



Задачі на ділення на рівні частини

1. $8 : 2 = \square$ $18 : 2 = \square$ $6 : 2 = \square$ $14 : 2 = \square$
 $4 : 2 = \square$ $12 : 2 = \square$ $16 : 2 = \square$ $10 : 2 = \square$

2. Накресли відрізок завдовжки 8 см і поділи його на дві рівні частини. Яка довжина кожної з цих частин?



$8 : 2 = \square$ см

3. За 2 пончики заплатили 10 грн. Яка ціна пончика?

Відповідь:

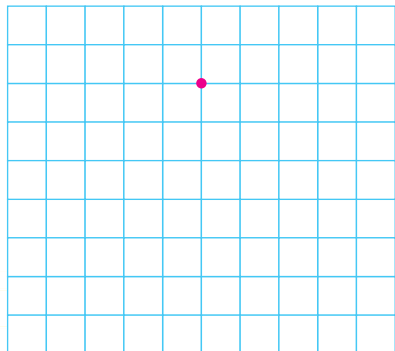
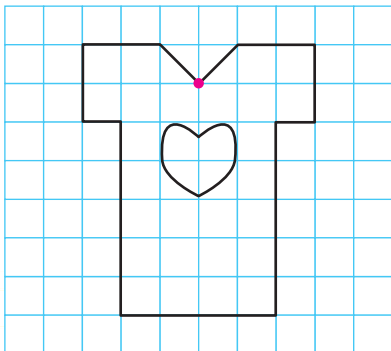
4. 6 листівок розклали порівну у 2 конверти. Скільки листівок в одному конверті?

Відповідь:

5. 12 цеглинок Лего порівну розклали у 2 коробки. Скільки цеглинок в одній коробці?

Відповідь:

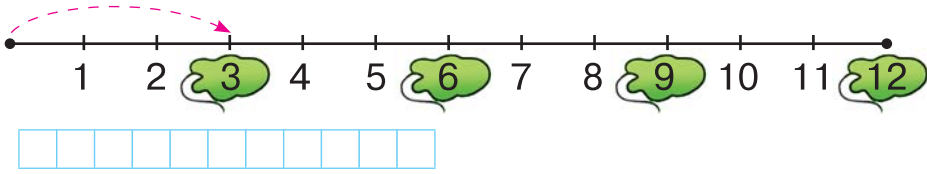
6. Відтвори малюнок.



Ділення на 3. Задача на зменшення числа в кілька разів



1. Довжині кожного стрибка жабки відповідає три поділки на відрізку. Намалюй шлях жабки й полічи, скільки таких стрибків вона зробить, рухаючись від 0 до 12.

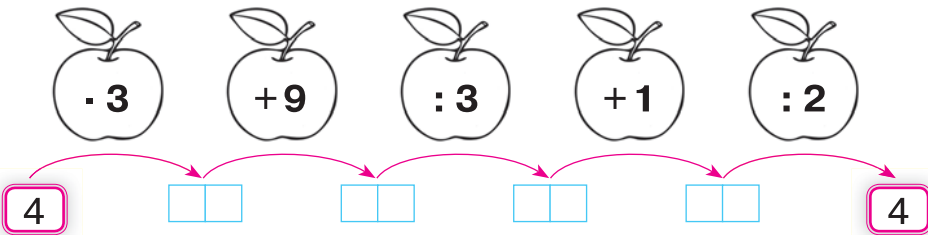


2. Обчисли частки й перевір.

$$24 : 3 = \square \quad 18 : 3 = \square \quad 12 : 3 = \square \quad 27 : 3 = \square$$

Below the equations are rows of empty boxes for writing the results and performing the check.

3. Обчисли ланцюжком.



4. Для школи купили 6 футбольних м'ячів, а волейбольних — утричі менше. Скільки всього футбольних і волейбольних м'ячів купили для школи?

1)

2)

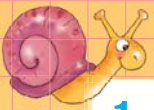
Відповідь:

5. Накресли відрізок, утричі коротший, ніж смужка.



A grid of empty boxes for drawing a shorter segment.





Діаграми

1. Розглянь, скільки коштує кожний товар, і виконай завдання.

- Зафарбуй відповідну кількість кубиків.



4 грн



9 грн



11 грн



15 грн



6 грн



14 грн



- Який товар найдорожчий?
- Який товар найдешевший?
- Порівняй ціни. Закресли зайве.

Клей на грн дешевший/дорожчий, ніж пензлик.

Гумка на грн дешевша/дорожча, ніж лінійка.

- Визнач:
 - ціну олівця
 - вартість двох гумок
 - вартість трьох лінійок
 - вартість трьох наборів олівців і лінійки



1. 12 зошитів розклали на парти, по 3 зошити на кожну. Намалюй стільки кружечків, на скількох партах розклали ці зошити.



2. Розв'яжи задачі. Що в них спільне, а що — відмінне?

- 15 шоколадних батончиків розклали порівну в 3 пакети. Скільки батончиків в одному такому пакеті?

$$\square\square : \square = \square\square\square$$

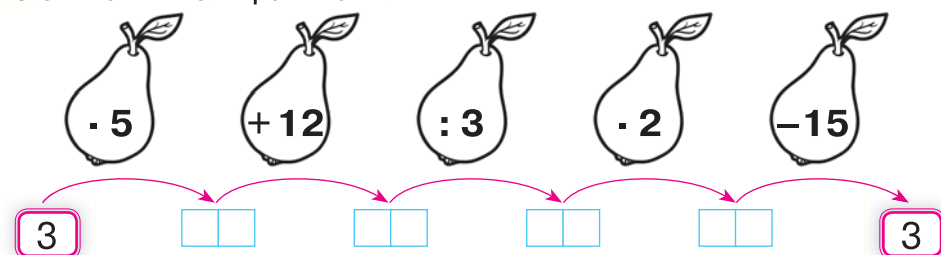
Відповідь:

- 15 шоколадних батончиків розклали в пакети, по 3 батончики в кожний. Скільки пакетів з батончиками отримали?

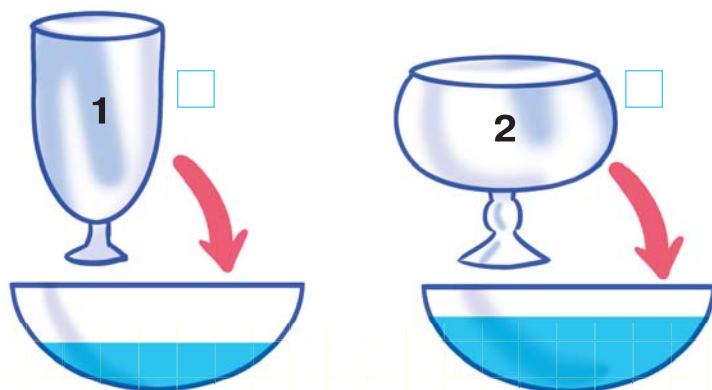
$$\square\square : \square = \square\square\square$$

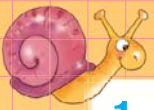
Відповідь:

3. Обчисли ланцюжком.



4. Усю воду з фужерів перелили в однаковий посуд. Познач, у якому фужері води було більше.





Порядок виконання дій у виразах

1. Пронумеруй дії в кожному виразі в порядку їх виконання. Обчисли.

$$\square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$$
$$47 - 35 + 11 = \square \square \quad 56 + (67 - 49) = \square \square \quad 45 - 3 \cdot 9 = \square \square$$

$$\square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$$
$$24 : 3 + 56 = \square \square \quad 100 - 3 \cdot 9 = \square \square \quad 32 + 21 : 3 - 30 = \square \square$$

2. $45 - 2 \cdot 9 = \square \square$ $18 : 3 - 6 = \square \square$ $(20 - 2) : 2 = \square \square$

$$78 + 3 \cdot 6 = \square \square \quad 18 : 3 + 6 = \square \square \quad 5 \cdot (100 - 98) = \square \square$$

3. Виконай дії з іменованими числами.

$$5 \text{ л} \cdot 2 = \square \square \square \square \quad 21 \text{ м} : 3 = \square \square \square \square$$

$$6 \text{ м} \cdot 3 = \square \square \square \square \quad 21 \text{ л} : 3 \text{ л} = \square \square \square \square$$

$$9 \text{ мм} : 3 \text{ мм} = \square \square \square \square \quad 14 \text{ кг} : 2 = \square \square \square \square$$

4. Порівняй.

$$3 \cdot 4 \square 34 \quad 2 + 2 \square 2 \cdot 2 \quad 27 : 3 \square 27 - 3$$

$$3 \cdot 4 \square 3 + 4 \quad 10 + 10 \square 10 \cdot 2 \quad 18 : 2 \square 18 + 2$$

5. Підкресли вираз, за допомогою якого можна розв'язати задачу.

1) На тарілці лежить 3 банани, а яблуку — удвічі більше. Скільки всього бананів і яблуку лежить на тарілці?

$$3 \cdot 2 \quad 3 + 3 \cdot 2 \quad 3 + 2 + 3 \quad 2 \cdot 3 + 2$$

2) Купили 9 лимонних тістечок, а горіхових — утричі менше. Скільки всього лимонних і горіхових тістечок купили?

$$9 - 3 \quad (9 + 9) : 3 \quad 9 + 9 : 3 \quad 9 \cdot 3 + 9$$



$$1. \quad 3 \cdot 4 + 12 = \square \square \quad 43 - 24 : 3 = \square \square$$

$$86 - 5 \cdot 3 + 25 = \square \square \quad 72 - 2 \cdot 7 = \square \square$$

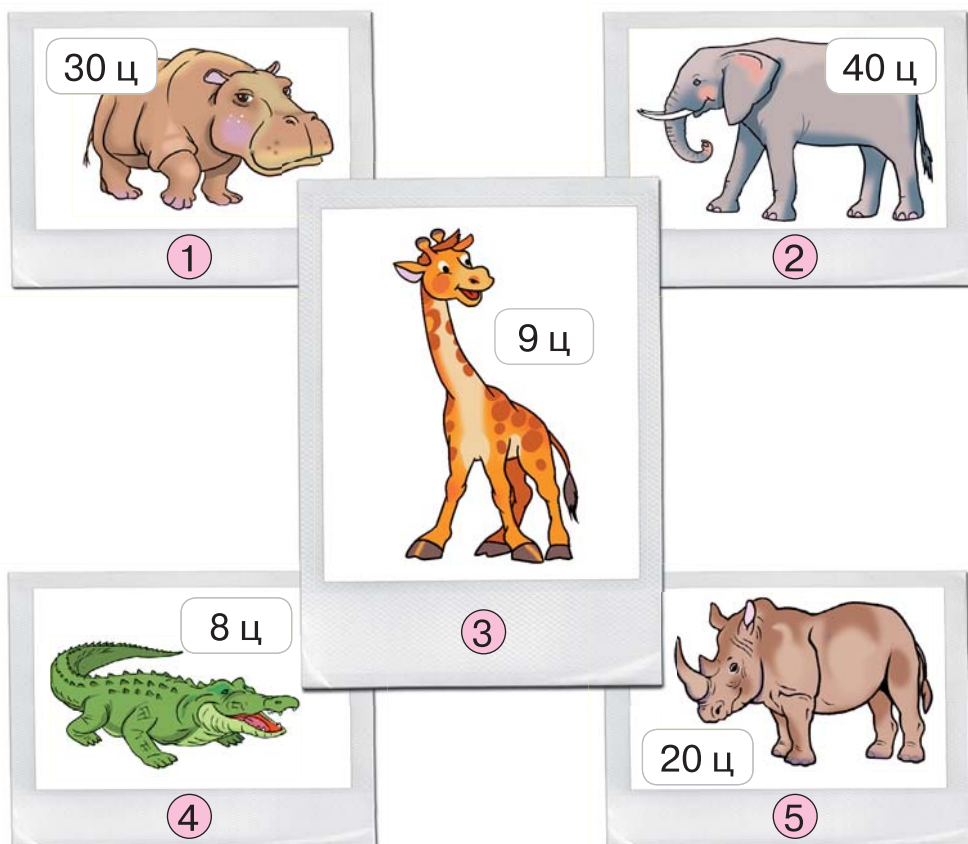
$$39 + 7 \cdot 3 = \square \square \quad 26 + 8 \cdot 2 - 30 = \square \square$$

2. 1) Усно сформулюй запитання і розв'яжи задачу.

У першій презентації є 9 слайдів, а в другій — 5.

Відповідь:

2)* Розглянь слайди другої презентації.



Софійка хоче залишити тільки два слайди. Запиши всі можливі пари слайдів. Скільки варіантів вибору двох слайдів є в Софійки?

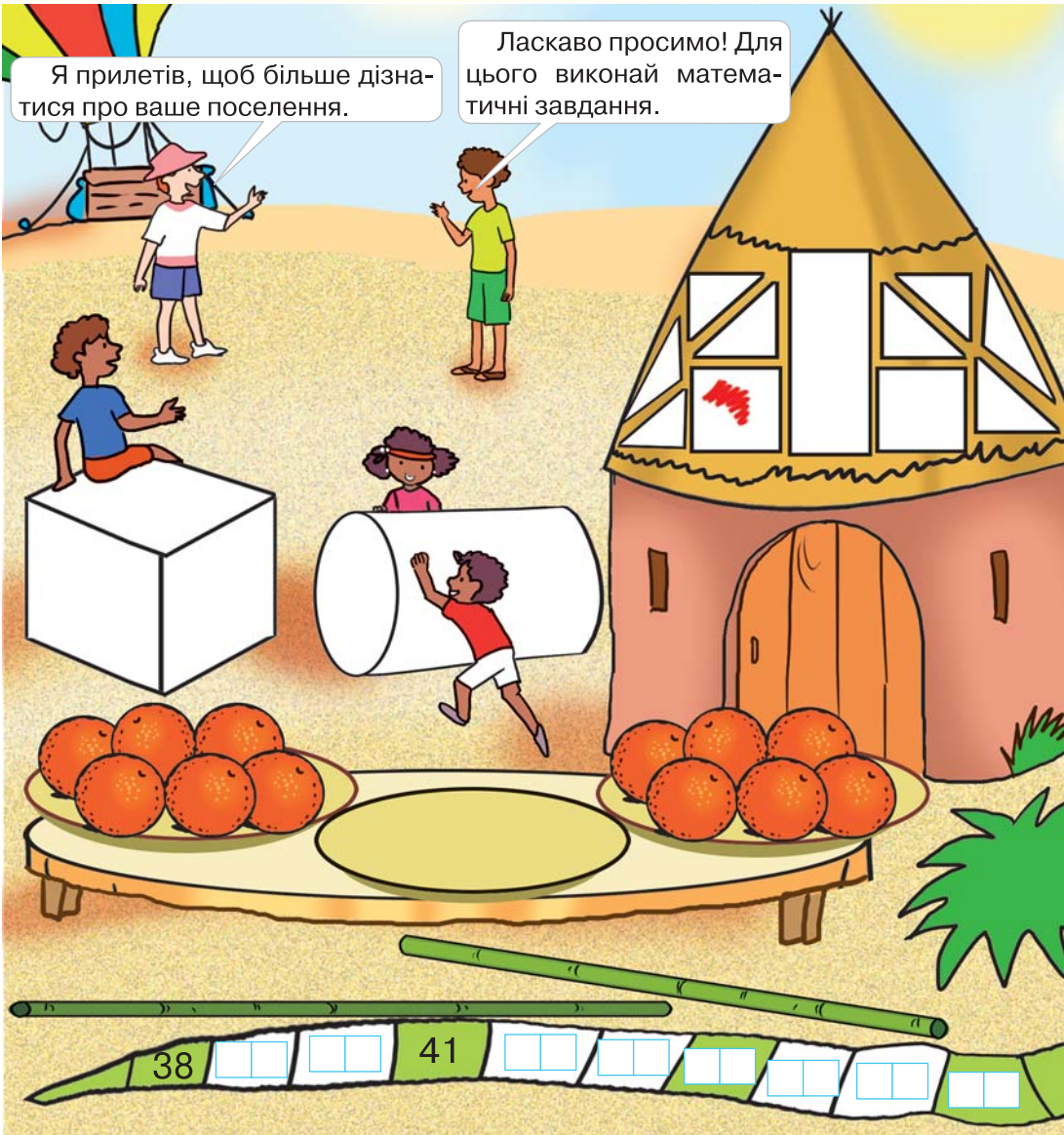
1 і 2, 1 і 3,

Відповідь: варіантів.





Дії множення і ділення



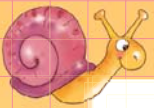
1. Скільки всього пташок летить?
2. У курнику втричі менше курок, ніж у загоні. Скільки всього курок у курнику і в загоні?
1) 2)
3. Домалюй стільки апельсинів, щоб на столі їх стало 18.
4. Якщо всі апельсини поділити на двох покупців порівну, то скільки дістанеться кожному?
5. Обведи кошик, у якому найбільша кількість манго.
6. Скільки всього манго в трьох кошиках?



7. Визнач найдовшу бамбукову палицю і запиши її довжину.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
8. Зафарбуй циліндр олівцем жовтого кольору, а куб — олівцем зеленого кольору.
9. Оздоб дах будинку. Зафарбуй квадрати олівцем червоного кольору, трикутники — олівцем коричневого кольору, а прямокутники — олівцем зеленого кольору.
10. Запиши числа в порожні клітинки.
11. Попрацюйте в парі. Сформулюйте одне одному ще кілька запитань за цим малюнком.

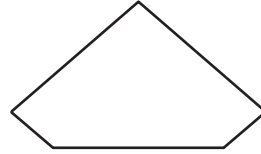
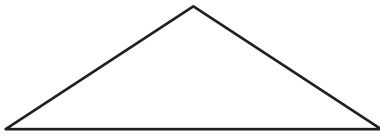




Перевір свої досягнення

1. $2 \cdot 5 = \square\square$ $3 \cdot 9 + 39 = \square\square$ $(30 - 12) : 3 = \square$
 $3 \cdot 7 = \square\square$ $100 - 2 \cdot 8 = \square\square$ $30 - 12 : 3 = \square\square$

2. Знайди периметр трикутника.



3. У супермаркет привезли 3 контейнери картоплі, по 2 ц в кожному, і контейнер моркви масою 1 ц. Скільки всього центнерів картоплі й моркви привезли в супермаркет?

1)

2)

Відповідь:

Визнач рівень своїх досягнень.

Я вмію	Дуже добре	Добре	Мені ще треба повчитися
Множити і ділити на 2 і на 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Знаходити значення виразів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Розрізняти фігури	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Обчислювати периметр	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Розв'язувати задачі на 2 дії	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4. Підкресли числа, які можна записати в клітинку, щоб нерівність $2 \cdot \square + 10 < 20$ була правильною.

2, 7, 4, 8, 6, 3.



1. У столярній майстерні за один день виготовили 5 столиків. Для кожного столика витесали по 4 ніжки. Скільки ніжок витесали за один день?

Відповідь:

2. Запиши пропущені числа. Добирай числа із запропонованих.

4 і 3

3 і 5

· = 12

· = 16

4 і 4

6 і 3

· = 15

· = 28

4 і 9

4 і 7

· = 32

· = 18

4 і 5

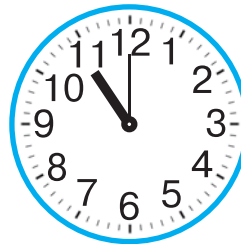
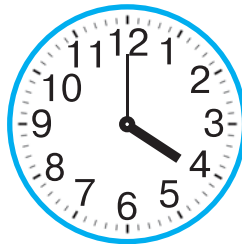
4 і 8

· = 20

· = 36

3. $4 \cdot 7 = \square\square$ $77 - 4 \cdot 4 = \square\square$ $64 - 3 \cdot 9 + 39 = \square\square$
 $4 \cdot 6 = \square\square$ $34 + 4 \cdot 9 = \square\square$ $56 + 4 \cdot 9 - 70 = \square\square$

4. Запиши, котру годину показує кожний годинник до полудня і після полудня.



Час до полудня	<input type="text"/> год	<input type="text"/> год	<input type="text"/> год
Час після полудня	<input type="text"/> год	<input type="text"/> год	<input type="text"/> год





Множення на число 4

1. Заміни множення додаванням й обчисли значення виразів.

$17 \cdot 4 =$

$25 \cdot 4 =$

$14 \cdot 4 =$

2. $7 \cdot 4 =$ $3 \cdot 4 + 56 =$ $71 - 6 \cdot 4 =$
 $9 \cdot 4 =$ $87 - 8 \cdot 4 =$ $(40 - 35) \cdot 4 =$

3. $9 \text{ м} \cdot 3 =$ $4 \text{ кг} \cdot 2 =$
 $18 \text{ ц} : 3 =$ $9 \text{ м} : 3 \text{ м} =$
 $4 \text{ кг} : 2 \text{ кг} =$ $18 \text{ мм} : 2 =$

4. Доповни короткий запис і розв'яжи задачу.

Учителька підготувала для ліплення 28 шматків пластиліну. Другокласники виготовили 4 казкові персонажі, витративши по 5 шматків пластиліну на кожного персонажа. Скільки шматків пластиліну залишилося?

Було — шм.

Використали —

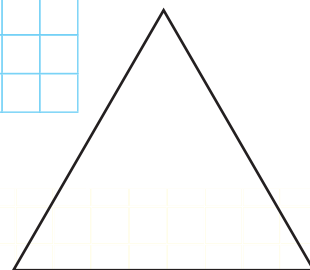
Залишилося — ?

1)

2)

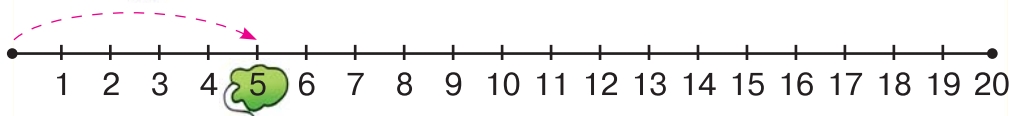
Відповідь:

5. Обчисли периметр трикутника.



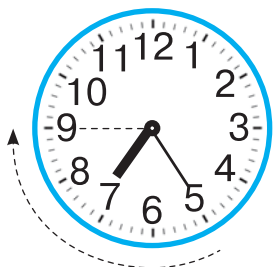


1. Кожному стрибку жабки відповідає 5 поділок на відрізку. Намалюй шлях жабки й полічи, скільки таких стрибків вона зробить, рухаючись від 0 до 20.



(стриб.)

2. Запиши, котру годину покаже кожний годинник через 20 хв.



ГОД ХВ



ГОД ХВ



ГОД ХВ

3. Заповни таблицю.

a	6	3	8	5	9	4	2	7
$5 \cdot a$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Знайди значення $a : 5$, якщо $a = 20$, $a = 45$, $a = 15$, $a = 30$.

Якщо $a = 20$, то $a : 5 = 20 : 5 = \square$

Якщо $a = 45$, то $a : 5 = 45 : 5 = \square$

Якщо $a = 15$, то $a : 5 = \square : \square = \square$

Якщо $a = 30$, то $a : 5 = \square : \square = \square$





Таблиця множення числа 6

1. $6 \cdot 5 = \square\square$ $6 \cdot 7 = \square\square$ $6 \cdot 8 = \square\square$ $6 \cdot 9 = \square\square$
 $5 \cdot 6 = \square\square$ $7 \cdot 6 = \square\square$ $8 \cdot 6 = \square\square$ $9 \cdot 6 = \square\square$

2. Для кожної квітки знайди відповідну вазу (з'єднай лінією).

$6 \cdot 4$ $2 \cdot 9$ $2 \cdot 6$ $3 \cdot 4$ $6 \cdot 2$ $3 \cdot 8$
 $3 \cdot 6$ $4 \cdot 6$ $6 \cdot 3$
 18 12 24

3. Доповни умову задачі. Розв'яжи задачу, скориставшись поданою схемою.

Покупці поклали в кошик \square пакети яблук, по 3 кг в кожному, і 6 кг груш. Скільки кілограмів фруктів покупці поклали в кошик?

$$\square \cdot \square + \square = \square\square \text{ (кг)}$$

Відповідь:

4. Знайди значення виразу $c \cdot 6$, якщо $c = 3$, $c = 6$, $c = 8$.

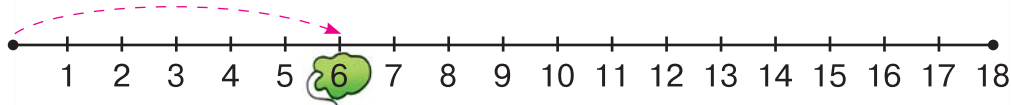
Якщо $c = 3$, то $c \cdot 6 = 3 \cdot 6 = \square\square$

Якщо $c = 6$, то $c \cdot 6 = \square \cdot \square = \square\square$

Якщо $c = 8$, то $c \cdot 6 = \square \cdot \square = \square\square$

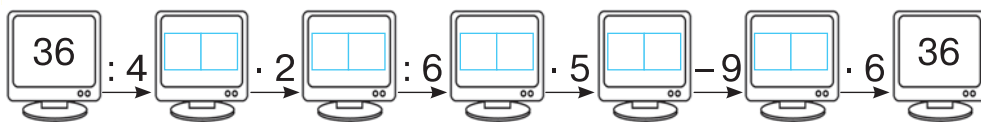


1. Кожному стрибку жабки відповідає 6 поділок на відрізку. Намалюй шлях жабки й полічи, скільки таких стрибків вона зробить, рухаючись від 0 до 18.



(стриб.)

2. Обчисли ланцюжком.



3. $30 : 6 = \square$ $24 : 6 : 2 = \square$ $8 \cdot 3 : 6 = \square$
 $48 : 6 = \square$ $24 : (6 : 2) = \square$ $42 : 6 \cdot 2 = \square$

4. Розв'яжи задачу, скориставшись запитаннями. Заповни схему.

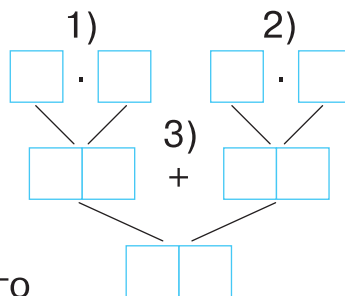
У ятці було 5 ящиків білого винограду, по 6 кг у кожному, і 8 ящиків рожевого винограду, по 5 кг у кожному. Скільки кілограмів білого й рожевого винограду було в ятці?

1) Скільки кілограмів білого винограду було в ятці?

2) Скільки кілограмів рожевого винограду було в ятці?

3) Скільки всього кілограмів білого й рожевого винограду було в ятці?

Відповідь:





1. Розглянь машину та встанови, за яким правилом вона перетворює числа. Запиши числа в клітинки.

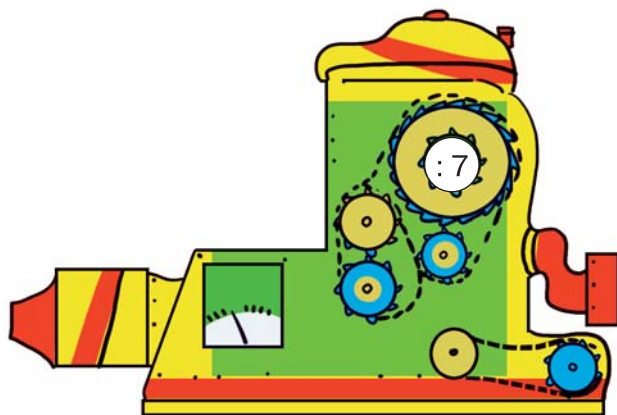
35

42

14

21

56



5

2. 1) Знайди значення виразу $b : 7 + 15$, якщо $b = 28$, $b = 49$, $b = 63$.

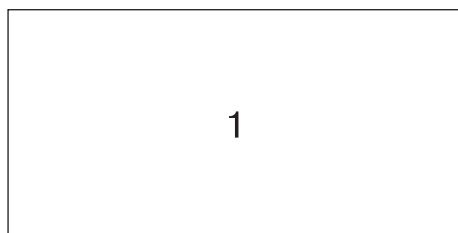
Якщо $b = 28$, то $b : 7 + 15 = 28 :$

Якщо $b = 49$, то $b : 7 + 15 =$

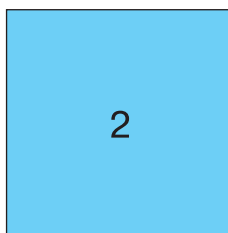
Якщо $b = 63$, то $b : 7 + 15 =$

2)* Знайди серед поданих значень b таке, за якого вираз $b : 7 + 15$ набуває найбільшого значення. $b =$

3. Обчисли периметр кожної фігури зручним для тебе способом.



1



2



3

1) $P =$

2) $P =$

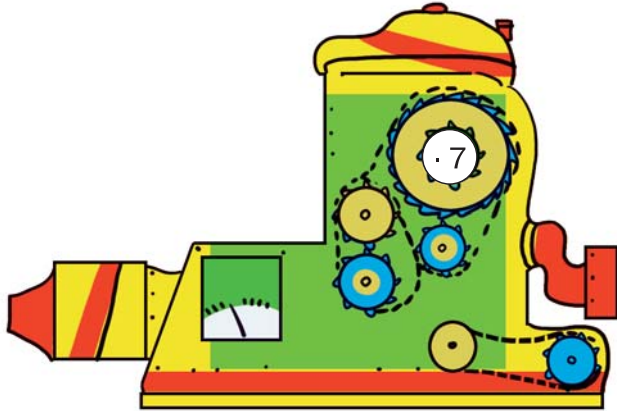
3) $P =$





Знаходження невідомого множника

1. Розглянь машину та встанови, за яким правилом вона перетворює числа. Запиши числа в клітинки.



2. $48 : 6 : 4 = \square$ $30 : (3 \cdot 2) = \square$ $40 - 24 : 4 = \square\square$
 $36 : 4 : 3 = \square$ $24 : (12 : 2) = \square$ $(40 - 24) : 4 = \square\square$

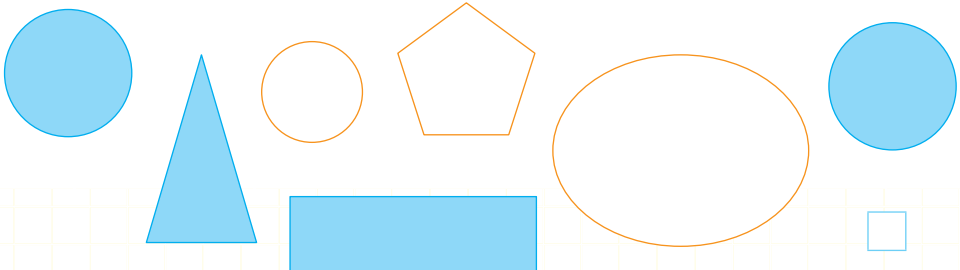
3. Заповни схему й розв'яжи задачу.

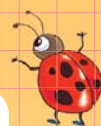
Тато ніс дві сітки картоплі, по 5 кг у кожній, а Дениско — дві сітки цибулі, по 2 кг в кожній. Скільки всього кілограмів овочів несли Дениско з татком?

$$\square \cdot \square + \square \cdot \square = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$$

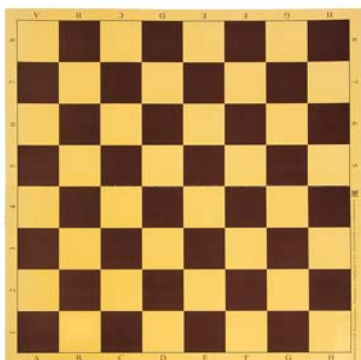
Відповідь:

4. Скільки кіл зображено на малюнку? Запиши.





1. За допомогою дії множення визнач кількість клітинок на шаховій дошці.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Знайди значення виразу $8 \cdot c$.

c	5	7	3	6	9	4
$8 \cdot c$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Доповни умову задачі. Заповни схему.

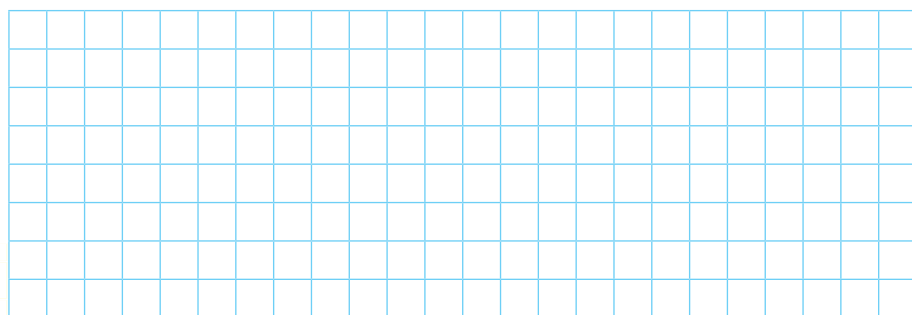
Тетянка придбала олівців за ціною 7 грн кожний і 2 лінійки за ціною 9 грн кожна. Яка вартість покупки?

· + · =

Відповідь:

4. $30 - 25 : 5 = \square\square$ $90 - 8 \cdot 9 = \square\square$ $77 - 63 : 7 = \square\square$
 $15 + 8 \cdot 5 = \square\square$ $0 + 7 \cdot 8 = \square\square$ $(77 - 63) : 7 = \square\square$

5. Побудуй прямокутник, довжина якого становить 7 см, а ширина — 3 см.





Ділення на число 9. Складені задачі на знаходження решти

1. $18 - 72 : 9 = \square\square$ $27 : 9 + 36 = \square\square$
 $90 - 54 : 9 = \square\square$ $(72 - 18) : 9 = \square\square$
 $(27 + 36) : 9 = \square\square$ $(90 - 54) : 9 = \square\square$

2. На кожному малюнку знайди «зайву» фігуру й зафарбуй її.

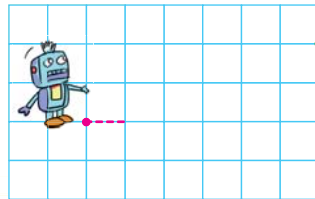
3. До їдальні привезли 5 трилітрових банок соку. Для обіду використали 9 л соку. Скільки літрів соку залишилося?

1)

2)

Відповідь:

4. Проведи робота від червоної до зеленої точки (намалюй шлях). Запиши утворений маршрут.



→



1. Обчисли за зразком.

$$5 \cdot 1 = 1 \cdot 5 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \square$$

$$7 \cdot 1 = 1 \cdot 7 = \square$$

$$9 \cdot 1 = \square$$

$$4 \cdot 0 = 0 \cdot 4 = \square$$

$$2 \cdot 0 = \square$$

$$8 \cdot 0 = \square$$

2. $24 + 1 = \square$

$20 : 5 + 1 = \square$

$100 \cdot 1 = \square$

$24 \cdot 1 = \square$

$20 : 5 \cdot 1 = \square$

$100 - 1 = \square$

3. $51 + 0 = \square$

$43 + 0 + 43 = \square$

$60 - 24 + 0 = \square$

$51 \cdot 0 = \square$

$43 \cdot 0 + 43 = \square$

$60 - 24 \cdot 0 = \square$

4. Скільки важать:

1) 3 пакування такого морозива?

2) 8 пакувань такого морозива?



5. Заповни таблицю.

a	7	15	90	1	4	10	19	77
$a \cdot 1$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Береза за тиждень «випиває» 35 відер води, а евкالیпт — до 40 відер води за добу. У скільки разів більше «випиває» води за добу евкالیпт, ніж береза?

1)

2)

Відповідь:



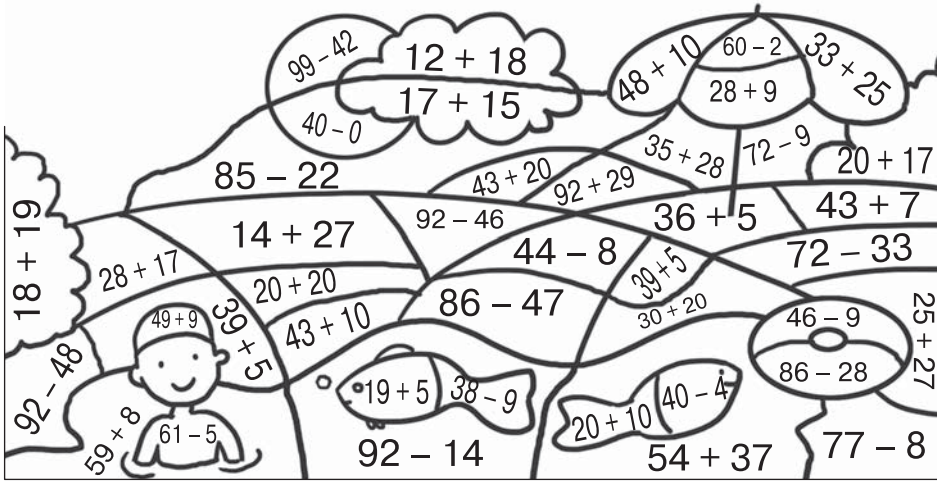


1. Заповни таблиці.

a	$a : 10$
20	<input type="text"/>
90	<input type="text"/>
0	<input type="text"/>
70	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>
50	<input type="text"/>

c	$c \cdot 10$
7	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>
1	<input type="text"/>
0	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>

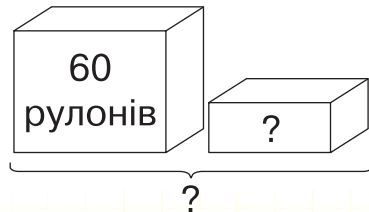
2. Обчисли й розфарбуй відповідно до результатів обчислень: сірий — менші, ніж 37; зелений — 37; жовтий — більші, ніж 37, але менші, ніж 58; червоний — 58; блакитний — 63; синій — більші, ніж 63.



3. У великій коробці — 60 рулонів паперових рушників, а в малій — у 10 разів менше. Скільки всього рулонів рушників в обох коробках?

1)

2)



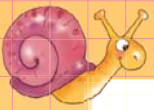
Відповідь:





7. Запиши дату, коли відбувається ця подія.
8. Запиши час, який показує годинник.
9. Який час покажуть годинник через 15 хв?
10. Відтвори малюнок робота.
11. Продовж зафарбовувати майданчик.
12. Попрацюйте в парі. Сформулюйте ще кілька запитань за цим малюнком.





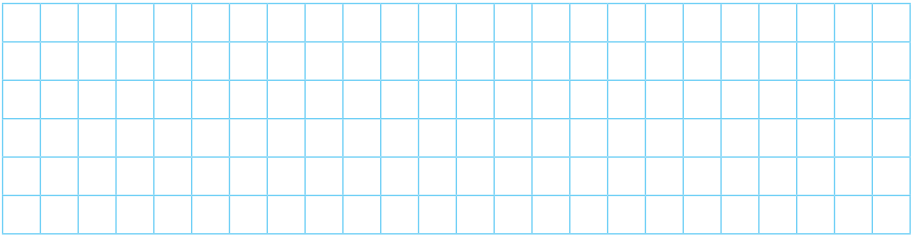
Перевір свої досягнення

1. $72 : 9 = \square$ $56 : 7 + 1 = \square$ $100 - 5 \cdot 7 = \square\square$
 $4 \cdot 7 = \square\square$ $56 : (7 + 1) = \square$ $36 + 36 : 9 = \square\square$

2. Довжина прямокутника становить 12 см, а ширина — у 6 разів менша.

1) Знайди ширину прямокутника.

2) Побудуй такий прямокутник.



3) Обчисли периметр цього прямокутника.

3. Для свята купили 5 гірлянд із червоними кульками, по 9 кульок у кожній, і 4 гірлянди з жовтими кульками, по 6 кульок у кожній. Скільки всього кульок купили?

1)

2)

3)

Відповідь:

Визнач рівень своїх досягнень.

Я вмію	Дуже добре	Добре	Мені ще треба повчитися
Знаходити значення виразів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Зменшувати і збільшувати числа в кілька разів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Будувати прямокутники	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Знаходити периметр фігури	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Розв'язувати складені задачі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

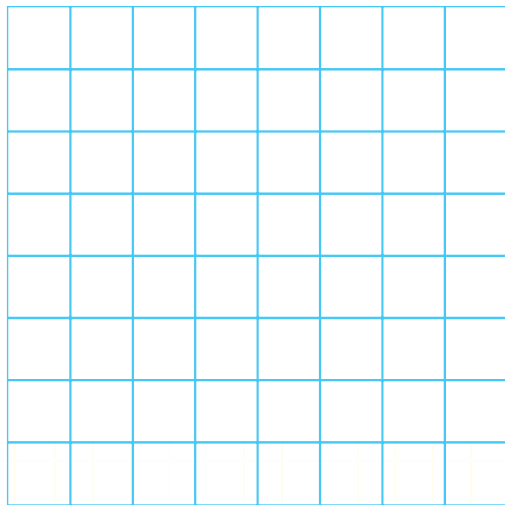
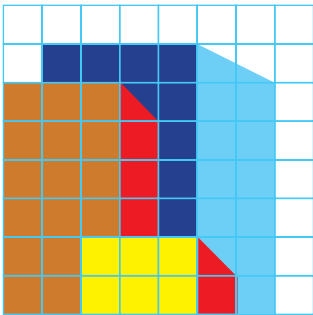


1. Групу дітей сфотографували з двох боків. Діти не мінялися місцями. Познач два фото, на яких зображені ці діти.



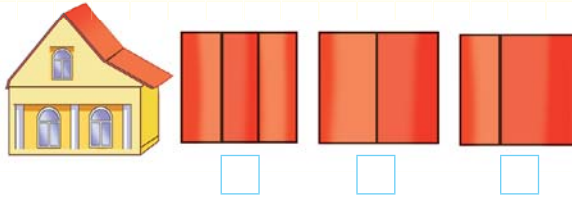
2. Заповни порожні клітинки фігурами (з'єднай лініями).

3. Відтвори малюнок у збільшених клітинках.





4. Будинок сфотографували зверху. Постав позначку біля фото цього будинку.



5. Равлик проповз 10 см, гусінь — 20 см, а черепаха — 30 см. Вибери схему, яка відповідає цим даним (обведи номер).

	1	2	3

6. У різних містах світу одночасно зафіксували покази годинників. Скільки годин у цей час у кожному місті?

Київ



Лондон



Баку



Варшава



На скільки годин більше в Баку, ніж у Варшаві?

На скільки годин менше в Лондоні, ніж у Києві?

Скільки годин буде в Баку, якщо у Варшаві буде 1 год?

Скільки годин буде в Лондоні, якщо в Баку буде 8 год?