ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

МАТЕМАТИКА

відривні картки

До підручника О. М. Гісь, І. В. Філяк

ЕКСПРЕС-ПЕРЕВІРКА

два варіанти

28 тестів



За редакцією О. М. Гісь, І. В. Філяк

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА

УДК 51:37.091.33(072)
Н19

Схвалення для використання у закладах загальної середньої освіти підтверджується відповідним листом ІМЗО
(www.ranok.com.ua/ grifi_mon.html)

Назаренко А. А.

Н19 Математика. 1 клас : відривні картки : до підруч. О. М. Гісь, І. В. Філяк / А. А. Назаренко ; за ред. О. М. Гісь, І. В. Філяк. — Харків : Вид-во «Ранок», 2020. — 112 с. — (Серія «Експрес-перевірка»)

ISBN 978-617-09-6013-9

Посібник складено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна, та підручника «Математика. 1 клас» (О. М. Гісь, І. В. Філяк).

Відривні картки призначені для організації самостійної роботи здобувачів освіти на уроках, мета якої — перевірити засвоєння вивченого матеріалу. Завдання дібрані таким чином, аби на їх виконання учні витрачали не більше 7–10 хвилин. Першокласники мають можливість здійснити самооцінку, домалювавши казковому персонажу — Колобку, відповідний вираз «обличчя».

Призначений для учнів 1 класу закладів загальної середньої освіти.

УДК 51:37.091.33(072)



Разом дбаємо
про екологію та здоров'я

ISBN 978-617-09-6013-9

© Назаренко А. А., 2019
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2020

Прізвище, ім'я: _____



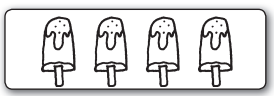
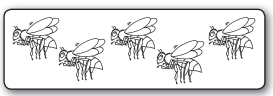
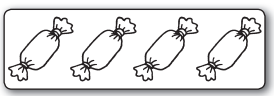
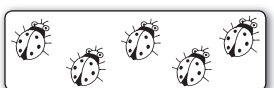
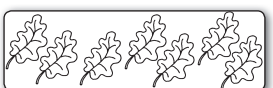
1 Розглянь малюнок. Обведи того, хто позаду всіх. Підкресли того, хто між равликом і білкою.



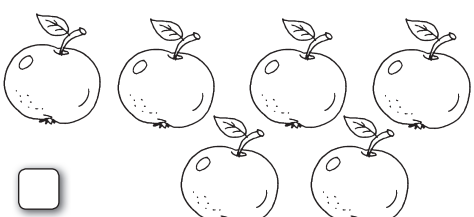
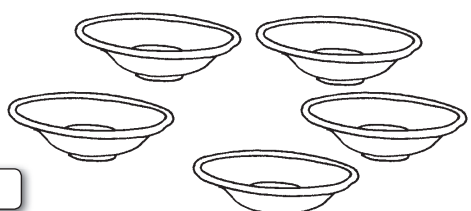
2 Домалюй праворуч від вази яблуко, а ліворуч — вишеньки.



3 З’єднай стрілочками рамки з однаковою кількістю предметів.

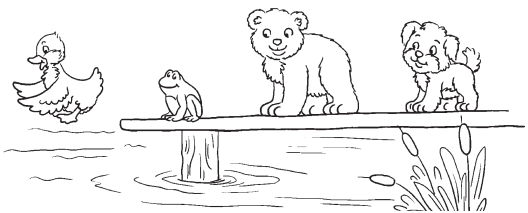

4 Познач, яких предметів більше.

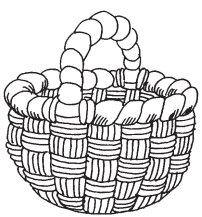
Прізвище, ім'я: _____



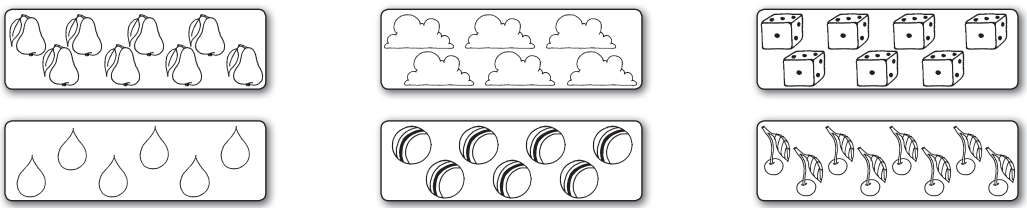
1 Розглянь малюнок. Обведи того, хто попереду всіх. Підкресли того, хто між качкою і білим ведмедем.



2 Домалюй праворуч від кошика гриб, а ліворуч — жолудь.



3 З’єднай стрілочками рамки з однаковою кількістю предметів.



4 Познач, яких предметів більше.

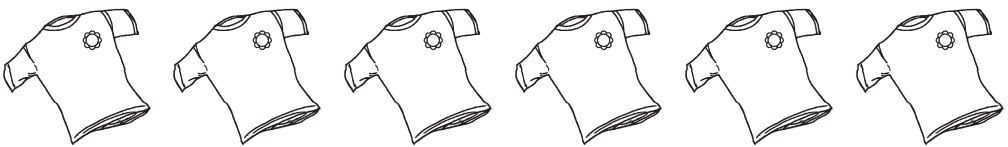




Прізвище, ім'я: _____



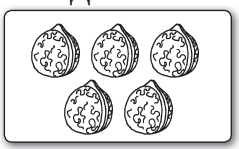
1 Розфарбуй другу футболку зеленим кольором, останню — синім, а футболку між третьою і п'ятою — червоним.

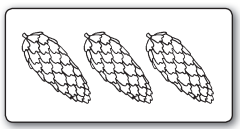


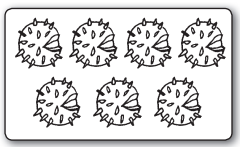
2 Полічи їжачків. Обведи їжачка, який має той самий номер, якщо рахувати зліва направо і справа наліво.



3 З’єднай стрілочками кожний малюнок з відповідним числом.

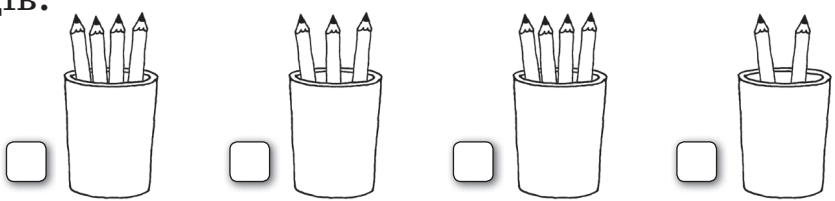






3 7 5

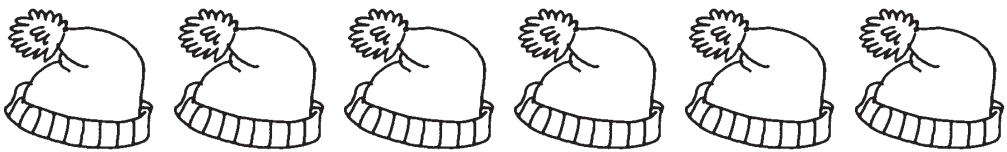
4 Познач підставки, у яких однакова кількість олівців.



Прізвище, ім'я: _____



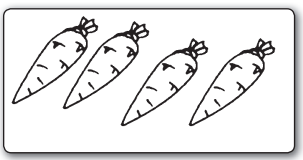
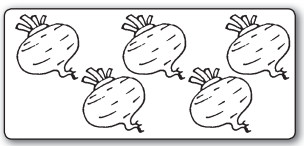
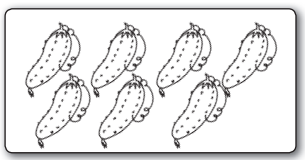
1 Розфарбуй останню шапку зеленим кольором, другу — червоним, а шапку між третьою і п'ятою — синім.



2 Полічи пташок. Обведи пташку, яка має той самий номер, якщо рахувати зліва направо і справа наліво.

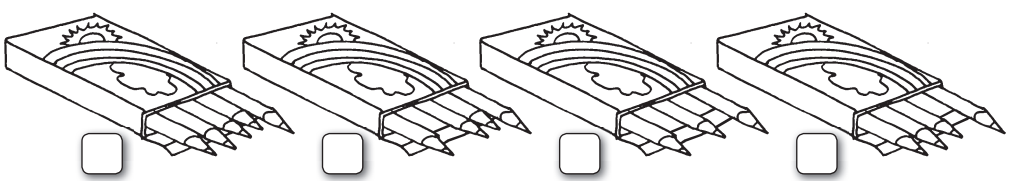


3 З'єднай стрілочками кожний малюнок з відповідним числом.

7 4 5

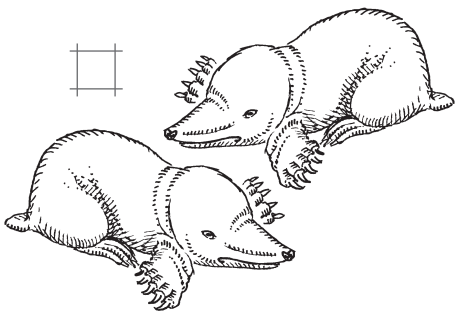
4 Познач коробки, у яких однакова кількість олівців.

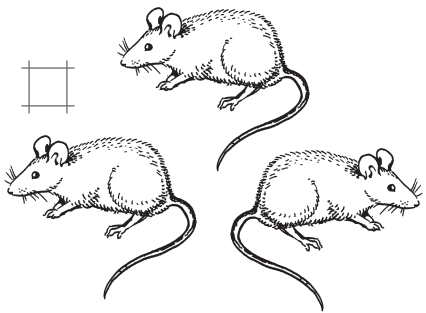


Прізвище, ім'я: _____



1 Познач відповідним числом кількість зображених тварин.





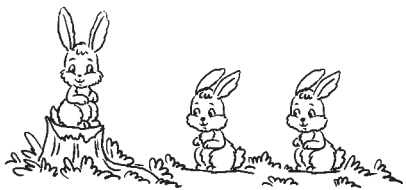
2 Обведи число, що передує числу 3. Підкресли число, що слідує за числом 2.

1 2 3

3 Доповни записи за малюнками.



$3 - \square = \square$



$1 + \square = \square$

4 Підкресли ряд чисел, які записані в порядку спадання.

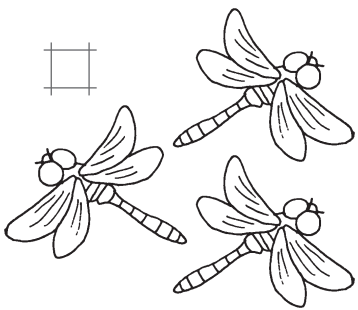
1 2 3

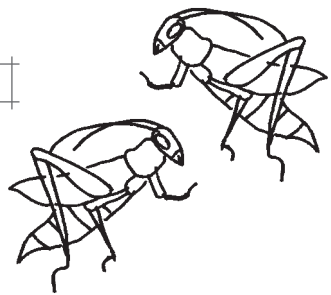
3 2 1

Прізвище, ім'я: _____



1 Познач відповідним числом кількість зображених комах.

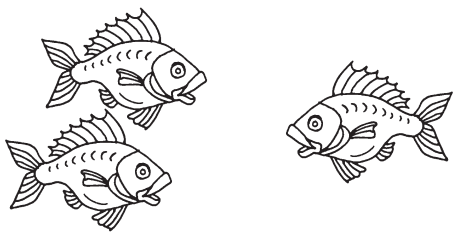




2 Обведи число, що слідує за числом 1. Підкресли число, що передує числу 2.

1 2 3

❸ Доповни записи за малюнками.



2 + ☐ = ☐



3 – ☐ = ☐

❹ Підкресли ряд чисел, які записані в порядку зростання.

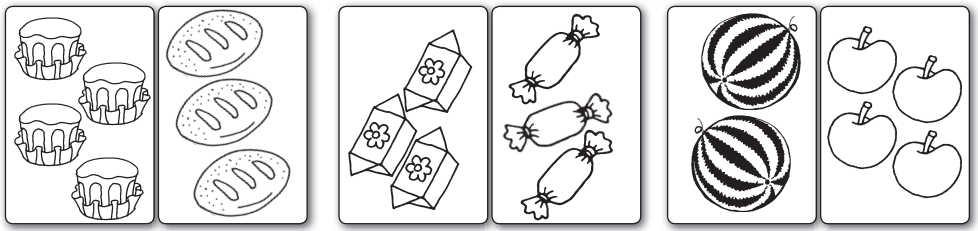
3 2 1

1 2 3

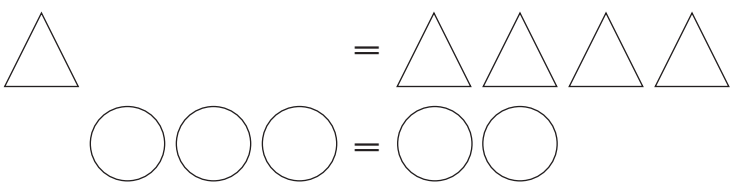
Прізвище, ім'я: _____



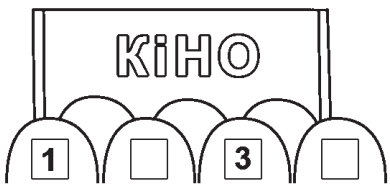
1 Порівняй кількість предметів. Зроби записи.



2 Домалюй фігури так, щоб записи стали істинними.



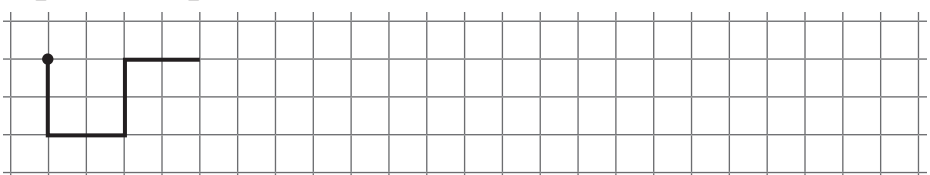
❸ Упиши пропущені числа.



❹ Упиши сусідні числа.

□ 2 □

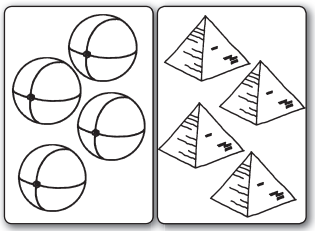
❺ Продовж ряд.

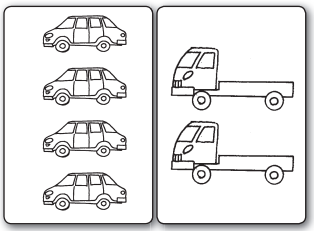


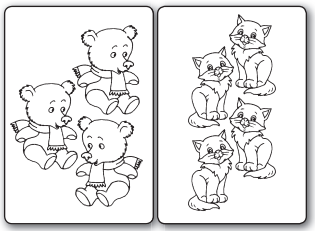
Прізвище, ім'я: _____



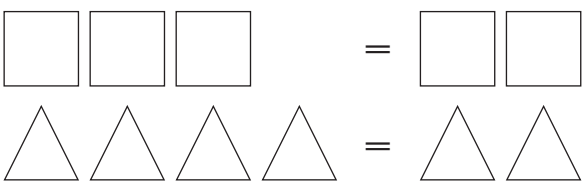
1 Порівняй кількість предметів. Зроби записи.



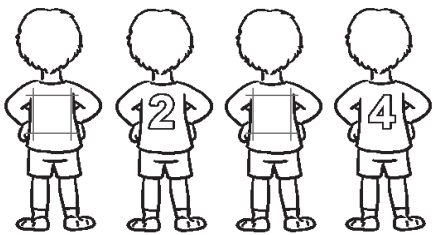




2 Домалюй фігури так, щоб записи стали істинними.



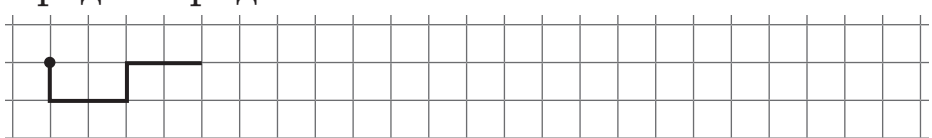
3 Упиши пропущені числа.



4 Упиши сусідні числа.

□ 3 □

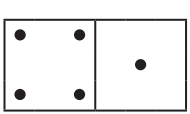
5 Продовж ряд.

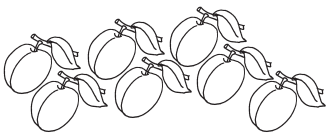


Прізвище, ім'я: _____

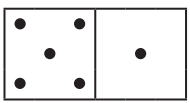


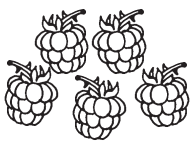
1 Знайди відповідність. З'єднай стрілочками.



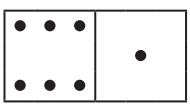


5 + 1





6 + 1



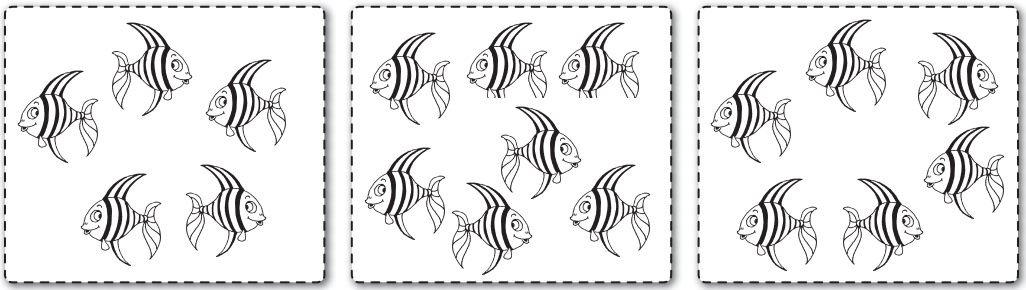


4 + 1

2 Упиши пропущені числа.

7, ☐, 5, ☐, ☐, ☐, 1

3 Обведи рамки, у яких кількість зображених риб менша ніж 7.



4 Обчисли.

$5 + 2 = \square$



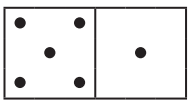
$6 - 2 = \square$



Прізвище, ім'я: _____

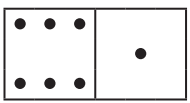


1 Знайди відповідність. З'єднай стрілочками.



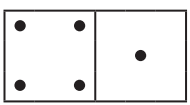


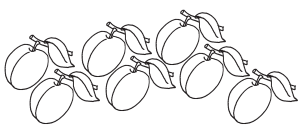
4 + 1





6 + 1



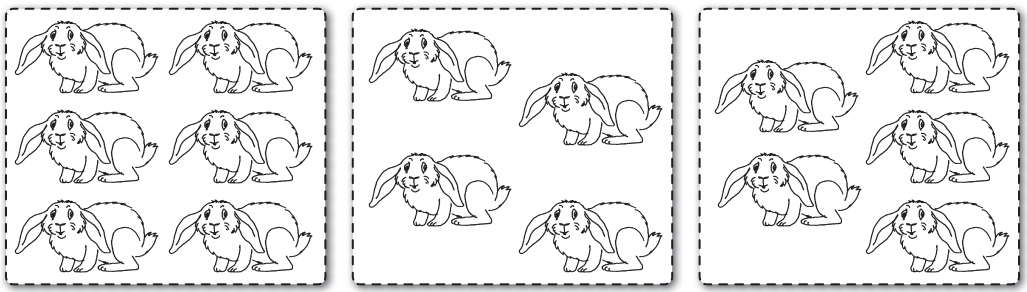


5 + 1

2 Упиши пропущені числа.

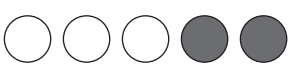
7, ☐, ☐, 4, ☐, 2, ☐

3 Обведи рамки, у яких кількість зображених кроликів менша ніж 6.

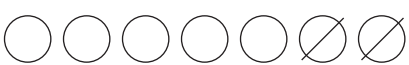


4 Обчисли.

$3 + 2 = \square$



$7 - 2 = \square$

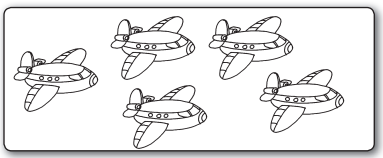


Прізвище, ім'я: _____



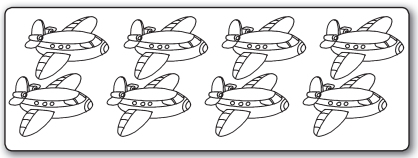
1 Доповни записи.

Було

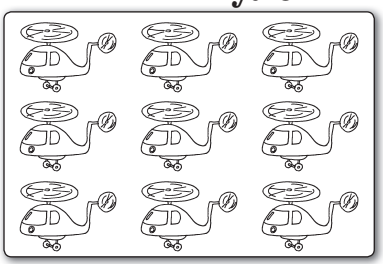


□□□ = 8

Стало

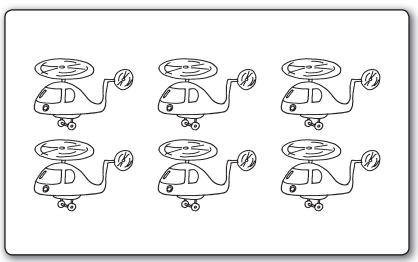


Було



□□□ = 6

Залишилось



2 Обведи числа, що є сусідніми до числа 8.

5, 2, 3, 7, 4, 10, 9.

3 Порівняй «>», «<», «=».

10 ☐ 10 9 ☐ 8 7 ☐ 8

4 Запиши одноцифрові числа в порядку спадання.

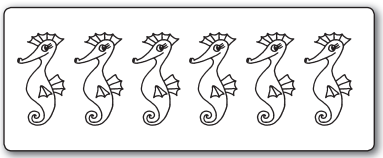
☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Прізвище, ім'я: _____



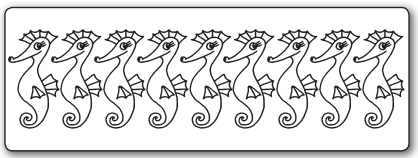
1 Доповни записи.

Було

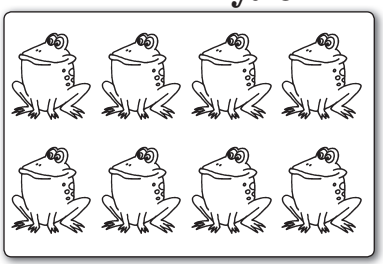


□□□ = 9

Стало

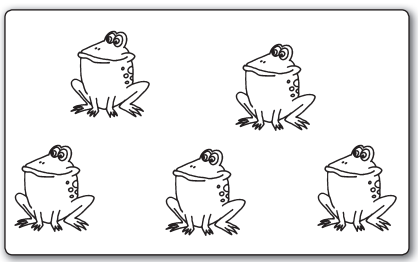


Було



□□□ = 5

Залишилось



2 Обведи числа, що є сусідніми до числа 9.

3, 8, 1, 7, 5, 6, 10.

3 Порівняй «>», «<», «=».

9 ☐ 9 10 ☐ 9 8 ☐ 9

4 Запиши одноцифрові числа в порядку зростання.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Прізвище, ім'я: _____

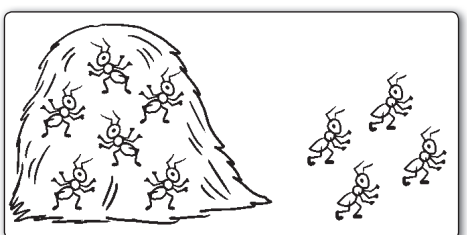


1 Допиши числа за тим самим правилом.

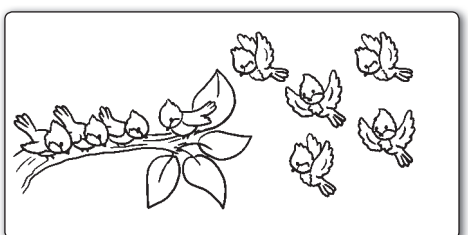
1, 3, 5 _____

10, 8, 6 _____

2 Склади записи за малюнками.

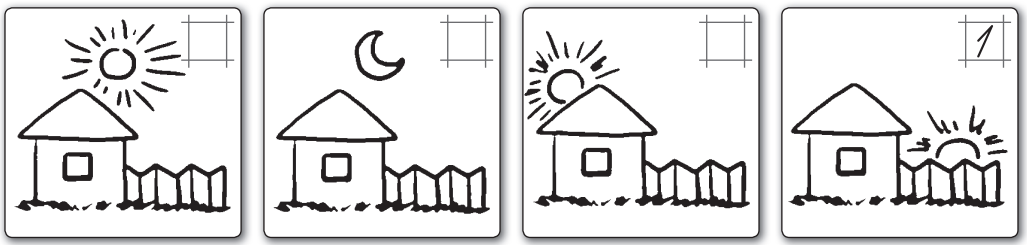


_____



_____

❸ Пронумеруй частини доби, починаючи з ранку.



❹ Обведи, який день сьогодні. Підкресли, який день тижня був учора.

понеділок середа п’ятниця

вівторок четвер субота

неділя

Прізвище, ім'я: _____

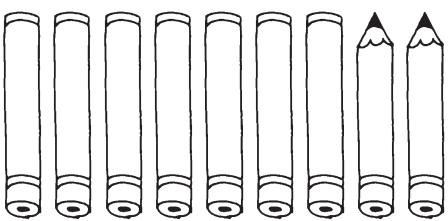


1 Допиши числа за тим самим правилом.

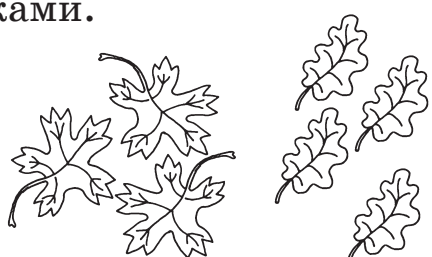
9, 7, 5 _____

2, 4, 6 _____

2 Склади записи за малюнками.

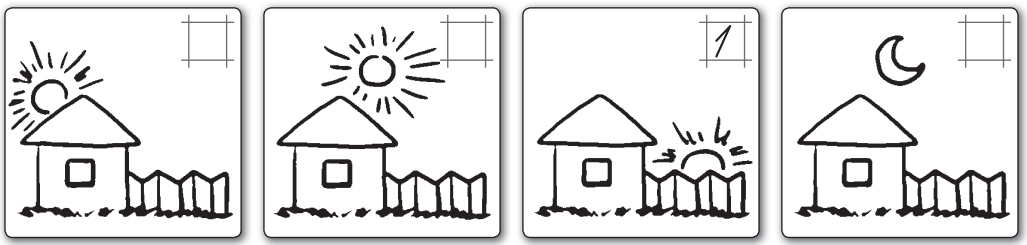


_____



_____

❸ Пронумеруй частини доби, починаючи з ранку.



❹ Підкресли, який день тижня сьогодні. Обведи, який день буде завтра.

понеділок середа п’ятниця

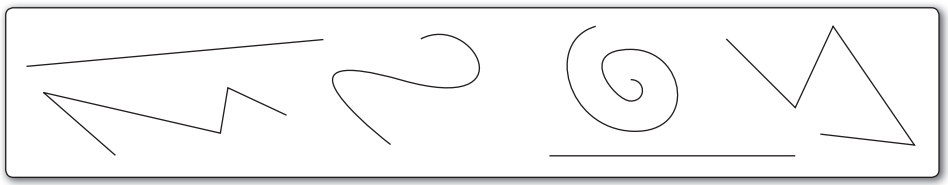
вівторок четвер субота

неділя

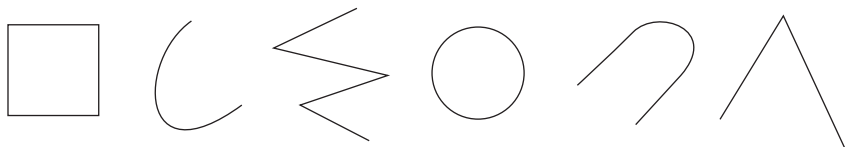
Прізвище, ім'я: _____



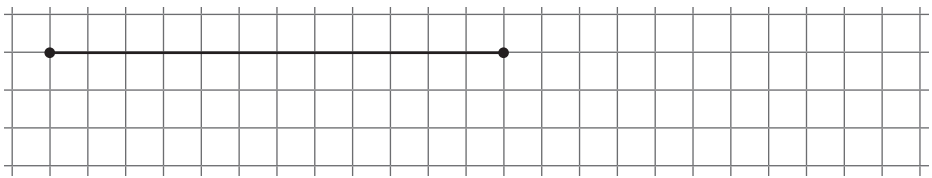
1 Наведи синім кольором прямі, червоним — ламані, а зеленим — криві лінії.



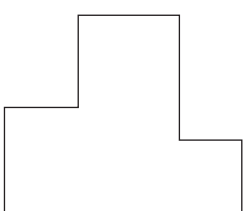
2 Запиши номери незамкнених ліній.



3 Накресли відрізок, коротший ніж даний.

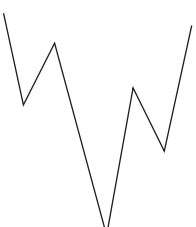


4 Полічи кількість ланок і вершин кожної ламаної. Запиши.



☐ ланок

☐ вершин



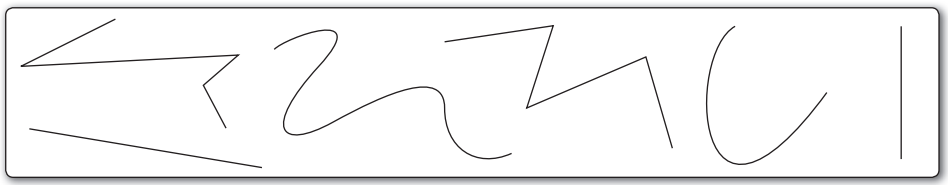
☐ ланок

☐ вершин

Прізвище, ім'я: _____



1 Наведи зеленим кольором прямі, червоним — криві, а синім — ламані лінії.

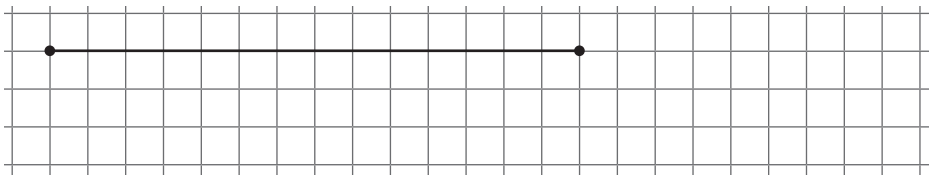


2 Запиши номери замкнених ліній.

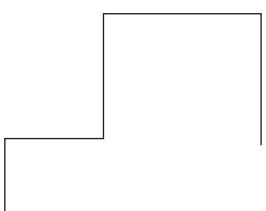


1 2 3 4 5 6

3 Накресли відрізок, довший за даний.

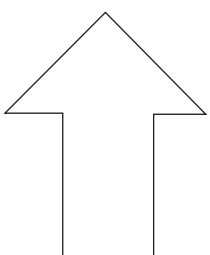


4 Полічи кількість ланок і вершин кожної ламаної. Запиши.



☐ ланок

☐ вершин



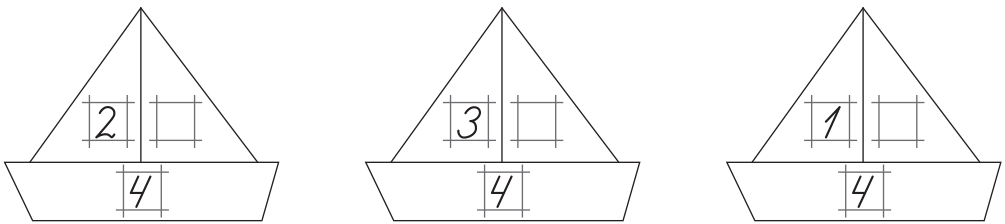
☐ ланок

☐ вершин

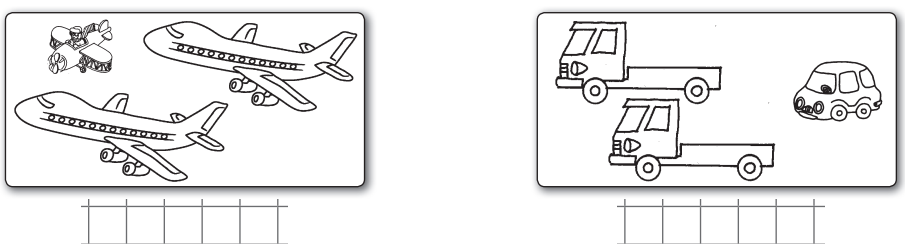
Прізвище, ім'я:



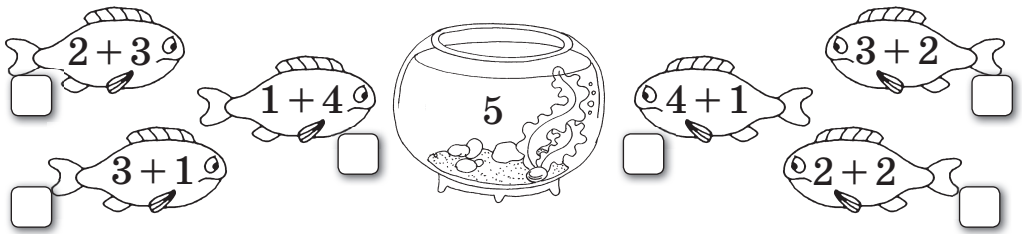
1 Доповни запис складу числа 4.



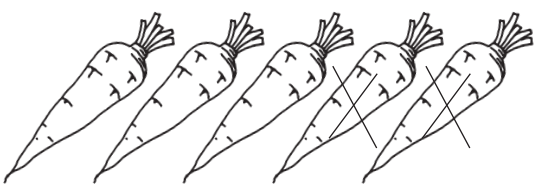
2 Зроби записи за малюнками.



3 Познач риб, яких потрібно помістити в акваріум.



4 Доповни записи.



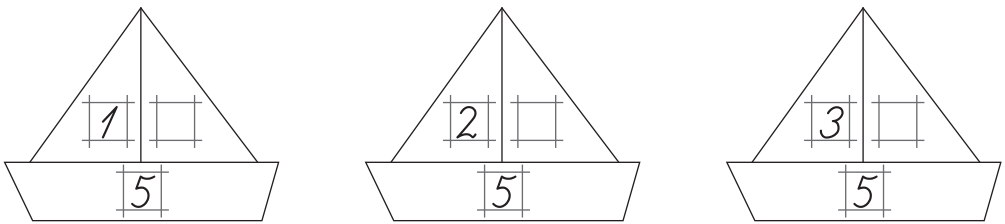
$5 - \square = \square$



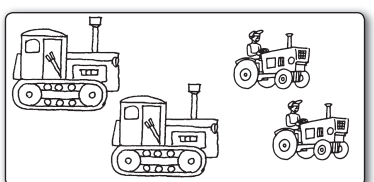
$\square - 2 = \square$

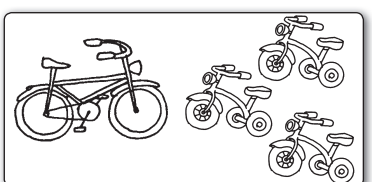
Прізвище, ім'я:

1 Доповни запис складу числа 5.

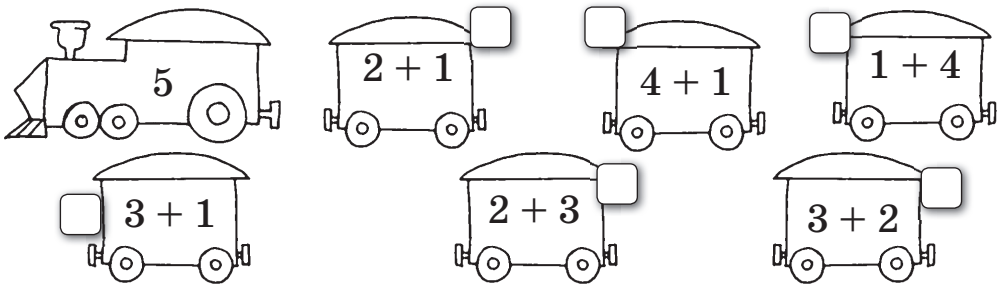


2 Зроби записи за малюнками.

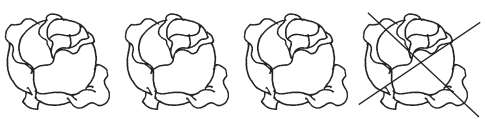




3 Познач вагони, які потрібно з'єднати у поїзд.



4 Доповни записи.



4 – ☐ = ☐

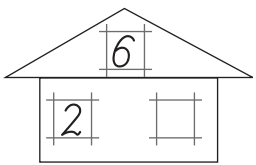


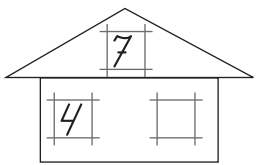
☐ – 2 = ☐

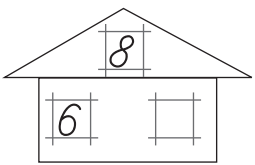
Прізвище, ім'я: _____



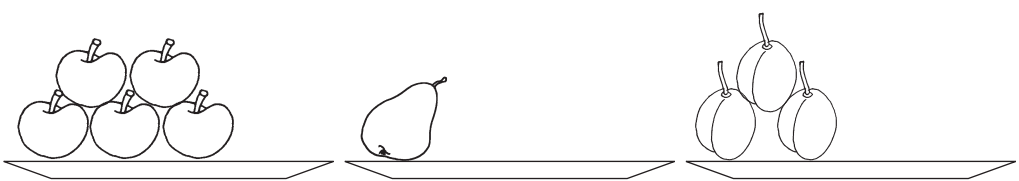
1 Упиши числа, які підійдуть для кожного будиночка.



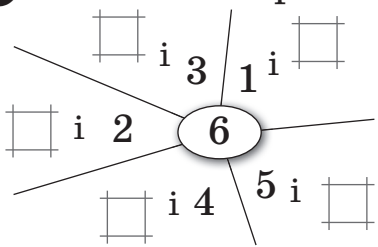


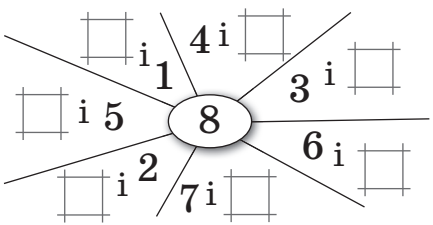


2 Доповни кількість фруктів до 7.



3 Заповни порожні клітинки.





4 Упиши числа у відповідні клітинки.

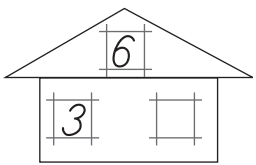


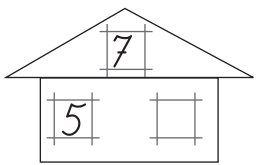


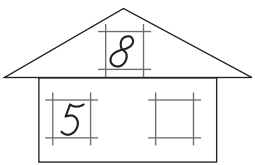
Прізвище, ім'я: _____



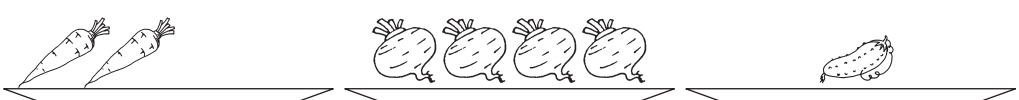
1 Упиши числа, які підійдуть для кожного будиночка.



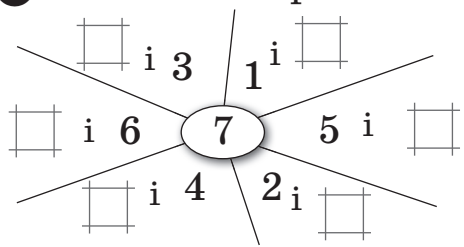


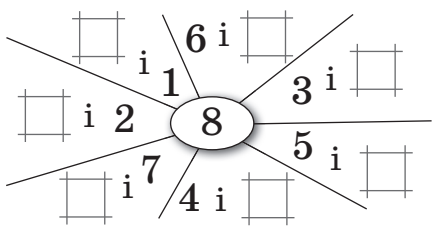


2 Доповни кількість овочів до 6.

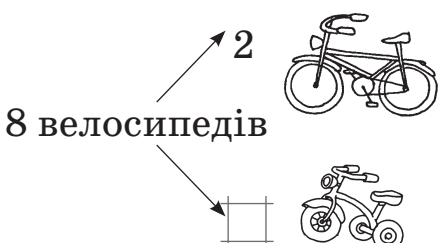


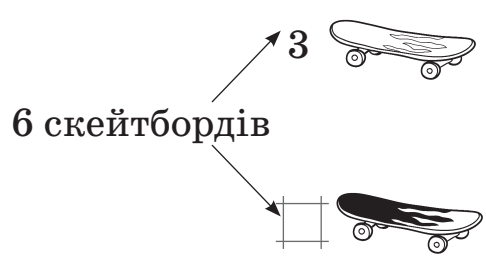
3 Заповни порожні клітинки.





4 Упиши числа у відповідні клітинки.

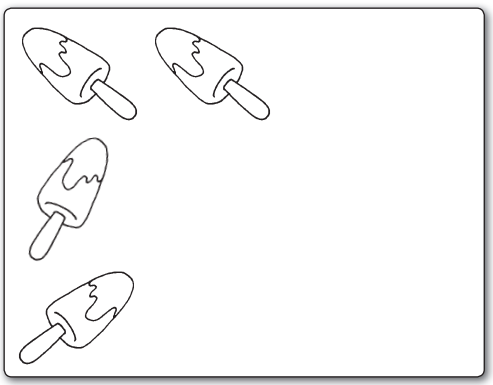


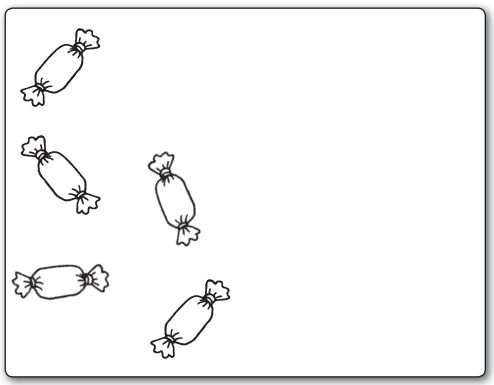


Прізвище, ім'я: _____



1 Доповни кількість предметів до 10.





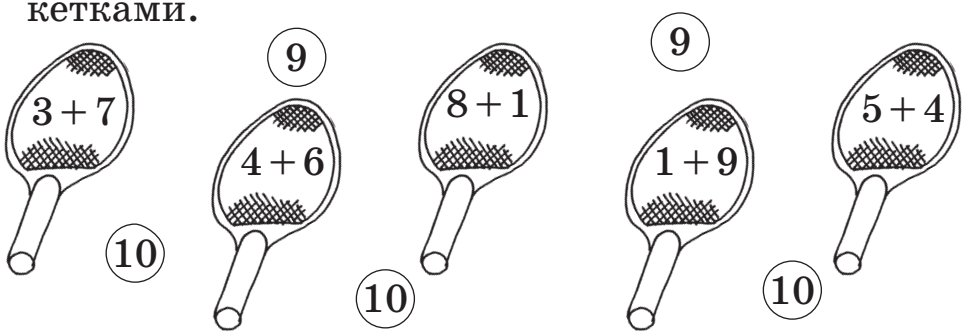
2 Допиши пропущені числа.

$9 = 5 + \square$ $9 = 3 + \square$ $9 = 7 + \square$

3 Заповни порожні клітинки.

10 ⇒ 7 | 9 | 2 | 6 9 ⇒ 4 | 1 | 6 | 2

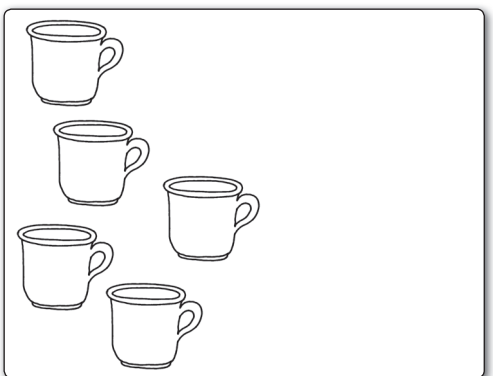
4 З'єднай стрілочками м'ячики з відповідними ракетками.

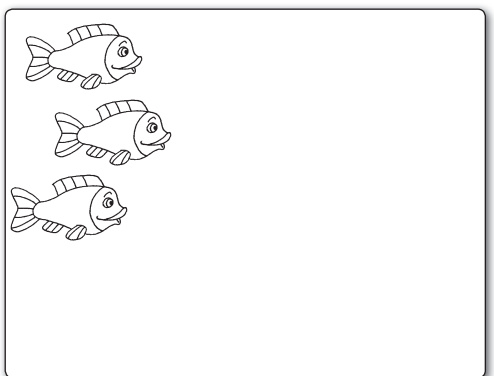


Прізвище, ім'я: _____



1 Доповни кількість предметів до 10.





2 Допиши пропущені числа.

$9 = 6 + \square$ $9 = 2 + \square$ $9 = 8 + \square$

3 Заповни порожні клітинки.

9 ⇒ 5 | 3 | 7 | 4

10 ⇒ 6 | 8 | 1 | 7

4 З'єднай стрілочками шкарпетки з відповідними клубочками.

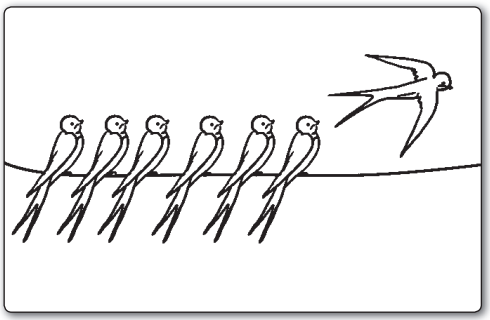


Прізвище, ім'я: _____

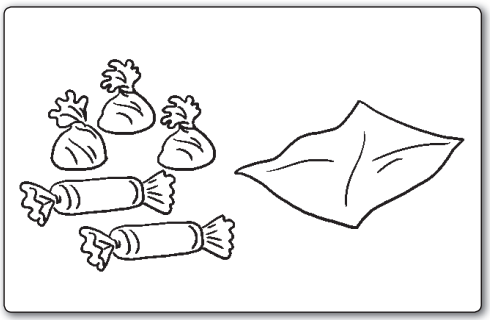
1 Познач суми чисел.

☐ 6 – 4 ☐ 7 + 2 ☐ 9 + 1 ☐ 8 – 6

2 Склади і запиши приклади за малюнками.



□ – □ = □

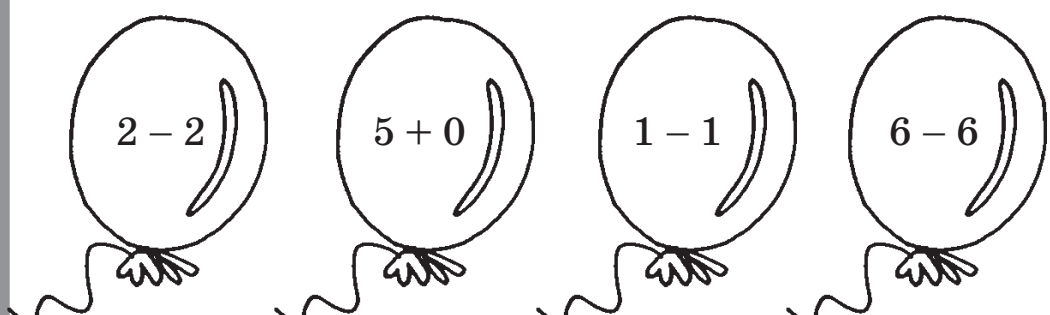


□ – □ = □

3 Упиши знак «>» або «<».

4 ☐ 0 0 ☐ 3 6 ☐ 0 5 ☐ 0

4 Розфарбуй тільки ті кульки, що містять приклад з результатом 0.



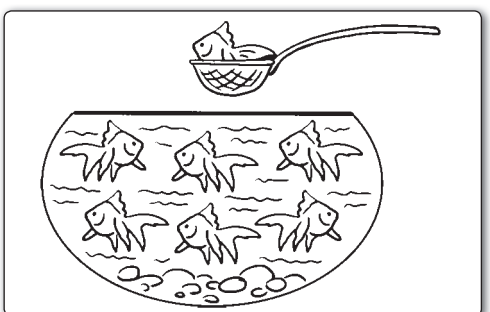
Прізвище, ім'я:



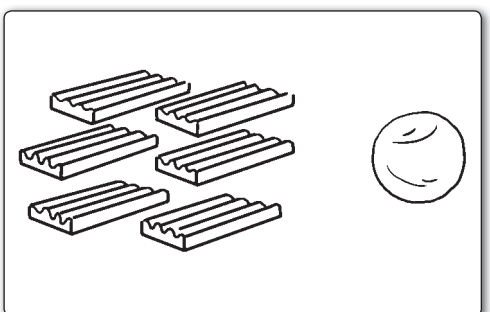
1 Познач різниці чисел.

☐ 5 + 3 ☐ 9 – 4 ☐ 6 + 3 ☐ 8 – 4

2 Склади і запиши приклади за малюнками.



□ – □ = □

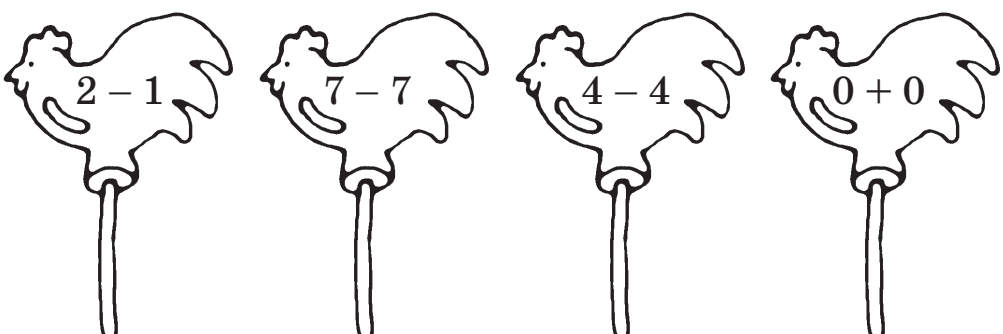


□ – □ = □

3 Упиши знак «>» або «<».

0 ☐ 6 7 ☐ 0 0 ☐ 3 8 ☐ 0

4 Розфарбуй тільки ті льодяники, що містять приклад з результатом 0.



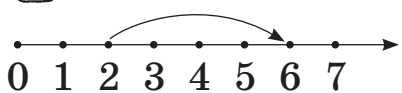
Прізвище, ім'я: _____



1 Запиши числа менші від 9, але більші ніж 3.

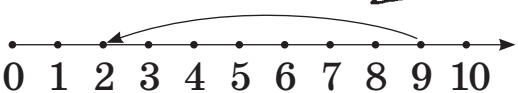
2 За числовими променями визнач знак дії й упиши його в порожню клітинку.





$2 \square 4 = 6$

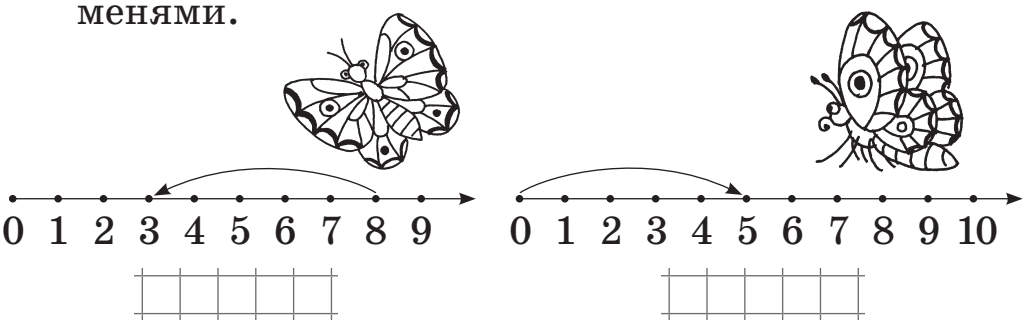




$9 \square 7 = 2$

3 Запиши всі парні числа першого десятка в порядку спадання.

4 Склади й обчисли приклади за числовими променями.

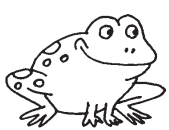


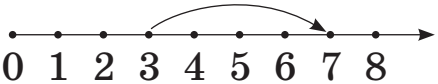
Прізвище, ім'я: _____



1 Запиши числа менші від 10, але більші ніж 4.

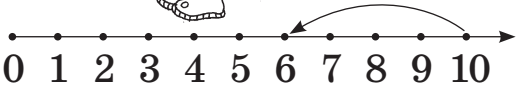
2 За числовими променями визнач знак дії й упиши його в порожню клітинку.





$3 \square 4 = 7$

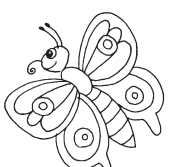




$10 \square 4 = 6$

3 Запиши всі непарні числа першого десятка в порядку спадання.

4 Склади й обчисли приклади за числовими променями.





0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Прізвище, ім'я:



1 Установи порядок складових задачі.

- ☐ відповідь
- ☐ запитання
- ☐ розв'язок
- 1 умова

2 Підкресли числові дані задачі червоним олівцем, а шукане — зеленим.

На бе́резі лежали 7 морських котиків. Згодом 2 із них переповзли у воду. Скільки морських котиків залишилось на бе́резі?

3 Доповни скорочену умову задачі. Розв'яжи.
У морського коника — 6 мушель, а у крабика — 2.
Скільки всього мушель у коника і крабика разом?

Коник — ☐ м.
Крабик — ☐ м. } ☐ м.

Відповідь:

Познач правильне твердження.
Це задача ...
- ☐ на знаходження різниці чисел
- ☐ на знаходження суми чисел

Прізвище, ім'я: _____



1 Установи порядок складових задачі.

- [ ] запитання
- [ ] відповідь
- [1] умова
- [ ] розв'язок

2 Підкресли числові дані задачі зеленим олівцем, а шукане — червоним.

На дереві сиділо 4 ластівки. Згодом до них приєдналися ще 3. Скільки всього ластівок стало на дереві?

3 Доповни скорочену умову задачі. Розв'яжи.

У чапельки було 6 льодяників. Вона поснідала двома. Скільки льодяників залишилось у чапельки?

Було — ☐ л.

З'їла — ☐ л.

Залишилось — ☐ л.

Відповідь:

Познач правильне твердження.

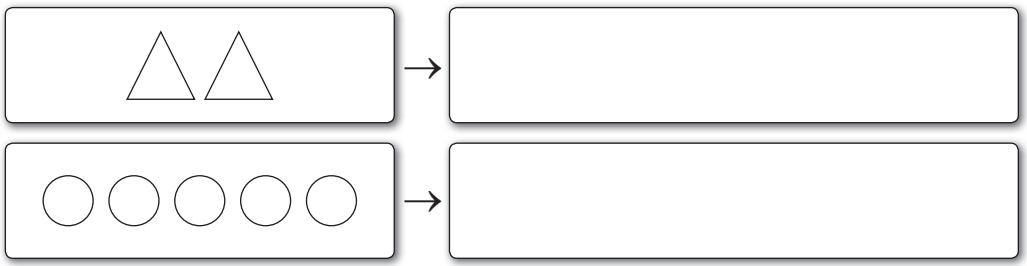
Це задача ...

- ☐ на знаходження різниці чисел
- ☐ на знаходження суми чисел

Прізвище, ім'я: _____



1 Збільш на 3. Намалюй, скільки стане.



2 Обчисли.

7 — зменш на 2 → ☐ — збільш на 1 → ☐ — зменш на 6 → ☐

3 — збільш на 3 → ☐ — зменш на 2 → ☐ — збільш на 3 → ☐

3 Розв'яжи задачу.

Білочка Груня нанизала на гілку 8 грибів, а її товаришка — білочка Кора — на 2 гриби більше. Скільки грибів нанизала на гілку білочка Кора?

Відповідь:

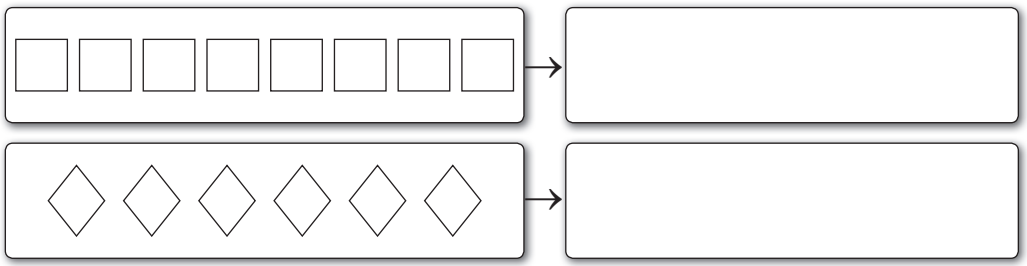
4 Зменш кожне число на 2. Запиши.

6	3	7	10	4	5
□	□	□	□	□	□

Прізвище, ім'я: _____



1 Зменш на 3. Намалюй, скільки стане.



2 Обчисли.

4 —(збільш на 2)→ ☐ —(зменш на 1)→ ☐ —(збільш на 4)→ ☐

8 —(зменш на 2)→ ☐ —(збільш на 3)→ ☐ —(зменш на 9)→ ☐

3 Розв'яжи задачу.

Кріт Буркун затягнув у комору 10 картоплин, а морквин — на 4 менше. Скільки морквин затягнув у комору кріт Буркун?

Відповідь:

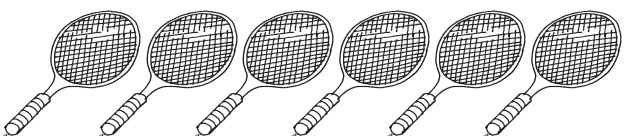
4 Збільш кожне число на 2.

5	3	1	7	4	6
□	□	□	□	□	□

Прізвище, ім'я: _____

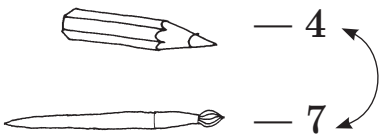


1 Розглянь малюнки. На скільки воланів менше, ніж ракеток? Склади й обчисли вираз.





2 Склади задачу за схемою. Запиши розв'язок.



Відповідь:

3 З'єднай схеми задач з відповідними розв'язками.



— 4

— 5

на ?

менше



— 5



— ?, на 4 менше

$5 + 4 = 9$

$5 - 4 = 1$



— 4

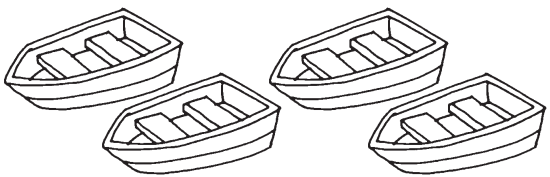
— 5

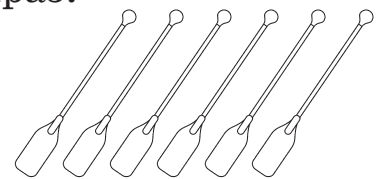
?

Прізвище, ім'я: _____



1 Розглянь малюнки. На скільки весел більше, ніж човнів? Склади й обчисли вираз.





2 Склади задачу за схемою. Запиши розв'язок.



— 5

— 3

на ?
менше

Відповідь:

3 З'єднай схеми задач з відповідними розв'язками.



— 3

— 4

на ? більше



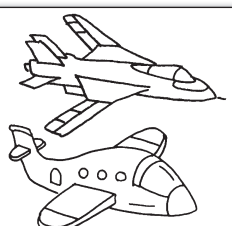
— 4



— ?, на 3 більше

$4 + 3 = 7$

$4 - 3 = 1$



— 4

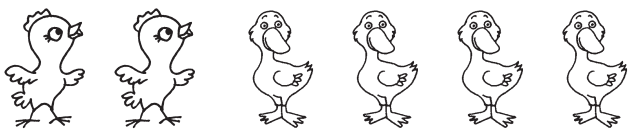
— 3

?

Прізвище, ім'я:



1 Склади «сімейство» прикладів за малюнком.



2 Для кожного прикладу на додавання склади по два приклади на віднімання.

$8 + 2 = 10$

$7 + 2 = \square$

3 Запиши і розв'яжи приклади.

Знайди різницю чисел 5 і 4.

Число 5 збільш на 4.

4 Розв'яжи задачу.

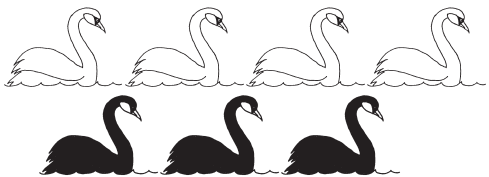
Для виготовлення робота Бобі використали 8 деталей, а для робота Робі — 5. На скільки більше деталей використали для виготовлення робота Бобі?

Відповідь:

Прізвище, ім'я: _____



1 Склади «сімейство» прикладів за малюнком.



2 Для кожного прикладу на додавання склади по два приклади на віднімання.

$6 + 4 = 10$

$5 + 3 = \square$

3 Запиши і розв'яжи приклади.

Знайди суму чисел 3 і 6.

Число 9 зменш на 3.

4 Розв'яжи задачу.

Для аплікації Катруся використала 7 кружечків з паперу, а Марта — 5. На скільки більше кружечків використала Катруся?

Відповідь:

Прізвище, ім'я: _____



1 Склади із чисел вирази на додавання і віднімання. Знайди їх значення.





2 Знайди і запиши значення числових виразів.

$6 - 3 + 7 =$ ☐☐ $\quad 5 - 4 + 7 =$ ☐

$10 - 2 + 1 =$ ☐ $\quad 2 + 4 - 5 =$ ☐

3 Порівняй «>», «<», «=».

$7 - 3 \square 4$ $\quad$ $4 \square 9 - 8$

$5 + 2 \square 6$ $\quad$ $8 \square 7 + 3$

4 Білченя спочатку намалювало 6 кружечків і 5 трикутників, пізніше домалювало 2 кружечки і 4 трикутники. Намалюй фігури, яких більше.

Прізвище, ім'я: _____

1 Склади із чисел вирази на додавання і віднімання. Знайди їх значення.





2 Знайди і запиши значення числових виразів.

$8 - 2 + 4 =$ ☐☐ $6 - 5 + 8 =$ ☐

$10 - 3 + 1 =$ ☐ $2 + 3 - 4 =$ ☐

3 Порівняй «>», «<», «=».

$6 - 2 \square 3$ $\quad$ $2 \square 8 - 7$

$5 + 4 \square 10$ $\quad$ $9 \square 3 + 7$

4 Пандочка спочатку намалювала 5 трикутників і 4 кружечки, пізніше домалювала 2 трикутники і 4 кружечки. Намалюй фігури, яких менше.



Прізвище, ім'я: _____



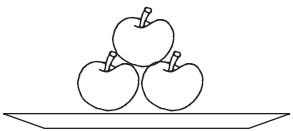
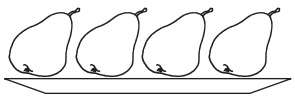
1 Підкресли істинні рівності.

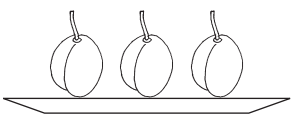
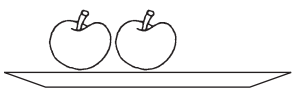
$5 + 1 = 6$	$9 - 2 = 6$	$5 - 4 = 2$
$8 - 4 = 4$	$6 + 3 = 9$	$7 - 1 = 6$
$9 - 7 = 2$	$4 + 3 = 6$	$5 + 3 = 9$

2 Допиши нерівності, щоб вони були істинними.

$6 - 2 <$ ☐	$7 > 4 +$ ☐
$5 + 3 >$ ☐	$5 > 10 -$ ☐
$4 + 2 >$ ☐	$8 < 6 +$ ☐

3 Склади нерівності за малюнками.

4 Порівняй «>», «<», «=».

$1 + 4 \square 5 - 2$ $\quad$ $10 - 4 \square 8 - 3$

$8 - 2 \square 5 + 2$ $\quad$ $9 - 1 \square 7 + 2$

Прізвище, ім'я: _____



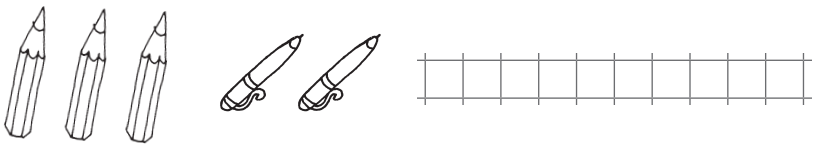
1 Підкресли істинні нерівності.

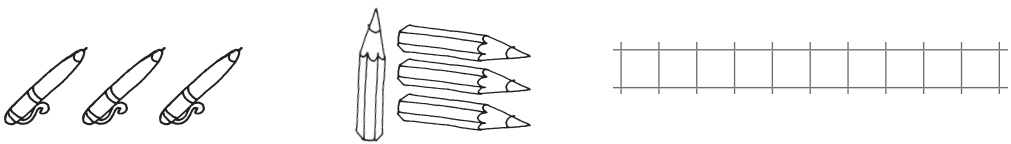
$4 + 1 < 6$	$8 - 2 > 5$	$6 - 6 < 1$
$3 + 3 > 7$	$5 + 2 < 6$	$9 - 1 < 10$
$9 - 7 > 3$	$7 + 1 > 4$	$5 + 2 > 6$

2 Допиши рівності, щоб вони були істинними.

$2 + 3 = \square$	$8 - 4 = \square$
$7 - \square = 6$	$7 + \square = 9$
$\square + 4 = 9$	$10 - \square = 6$

3 Склади нерівності за малюнками.





4 Порівняй «>», «<», «=».

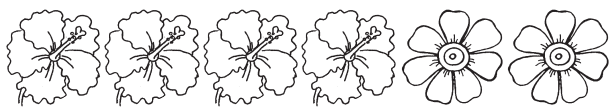
$1 + 5 \square 4 + 4$ $\quad$ $10 - 3 \square 6 - 1$

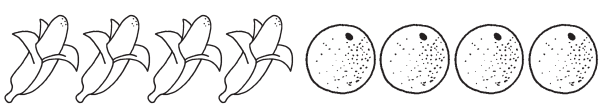
$6 - 2 \square 7 - 2$ $\quad$ $8 - 1 \square 6 + 2$

Прізвище, ім'я: _____



1 Склади і запиши вирази на додавання. Обчисли їх.





У кожному виразі підкресли перший доданок.

2 Обчисли.

$5 + 4 = \square$ $7 + 3 = \square\square$ $2 + 8 = \square\square$

$4 + 5 = \square$ $3 + 7 = \square\square$ $8 + 2 = \square\square$

3 Підкресли ті вирази, у яких від'ємник менший ніж 6. Обчисли їх.

$9 - 2 = \square$ $\quad 6 - 0 = \square$ $\quad 7 - 3 = \square$

$8 - 7 = \square$ $\quad 10 - 9 = \square$ $\quad 8 - 5 = \square$

4 Розв'яжи задачу.

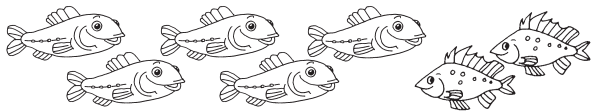
До дня лісу потрібно було прикрасити 10 мурашників. Мурахи вже прикрасили 6. Скільки мурашників залишилось прикрасити мурахам?

Відповідь:

Прізвище, ім'я: _____



1 Склади і запиши вирази на додавання. Обчисли їх.





У кожному виразі підкресли другий доданок.

2 Обчисли.

$3 + 4 =$ ☐ $9 + 1 =$ ☐☐ $4 + 6 =$ ☐☐

$4 + 3 =$ ☐ $1 + 9 =$ ☐☐ $6 + 4 =$ ☐☐

3 Підкресли ті вирази, у яких зменшуване більше ніж 5. Обчисли їх.

$7 - 3 = \square$ $\quad 4 - 3 = \square$ $\quad 6 - 2 = \square$

$5 - 2 = \square$ $\quad 8 - 0 = \square$ $\quad 10 - 1 = \square$

4 Розв'яжи задачу.

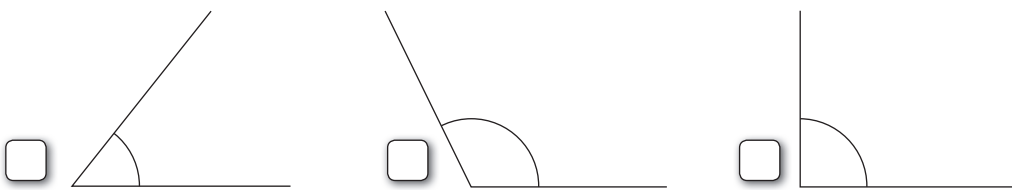
До дня лісу сова Фроня намалювала 5 мишей, а сова Броня — 4. Скільки мишей Фроня і Броня намалювали разом?

Відповідь:

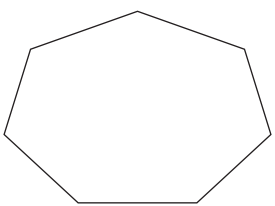
Прізвище, ім'я: _____

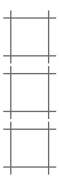


1 Познач найбільший кут із зображених.



2 Познач кількість сторін, вершин і кутів даної геометричної фігури.



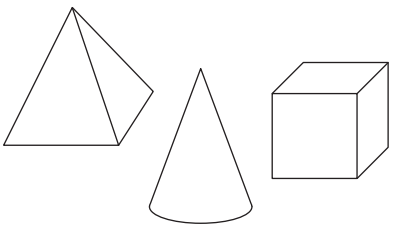


сторін

вершин

кутів

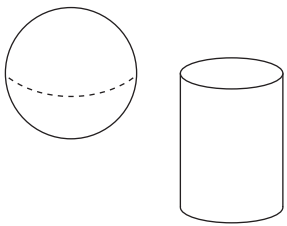
3 З’єднай назви геометричних фігур з відповідними фігурами.



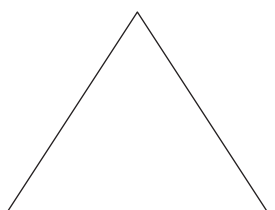
піраміда

куля

конус



4 Познач назви, які можна віднести до даної фігури.

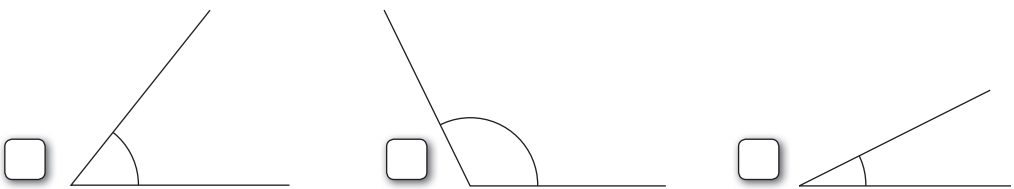


- [ ] чотирикутник
- [ ] піраміда
- [ ] замкнена ламана лінія
- [ ] трикутник

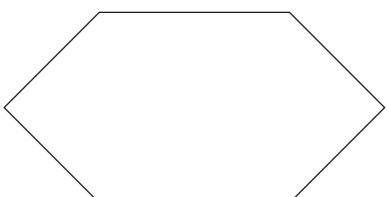
Прізвище, ім'я: _____

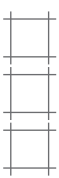


1 Познач найменший кут із зображених.



2 Познач кількість сторін, вершин і кутів даної геометричної фігури.



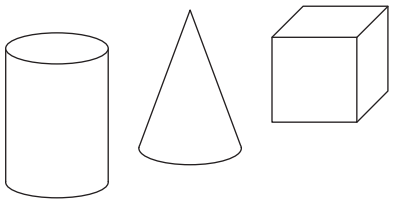


сторін

вершин

кутів

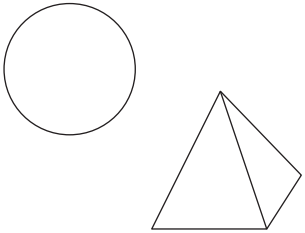
3 З’єднай назви геометричних фігур з відповідними фігурами.



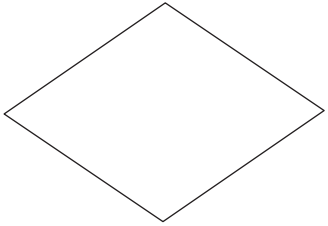
куб

піраміда

циліндр



4 Познач назви, які можна віднести до даної фігури.



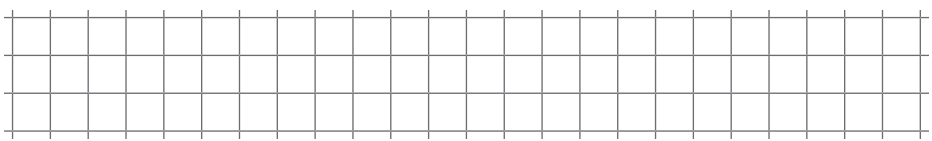
- [ ] трикутник
- [ ] замкнена ламана лінія
- [ ] чотирикутник
- [ ] піраміда

Прізвище, ім'я: _____



1 Виміряй довжину відрізка. Накресли відрізок на 2 см довший.

 ☐ см



2 Порівняй «>», «<», «=».

3 см ☐ 4 см 8 см ☐ 1 дм

8 см ☐ 7 см 7 дм ☐ 5 дм

3 Розв'яжи задачу.

Довжина хвоїнки сосни — 7 см, а довжина хвоїнки смереки — 2 см. На скільки сантиметрів хвоїнка сосни довша від хвоїнки смереки?

Відповідь:

4 Обчисли.

7 дм + 3 дм – 4 дм = ☐ 5 дм – 0 дм = ☐

8 дм – 1 дм – 2 дм = ☐ 5 дм + 3 дм = ☐

Прізвище, ім'я:



1 Виміряй довжину відрізка. Накресли відрізок на 3 см коротший.

 ☐ см

2 Порівняй «>», «<», «=».

7 см ☐ 6 см 1 дм ☐ 9 см

4 см ☐ 5 см 6 дм ☐ 7 дм

3 Розв'яжи задачу.

Довжина тіла річкового бобра — 7 дм, а довжина його хвоста — 3 дм. На скільки дециметрів тіло бобра довше за його хвіст?

Відповідь:

4 Обчисли.

8 дм + 2 дм – 5 дм = ☐

6 дм – 0 дм = ☐

9 дм – 1 дм – 3 дм = ☐

7 см + 2 см = ☐

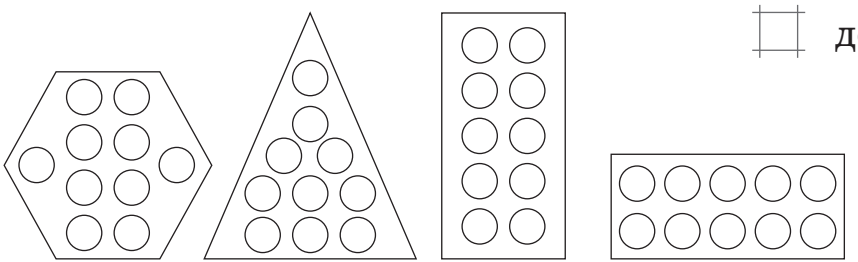
Прізвище, ім'я:



1 Випиши круглі числа.

15, 20, 23, 27, 30, 40, 42, 50, 54, 70.

2 Розглянь малюнки. Запиши загальну кількість десятків кружечків.



 десятки

3 Обчисли.

$80 - 40 + 20 =$ ☐☐ $\quad 70 - 20 + 10 =$ ☐☐

$70 + 30 - 20 =$ ☐☐ $\quad 40 - 40 + 70 =$ ☐☐

4 Розв'яжи задачу.

Бджілка Зоя зранку облетіла 30 квіточок, удень — ще 20. Скільки всього квіточок облетіла бджілка Зоя?

Відповідь:

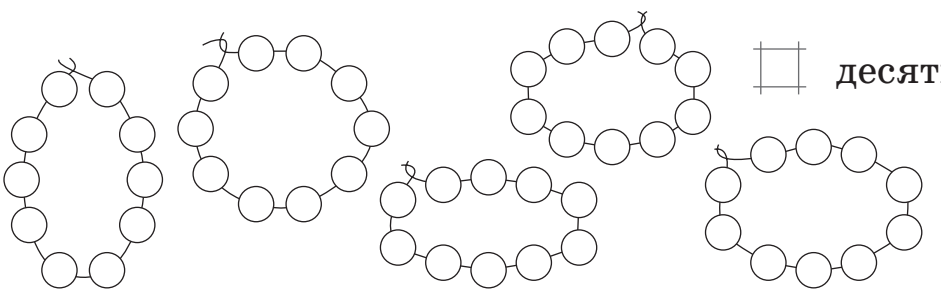
Прізвище, ім'я: _____



1 Випиши круглі числа.

32, 39, 40, 50, 54, 57, 60, 62, 70, 80.

2 Розглянь малюнки. Запиши загальну кількість десятків намистинок.



□ десятків

3 Обчисли.

$60 - 20 + 40 =$ ☐☐ $\quad 80 - 20 + 10 =$ ☐☐

$50 + 50 - 30 =$ ☐☐ $\quad 30 - 30 + 60 =$ ☐☐

4 Розв'яжи задачу.

У мишки Дусі було 70 горошин. З 20 горошин Дуся зварила кашу. Скільки горошин залишилось у мишки?

Відповідь:

Прізвище, ім'я: _____



1 Запиши «сусідів» чисел.

□□ 14 □□ □□ 18 □□

□□ 11 □□ □□ 16 □□

2 Упиши числа в порожні клітинки.

10 + 6 = □□ 10 + 3 = □□

16 – 6 = □□ □□ – 3 = 10

16 – □□ = □ □□ – □□ = □

3 Обведи парні числа. Запиши їх у порядку спадання.

9 20 4 11 14 6 18 16 13

4 Порівняй «>», «<», «=».

14 ☐ 18 – 2 13 + 4 ☐ 14 + 3

19 ☐ 15 + 3 15 + 2 ☐ 17 – 1

Прізвище, ім'я: _____



1 Запиши «сусідів» чисел.

□□ 12 □□ □□ 19 □□

□□ 17 □□ □□ 13 □□

2 Упиши числа в порожні клітинки.

10 + 1 = □□ 10 + 9 = □□

11 – 1 = □□ □□ – 9 = □□

11 – □□ = 1 □□ – □□ = □

3 Обведи непарні числа. Запиши їх у порядку зростання.

10 17 8 11 15 13 7 14 19

4 Порівняй «>», «<», «=».

16 ☐ 19 – 2 13 + 2 ☐ 12 + 3

18 ☐ 13 + 4 12 + 5 ☐ 18 – 1

Прізвище, ім'я: _____



1 Розв'яжи задачу.

Пан Коцький їв пироги з м'ясом і сиром. З м'ясом він з'їв 6 пирогів. Скільки пирогів із сиром з'їв пан Коцький, якщо всього було 17 пирогів?

Відповідь:

2 Заповни порожні клітинки.

□□ – 5 = 11

□□ – 4 = 16

□□ – 10 = 70

□□ – 20 = 60

3 Запиши число.
Совеня задумало число. Якщо від нього відняти 30, залишиться 40. Яке число задумало совеня?

4 Розв'яжи задачу.
Козеня зірвало з куща 10 листочків. Після того як декілька листочків воно з'їло, залишилось 4. Скільки листочків з'їло козеня?

Відповідь:

Прізвище, ім'я: _____



1 Розв'яжи задачу.

Попелюшка висаджувала на клумбу тюльпани і нарциси. Тюльпанів висадила 7. Скільки нарцисів висадила Попелюшка, якщо всього на клумбі було 19 квіток?

Відповідь:

2 Заповни порожні клітинки.

□□ – 7 = 12

□□ – 3 = 14

□□ – 20 = 30

□□ – 40 = 40

3 Запиши число.
Мавпеня задумало число. Якщо від нього відняти 40, залишиться 20. Яке число задумало мавпеня?

4 Розв'яжи задачу.
Білочка назбирала 9 горішків. Після того як декілька горішків вона з'їла, залишилось 6. Скільки горішків з'їла білочка?

Відповідь:

Прізвище, ім'я: _____



1 Запиши числа.

4 дес. 3 од. ☐☐ 10 од. ☐☐

8 дес. ☐☐ 1 дес. ☐☐

6 дес. 1 од. ☐☐ 9 дес. 9 од. ☐☐

2 Обчисли.

$54 - 4 + 10 =$ ☐☐ $83 - 80 - 3 =$ ☐

$48 - 8 + 20 =$ ☐☐ $75 - 70 + 2 =$ ☐

$94 - 4 - 20 =$ ☐☐ $25 - 20 + 5 =$ ☐☐

3 Розв'яжи задачу.

У своїй крамниці їжачок продав 36 капустин і 40 морквин. Скільки овочів продав їжачок?

Відповідь:

4 Порівняй «>», «<», «=».

$67 - 35 \square 21 + 23$

$95 - 92 \square 48 - 45$

$21 + 36 \square 89 - 22$

Прізвище, ім'я: _____



1 Запиши числа.

7 дес. ☐☐ 1 дес. ☐☐

5 дес. 5 од. ☐☐ 40 од. ☐☐

3 дес. 2 од. ☐☐ 6 дес. ☐☐

2 Обчисли.

$24 - 4 + 40 =$ ☐☐ $75 - 70 - 5 =$ ☐

$36 - 6 + 30 =$ ☐☐ $42 - 40 + 7 =$ ☐

$88 - 8 - 40 =$ ☐☐ $57 - 50 + 3 =$ ☐☐

3 Розв'яжи задачу.

Ведмежа вранці з'їло 24 ягоди, в обід — 50. Скільки всього ягід з'їло ведмежа?

Відповідь:

4 Порівняй «>», «<», «=».

66 – 24 ☐ 31 + 13

49 – 43 ☐ 86 – 81

32 + 16 ☐ 99 – 51

Прізвище, ім'я: _____

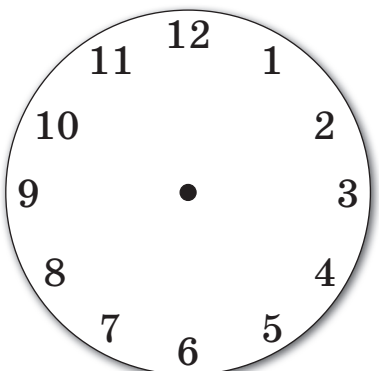


1 Порівняй «>», «<», «=».

8 м ☐ 8 дм 5 год – 1 год ☐ 3 год + 2 год

1 м ☐ 100 см 18 дм – 8 дм ☐ 1 м

2 Левеня побувало в театрі. Вистава розпочалася о 10 год і тривала 2 год. Познач на циферблаті, о котрій годині вистава закінчилася.



3 Обчисли.

80 год – 30 год = ☐☐ год 52 год + 15 год = ☐☐ год

47 год – 7 год = ☐☐ год 30 год + 24 год = ☐☐ год

4 Зайченя вирішило встановити рекорд із тривалості стрибання на батуті. Стрибати розпочало о 7 год, а завершило о 10 год. Скільки годин стрибало зайченя, щоб установити рекорд?

Відповідь:

Прізвище, ім'я:



1 Порівняй «>», «<», «=».

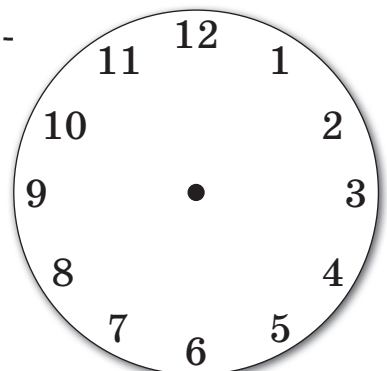
9 дм ☐ 9 м

7 год – 1 год ☐ 5 год + 2 год

10 см ☐ 1 дм

1 м ☐ 12 дм – 2 дм

2 Колобок о 7 год ранку викотився з дому, а повернувся через 3 год. Познач на циферблаті, о котрій годині Колобок повернувся додому.



3 Обчисли.

70 год – 20 год = ☐☐ год 43 год + 14 год = ☐☐ год

34 год – 4 год = ☐☐ год 20 год + 32 год = ☐☐ год

4 Котик Мурчик поїхав у село до бабусі. Поїзд вирушив о 10 год, а в село прибув о 12 год. Скільки годин Мурчик був у дорозі?

Відповідь:

Прізвище, ім'я:



1 Запиши назву сьогоднішнього дня тижня і число.

День тижня	Число

Познач, яке число сьогодні.

- ☐ парне
- ☐ непарне

2 Розв'яжи задачу.

Маса коали — 15 кг, маса великої панди — 87 кг. На скільки кілограмів велика панда важча, ніж коала?

Відповідь:

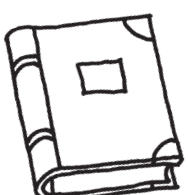
3 Порівняй «>», «<», «=».

50 кг + 29 кг ☐ 80 кг 37 кг ☐ 17 кг + 20 кг

38 кг – 0 кг ☐ 37 кг 60 кг ☐ 90 кг – 20 кг

67 л – 10 л ☐ 47 л 77 л ☐ 97 л – 21 л

4 Запиши, скільки гривень заплатили за книжку.





Відповідь:

Прізвище, ім'я: _____



1 Запиши назву дня тижня і число, які були вчора.

День тижня	Число
_____	

Познач, яке число було вчора.

- ☐ парне
- ☐ непарне

2 Розв'яжи задачу.

Маса ягуара — 75 кг, маса леопарда — 31 кг. На скільки кілограмів маса ягуара більша, ніж маса леопарда?

Відповідь:

3 Порівняй «>», «<», «=».

60 кг + 31 кг ☐ 90 кг

68 кг ☐ 28 кг + 30 кг

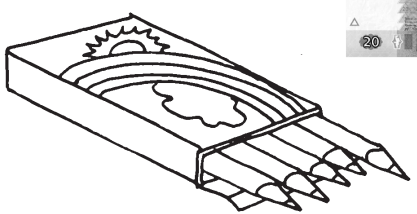
27 кг – 0 кг ☐ 26 кг

50 кг ☐ 70 кг – 20 кг

46 л – 10 л ☐ 26 л

56 л ☐ 88 л – 13 л

4 Запиши, скільки гривень заплатили за олівці.





Відповідь:

Навчальне видання
Серія «Експрес-перевірка»
НАЗАРЕНКО Антоніна Андріївна
За редакцією О. М. Гісь, І. В. Філяк

Математика. 1 клас: відривні картки: до підручника О. М. Гісь, І. В. Філяк

Відповідальний редактор *І. В. Єфімова*
Редактор *Ю. В. Завгородня*

Регіональні представництва видавництва «Ранок»:

Н103152У. Підписано до друку 02.12.2019.
Формат 70×90/32. Папір офсетний. Гарнітура Шкільна. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 4,08.

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 5215 від 22.09.2016.
Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

E-mail: office@ranok.com.ua
Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.
З питань реалізації: (057) 727-70-80.
E-mail: commerce@ranok.com.ua

Київ – тел. (044) 229-84-01,
e-mail: office.kyiv@ranok.com.ua,
Львів – тел. (067) 269-00-61,
e-mail: office.lviv@ranok.com.ua.

www.ranok.com.ua

Навчально-методичний комплект «Математика. 1 клас»
(автори О. М. Гісь, І. В. Філяк)

- підручник
- робочий зошит (у 4-х частинах)
- методичний посібник для вчителя
- календарно-тематичний план
- **відривні картки**

ISBN 978-617-09-6013-9



ВИДАВНИЦТВО РАНОК
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА
УСІ КНИГИ ТУТ!
ranok.com.ua
e-ranok.com.ua
pochta@ranok.com.ua
(057) 727-70-90