

МОЄ БЛИЗЬКЕ ОТОЧЕННЯ

Я І МОЯ СІМ'Я

1. Хто є в родині героя вірша? Обведи на малюнку. Знайди та підкресли в тексті слова, які відповідають на запитання *хто?* *що?*

НАМАЛЮЮ МАМУ

Намалюю маму,
Намалюю тата.
Тут ось — наш садочок,
Біля нього — хата.
Біля хати — квіти:
Мальви та жоржини.
Ніби сонце сходить —
Соняшник над ними.

Іван Складаний



2. Обведи червоним кольором, ким ти є в родині для бабусі й дідуся, а синім — для тата й мами.



3. Доповни речення. Розкажи, які родичі є в тебе.

Сестра мами це — _____.

Мамина мама це — _____. Тато тата це — _____.

Брат тата це — _____.

4. Упиши імена членів своєї родини у відповідну колонку таблиці.

Дитинство	Юність	Зрілість	Старість
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

5. Познайомся із сім'єю Тараса. Світлана — мама Тараса. Таня — мама Світлани. Яна — сестра Тараса. Дмитро — чоловік Світлани. Знайди та напиши імена всіх членів сім'ї.



Як Яна називає Дмитра? Хто наймолодший у сім'ї? Як ти дізнався/дізналася? Хто із членів родини вирощує овочі?



6. Досліди ім'я українського письменника та художника Тараса Григоровича Шевченка. Як звали його батька? Запиши.

Blank handwriting lines for writing the answer.



7. Подумайте, про що можуть розмовляти: дідусь із онуком; мама з донькою; тато із сином; два брати між собою. Театралізуйте ці діалоги.



8. Намалюй свою улюблену іграшку. Склади про неї розповідь за планом.

1. Як називається?
2. Звідки вона в тебе з'явилася?
3. Якого вона кольору?
4. Із чого її зроблено?
5. У якій грі ти її використовуєш?

Blank box for drawing the toy.

9. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



ОБОВ'ЯЗКИ В СІМ'Ї, РОДИНИ

1. Розподіли обов'язки між членами родини так, щоб усе зробити і разом відвідати театр. Поеднай лініями.



приготувати вечерю

помити посуд

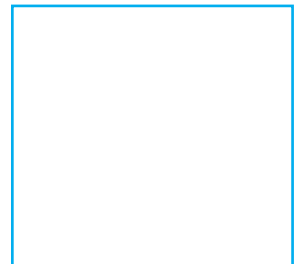
вигуляти собаку



сервірувати стіл

полагодити стілець

2. Обведи зображення тих домашніх справ, які ти виконуєш. Які ще хатні справи ти взмози виконати? Намалюй або запиши.





3. Відгадай загадки. Запиши відгадки.

- Йшли поруч два батьки і два сини.

Скільки їх було?

- Дві матері, дві доньки та бабуся із онучкою.

Скільки осіб у сім'ї?

4. Обведи олівцем червоного кольору ті справи, які краще виконує дідусь, а зеленого — те, що краще робить хлопчик.

катається
на роликах

заробляє
кошти

ділиться
досвідом



бігає

читає

грає у футбол

лазить
по деревах



5. Розподіліть ці справи у два стовпчики за допомогою стрілок. Обговоріть у парі свій вибір.

Купити хліб

Виконати домашнє
завдання

Особисті
справи

Привітати дідуся

Сімейні
справи

Помити посуд

Підмести підлогу

Піти на прогулянку



6. Доповніть перелік обов'язків «Я член сім'ї». Дopiшіть.

1. Бути вдячним/вдячною батькам за турботу.
2. Бути люблячим сином, донькою, братом, сестрою.
3. Бути слухняним/слухняною, турботливим/турботливою.
4. Чесно та добросовісно виконувати свої обов'язки як члена сім'ї.

5.

7. Допоможи мамі розкласти речі. З'єднай за допомогою ліній предмети з місцем їх зберігання.



8. Створи картину «Моя сім'я» за зразком або власним задумом.

Тобі знадобляться: аркуш картону (колір картону обери за бажанням), лінійка, простий олівець, кольоровий папір жовтого, блакитного та зеленого кольорів, ножиці, нитки для в'язання або муліне трьох кольорів (колір ниток обери за бажанням) та клей ПВА.

Виконуй послідовно:

1. Намотай нитки на смужку картону. Міцно зв'яжи їх.



2. Зав'яжи нитки, як показано на малюнку. Це буде тулуб ляльки. Сформує голову ляльки.



3. Наріж ниток одного розміру. Зав'яжи їх на обох кінцях, це будуть руки.



Розділи нитки тулуба ляльки навпіл та помісти між них руки.



4. Зав'яжи нитки тулуба нижче рук.

Нитки тулуба (ті, що нижче зав'язування під руками) розділи навпіл та зав'яжи їх на кінцях, це будуть ноги. Обріж зайві нитки. Розрівняй частини ляльки.



Самостійно або з допомогою дорослих виготов потрібну кількість ляльок-мотанок та створи аплікацію.



Розкажи про свою родину.

9. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



ДОМАШНІ УЛЮБЛЕНЦІ

1. Поєднай лініями домашніх тварин з предметами догляду за ними.



2. «Нагодуй» тварин. Поєднай тварин з їхнім кормом.

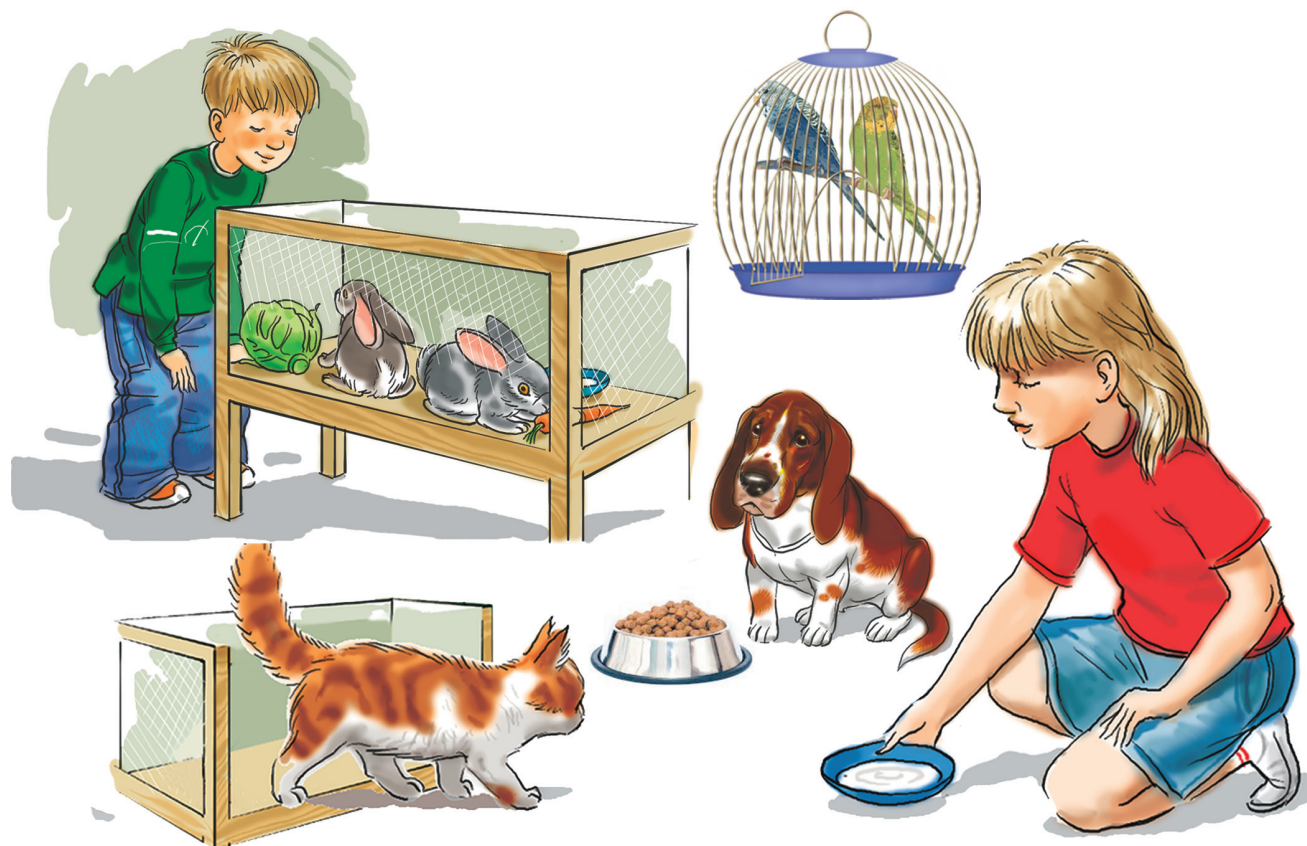


3. Якщо в тебе вдома є домашня тваринка (наприклад, кішка, собака, хом'ячок, папуга чи інша), поспостерігай за її поведінкою. Запиши кличку свого домашнього улюбленця. Намалюй свою тваринку або наклеї фотографію.

Моя тварина _____

Її кличка _____

4. Розглянь малюнок. Чи люблять діти тварин? Обведи тварин, за якими тобі доводилося доглядати.



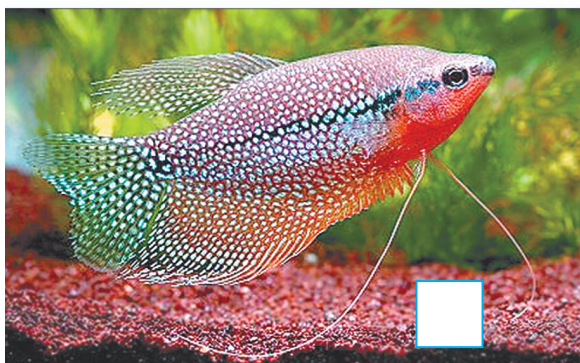
5. Познач ✓ фото, на якому правильно вигулюють собаку.





6. Розкажіть одне одному про акваріумних рибок.

Познач цифрами тих акваріумних рибок, яких ти знаєш: гурами, гупі,
 сомик, макропод, мечоносець.



7. У Іванки, Софійки та Діни є друзі – тварини. З'єднай зображення дівчаток і тварин лініями різного кольору й дізнайся, у кого який друг. Розкажи.

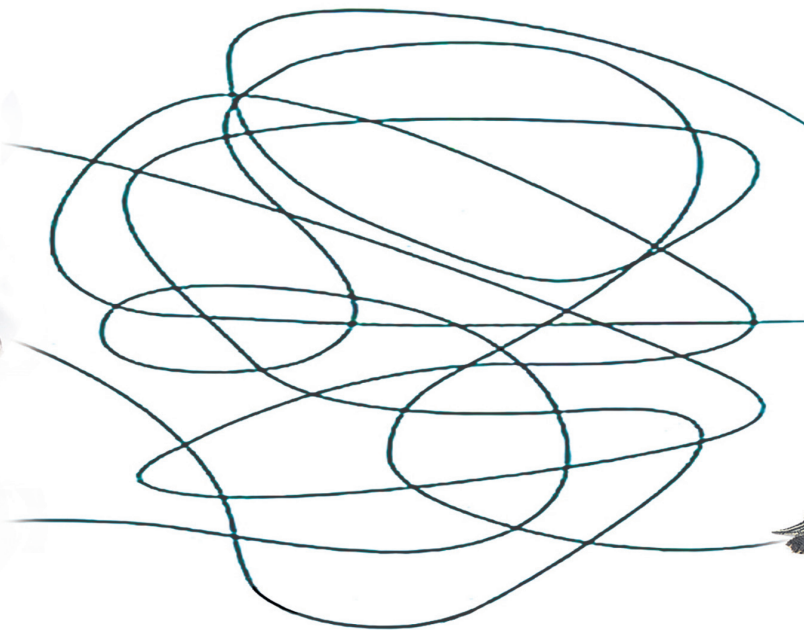
Іванка



Софійка



Діна





8. За зразком чи власним задумом створи аплікацію песика з тканини.

Тобі знадобляться: шматок тканини з малюнком, картонний шаблон — кружечок, аркуш картону для основи, простий олівець, ножиці та клей.

Поміркуй, скільки кружечків потрібно вирізати, щоб створити аплікацію песика.

Виконуй послідовно:

1. Виріж шаблон кружечка (див. *Додаток, с. 59*).

2. Розмісти шаблон на виворітному боці шматка тканини та обведи його олівцем або ручкою.

3. Виріж кружечок з тканини. (Так само обведи та виріж потрібну кількість кружечків).

4. Загни краї одного кружечка до виворітного боку. Приклей цей кружечок на картон-основу. Це буде тулуб песика.

5. Перегни один кружечок навпіл (виворітним боком усе-редину). Приклей його на місце хвоста. Такі самі кружечки наклеї в місцях, де будуть розміщені лапи та голова песика.

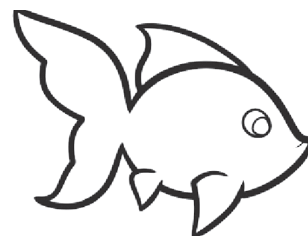
6. Загни краї ще одного кружечка до виворітного боку, це буде вухо. Приклей цей кружечок у місці, де буде розміщене вухо.

7. Приклей песикові очі, язик та носик. Залиши аплікацію для висихання клею.

З готових аплікацій можеш створити колективне панно. Назви свою аплікацію. Поміркуй, який характер може бути у твого песика і з ким він може дружити.



9. Розфарбуй рибку відповідно до твого настрою в кінці уроку: зеленим кольором — я старався/старалася, і в мене все вийшло; жовтим — я старався/старалася, але були помилки; червоним — я старався/старалася, але в мене не вийшло.



ЯКІ МАТЕРІАЛИ ЛЮДИНА ВИКОРИСТОВУЄ В ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ?

1. Упиши назви помешкань. Як їх використовують члени твоєї родини? Обведи червоним кольором три об'єкти, які виготовлено зі штучних матеріалів, а зеленим — три об'єкти, які виготовлено з природних матеріалів.





2. Познач зображення давнього житла буквою **Д**, а сучасного — **С**. Чим відрізняються ці будинки? Як виглядає твій будинок? Де він розташований?



3. Познач ✓ дані, які потрібно зазначати в домашній адресі.



Перевірте одне в одного правильність виконання завдання.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> квартира | <input type="checkbox"/> номер будинку |
| <input type="checkbox"/> поверх | <input type="checkbox"/> вулиця |
| <input type="checkbox"/> під'їзд | <input type="checkbox"/> місто чи село |
| <input type="checkbox"/> обласний/районний центр | |

4. Полічи й запиши, скільки непотрібних речей (сміття) з'являється у твоєму будинку впродовж тижня.

Предмети з паперу	Предмети із пластику	Предмети зі скла	Предмети з металу
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			

5. Познач ✓ побутові предмети, які можуть бути небезпечними.





6. Виготов аплікацію «Будинок для моєї родини» за зразком чи власним задумом з природних та штучних матеріалів.

Тобі знадобляться: кольоровий гофрований папір або папір з картонних ящиків, кольоровий картон, тасьма, ґудзики, шматочки картатої тканини, дерев'яні палички для морозива, кольорові нитки, кольорові олівці, ножиці, клей ПВА.

Виконуй послідовно:

1. З картону темно-зеленого кольору виріж трикутник.

2. З картону світло-зеленого кольору виріж прямокутник.

3. З вирізаних деталей створи будиночок. Для цього на аркуш картону (основу) наклеї прямокутник та трикутник. По краях даху наклеї палички для морозива.



4. Виконай оздоблення будиночка за власним задумом або за зразком.

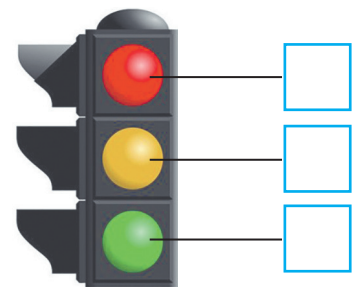


5. Разом з іншими учнями створи аплікацію вулиці. Виконай оздоблення аплікації.



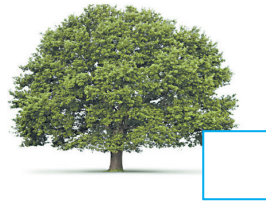
7. Обери сигнал світлофора, який відповідатиме твоєму настрою в кінці уроку.

Зелений — мені було все зрозуміло й цікаво, жовтий — я зрозумів/зрозуміла майже все; червоний — мені було багато що незрозуміло.



ВИНАХОДИ ЛЮДСТВА

1. Упиши у кружечок букву **P** біля рукотворних об'єктів. Обери букву для інших об'єктів.



2. Яка техніка нині замінила зображені предмети? Намалюй.



3. «Гра в ролях». Витягуйте по черзі з мішечка картку із зображенням техніки. Розкажіть про важливість техніки від її імені. Наприклад:

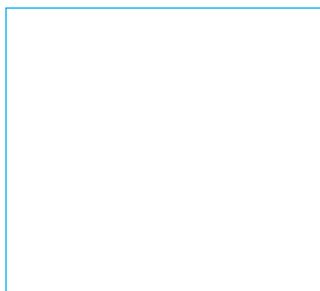
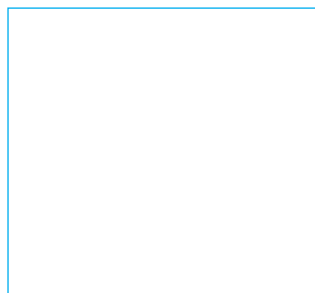
«Я — електрочайник. Я підігріваю воду. Допмагаю у приготуванні їжі».

Для довідки: пилосос, мікрохвильова піч, ноутбук, електронна книжка, холодильник.

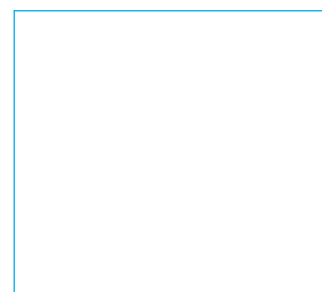


4. Відгадай загадки. Намалюй відгадки.

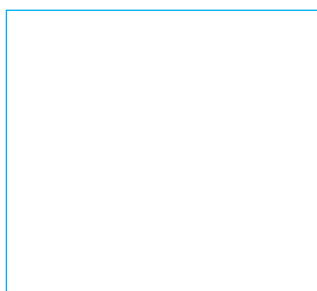
В нас на кухні – білий кіт,
Він прив'язаний за дріт.
День і нічку муркотить,
В животі мороз сидить.



Сушить він волосся всім
Теплим вітерцем своїм.

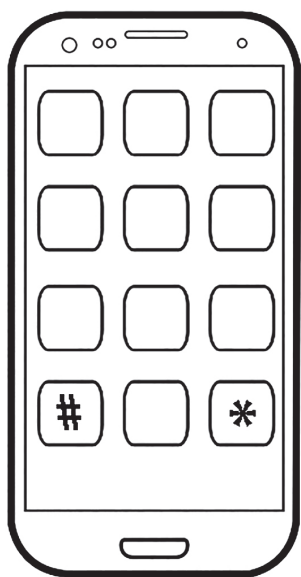


Товстопуза біла пані
Крутить одяг
в барабані.



Нам показує вікно
Спорт, новини і кіно.

5. Розфарбуй телефон та впиши цифри. Скільки всього існує цифр? А чисел скільки?



цифр —

чисел —

6. «Укомплектуй» техніку. З'єднай лініями різного кольору.



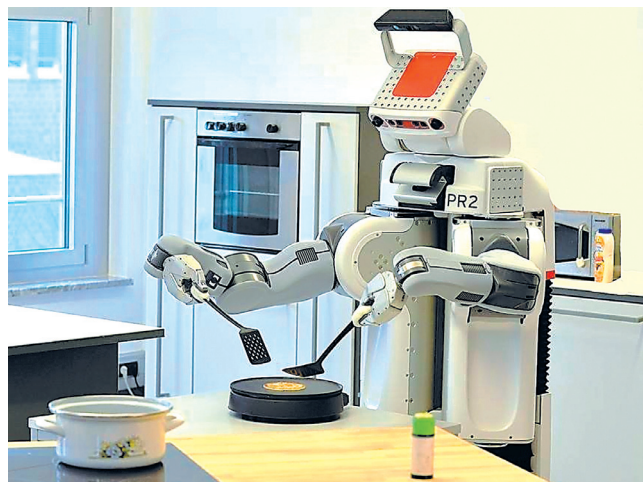
7. Розглянь малюнки та познач , хто дотримується правил безпеки під час користування технікою.





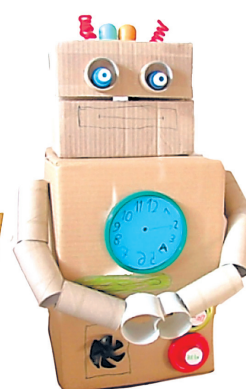
8. Продовжте фантастичну розповідь.

Одного казкового вихідного дня в нас удома на кухні з'явився...



9. Пофантазуй, якого робота ти хотів/хотіла б створити. Спроектуй і виконай модель робота з елементів конструктора або з підручних матеріалів за зразком або власним задумом.

Тобі знадобляться: підручні матеріали, що вже були у вжитку: жерстяні банки, паперові коробки, комп'ютерні диски, пластикові стакани, кришечки від пляшок, ґудзики та інші матеріали.



Розкажи, чим твій робот може бути корисний людям.

10. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



МІЙ РІД

РОДИННЕ ДЕРЕВО

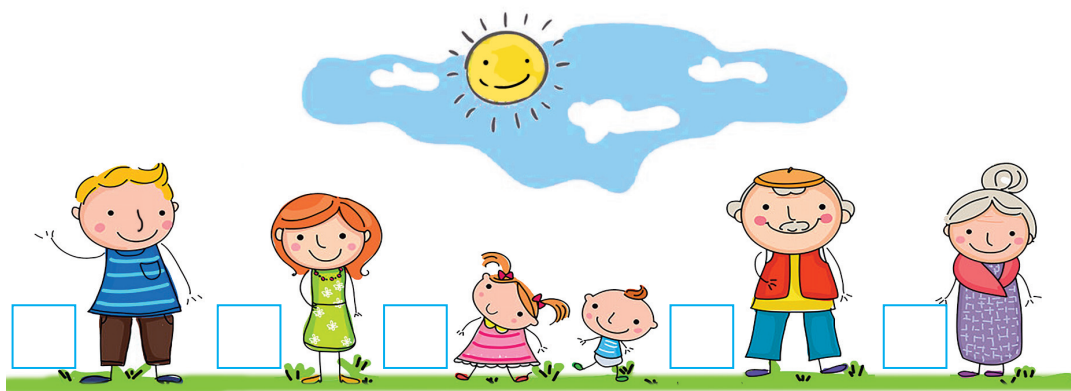
1. Відгадай загадки Жанни Вовк. Упиши відгадки

Ще голубонька рідненька —
Добра, мила і старенька.
Я ніколи не журюся,

Бо у мене є...

Сивий, мудрий і поважний.
Заклопотаний, відважний.
Всього я в житті навчусь,

Бо зі мною — мій...



Познач ✓ на малюнку найнижчого в родині. Обведи найстаршого в родині.
Хто зліва направо наступний після мами? Дідуся?

2. Послухай уривок казки «Киця-трудівниця» Ігоря Січовика. Запиши відповідь на запитання.

У зеленому садочку,
на високому горбочку
жила собі Киця,
киця-трудівниця.
Мала хатку чепурненьку,
двійко діток, стару неньку
й господарство невелике —
курку, гуску та індика.



Скільки членів родини
в Киці?



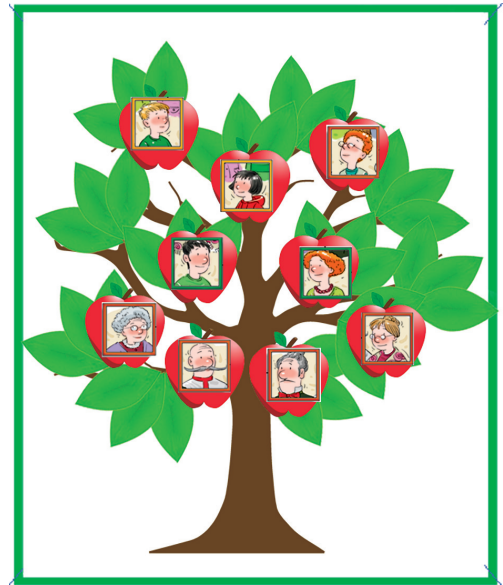
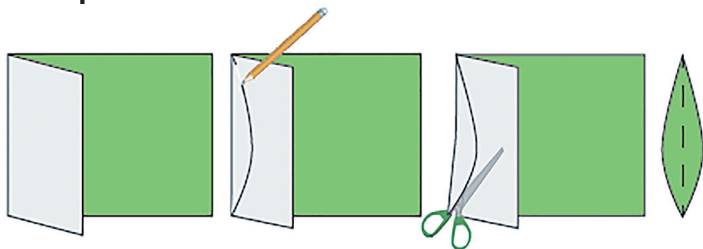
3. Історія твоєї родини — це також і твоя історія життя. Створи дерево свого роду за зразком або власним задумом.

Тобі знадобляться: кольоровий папір зеленого та жовтого або червоного кольорів, аркуш картону для основи, ножиці, клей, світлини членів родини, кольорові олівці й матеріали для оздоблення (за бажанням).

Виконуй послідовно:

1. Виріж стовбур дерева та шаблон яблука (див. *Додаток с. 61*).

2. Перегни край аркуша паперу зеленого кольору лицьовим боком усередину. Намалюй половинку листка так, як показано на малюнку. Виріж листок.



Виготов потрібну тобі кількість листків.

3. Користуючись шаблоном, з паперу жовтого або червоного кольору виріж потрібну тобі кількість яблук.

4. На аркуш картону наклеї вирізаний з додатку стовбур дерева.

5. Розмісти на стовбурі яблука. На яблука наклеї світлини своїх рідних або їхні малюнки.

6. Наклеї на дерево листочки, розміщуючи їх між яблуками.

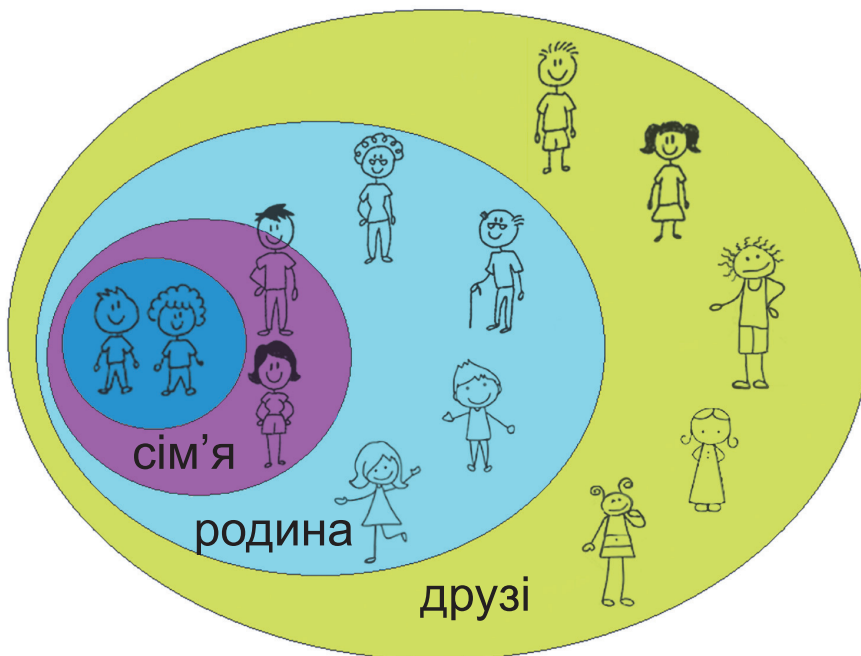
7. Виконай оздоблення аплікації за власним задумом.

4. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



РОДИННІ ТРАДИЦІЇ І СВЯТА

1. Кого називають родичами? Розкажи про своїх родичів. Розфарбуй у схемі себе та своїх родичів, друзів.



Хто живе разом з тобою? Хто живе окремо? Чи часто ви зустрічаєтеся? Як ви любите проводити вільний час у родинному колі?

2. У багатьох сім'ях зберігаються сімейні реліквії. Розгляньте фото. Попроси дозволу в родині і принеси сімейні фото. Розкажи про ці фото.



3. Що допомагає тобі «зазирнути» в минуле твоєї родини? Які сімейні реліквії збереглися у твоїй родині? Намалюй старовинну річ, що зберігається у твоїй родині.

4. Виріж з «поля» зображення, що символізують традиційні державні та родинні свята. Приклей їх у відповідні місяці календаря. У разі потреби звертайся по допомогу до дорослих. У яких заходах, зображених на малюнках, бере участь і твоя сім'я? Познач ✓.



січень

лютий

березень

квітень

травень

червень

липень

серпень

вересень

жовтень

листопад

грудень

5. Познач ✓ на світлинах ті справи, у яких бере участь твоя сім'я.



6. Обведи слова, що характеризують твою родину. Допиши ті, яких не вистачає.

любляча

затишна

об'єднана

весела

дружня

життєрадісна

балакуча

смішна

смілива

ніжна

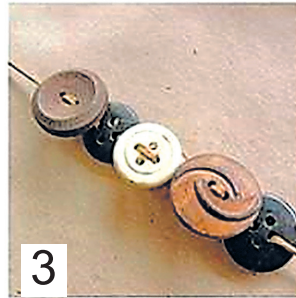


7. Виготов ґудзикове намисто або браслет для рідної людини.

Тобі знадобляться: ґудзики різного кольору та різного розміру з двома або чотирма дірочками, цупкі нитки, голка з тупим кінцем та ножиці.

Виконуй послідовно:

1. Всили* нитку в голку. Зав'яжи вузлик на кінці нитки. Нанизай потрібну тобі кількість ґудзиків, протягуючи нитку у дві дірочки на одному ґудзикові.



2. Зав'яжи міцно кінці ниток.



Розкажи, кому із членів твоєї родини ти подаруєш виготовлену прикрасу.

**Всилити* – протягувати.

8. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



Я ЖИВУ В УКРАЇНІ

Я І МОЯ ГРОМАДА

МІЙ РІДНИЙ КРАЙ

1. Познач ✓ фото громадських місць.



2. Намалюй або наклеї фотографію найкращого місця твого міста (села).

Моє місто/село називається

Головною вулицею є



3. Виконай міні-проект. За допомогою дорослих склади розповідь про історію своєї вулиці.

- На честь кого названо вулицю?
- Чи давно з'явилася вулиця?
- Які пам'ятні місця є на твоїй вулиці?
- Хто з однокласників живе на твоїй вулиці?

Моя вулиця називається



4. Як ти розумієш прислів'я? Познач ✓ те, з яким ти погоджуєшся.

У своєму домі й стіни допомагають.

Рідна земля — мов колиска золота.

5. Поміркуй, як виглядатиме твоє місто (село), якщо всі його мешканці дбатимуть про нього. Намалюй свою вулицю, якою ти її уявляєш у майбутньому.

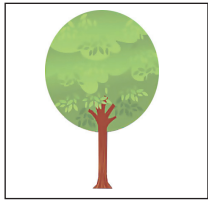
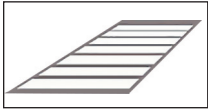
Подумай і розкажи, чому люди не зможуть жити без природи.

6. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



ПРИРОДА РІДНОГО КРАЮ. ВОДОЙМИ

1. Уважно прочитай та наклеї.



біля банку



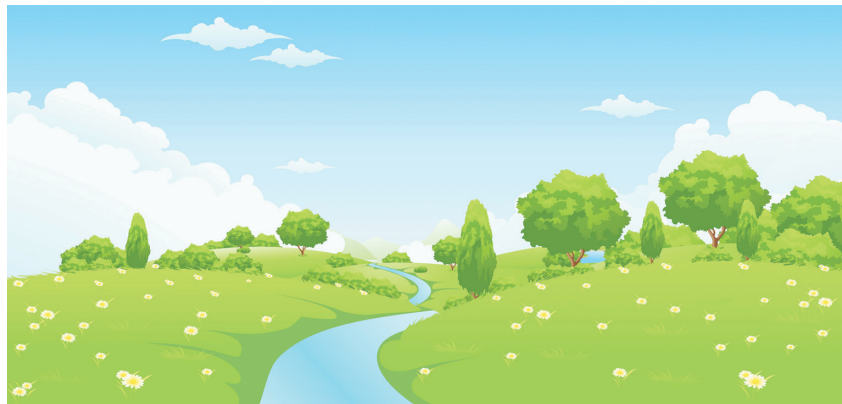
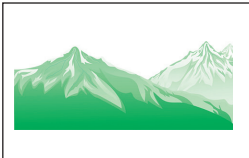
через дорогу



праворуч від червоного будинку



2. Прочитай, виріж та наклеї.



за деревами



через річку



ліворуч від річки





3. Які водойми є у твоєму місті (селі)? Запиши їх назви.

4. Познач ✓ ті фото, на яких показано, як діти дбають про рідне місто/село.







За малюнками продовж речення.

Я бережу своє місто, тому я _____







5. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



4. Де що росте? Установи відповідність. З'єднай лініями.

		<input type="text" value="сад"/>		
		<input type="text" value="ліс"/>		
		<input type="text" value="город"/>		
				

5. Назви зображені рослини. Познач ✓ фото дикорослих рослин зеленим кольором, а культурних — червоним.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

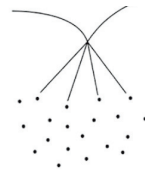


6. Виготов аплікацію «Калина».

Тобі знадобляться: кольоровий папір (червоного та зеленого кольорів), ножиці, простий олівець, клей.

Виконуй послідовно:

1. На аркуші картону намалюй ескіз — гроно калини.



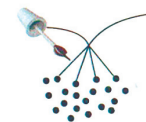
2. Відірви 2 смужки від аркуша зеленого кольору.



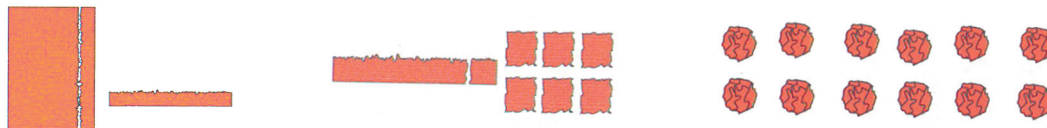
3. Сформувай з них джгутики, як показано на малюнку. Розріж джгутики навпіл — це плодоніжки (частини стебла, на якій тримається плід) калини.



4. Нанеси клей на ескіз у тих місцях, де мають розміщуватися плодоніжки калини. Приклей джгутики зеленого кольору.



5. Відірви 3 смужки від аркуша паперу червоного кольору. Розірви кожен смужку на окремі шматочки. З отриманих шматочків сформувай потрібну кількість кульок (відповідно до ескізу) — це будуть ягоди калини.



6. Нанеси клей у тих місцях, де проставлено крапочки. Приклей сформовані кульки (ягоди калини).

7. Відірви від аркуша паперу зеленого кольору два шматки, формуючи з них листки калини. Приклей листки на аплікацію.

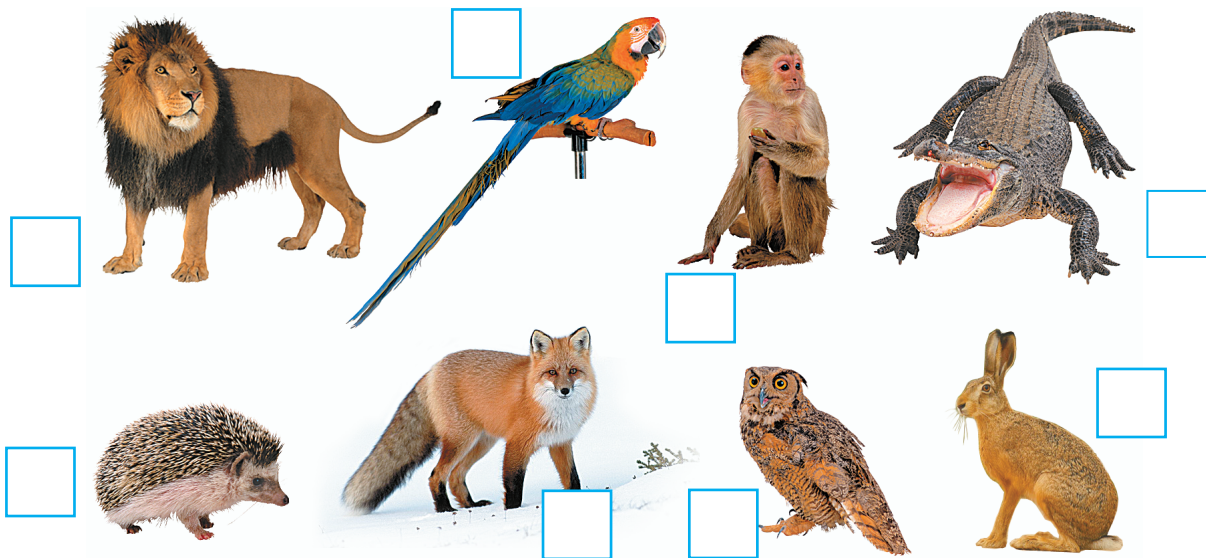


7. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



ТВАРИНИ РІДНОГО КРАЮ

1. Познач ✓ зображення тварин, які мешкають у твоїй місцевості.



2. Як пересуваються зображені тварини? Упиши відповідні позначення.



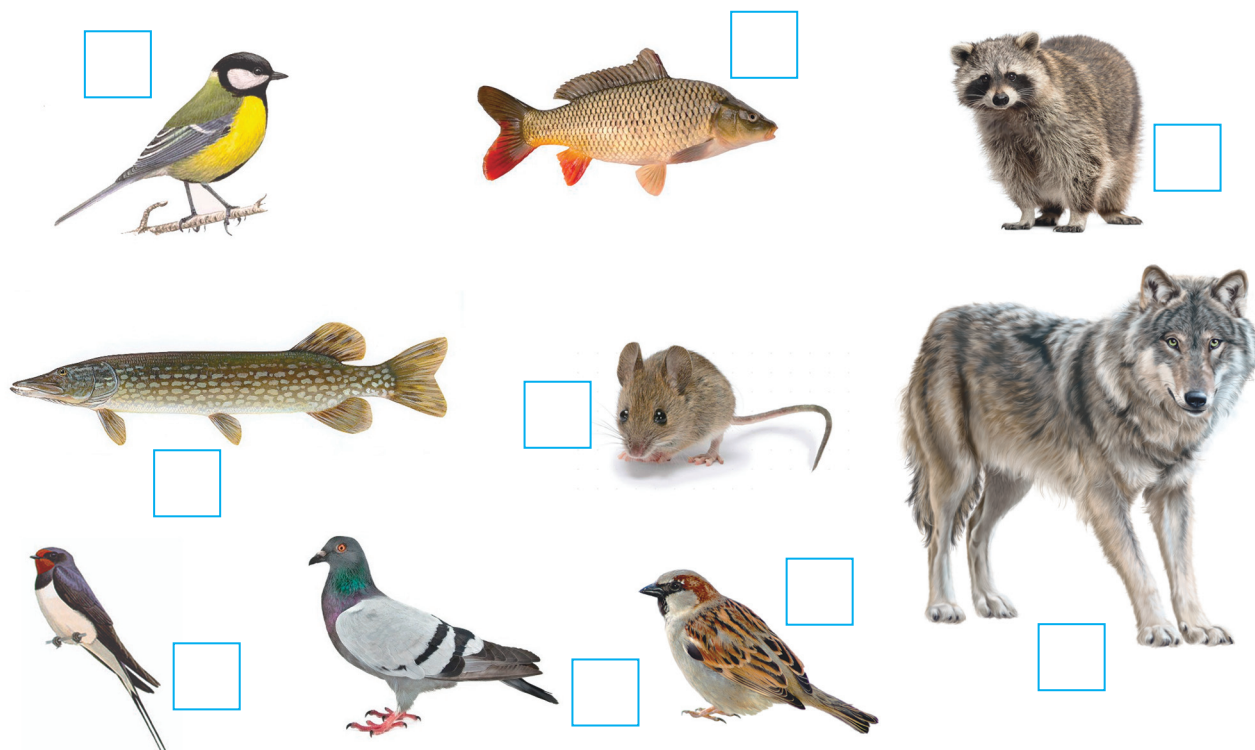
— Літають,



— Плавають,



— ходять, бігають



3. Склади перелік диких тварин свого краю. Запиши.

Дикі тварини —

4. Розглянь фото. Які із цих тварин належать до диких, а які — до свійських? Поєднай фото з назвою.



медоносна бджола

сом

золотомушка

5. Досліди, що з того, що дають тварини, ти використовуєш щоденно. Обведи.





6. Створи улюбленого птаха українців — лелеку.

Тобі знадобляться: чотири ватних диски, картон червоного та чорного кольорів, дерев'яна шпажка для барбекю, ножиці, клей, нитки червоного та білого кольорів.

Виконуй послідовно:

1. Нанеси клей на ватний диск. Поклади на нього дерев'яну паличку (шпажку для барбекю), накрій її другим ватним диском та притисни добре пальцями — це буде голова лелеки.

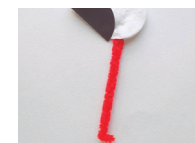
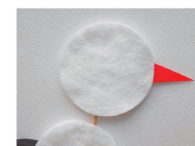
2. З картону чорного кольору виріж кружечок та розріж його навпіл — це буде крило птаха.

3. Нанеси клей на ватний диск, поклади на нього паличку з головою та прикрій паличку іншим ватним диском — це буде тулуб пташки. Склеюючи ватні диски для тулуба, залиши частинку палички вільною — це буде шия. Нанеси клей на нижню частину тулуба та приклей крило.

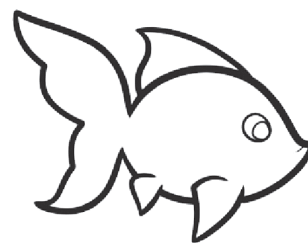
4. З картону червоного кольору виріж дзьоб та приклей його до голови.

5. Нанеси клей на паличку під тулубом, прикріпи нитку червоного кольору та обмотай нею паличку — це будуть ноги лелеки.

6. Намалюй око олівцем чи фломастером.

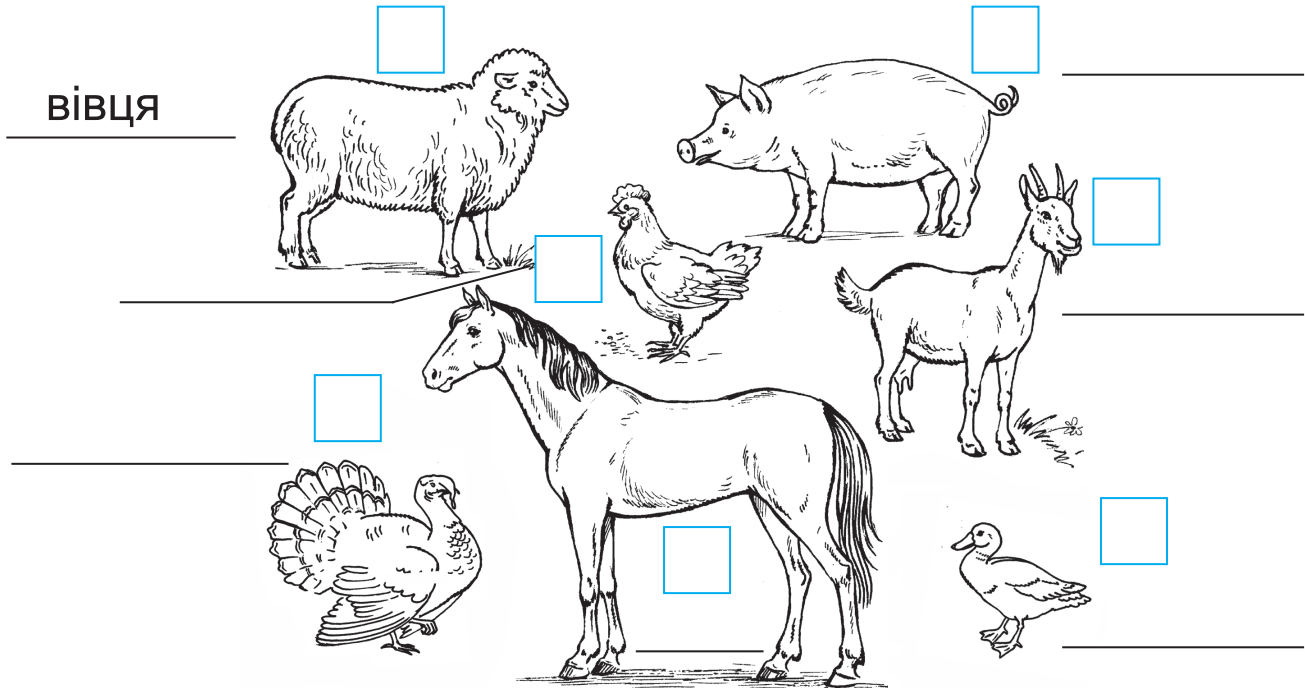


7. Розфарбуй рибку відповідно до твого настрою в кінці уроку: зеленим кольором — я старався/старалася, і в мене все вийшло; жовтим — я старався/старалася, але були помилки; червоним — я старався/старалася, але в мене не вийшло.



ЯКИХ СВІЙСЬКИХ ТВАРИН ВИРОЩУЮТЬ У РІДНОМУ КРАЇ

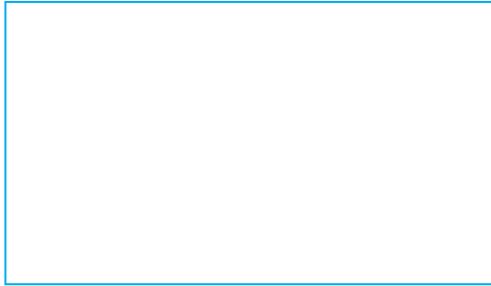
1. Допиши назви свійських тварин. Постав ✓ біля тих малюнків, на яких зображено птахів.



2. Досліди, як людина доглядає за свійськими тваринами. Об'єднай у пари тварин і місце їхньої годівлі.



3. Домалюй ланцюжок. Як називається ця свійська тварина? А її дитинча? Що вона їсть?



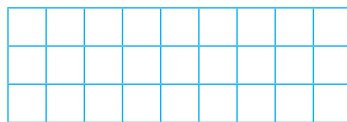
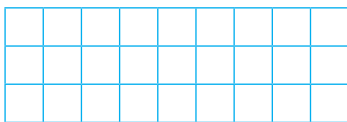
4. Що людина отримує від свійських тварин? Покажи стрілочками.



Перевірте одне в одного правильність виконання завдання.



5. Доповни запитання до задач і запиши розв'язання. Скільки..?





6. З пластиліну та жолудів виготов свійських тварин — свинок, за зразком або власним задумом.

Тобі знадобляться: картон для основи (колір — за бажанням), жолуді, пластилін, стеки та дощечка для пластиліну.

Виконуй послідовно:

1. Підготуй жолуді для роботи (від'єднай від жолудів шапочки, якщо вони є).

2. З пластиліну сформує вуха та ніжки.

3. Прикріпи ніжки й вуха до жолудя.

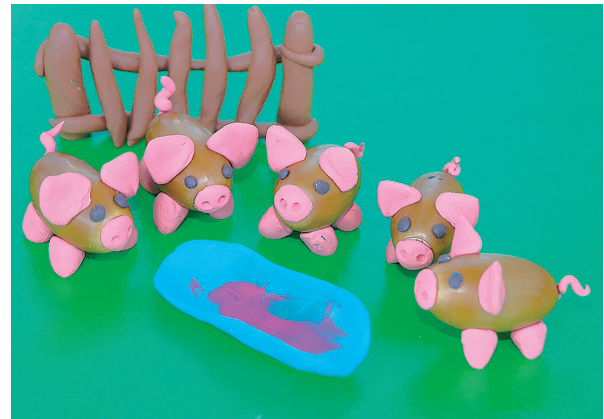
4. Сформує кружечок з пластиліну та прикріпи його до жолудя, де була прикріплена шапочка, — це буде ніс свинки (п'ятачок).

5. З пластиліну синього або чорного кольору сформує дві маленькі горошинки та прикріпи їх до жолудя — це будуть очі.

6. Сформує з пластиліну тоненьку смужку. Прикріпи її до гострої частини жолудя — це буде хвіст.

7. Сформує з пластиліну паркан та корито.

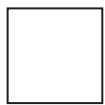
8. Розмісти паркан, корито та свинку на аркуші картону (основі).



8. Оціни свою роботу на уроці. Зафарбуй відповідну фігуру.



відмінно



добре



задовільно

ЧОМУ ПОТРІБНО ОХОРОНЯТИ РОСЛИНИ І ТВАРИН

1. Чому потрібно бережливо ставитися до води? Закресли те, чого не має бути.



2. Виконай експеримент «Яка шкода від потрапляння нафти в моря?».

Тобі знадобляться: перо будь-якого птаха, посудина з розчином води та олії, яка виконуватиме роль нафти.

1. Підкинь пташине перо догори та подмухай на нього. Зроби висновок.



2. Змочи перо в олії, яка за своїми властивостями така сама, як нафта.



3. Спробуй знову підкинути перо догори та подмухати на нього.



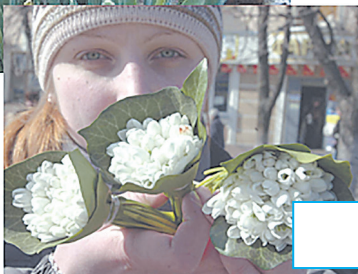
Що ти помітив/помітила? Чому перо перестало літати?

Познач ✓ правильне твердження.

- Перо стало важким. Йому потрібно висохнути.
- Перо стало важким. Олія (нафта) не висохне.

Олія (нафта) дуже легко проникає в пір'я. Таке перо не пропускає повітря. Птаху, тіло якого вкрите нафтою, стає важко літати і плавати. Це призводить до загибелі птаха.

3. Познач ✓ зображення, на якому зображено бережливе ставлення до рослин.



4. Розфарбуй рослини та тварин, що занесені до Червоної книги.



чорно-бура
лисиця



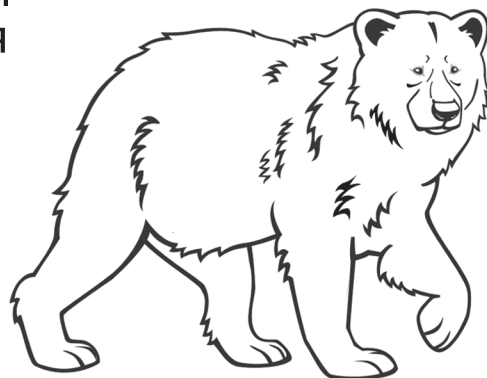
подорожник



дятел
білоспинний



підсніжник
звичайний



ведмідь
бурий



косарик
болотні



голуб



сон-трава



беркут



5. Виготов листівку «Підсніжник» за зразком або власним задумом.

Тобі знадобляться: кольоровий картон (колір вибери за бажанням), папір білого й зеленого кольорів, лінійка, олівець або фломастер зеленого кольору, простий олівець, ножиці та клей.

1. Аркуш картону розріж навпіл по вертикалі.

2. З паперу білого кольору відріж три смужки завдовжки 7 см та завширшки 1,5 см (див. *Додаток*, с. 63).



3. З паперу зеленого кольору виріж чашолистик (окрема частина чашечки квітки).



4. Нанеси клей на один бік смужок та сформує пелюстки квітки.

5. Нанеси клей на чашолистик квітки та приклей до нього пелюстки.

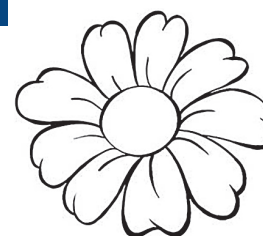


6. Нанеси клей на картон-основу та приклей квітку. Намалюй стебло квітки. Виріж з паперу зеленого кольору пелюстки та приклей їх до основи.



Готову листівку подаруй.

6. Розфарбуй малюнок відповідно до твого настрою в кінці уроку: зеленим кольором — я старався/старалася, і в мене все вийшло; жовтим — я старався/старалася, але були помилки; червоним — я старався/старалася, але в мене не вийшло.



ПОВЕДІНКА У ГРОМАДСЬКИХ МІСЦЯХ

1. Познач ✓ ті малюнки, на яких діти чемно поведуться у громадських місцях.



2. «Зв'яжіть» кожну ситуацію зі словом, яке слід використовувати.

Я хочу вийти з переповненого автобуса ...

Я хочу запитати щось ...

Мені допомогли ...

Дякую!

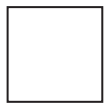
Дозвольте.

Будь ласка!

3. Оціни свою роботу на уроці. Зафарбуй відповідну фігуру.



відмінно



добре



задовільно

ЯК ПОВОДИТИСЯ З ПІДОЗРІЛИМИ ПРЕДМЕТАМИ. ПОВЕДІНКА З НЕЗНАЙОМЦЯМИ

1. До кого мають звернутися діти, які знайшли невідомі речі? Познач ✓ правильне рішення.



2. Познач ✓ тих людей, до кого ти звернешся, якщо заблукаєш.

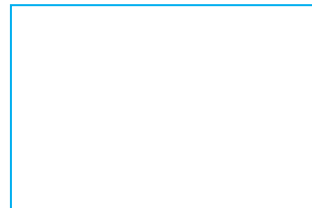
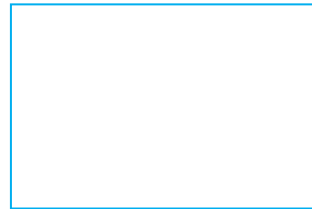
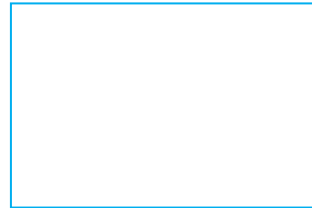
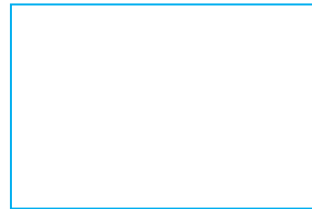
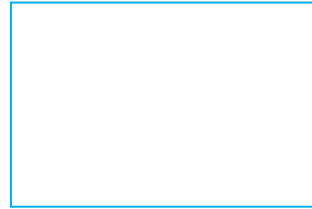
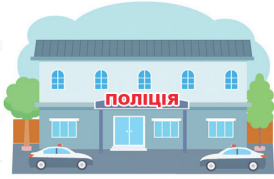


3. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



ДО КОГО ЗВЕРТАТИСЯ ПРИ ВИНИКНЕННІ НЕБЕЗПЕЧНИХ СИТУАЦІЙ

1. З'ясуй, у якому закладі тобі допоможуть впоратися з кожною ситуацією. Виріж і наклеї зображення відповідного приміщення.



2. З'єднай лініями номери телефонів людей тих професій, які допоможуть розв'язати проблему за цим номером. Назви професії цих людей і поясни, у яких випадках потрібно звертатися до них по допомогу.



101

102

103

3. Обведи місця у квартирі, які за певних обставин можуть стати небезпечними. Поясни чому.



4. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



УКРАЇНА — МОЯ БАТЬКІВЩИНА

СИМВОЛИ МОЄЇ КРАЇНИ

1. Добери слова і віднови рядки віршів, з'єднавши їх. Прочитай виразно.

Україно моя _____

рідненька

Ти моя _____

мила

Я тебе так щиро _____

маленька

Хоч я ще _____

люблю

Іванна Блажкевич

Хто ти, хлопчику _____

маленький

Син я України — _____

горджуся

Українцем я _____

неньки

Й тою назвою _____

зовуся

Юрій Шкрумеляк

3. Познач ✓ зображення прапора України. Форму якої геометричної фігури він має?





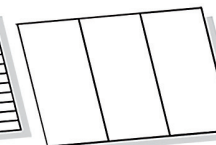
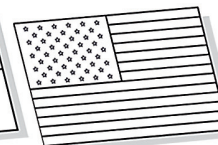
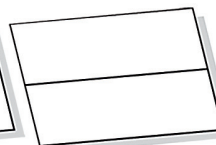
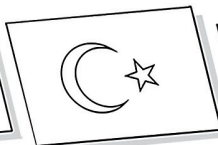
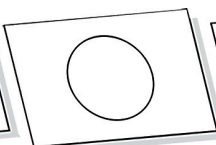








3. Знайди та розфарбуй український прапор. Що символізують його кольори?



4. Обведи Малий Державний Герб України.



5. Обведи на малюнках тих дітей, які шанобливо ставляться до української символіки, виховані й чемно поведуться у громадських місцях.



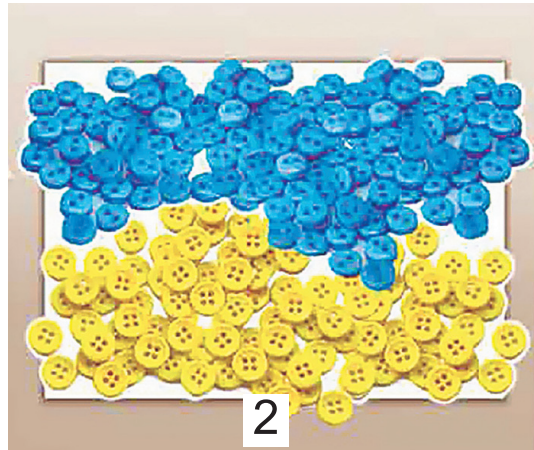
Прочитай. Як ти розумієш це речення?

Коли ми поважаємо державні символи — ми поважаємо себе.

6. Запиши назви державних символів України.

7. Створи прапор нашої держави.

Тобі знадобляться: ґудзики (блискітки або декоративні камінчики) блакитного й жовтого кольорів, картон або цупкий папір, клей.



Виконуй послідовно:

1. З картону виріж основу для прапора. Намалюй на ній горизонтальну лінію, яка розділить основу прапора навпіл.

2. Нанеси клей на верхню частину основи та приклей на неї ґудзики блакитного кольору.

3. Нанеси клей на нижню частину основи та приклей на неї ґудзики жовтого кольору.

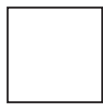
4. Залиши готову аплікацію для висихання клею.

Влаштуйте виставку прапорів у класі.

8. Оціни свою роботу на уроці. Зафарбуй відповідну фігуру.



відмінно



добре



задовільно

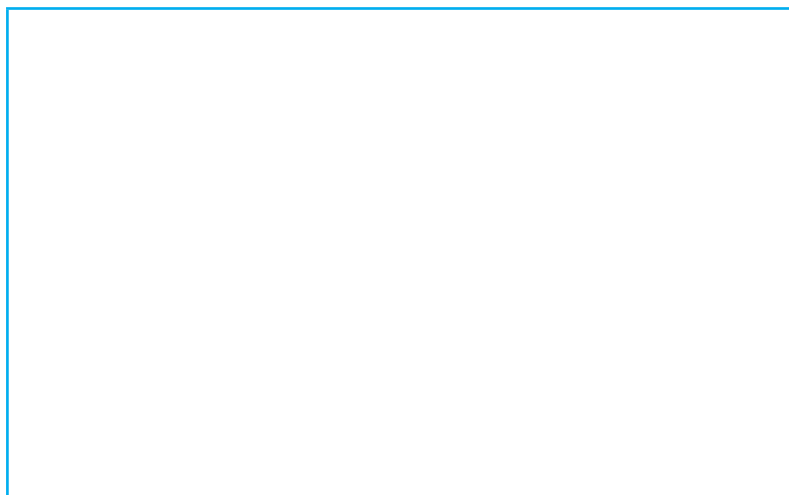
КИЇВ — СТОЛИЦЯ УКРАЇНИ

1. Розглянь карту України в підручнику (Частина 2. Форзац 1). Познач на карті столицю нашої Батьківщини. Знайди та познач також те місце, у якому ти живеш.



2. Розглянь герб Києва. На ньому зображено захисника Києва архангела Михаїла, який символізує світлі сили, готові боронити Київ від лиха.

Зобрази герб твого міста чи обласного центру. Дізнайся та розкажи, що він символізує.



3. З каштанів та пластиліну виготов гусінь.

Тобі знадобляться: 5 каштанів, пластилін, зубочистки.



Виконуй послідовно:

1. Сформує з пластиліну чотири кульки.
2. На один каштан поклади пластилінову кульку та прикріпи до неї ще один каштан. Притисни два каштани один до одного. Знову поклади кульку з пластиліну на каштан і так само приєднай до неї ще один каштан. З'єднай так 4 каштани.
3. Ще одну пластилінову кульку розмісти на верхній частині одного з крайніх каштанів та прикріпи до неї ще один каштан — це буде голова гусені.
4. Переломи зубочистку навпіл. Прикріпи частинки зубочистки кульками пластиліну до голови гусені — це будуть різки. На різки прикріпи маленькі кульки пластиліну.
5. З пластиліну сформує очі й рот гусені та прикріпи їх.

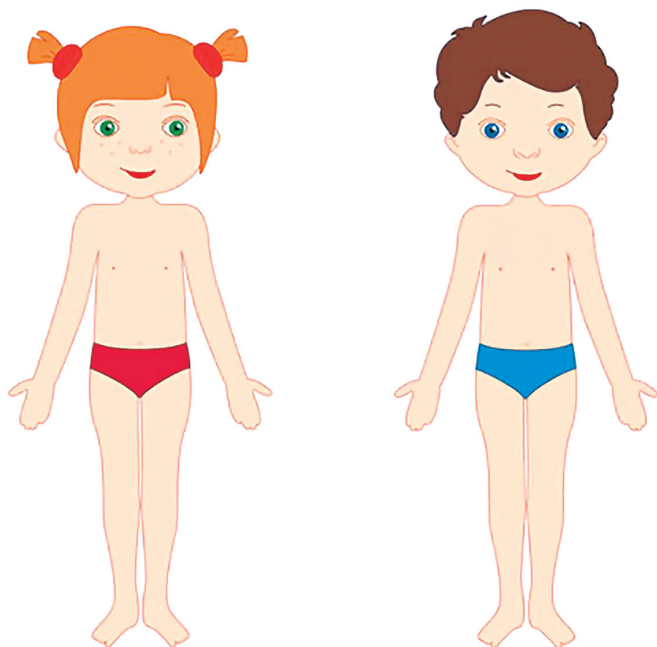
4. Обери й підкресли три слова, які найбільш точно передають твій стан у кінці уроку.

Радість
Задоволення
Нудьга
Невпевненість

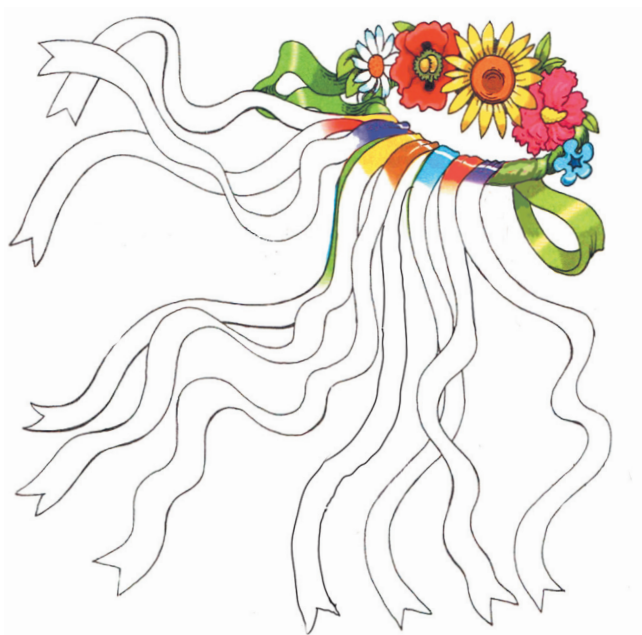
Впевненість
Роздратування
Тривога
Спокій

КУЛЬТУРА ТА ЗВИЧАЇ УКРАЇНЦІВ

1. «Одягни» дівчинку й хлопчика в національні українські костюми. Виріж і наклеї.



2. Розфарбуй стрічки віночка. Скільки їх? Дізнайся значення кольорів стрічок. Розкажи, які квіти у віночку. По допомогу звертайся до дорослих.

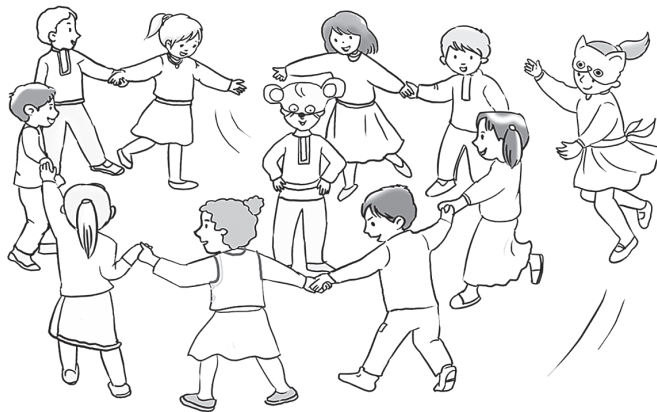




3. Назви й запиши відомі тобі державні та національні свята нашої країни.



4. Розфарбуй малюнок та впиши назву української пісні-гри-танку.



5. Послухай та вивчи напам'ять вірш. Підкресли в тексті слова, якими авторка звеличує рідну мову.



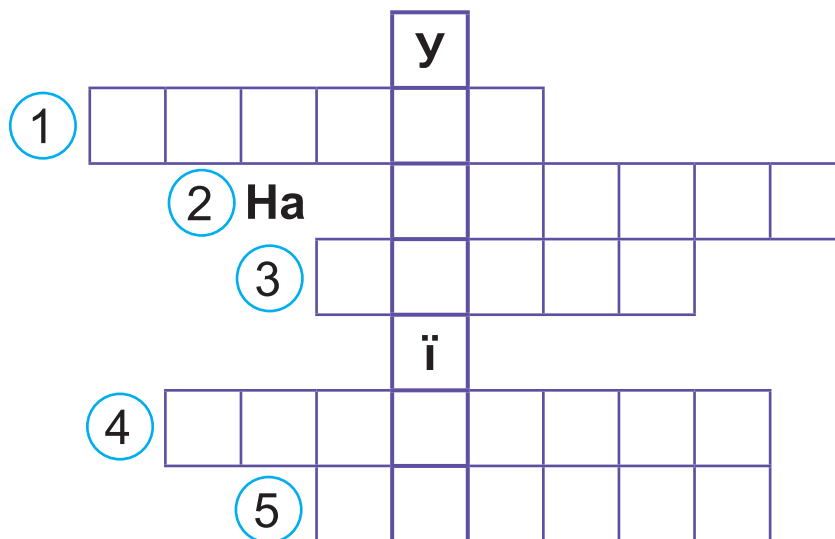
Ой, яка чудова,
Світла і багата
Українська мова,
Мова мами й тата!
Мова мами й тата,
Діда і бабусі.
Знаю її добре,
Ще краще навчуся.

Марійка Підгірянка



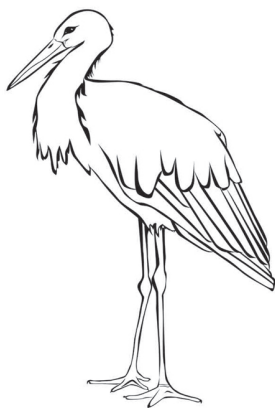
КОЖЕН НАРОД МАЄ СВОЇ НАРОДНІ СИМВОЛИ

1. Розгадай кросворд.



1. Яка пташка є символом України?
2. На яке свято в Україні співають колядки?
3. Що печуть на Великдень?
4. Що співають, коли зустрічають весну?
5. Який куц є символом України?

2. Розфарбуй тварин — символів України.



3. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



УКРАЇНА — ЄВРОПЕЙСЬКА ДЕРЖАВА



1. Поясни значення прислів'їв.

Познач ✓ те, яке тобі найбільше сподобалося. Вивчи його напам'ять

1-ша група. Людина без Вітчизни, як соловей без пісні.

2-га група. Добре тому, хто у своєму домі.

3-тя група. Усюди добре, а вдома найліпше.

2. Закресли «зайве» слово. Поясни свій вибір.

ВІТЧИЗНА КРАЙ ЧУЖИНА КРАЇНА УКРАЇНА БАТЬКІВЩИНА

3. Розкажи, якою мовою ти розмовляєш, навчаєшся. Яка мова для тебе рідна? Підкресли в тексті слова, які завжди пишуть з великої літери. Поясни.

Моя рідна Батьківщина
Має назву Україна.
В мене й нація своя —
Українець в мамі я.
Є у мене й рідна мова,
Де вкраїнське кожне слово.

Олексій Довгий

4. Запиши назви міст України, у яких доводилося бувати. Спробуй відшукати ці міста на карті України. Допиши на контурній карті (с. 53) назви країн, з якими межує Україна.

5. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



ПЕРЕВІР СЕБЕ

1. Познач ✓ соснову шишку.



2. Яка тварина не є комахою? Обведи.



3. Знайди звіра. Обведи його.



4. Що потрібно рослинам для росту? Познач ✓ відповідний малюнок.



5. Познач ✓ фото, на якому зображено роботу учнів у групі.



6. Познач ✓, де зображено минуле нашої країни.



7. Об'єднай силует дитини і слово-дію, яку вона виконує.



танцює

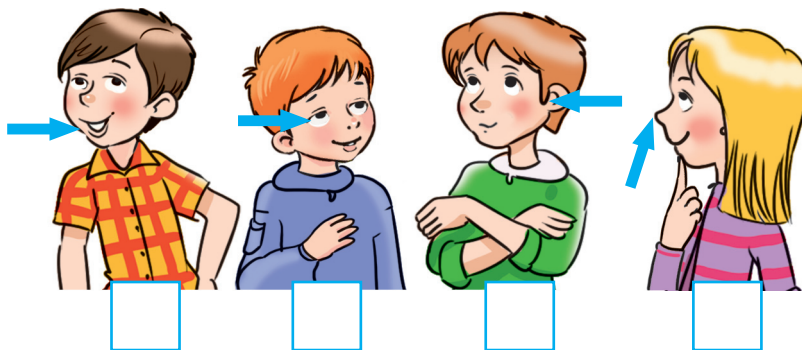
біжить

стрибає

поливає
квіти

грає
у футбол

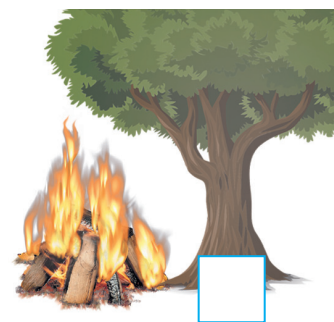
8. Який «живий прилад» ловить звуки? Познач ✓.



9. Чи часто ти відчуваєш радість? А смуток? Познач ✓ фото, які викликають у тебе приємні емоції.



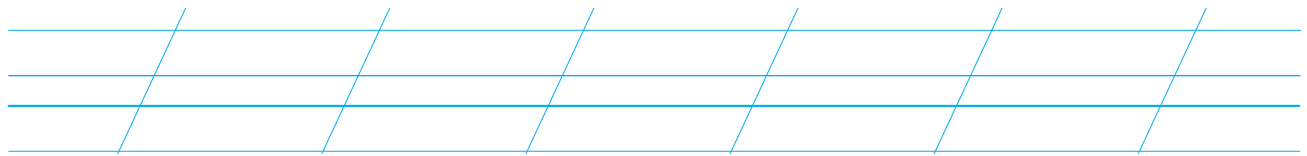
10. Познач X те, що не можна робити.



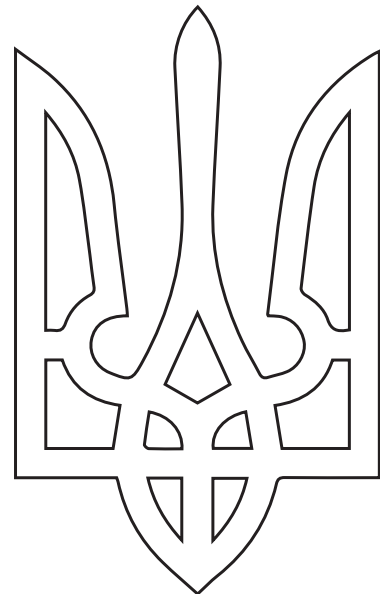
11. Поміркуй, як буде виглядати твоє місто (село), якщо всі його мешканці дбатимуть про нього. Намалюй свою вулицю, якою ти її уявляєш у майбутньому.



12. Запиши назви хвойного і листяного дерев, які можна побачити на вулицях твого міста чи села.

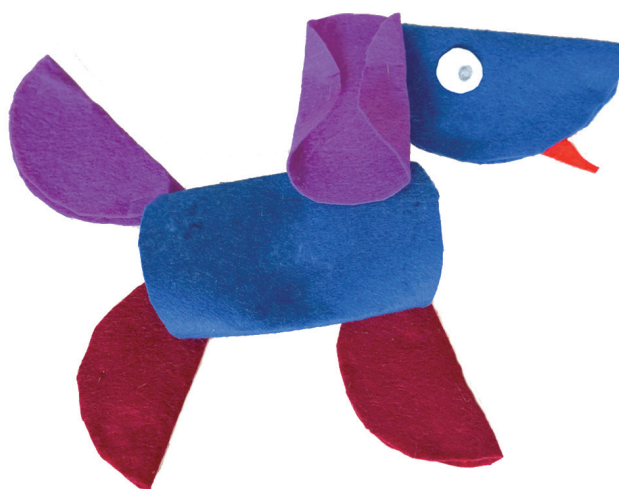
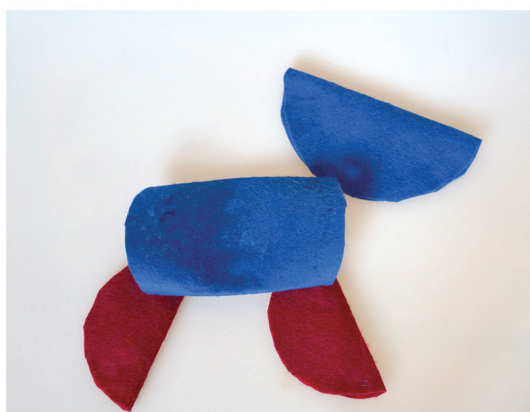
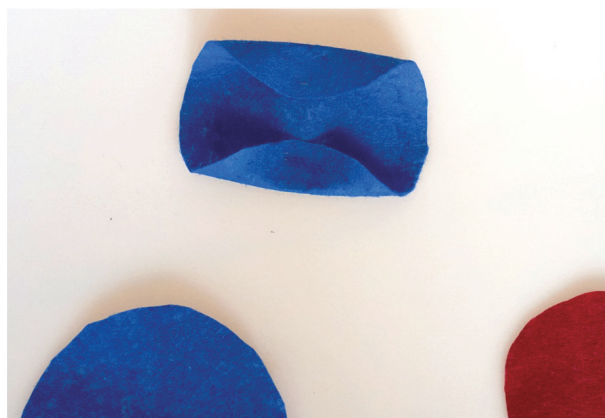
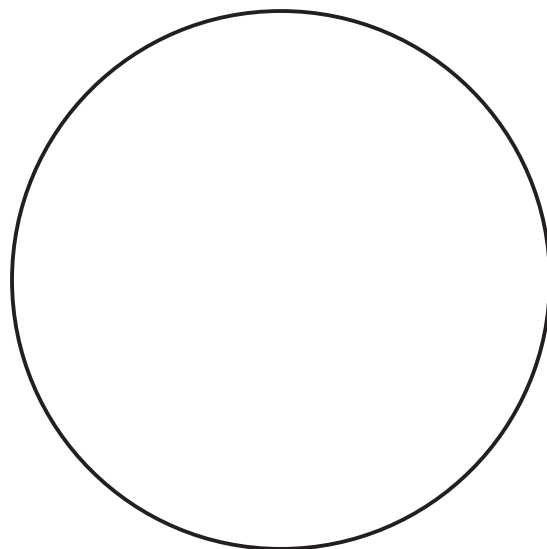
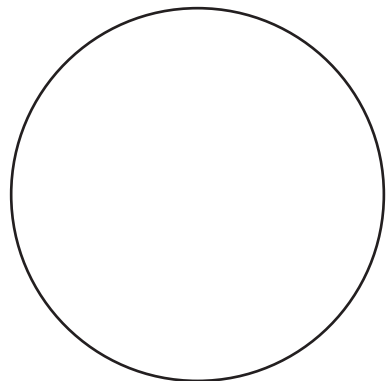


13. Розфарбуй прапор та малий герб України. Впиши пропущені букви.

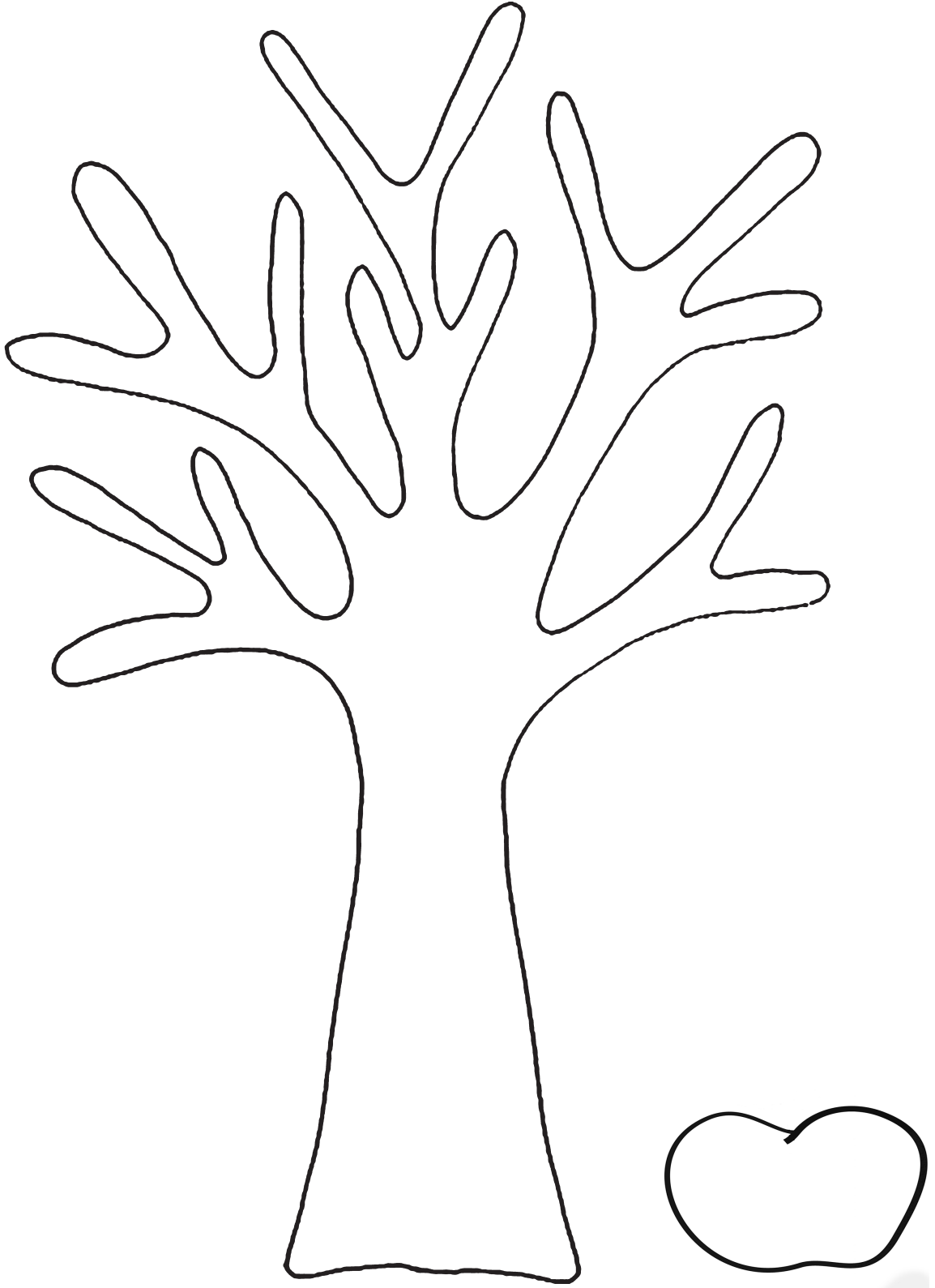


ДОДАТОК

До с. 11.



До с. 20.



До с. 41.



