

Розповідаю за кадрами фільму



1. Ґаджик побував у бібліотеці і зняв фільм. Розглянь його кадри. Дай відповіді на подані запитання.



1. Куди прийшли діти?
2. Що вони побачили?
3. Хто був із дітьми?

1. Придумай ім'я хлопчикowi й запиши його на кадрі.
2. Яку книжку розглядає хлопчик?

1. Придумай ім'я дівчинці й запиши його на кадрі.
2. Яку книжку вибрала дівчинка?

1. Придумай кличку кішці й запиши її на кадрі.
2. Яка книжка привабила кішку?



2. Розкажи, де ти береш книжки для читання. Які книжки тобі подобаються?



3. Поцікався, які книжки люблять читати твої однокласники й однокласниці. Де вони їх беруть?



4. Прочитай слова. Підкресли ті, якими ти хочеш розказати про зображене на кадрах фільму. Допиши інші слова, які бажаєш використати.

У бібліотеці

<p style="text-align: center;">Назви предметів</p> <p>діти бібліотека книжки</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: center;">Назви ознак</p> <p>велика цікаві улюблені</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: center;">Назви дій</p> <p>прийшли розглядають зацікавила</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--	--

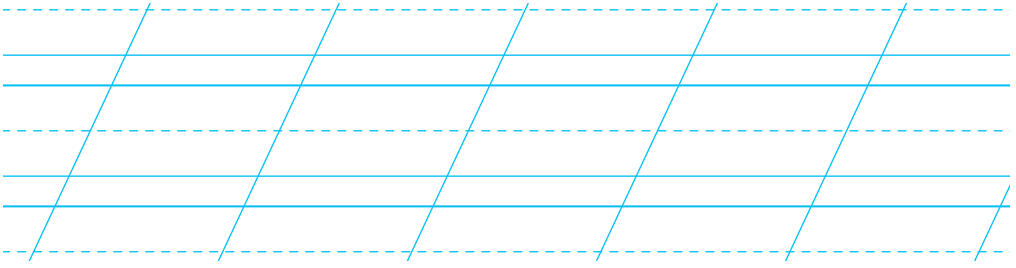


5. Склади розповідь за кадрами фільму. Використовуй слова з попереднього завдання.

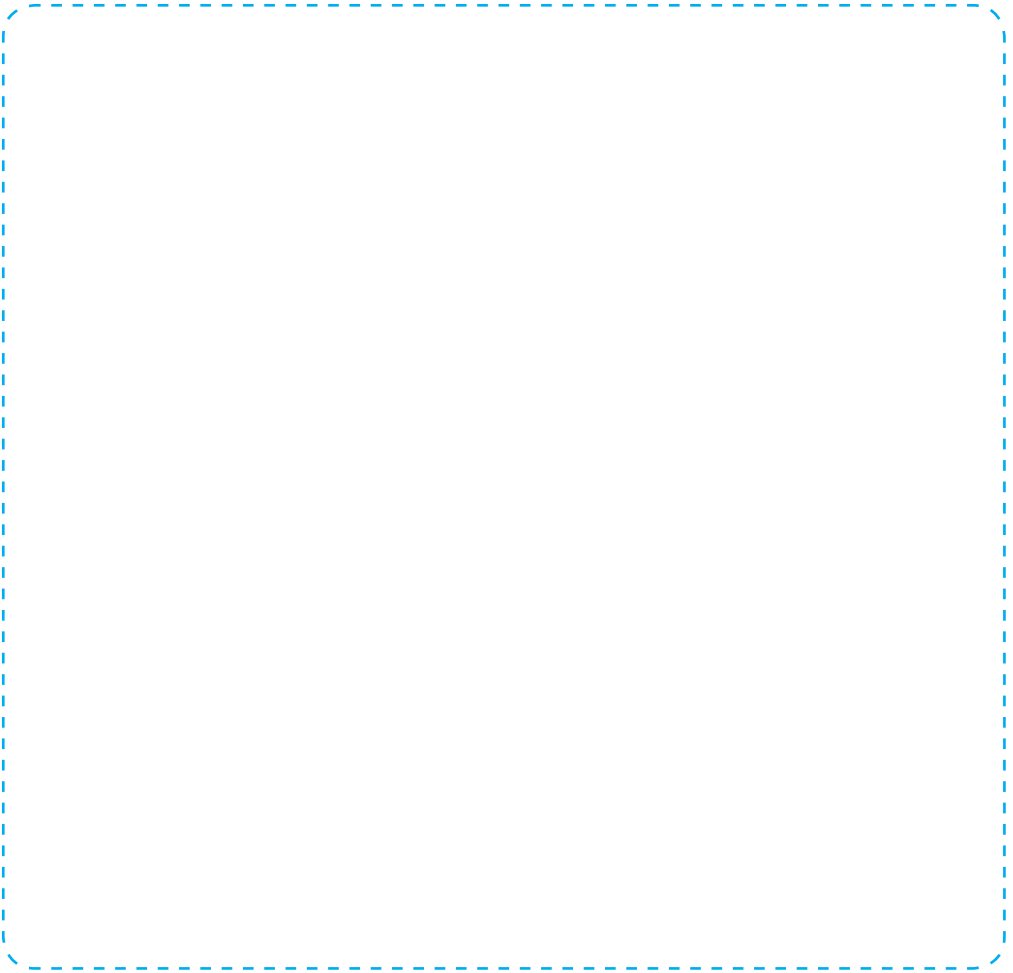


6. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.

Handwriting practice lines consisting of four columns of horizontal lines (top, middle dashed, bottom) and vertical lines forming a grid.



7. Намалюй олівцями ілюстрацію до своєї улюбленої книжки.



8. Придумай назву малюнкові. Запиши її під ним.



Малюю весну



1. Розглянь малюнок. Розкажи, яка пора року на ньому зображена. Поясни, чому так думаєш.



2. Послухай, як весну зобразив композитор. Що ти уявляєш, коли слухаєш цю мелодію?

<https://bit.ly/2ktFuvT>





3. Прочитай слова. Підкресли ті, якими ти хочеш розказати про весну, зображену на малюнку. Допиши інші слова, які бажаєш використати.

Малюю весну

Назви предметів
сніг
струмки
проталини

Назви ознак
тепле
пухнасті
зелена

Назви дій
пригріває
тане
цвітуть



4. Намалюй словами весну, зображену на малюнку. Використовуй слова з попереднього завдання.

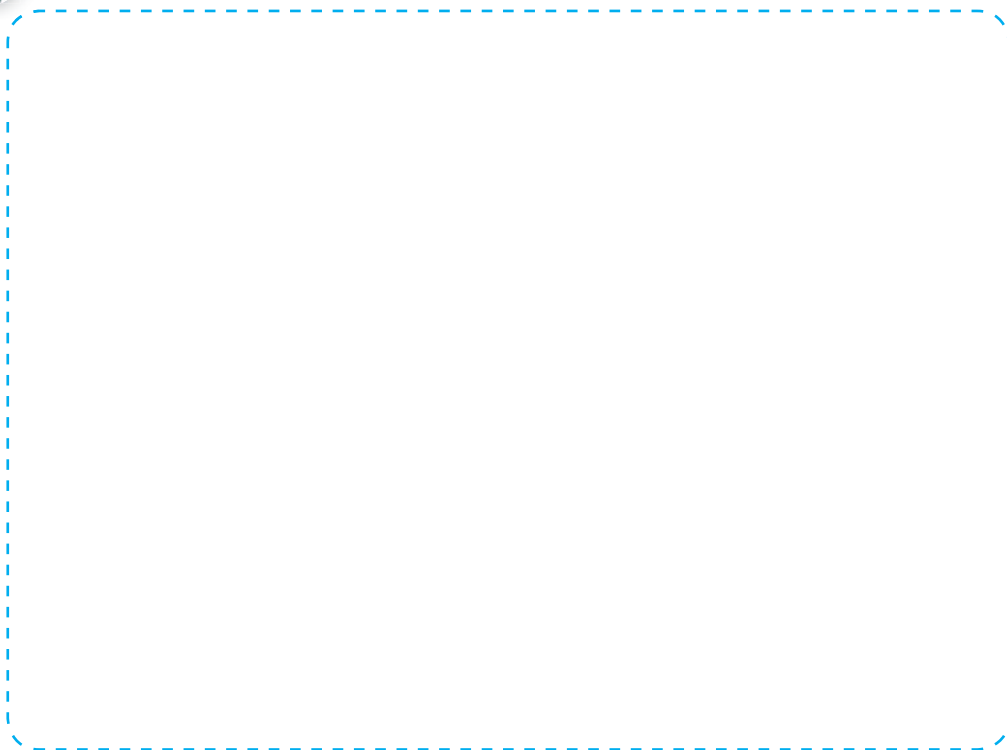


5. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines with dashed midlines and diagonal lines forming a grid.



6. Намалюй олівцями весну, яку бачиш за вікном.



7. Придумай назву малюнкові. Запиши її під ним.



8. Розгадай ребуси. Поясни, що називають слова-відгадки.



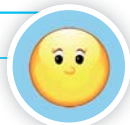
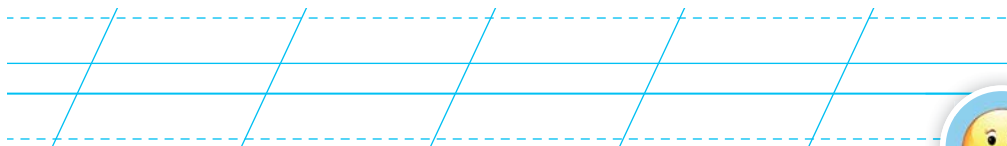
~~А~~ ЕНЬ



~~И~~ ЕНЬ



~~А~~ ЕНЬ



Підписую святкову листівку



1. Розкажи, які ти знаєш свята. Коли їх відзначають?



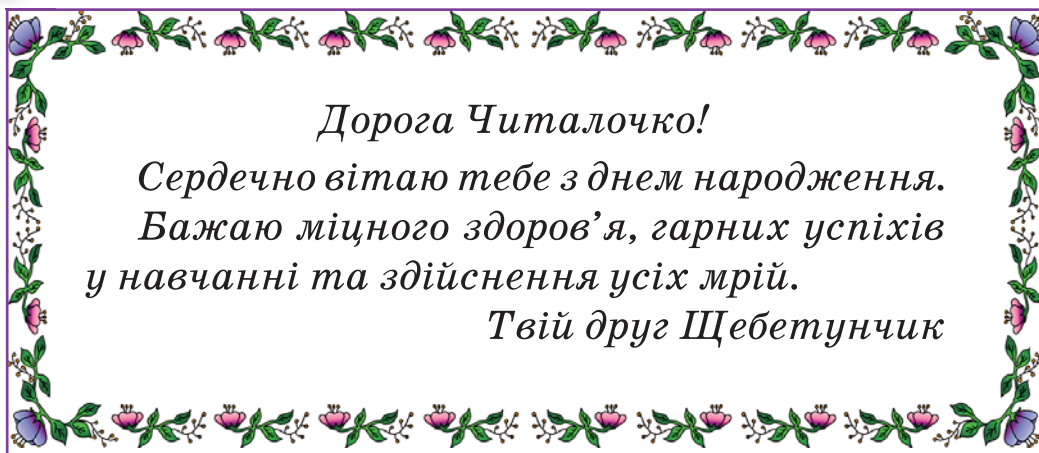
2. Розглянь малюнки. Розкажи, як люди вітають одне одного.



3. Розпитай однокласників і однокласниць, кого їм доводилося вітати зі святом. Як вони це робили?



4. Прочитай листівку, яку одержала Читалочка.



5. Поясни, скільки частин має текст листівки. Про що йдеться в кожній з них?



6. Розкажи, кого тобі хотілося б привітати листівкою. З яким святом? Які побажання хочеш висловити?



7. Прочитай слова. Підкресли ті, які ти використаєш у своїй листівці. Допиши інші слова, які бажаєш використати.

Підписую листівку

Назви предметів
Новий рік
здоров'я
щастя

Назви ознак
дорогий
гарний
міцне

Назви дій
вітаю
бажаю
здійсняться



8. Придумай і запиши текст для вітальної листівки. Використай слова з попереднього завдання.

Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal lines with a dashed midline and a slanted blue line on the left side.



9. Намалюй олівцями ілюстрацію для своєї листівки.

A large dashed rectangular box containing a light blue rounded rectangular area for drawing an illustration.



10. Напиши на ілюстрації, до якого свята твоя листівка.



Малюю весняні квіти



1. Розглянь світлини і підпиши назви квітів.



2. Відгадай загадки і з'єднай їх з відповідними світлинами.

Я першим зацвітаю
серед гаю.
І білий, наче сніг,
я колір маю.



Мій цвіт фіолетовий,
п'ять пелюсток.
І довго я квітну
між інших квіток.



Я гордо голову тримаю
і перед вітром не схиляю.
Усяких кольорів буваю.
Скажи, яке ім'я я маю?



Вона цвіте в травневі дні
поміж великим листом.
Повисли квіти запашні,
немов дрібне намисто.





3. Прочитай текст Читалочки. Відгадай, яку квітку вона описала. Запиши назву цієї квітки в заголовку.



Ця квітка жовтенька і пухнаста, як курчатко. Вона має стебельце-трубочку. Якщо зірвеш його, потече біленьке молочко.



4. Прочитай слова. Підкресли ті, якими хочеш описати свою улюблену весняну квітку. Допиши інші слова, які бажаєш використати.

Малюю весняну квітку

Назви предметів

квітки
кульбаба
пролісок

Назви ознак

біла
кругле
тоненьке

Назви дій

з'явилися
зацвітає
пахне



5. Намалюй словами свою улюблену весняну квітку, не називаючи її. Використовуй слова з попереднього завдання. Запропонуй однокласникам і однокласницям відгадати назву цієї квітки.



6. Запиши свій опис квітки. Розпочни із заголовка.

Handwriting practice area with a grid of blue lines. Each row consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are five such rows, with diagonal lines crossing them from the top-left to the bottom-right.



7. Намалюй олівцями описану квітку.

A large, empty rectangular area outlined with a dashed blue border, intended for drawing a flower.



8. Підпиши малюнок.



Розповідаю за кадрами мультфільму



1. Розглянь кадри мультфільму. Розкажи, що зображено на кожному з них.



Зроблю запаси на зиму.



Де ж мої запаси?



Звідки взявся цей дубок?



2. Чи можеш ти дати відповідь на останнє запитання білочки?



3. Запитай в однокласників і однокласниць, чи знають вони, звідки взявся дубок.



4. Прочитай слова. Підкресли ті, якими ти хочеш розказати про зображене на кадрах мультфільму. Допиши інші слова, які теж бажаєш використати.

Звідки взявся дубок?

Назви предметів

галявина
жолуді
схованка

Назви ознак

лісова
запаслива
молодий

Назви дій

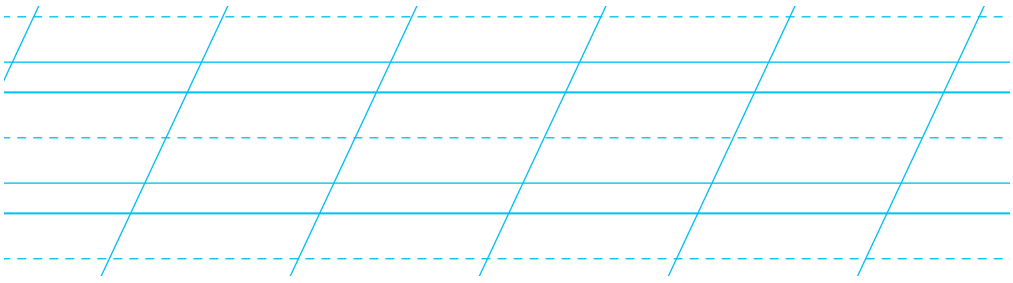
заховала
шукала
проріс



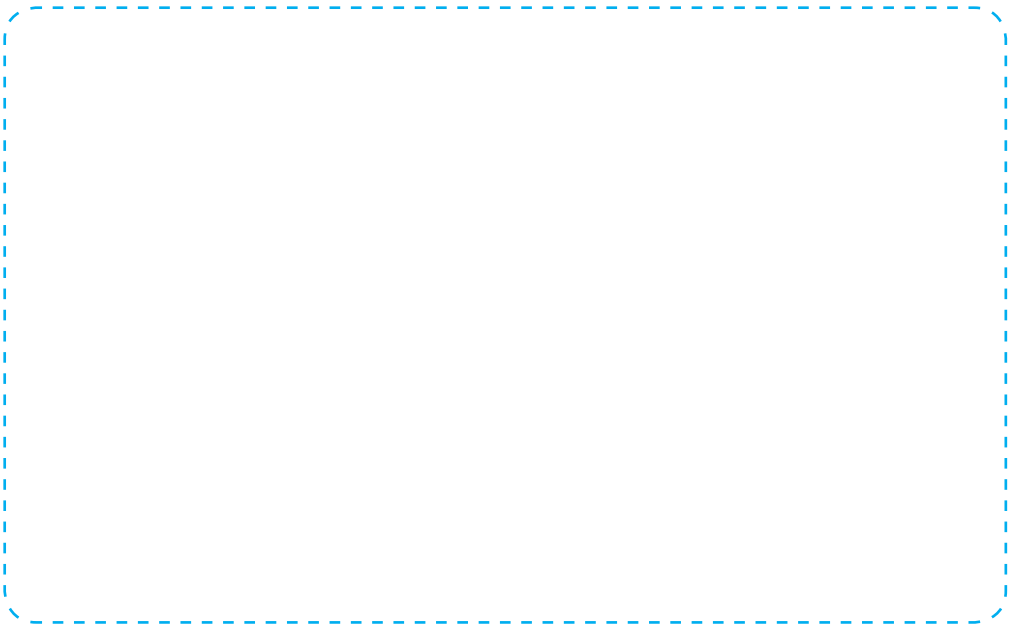
5. Намалюй словами розповідь за кадрами мультфільму. Використовуй слова з попереднього завдання.



6. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.



7. Уяви, яким стане дубок через кілька років. Намалюй його.

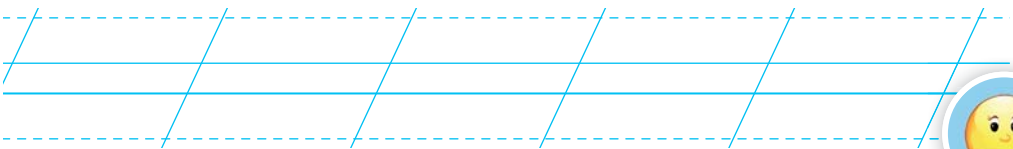


8. Підпиши малюнок.



9. Розгадай ребус — і дізнаєшся, яку ще рослину «садять» білочки.

ЛІЩ ~~МАЛ~~



Мрію про канікули



1. Розкажи, чи подобається тобі літо. Чому?



2. Послухай, як літо зобразив композитор. Що ти уявляєш, коли слухаєш цю мелодію?

<https://cutt.ly/VrxwkvT>



3. Розглянь малюнок. Розкажи, чим зайняті діти.



4. Поцікався в однокласників і однокласниць, як вони мріють провести літні канікули.



5. Прочитай слова. Підкресли ті, якими ти хочеш розказати про свої майбутні канікули. Допиши інші слова, які теж бажаєш використати.

Мрію про канікули

Назви предметів

літо
канікули
похід

Назви ознак

літні
теплі
цікаві

Назви дій

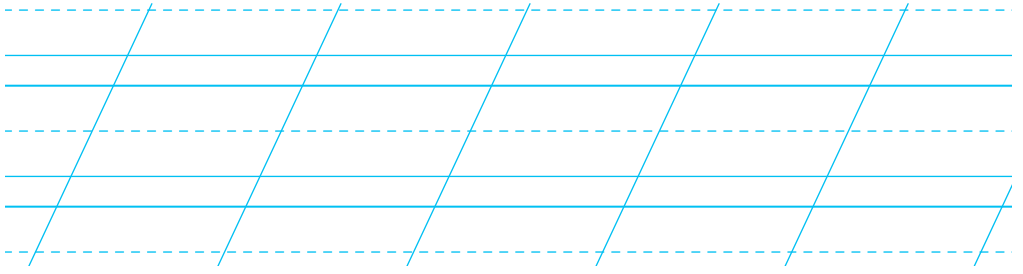
гратися
купатися
засмагати



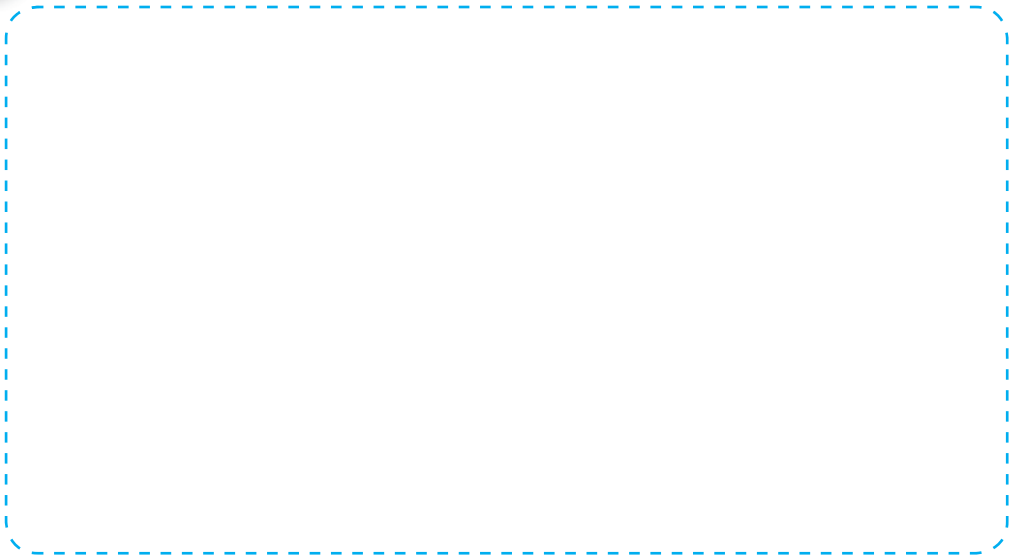
6. Намалюй словами, як мрієш відпочити на канікулах. Використовуй слова з попереднього завдання.



7. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.



8. Намалюй олівцями ілюстрацію до свого тексту.



9. Підпиши малюнок.



10. Розгадай ребуси. Запиши «заховане» в них речення.

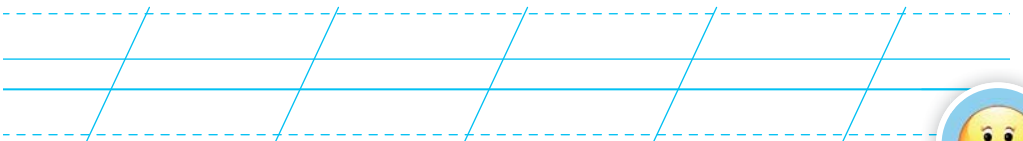


С

~~ВА~~



~~АК~~ О





11. Напиши, який урок розвитку мовлення в цьому році тобі запам'ятався найбільше.

Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) and vertical lines forming columns.



12. Намалюй ілюстрацію до цього уроку.

A large dashed rectangular box for drawing an illustration related to the lesson.