



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

з теми «Частини мови»

Варіант 1



Читалочці, Щебетунчикові, Родзинці і Гаджикові цікаво, чи вмієш ти розрізняти частини мови. Виконай їхні завдання.

Завдання 1.

Гаджик пропонує заповнити таблицю. Визнач, які слова пропущено, і запиши їх.

ЧАСТИНИ МОВИ			
Назва частини мови	Частина мови називає	Відповідає на питання	Приклади
іменник	предмет	<i>хто?</i>	<i>книжка</i>
		<i>що?</i>	
прикметник		<i>який?</i>	<i>гарний</i>
	дію	<i>що робить?</i>	<i>читає</i>
числівник	число		<i>дев'ять</i>
службові слова	—		

Завдання 2.

Покажи стрілочками, у якому рядку записано відповідні частини мови.

- | | |
|------------------|--------------------|
| іменники ● | ● стоять, малює |
| прикметники ● | ● шість, двадцять |
| дієслова ● | ● діти, сонце |
| числівники ● | ● біля, над, під |
| службові слова ● | ● веселий, холодні |

Завдання 3.

Добери прикметники до поданих іменників і запиши.

Україна (яка?) _____

учні (які?) _____

мультфільм (який?) _____

Завдання 4.

Встав у речення пропущені числівники.

1. Тиждень має _____ днів.

2. Рік має _____ місяців.

3. У нас сьогодні _____ урок__.

Завдання 5.

Запиши **чотири** числівники, які закінчуються на **-дцять**.

Blank handwriting practice lines for writing numbers ending in -дцять.

Завдання 6.

Прочитай вірш. Встав пропущені службові слова. Можеш скористатися довідкою.

Гавкав песик _____ дворі,
аж тремтіли комарі.
Горобці _____ страху
падали _____ даху.

Ігор Січовик



Довідка: із, від, у.

Завдання 7.

Склади **два** речення з поданими службовими словами і запиши.

під

біля

Завдання 8.

Прочитай текст. Підкресли дієслова.

Сашко прокинувся раненько. Зіскочив з ліжка і підійшов до вікна. За вікном щебетали пташки. Вони весело зустрічали новий день.

Завдання 9.

Розглянь світлини. Склади за кожною речення зі службовими словами і запиши. Підкресли службові слова.



Варіант 2



Читалочці, Щебетунчикові, Родзинці і Гаджикові цікаво, чи вмієш ти розрізняти частини мови. Виконай їхні завдання.

Завдання 1.

Гаджик пропонує заповнити таблицю. Визнач, які слова пропущено, і запиши їх.

ЧАСТИНИ МОВИ			
Назва частини мови	Частина мови називає	Відповідає на питання	Приклади
іменник	предмет	що?	школа
		хто?	
прикметник	ознаку		розумний
дієслово		що робить?	пише
	число	скільки?	п'ять
службові слова		—	

Завдання 2.

Покажи стрілочками, у якому рядку записано відповідні частини мови.

- іменники •
- прикметники •
- дієслова •
- числівники •
- службові слова •
- свіжий, кольоровий
- чотири, одинадцять
- за, в, над
- ліс, птахи
- працює, сміється

Завдання 3.

Добери прикметники до поданих іменників і запиши.

дерево (яке?) _____

подорож (яка?) _____

друзі (які?) _____

Завдання 4.

Встав у речення пропущені числівники.

1. Мені _____ років.

2. У нашому класі _____ дівчаток і _____ хлопчиків.

Завдання 5.

Запиши **чотири** числівники, які закінчуються на **-надцять**.

Blank handwriting practice lines for writing numbers ending in -надцять.

Завдання 6.

Прочитай вірш. Встав пропущені службові слова. Можеш скористатися довідкою.

Гусак сьогодні __ книгарні
книжки купив _____ сина гарні.
Тепер маленьке гусеня
читає __ татусем щодня.

Оксана Кротюк



Довідка: для, з, у.

Завдання 7.

Склади **два** речення з поданими службовими словами і запиши.

через

до

Завдання 8.

Прочитай текст. Підкресли дієслова.

Марко розплющив обидва ока. Миттю зіскочив з ліжка й витягнув із шафи синю парасольку. Кольорові автомобільчики на ній ніби чекали, щоб кудись поїхати.

За Наталею Малетич

Завдання 9.

Розглянь світлини. Склади за кожною речення зі службовими словами і запиши. Підкресли службові слова.





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ з теми «Речення»

Варіант 1



Пригадай, що ти знаєш про речення. Допоможи друзям виконати завдання.

Завдання 1.

Прочитай групи слів. Допоможи Родзинці вибрати серед них речення. Підкресли його.



У школі мені дуже
Мені дуже вчитися
У школі мені цікаво.

Завдання 2.

Допоможи Гаджикові скласти з поданих слів речення. Запиши його.

Оленка

школи

вирушила

до



Завдання 3.

Прочитай розмову учня і учениці. Постав розділові знаки в кінці речень.

- Наталко, дай мені лінійку
- Не дам
- Ох, і скупа ж ти
- А ти нечема
- Це ж чому
- Бо не вмієш чемно просити



Завдання 4.

Напиши, що треба робити, щоб бути чемним (чемною).

Завдання 5.

Випиши з розмови учнів **спонукальне** речення.

Завдання 6.

Перебудуй виписане речення на **розповідне** і запиши. Підкресли головні слова.

Завдання 7.

Прочитай текст. Допоможи Щебетунчикові поділити його на речення. Постав у кінці кожного відповідний розділовий знак.

Діти, я перевірила ваші зошити і знаєте що помітила з одними буквами ви дружите вони у вас написані гарно а інші виходять не дуже гарно подружіться з ними

Завдання 8.

Допоможи Читалочці поширити речення за поданими питаннями. Скористайся довідкою.

(Коли?) _____ ми поспішаємо

(куди?) _____ .

(Кого?) _____ чекає (яка?) _____

вчителька.

Ми вітаємося і заходимо (куди?) _____ .

Довідка: вранці, школа, нас, привітна, клас.

Завдання 9.

Розглянь світлини. Склади за однією з них **питальне** речення, а за іншою — **розповідне**. Запиши їх.



Handwriting practice lines consisting of four columns. Each column has a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a vertical line separating the columns.

Завдання 10.

Напиши 2–3 речення про те, що тобі подобається у твоїй школі.

Handwriting practice lines consisting of four columns. Each column has a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a vertical line separating the columns.

Варіант 2



Пригадай, що ти знаєш про речення. Допоможи друзям виконати завдання.

Завдання 1.

Прочитай групи слів. Допоможи Ґаджикові вибрати серед них речення. Підкресли його.



Я дуже люблю щодня
Мені подобаються цікаві
Я люблю читати книжки.

Завдання 2.

Допоможи Читалочці скласти з поданих слів речення. Запиши його.

Денис

класі

навчається

другому

в

Blank handwriting lines for writing the sentence.

Завдання 3.

Прочитай розмову бабусі й онука. Постав розділові знаки в кінці речень.

- Бабусю, купи мені книжку
- А яку, Дмитрику
- Про прибульців із космосу
- А чому саме таку
- Бо я люблю читати про інопланетян.



Завдання 4.

Напиши, які книжки подобаються тобі.

Blank handwriting lines for writing the answer.

Завдання 5.

Випиши з розмови Дмитрика і бабусі **спонукальне** речення.

Завдання 6.

Перебудуй вписане речення на **розповідне** і запиши. Підкресли головні слова.

Завдання 7.

Прочитай текст. Допоможи Щебетунчикові поділити його на речення. Постав у кінці кожного відповідний розділовий знак.

Чи бачили ви, як цвіте кульбаба яка це краса ніби хтось розсипав у траві жовті зірочки з часом квіточки перетворюються на пухнасті кульки дмухни на них, і вони розлітаються як пух

Завдання 8.

Допоможи Читалочці поширити речення за поданими питаннями. Скористайся довідкою.

(Коли?) _____ до (якої?) _____ родини завітали гості.

Усі зібралися привітати (кого?) _____ з (чим?) _____ народження.

Бабуся була (яка?) _____.

Довідка: учора, наша, бабуся, день, щаслива.

Завдання 9.

Розглянь світлини. Склади за однією з них **питальне** речення, а за іншою — **розповідне**. Запиши їх.



Handwriting practice area with four sets of blue lines (top solid, middle dashed, bottom solid) and vertical blue lines forming columns.

Завдання 10.

Напиши 2–3 речення про те, чим ти любиш займатися у вільний час.

Handwriting practice area with four sets of blue lines (top solid, middle dashed, bottom solid) and vertical blue lines forming columns.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

з теми «Текст»

Варіант 1



Родзинці, Гаджикові, Читалочці і Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про текст. Виконай їхні завдання.

Завдання 1.

Прочитай групи речень. Постав значок біля тієї групи, яка є текстом.



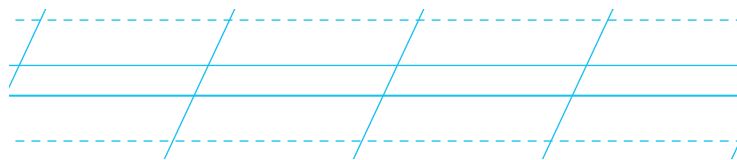
Катруся живе в місті і закінчує другий клас. Незабаром у неї канікули. Давно вже чекають її в селі бабуся і дідусь. Катрусі подобається відпочивати в них.



Наближаються канікули. Село Іванівка розташоване на березі річки Рось. Марійка живе у новому будинку. Дідусь і бабуся живуть у селі.

Завдання 2.

Прочитай текст. Придумай і запиши заголовок до нього.



Здійснилася мрія дітей. Вони приїхали в зоопарк.

Від клітки до клітки ходили діти й захоплено розглядали тварин. Ось поважний лев. Там — спритні мавпочки. А тут — неймовірно гарний павич.

Та найбільше привабило дітей слоненя. Воно повторювало все, що робила мама-слониха.

У зоопарку дітям сподобалося. По дорозі додому вони ділилися своїми враженнями.

Завдання 3.

Підкресли в тексті про зоопарк зачин і кінцівку.

Завдання 4.

Прочитай текст. Придумай і запиши його кінцівку.

Кожного дня Павлик водить сестричку Настю в дитячий садок.

Сьогодні біля світлофора до них підійшов дідусь. Він вистукував палицею попереду себе. Діти одразу здогадалися, що той незрячий.



A set of handwriting practice lines consisting of four columns. Each column has a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with vertical lines separating the columns.

Завдання 5.

Прочитай тексти. Покажи стрілочками, який із них є описом, а який — розповіддю.

Є в нашому класі два хлопчики — Андрійко і Сашко. Андрійко високий, худий. А Сашко — низького зросту і товстун. В Андрійка волосся біляве, а в Сашка — чорне. Андрійко завжди мовчазний. А Сашко любить поговорити.

• РОЗПОВІДЬ

Андрійко і Сашко дуже різні. Але це не заважає їм бути друзями. Хлопчики разом ходять до школи. Навчаються в одному класі. Грають у футбол за одну команду.

• ОПИС

Завдання 6.

Прочитай речення. Пронумеруй їх так, щоб утворився текст.

Хлопчиківі кортіло поката-
тися на ньому.

Після уроків Олесь поспішав
додому.

Вранці тато привіз йому з від-
рядження велосипед.

**Завдання 7.**

Прочитай текст. Знайди в ньому недолік і виправ його. Запиши виправлений текст.

Якось татко розповів Наталі про Індію. Наталю захопила ця розповідь. Наталя мріє побувати в Індії.

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) and vertical lines forming columns.

Завдання 8.

У якій країні тобі хотілося б побувати? Чому? Напиши про це текст (2–3 речення).

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) and vertical lines forming columns.

Варіант 2



Родзинці, Гаджикові, Читалочці і Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про текст. Виконай їхні завдання.

Завдання 1.

Прочитай групи речень. Постав значок біля тієї групи, яка є текстом.

Оленка і Юля — сестри. Мама працює в лікарні. Дівчатка дружать між собою. Наша сім'я велика і дружна. У вихідні ми ходили в ліс.

Сергійко і Юрко не просто брати. Вони близнята. Хлопчики дуже схожі один на одного. Тільки мама з татом можуть їх розрізнити.

Завдання 2.

Прочитай текст. Придумай і запиши заголовок до нього.

У мене є старший брат. Його звали Андрій.

Ми з братом навчаємося в одній школі. Тільки він уже старшокласник. Андрій захоплюється математикою. Він збирається вступати в університет.

А ще мій брат займається спортом. Він грає у шкільній футбольній команді.

Я пишаюся своїм братом. І намагаюся бути схожим на нього.

Завдання 3.

Підкресли в тексті про Андрія зачин і кінцівку.

Завдання 4. Прочитай текст. Придумай і запиши його кінцівку.

Якось Максим і Софійка раніше повернулися зі школи.

Прийшли вони додому і бачать — у квартирі безлад. Уранці всі квапилися й залишили немитий посуд на столі. На кріслі — розкиданий одяг.



Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) intersected by vertical dashed lines.

Завдання 5. Прочитай тексти. Покажи стрілочками, який із них є описом, а який — розповіддю.

В Одарочки з'явилася ма-нюня сестричка. Мама з татом сказали:

— Бачиш, яка вона крихітка? Їй у всьому догляд потрібен. То ти вже, чим можеш, допомагай нам.

За Анатолієм Григоруком

• ОПИС

Катруся поволеньки рос-ла і зробилась пухкенька, як булочка. Волосся на голівці в неї посвітлішало. Погляд став більш осмисленим.

За Анатолієм Григоруком

• РОЗПОВІДЬ

Завдання 6.

Прочитай речення. Пронумеруй їх так, щоб утворився текст.

- Тому просить мене почитати йому.
- У мене є маленький братик.
- Він любить книжки.

**Завдання 7.**

Прочитай текст. Знайди в ньому недолік і виправ його. Запиши виправлений текст.

У моєї сестрички довге волосся. Сестричка не любить його заплітати. Сестричці подобається, коли воно розпущене.

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) and vertical lines forming columns.

Завдання 8.

Напиши текст (2–3 речення) про свого братика або сестричку. Якщо в тебе їх немає, то напиши, чи хочеш мати.

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) and vertical lines forming columns.