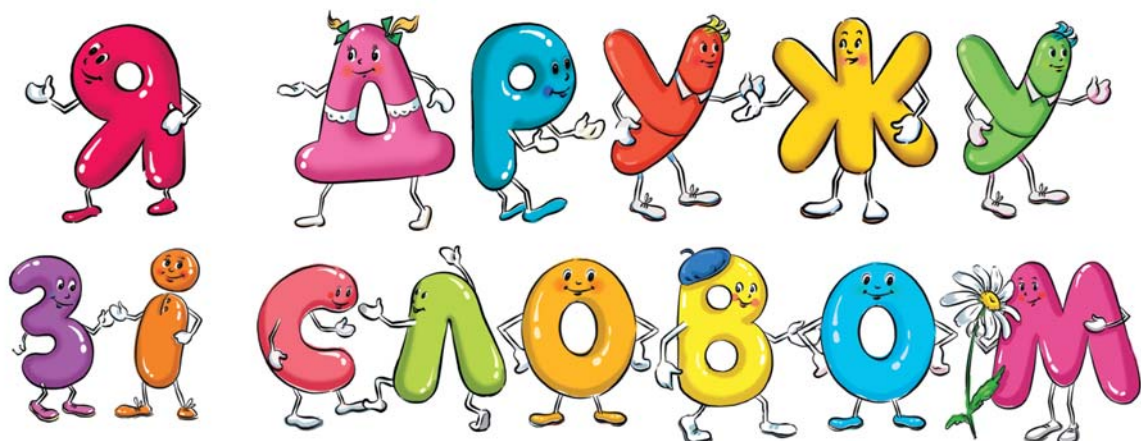


Катерина Пономарьова



Посібник для уроків письма і розвитку мовлення
в післябукварний період

1
КЛАС

*Схвалено для використання
в загальноосвітніх навчальних закладах*



Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 04. 08. 2017 р. № 21.1/12-Г-484)

Комплект з навчання грамоти

«Я читаю і пишу». 1 клас

- Буквар «**Я читаю**» у 2-х частинах
- Зошит «**Я пишу**» у 2-х частинах
- Посібник «**Я дружу зі словом**» для уроків письма і розвитку мовлення в післябукварний період

Календарне планування і розробки уроків навчання грамоти за комплектом розміщені на сайті www.orioncentr.com.ua у розділі «Методична підтримка».

Умовні позначення:



— напиши



— прочитай або розкажи



— попрацюй разом із друзями



— послухай і зрозумій



— поміркуй і поясни



— покажи свій настрій у кінці уроку

Чи знаєш ти, що ...



Вірним другом людини є СЛОВО.

Словами розповідаємо і запитуємо,
передаємо свої почуття і даємо поради.

Словами хвалять, а часом і сварять.

Слова допомагають навчатись
і дізнаватися багато нового й цікавого.

Без слова не можна прожити.

Зі словом потрібно дружити!



Як думаєш, що означає **дружити зі словом**?



Розглянь малюнки. Як думаєш, чи дружать зі словом ті,
хто на них зображений? Поясни.



Чи хочеш ти дружити зі словом? Чому?

Я вмію знайомитись



Познайомся з Гаджиком.

Привіт!

Я — Гаджик. Мене дуже цікавлять слова. Вони — як деталі конструктора. З них можна скласти все, що хочеш сказати. Кожне слово має секрети. Давай дізнаватися про них разом!



Привітайся з Гаджиком. Вибери й обведи потрібне слово.

Здрастуй!

До побачення!

Прощай!

Добрий день!

Привіт!

Добрий ранок!



Запиши вітання. Встав пропущене слово.

Привіт, Гаджику!

Мене звати Я хочу з тобою дружити.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A vertical pink line is on the left side, and several diagonal blue lines are drawn across the page.



Познайомся з по́дружкою Га́джика.



Привіт!

Я — Родзі́нка. Для тебе у мене є загадки, ребуси, кросворди та інші цікавинки. Тобі вже хочеться про них дізнатися? Трішечки терпіння. На все свій час!



Познайом Родзінку зі своїм другом чи подружкою. Розпочни так:

Познайомся, Родзінко, — це мій друг
(моя по́дружка)



Запиши утворене речення.

Handwriting practice lines consisting of a grid of solid and dashed lines, with a vertical pink line on the right side.



Розіграй із друзями сценку знайомства.

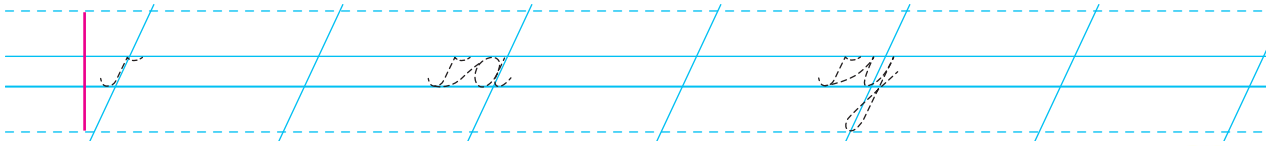
- Привіт! Мене звати
- Привіт! Приємно познайомитися. А мене —
- І мені приємно познайомитись.
- Розкажи про себе – де живеш, з ким дружиш.
- Я живу Дружу з
- А я проживаю Мої друзі —
- Давай дружити!
- Давай!



Пригадую слова з буквою г



Зроби каліграфічну розминку.



Гаджик ніс назви малюнків і загубив букву в словах. Допоможи йому повернути букву.



а_рус



дзи_а



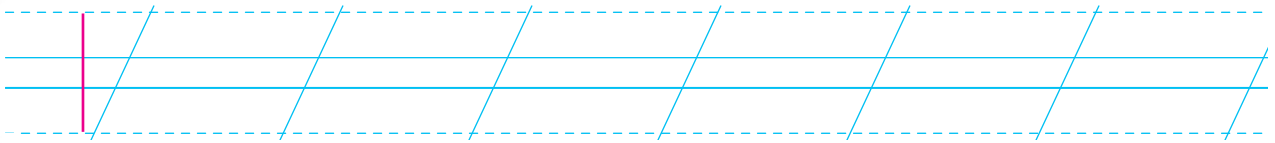
_анок



_удзики

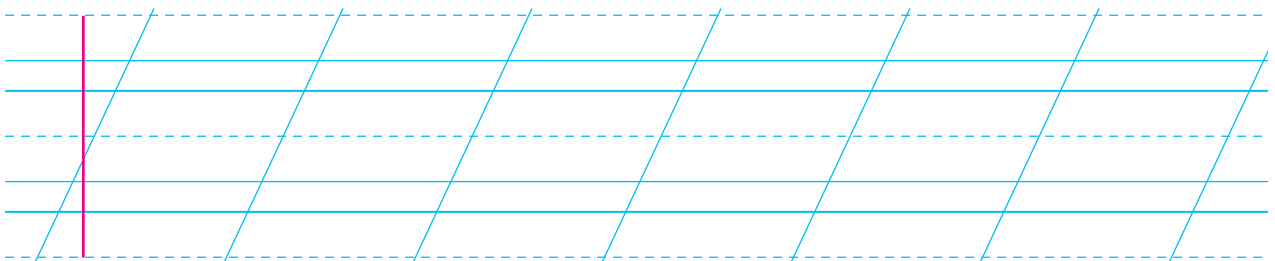


Запиши слова, які ніс Гаджик. Устав пропущені букви.



Продовж речення одним із Гаджикових слів. Запиши його.

Тато подарував Наталі





Прочитай вірш Ігоря Січовика. Підкресли слова з буквою ґ.

Що за ґвалт зчинився
на подвір'ї зранку?
Загубила ґудзик
Ґава біля ґанку.

З гаража за нею
Ґедзь спостерігав
і порадив Ґаві
не ловити ґав.



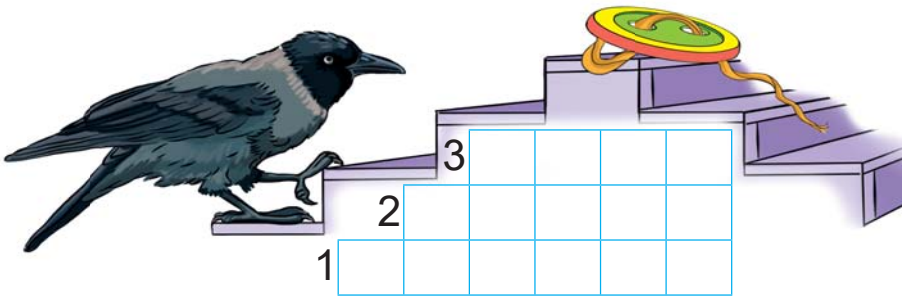
Спиши виділене речення.

Handwriting practice lines with a vertical pink line on the right side.



Родзинка хоче підказати, де ґудзик. Для цього треба розгадати її кросворд. Допоможи ґаві дістатися до ґудзика.

1. Друга Родзинки звати (Ґ д ж а и к).
2. Рослини садять у родючий (р ґ у т н).
3. Ґудзика загубила (а в а ґ).



Вивчи скоромовку. Позмагайся з друзями — хто швидше її розкаже й не зіб'ється.

Зготувала ґава
смачну запіканку.

Ґодувала ґава
ґавенят на ґанку.



Поговоримо про професії



Допоможи Гаджикові вибрати серед слів назви професій. Обведи їх. З інших слів самостійно утвори й запиши назви професій.

космос

футбол

пілот

балет

продавець

лікар

ферма

музика



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a vertical pink line on the left side.



Допоможи Родзинці розібратися, хто **пекар**, а хто **перукар**. Підпиши малюнки.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Продовж речення. Запиши, що роблять люди кожної професії.

Пекар

Перукар



Гаджик і Родзинка розповідають, де працюють їхні батьки. Озвуч цю розмову із сусідом чи сусідкою по парті.



Розкажи, ким працюють твої батьки. Що ти знаєш про їхні професії?



Відгадай загадку Родзинки і дізнаєшся, ким вона мріє стати.

Як приходите у клас,
там вона чекає вас.
Вчить писати і читати,
і невтомно працювати.



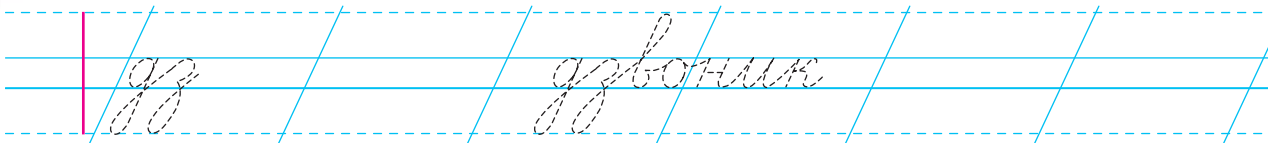
Розкажи, яка професія тобі подобається.



Упізнаю слова зі звуками [дж], [дз], [дз']



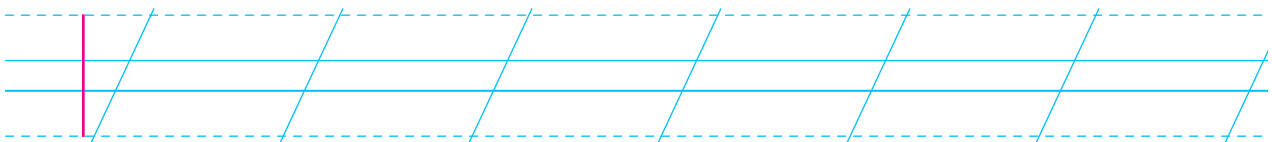
Зроби каліграфічну розминку.



Гаджик приготував Родзинці подарунки з її улюбленим звуком. Назви ці подарунки. Чи здогадуєшся, який у Родзинки улюблений звук?

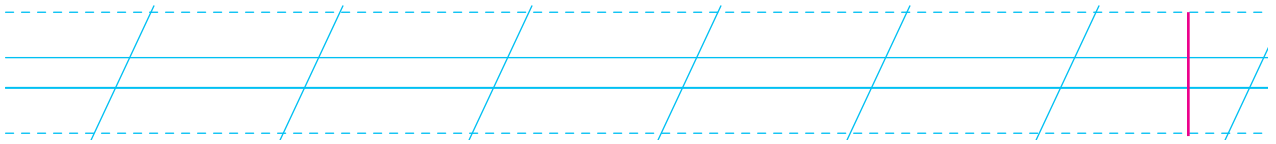


Запиши назви Гаджикових подарунків. Допиши своє слово з улюбленим звуком Родзинки.

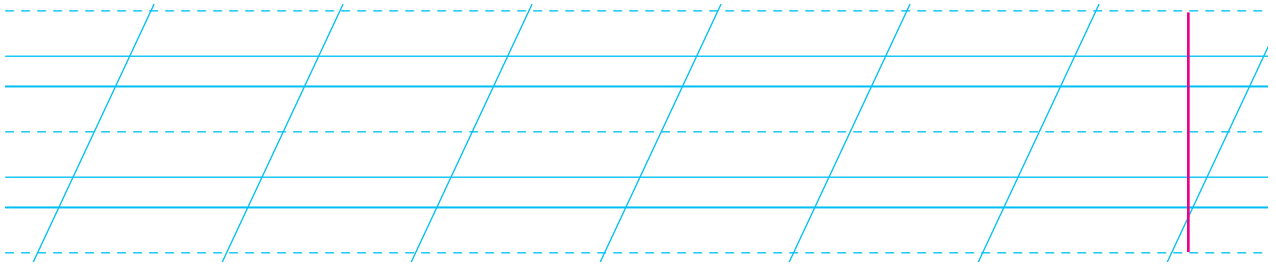


Родзинка намалювала малюнки для Гаджика. Найбільше йому сподобались ті, у назві яких є звук [дж]. Обведи їх і запиши назви цих предметів.







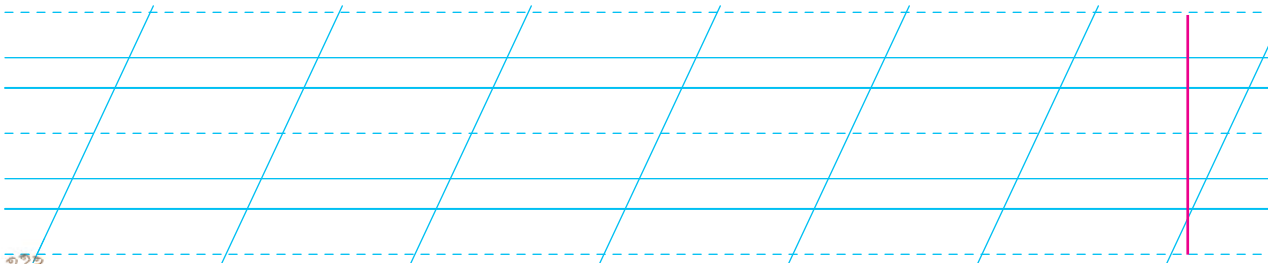
Склади й запиши речення з двома із записаних слів.



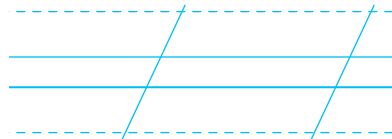
Спиши речення. Заміни малюнки словами.

1. На полі росте  .

2. Наталя крутила  .



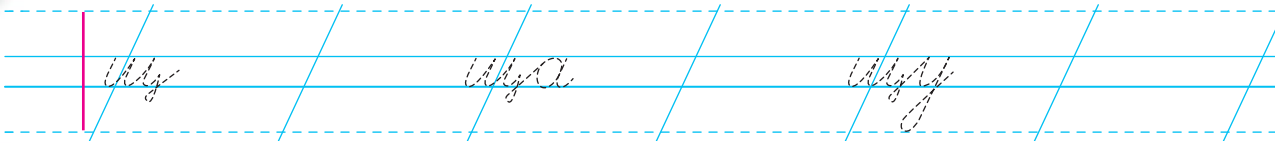
Розгадай ребус Родзинки.



Записую слова з буквою щ



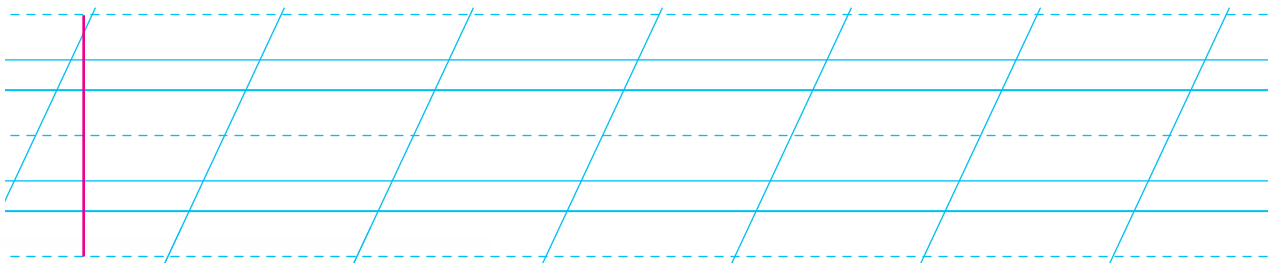
Зроби каліграфічну розминку.



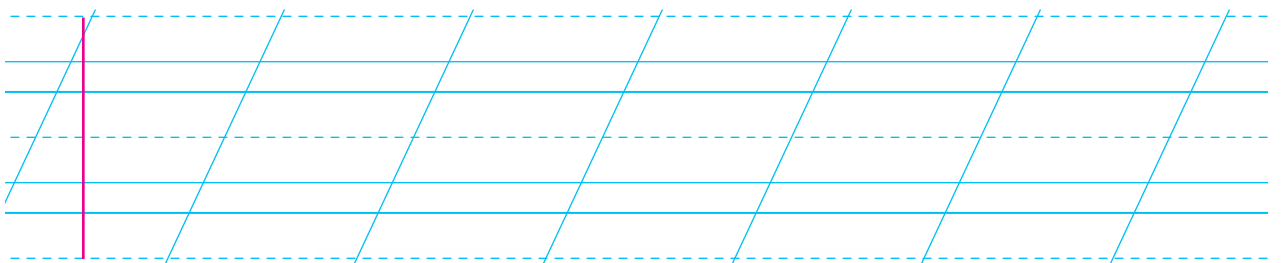
Гаджик завітав до однієї букви. Назви предмети, які він побачив у неї. Чи здогадуєшся, яка це буква?



Запиши назви предметів, які побачив Гаджик.



Напиши два речення про те, де сховалися від дощу **ящірка** і **щітка**.





Родзинка пропонує тобі вивчити скоромовку. Прочитай її спочатку повільно, а потім — швидко.



Дощ іде, періщить злива,
щеньячко вимокло, як хлющ.
А щиглик, щебетун щасливий,
щебече, пурхнувши на кущ.

Наталя Забіла

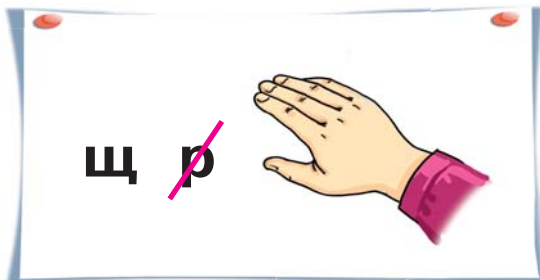


Випиши зі скоромовки слова з буквою **щ**.

Handwriting practice grid with slanted lines and a vertical red line on the right side.



Розгадай ребус Родзинки.



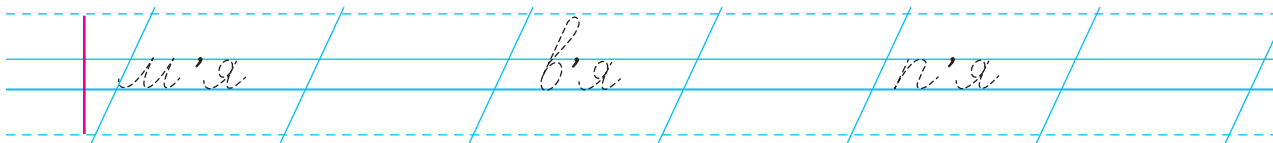
Handwriting practice grid for the riddle answer.



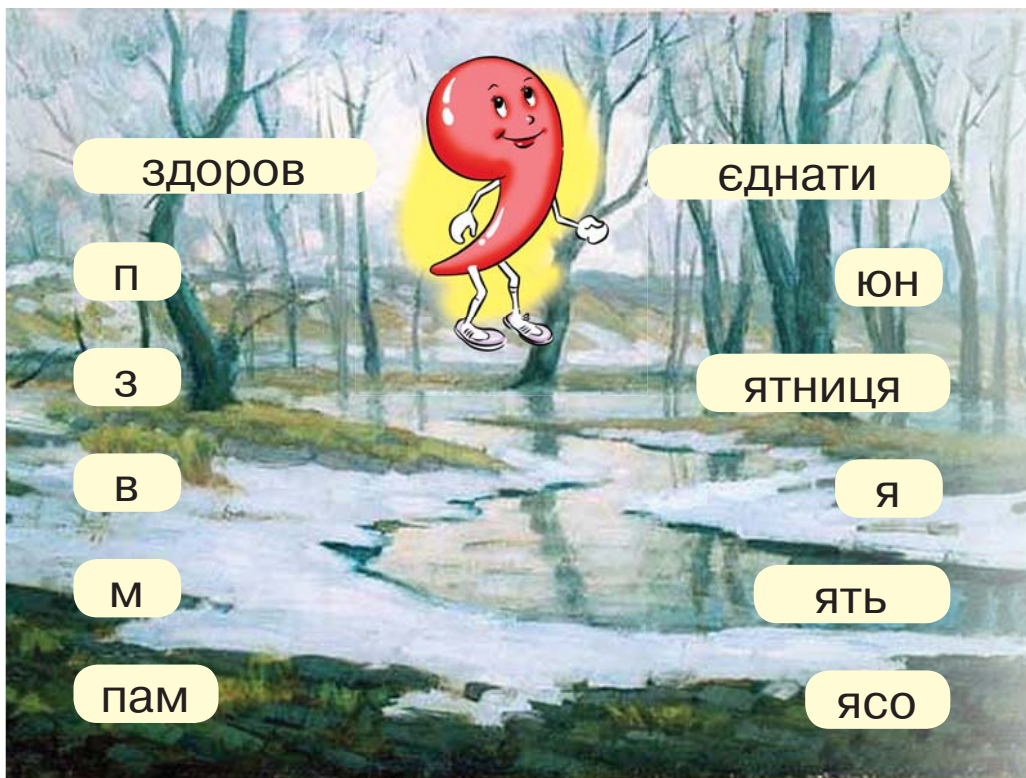
Розпізнаю слова з апострофом



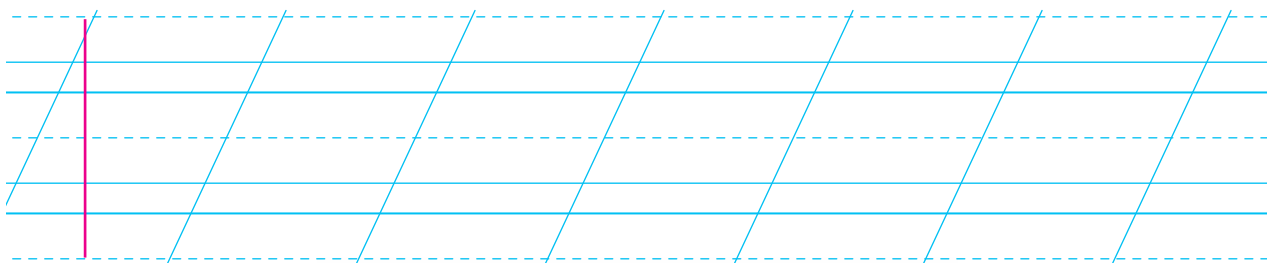
Зроби каліграфічну розминку.



Гаджик просить тебе допомогти апострофу утворити слова. З'єднай стрілочками розкидані частини слів.





Запиши слова, утворені на малюнку.





Спиши речення. Заміни малюнки словами.

1. У Мар'янки новий  .
2. Дем'янкові подарували  .

Handwriting practice lines with a grid pattern and a vertical red line on the right side.



Позмагайся з друзями, хто більше пригадає й запише слів з апострофом.

Handwriting practice lines with a grid pattern and a vertical red line on the right side.



Розгадай ребус Родзинки.

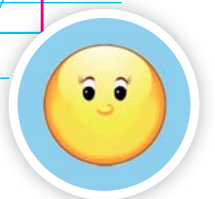


Small handwriting practice lines with a grid pattern.



Склади і запиши речення зі словом-відгадкою.

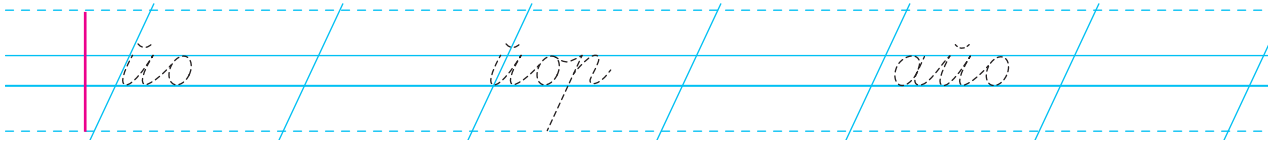
Handwriting practice lines with a grid pattern and a vertical red line on the right side.



Правильно пишу слова з йо



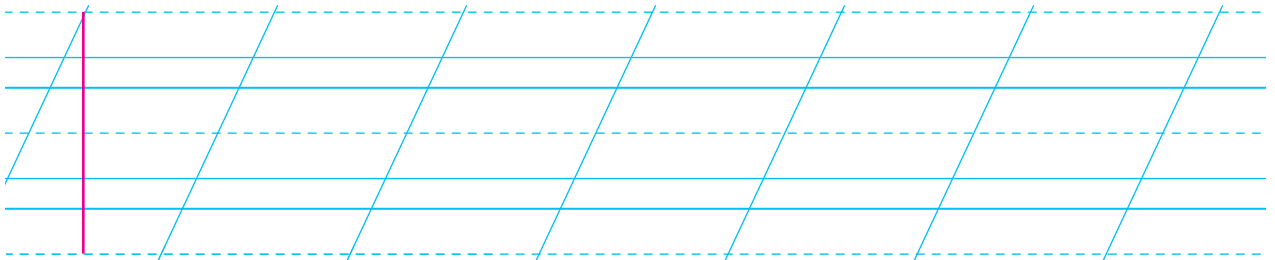
Зроби каліграфічну розминку.



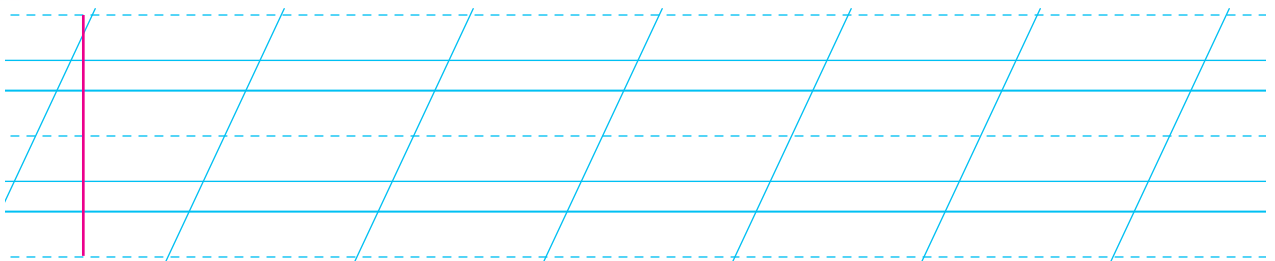
Допоможи Гаджикові відновити слова. Підкажи, яка буква в них пропущена.



Запиши відновлені на малюнку слова.



Склади й запиши речення з двома із відновлених слів.





Утвори й запиши слова за зразком.

ліс — *лісовий* край —

бій — гай —



Родзинка пропонує вивчити скоромовку. Прочитай її спочатку повільно, а потім швидко.



Йорж колючий, йод пекучий,
хлопчик Йосип невезучий.
Йоржик Йосипа вколов,
йод попик — тож будь здоров.
Ліна Біленька



Випиши слова з **йо** із першого речення скоромовки.



Розгадай кросворд Родзинки. Доповни початок слів.

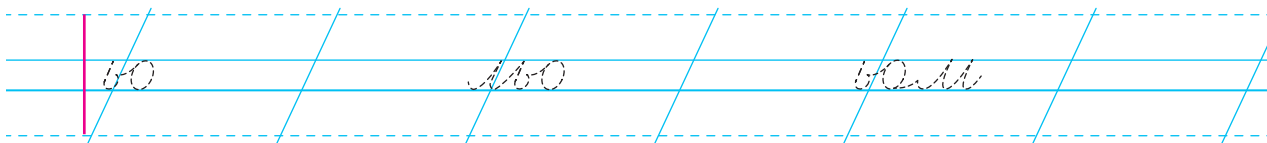
	йо	Н
		МИЙ
		К



Записую слова з ьо



Зроби каліграфічну розминку.



Допоможи Гаджикові назвати предмети за зразком.



дзвіночки (ліс)
лісові
дзвіночки



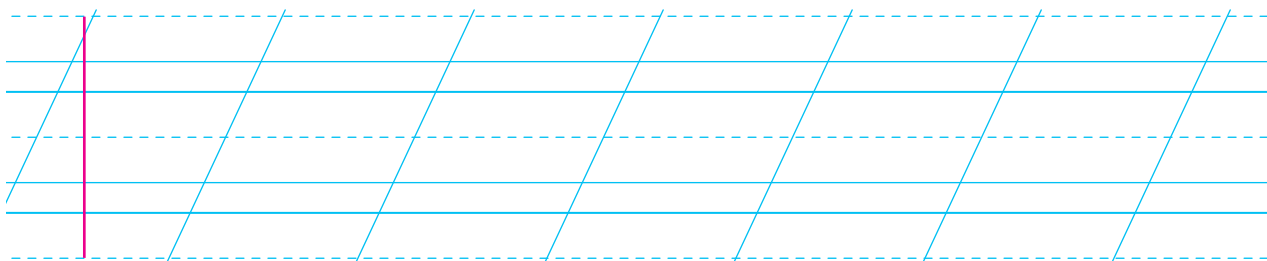
маки (поле)



олівці (колір)



Запиши утворені назви малюнків.



Утвори слова з ьо від поданих слів і запиши.





Відгадай загадку Родзинки.



Кожна пташка його має
і ним їжу добуває.



Склади й запиши речення зі словом-відгадкою.

Handwriting practice lines with a vertical red line at the end.



Запиши речення. Вибери з довідки і встав пропущені слова.

1. Неділя — ... день тижня.
 2. ... був чудовий ранок.
- Довідка:** *СЬОГОДНІ, СЬОМИЙ.*

Handwriting practice lines with a vertical red line at the end.



Розгадай кросворд Родзинки.

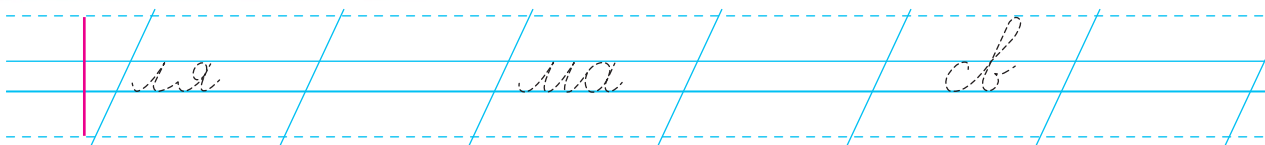
1			ь			
2			ь			
3		ь				



Правильно переносу слова з рядка в рядок



Зроби каліграфічну розминку.



Перевір, чи правильно Гаджик поділив для переносу назви птахів. Для цього скористайся довідкою.

Довідка. Слова з рядка в рядок перенось по складах: *дру-зі*.

Одну букву не можна залишати в рядку і переносити: *уро-ки, лі-нія*.



во-ро-на



жу-ра-ве-ль



о-рли



па-вич



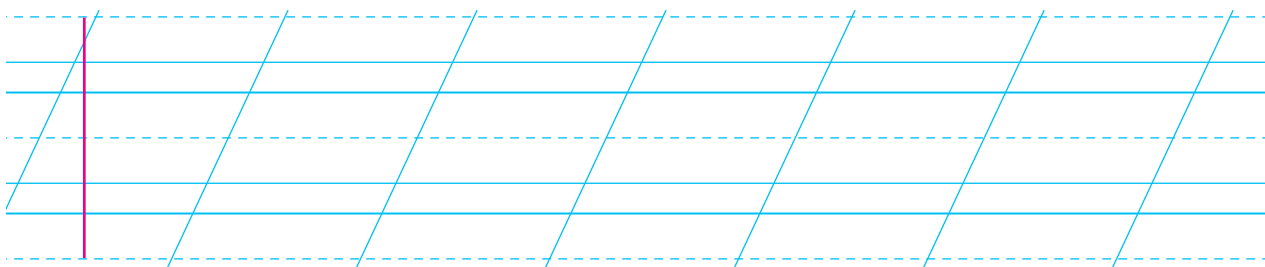
шп-аки




дя-те-л



Спиши назви пташóк. Поділи їх для переносу правильно.




 Гаджик і Родзинка просять тебе поділити для переносу їхні імена. Зроби це, користуючись довідкою.



Довідка. Звуки [д̂ж], [д̂з], [д̂з'] при переносі слів **не** розриваються: *гу-дзик*.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a vertical red line on the right side.

 Поміркуй над запитанням Родзинки.

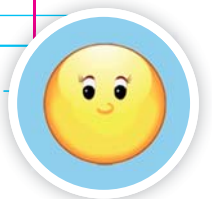
Чи можна переносити слова, які складаються з одного складу?

 Відгадай загадку Родзинки. Підкресли слова, які переносити **не** можна.

У нашій кухні кілька літ
він вуркоче, наче кіт,
і ховає справжню зиму
за надійними дверима.

 Склади й запиши речення зі словом-відгадкою.

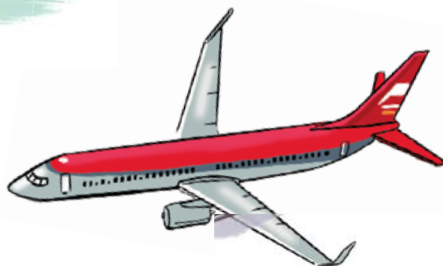
Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a vertical red line on the right side.



Поговоримо про транспорт



Гаджик цікавиться, чи знаєш ти цей транспорт. Запиши його назви.



Handwriting practice grid with a vertical pink line on the left side.



Розкажи, який транспорт ти ще знаєш.



Розпитай у друзів, яким транспортом вони користувалися.



Продовж речення назвами транспорту.

Handwriting practice grid with a vertical pink line on the left side. The text "Велосипедист іде на" is written in cursive script.

Космонавт летить у
Мотоцикліст їждь на



Розкажи, яким транспортом ти мрієш скористатися.



Родзинці цікаво, чи знаєш ти казковий транспорт. Покажи стрілочками, хто яким транспортом керував.



Візьми участь у грі «Піймай слово». Сплеском долонь «упіймай слова», які пояснюють, як треба поводитись у транспорті.

У транспорті треба:

розмовляти тихо,

поступатися місцем старшим,

голосно сміятися,

штовхатися,

триматися за поручні,

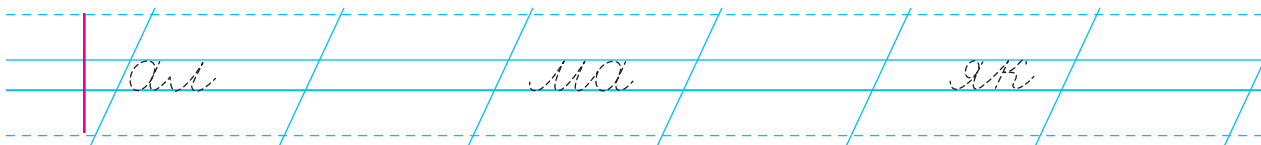
не смітити.



Перетворюю слова



Зроби каліграфічну розминку.



Гаджик знає, як із **рака** зробити **мак**, з **калини** — **малину**, з **ворони** — **корону**, з **кози** — **козака**. Спробуй і ти це зробити.



л/с



ворона



рак



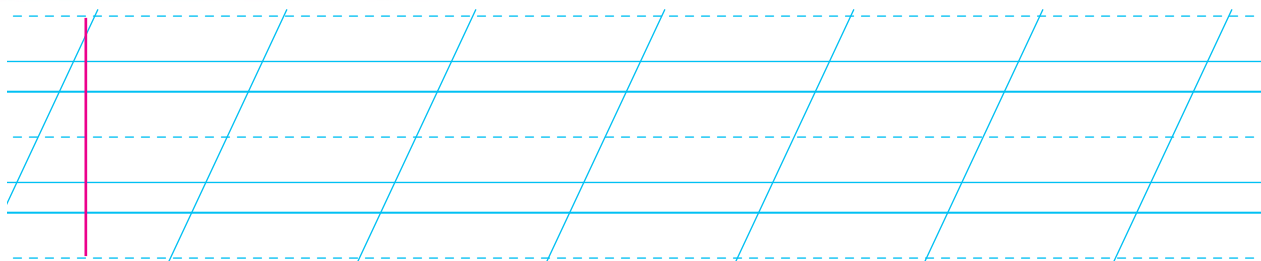
коза




калина

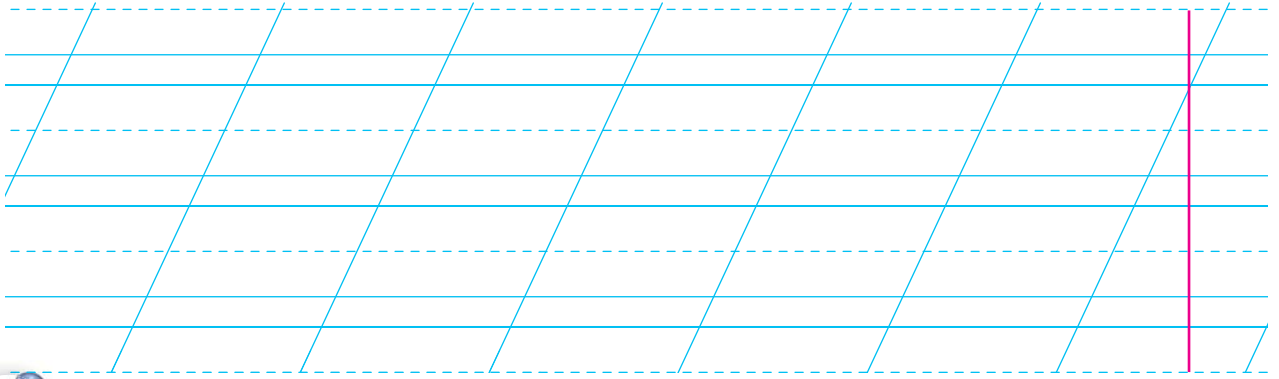



Запиши парами перетворені слова.



 Прочитай текст. Підкресли слова з помилками. Запиши текст без помилок.

Ми переїхали в новий дим. Біля нього росте стара лапа. У дуплі лапи живе слова.



 Гаджик пропонує дописати слова у вірші.

На дивані кіт гурчить.


Ні, неправда, він _____ .

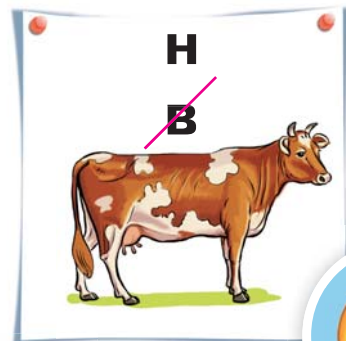
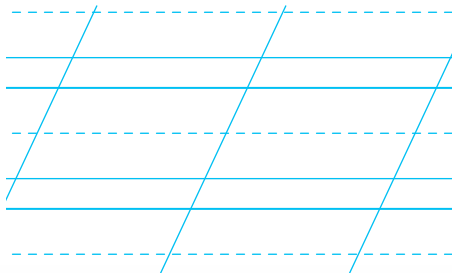
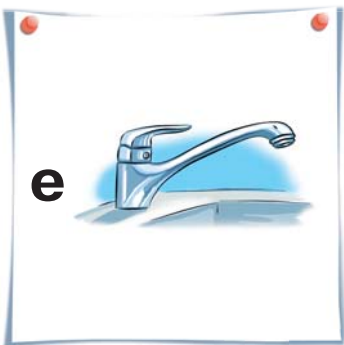
В нірку враз сховалась тиша.

Та не тиша, може, _____ ?

В лісі виросла Галина.

Не Галина, а _____ !

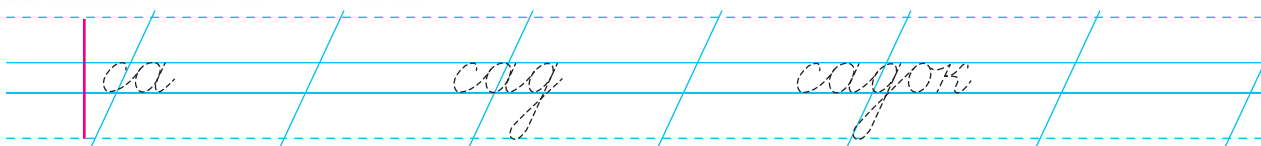
 Розгадай ребуси Родзинки.



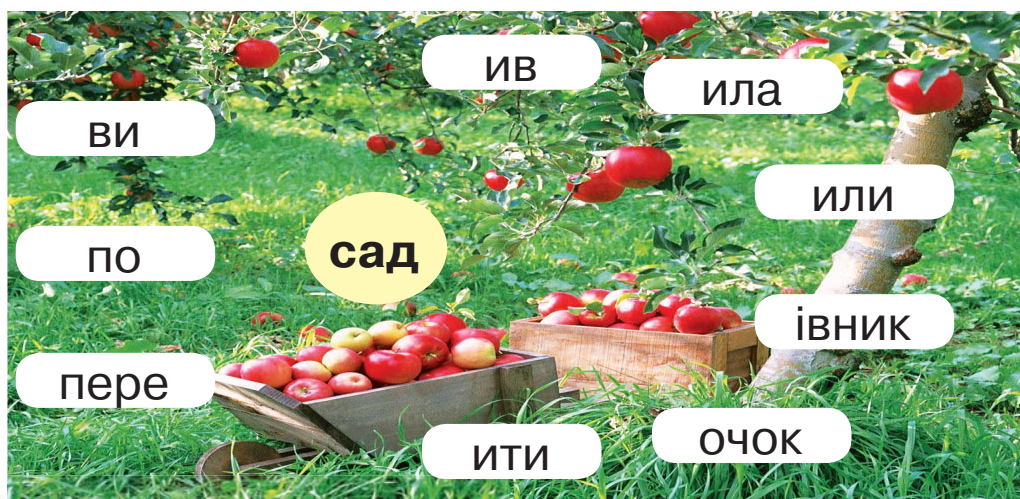
Утворюю слова



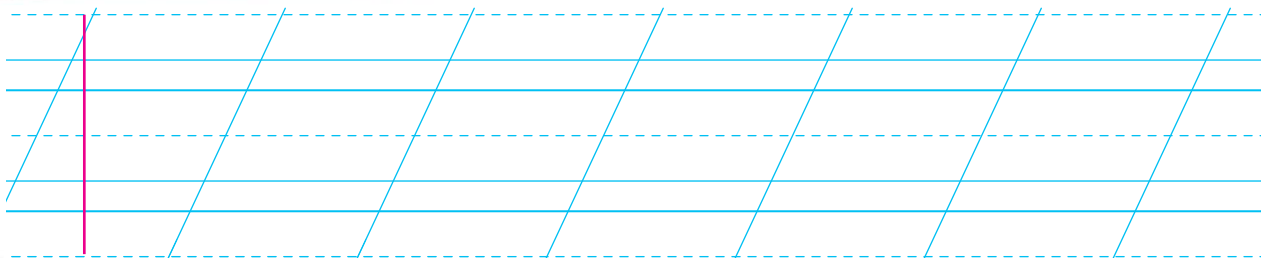
Зроби каліграфічну розминку.



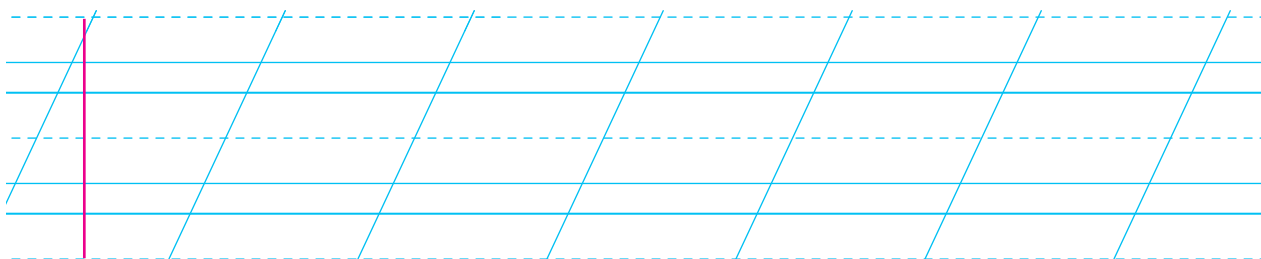
Гаджик любить утворювати слова. Спробуй і ти це зробити. З'єднай стрілочками частини слів.



Запиши утворені слова.



Склади й запиши два речення — про **сад** і **садівника**.





Позмагайся з друзями, хто більше запише слів, які починаються на **по**.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with vertical slanted lines for column guides.



Відгадай загадку Родзинки. Запиши слова-відгадки.

З «п» — папери ховаю,
з «с» — на городі сапаю,
з «л» — по дорозі стрибаю,
з «ш» — голову одягаю.

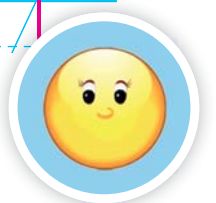


Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with vertical slanted lines for column guides.



Склади й запиши речення з одним зі слів-відгадок.

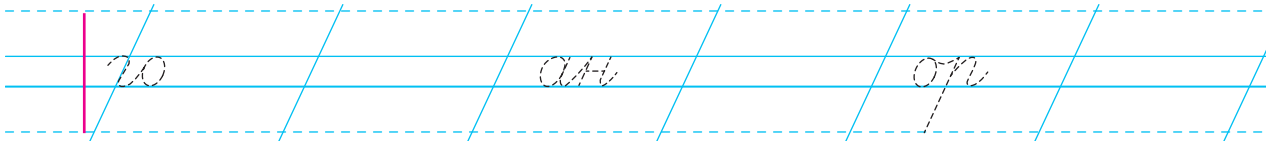
Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with vertical slanted lines for column guides.



Розрізняю значення слів



Зроби каліграфічну розминку.



Гаджик знає слова, які однаково називають різні предмети. Познайомся з ними.



горіх

дерево

плід



дерево

плід



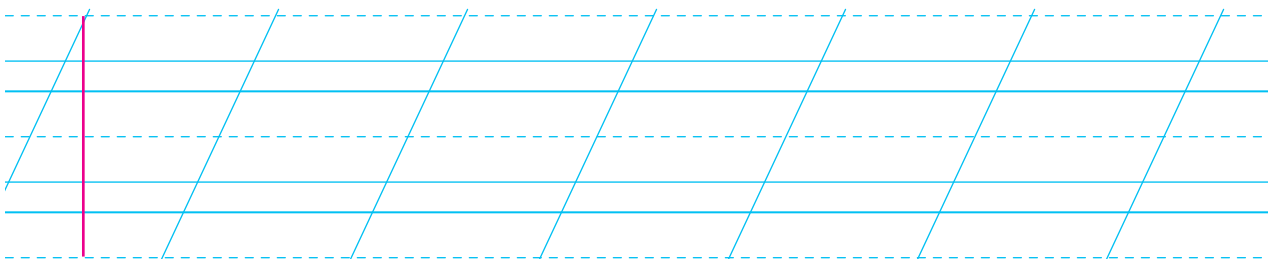
лимон

дерево

плід



Обведи плоди, які ростуть на деревах з такою самою назвою. Запиши ці назви.





Склади й запиши два речення про записані плоди.

Handwriting practice lines with a vertical pink line on the right side.



Гаджикові цікаво, чи знайдеш ти на малюнках предмети, які мають однакові назви. Назви їх.



Запиши, що роблять **лисички** й **сонечко** на кожному малюнку. Вибери потрібні слова з довідки.

Handwriting practice lines with the words "лисички" and "сонечко" written at the beginning of the lines.

Handwriting practice lines with the words "лисички" and "сонечко" written at the beginning of the lines.

Довідка: *гріються, виростили, сидить, світить.*



Відгадай мовні загадки Родзинки.



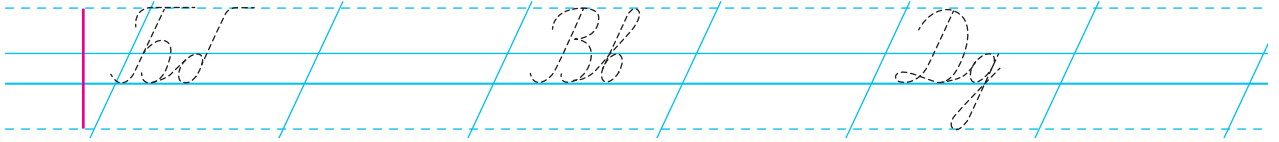
1. Які ключі можна побачити в небі?
2. Якою косою траву не скосиш?
3. З якого крана не набереш води?



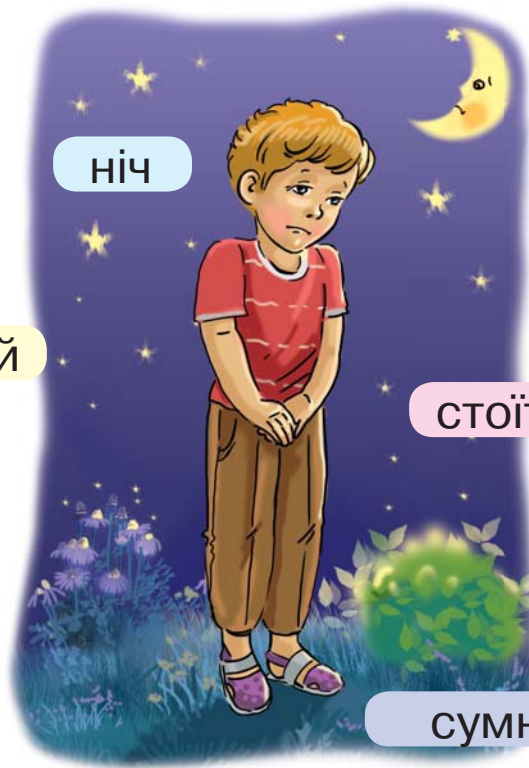
Добираю протилежні слова



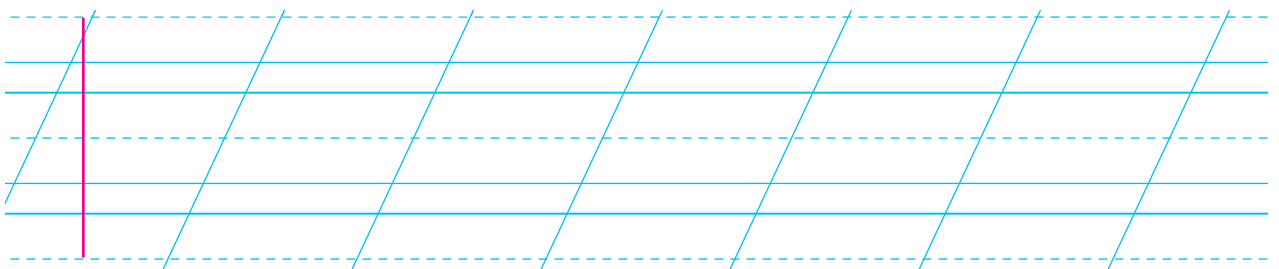
Зроби каліграфічну розминку.



Гаджик розсипав на малюнках слова, які мають протилежне значення. З'єднай їх лініями.



Запиши пари з'єднаних на малюнку слів.





Прочитай речення. Знайди до виділених слів протилежні за значенням. Запиши утворені пари слів.

Уранці сонечко **сходить**, а ввечері **заходить**.

Handwriting practice lines with a vertical pink line on the right side.



Прочитай текст. Зміни виділені слова на протилежні. Запиши утворений текст.

Зима. Холодно. Мовчать пташки. **Сумно** в садах і лісах.

Handwriting practice lines with a vertical pink line on the right side.



Родзинка пропонує гру «**Скажи навпаки**». Пограй у неї з друзями — один читає початок речення, а інший — продовжує його словом із протилежним значенням.



Марійка говорить, а Наталя
Лід холодний, а чай
Дорога широка, а стежка
Слон великий, а мишка



Родзинка пропонує позмагатися, хто швидше добере протилежне слово.

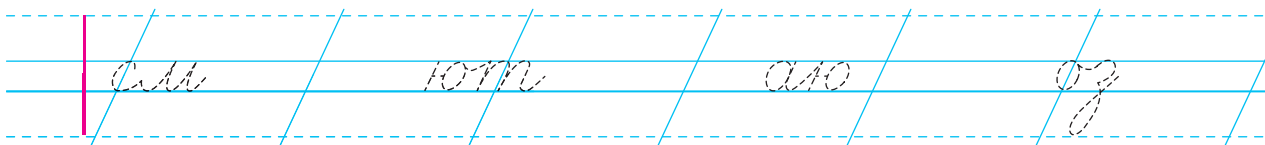
Ясно, голосно, зима, хлопчик, ранок, мокрий, ситий, плаче, поганий.



Шукаю близькі за значенням слова



Зроби каліграфічну розминку.



Гаджик дібрав до малюнків по кілька слів. Покажи стрілочками, до якого малюнка підходить кожне слово.



розмовляють

хихикають

балакають

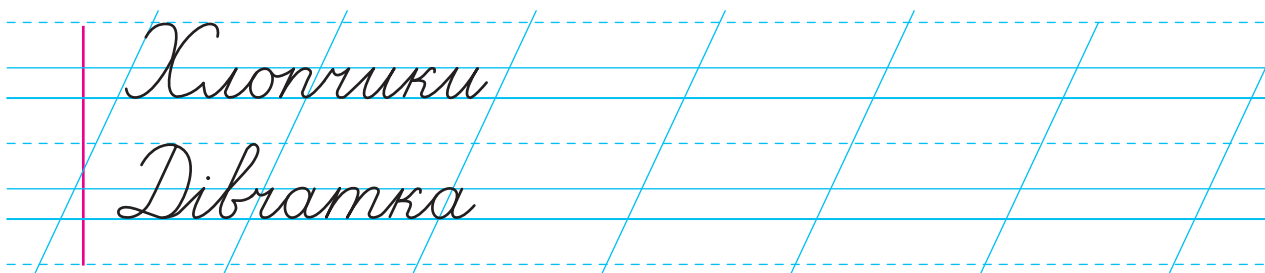
говорять


регочуть

сміються



Продовж речення словами з малюнків.




 Добери до поданих слів близькі за значенням. Запиши утворені пари.

веселка — ... гарний — ...
пес — ... радісний — ...

Blank handwriting practice lines with a vertical red margin line on the right.


 Склади й запиши два речення — про **веселку** і про **песика**.

Blank handwriting practice lines with a vertical red margin line on the right.

 Допоможи Родзинці з'єднати лініями близькі за значенням слова.



злива • • завірюха
хуртовина • • крига
лід • • дощ

 Візьми участь у грі «**Піймай слово**». Сплеском долонь «упіймай слова», близькі за значенням до слова **будинок**.

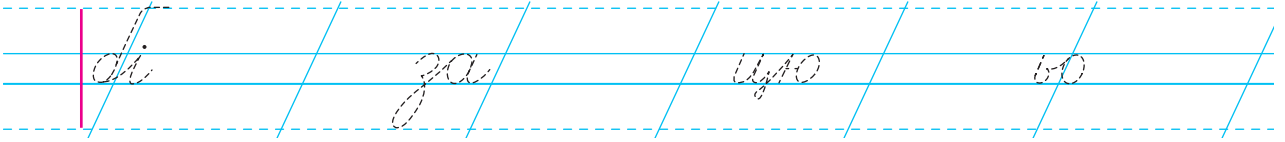
Хата, вікно, балкон, будівля, хмарочос, ганок, дах, будівельник, кухня, дім.



Розрізняю слова, які відповідають на питання **що?** і **хто?**



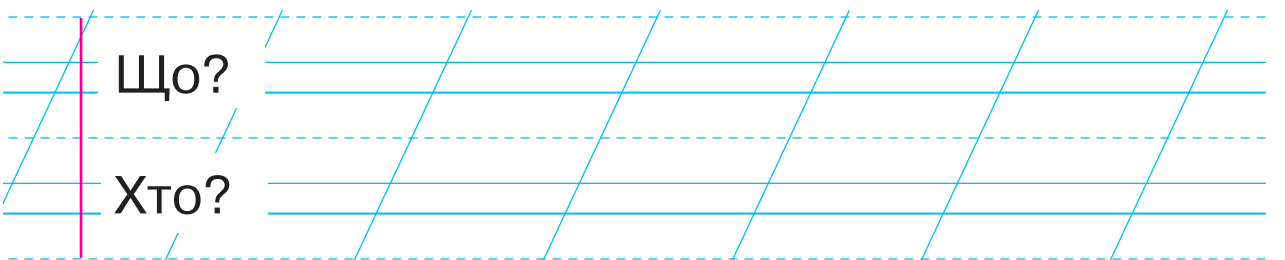
Зроби каліграфічну розминку.




Допоможи Гаджикові розділити малюнки на дві групи. Покажи стрілочкою місце кожного малюнка.




Запиши назви малюнків у відповідному рядку.




 Склади й запиши одне речення зі словом з першого рядка і одне – зі словом із другого рядка.

Handwriting practice lines with a vertical pink line on the right side.


 Постав питання до поданих слів. Заміни виділені букви так, щоб утворились слова, які відповідають на питання **хто?**.

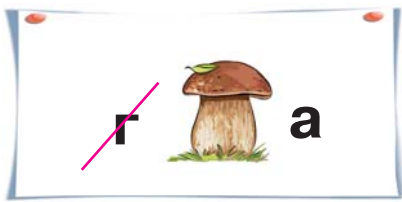
Ліс, мис**к**а, ко**с**а, вор**о**та, г**і**лка.

 Запиши утворені пари слів за зразком.

Зразок: шОВК — вОВК.


Handwriting practice lines with a vertical pink line on the right side.

 Розгадай ребуси Родзинки. На які питання відповідають утворені слова?



Handwriting practice lines with a vertical pink line on the right side.



 Візьми участь у грі «**Піймай слово**». Сплеском долонь «упіймай слова», які відповідають на питання **що?**.

Діти, м'яч, подвір'я, дідусь, пташки, дерева, лавочка, криниця, кішка, горобці, гніздо, вікно, собака.



Поговоримо про рослини



Гаджикові цікаво, чи знаєш ти назви зображених рослин. З'єднай стрілочкою кожну рослину з її назвою.

ромашка



калина

яблуня



кульбаба

бузок

береза



Запиши назви рослин у колонки.

Дерева


Кущі

Трави



Гаджик відпочивав у Єгипті. А там ніколи не бачили верби. Допоможи Гаджикові розповісти жителям Єгипту про вербу.




 Родзинці цікаво знати, яка рослина тобі найбільше подобається. Запиши свою відповідь.




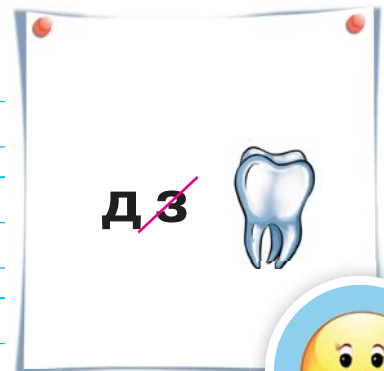
Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A vertical pink line is positioned on the right side of the grid.

 Розкажи, чому ця рослина тобі подобається.

 Розглянь малюнки. Розкажи, яку користь приносять рослини.



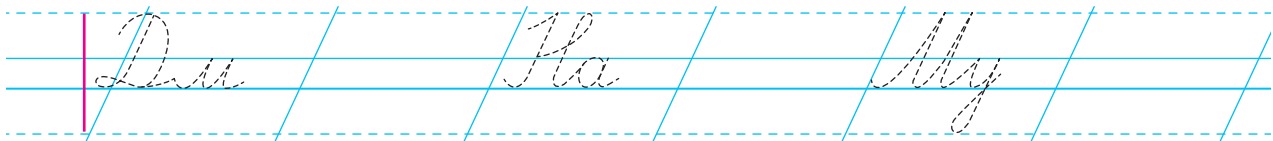
 Розгадай ребуси Родзинки.



Знаю, які слова потрібно писати з великої букви



Зроби каліграфічну розминку.



Допоможи Гаджикові повернути перші букви в імена дітей і клички тварин.



__ергійко

__ружок



__урчик

__аталя



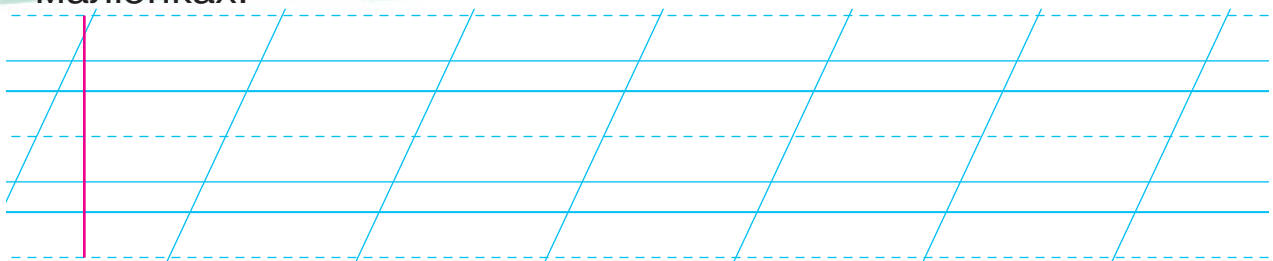
__етянка



__митрик



Запиши імена дітей і клички тварин, зображених на малюнках.





Склади речення про одного з дітей і запиши.

Blank handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The page is divided into six columns by vertical lines. A pink vertical line is at the end of the sixth column.



Поговори з друзями, хто яку тваринку має вдома. Які клички у ваших тваринок?



Родзинка пропонує мовну задачу. Розв'яжи її.



Марійчиного татка звати Іваном, а Максимкового — Василем. Запиши імена й по батькові цих дітей.

Blank handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The page is divided into six columns by vertical lines. A pink vertical line is at the end of the sixth column.



Візьми участь у грі «**Піймай слово**». Сплеском долонь «упіймай слова», які треба писати з великої букви.

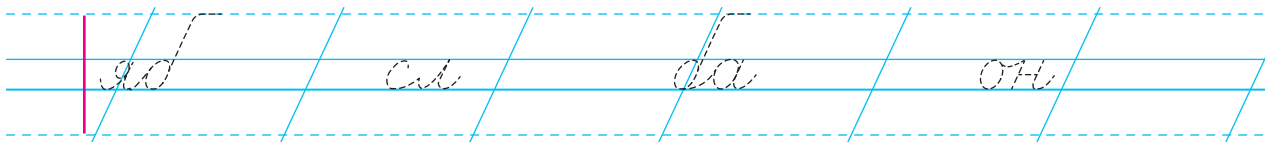
СПІВАЧКА, ДІТИ, МАРІЯ, ТАРАСЕНКО, РЕКС,
МІСТО, СОБАКА, ПУШОК, ЛЕСИК, АРТЕМКО,
ІРИНКА, ПАРИЖ, РІЧКА, ДУНАЙ.



Розпізнаю слова, які відповідають на питання який? яка? яке? які?



Зроби каліграфічну розминку.



Допоможи Гаджикові дізнатися, яким є кожний фрукт.
Проведи стрілочку від питання до потрібного слова.



(яке?)

СОКОВИТА

КИСЛИЙ



(які?)



(який?)

СТИГЛІ

СОЛОДКЕ

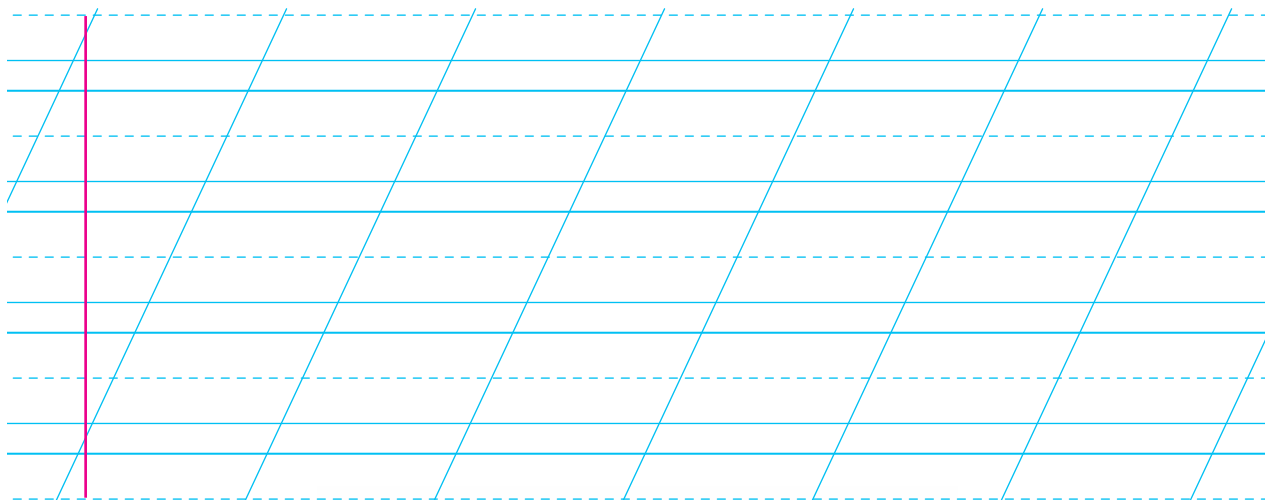



(яка?)



Запиши за зразком, які фрукти на малюнку.

Зразок: Груша (яка?) жовта.



 Допоможи Родзинці знайти в загадці слова, які відповідають на питання **яка?**. Підкресли їх.




Я руда, низького зросту.
Хитра я і довгохвоста.
До курей я дуже ласа –
в них таке смачненьке м'ясо.
Вовку-брату я сестриця,
а зовуть мене —

 Розглянь малюнок. Запиши слова, якими можна описати песика.




Песик (який?)

 Постав питання до поданих слів. Здогадайся, які предмети описують ці слова. Запиши назви цих предметів.

Проливний холодний

Струнка білокора

Безхмарне синє

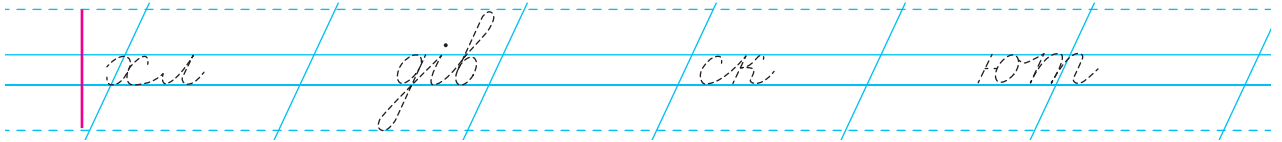
 Запропонуй друзям гру — один описує предмет, а інші відгадують його.



Добираю слова, які відповідають на питання що робить? що роблять?



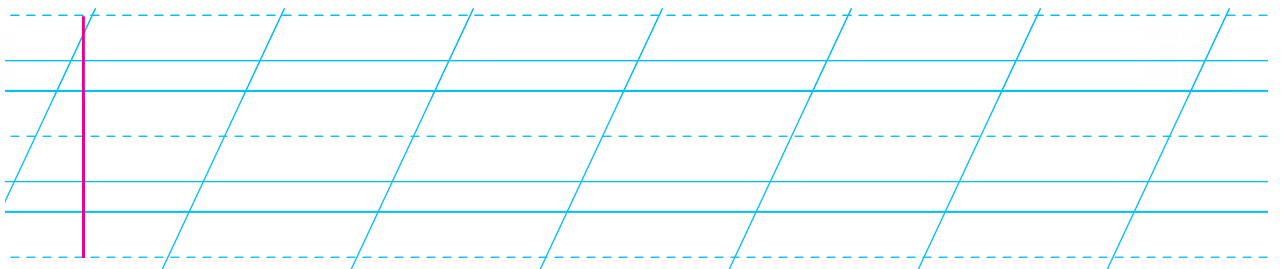
Зроби каліграфічну розминку.



Допоможи Гаджикові дібрати за малюнком слова, які відповідають на питання **що робить? що роблять?**



Запиши дібрані за малюнком слова.





Склади й запиши два речення — одне про хлопчиків і одне про дівчаток. Підкресли слова, які відповідають на питання **що робить?** або **що роблять?**

Blank handwriting lines for writing two sentences.



Родзинка пропонує утворити й записати слова за зразком.



Зразок: варення — варити.

Біг, радісний, сміх, похід.

Blank handwriting lines for writing words.

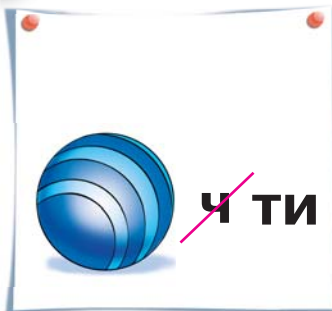


Підкресли в загадці Родзинки слова, які відповідають на питання **що робить?**

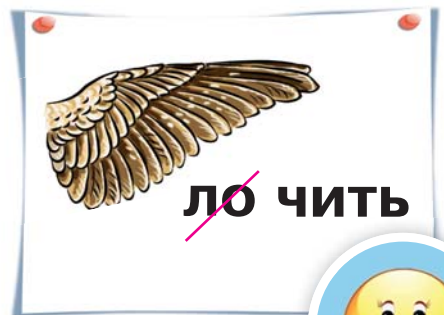
Стоїть у куточку, смокче пил хоботочком.



Розгадай ребуси. Постав питання до слів-відгадок.



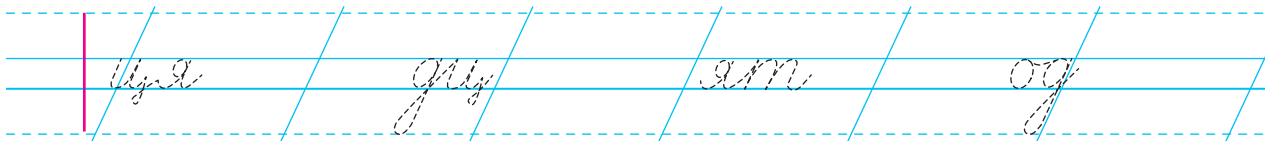
Blank handwriting lines for writing the answer to the first rebus.



Ставлю до слів питання скільки?



Зроби каліграфічну розминку.



Допоможи Гаджикові знайти слова, які відповідають на питання **скільки**? Постав біля них значок .



шість

радість

дивиться

двадцять

чудернацький

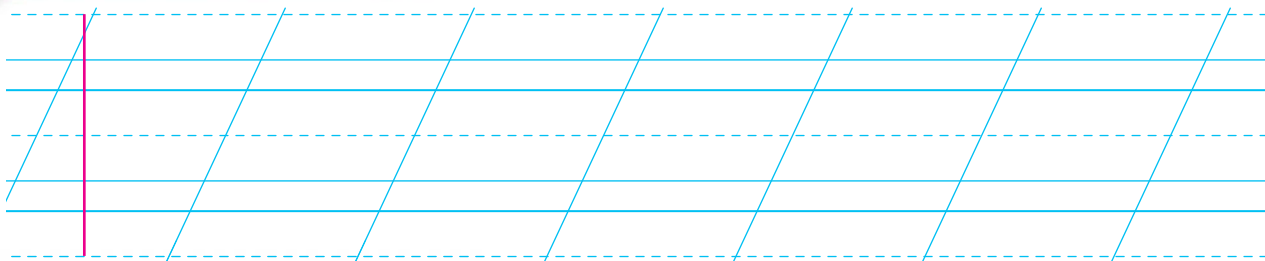
чотирнадцять

одинадцять

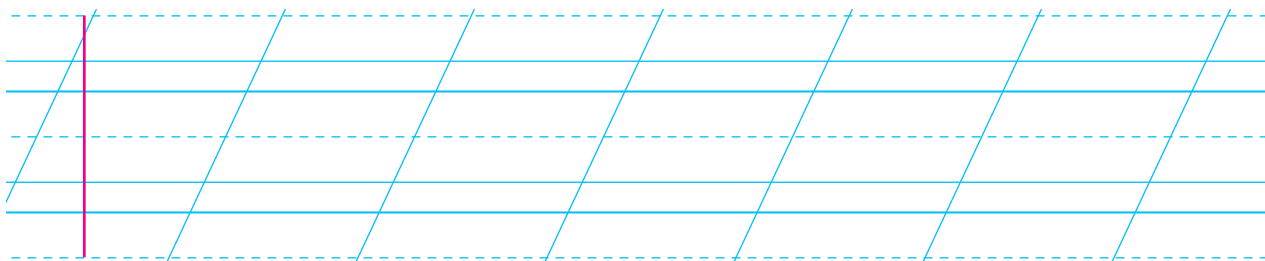
однаковий



Запиши слова, позначені значком .



Яке із записаних слів називає найбільше число? Склади й запиши речення з цим словом.





Прочитай числові вирази. Перший починай зі слова **до**, а другий — зі слова **від**. Обчисли їх результати і запиши числом і словом.

$5 + 4 = \square$

$8 - 2 = \square$

Handwriting practice lines for the calculations above.



Прочитай і відгадай загадку Родзинки. Підкресли слова, які відповідають на питання **скільки?**.



Сперечалися вітри:
 — Скільки буде два і три?
 Перший аж гуде:
 — Чотири.
 Другий твердить:
 — Тільки шість.
 Діти, хто вітри помирить,
 скільки буде — відповість?

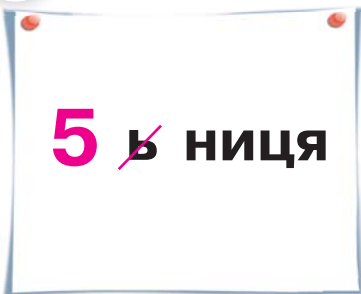


Склади й запиши речення зі словом-відгадкою.

Handwriting practice lines for the sentence.



Розгадай ребуси Родзинки.



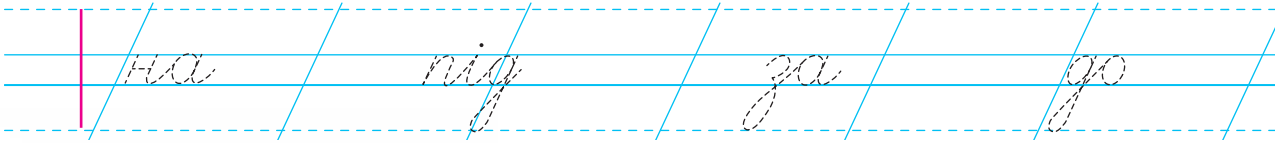
Handwriting practice lines for the first rebus.



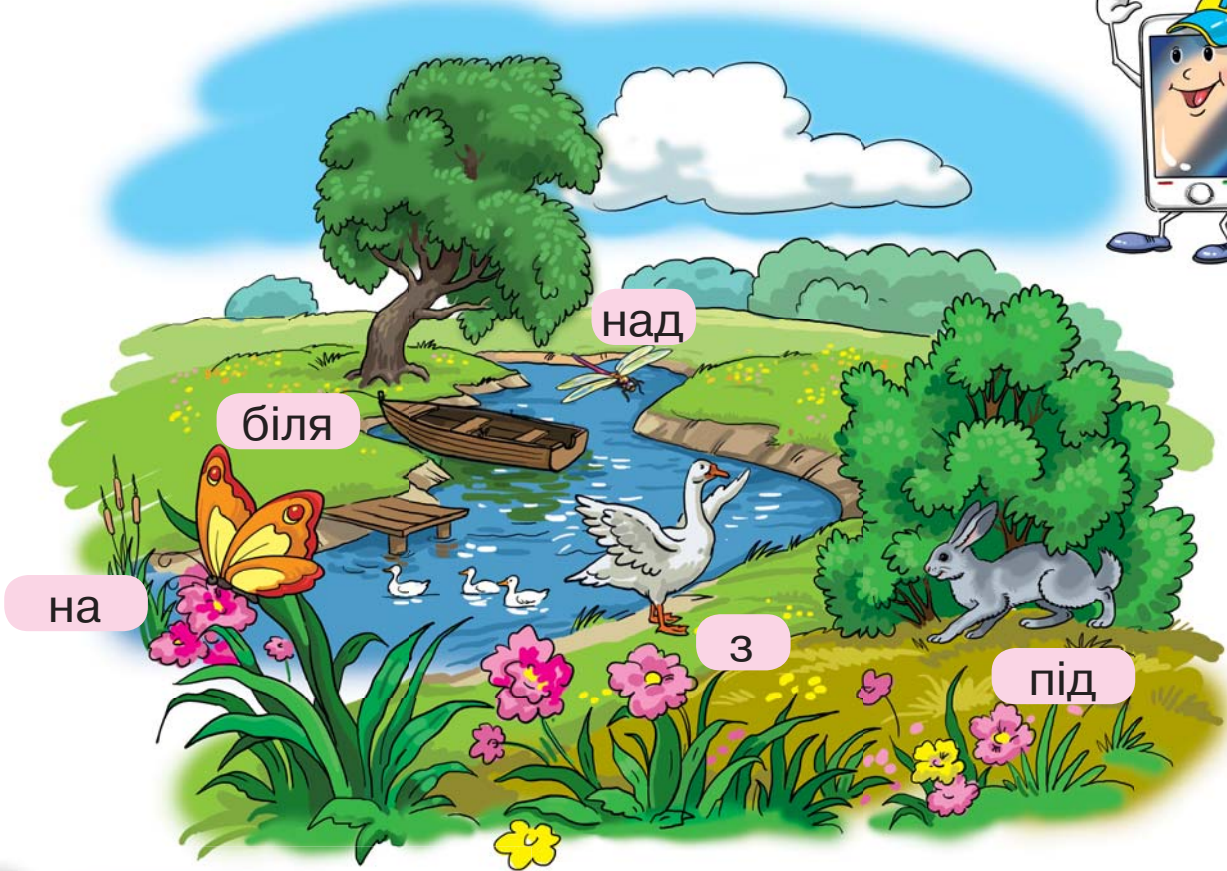
Легко розпізнаю службові слова



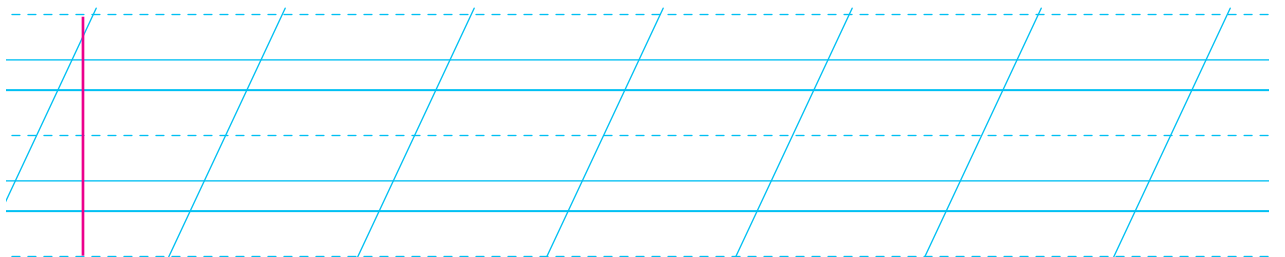
Зроби каліграфічну розминку.



Допоможи Гаджикові скласти за малюнком речення зі службовими словами.



Запиши утворені речення про **метелика** і **зайчика**. Підкресли службові слова.





Устав пропущені службові слова і запиши.

Прийшли ... річки, сіли ... човен, відпливли ... берега.

Handwriting practice lines for the sentence: "Прийшли ... річки, сіли ... човен, відпливли ... берега." The lines are blue with dashed midlines and a solid red baseline. The text is written in a slanted format.



Заміни сполучення слів так, щоб з'явилися службові слова. Запиши за зразком.

Зразок: польові квіти — *квіти в полі*

травневі дощі —

мильні бульбашки —

морський пляж —

Handwriting practice lines for the exercise. The first line shows the example: "Зразок: польові квіти — квіти в полі". The following lines show the phrases to be rewritten: "травневі дощі —", "мильні бульбашки —", and "морський пляж —". The lines are blue with dashed midlines and a solid red baseline. The text is written in a slanted format.



Підкресли службові слова у вірші Михайла Стельмаха.

По рецепту на базарі
дятел вибрав окуляри.
Натягнув собі на ніс,
полетів трудитись в ліс.



Візьми участь у грі «**Піймай слово**». Сплеском долонь «упіймай» службові слова.

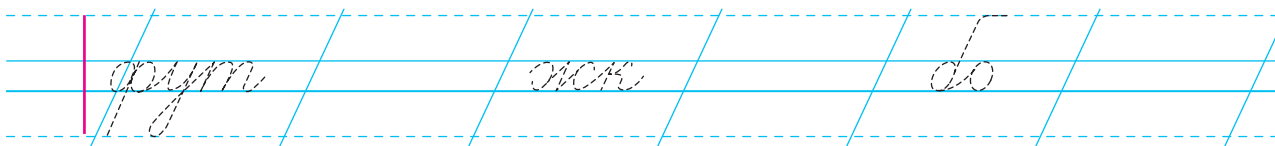
Під, за, річка, в, стіл, сад, до, на, море, біля.



Складаю і записую речення



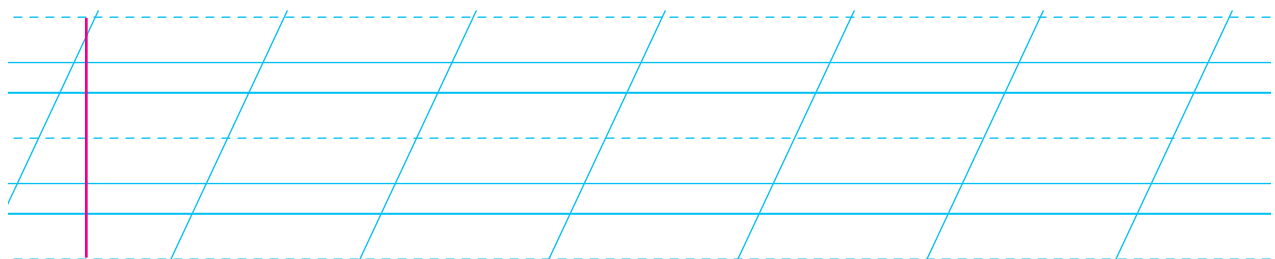
Зроби каліграфічну розминку.




Допоможи Гаджикові скласти речення з розкиданих слів.




Запиши складені речення.




 Прочитай речення, яке склав Гаджик. Яку помилку він зробив? Запиши речення правильно.

Ялюблюурокифізкультури.

Handwriting practice lines for the sentence above.

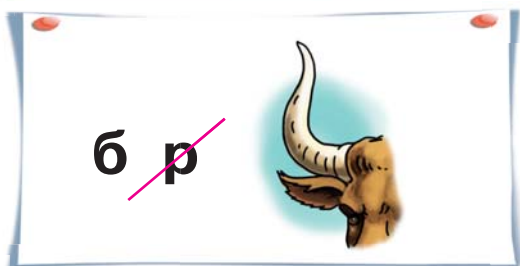
 Розкажи Гаджикові, як ти ставишся до уроків фізкультури. Поясни, чому саме так.

 Склади і запиши речення про улюблене заняття Родзинки.


Handwriting practice lines for the sentence above.



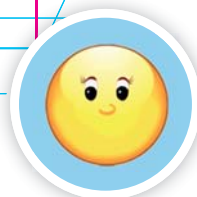
 Розгадай ребус, і дізнаєшся про улюблене заняття Гаджика.



Handwriting practice lines for the rebus answer.

 Склади і запиши речення зі словом-відгадкою.

Handwriting practice lines for the sentence above.



Із задоволенням уживаю ввічливі слова



Поясни Ґаджикові, коли треба вживати такі ввічливі слова.

Будь ласка!

Дякую!

До побачення!



Добрий день!

На добраніч!

Смачного!



Запиши виділені ввічливі слова. Запам'ятай їх написання.

Handwriting practice lines with a pink vertical line on the left side.



Розкажи, які ще ввічливі слова ти знаєш.



З'єднай стрілочками близькі за значенням ввічливі слова.

До зустрічі! •
Гарних снів! •
Перепрошую! •
Щиро вдячний! •
Доброго ранку! •

• Вибачте!
• Спасибі!
• Привіт!
• До побачення!
• На добраніч!



Пограй із друзями в театр. Розіграйте сценки за малюнками. Вживайте ввічливі слова.



Підкажи Родзинці, які ввічливі слова треба вживати в таких ситуаціях.



Зустрічаєшся з друзями.

Просиш у подружки ручку.

Зустрічаєшся з учителькою.

Прощаєшся із братиком.

Випадково штовхнув
пасажира в транспорті.

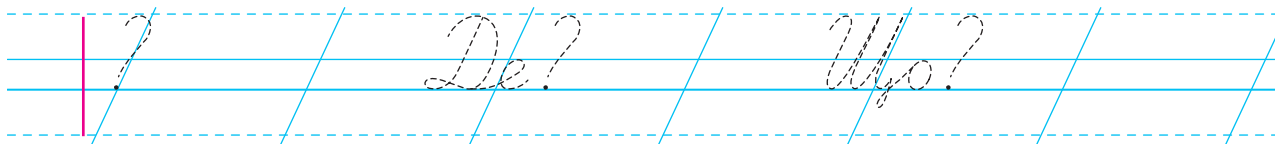
Прощаєшся з лікарем у поліклініці.



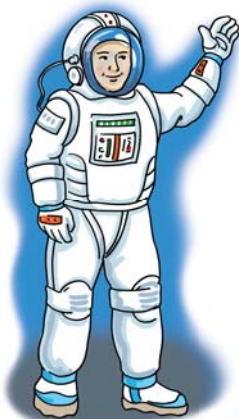
Правильно ставлю запитання



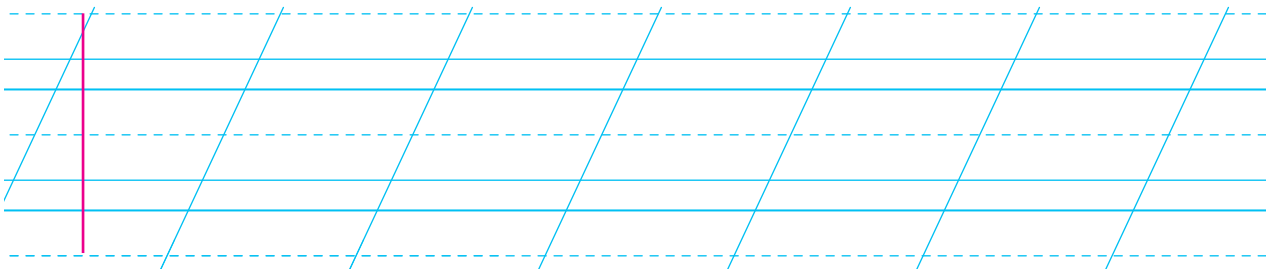
Зроби каліграфічну розминку.



Друзі вирішили пограти в журналістів. Допоможи їм поставити запитання до людей різних професій.



Запиши два зі складених запитань. Пригадай, який знак поставиш у кінці цих речень.



Візьми інтерв'ю у своїх друзів — постав їм запитання.



Прочитай вірш. Знайди в ньому запитання. Запиши його.

— Чому це ти подряпаний?
 — Юрко Тимка пита.
 Тимко йому відказує:
 — Та я ж купав кота.

Грицько Бойко



Handwriting practice lines for the first exercise.



Перетвори подане речення на запитання. Запиши його.

Родзинці сподобалося брати інтерв'ю.

Handwriting practice lines for the second exercise.



Яке запитання ти хочеш поставити інопланетянам?
 Запиши його.

Handwriting practice lines for the third exercise.

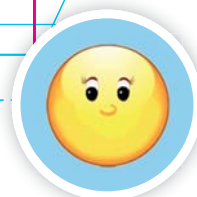


Позмагайся з друзями, хто більше поставить запитань зі словом **де**.



Запиши одне зі складених запитань.

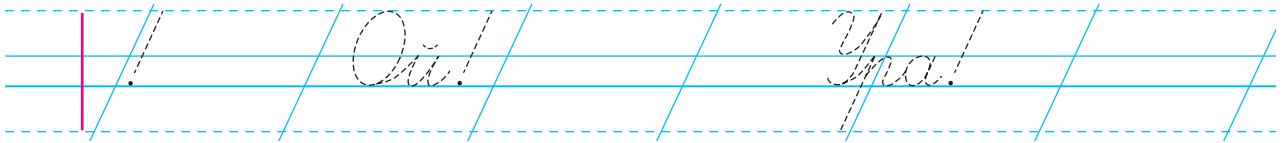
Handwriting practice lines for the fourth exercise.



Складаю і записую речення зі знаком оклику



Зроби каліграфічну розминку.



Покажи Гаджикові, як треба читати речення зі знаком оклику.



Ура!
Скоро канікули!



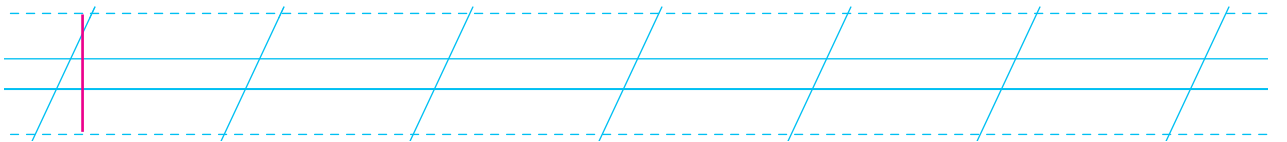
Віталику!
Час обідати!



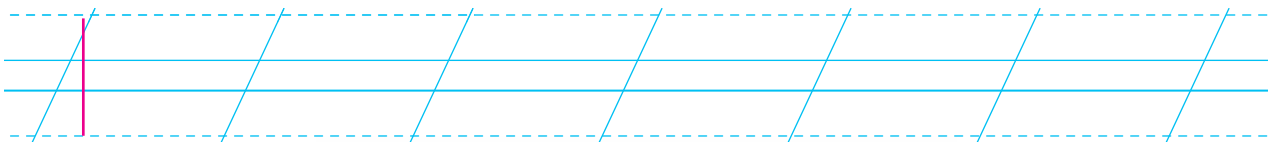
Вітаю з днем
народження!



Запиши один із записів, поданих під малюнками.



Придумай і запиши своє речення зі знаком оклику.





Прочитай вірш Грицька Бойка. Підкресли речення зі знаком оклику.

Хто кого зловив?

— Рака витяг я з води!
 — То давай його сюди!
 — Ой, не можу — не пускає:
 пальці клешнями стискає.
 — Пальці, кажеш, прищепив?
 Хто ж кого тоді зловив?



Запиши підкреслені речення.

Handwriting practice lines with a vertical pink line on the right side.



Прочитай речення. Зміни його так, щоб у кінці стояв знак оклику.

Яка команда виграла?

Handwriting practice lines with a vertical pink line on the right side.



Візьми участь у грі «Піймай речення». Сплеском долонь «упіймай» речення зі знаком оклику.

Турбуйся про своє здоров'я

Ти робиш зарядку

Діти весело змагались

Приєднуйся до нас

Яка цікава гра

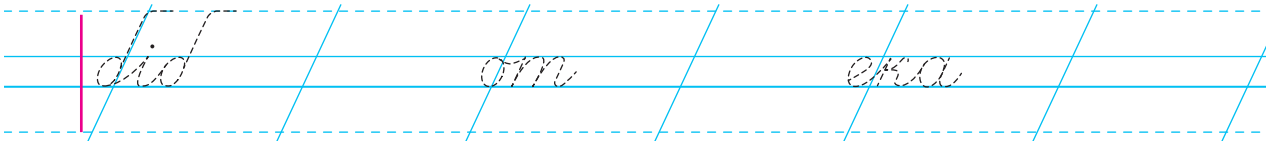
Хто переміг



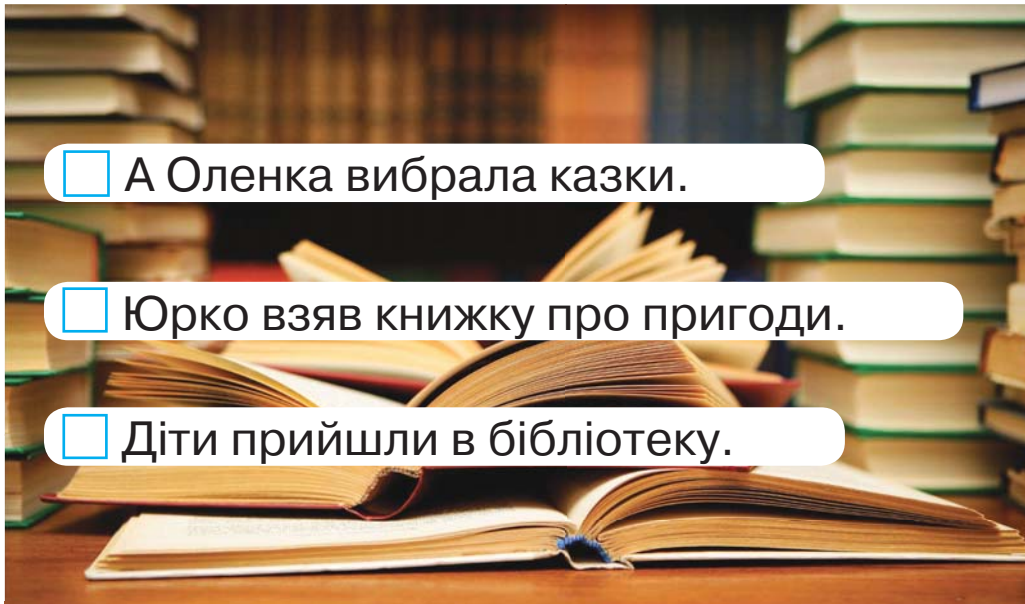
Складаю розповіді



Зроби каліграфічну розминку.



Допоможи Гаджикові розташувати речення так, щоб вийшла розповідь. Познач цифрами порядок речень.



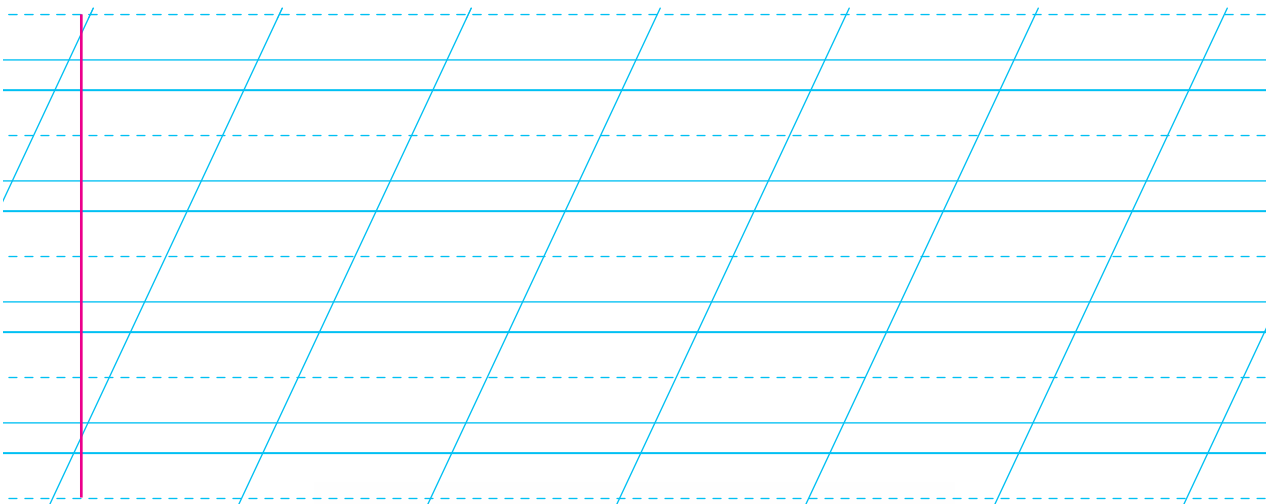
А Оленка вибрала казки.

Юрко взяв книжку про пригоди.

Діти прийшли в бібліотеку.



Запиши складену з речень розповідь.





Поцікався в друзів, які книжки вони люблять читати. Де їх беруть?



Продовж речення — запиши, про що любиш читати ти і твій друг чи подруга.

Я люблю читати про _____

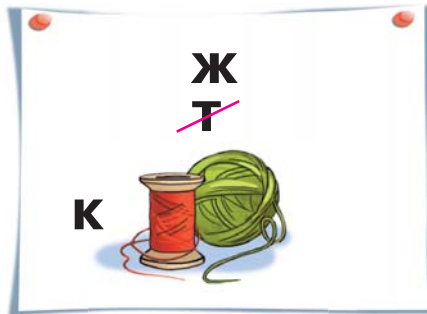
A _____



Розкажи, яку книжку ти нещодавно прочитав чи прочитала. Про що в ній розповідається?



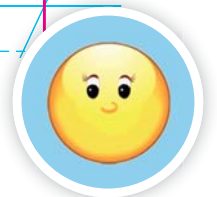
Розгадай ребус Родзинки.





Запиши речення. Поясни, як його розумієш.

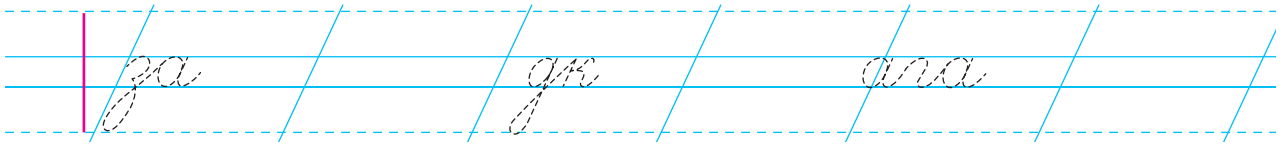
Книжка допомагає в житті.



Описую словами предмети



Зроби каліграфічну розминку.



Здогадайся, що описав Гаджик у загадках. З'єднай кожну загадку з малюнком-відгадкою.

Мов маленький м'ячик,
висить, а не скаче.
Рум'яне, гладеньке,
на смак солоденьке.




Триколісний друг у мене,
має він кермо зелене.
Ще сидіння та педалі.
Певно, ви його впізнали?




Сонечко в траві зійшло,
усміхнулось, розцвіло.
Згодом стало біле-біле
і за вітром полетіло.




 Запиши загадку Гаджика, яка сподобалася тобі найбільше.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with vertical lines forming columns.

 Створи свою загадку — опиши тваринку, зображену на малюнку.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with vertical lines forming columns.


 Розгадай ребус Родзинки.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with vertical lines forming columns.



 Склади й запиши речення зі словом-відгадкою.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with vertical lines forming columns.

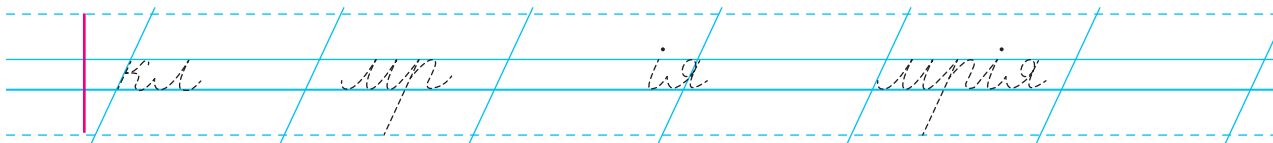
 Візьми участь у грі «Розпізнай» — один описує предмет або когось із друзів, а інші відгадують їх.



Мрію про канікули



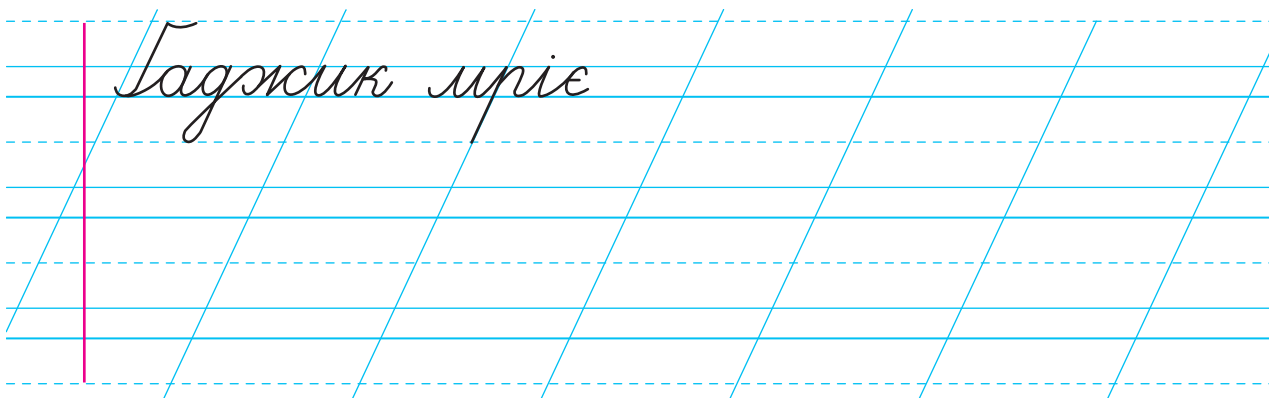
Зроби каліграфічну розминку.



Розкажи Родзинці, як Гаджик мріє провести свої літні канікули.



Запиши мрії Гаджика.





Розкажи, де і як ти хочеш провести літні канікули.



Запиши своє бажання одним реченням.

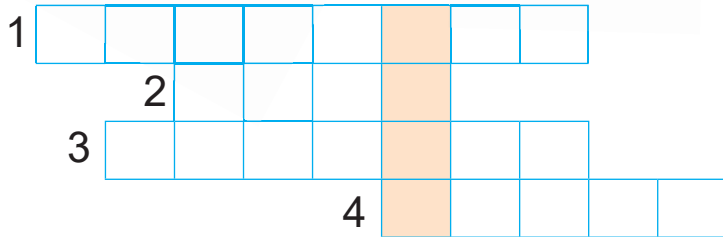
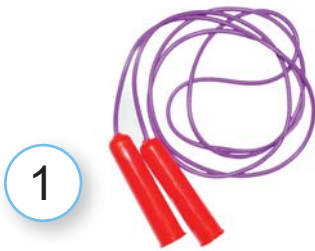
Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with vertical lines forming columns.



Розпитай у друзів, як вони планують провести свої канікули.



Розгадай кросворд Родзинки.



Склади і запиши два речення з виділеним у кросворді словом.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with vertical lines forming columns.



Намалюй, що хочеш робити на канікулах.



Друзи зі словом

бабу́ся

бджола́

вира́зно

гу́мка

джмі́ль

гу́дзик

ві́рші

дзі́га

діду́сь

дзьо́б

допі́тливий

зага́дка і зага́дка

зозу́ля

ім'я́

їжа́к

Продовжуй дружити зі словами і влітку.
Читай, запитуй, розповідай, записуй, грай
зі словами.

Завжди використовуй ввічливі слова.

**Нехай дружба зі словом приносить тобі
користь і задоволення!**

Ки́їв

комп'ю́тер

кукурудза́

леле́ка

ліні́йка

ля́лька

нові́й

о́лень

оліве́ць

папі́р

парасо́лька

по́друга

раді́сний

телефо́н

Украї́на

украї́нська

цуке́рка

цу́кор

чита́ння

