

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

До підручника
Наталії Листопад

НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА



Інтернет-
підтримка

МАТЕМАТИКА



ЧАСТИНА
2

3
клас

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

АИДАКТА

УДК 51:373.3(076)
ШЗ7

ДИДАКТА

Схвалення для використання у закладах загальної середньої освіти
підтверджується відповідним листом ІМЗО
(www.ranok.com.ua/grifi_mon.html)

Шевченко К. М.

ШЗ7 Математика. 3 клас : робочий зошит: до підручника Наталії Листопад.
У 2-х ч. Ч. 2 / К. М. Шевченко, Г. В. Щербак. — Харків : Вид-во «Ранок» : «Ди-
дакта», 2020. — 64 с.: іл.

ISBN 978-617-09-6593-6

Посібник створено відповідно до Державного стандарту початкової освіти та Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченка. Зошит є складовою навчально-методичного комплексу «Математика. 3 клас».

У посібнику представлена система завдань для удосконалення обчислювальних навичок й умінь здобувачів освіти розв'язувати основні види програмових задач.

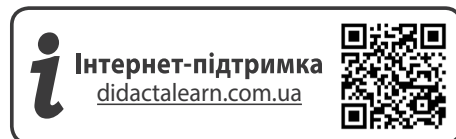
На сторінках зошита розміщено QR-коди, за допомогою яких можна швидко перейти до додаткового матеріалу у вигляді презентацій та геометричної гри «Танграм».

Призначений для учнів 3 класу закладів загальної середньої освіти.

УДК 51:373.3(076)



Разом дбаємо
про екологію та здоров'я



ISBN 978-617-09-6592-9 (Ч. 1)
ISBN 978-617-09-6593-6 (Ч. 2)

© Шевченко К. М., Щербак Г. В., 2020
© «Дидакта», макет, 2020
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2020



1 Розклади числа на розрядні доданки.

$365 =$

$450 =$

$889 =$

$606 =$

$206 =$

$378 =$

2 Обчисли.

$80 - 23 =$

$32 : 4 - 5 =$

$96 - 59 =$

$(21 + 27) : 8 =$

$24 : 4 - 3 =$

$4 \cdot 6 : 3 =$

$4 \cdot 6 + 23 =$

$(40 - 36) \cdot 6 =$

$3 \cdot (45 : 5) =$

$(36 - 16) : 4 =$

$35 : 5 \cdot 4 =$

$36 : 9 + 7 =$

3 Склади короткий запис і розв'яжи задачу.

На озері плавало 67 лебедів, гусей і качок. Лебедів було 9, гусей — у 3 рази більше. Скільки качок плавало на озері?

Відповідь:



Додавання і віднімання в межах 1000. Усне додавання і віднімання

1 Заповни таблицю.

	300	500	700	400	520	390	450
Збільш на 200	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
Зменш на 300	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

2 Запиши, скільки всього десятків у кожному числі.

800 = дес. 100 = дес. 300 = дес.

710 = дес. 900 = дес. 500 = дес.

420 = дес. 590 = дес. 370 = дес.

3 Розв'яжи задачі.

З першого куща зібрали 700 г агрусу, а з другого — 300 г. На скільки грамів більше зібрали з першого куща, ніж із другого? Скільки всього агрусу зібрали з обох кущів?

<i>Відповідь:</i>	
-------------------	--

З першого куща зібрали 600 г агрусу, а з другого — на 200 г менше. Скільки всього агрусу зібрали з обох кущів?

<i>Відповідь:</i>	
-------------------	--



1 Запиши вирази і знайди їх значення.

 До числа 500 додати різницю чисел 400 і 100.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


 До суми чисел 120 і 300 додати 250.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Від числа 750 відняти суму чисел 250 і 50.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Розв'яжи задачу.

 Першого дня автомобіль проїхав 140 км, другого — на 30 км більше, ніж першого, а третього — на 50 км менше, ніж другого. Скільки кілометрів проїхав автомобіль за три дні?

Відповідь:

3 Розв'яжи рівняння.

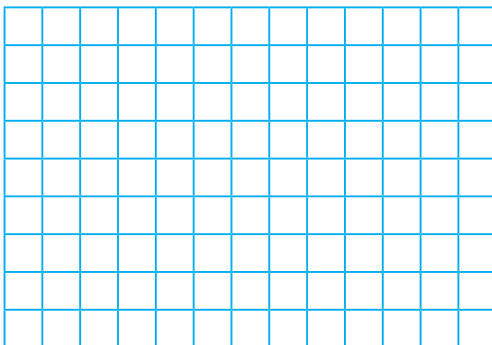
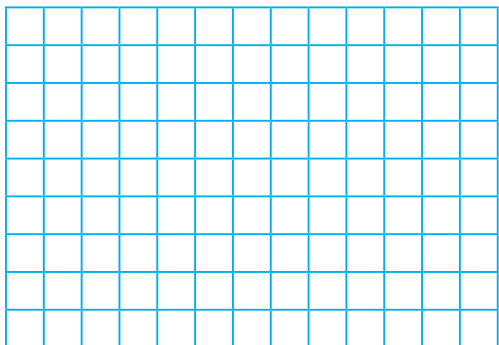
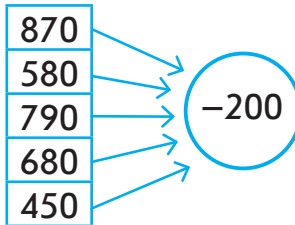
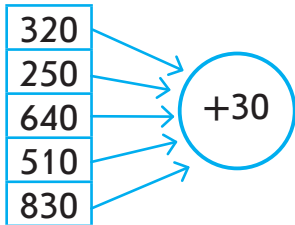
$$x + 320 = 560$$

$$270 - x = 120$$

Додавання і віднімання в межах 1000.
Усне додавання і віднімання



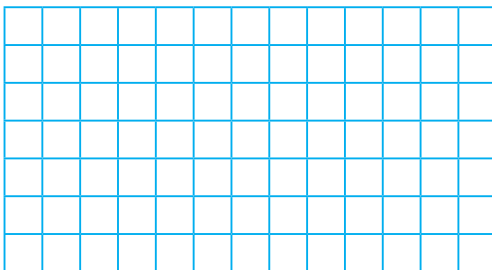
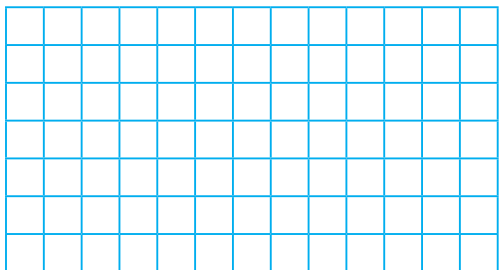
1 Склади й обчисли вирази.



2 Розв'яжи рівняння.

$$960 - x = 520$$

$$320 + x = 760$$



3 Склади і розв'яжи задачу за коротким записом.

Було — 980 грн. Витратили — 240 грн. Залишилося — ?

Відповідь:



Додавання і віднімання в межах 1000. Усне додавання і віднімання

- 1 Запиши вирази і знайди їх значення.

 Від суми чисел 600 і 300 відніми 700.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 До числа 360 додай різницю чисел 170 і 70.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Від різниці чисел 880 і 80 відніми 600.


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2 Розв'яжи рівняння.


$$x - 600 = 300$$

$$300 + x = 600$$

- 3 Розв'яжи задачу.

 До їдальні завезли овочі. За день витратили 120 кг, залишилося ще 470 кг. Скільки овочів завезли до їдальні?

Відповідь:

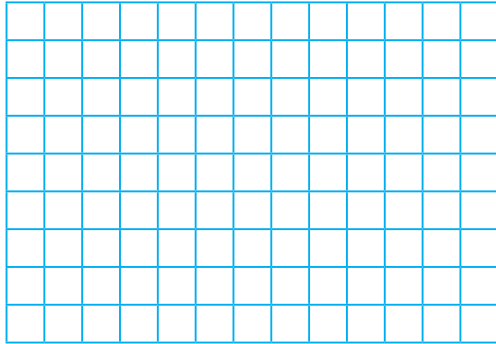
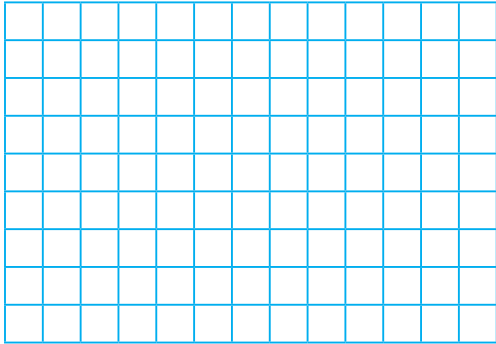
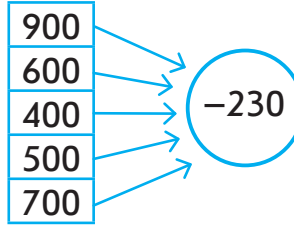
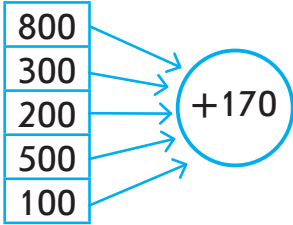
 У книжці 360 сторінок. Назар прочитав 150 сторінок. Скільки сторінок залишилося прочитати хлопчикові?

Відповідь:

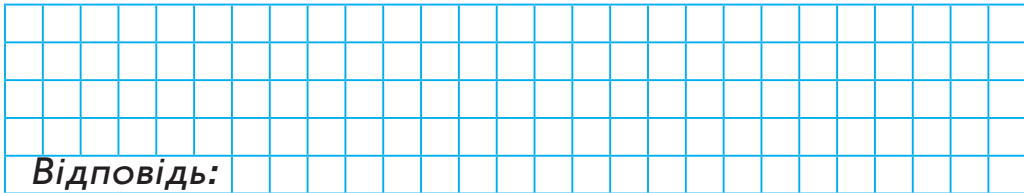
Додавання і віднімання в межах 1000. Усне додавання і віднімання



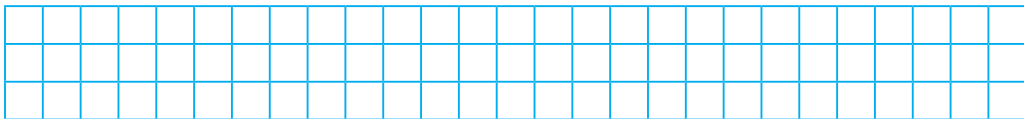
- 1 Склади й обчисли вирази.



- 2 Склади і розв'яжи задачу за коротким записом.
Було — 200 л і 400 л
Витратили — 300 л
Залишилося — ?



- 3 Знайди значення виразу $a - 230$, якщо $a = 990$,
 $a = 870$, $a = 650$.





Додавання і віднімання в межах 1000. Усне додавання і віднімання

1 Обчисли і зроби перевірку.

$340 + 60 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$450 + 50 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$820 + 80 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$530 + 70 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


$710 + 90 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$680 + 20 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Склади короткий запис і розв'яжи задачу.

 Тарас прочитав 120 сторінок книжки, а Оленка — на 80 сторінок більше. Скільки всього сторінок прочитали діти?

Відповідь:

3 Розв'яжи рівняння.

$540 + x = 990$

$x - 270 = 620$

**Додавання і віднімання в межах 1000.
Усне додавання і віднімання**



1 Запиши вирази і знайди їх значення.

Суму чисел 230 і 70 зменшити на 50.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Різницю чисел 700 і 90 збільшити на 110.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Число 800 зменшити на суму чисел 120 і 80.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Число 400 збільшити на різницю чисел 400 і 50.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Суму чисел 250 і 440 зменшити на 360.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Виконай дії з іменованими числами.

$$600 \text{ км} - 40 \text{ км} = \boxed{} \text{ км} \quad 100 \text{ кг} - 30 \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$$

$$120 \text{ см} + 260 \text{ см} = \boxed{} \text{ см} \quad 900 \text{ т} - 20 \text{ т} = \boxed{} \text{ т}$$

$$580 \text{ л} - 240 \text{ л} = \boxed{} \text{ л} \quad 400 \text{ ц} - 10 \text{ ц} = \boxed{} \text{ ц}$$

3 Склади і розв'яжи задачі за коротким записом.

$$\left. \begin{array}{l} \text{I} - 520 \\ \text{II} - 240 \\ \text{III} - ? \end{array} \right\} 980$$

Відповідь:

$$\left. \begin{array}{l} \text{I} - 130 \\ \text{II} - ?, \text{ на } 210 \text{ більше} \\ \text{III} - ? \end{array} \right\} 970$$

Відповідь:



1 Обведи стовпчики з правильним розв'язанням.

Зменшуване	700	900	410	720	500	400	740	650	140
Від'ємник	400	650	90	300	160	30	70	150	70
Різниця	300	350	320	420	360	270	670	400	30

2 Склади і розв'яжи задачі за коротким записом.

I — 240 книг
 II — ?, на 170 більше
 III — ?, на 90 менше

I — 180 км
 II — ?, на 140 більше
 III — ?, на 250 менше

<i>Відповідь:</i>									

<i>Відповідь:</i>									

3 Склади і розв'яжи рівняння.

Невідоме число зменшили на 250 і отримали 280.
 Знайди невідоме число.

Невідоме число збільшили на 240 і отримали 680.
 Знайди невідоме число.



Письмове додавання і віднімання


1 Заповни таблицю.

Число	90	120	360	490	570	680	900
Збільш на 40	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Зменш на 80	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Виконай письмове віднімання.

$\begin{array}{r} 654 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 629 \\ - 415 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 793 \\ - 201 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 448 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 898 \\ - 644 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 904 \\ - 302 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 998 \\ - 407 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 884 \\ - 364 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 547 \\ - 425 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 455 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$

3 Розв'яжи задачу.

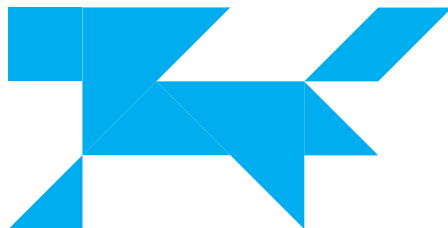
 Учням ліцею запропонували 170 квітков до театру. Це на 60 квітков менше, ніж до цирку. Скільки всього квітков до театру і до цирку запропонували учням?

Відповідь:

4 З деталей гри «Танграм»



склади коника за зразком.






1 Склади й обчисли вирази.

348	→	→	→	+	321
127					
564					

987	→	→	→	-	335
657					
846					

2 Розв'яжи задачу.

 У трьох альбомах 670 марок. У першому і другому — 430, у другому і третьому — 460. Скільки марок у кожному альбомі окремо?

Відповідь:

3 Обчисли і зроби перевірку.

$\begin{array}{r} 968 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 586 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 777 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 652 \\ - 341 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 955 \\ - 734 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---



Письмове додавання і віднімання

1 Виконай письмове додавання.

+	436	+	248	+	758	+	479	+	585
	296		156		129		497		276
+	573	+	493	+	282	+	647	+	352
	199		347		458		287		498

2 Розв'яжи задачі.

У парку росте 246 лип, це на 123 менше, ніж каштанів. Скільки каштанів росте в парку?

Відповідь:

На клумбі посадили 176 троянд, це на 123 більше, ніж хризантем. Скільки хризантем посадили на клумбі?

Відповідь:

3 Порівняй (>, <, =).

$758 + 183 \square 675 + 147$

$548 + 326 \square 524 + 239$



1 Запиши вирази у стовпчик і знайди їх значення.

Суму чисел 238 і 469
зменшити на 110.

До різниці чисел 758 і 236
додати 399.

До суми чисел 396 і 257
додати 188.

Число 329 збільшити
на суму чисел 256 і 348.

2 Знайди суму трьох доданків.

+	1	4	7	+	2	3	7	+	1	5	8	+	6	0	8	+	3	4	4	
		2	8		2	2	6		1	5	8			9	4		2	5	6	
	2	3	9		2	8	4		2	7	7		1	2	5		1	8	8	

3 Домалюй стрілки годинника, щоб вони показували правильний час.



12 год 45 хв



15 год 35 хв



19 год 20 хв



20 год 40 хв

4 З деталей гри «Танграм»
склади пса за зразком.





Письмове додавання і віднімання

- 1 Котру годину показує кожен годинник? Визнач закономірність і домалюй стрілки на останньому годиннику.



Пронумеруй годинники так, щоб вони показували час по порядку, починаючи із четвертої години вечора.



- 2 Розв'яжи задачу.



Тракторист розпочав роботу о 7 год 15 хв і працював 8 год 30 хв. О котрій годині тракторист завершив роботу?

<i>Відповідь:</i>															

- 3 Виконай обчислення, записуючи дії у стовпчик.

$787 - (329 + 296) = \square \square \square \quad (142 + 669) - 310 = \square \square \square$

$990 - (622 + 288) = \square \square \quad 698 - (495 - 263) = \square \square \square$



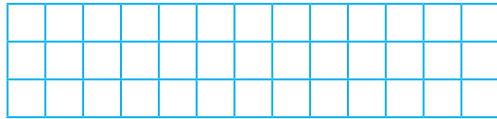
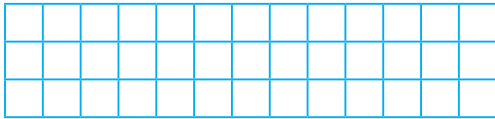
- 1 Вибери й обведи серед поданих значень c такі, за яких нерівність $470 + c > 500$ буде істинною.

c	30	100	20	40	400	70	0
-----	----	-----	----	----	-----	----	---

- 2 Виконай обчислення у стовпчик.

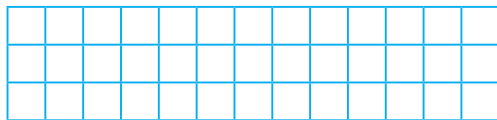
Різницю чисел 379 і 256
збільшити на 588.

Суму чисел 139 і 456
зменшити на 224.



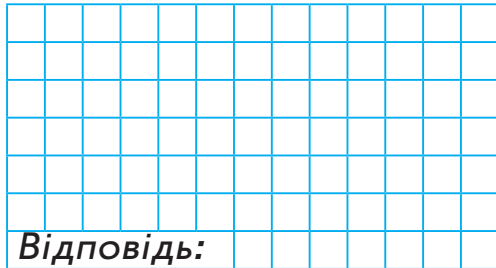
Число 895 зменшити
на суму чисел 236 і 297.

Число 264 збільшити
на суму чисел 329 і 284.



- 3 Склади і розв'яжи задачу за коротким записом.

I — ? }
II — ? } 280 }
III — ? } 756 } 880



- 4 З деталей гри «Танграм»
склади птаха за зразком.






Письмове додавання і віднімання

1 Виконай письмове віднімання.

$\begin{array}{r} 681 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 944 \\ - 526 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 837 \\ - 629 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 761 \\ - 248 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 925 \\ - 607 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 813 \\ - 706 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 926 \\ - 419 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 552 \\ - 238 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 830 \\ - 228 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 971 \\ - 284 \\ \hline \end{array}$

2 Розв'яжи задачу.

 За три тижні художній музей відвідало 906 осіб. За перший тиждень — 236 відвідувачів, за другий — на 179 більше. Скільки осіб відвідало музей за третій тиждень?

Blank grid area for solving the problem.

Відповідь:

3 Розв'яжи рівняння.

$$275 + k = 618$$

Blank grid area for solving the equation $275 + k = 618$.

$$k - 358 = 476$$

Blank grid area for solving the equation $k - 358 = 476$.



1 Добери значення c , що є розв'язком нерівності.

$$895 - c > 456$$

$$273 + c < 396$$

$$c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$c = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Розв'яжи задачу.

У парку росте 276 беріз, кленів — на 158 більше, а дубів — на 292 менше, ніж кленів і беріз разом. Скільки дубів росте у парку?

Відповідь:

3 Порівняй ($>$, $<$, $=$).

$$\begin{array}{r} - 886 \\ 238 \\ \hline \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} - 703 \\ 252 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 543 \\ 228 \\ \hline \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} - 406 \\ 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 336 \\ 489 \\ \hline \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} - 908 \\ 153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 840 \\ 665 \\ \hline \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} - 520 \\ 149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 750 \\ 238 \\ \hline \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} - 670 \\ 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 216 \\ 147 \\ \hline \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} + 148 \\ 156 \\ \hline \end{array}$$



Множення і ділення в межах 1000

1 Обчисли.

$50 \cdot 10 : 100 = \square$

$700 : 100 \cdot 10 = \square \square$

$600 : 10 : 10 = \square$

$400 : 10 \cdot 1 = \square \square$

$7 \cdot 100 - 230 = \square \square \square$

$920 - 100 \cdot 6 = \square \square \square$

$100 \cdot 8 - 540 = \square \square \square$

$1000 - 100 \cdot 5 = \square \square \square \square$

$100 \cdot 7 - 10 \cdot 7 = \square \square \square$

$100 \cdot 2 + 340 = \square \square \square$

$4 \cdot 100 + 230 = \square \square \square$

$100 \cdot 9 - 560 = \square \square \square$

2 Розв'яжи задачу.



Відповідь:

3 Запиши вирази у стовпчик і знайди їх значення.

Число 700 зменшити
на суму чисел 129 і 296.

Число 237 збільшити
на різницю чисел 864 і 587.



1 Обчисли.

$30 \cdot 7 = \square\square\square$

$30 \cdot 9 = \square\square\square$

$80 \cdot 2 = \square\square\square$

$4 \cdot 40 = \square\square\square$

$90 \cdot 4 = \square\square\square$

$50 \cdot 9 = \square\square\square$

$40 \cdot 6 = \square\square\square$

$6 \cdot 70 = \square\square\square$

$90 \cdot 7 = \square\square\square$

$60 \cdot 7 = \square\square\square$

$50 \cdot 4 = \square\square\square$

$70 \cdot 8 = \square\square\square$

$8 \cdot 30 = \square\square\square$

$200 \cdot 4 = \square\square\square$

$20 \cdot 7 = \square\square\square$

$80 \cdot 4 = \square\square\square$

$300 : 5 = \square\square$


$300 : 10 = \square\square$

$600 : 2 = \square\square\square$


$420 : 6 = \square\square$

$30 \cdot 5 = \square\square\square$

2 Розв'язи задачі.

 У парку посадили 8 рядків дерев, по 30 саджанців у кожному, і 4 рядки кущів, по 20 саджанців у кожному. Яких саджанців посадили більше і на скільки?

Відповідь:

 До кіоску завезли 20 ящиків печива, по 6 кг у кожному, а цукерок — у 10 разів менше. Скільки кілограмів цукерок завезли до кіоску?

Відповідь:



1 Обчисли способом послідовного ділення.

$$64 : (8 \cdot 2) = \square$$

$$36 : (6 \cdot 2) = \square$$

$$56 : (7 \cdot 2) = \square$$

$$64 : (8 \cdot 4) = \square$$

$$48 : (6 \cdot 4) = \square$$

$$45 : (5 \cdot 3) = \square$$

$$60 : (3 \cdot 4) = \square$$

$$72 : (9 \cdot 2) = \square$$

$$270 : (9 \cdot 10) = \square$$

$$54 : (9 \cdot 2) = \square$$

$$54 : (6 \cdot 3) = \square$$


$$100 : (5 \cdot 5) = \square$$

2 Розв'яжи рівняння.

$$x \cdot 3 = 210$$

$$640 : x = 8$$

3 Розв'яжи задачу.

 За 6 однакових ляльок заплатили 420 грн, а за 4 машинки — 120 грн. Що дорожче: машинка чи лялька? На скільки?

Відповідь:



1 Обчисли зручним способом.

$420 : 60 = \square$

$150 : 30 = \square$

$480 : 80 = \square$

$540 : 90 = \square$

$280 : 70 = \square$

$560 : 80 = \square$

$600 : 300 = \square$

$810 : 90 = \square$

$630 : 70 = \square$

$800 : 200 = \square$

2 Запиши вирази і знайди їх значення.

 Перший доданок — частка чисел 720 і 80, другий — добуток чисел 70 і 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


 Різницю чисел 850 і 610 зменшити у 6 разів.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Частку чисел 630 і 90 збільшити у 50 разів.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Розв'яжи задачу.

 До магазину привезли 7 мішків картоплі, по 40 кг у кожному, і 10 мішків, по 50 кг у кожному. Скільки всього кілограмів картоплі привезли до магазину?

Відповідь:



1 Порівняй ($>$, $<$, $=$).

$80 : 20 \square 800 : 200$

$560 : 70 \square 420 : 60$

$810 : 90 \square 630 : 70$

$240 : 40 \square 240 : 30$

$210 : 70 \square 270 : 90$

$150 : 30 \square 150 : 50$

$120 : 4 \square 240 : 6$

$450 : 50 \square 500 : 10$

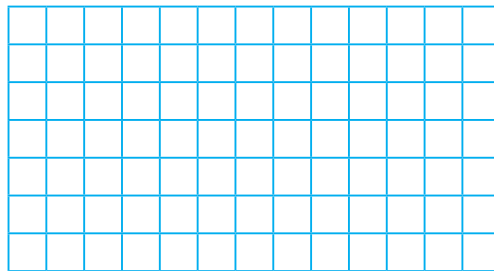
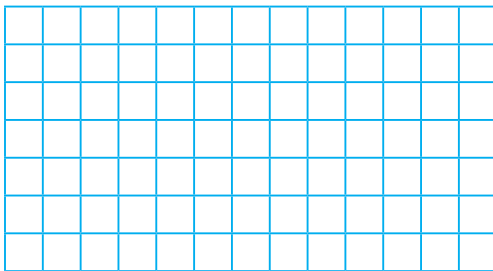
$720 : 80 \square 720 : 90$

$540 : 90 \square 480 : 60$


2 Розв'яжи рівняння.

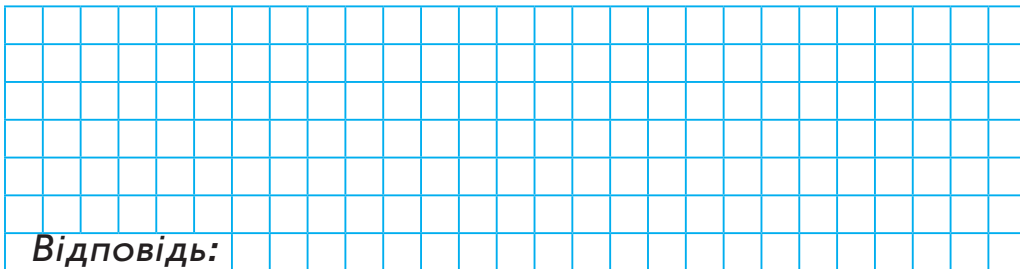
$320 : x = 80$

$x \cdot 7 = 560$



3 Розв'яжи задачу.

 До магазину привезли 8 ящиків слив, по 10 кг у кожному, і 7 ящиків вишень, по 9 кг у кожному. Чого привезли більше і на скільки кілограмів?



Відповідь:



1 Обчисли зручним способом.

$7 \cdot (5 + 6) = \square \square$

$3 \cdot 12 + 25 = \square \square$

$(6 + 8) \cdot 4 = \square \square$

$6 \cdot 70 - 140 = \square \square \square$

$(7 + 5) \cdot 3 = \square \square$

$4 \cdot 15 : 30 = \square$

$(10 + 4) \cdot 4 = \square \square$

$11 \cdot 9 + 123 = \square \square \square$

$4 \cdot (7 + 7) = \square \square$

$5 \cdot 50 : 10 = \square \square$

$2 \cdot (8 + 9) = \square \square$

$12 \cdot 8 - 24 \cdot 4 = \square$

$6 \cdot (10 + 6) = \square \square$

$16 \cdot 4 + 23 \cdot 3 = \square \square \square$

2 Знайди значення буквеного виразу.

Вираз	a = 50	a = 5	a = 10
$450 : a + 90$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$850 - a \cdot 3$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$240 - 350 : a$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 Склади і розв'яжи задачі за коротким записом.

I день — 5 ящиків
 по 40 кг
 II день — 6 кошиків
 по 15 кг

} ? кг

I день — 7 ящиків
 по 50 кг
 II день — ? кошиків
 по 10 кг

} 470 кг

Відповідь:

Відповідь:



1 Склади вирази за таблицею. Обчисли їх значення.

Доданок	$12 \cdot 4$	$15 \cdot 3$	$18 \cdot 4$	$14 \cdot 6$	60	$48 \cdot 3$
Доданок	137	$24 \cdot 2$	$13 \cdot 5$	$3 \cdot 31$	$24 \cdot 4$	120
Сума	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Довжина прямокутника 12 см. Ширина становить $\frac{1}{4}$ довжини. Чому дорівнює периметр прямокутника?

3 Розв'яжи задачу.

✎ Для шкільної бібліотеки 15 учнів принесли по 4 книжки, а 16 учнів — по 5 книжок. Скільки всього книжок учні подарували бібліотеці?

Відповідь:



Множення і ділення в межах 1000

- 1 Склади вирази на знаходження різниці. Обчисли їх значення.

Зменшуване	140	$27 \cdot 3$	$43 \cdot 2$	$4 \cdot 23$	500	$9 \cdot 11$
Від'ємник	$6 \cdot 15$	$12 \cdot 4$	29	55	$5 \cdot 15$	12
Різниця	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 2 Розв'яжи задачу.

Петрик обчислив 8 стовпчиків, по 15 виразів у кожному, а Мар'янка — 12 стовпчиків, по 9 виразів у кожному. Скільки всього виразів обчислили діти?

Відповідь:

- 3 З деталей гри «Танграм» склади будинок за зразком.





1 Запиши вирази і знайди їх значення.

Різницю чисел
75 і 52 збільшити у 3 рази.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Суму чисел 23 і 18 збільшити
у 4 рази.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


Перший доданок — добу-
ток чисел 25 і 4, другий —
частка чисел 200 і 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Добуток чисел 6
і 8 збільшити у 5 разів.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Розв'яжи задачу.

 У їдальні було 23 банки яблучного соку, по 3 л у кожній, і 27 банок вишневого соку, по 2 л у кожній. Скільки всього літрів соку було в їдальні? Якого соку було більше: яблучного чи вишневого? На скільки більше?

Відповідь:

3 Порівняй вирази ($>$, $<$, $=$), не обчислюючи їх значення.

$(27 - 14) \cdot 9$ $27 \cdot 9 + 14 \cdot 9$

$16 \cdot (72 - 69)$ $16 \cdot 72 - 16 \cdot 69$

$(36 + 25) \cdot 5$ $36 \cdot 5 + 25 \cdot 5$

$8 \cdot (36 - 24)$ $8 \cdot 36 - 24$



Множення і ділення в межах 1000

1 Склади вирази і знайди їх значення. Заповни таблицю.

Вираз	$a = 3$	$a = 5$	$a = 8$	$a = 7$
$(7 + 5) \cdot a$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$100 - a \cdot 11$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Розв'яжи задачу.

У садку зібрали 15 кошиків яблук, по 9 кг у кожному, і 48 кг груш. Скільки всього кілограмів яблук і груш зібрали? Чого більше зібрали: яблук чи груш? На скільки більше?

<i>Відповідь:</i>																			

3 Порівняй ($>$, $<$, $=$).

$$(68 - 24) \cdot 2 \square 8 \cdot (77 : 7)$$

$$12 \cdot (81 : 9) \square (72 : 8) \cdot 12$$

$$6 \cdot (87 - 74) \square (98 - 85) \cdot 7$$

$$14 \cdot (63 : 9) \square (56 : 7) \cdot 13$$



1 Обчисли зручним способом.


$$(16 + 24) : 4 = \square\square\square\square\square \quad (72 + 81) : 9 = \square\square\square\square\square$$

$$(60 - 24) : 6 = \square\square\square\square\square \quad (128 - 48) : 8 = \square\square\square\square\square$$

$$(48 + 12) : 6 = \square\square\square\square\square \quad (35 + 37) : 9 = \square\square\square\square\square$$

$$(45 - 30) : 5 = \square\square\square\square\square \quad (15 + 12) : 3 = \square\square\square\square\square$$

2 Розв'яжи задачу.

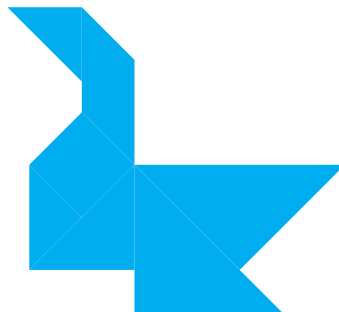
 У саду посадили 48 яблунь і 24 сливи, по 6 дерев у кожному ряді. Скільки рядів дерев посадили?

Відповідь:	
------------	--

3 Ширина прямокутника дорівнює 5 см. Це становить $\frac{1}{2}$ його довжини. Знайди периметр прямокутника.

--

4 З деталей гри «Танграм» склади лебедя за зразком.





1 Заповни таблицю.

Число	30	33	63	99	96	69	27	21
Збільш у 2 рази	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Зменш у 3 рази	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Розв'яжи задачу.

В одному кошику було 18 кг помідорів, а в іншому — 27 кг. Усі помідори розклали порівну в 3 ящики. Скільки кілограмів помідорів в одному ящику?

Відповідь:																			

3 Виконай обчислення і розшифруй прислів'я.

$32 : 2 = \square\square$ А $72 : 2 = \square\square$ У $45 : 3 = \square\square$ Е
 $52 : 4 = \square\square$ Д $95 : 5 = \square\square$ Т $96 : 3 = \square\square$ Л
 $91 : 7 = \square\square$ Д $48 : 2 = \square\square$ О $77 : 7 = \square\square$ М
 $75 : 3 = \square\square$ З $54 : 3 = \square\square$ Р $56 : 4 = \square\square$ Н
 $85 : 5 = \square\square$ П $81 : 3 = \square\square$ Б

27	15	25

19	18	36	13	16

14	15	11	16

17	32	24	13	16



1 Обчисли і зроби перевірку множенням.

$76 : 4 = \square\square$

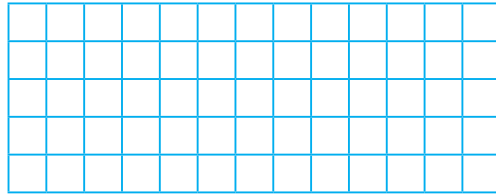
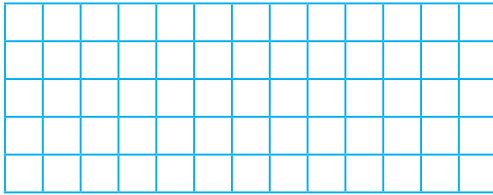
$78 : 6 = \square\square$

$51 : 3 = \square\square$

$90 : 2 = \square\square$

$92 : 4 = \square\square$

$84 : 4 = \square\square$



2 Розташуй проміжки часу в порядку спадання. Розшифруй слова.

1 с	8 діб	1 хв	25 год	1 тиждень	1 год	1 доба	2 год
У	М	С	Р	І	А	И	Ч

1	2	3	4

5	6	7	8

3 Розв'яжи задачу.

У 8 ящиків розклали 96 кг слив, порівну в кожному. Скільки кілограмів слив у 7 таких ящиках?

Відповідь:



1 Запиши вирази і знайди їх значення.

Частку чисел 90 і 5 збільшити на частку чисел 84 і 6.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перший доданок — частка чисел 84 і 4, другий — добуток чисел 19 і 6.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


Добуток чисел 3 і 23 зменшити на частку чисел 56 і 4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

На скільки добуток чисел 34 і 3 більше, ніж частка чисел 70 і 5?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Розв'яжи задачу.

 У магазині було 28 кг огірків і 44 кг помідорів. $\frac{1}{6}$ всіх овочів продали. Скільки кілограмів овочів залишилося продати?

Відповідь:

3 Порівняй ($>$, $<$, $=$).

1 год 60 хв

80 хв 2 год

56 хв 65 хв

1 год 30 хв 90 хв

85 хв 1 год 25 хв

1 год 3 хв 60 хв

17 хв 17 год

10 хв 10 с

70 хв 1 год 8 хв

45 хв 4 год 5 хв



- 1 Обчисли способом добору. Перевір множенням.

$$64 : 32 = \boxed{}$$


$$38 : 19 = \boxed{}$$

$$70 : 14 = \boxed{}$$

$$48 : 16 = \boxed{}$$

$$92 : 23 = \boxed{}$$

- 2 Розв'яжи задачу.

 На суму 28 грн купили 7 олівців. Скільки ручок можна купити на суму 84 грн, якщо ручка коштує на 3 грн дорожче, ніж олівець?

<i>Відповідь:</i>																			

- 3 Ширина прямокутника дорівнює 16 см. Це становить $\frac{1}{3}$ його довжини. Знайди периметр цього прямокутника.



Множення і ділення в межах 1000

1 Склади вирази за таблицею. Обчисли їх значення.

Ділене	96	$6 \cdot 8$	$15 \cdot 5$	56	90	87
Дільник	$6 \cdot 2$	24	25	$2 \cdot 7$	$54 : 3$	$20 + 9$
Частка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Склади і розв'яжи задачу за коротким записом.

Товар	Ціна	Маса	Вартість
Яблука	12 грн	8 кг	однакова
Груші	?	6 кг	

Відповідь:

3 Розв'яжи нерівності.

$6 \cdot a < 24$

$a + 8 < 14$

$60 : a > 15$



1 Запиши вирази й обчисли їх значення.

 Суму чисел 29 і 37 зменшити в 11 разів.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Добуток чисел 7 і 13 збільшити на 140.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


 Різницю чисел 540 і 50 зменшити у 7 разів.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Частку чисел 96 і 32 збільшити у 15 разів.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Розв'яжи задачу.

 Ширина прямокутника дорівнює 15 м. Це становить $\frac{1}{3}$ його довжини. Знайди периметр прямокутника.

Відповідь:																							

3 Виконай ділення з остачею.

$14 : 6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$17 : 3 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$57 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$21 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$43 : 7 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$48 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$56 : 6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$55 : 8 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$34 : 6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$27 : 8 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$76 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$21 : 5 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$



1 Виконай ділення з остачею.

$18 : 5 = \square \text{ (ост. } \square \text{)} \quad 47 : 6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$15 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)} \quad 49 : 5 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$


$30 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)} \quad 21 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$96 : 10 = \square \text{ (ост. } \square \text{)} \quad 68 : 8 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$


$72 : 7 = \square \square \text{ (ост. } \square \text{)} \quad 19 : 3 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$27 : 6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)} \quad 20 : 7 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

2 Розв'яжи задачі.

 Остап обчислив 21 вираз. Це на третину менше, ніж планував. Скільки виразів планував обчислити Остап?

<i>Відповідь:</i>																						

 Захар заплатив за машинку 50 грн. Він витратив $\frac{1}{6}$ грошей, що в нього були. Скільки грошей було у Захара?

<i>Відповідь:</i>																						

 Одна сторона прямокутника дорівнює 8 см, а інша — у 2 рази менша. Знайди його периметр.

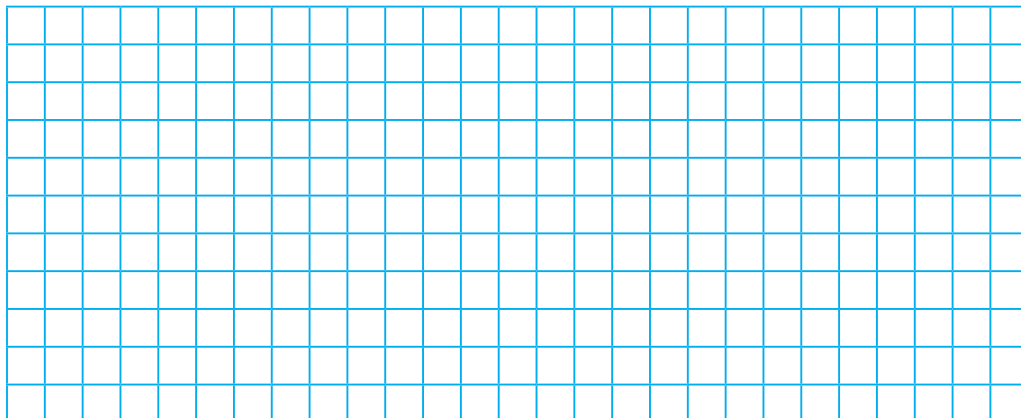
<i>Відповідь:</i>																						



1 Заповни таблицю. Знайди частку й остачу.

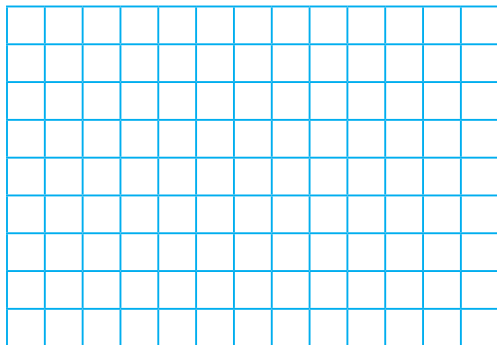
Ділене	18	98	51	72	24	76	38	34
Дільник	5	3	4	5	7	9	5	6
Частка	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Остача	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Накресли всі прямокутники, периметр яких дорівнює 16 см.

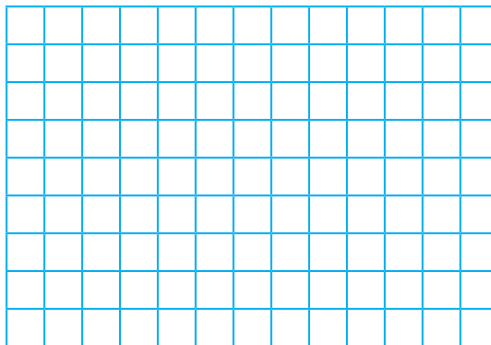


3 Розв'яжи рівняння.

$$81 : x = 24 + 3$$



$$256 - x = 25 \cdot 3$$





**Повторення вивченого за рік. Ознайомлення
з письмовим множенням і діленням**

1 Виконай завдання.

Запиши числа в порядку зростання.

964, 154, 208, 306, 214, 499, 560, 1000, 611, 117.

Запиши числа в порядку спадання.

112, 921, 376, 564, 704, 23, 810, 621, 294, 453.

Запиши числа у вигляді суми розрядних доданків.

769 =

307 =

850 =

128 =

2 Розв'яжи задачу.

5 наборів посуду містять 60 чашок. Скільки чашок у 9 таких наборах?

Відповідь:

3 Порівняй (>, <, =).

900 - 200 200 + 350

765 - 700 497 - 432

499 + 1 500 - 1

1000 - 1 99

200 + 60 + 8 280

216 + 200 416 - 16

630 - 420 70 · 3

760 - 60 706 - 6



Повторення вивченого за рік. Ознайомлення з письмовим множенням і діленням

1 Виконай обчислення письмово.

$+$	$\begin{array}{r} 364 \\ 298 \end{array}$	$-$	$\begin{array}{r} 999 \\ 546 \end{array}$	$+$	$\begin{array}{r} 237 \\ 577 \end{array}$	$-$	$\begin{array}{r} 800 \\ 207 \end{array}$	$+$	$\begin{array}{r} 123 \\ 288 \end{array}$
$-$	$\begin{array}{r} 900 \\ 360 \end{array}$	$+$	$\begin{array}{r} 455 \\ 466 \end{array}$	$-$	$\begin{array}{r} 700 \\ 499 \end{array}$	$-$	$\begin{array}{r} 911 \\ 563 \end{array}$	$-$	$\begin{array}{r} 722 \\ 439 \end{array}$

2 Склади і розв'яжи задачу за коротким записом.

I — ? } 645
 II — ? } } 555 } 911
 III — ? } } }

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

3 Упиши відповідні числа, щоб рівності були істинними.

$$\frac{1}{2} \text{ хв} = \square \square \text{ с}$$

$$\frac{1}{6} \text{ год} = \square \square \text{ хв}$$

$$\frac{1}{3} \text{ год} = \square \square \text{ хв}$$

$$\frac{1}{5} \text{ хв} = \square \square \text{ с}$$

$$\frac{1}{6} \text{ доби} = \square \text{ год}$$

$$\frac{1}{4} \text{ доби} = \square \text{ год}$$

$$\frac{1}{4} \text{ год} = \square \square \text{ хв}$$

$$\frac{1}{3} \text{ доби} = \square \text{ год}$$



1 Виконай обчислення письмово

$\times 125$	$\times 316$	$\times 214$	$\times 121$	$\times 428$
$\quad \underline{\quad 3}$	$\quad \underline{\quad 3}$	$\quad \underline{\quad 4}$	$\quad \underline{\quad 8}$	$\quad \underline{\quad 2}$
$\times 182$	$\times 203$	$\times 126$	$\times 148$	$\times 232$
$\quad \underline{\quad 5}$	$\quad \underline{\quad 4}$	$\quad \underline{\quad 7}$	$\quad \underline{\quad 6}$	$\quad \underline{\quad 3}$

2 Склади і розв'яжи задачі за коротким записом.

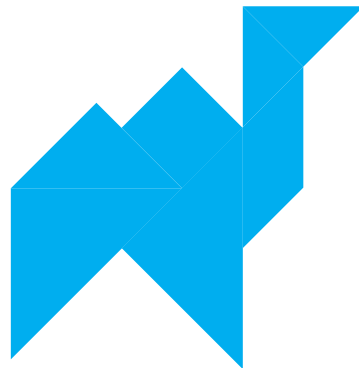
I — 28 шт. \leftarrow } ?
II — ?, у 4 рази більше

I — 15 шт. \leftarrow } 200 шт.
II — ?,
у 7 разів більше
III — ?

Відповідь:

Відповідь:

3 З деталей гри «Танграм»
склади верблюда за зразком.





**Повторення вивченого за рік. Ознайомлення
з письмовим множенням і діленням**

1 Обчисли.

$20 \cdot 3 : 6 \cdot 5 = \boxed{}$

$5 \cdot 9 : 15 \cdot 30 = \boxed{}$


$18 \cdot 4 : 2 - 16 = \boxed{}$

$99 : 33 \cdot 8 + 54 = \boxed{}$

$98 : 7 \cdot 5 - 25 = \boxed{}$


$90 : 15 \cdot 6 + 62 = \boxed{}$

2 Розв'яжи задачу.

 У магазині борошно було у 8 мішках, по 20 кг у кожному, і в 7 мішках, по 40 кг у кожному. П'яту частину борошна продали. Скільки кілограмів борошна залишилось?

Відповідь:

3 Склади вираз і знайди його значення.

 Перший доданок — a , другий — у 8 разів більший від нього. Знайди суму, якщо $a = 15, 10, 11$.

Відповідь:



1 Виконай обчислення письмово.

$\times 27$	$\times 28$	$\times 29$	$\times 16$	$\times 21$
$\underline{\quad 30}$	$\underline{\quad 30}$	$\underline{\quad 20}$	$\underline{\quad 40}$	$\underline{\quad 40}$
$\times 36$	$\times 31$	$\times 48$	$\times 14$	$\times 12$
$\underline{\quad 20}$	$\underline{\quad 30}$	$\underline{\quad 20}$	$\underline{\quad 60}$	$\underline{\quad 80}$

2 Розв'яжи задачу.



В олімпіаді брало участь 48 дівчаток, а хлопчиків — у 3 рази менше. Четверту частину учасників становили учні третього класу. Скільки третьокласників брали участь в олімпіаді?

Відповідь:

3 Склади вираз і знайди його значення.



Зменшене — a , від'ємник — у 12 разів менший від нього. Знайди різницю, якщо $a = 72, 96, 120$.




Повторення вивченого за рік. Ознайомлення
з письмовим множенням і діленням

1 Виконай ділення письмово.

6	5	4		2				8	9	6		7				9	4	5		8				

3	8	7		3				7	6	2		3				8	2	0		5			

2 Склади і розв'яжи задачі за коротким записом.

I — 528 шт. 
II — ?, у 2 рази менше

} ?
6 пакетів — 54 кг
? пакетів — 108 кг

Відповідь:

Відповідь:

3 Обчисли вирази.

$a + 600 : 10 \cdot a$, якщо $a = 8$

$a + (a : 8) \cdot 6$, якщо $a = 88$

Навчальне видання
ШЕВЧЕНКО Ксенья
Миколаївна
ЩЕРБАК Галина
Володимирівна

Математика. 3 клас : робочий зошит:
до підручника Наталії Листопад.
У 2-х частинах. Частина 2

H1217056У. Підписано до друку 30.07.2020.
Формат 70×90/16.
Папір офсетний. Гарнітура Букварна.
Друк офсетний. Ум. друк. арк. 4,68.

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 5215 від 22.09.2016.
Для листів: вул. Коосмічна, 21а, Харків, 61145.

Регіональні представництва
видавництва «Ранок»:

Київ – тел. (044) 229-84-01,
e-mail: office.kyiv@ranok.com.ua,
Львів – тел. (067) 269-00-61,
e-mail: office.lviv@ranok.com.ua.

З питань придбання продукції
видавництва «Ранок» звертатися за тел.:
у Харкові – (057) 727-70-80;
Києві – (067) 449-39-65, (093) 177-05-04.
Вінниці – (067) 534-51-62.
Дніпрі – (056) 785-01-74, (067) 635-19-85.

Житомирі – (067) 122-63-60;
Львові – (032) 244-14-36, (067) 340-36-60.
Миколаєві та Одесі – (067) 551-10-79
Черкасах – (0472) 51-22-51;
Чернігові – (067) 440-88-93.
E-mail: commerce@ranok.com.ua.

Відповідальний редактор *І. В. Єфімова*
Редактор *Ю. В. Завгородня*
Технічний редактор *А. Г. Вєрєвкін*

E-mail: office@ranok.com.ua
Тел. (057) 719-48-65,
тел./факс (057) 719-58-67.

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051.
Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.
E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

Папір, на якому надрукована ця книга:



безпечний для здоров'я
та повністю
переробляється



з оптимальною білизною,
рекомендованою
офтальмологами



відбілювався
без хлору,
без діоксиду титану

Разом дбаємо про екологію та здоров'я

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Видавнича група «Дидакта»

Нові навчальні комплекти

до всіх підручників **Нової української школи**

Використання робочого зошита (у 2-х частинах)
є невід'ємною частиною організації освітнього процесу

За допомогою зошита здобувачі освіти навчаються:

- Обчислювати і порівнювати
- Творчо працювати над задачами
- Міркувати й робити висновки
- Знаходити й виправляти помилки
- Застосовувати одержані знання в повсякденному житті

Скористайтеся комплектом навчальних посібників:



НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА
УСІ КНИГИ ТУТ!

🛒 ranok.com.ua
📧 e-ranok.com.ua
✉ pochta@ranok.com.ua
☎ (057) 727-70-90

 **Інтернет-підтримка**
didactlearn.com.ua

