



Тамара КАЛІБАБЧУК,
учителька початкових класів Старокостянтинівської ЗОШ I-III ступенів №1

Дружба і товариськість

(урок)

Очікувані результати:

- Визначають, що таке дружба
- Розрізняють поняття «дружба» і «товариськість»
- Розуміють різницю між щирою та показною другою
- Наводять аргументи на захист власної думки та ілюструють її
- Доброзичливо висловлюють своє ставлення до думок інших (поділяють їх повністю, частково чи відхиляють)
- Злагоджено працюють у групах

Обладнання: картки із завданнями для груп, окремі гілочки та зв'язані в пучки, картки з частинами прислів'я, ватман А1 для аплікації із приклеєною вазою, вирізані квіточки для кожного учня.

I. Вступна частина

1. Організація класу
Сьогодні в нас урок звичайний,
Та вчить багато нас чому.
Хай буде він для вас повчальний!
За це подякуємо йому!

2. Правила роботи в групах
На уроці ви працюватимете у групах. Тож пригадаємо правила роботи в групах.

3. Тема уроку
Будемо вести мову про те, що важко завоювати, але легко втратити, про те, що хочуть мати всі, але не кожному це вдається. А що це таке ви дізнаєтеся, коли розшифруєте анаграму.

БАЖРУД І КІСТЬРИСЬТОВА
Що таке дружба? Як ви розумієте це поняття?

II. Основна частина

1. Сенкан «Дружба».
2. Читання з передбаченням.

Казка «Батьківський заповіт»

Батько перед смертю покликав синів, дав їм по гілочці і наказав їх зламати. Сини виконали батькову волю і переламали гілочки. Тоді батько зібрав до купи ці гілочки, перев'язав їх і знову попросив зробити те ж саме. Але сини не змогли цього зробити.

Давайте перевіримо. Чи справді легко зламати одну гілочку, чи важко, якщо їх багато?

Який висновок можна зробити? Чому хотів навчити батько своїх синів? (версії дітей)

Тоді батько сказав:

– Ось так і в житті. Кожного з вас окремо легко скривдити, образити, а якщо будете разом, то ніякі вороги вас не здолають, усі негаразди легко переборете.

Чия версія виявилася найближчою до змісту казки?

Такі слова батька не тільки про сім'ю, а й про дружбу. Разом друзі можуть здолати різні перепони, вистояти проти багатьох незгод, досягти поставленої мети. Цього вчать і народні прислів'я.

3. Робота з прислів'ями.

Перед вами лежать частини прислів'їв. Поєднайте ці частини в прислів'я і поясніть їх значення.

Людину пізнають	як дерево без коріння.
Дружній череді	а найдеш – тримай.
Друга шукай,	вовк не страшний.
Людина без друзів,	по її друзях.

4. Фізкультхвилинка.

Ось пінгвіни йдуть незвично, десть приблизно так...
Ось павич іде велично, десть приблизно так...
Ось пливуть дельфіни плавно, десть приблизно так...
Кенгуру стрибають вправно, десть приблизно так...
Ось тікають сірі зайці, десть приблизно так...
Ось вітаються китайці, десть приблизно так...
І займаємо місця ми, десть приблизно так...

5. Обговорення ситуацій.

Завдання для 1 групи.

До Сергія прийшов Володя.
Володя. Вмикай телевізор, наші грають!
Сергій. Не можу. На завтра ще не зробив уроки.
Володя. Облиш свої уроки, пропустимо ж гру!
Сергій. Вибач, Володю, але не можу.
Володя. Бач, який ти, а ще другом називаєшся.

Завдання для 2 групи.

У класі хтось помалював парту. Вчителька помітила це, почала сварити учня, що сидів за партою. Учень відповів:
– Це не я розмалював парту. Але я її вимію, бо не хочу зрадити друга.

Завдання для 3 групи.

Ми з подругою товаришуємо з дитинства. Нещодавно я дізналася, що вона за моєю спиною глузує з мене і говорить, що товаришує зі мною тільки тому, що у дворі більше немає дівчат.

Завдання для 4 групи.

Галинка прийшла додому в розпачі. Її подруга Люда відмовляється з нею товаришувати, бо у Галинки не було модного вбрання.

Чи одне й те ж саме значення мають слова ДРУГ і ТОВАРИШ?

У якій ситуації ідеться про друга, а у якій – про товариша?

У яких ситуаціях такі стосунки не можна назвати дружніми, або товариськими? Чому?

6. Продовжіть речення.

Товариш гукне «Привіт» при зустрічі і побіжить далі. Справжній друг...

Товариш пригостить тебе смаколиком, коли ти попросиш. Справжній друг...

Товариш не знає імен твоїх батьків. Справжній друг...

Товариш чує, що ти ГОВОРИШ. Справжній друг...

Я з другом можу...

Мого кращого друга я ціную...

Справжній друг ніколи не...

7. Тест «Чи хороший ти друг?»

Ви вже можете відрізнити друга і товариша, знаєте які риси притаманні справжнім друзям, з ким варто дружити, а кого слід сторонитися. А чи ви самі хороші друзі? Давайте це перевіримо.

Дай відповіді «так» або «ні» на запитання.

- Ти радієш, якщо з другом / подругою сталося щось добре?

- Чи бережеш ти таємниці своїх друзів?

- Чи можеш ти перервати своє улюблене заняття, якщо друг / подруга попросить зробити щось з ним?

- Тобі буває сумно, коли у друга / подруги неприємності?

- Чи завжди ти буваєш відвертим / відвертою з другом / подругою?

За кожне «так» - 1 бал.

4-5 балів. Ти чуйний / чуйна, чудово розумієш і підтримуєш інших. Ці вміння дуже важливі для дружби. Молодець!

2-3 бали. Ти легко знаходиш спільну мову з іншими і водночас умієш відстоювати власні інтереси. Поміркуй, що саме твої друзі цінують у тобі, а над якими якостями ще слід попрацювати.

0-1 бал. Певно, тобі буває важко спілкуватися з однолітками. Це нормально, адже всі люди різні. Пам'ятай: щирість і відкритість – шлях до дружби.

III. Рефлексія.

1. Букет дружби.

З чого складається дружба? Без яких якостей людини на неї годі розраховувати? Запишіть одну таку складову дружби на квіточках, які лежать на столах. По черзі підійдіть, назвіть, обрані вами якості. Поясніть, чому саме таку складову ви обрали і приклейте свою квіточку у великий «Букет дружби».

2. Закінчіть думку.

Сьогодні на уроці я...

Це допоможе мені...

Тепер я знаю...

Ці знання зможу використати...



Інна ТРОЧУК,

учителька початкових класів Славутського НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх»

Якими мають бути друзі?

(4 клас, урок 1)

Мета:

- закріпити уявлення учнів про дружбу і товаришування;
- формувати поняття «справжній друг», «духовна цінність дружби»;
- дати можливість відчувати радість від творення добра іншим;
- формувати соціальну та громадянську компетентність;
- розвивати пам'ять, пізнавальні інтереси, мовлення учнів;
- формувати вміння конструктивно керувати емоціями;
- розвивати здатність співпрацювати в команді;
- виховувати почуття поваги до товаришів, готовність допомогти і підтримати.

Очікувані результати:

- розвинути навички товаришування;
- усвідомлення поняття «справжній друг» та його важливості;
- прагнути бути добрим, чуйним, справедливим, уміти проявляти повагу до друзів.

Основна концепція уроку: Дружба – велике багатство.

Обладнання: інтерактивна дошка, картки із завданнями, картки із правилами, малюнки, предмети для роботи в групах.

Тип уроку: інтегрований.

Девіз уроку: Вірному дружові ціни немає.