

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

До підручника
Григорія Лишенка

**НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА**



Інтернет-
підтримка

МАТЕМАТИКА



ЧАСТИНА
2



3
клас

АИДАКТА

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

УДК 51:373.3(076)
Н19

ДИДАКТА

Схвалення для використання у закладах загальної середньої освіти
підтверджується відповідним листом ІМЗО
(www.ranok.com.ua/grifi_mon.html)

Назаренко А. А.

Н19 Математика. 3 клас : робочий зошит: до підручника Григорія Лишенка.
У 2-х ч. Ч. 2 / А. А. Назаренко. — Харків : Вид-во «Ранок» : «Дидакта», 2020. —
64 с.: іл.

ISBN 978-617-09-6550-9

Посібник створено відповідно до Державного стандарту початкової освіти та Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко. Зошит є складовою навчально-методичного комплексу «Математика. 3 клас».

У посібнику представлена система завдань для удосконалення обчислювальних навичок й умінь здобувачів освіти розв'язувати основні види програмових задач. Завдання рубрики «Перевір себе» сприяють повторенню та систематизації навчальних досягнень третьокласників.

На сторінках зошита розміщено QR-коди, за допомогою яких можна швидко перейти до додаткового матеріалу у вигляді презентацій та геометричної гри «Танграм».

Призначений для учнів 3 класу закладів загальної середньої освіти.

УДК 51:373.3(076)



Разом дбаємо
про екологію та здоров'я

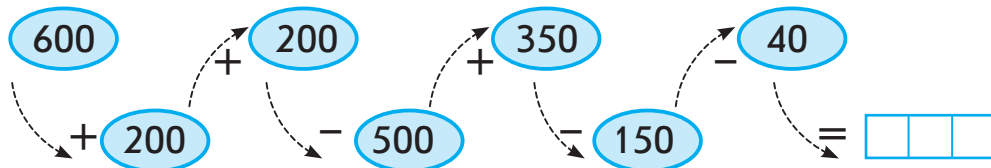


ISBN 978-617-09-6527-1 (Ч. 1)
ISBN 978-617-09-6550-9 (Ч. 2)

© Назаренко А. А., 2020
© «Дидакта», макет, 2020
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2020



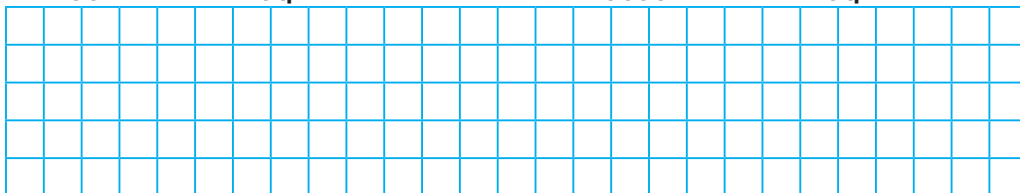
1 Обчисли ланцюжок.



2 Обчисли.

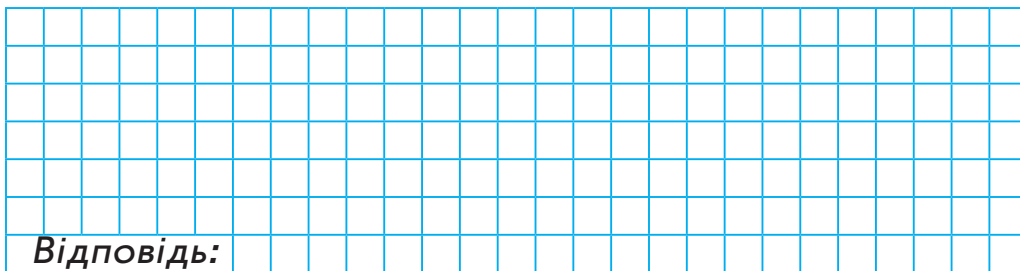
$\begin{array}{r} + 465 \\ 425 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 385 \\ 223 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 236 \\ 372 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 326 \\ 214 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 653 \\ 237 \end{array}$

3 Накреси відрізок AB завдовжки 9 см, а відрізок CD — 3 см. На скільки сантиметрів й у скільки разів довжина відрізка CD менша від довжини відрізка AB ?



4 Склади й розв'яжи задачу.

Ціна	Кількість	Вартість
9 грн	однакова	72 грн
на 4 грн <		?



Відповідь:



- 1 Запиши числа й порівняй їх ($>$, $<$, $=$).

4 сот. 3 дес. 2 од. і 4 сот. 2 дес. 3 од.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 од. 7 дес. 3 сот. і 5 од. 9 дес. 2 сот.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 од. III р. 8 од. I р. і 5 од. III р. 8 од. II р.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 од. 2 сот. і 3 дес. 2 сот.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2 Обчисли. Виконай перевірку.

$\begin{array}{r} + 278 \\ 364 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 459 \\ 176 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 356 \\ 548 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 294 \\ 679 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 568 \\ 285 \\ \hline \end{array}$

- 3 Упиши відповідні знаки, щоб рівності були істинними.

$2 \square 9 \square 3 = 6$

$7 \square 9 \square 3 = 60$

$(7 \square 2) \square 4 = 20$

$(15 \square 25) \square 8 = 5$

$18 \square 3 \square 9 = 15$

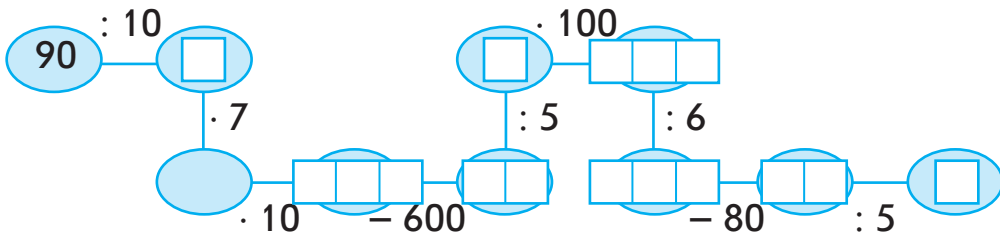
$9 \square 4 \square 6 = 6$

$(8 \square 8) \square 7 = 9$

$100 \square 64 \square 8 = 92$



- 1 Які комахи мають охоронців? Обчисли і познач правильну відповідь.



- мурахи — 4 коники — 6 мухи — 10

- 2 Обчисли.

$810 : 9 = \square\square$ $50 \cdot 9 = \square\square\square$ $300 - 40 \cdot 2 = \square\square\square$

$70 \cdot 5 = \square\square\square$ $800 : 8 = \square\square\square$ $250 + 360 : 9 = \square\square\square$

$480 : 6 = \square\square$ $20 \cdot 7 = \square\square\square$ $520 - 60 : 3 = \square\square\square$

- 3 Розв'яжи задачі.

За годину майстриня виготовила 20 деталей для м'якої іграшки. Скільки деталей виготовить майстриня за 4 год?

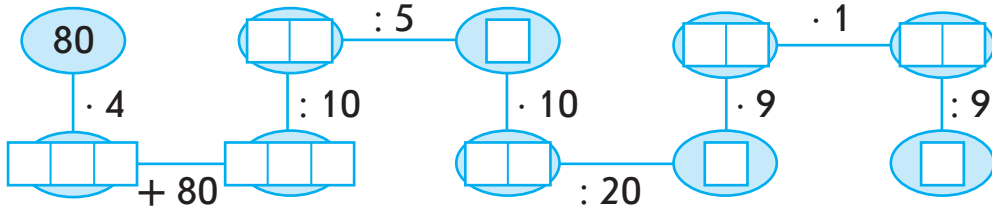
<i>Відповідь:</i>																			

Майстер виготовив 160 деталей для конструктора. Скільки часу знадобилося майстрові, якщо за годину він виготовляє 8 деталей?

<i>Відповідь:</i>																			



- 1 Що таке скелетон? Обчисли і познач правильну відповідь.



- квітка — 1
 будова скелета — 3
 вид спорту — 4

- 2 Обчисли.

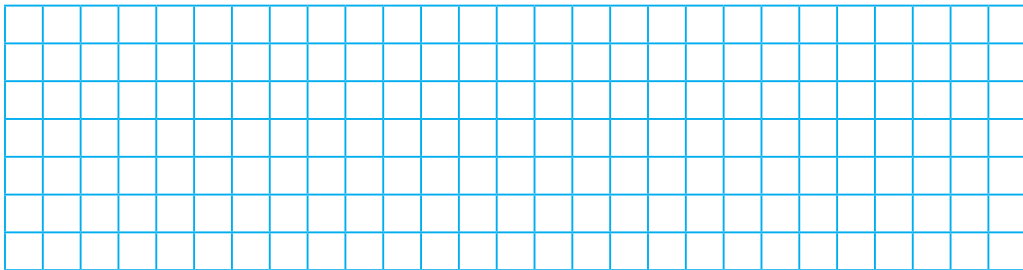
$$7 \text{ см } 2 \text{ мм} \cdot 6 = \square\square\square\square$$

$$1 \text{ м} : 5 = \square\square\square$$

$$5 \text{ м } 4 \text{ дм} \cdot 3 = \square\square\square\square$$

$$12 \text{ год} \cdot 4 = \square\square\square\square$$

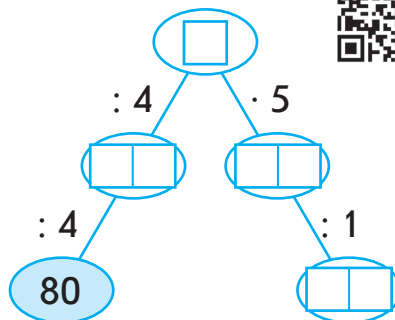
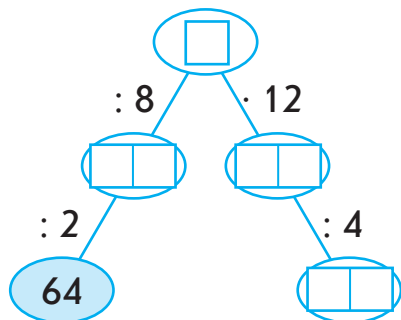
- 3 Накреси три відрізки. Перший — завдовжки 8 см. Другий — на 2 см коротший. А третій складає половину від суми довжин першого і другого відрізків.



- 4 Знайди значення виразу $a \cdot b - 27$, якщо $a = 70$, $b = 5$.



1 Обчисли.



2 Обчисли зручним способом.

$$(18 + 24) : 3 = \text{[grid]}$$

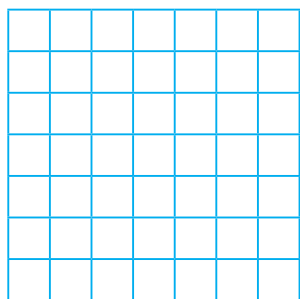
$$(30 + 60) : 6 = \text{[grid]}$$

$$(16 + 20) : 4 = \text{[grid]}$$

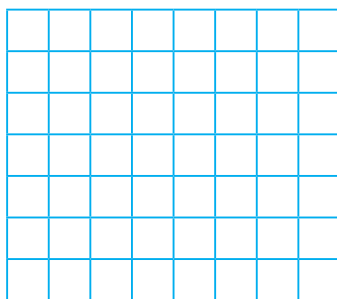
$$(36 + 54) : 6 = \text{[grid]}$$

3 Розв'яжи рівняння.

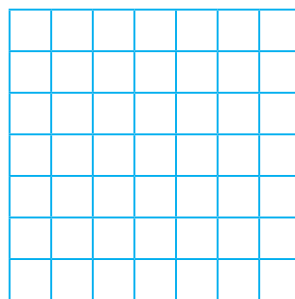
$$93 : x = 3$$



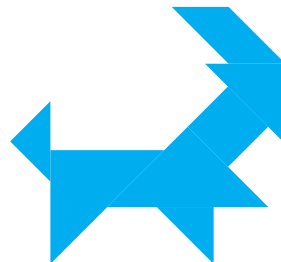
$$x : 2 = 43$$



$$x : 6 = 12$$



4 З деталей гри «Танграм»
склади козеня за зразком.





- 1 Розклади числа на зручні доданки. Виконай обчислення.

$96 : 6 = \square\square$ $60 : 5 = \square\square$ $51 : 3 = \square\square$

- 2 Обчисли.

- 3 Склади й розв'яжи задачу.

Погодинний заробіток	Час	Разом
80 грн	4 год	? ← На 130 грн більше
?	5 год	

Grid for writing the answer:

Відповідь:

- 4 Із чисел 4, 130, 8, 20 склади й обчисли вираз за поданою схемою.

$\square - \square \cdot \square : \square$

Grid for writing the expression result:



1 Дай відповіді на запитання.

Скільки разів потрібно взяти по 2 дм, щоб отримати 2 м?

Скільки разів потрібно взяти по 2 см, щоб отримати 2 м?

Скільки разів потрібно взяти по 50 г, щоб отримати 200 г?

Скільки разів потрібно взяти по 10 м, щоб відміряти 100 м?

2 Порівняй рівності в кожному стовпчику. Обчисли.

$32 : 4 = \square$

$54 : 6 = \square$

$72 : 8 = \square$

$320 : 4 = \square\square$

$540 : 6 = \square\square$

$720 : 8 = \square\square$

3 Упиши відповідні числа, щоб рівності були істинними.

$600 \text{ см} = \square \text{ м}$

$420 \text{ см} = \square\square \text{ дм}$

$\square \text{ м } 2 \text{ дм} = 92 \text{ дм}$

$52 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$

$8 \text{ см } 4 \text{ мм} = \square\square \text{ мм}$

$\square \text{ м } 15 \text{ см} = 815 \text{ см}$

4 З деталей гри «Танграм» склади фігуру ковзаняра за зразком.





- 1 Упиши пропущені цифри, щоб рівності були істинними.

$60 \cdot 3 = \square 80$

$\square 0 \cdot 9 = 720$

$9 \square \cdot 7 = 630$

$\square 0 \cdot 6 = 420$

$70 \cdot 8 = 5 \square 0$

$2 \square 0 : 5 = 50$

- 2 Упиши знаки «+», «-», «·», «:», щоб рівності були істинними.

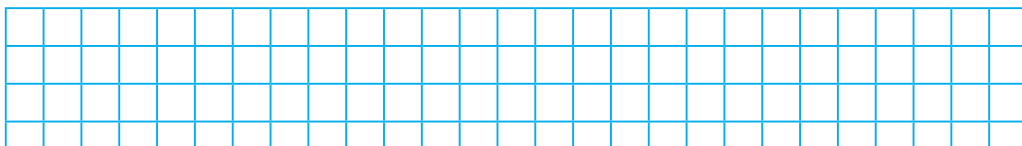
$(33 \square 3 \square 3) \square 3 \square 58 = 100$

$600 \square 6 \square 700 \square 7 = 0$

$150 \square 2 \square 860 \square 2 = 730$

- 3 Склади й розв'яжи задачу за таблицею.

Витрата за день	Кількість днів	Загальні витрати
Однакова	6 днів	72 кг
	?	60 кг



Відповідь:

- 4 З деталей гри «Танграм» склади верблюда за зразком.





1 Знайди.

 $\frac{1}{8}$ від частки чисел 64 і 2.


 $\frac{1}{6}$ від добутку чисел 27 і 2.


2 Запиши, котру годину покаже кожний годинник за 25 хв до вказаного часу.




 За 15 хв до вказаного часу.

3 Запиши відповіді на запитання.

 Сьогодні п'ятниця. Який день тижня буде через 6 днів? через 10 днів?

 Полінка гостювала у бабусі два тижні і ще 4 дні. Скільки всього днів гостювала Полінка у бабусі?

 Щоб добре почуватися, доросла людина має спати $\frac{1}{3}$ частину доби. Скільки годин має спати доросла людина?

- 1 Обчисли тільки ті вирази, у яких ділення виконується з остачею.

$13 : 2 = \boxed{} \quad 48 : 3 = \boxed{}$

$39 : 5 = \boxed{} \quad 24 : 7 = \boxed{}$

$35 : 8 = \boxed{} \quad 48 : 7 = \boxed{}$

$37 : 4 = \boxed{} \quad 55 : 11 = \boxed{}$

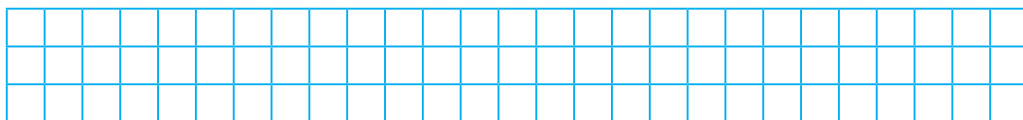
$65 : 8 = \boxed{} \quad 76 : 2 = \boxed{}$

- 2 Накресли відрізок завдовжки 10 см. Запиши, чому дорівнює $\frac{1}{5}$ його довжини. $\frac{1}{2}$? $\frac{1}{10}$?

$\frac{1}{5} = \boxed{}$

$\frac{1}{2} = \boxed{}$

$\frac{1}{10} = \boxed{}$



- 3 Склади й розв'яжи задачу.

$$\begin{array}{l}
 \text{I} - ? \\
 \text{II} - ? \\
 \text{III} - ?
 \end{array}
 \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} \\ \text{II} \\ \text{III} \end{array}} \right\} 425
 \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} \\ \text{II} \\ \text{III} \end{array}} \right\} 312
 \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} \\ \text{II} \\ \text{III} \end{array}} \right\} 570$$

Відповідь:

ПЕРЕВІР СЕБЕ

- 1 Підкресли числа, які без остачі діляться на 2.
48, 57, 62, 71, 100, 221, 224, 476, 525, 703, 802.
- 2 Підкресли числа, які без остачі діляться на 5.
15, 27, 35, 40, 70, 82, 95, 140, 351, 675, 806, 955.

- 3 Знайди.

$$\frac{1}{3} \text{ від } 27 = \square$$

$$\frac{1}{6} \text{ від } 54 = \square$$

$$\frac{1}{4} \text{ від } 36 = \square$$

$$\frac{1}{8} \text{ від } 48 = \square$$

- 4 Добери значення змінних, щоб нерівності були істинними.


$$70 < 16 \cdot a < 101$$

$$\square, \square$$

$$920 > 140 \cdot b > 200$$

$$\square, \square, \square, \square$$

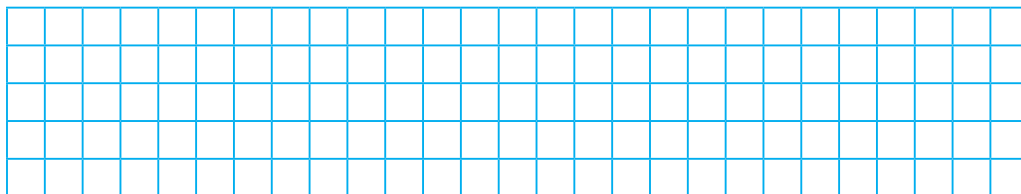
- 5 Розв'яжи задачу.

 Ремонтна бригада до обіду оглянула 360 м трамвайної колії, а після обіду — на 80 м більше. Восьму частину оглянутої колії бригада запланувала відремонтувати за місяць. Скільки метрів колії запланувала відремонтувати за місяць ремонтна бригада?

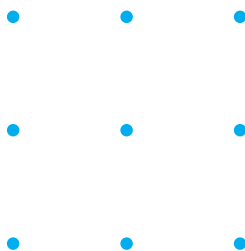
Відповідь:



- 1 Загальна довжина двох відрізків становить 18 см. Якщо перший відрізок збільшити на 5 см, а другий зменшити на 3 см, то вони стануть однаковими. Яка довжина кожного відрізка? Накресли їх.



- 2 Не відриваючи олівця від аркуша, перекресли всі 9 точок чотирма прямими лініями так, щоб жодної точки не пропустити і двічі одну й ту саму точку не перетинати.



- 3 Розшифруй вираз на додавання.

- Сума двох чисел дорівнює 135. Одне із чисел закінчується цифрою 3. Якщо цю цифру закреслити, то отримаємо друге число. Знайди ці числа.

+	a	b	3																	
		a	b																	
	1	3	5																	

Навчальне видання Н1217048У. Підписано до друку 20.07.2020.
Формат 70×90/16.

НАЗАРЕНКО Антоніна
Андріївна
Папір офсетний. Гарнітура Букварна.
Друк офсетний. Ум. друк. арк. 4,68.

Математика. 3 клас : робочий зошит:
до підручника Григорія Лишенка.
У 2-х частинах. Частина 2

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 5215 від 22.09.2016.
Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

Відповідальний редактор *І. В. Сфімова*

E-mail: office@ranok.com.ua

Редактор *Ю. В. Завгородня*

Тел. (057) 719-48-65,

Технічний редактор *А. Г. Верьовкін*

тел./факс (057) 719-58-67.

Регіональні представництва
видавництва «Ранок»:

Київ – тел. (044) 229-84-01,
e-mail: office.kyiv@ranok.com.ua,
Львів – тел. (067) 269-00-61,
e-mail: office.lviv@ranok.com.ua.

З питань придбання продукції
видавництва «Ранок» звертатися за тел.:

Житомирі – (067) 122-63-60;
Львові — (032) 244-14-36, (067) 340-36-60.

у Харкові – (057) 727-70-80;

Миколаєві та Одесі — (067) 551-10-79

Києві — (067) 449-39-65, (093) 177-05-04.

Черкасах – (0472) 51-22-51;

Вінниці — (067) 534-51-62.

Чернігові — (067) 440-88-93.

Дніпрі — (056) 785-01-74, (067) 635-19-85.

E-mail: commerce@ranok.com.ua.

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051.

Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

Папір, на якому надрукована ця книга:



безпечний для здоров'я
та повністю
переробляється



з оптимальною білизною,
рекомендованою
офтальмологами



відбілювався
без хлору,
без діоксиду титану

Разом дбаємо про екологію та здоров'я

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Видавнича група «Дидакта»

Нові навчальні комплекти

до всіх підручників Нової української школи



Використання робочого зошита (у 2-х частинах)
є невід'ємною частиною організації освітнього процесу

За допомогою зошита здобувачі освіти навчаються:

- Обчислювати і порівнювати
- Творчо працювати над задачами
- Міркувати й робити висновки
- Знаходити й виправляти помилки
- Застосовувати одержані знання в повсякденному житті

Скористайтеся комплектом навчальних посібників:



ISBN 978-617-09-6550-9



НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА
УСІ КНИГИ ТУТ!

- 🛒 ranok.com.ua
- ✉ e-ranok.com.ua
- ✉ pochta@ranok.com.ua
- ☎ (057) 727-70-90



Інтернет-підтримка
didactalearn.com.ua

