 20 \bigcirc 80 & 50 \bigcirc 40 & 70 \bigcirc 30 & 60 \bigcirc 10 \end{array}$$

5 Виконай арифметичні дії з десятками; з круглими числами.

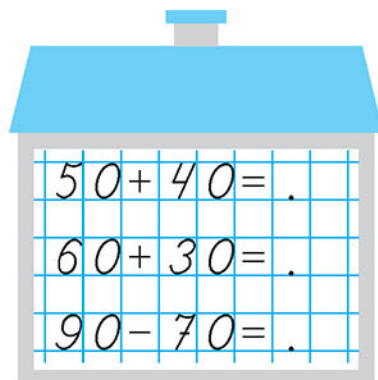
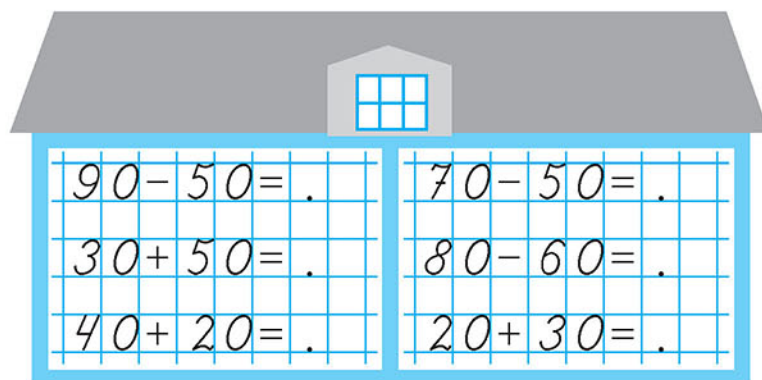
$$\begin{array}{ccc} 5 \text{ д.} + 3 \text{ д.} = . & 9 \text{ д.} - 6 \text{ д.} = . & 2 \text{ д.} + 7 \text{ д.} = . \\ 50 + 30 = . & 90 - 60 = . & 20 + 70 = . \end{array}$$

6 У другому рядку заміни круглі числа десятками. Виконай арифметичні дії.

$$\begin{array}{ccc} 60 + 30 = . & 80 - 50 = . & 50 + 20 = . \\ . \text{ д.} + . \text{ д.} = . & . \text{ д.} - . \text{ д.} = . & . \text{ д.} + . \text{ д.} = . \end{array}$$

ДОСЛІДЖУЄМО ОДИНИЦЮ ВИМІРЮВАННЯ ДОВЖИНИ «ДЕЦИМЕТР»

1 Виконай дії з круглими числами.



2 Подай величини в сантиметрах; у дециметрах.

$5 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$2 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$4 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$8 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$7 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$9 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$70 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$80 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$40 \text{ см} = \square \text{ дм}$

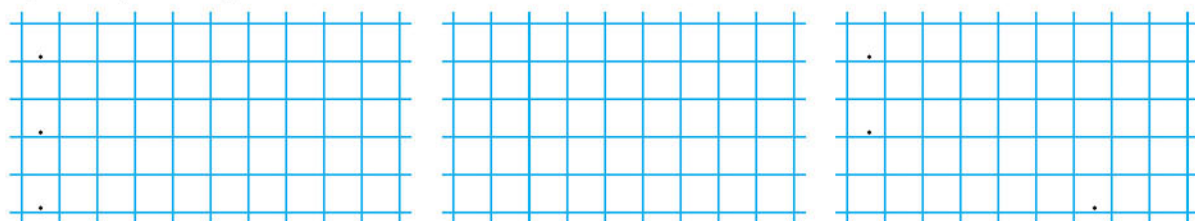
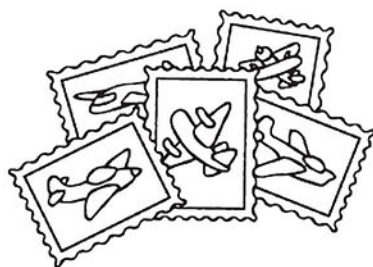
$30 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$20 \text{ см} = \square \text{ дм}$

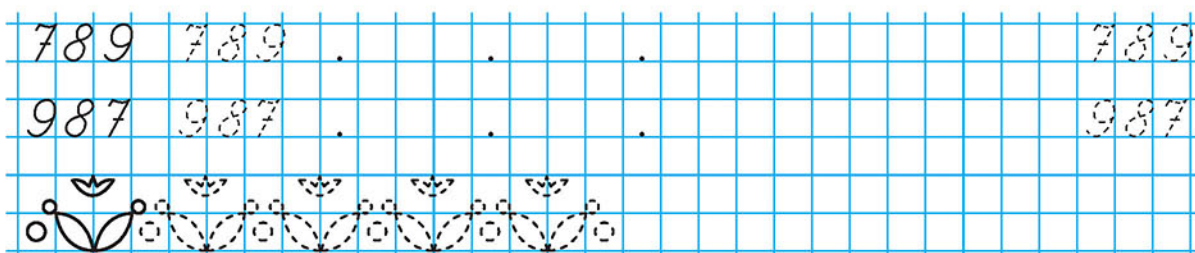
$60 \text{ см} = \square \text{ дм}$

3 Розв'яжи задачу. Зміни запитання задачі так, щоб вона розв'язувалася дією додавання.

У Дмитрика 60 марок, а в Сашка — 40. На скільки більше марок у Дмитрика, ніж у Сашка?



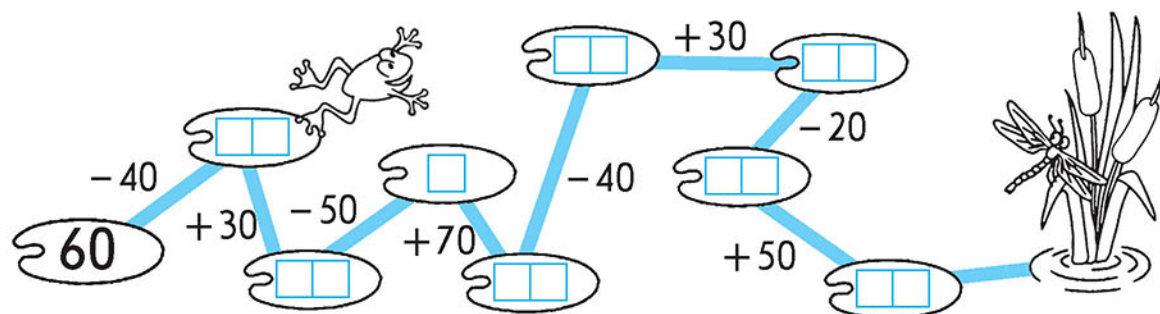
4 Наведи, допиши, домалюй.



УТВОРЮЄМО ЧИСЛА ДРУГОГО ДЕСЯТКА

1

Дізнайся, яке число одержимо в результаті виконання ланцюжка дій.



2

Полічи ґудзики, доповни рівності.



$$10 + \square = 12$$



$$10 + \square = 16$$



$$10 + \square = 13$$

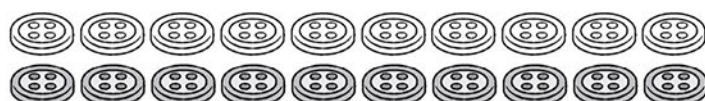


$$10 + \square = 18$$

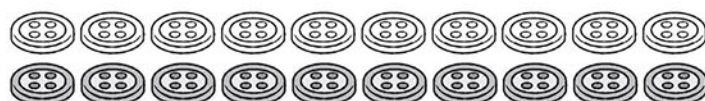
3

Прочитай кожну рівність. Праворуч від неї зафарбуй сірим стільки білих ґудзиків, щоб кількість сірих ґудзиків збігалась із результатом додавання.

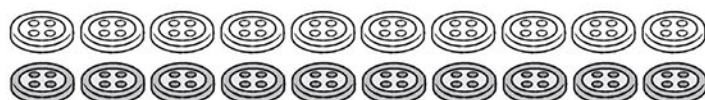
$$10 + 1 = 11$$



$$10 + 7 = 17$$



$$10 + 4 = 14$$



4

Наведи та допиши.

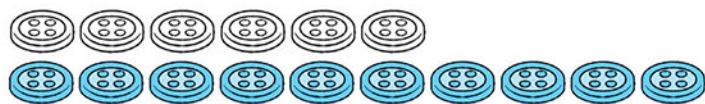
53 35 53 35 53 35

ЗАПИСУЄМО ЧИСЛА ДРУГОГО ДЕСЯТКА

1 Полічи ґудзики. Впиши у клітинки відповідні числа.



д.	од.



д.	од.

2 Запиши в таблицю числа:

- 1) які містять:
 - 1 десяток і 6 одиниць;
 - 1 десяток і 3 одиниці;
 - 1 десяток і 2 одиниці;
 - 8 одиниць;
 - 1 десяток і 4 одиниці;
- 2) п'ятнадцять; сімнадцять.

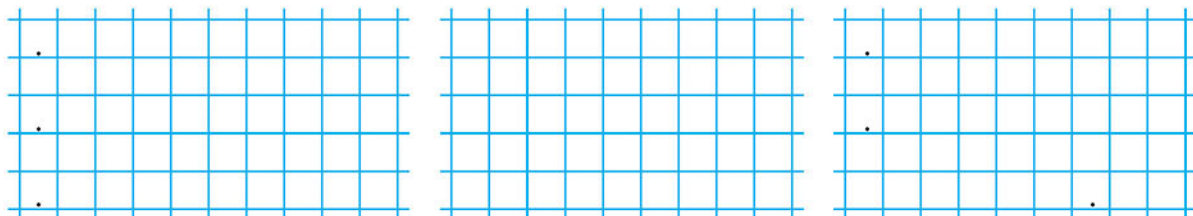
д.	од.

3 Запиши числа: одинадцять, дев'ятнадцять, п'ять, дванадцять, тринадцять.



4 Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

У Петрика в наборі 40 деталей конструктора. Матуся йому купила ще один набір, у якому на 20 деталей менше. Скільки деталей конструктора в наборі, що купила матуся?

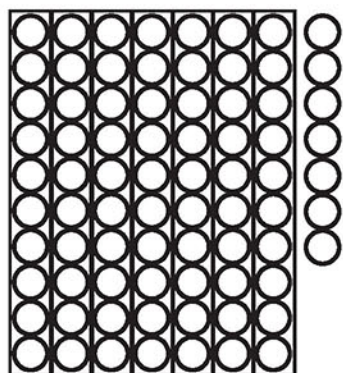


5 Наведи та допиши.

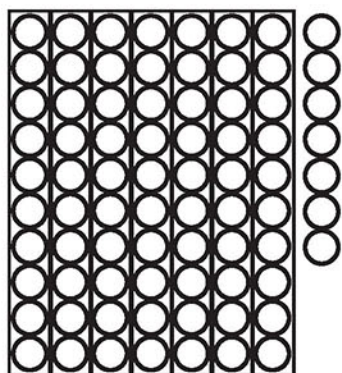


ЗАПISУЄМО ЧИСЛА ДРУГОГО ДЕСЯТКА

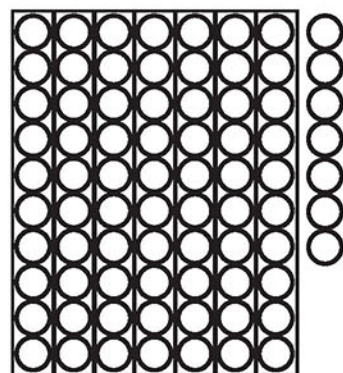
- 1** Зафарбуй відповідну кількість низок-десятків і намистинок-одиниць.



45

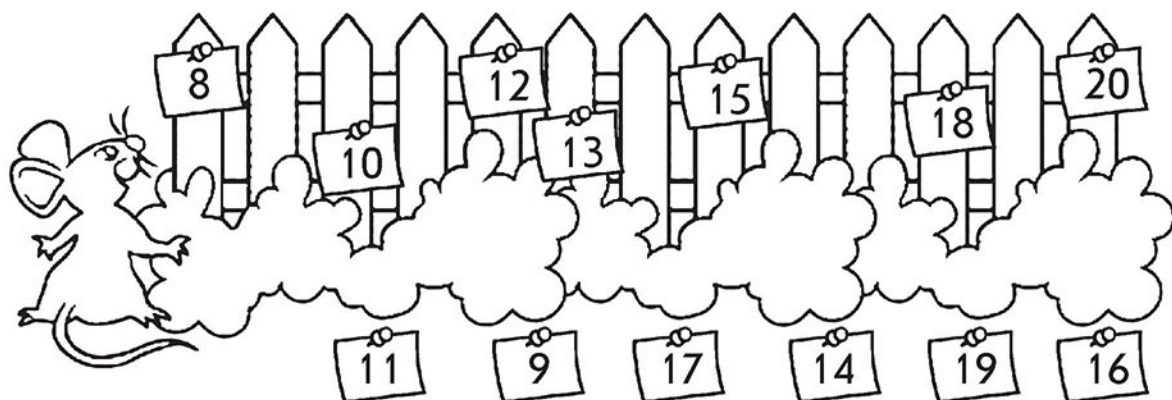


73



37

- 2** «Поверни» числа на свої місця, показавши стрілкою.

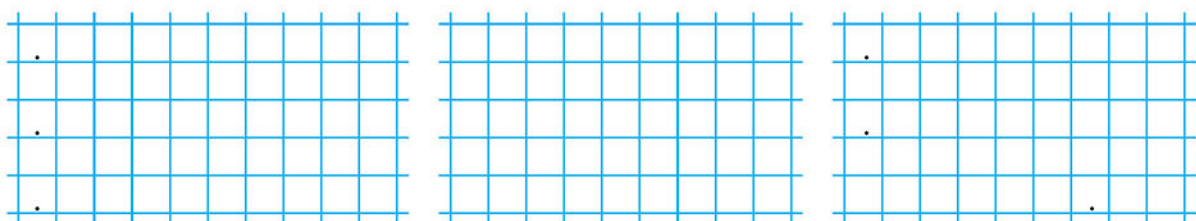


- 3** Запиши числа: шістнадцять, два, дванадцять, вісімнадцять, тринадцять.



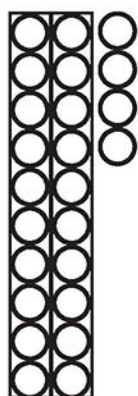
- 4** Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

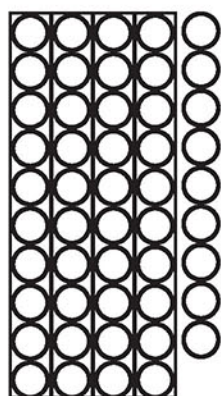
У Світланки 50 намистинок. Із них червоних 20, а решта — сині. Скільки синіх намистинок у Світланки?

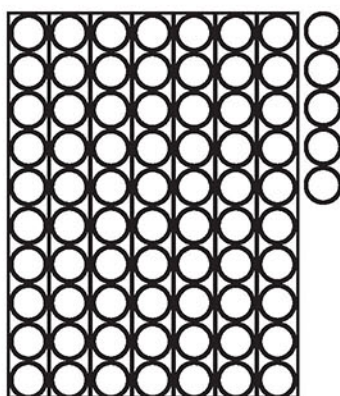


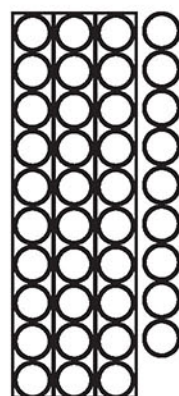
ПОРІВНЮЄМО ЧИСЛА В МЕЖАХ 100

1 Запиши число, позначене на кожному малюнку.

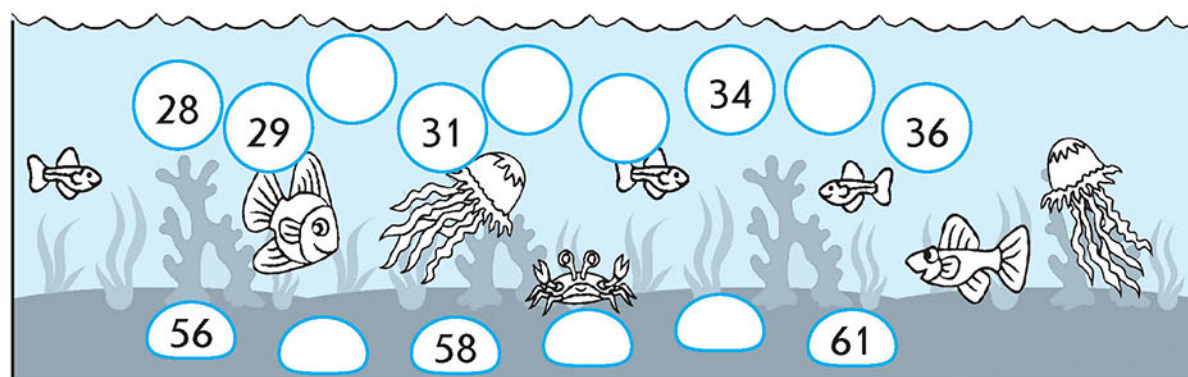








2 Запиши пропущені числа.



3 Порівняй двоцифрові числа.

$43 \bigcirc 38$

$27 \bigcirc 32$

$84 \bigcirc 62$

$46 \bigcirc 54$

$74 \bigcirc 79$

$56 \bigcirc 51$

$32 \bigcirc 39$

$81 \bigcirc 86$

4 Знайди значення виразів.

$60 - 30 + 40 = .$	$40 + 40 - 60 = .$
$30 + 20 - 50 = .$	$80 - 30 - 20 = .$
$90 - 40 + 30 = .$	$60 + 30 - 50 = .$

ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО НА ОСНОВІ СКЛАДУ ЧИСЕЛ ДРУГОГО ДЕСЯТКА

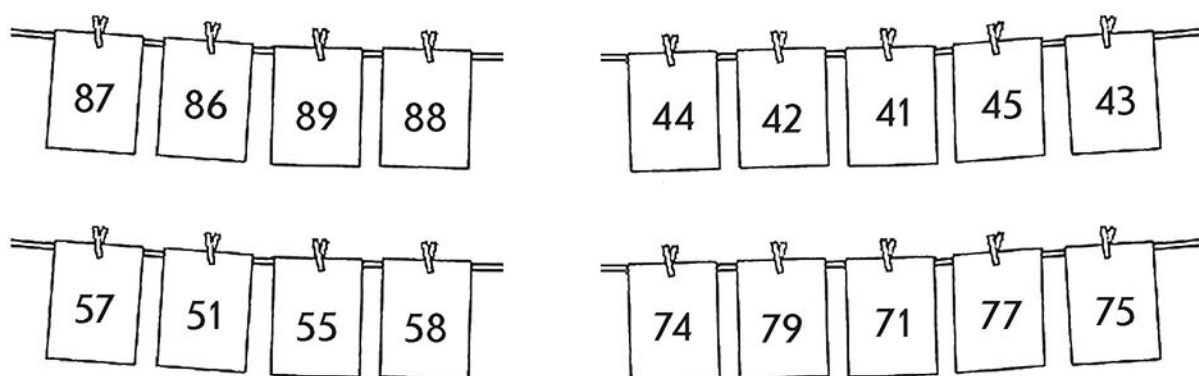
1 Знайди значення сум за схемами.

$10 + 7 = \dots$	$10 + 8 = \dots$	$10 + 1 = \dots$
$10 + 2 = \dots$	$10 + 3 = \dots$	$10 + 2 = \dots$
$10 + 6 = \dots$	$10 + 4 = \dots$	$10 + 5 = \dots$

2 Знайди значення різниць.

$38 - 30 =$	$71 - 70 =$	$96 - 90 =$
$47 - 7 =$	$56 - 50 =$	$43 - 3 =$
$83 - 80 =$	$64 - 4 =$	$25 - 20 =$

3 На кожній мотузці зафарбуй картку з найбільшим числом жовтим кольором, а з найменшим — зеленим кольором.



4 Виконай дії з іменованими числами.

$8\text{дм} - 30\text{см} = .$	$5\text{дм} + 4\text{см} = .$
$70\text{см} - 5\text{дм} = .$	$6\text{дм} + 30\text{см} = .$

ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО НА ОСНОВІ СКЛАДУ ЧИСЕЛ ПЕРШОЇ СОТНІ

1

Знайди значення виразів.

$10 + 4 = .$	$15 - 5 = .$	$16 - 6 = .$
$17 - 10 = .$	$18 - 10 = .$	$10 + 8 = .$
$19 - 9 = .$	$17 - 7 = .$	$13 - 10 = .$

2

Знайди значення сум за схемами.

$10 + 3 = .$	$30 + 2 = .$	$90 + 4 = .$
$10 + 7 = .$	$10 + 5 = .$	$10 + 8 = .$
$20 + 7 = .$	$50 + 2 = .$	$60 + 1 = .$

3

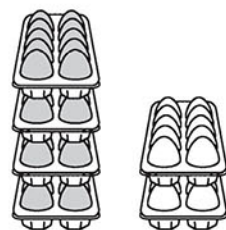
Знайди значення різниць.

$56 - 50 =$	$93 - 3 =$	$66 - 60 =$
$48 - 8 =$	$57 - 50 =$	$43 - 3 =$
$72 - 70 =$	$84 - 4 =$	$94 - 90 =$

4

Розв'яжи задачу. Як змінити запитання задачі, щоб вона роз'язувалася дією віднімання?

Першого дня господиня зібрала 40 яєць, а другого — 20 яєць. Скільки всього яєць зібрала господиня за ці дні?



$.$		$.$
$.$		$.$
$.$		$.$

ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО НА ОСНОВІ СКЛАДУ ЧИСЕЛ ПЕРШОЇ СОТНІ

- 1** Згадай взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання. Обчисли значення сум. Із кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.

$10 + 4 = \dots$	$80 + 3 = \dots$	$40 + 8 = \dots$
$\dots$	$\dots$	$\dots$
$\dots$	$\dots$	$\dots$

- 2** Знайди значення сум за схемами.

$10 + 6 = \dots$	$70 + 4 = \dots$	$30 + 7 = \dots$
$40 + 6 = \dots$	$50 + 2 = \dots$	$70 + 9 = \dots$
$10 + 8 = \dots$	$80 + 1 = \dots$	$20 + 2 = \dots$

- 3** Знайди значення виразів.

$19 - 9 = \dots$	$24 - 4 = \dots$	$43 - 40 = \dots$
$39 - 9 = \dots$	$24 - 20 = \dots$	$67 - 7 = \dots$
$18 - 10 = \dots$	$78 - 70 = \dots$	$54 - 50 = \dots$

- 4** Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

Бабуся сплела 70 см шарфа, а онучка — ще 20 см. Якої довжини шарф отримали?



$\dots$	$\dots$	$\dots$
$\dots$	$\dots$	$\dots$
$\dots$	$\dots$	$\dots$

ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛО 1

1 Знайди значення виразів.

$2 + 1 = .$	$8 - 1 = .$	$49 + 1 = .$
$12 + 1 = .$	$18 - 1 = .$	$84 - 1 = .$
$22 + 1 = .$	$28 - 1 = .$	$84 + 1 = .$
$62 + 1 = .$	$78 - 1 = .$	$90 - 1 = .$

2 У тексті задачі назви ключові слова; числові дані. Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

Господар купив 6 кг яблук і 4 кг бананів. На скільки менше кілограмів бананів, ніж яблук, купив господар?

.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.

3 Накресли перший відрізок завдовжки 11 см; другий — на 1 см довший, ніж перший; третій — на 1 см коротший, ніж перший. Підпиши довжини відрізків у дециметрах і сантиметрах.

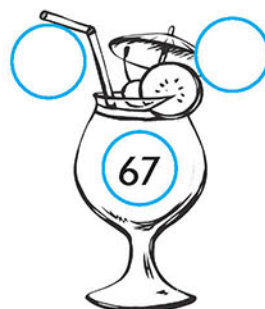
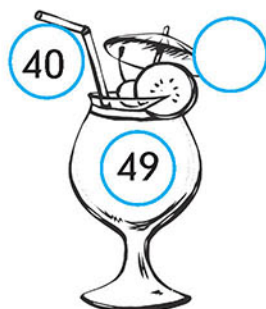
.	дм.	см
.	дм.	см
.	дм.	см

4 Наведи та допиши.

741	174	741	174	.	.	741	174
693	396	693	396	.	.	693	396

ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА НА ОСНОВІ НУМЕРАЦІЇ

1 Заміни число сумою розрядних доданків.



2 Доповни таблицю.

Зменшуване	45		32	67	90		45	28		88	73		70
Від'ємник	1	70		7		39	40		50	8		27	1
Різниця		8	30		1	1		8	6		70	1	

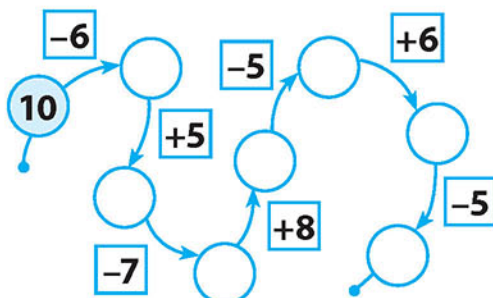
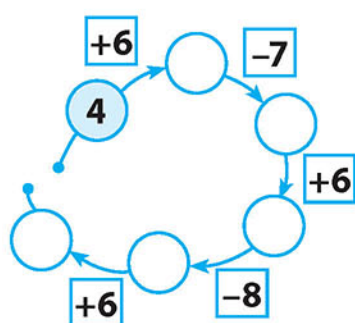
УЗАГАЛЬНЮЄМО РОЗУМІННЯ НУМЕРАЦІЇ ЧИСЕЛ ПЕРШОЇ СОТНІ

1 Знайди значення або сум, або різниць.

$71 - 70$		$26 - 20$		$80 - 40$
$60 + 3$		$77 - 7$		$60 + 8$
$85 - 5$		$80 + 8$		$70 + 20$

ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ОДНОЦИФРОВЕ ЧИСЛО

1 Виконай арифметичні дії за стрілками.



2 Знайди значення виразів.

$$7 + 2 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

$$57 + 2 = 50 + \square + 2 = \square + \square = \square$$

$$63 + 2 = 60 + \square + 2 = \square + \square = \square$$

$$5 - 3 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

$$85 - 3 = 80 + \square - 3 = \square + \square = \square$$

$$74 - 3 = 70 + \square - 3 = \square + \square = \square$$

$$5 + 2 = \square$$

$$3 + 6 = \square$$

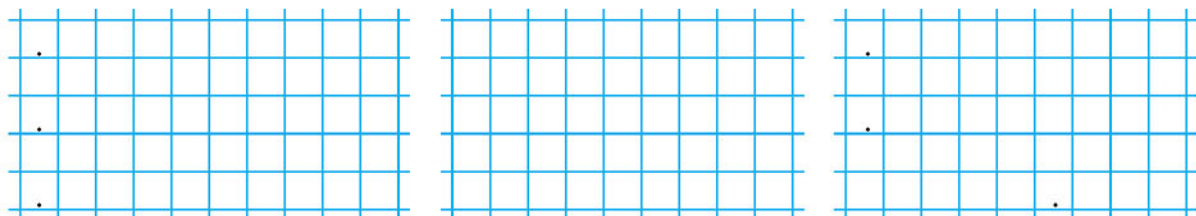
$$35 + 2 = 30 + \square + 2 = \square + \square = \square$$

$$13 + 6 = 10 + \square + 6 = \square + \square = \square$$

3 Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.



На сонці грілися 16 червоних сонечок і 3 жовтих. На скільки менше жовтих сонечок, ніж червоних.



ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА

1 Виконай додавання і віднімання за схемами з поясненням.



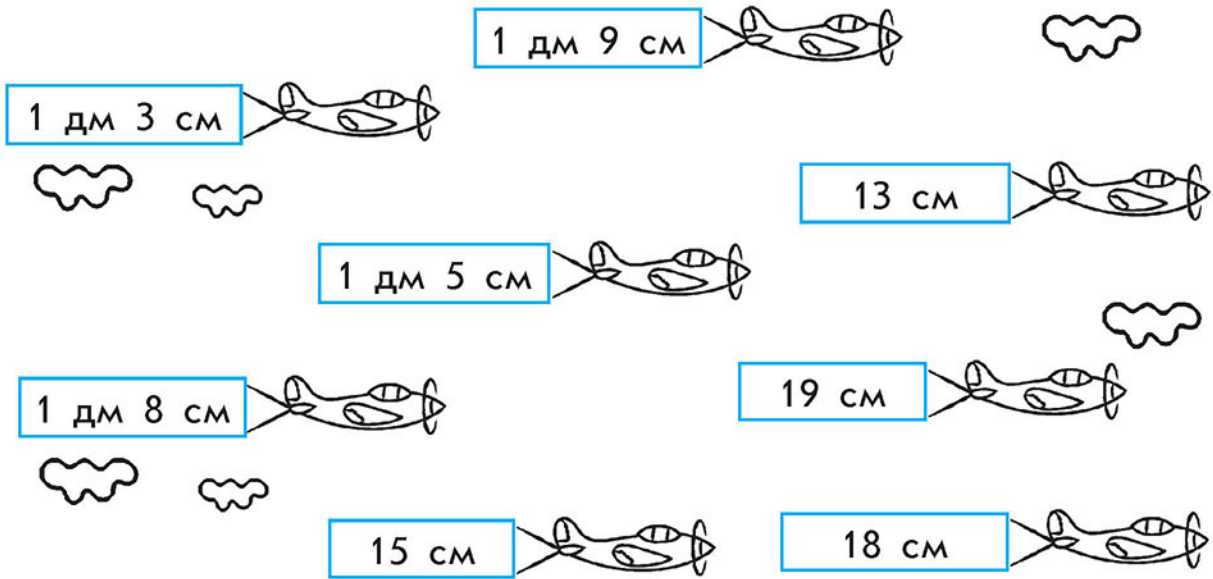
$$23 + 6 = \square + \square + 6 = \square + \square = \square$$

$$47 - 5 = \square + \square - 5 = \square + \square = \square$$

$$74 + 3 = \square + \square + 3 = \square + \square = \square$$

$$47 - 5 = \square + \square - 5 = \square + \square = \square$$

2 З'єднай лініями однакові величини.



ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА

1 Знайди значення виразів за схемами.

$$72 - 40 = \boxed{} + \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$\boxed{} + \boxed{}$

$$36 + 20 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$\boxed{} + \boxed{}$

$$87 - 5 = \boxed{} + \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$\boxed{} + \boxed{}$

$$87 - 50 = \boxed{} + \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$\boxed{} + \boxed{}$

$$58 - 4 = \boxed{} + \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$\boxed{} + \boxed{}$

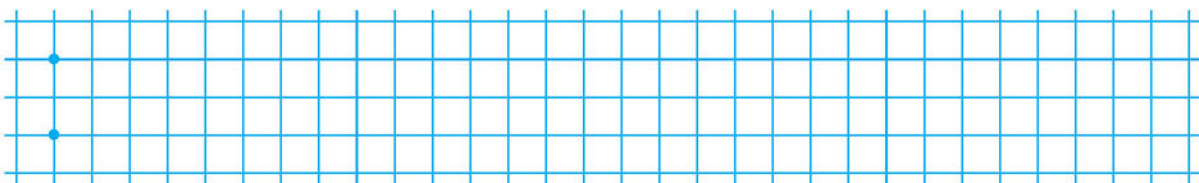
$$43 + 40 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$\boxed{} + \boxed{}$



2

Накресли один відрізок завдовжки 1 дм 4 см, а другий відрізок — на 4 см коротший.



ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА

1

Обчисли значення виразів за схемами.

$$43 + 5 = \square\square + \square = \square\square$$

$$43 + 50 = \square\square + \square = \square\square$$

$$96 - 4 = \square\square + \square = \square\square$$

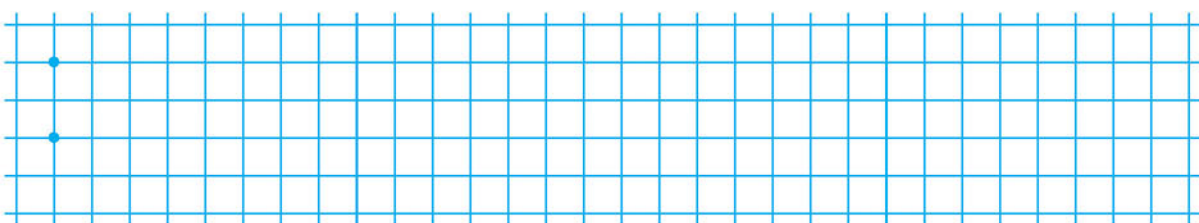
$$96 - 40 = \square\square + \square = \square\square$$

$$34 + 2 = \square\square + \square = \square\square$$

$$34 + 20 = \square\square + \square = \square\square$$

2

Накресли перший відрізок завдовжки 1 дм, а другий — довший. Поряд із відрізками запиши їх довжини.



ДОСЛІДЖУЄМО ЗАДАЧІ

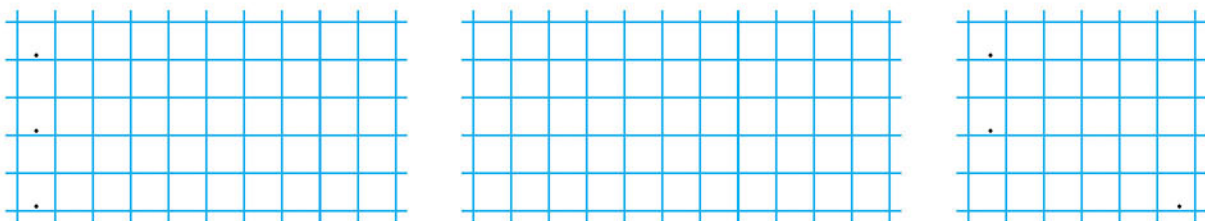
1

Знайди значення виразів.

$53 + 5 = .$	$24 + 4 = .$	$72 + 5 = .$
$27 + 40 = .$	$21 + 70 = .$	$16 + 80 = .$
$86 - 4 = .$	$61 - 50 = .$	$67 - 3 = .$
$72 - 30 = .$	$38 - 5 = .$	$81 - 50 = .$

2 Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

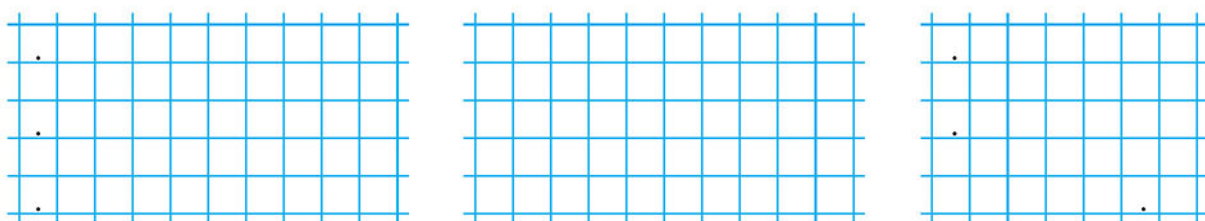
У Наталі 9 цукерок, із них 3 шоколадні, а решта карамельки. Скільки карамельок у Наталі?



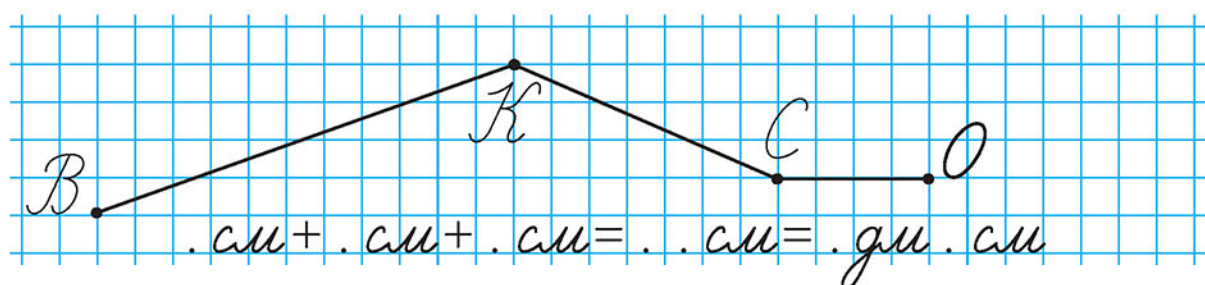
ЗНАХОДИМО НЕВІДОМИЙ ВІД'ЄМНИК АБО ЗМЕНШУВАНЕ

1 Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

Мамі 26 років, а тато на 3 роки старший. Скільки років татові?

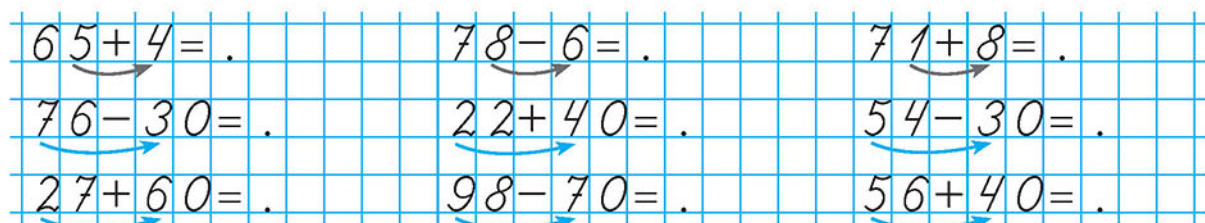


2 Визнач довжину ламаної та запиши її в сантиметрах; у дециметрах і сантиметрах. Скористайся підказкою.



ЗНАЙОМИМОСЯ ІЗ ЗАДАЧАМИ НА ЗНАХОДЖЕННЯ НЕВІДОМОГО ЗМЕНШУВАНОГО АБО ВІД'ЄМНИКА

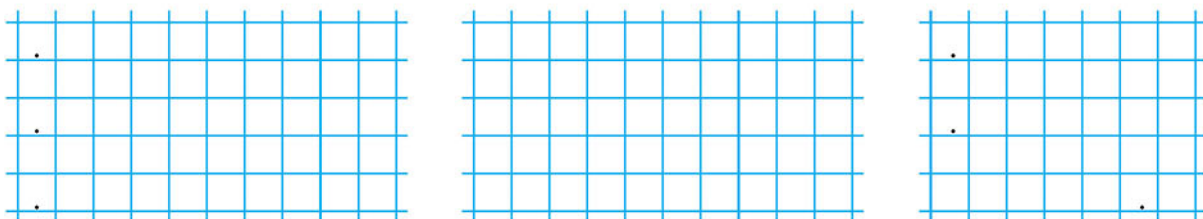
1 Обчисли значення виразів. Запиши результати.



2

Виконай короткий запис задачі та схему. Розв'яжи задачу.

Квочка висиділа 15 курчат. Із них 3 сірих, а решта — жовті. Скільки жовтих курчат висиділа квочка?



РОЗВ'ЯЗУЄМО ЗАДАЧІ

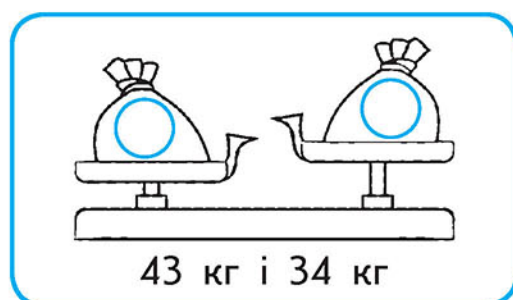
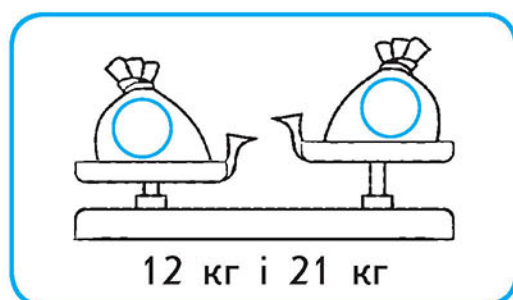
1

Обчисли значення виразів. Запиши результати.

$95 + 4 = .$	$67 - 40 = .$	$34 + 2 = .$
$87 - 6 = .$	$25 + 2 = .$	$66 - 4 = .$
$53 + 40 = .$	$78 - 7 = .$	$45 + 30 = .$
$95 - 70 = .$	$26 + 50 = .$	$72 - 40 = .$
$68 - 7 = .$	$88 - 60 = .$	$56 + 20 = .$

2

Порівняй величини. Запиши в кружки відповідні числа.



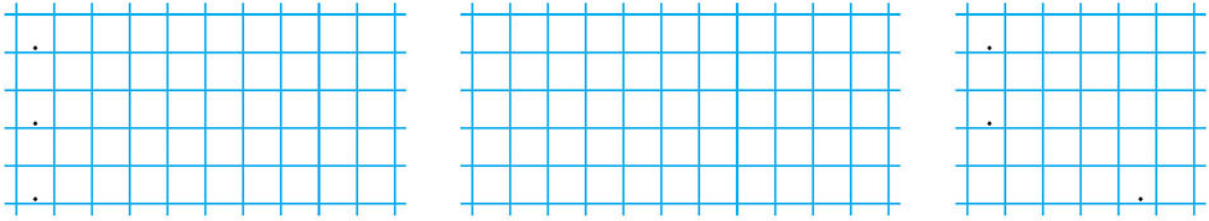
ДОСЛІДЖУЄМО СКЛАДОВІ ЗАДАЧ

1

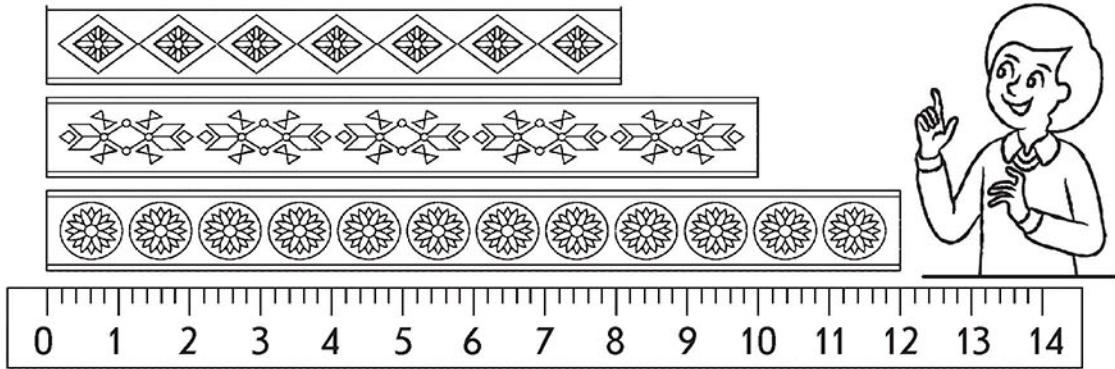
Знайди значення виразів у двох будь-яких стовпчиках.

$57 + 2$	$93 + 6$	$86 - 4$
$84 - 3$	$88 - 40$	$53 + 5$
$27 + 50$	$45 + 40$	$58 - 10$

- 2** Виконай короткий запис задачі та схему. Розв'яжи задачу.
Скільки літрів яблучного соку було в бабусі, якщо після того, як бабуся приготувала 3 л соку, в неї стало всього 8 л соку.



- 3** Учень вирішив зробити закладку для книжки. Довжина книжки 10 см. Закладка якої довжини буде зручнішою? Поясни свій вибір.



ЗНАЙОМИМОСЯ З ДОДАВАННЯМ І ВІДНІМАННЯМ ДВОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ

- 1** Обчисли значення виразів за схемами.

$\begin{array}{r} 35 + 24 = \dots + \dots = \dots \\ \begin{array}{r} 30 + 5 \\ 20 + 4 \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 - 32 = \dots + \dots = \dots \\ \begin{array}{r} 50 - 30 \\ 6 - 2 \end{array} \end{array}$
$\begin{array}{r} 87 - 63 = \dots + \dots = \dots \\ \begin{array}{r} 80 - 60 \\ 7 - 3 \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 + 54 = \dots + \dots = \dots \\ \begin{array}{r} 40 + 50 \\ 5 + 4 \end{array} \end{array}$
$\begin{array}{r} 42 + 36 = \dots + \dots = \dots \\ \begin{array}{r} 40 + 30 \\ 2 + 6 \end{array} \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 - 54 = \dots + \dots = \dots \\ \begin{array}{r} 80 - 50 \\ 7 - 4 \end{array} \end{array}$

2

Замалюй різниці відповідними кольорами. Впиши пропущені числа.



$35 - 20$

$14 - \square$

$18 - \square$

$16 - 4$

$22 - 10$

$19 - \square$

$17 - 2$

$\square\square - 3$

$\square\square - 1$

ЗНАЙОМИМОСЯ З ОДИНИЦЕЮ ВИМІРЮВАННЯ ЧАСУ «ДОБА»

1

Обчисли значення виразів. Запиши результат.

$54 + 23 = .$	$36 - 15 = .$	$47 + 55 = .$
$86 - 45 = .$	$32 + 66 = .$	$89 - 67 = .$

2

Виконай короткий запис задачі 1. Розв'яжи задачу 1.

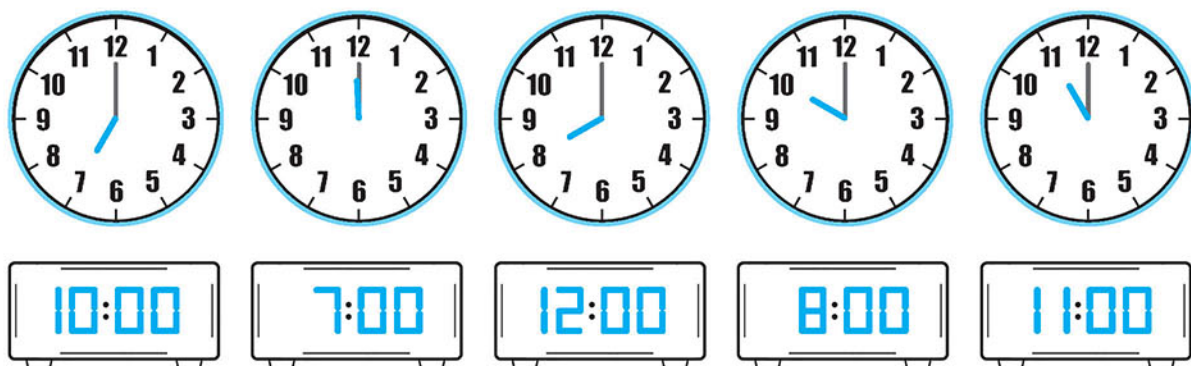
1) Ворона висиджує пташенят 22 доби, а ластівка — 10. На скільки діб раніше виводяться ластів'ята?

2) Розглянь таблицю. Що подано в першому стовпчику? Що в другому? Склади задачу 2, подібну до задачі 1, використавши дані таблиці. Розв'яжи задачу 2.

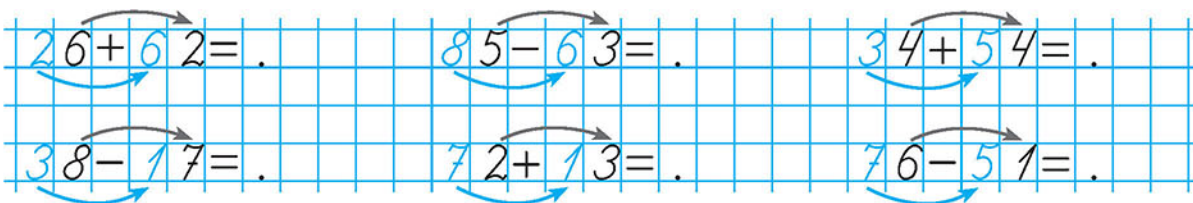
Пташка				
Кількість діб	10	20	25	35

ВИЗНАЧАЄМО ЧАС ЗА ГОДИННИКОМ

- 1 З'єднай лінією годинники, які показують однаковий час.



- 2 Знайди значення виразів. Запиши результати.



- 3 Згадай правило та знайди невідомі компоненти.

$$76 - \square\square = 30$$

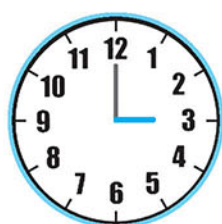
$$49 - \square\square = 9$$

$$\square\square - 3 = 20$$



ДІЗНАЄМОСЯ ПРО ТРИВАЛІСТЬ ДОБИ

- 1 Запиши, який час показує кожен годинник, якщо триває друга половина доби.



_____ год



_____ год



_____ год

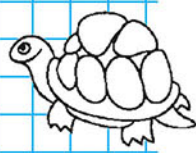


_____ год

2

Знайди значення виразів.

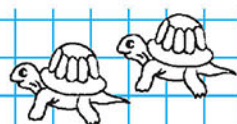
$45 + 30 = .$	$98 - 60 - 6 = . . - 6 = .$
$84 - 60 = .$	$51 + 30 + 4 = . . + 4 = .$
$53 + 6 = .$	$65 - 40 - 3 = . . - 3 = .$
$77 - 5 = .$	$32 + 20 + 5 = .$
$35 + 50 = .$	$77 - 50 - 4 = .$



3

Встав пропущені знаки арифметичних дій.

$6 \bigcirc 3 = 3$	$4 \bigcirc 2 = 6$	$5 \bigcirc 2 = 3$
$8 \bigcirc 5 = 3$	$8 \bigcirc 1 = 9$	$7 \bigcirc 2 = 5$



ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА

1

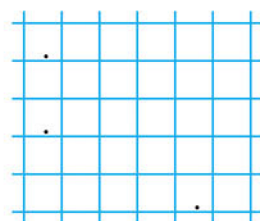
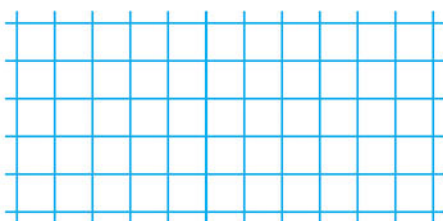
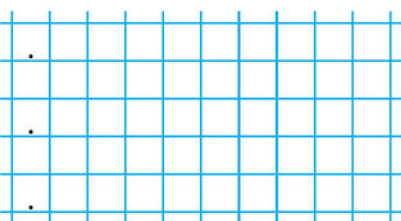
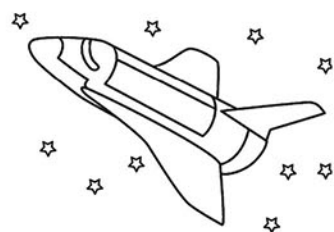
Знайди значення виразів у двох будь-яких стовпчиках.

$56 + 3$	$82 + 4$	$89 - 7$
$67 - 2$	$77 - 5$	$44 + 5$
$44 + 30$	$63 + 6$	$56 - 10$
$87 - 60$	$97 - 90$	$45 + 1$
$80 + 4$	$32 + 1$	$56 - 40$

2

Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

Політ космонавта Павла Поповича на кораблі «Восток-4» тривав 3 доби, а Леоніда Каденюка на кораблі «Колумбія» — 6 діб. На скільки довшим був політ космонавта Каденюка?



ВИЗНАЧАЄМО ВАРТІСТЬ ТОВАРУ

1 Обведи монету:

найбільшої вартості



найменшої вартості



2 Обведи купюру **найбільшої** вартості.



ЗНАЙОМИМОСЯ З ОДИНИЦЕЮ ВИМІРЮВАННЯ ДОВЖИНИ «МЕТР»

1 Скільки дециметрів в 1 метрі? Скільки десятків у числі дециметрів? Подай величини в метрах.

$$10 \text{ дм} = 1 \text{ м}$$

$$20 \text{ дм} = \square \text{ м}$$

$$90 \text{ дм} = \square \text{ м}$$

$$70 \text{ дм} = \square \text{ м}$$

$$40 \text{ дм} = \square \text{ м}$$

$$30 \text{ дм} = \square \text{ м}$$

2 Скільки в 1 метрі дециметрів? Подай величини в дециметрах.

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$8 \text{ м} = \square \square \text{ дм}$$

$$3 \text{ м} = \square \square \text{ дм}$$

$$5 \text{ м} = \square \square \text{ дм}$$

$$9 \text{ м} = \square \square \text{ дм}$$

$$4 \text{ м} = \square \square \text{ дм}$$

ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА. ПОВТОРЮЄМО ВИВЧЕНЕ

- 1** Скільки десятків у числі дециметрів? Подай величини в метрах.

$10 \text{ дм} = \square \text{ м}$

$20 \text{ дм} = \square \text{ м}$

$30 \text{ дм} = \square \text{ м}$

$80 \text{ дм} = \square \text{ м}$

$70 \text{ дм} = \square \text{ м}$

$50 \text{ дм} = \square \text{ м}$

- 2** Подай величини в дециметрах.

$1 \text{ м} = \square \square \text{ дм}$

$9 \text{ м} = \square \square \text{ дм}$

$4 \text{ м} = \square \square \text{ дм}$

$7 \text{ м} = \square \square \text{ дм}$

$6 \text{ м} = \square \square \text{ дм}$

$2 \text{ м} = \square \square \text{ дм}$

ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА. ПОВТОРЮЄМО ВИВЧЕНЕ

- 1** Знайди значення виразів.

$56 - 23 = .$

$77 - 33 = .$

$88 - 67 = .$

$34 + 53 = .$

$53 + 35 = .$

$47 + 12 = .$

$78 - 57 = .$

$29 - 17 = .$

$79 - 64 = .$

$15 + 12 = .$

$36 + 43 = .$

$33 + 26 = .$

$97 - 65 = .$

$55 - 24 = .$

$68 - 45 = .$

$63 + 26 = .$

$14 + 13 = .$

$17 + 11 = .$

- 2** Знайди однакові суми і замалюй їх в один колір. Доповни завдання подібними виразами.



ЗМІСТ

Називаємо компоненти та результат дії віднімання	1	Записуємо задачу коротко	38
Додаємо і віднімаємо числа	2	Досліджуємо властивості величин	39
Вимірюємо довжини відрізків	3	Досліджуємо лічильну одиницю «десяток»	40
Будуємо відрізки	4	Порівнюємо, додаємо і віднімаємо десятки	41
Вивчаємо вирази на дві дії	5	Одержуємо круглі числа. Додаємо і віднімаємо круглі числа	42
Додаємо і віднімаємо число 3	6	Досліджуємо одиницю вимірювання довжини «дециметр»	43
Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 3	7	Утворюємо числа другого десятка	44
Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2, 3	8	Записуємо числа другого десятка	45
Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2, 3	9	Записуємо числа другого десятка	46
Готуємося до вивчення задач	10	Записуємо числа першої сотні	47
Додаємо і віднімаємо число 4	11	Порівнюємо числа в межах 100	48
Додаємо і віднімаємо число 4	12	Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел другого десятка	49
Знайомимися із задачею	13	Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел першої сотні	50
Дізнаємося про складові задачі	14	Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел першої сотні	51
Досліджуємо задачі	15	Додаємо і віднімаємо число 1	52
Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 4	16	Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації	53
Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2, 3, 4	17	Узагальнюємо розуміння нумерації чисел першої сотні	53
Відкриваємо спосіб додавання і віднімання числа 5	18	Додаємо і віднімаємо одноцифрове число	53
Додаємо і віднімаємо число 5	19	Додаємо і віднімаємо числа	54
Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 5	20	Додаємо і віднімаємо числа	55
Вчимося виконувати арифметичні дії з величинами	21	Додаємо і віднімаємо числа	56
Додаємо і віднімаємо числа частинами. Порівнюємо величини	22	Досліджуємо задачі	56
Досліджуємо таблиці додавання чисел другої п'ятірки	23	Знаходимо невідомий від'ємник або зменшуване	57
Готуємося до вивчення віднімання чисел 6, 7, 8, 9	24	Знайомимися із задачами на знаходження невідомого зменшуваного або від'ємника	57
Готуємося до вивчення віднімання чисел 6, 7, 8, 9	25	Розв'язуємо задачі	58
Складаємо короткий запис задачі	26	Досліджуємо складові задач	58
Віднімаємо числа 6, 7, 8, 9	27	Знайомимися з додаванням і відніманням двоцифрових чисел	59
Віднімаємо числа 6, 7, 8, 9	28	Знайомимися з одиницею вимірювання часу «доба»	60
Складаємо короткий запис задач	29	Визначаємо час за годинником	61
Знаходимо невідомі зменшуване і від'ємник	30	Дізнаємося про тривалість доби	61
Віднімаємо числа другої п'ятірки	31	Додаємо і віднімаємо числа	62
Порівнюємо число і математичний вираз	32	Визначаємо вартість товару	63
Досліджуємо таблиці віднімання чисел другої п'ятірки	33	Знайомимися з одиницею вимірювання довжини «метр»	63
Порівнюємо число і математичний вираз	34	Додаємо і віднімаємо числа	64
Порівнюємо математичні вирази	35	Повторюємо вивчене	64
Вимірюємо маси предметів	36	Додаємо і віднімаємо числа	64
Вимірюємо місткості посудин	37	Повторюємо вивчене	64



Від **С. О. Скворцової** та **О. В. Онопрієнко** — авторів підручника — абсолютного переможця конкурсного відбору проектів підручників для 1 класу 2018 року; співавторів Типової освітньої програми, створеної під керівництвом О. Я. Савченко

Навчально-методичний комплект **МАТЕМАТИКА. 1 КЛАС**

- підручник
- **робочий зошит у 2 частинах**
- математичні матеріали для організації навчальних досліджень (кейси «Міні», «Стандарт», «Преміум»)
- розробки уроків у 2 частинах
- календарно-тематичний план

Безкоштовна* інтернет-підтримка



Навчальний матеріал успішно пройшов апробацію в пілотних школах України



Долучайтесь до обговорення в групі:
Математика «Ранок». Пілот



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА
УСІ КНИГИ ТУТ!

🛒 ranok.com.ua
✉ e-ranok.com.ua
✉ pochta@ranok.com.ua
☎ (057) 727-70-90

* Під «безкоштовна» мається на увазі придбання за 0,05 грн