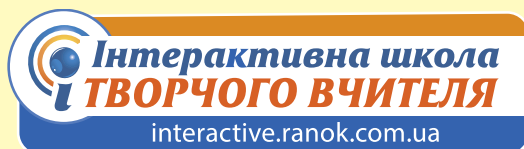


НАЙКРАЩЕ ДЛЯ ВАС І ВАШИХ УЧНІВ



Авторський колектив
працює над створенням підручників для 11 класу



ВИДАВНИЦТВО РАНОК
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА
УСІ КНИГИ ТУТ!
🛒 ranok.com.ua
📧 e-ranok.com.ua
✉ pochta@ranok.com.ua
☎ (057) 727-70-90

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

О. В. Зима

УКРАЇНСЬКА МОВА

ДЛЯ ЗЗСО З НАВЧАННЯМ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ
РІВЕНЬ СТАНДАРТУ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
з урахуванням компетентнісного
потенціалу предмета

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
1		Лексикографія. Сучасні лексикографічні джерела: словники, довідкова література (у тому числі на електронних носіях)	ВСТУП Предметні: ознайомлення з довідковою літературою. Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — уміння шукати інформацію, використовувати різні види читання для здатності вчитися впродовж життя — планування й організації діяльності; поповнення власного словникового запасу; прагнення вивчити іноземну мову в різних життєвих ситуаціях; спілкування іноземними мовами — готовність до міжкультурного розуміння різних культур
2		Інформативна й нормативна функції словників	Предметні: формування навички школярів користуватися словником Ключові: математична компетентність — розвиток абстрактного мислення вчитися впродовж життя — планування й організації діяльності; постійне поповнення власного словникового запасу; вміння вчитися в сфері культури — дотримання етикету, що є виявом загальної культури

10

ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Календарно-тематичний план — це чи не найперший документ, що його повинні розробити вчителі на початку навчального року. Відомо, що для цього потрібно чимало часу і певний досвід викладання предмета. З метою допомоги вчителям у розробці такого документа і створено цей посібник.

Запропонований календарно-тематичний план розроблено у відповідності до чинної програми з урахуванням останніх змін і засадничих ідей особистісно зорієнтованого і компетентнісного підходів у навчанні.

У сучасній науковій і методичній літературі «компетентність» тлумачать як особистісні якості, що виявляються в готовності й здатності діяти автономно в умовах невизначеності. А «компетенцію» визначають як задану вимогу до рівня предметних і загальнонавчальних знань, умінь, навичок, досвіду діяльності (предметної і загальнонавчальної) і ставлення до діяльності й об'єкту її спрямованості.

Компетентності поділяють на предметні (формуються засобами одного навчального предмета), міжпредметні (виробляються під час вивчення багатьох предметів) і ключові (формуються у процесі соціалізації, вони необхідні особистості для життєдіяльності загалом). Зрозуміло, що формування компетентностей потребує наполегливої і планомірної роботи.

Саме тому в календарно-тематичному плані окреслені напрями формування предметних та ключових компетентностей. Кожен учитель має змогу творчо підійти до реалізації програми, ураховуючи інтереси та рівень підготовки учнів, умови навчання тощо. Ви можете за короткий термін створити свій календарно-тематичний план, скориставшись електронним додатком до цього посібника.

Сподіваємось, що цей посібник стане у пригоді як учителям-початківцям, так і досвідченим викладачам української мови.

Автор

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
ВСТУП			
1		Лексикографія. Сучасні лексикографічні джерела: словники, довідкова література (у тому числі на електронних носіях)	Предметні: ознайомлення з довідковою літературою. Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — уміння швидко й ефективно шукати інформацію, використовувати різні види читання для здобуття нових знань; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; поповнення власного словникового запасу; прагнення використовувати українську мову в різних життєвих ситуаціях; спілкування іноземними мовами — готовність до міжкультурного діалогу, відкритість до пізнання різних культур
2		Інформативна й нормативна функції словників і довідників	Предметні: формування навички школярів користуватися словниками і довідниками. Ключові: математична компетентність — розвиток абстрактного мислення; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; постійне поповнення власного словникового запасу; обізнаність і самовираження у сфері культури — дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини
3		Основні типи словників. Довідкові медіаресурси	Предметні: ознайомлення з основними типами словників, довідковими медіаресурсами. Ключові: математична компетентність — чітке формулювання визначення; прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності;

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			соціальна та громадянська компетентності — аргументоване і грамотне висловлювання власної думки
4		Поняття норми в сучасній українській літературній мові. Типи норм. Нормативне й ненормативне мовлення	Предметні: ознайомлення з поняттям <i>норми</i>, її типами; розвиток творчих вмінь. Ключові: математична компетентність — установлення причинно-наслідкових зв'язків, виокремлення головної та другорядної інформації; чітке формулювання визначення; інформаційно-цифрова компетентність — користування різними джерелами довідкової інформації (словники, енциклопедії, онлайн-ресурси тощо); уміння вчитися впродовж життя — застосування комунікативних стратегій відповідно до мети і ситуації спілкування
ЛЕКСИЧНА НОРМА			
5		Лексичне значення слів. Лексична помилка	Предметні: ознайомлення з поняттями <i>лексична норма</i> і <i>лексична помилка</i>. Ключові: математична компетентність — розвиток абстрактного мислення; прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; уміння вчитися впродовж життя — прагнення використовувати українську мову в різних життєвих ситуаціях; планування й організація власної навчальної діяльності; обізнаність і самовираження у сфері культури — використання української мови як державної для духовного, культурного й національного самовияву; дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
6		Слово і контекст. Залежність значень слова від контексту. Слововживання: вибір слова, лексична сполучуваність	Предметні: уміння правильно витлумачувати лексичне значення слів, ознайомлення з онлайн-словниками. Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — уміння швидко й ефективно шукати інформацію; використання різних видів читання для здобуття нових знань; інформаційно-цифрова компетентність — використання інтернет-ресурсів для отримання нових знань; уміння вчитися впродовж життя — постійне поповнення власного словникового запасу; користування різними джерелами довідкової інформації (словники, енциклопедії, онлайн-ресурси тощо)
7		Слова власне українські й запозичені. Виправдані й небажані запозичення	Предметні: уміння правильно розрізняти іншомовні слова в тексті, правильно пояснювати лексичне значення слів-запозичень. Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; інформаційно-цифрова компетентність — використання інтернет-ресурсів для отримання нових знань; уміння вчитися впродовж життя — постійне поповнення власного словникового запасу; користування різними джерелами довідкової інформації (словники, енциклопедії, онлайн-ресурси тощо); здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії
8		Лексичні й фразеологічні синоніми. Синонімічне багатство української мови	Предметні: ознайомлення з лексичними та фразеологічними синонімами, поняттям <i>синонімічний ряд</i>. Ключові: уміння вчитися впродовж життя — постійне поповнення власного словникового запасу; користування різними джерелами довідкової інформації (словники, енциклопедії,

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			онлайн-ресурси тощо); прагнення використовувати українську мову в різних життєвих ситуаціях; готовність удосконалювати власне мовлення; ініціативність і підприємливість — використання комунікативних стратегій для формулювання власних пропозицій; спілкування іноземними мовами — готовність до міжкультурного діалогу, відкритість до пізнання різних культур
9		Лексичні й фразеологічні антоніми	Предметні: уміння визначати антонімічні пари в тексті, відрізнати загальнономовні антоніми від контекстуальних. Ключові: уміння вчитися впродовж життя — постійне поповнення власного словникового запасу; користування різними джерелами довідкової інформації (словники, енциклопедії, онлайн-ресурси тощо); прагнення використовувати українську мову в різних життєвих ситуаціях; готовність удосконалювати власне мовлення; ініціативність і підприємливість — використання комунікативних стратегій для формулювання власних пропозицій; спілкування іноземними мовами — готовність до міжкультурного діалогу, відкритість до пізнання різних культур
10		Пароніми. Запобігання помилок у вживанні паронімів	Предметні: ознайомлення з паронімами, з мовленнєвими нормами української мови щодо паронімів; уміння спілкуватися державною мовою, сприймати інформацію державною мовою; використання різних видів читання (ознайомлювального, навчального тощо). Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — уміння швидко й ефективно шукати інформацію, використовувати різні види читання для здобуття нових знань;

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності
11		Найпоширеніші випадки порушення лексичної норми. Кальки з інших мов. Недоречне вживання українських слів у невласливому їм значенні	Предметні: уміння знаходити та виправляти лексичні помилки; доречно і правильно використовувати мовні засоби відповідно до комунікативних завдань і ситуації спілкування. Ключові: уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; використання різних видів читання: ознайомлювального, вибіркового, навчального тощо; прагнення використовувати українську мову в різних життєвих ситуаціях; готовність удосконалювати власне мовлення, розвивати мовну інтуїцію; ініціативність і підприємливість — розуміння ролі комунікативних умінь для успішної професійної кар'єри
12		Основні групи фразеологізмів. Багатозначність, синонімія й антонімія фразеологізмів	Предметні: ознайомлення з основними групами фразеологізмів. Ключові: уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; використання різних видів читання: ознайомлювального, вибіркового, навчального тощо; прагнення використовувати українську мову в різних життєвих ситуаціях; готовність удосконалювати власне мовлення, розвивати мовну інтуїцію; ініціативність і підприємливість — розуміння ролі комунікативних умінь для успішної професійної кар'єри
13		Уживання слів у фразеологізмах відповідно	Предметні: уміння використовувати фразеологізми відповідно до їхнього стилістичного забарвлення.

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
		до їхнього стилістичного забарвлення. Утвердження лексичної норми в словниках української мови	Ключові: уміння вчитися впродовж життя — постійне поповнення власного словникового запасу; здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії; готовність удосконалювати власне мовлення, розвивати мовну інтуїцію; спілкування іноземними мовами — уміння перекладати російські фразеологізми українською мовою; зіставлення оригінальних текстів з українськими художніми перекладами; готовність до міжкультурного діалогу, відкритість до пізнання різних культур; обізнаність і самовираження у сфері культури — прагнення дотримуватись норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини
14		Контрольна робота. Тестування	Предметні: доречне і правильне використання мовних засобів відповідно до комунікативного завдання і ситуації спілкування; сприйняття, розуміння та аналіз інформації державною мовою. Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії
ПРАКТИЧНА РИТОРИКА			
15		Риторика як мистецтво, наука й навчальна дисципліна. Роль риторики в сучасному світі	Предметні: ознайомлення з мистецтвом і навчальною дисципліною <i>риторика</i>. Ключові: математична компетентність — установлення причинно-наслідкових зв'язків, виокремлення головної та другорядної інформації;

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; постійне поповнення власного словникового запасу; ініціативність і підприємливість — розуміння ролі комунікативних умінь для успішної професійної кар'єри; соціальна та громадянська компетентності — критичне оцінювання текстів соціально-політичного змісту
16		Мовленнєва ситуація. Елементи мовленнєвої ситуації (мовець (адресант), слухач (аудиторія), предмет мовлення, умови успішного спілкування)	Предметні: ознайомлення з поняттям <i>мовленнєва ситуація</i> та її елементами; уміння визначати інтереси аудиторії, предмет мовлення, умови успішного спілкування. Ключові: математична компетентність — установлення причинно-наслідкових зв'язків, виокремлення головної та другорядної інформації; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії; соціальна та громадянська компетентності — аргументоване і грамотне висловлювання власної думки
17		Особистість мовця. Риси гарного співрозмовника. Комунікативний стан мовця. Вимоги до мовлення оратора	Предметні: ознайомлення з рисами гарного мовця та вимогами до його мовлення. Ключові: інформаційно-цифрова компетентність — уміння користуватися різними джерелами інформації, знаходити, аналізувати, систематизувати й узагальнювати одержану інформацію; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності;

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			ініціативність і підприємливість — уміння проявляти ініціативність і підприємливість, лідерські якості під час роботи в групі; обізнаність і самовираження у сфері культури — дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини
18		Аудиторія (слухач / слухачі). Види слухання. Цілі слухання Моделювання аудиторії. Контакт з аудиторією. Прийоми налагодження контакту	Предметні: ознайомлення з видами слухання; розвиток культури усного і писемного мовлення. Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — уміння швидко й ефективно шукати інформацію, використовувати різні види слухання для здобуття нових знань; математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; використання різних видів слухання; постійне поповнення власного словникового запасу; обізнаність і самовираження у сфері культури — використання української мови як державної для духовного, культурного й національного самовияву; дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини
19		Контрольний переказ тексту на суспільну тему із творчим завданням	Предметні: уміння перевіряти рівень власних знань, умінь і навичок із вивченої теми; зв'язне й аргументоване висловлювання своєї думки на одну із запропонованих тем; дотримання норм української літературної мови; відтворення тексту, висловлювання власних ідей з опорою на досвід і почуття та з використанням відповідних зображальних засобів. Ключові: математична компетентність — установлення причинно-наслідкових зв'язків, виокремлення головної та другорядної інформації;

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії; соціальна та громадянська компетентності — аргументоване і грамотне висловлювання власної думки щодо суспільно-політичних питань
20		Текст як одиниця спілкування. Етапи підготовки тексту виступу	Предметні: уміння правильно готуватися до публічного виступу, доречно і правильно використовувати мовні засоби відповідно до комунікативних завдань і ситуації спілкування; уміння читати, використовуючи різні види читання (ознайомлювальне, навчальне тощо). Ключові: математична компетентність — установлення причинно-наслідкових зв'язків, виокремлення головної та другорядної інформації; прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; інформаційно-цифрова компетентність — уміння користуватися різними джерелами інформації, знаходити, аналізувати, систематизувати й узагальнювати одержану інформацію; уміння вчитися впродовж життя — готовність удосконалювати власне мовлення, розвивати мовну інтуїцію; обізнаність і самовираження у сфері культури — потреба у читанні літературних творів для естетичної насолоди та рефлексії над прочитаним
21		Підготовка до виступу. Види читання і записування тексту виступу. Естетика тексту	Предметні: уміння правильно готувати текст публічного виступу, усно й письмово висловлювати думки, почуття, погляди українською мовою; створення письмових висловлень різних жанрів. Ключові: математична компетентність — установлення причинно-наслідкових зв'язків, виокремлення головної та другорядної інформації;

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			уміння вчитися впродовж життя — розуміння ролі читання для власного інтелектуального зростання; обізнаність і самовираження у сфері культури — висловлення власних ідей з опорою на досвід і почуття та з використанням відповідних зображувально-виражальних засобів
22		Ефективність мовлення. Комунікативний намір. Мовленнєва поведінка. Стратегія і тактика мовленнєвої поведінки	Предметні: ознайомлення з правилами мовця, із правильною мовленнєвою поведінкою; сприймання інформації державною мовою; спілкування державною мовою; уміння створювати текст, висловлювати власні ідеї. Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — готовність до опанування новітніх технологій; інформаційно-цифрова компетентність — користування інтернет-ресурсами для отримання нових знань; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення
23		Мовленнєва подія. Мовленнєвий вчинок	Предметні: ознайомлення з поняттями <i>мовленнєва подія</i> та <i>мовленнєвий вчинок</i>; уміння зв'язно й аргументовано висловлювати свою думку на одну із запропонованих тем українською мовою; сприймання, розуміння й аналіз інформації державною мовою. Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії; прагнення використовувати українську мову в різних життєвих ситуаціях

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
24		Контрольний твір на суспільну тему	Предметні: уміння перевіряти рівень власних знань, умінь і навичок із вивченої теми; зв'язне й аргументоване висловлювання своєї думки на одну із запропонованих тем; дотримання норм української літературної мови, створення тексту, висловлення власних ідей з опорою на досвід і почуття та з використанням відповідних зображальних засобів. Ключові: математична компетентність — установлення причинно-наслідкових зв'язків, виокремлення головної та другорядної інформації; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії; соціальна та громадянська компетентності — аргументоване і грамотне висловлювання власної думки щодо суспільно-політичних питань
ОРФОЕПІЧНА НОРМА			
25		Орфоепічна помилка. Орфоепічний словник	Предметні: ознайомлення з поняттями <i>орфоепічна норма</i> і <i>орфоепічна помилка</i>; адекватне сприймання пояснення вчителя, статті підручника. Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — використання різних видів читання для здобуття нових знань; математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — постійне поповнення власного словникового запасу; обізнаність і самовираження у сфері культури — читання літературних творів, використання досвіду взаємодії з творами мистецтва в життєвих ситуаціях

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
26		Поняття милозвучності. Чергування у/в, і/ї як засіб милозвучності	Предметні: прагнення дотримуватись принципів милозвучності мови; уміння виправляти помилки, пов'язані з порушенням милозвучності. Ключові: математична компетентність — чітке формулювання визначення; прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності
27		Основні правила вимови голосних звуків	Предметні: орфоепічні навички, уміння транскрибувати. Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; інформаційно-цифрова компетентність — використання інтернет-ресурсів для отримання нових знань; уміння вчитися впродовж життя — постійне поповнення власного словникового запасу; користування різними джерелами довідкової інформації (словники, енциклопедії, онлайн-ресурси тощо); здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії
28		Основні правила вимови приголосних звуків	Предметні: ознайомлення з невідповідністю між написанням і вимовою, орфографічні та орфоепічні навички. Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; інформаційно-цифрова компетентність — використання інтернет-ресурсів для отримання нових знань;

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			уміння вчитися впродовж життя — постійне поповнення власного словникового запасу; користування різними джерелами довідкової інформації (словники, енциклопедії, онлайн-ресурси тощо); здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії
29		Наголос. Нормативний наголос. Основні правила наголошування слів. Варіантне наголошування слів в українській мові. Діалектний наголос	Предметні: ознайомлення з основними правилами наголошування слів, варіативним і діалектним наголосами. Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; інформаційно-цифрова компетентність — використання інтернет-ресурсів для отримання нових знань; уміння вчитися впродовж життя — постійне поповнення власного словникового запасу; користування різними джерелами довідкової інформації (словники, енциклопедії, онлайн-ресурси тощо)
30		Контрольна робота. Тестування	Предметні: доречне і правильне використання мовних засобів відповідно до комунікативного завдання і ситуації спілкування; сприймання, розуміння й аналіз інформації державною мовою. Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
31		Словорозрізняльний наголос. Форморозрізняльний наголос. Складні випадки наголошування слів	Предметні: ознайомлення зі словорозрізняльним і форморозрізняльним наголосом. Ключові: уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; обізнаність і самовираження у сфері культури — використання української мови як державної для духовного, культурного й національного самовияву
32		Контрольний диктант	Предметні: доречне і правильне використання мовних засобів відповідно до комунікативного завдання і ситуації спілкування; сприймання, розуміння й аналіз інформації державною мовою. Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії
ОРФОГРАФІЧНА НОРМА			
33		Орфограма. Орфографічна помилка. Орфографічний словник. Принципи української орфографії	Предметні: ознайомлення з принципами української орфографії, з поняттями <i>орфограма</i> і <i>орфографічна помилка</i> . Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; використовувати різні види читання: ознайомлювальне, вибіркове, навчальне тощо; постійне поповнення власного словникового запасу;

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			обізнаність і самовираження у сфері культури — використання української мови як державної для духовного, культурного й національного самовияву; дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини
34		Ненаголошені <i>е, и</i> в корені слова	Предметні: ознайомлення з орфограмою «Ненаголошені <i>е, и</i> в корені слова». Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; інформаційно-цифрова компетентність — використання інтернет-ресурсів для отримання нових знань; користування різними джерелами довідкової інформації (словники, енциклопедії, онлайн-ресурси тощо); уміння вчитися впродовж життя — використання української мови в різних життєвих ситуаціях; готовність удосконалювати власне мовлення, розвивати мовну інтуїцію
35		Правила вживання апострофа	Предметні: ознайомлення з орфограмою «Правила вживання апострофа». Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — уміння швидко й ефективно шукати інформацію; використання різних видів читання для здобуття нових знань; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; постійне поповнення власного словникового запасу; використання української мови в різних життєвих ситуаціях; обізнаність і самовираження у сфері культури — використання української мови як державної для духовного, культурного й національного самовияву

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
36		Позначення м'якості приголосних на письмі	Предметні: ознайомлення з позначенням на письмі м'якості приголосних. Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; інформаційно-цифрова компетентність — використання інтернет-ресурсів для отримання нових знань; уміння вчитися впродовж життя — постійне поповнення власного словникового запасу; користування різними джерелами довідкової інформації (словники, енциклопедії, онлайн-ресурси тощо)
37		Чергування звуків. Чергування голосних звуків. Чергування приголосних звуків	Предметні: ознайомлення з орфограмами «Чергування голосних і приголосних звуків». Ключові: математична компетентність — уміння чітко формулювати визначення; обізнаність і самовираження у сфері культури — прагнення використовувати українську мову як державну для духовного, культурного й національного самовияву; дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини
38		Контрольна робота. Тестування	Предметні: уміння доречно і правильно використовувати мовні засоби відповідно до комунікативного завдання і ситуації спілкування; сприймати, розуміти й аналізувати інформацію державною мовою. Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
39		Зміни приголосних при збігу їх у процесі словотворення	Предметні: ознайомлення зі змінами приголосних при збігу їх у процесі словотворення. Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркове, навчальне тощо; постійне поповнення власного словникового запасу
40		Спрощення в групах приголосних	Предметні: ознайомлення зі спрощеннями в групах приголосних. Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркове, навчальне тощо; постійне поповнення власного словникового запасу; обізнаність і самовираження у сфері культури — використання української мови як державної для духовного, культурного й національного самовияву; дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини
41		Подвоєння та подовження приголосних	Предметні: ознайомлення з орфограмою «Подвоєння та подовження приголосних». Ключові: уміння вчитися впродовж життя — здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії; готовність удосконалювати власне мовлення, розвивати мовну інтуїцію;

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			спілкування іноземними мовами — готовність до міжкультурного діалогу, відкритість до пізнання різних культур; обізнаність і самовираження у сфері культури — прагнення дотримувати норм української літературної мови, що є виявом загальної культури людини
42		Правопис префіксів	Предметні: ознайомлення з правописом префіксів; уміння транскрибувати. Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркове, навчальне тощо; постійне поповнення власного словникового запасу; обізнаність і самовираження у сфері культури — використання української мови як державної для духовного, культурного й національного самовияву; дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини
43		Правопис суфіксів	Предметні: ознайомлення з правописом суфіксів; уміння транскрибувати. Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркове, навчальне тощо; постійне поповнення власного словникового запасу;

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			обізнаність і самовираження у сфері культури — використання української мови як державної для духовного, культурного й національного самовияву; дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини
44		Уживання великої літери	Предметні: ознайомлення з орфограмою «Уживання великої літери»; уміння сприймати, розуміти й аналізувати інформацію державною мовою; повторення найскладніших випадків порушення орфографічних норм. Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; обізнаність і самовираження у сфері культури — використання української мови як державної для духовного, культурного й національного самовияву; дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини
45		Правила перенесення слів із рядка в рядок. Правила графічних скорочень слів	Предметні: ознайомлення з правилами перенесення слів із рядка в рядок і правилами графічних скорочень слів. Ключові: математична компетентність — розвиток абстрактного мислення; інформаційно-цифрова компетентність — використання інтернет-ресурсів для отримання нових знань; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; застосовування комунікативних стратегій відповідно до мети й ситуації спілкування

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
46		Написання складних слів разом і через дефіс	Предметні: уміння писати складні слова разом і через дефіс. Ключові: математична компетентність — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; уміння вчитися впродовж життя — постійне поповнення власного словникового запасу; здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії; готовність удосконалювати власне мовлення, розвивати мовну інтуїцію; обізнаність і самовираження у сфері культури — використання української мови як державної для духовного, культурного й національного самовияву; дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини
47		Написання слів іншомовного походження. Правило «дев'ятки»	Предметні: ознайомлення з правилом «дев'ятки»; уміння писати слова іншомовного походження. Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркове, навчальне тощо; постійне поповнення власного словникового запасу; обізнаність і самовираження у сфері культури — створення текстів з висловлюванням власних ідей, з опорою на досвід і почуття та використанням відповідних зображувально-виражальних засобів

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
48		Складні випадки написання прізвищ і географічних назв	Предметні: ознайомлення зі складними випадками написання прізвищ і географічних назв. Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — навичка швидко й ефективно шукати інформацію; використання різних видів читання для здобуття нових знань; математична компетентність — установлення причинно-наслідкових зв'язків, виокремлення головної та другорядної інформації; перетворення інформації з однієї форми в іншу (складання таблиці); уміння вчитися впродовж життя — застосування комунікативних стратегій відповідно до мети й ситуації спілкування; планування й організація власної навчальної діяльності; уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркове, навчальне тощо;
49		Розрізнення прислівників і співзвучних сполук (збоку — з боку, зрештою — з рештою, всередині — в середині тощо). Правило написання їх	Предметні: уміння розрізняти прислівники та співзвучні сполуки (збоку — з боку, зрештою — з рештою, всередині — в середині тощо), ознайомлення з правилом написання їх. Ключові: математична компетентність — чітке формулювання визначення; обізнаність і самовираження у сфері культури — використання української мови як державної для духовного, культурного й національного самовияву; дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини
50		Написання <i>не, ні</i> з різними частинами мови	Предметні: уміння розрізняти частки <i>не, ні</i>; ознайомлення з правилом написання часток <i>не, ні</i> з різними частинами мови. Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — навичка швидко й ефективно шукати інформацію; уміння використовувати різні види читання для здобуття нових знань;

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			математична компетентність — установлення причинно-наслідкових зв'язків, виокремлення головної та другорядної інформації; перетворення інформації з однієї форми в іншу (складання таблиці); уміння вчитися впродовж життя — застосування комунікативних стратегій відповідно до мети й ситуації спілкування; планування й організація власної навчальної діяльності; уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркове, навчальне тощо
51		Контрольний диктант	Предметні: доречне і правильне використання мовних засобів відповідно до комунікативного завдання і ситуації спілкування; сприймання, розуміння й аналіз інформації державною мовою. Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії
МОРФОЛОГІЧНА НОРМА			
52		Морфологічна норма. Морфологічна помилка	Предметні: ознайомлення з поняттями <i>морфологічна норма</i> і <i>морфологічна помилка</i>. Ключові: уміння вчитися впродовж життя — володіння усіма типами та видами мовленнєвої діяльності; адекватне сприймання пояснення вчителя, матеріалу підручників, довідників, словників та інших джерел (у т. ч. електронних); основні компетентності у природничих науках і технологіях — готовність до опанування новітніх технологій; математична компетентність — перетворення інформації з однієї форми в іншу (текст — таблиця, схема)

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
53		Іменник. Рід іменників. Паралельні родові форми іменників. Іменники чоловічого та жіночого роду, що означають назви людей за діяльністю	Предметні: ознайомлення з іменниками, що мають паралельні родові форми, та іменниками чоловічого та жіночого роду, що означають назви людей за діяльністю. Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркове, навчальне тощо; постійне поповнення власного словникового запасу; обізнаність і самовираження у сфері культури — створення текстів з висловлюванням власних ідей, з опорою на досвід і почуття та з використанням відповідних зображувально-виражальних засобів
54		Іменники спільного роду. Складні випадки узгодження роду іменників з іншими частинами мови	Предметні: ознайомлення з іменниками спільного роду та складними випадками узгодження роду іменників з іншими частинами мови. Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — навичка швидко й ефективно шукати інформацію; використання різних видів читання для здобуття нових знань; математична компетентність — установлення причинно-наслідкових зв'язків, виокремлення головної та другорядної інформації; перетворення інформації з однієї форми в іншу; уміння вчитися впродовж життя — застосування комунікативних стратегій відповідно до мети й ситуації спілкування; планування й організація власної навчальної діяльності
55		Визначення роду невідмінюваних іменників	Предметні: уміння визначати рід невідмінюваних іменників та аббревіатур, ознайомлення з правилами вживання їх.

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
		і аббревіатур, правила вживання їх	Ключові: інформаційно-цифрова компетентність: уміння діяти за алгоритмом; уміння користуватися різними джерелами інформації, знаходити, аналізувати, систематизувати й узагальнювати одержану інформацію; прагнення використовувати українську мову в різних життєвих ситуаціях; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; готовність удосконалювати власне мовлення, розвивати мовну інтуїцію
56		Число іменників. Іменники, що мають форму однини або множини	Предметні: ознайомлення з іменниками, що мають форму однини або множини. Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — навичка швидко й ефективно шукати інформацію; використання різних видів читання для здобуття нових знань; математична компетентність — установлення причинно-наслідкових зв'язків, виокремлення головної та другорядної інформації; перетворення інформації з однієї форми в іншу (текст — таблиця, схема); уміння вчитися впродовж життя — застосування комунікативних стратегій відповідно до мети й ситуації спілкування; планування й організація власної навчальної діяльності
57		Складні випадки відмінювання іменників. Закінчення іменників І відміни в орудному відмінку	Предметні: ознайомлення зі складними випадками відмінювання іменників. Ключові: уміння вчитися впродовж життя — володіння всіма типами та видами мовленнєвої діяльності; адекватне сприймання пояснення вчителя, матеріалу підручників, довідників, словників та інших джерел (у т. ч. електронних); основні компетентності у природничих науках і технологіях — готовність до опанування новітніх технологій;

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			математична компетентність — перетворення інформації з однієї форми в іншу (текст — таблиця, схема)
58		Закінчення іменників чоловічого роду II відміни	Предметні: ознайомлення із закінченнями іменників чоловічого роду II відміни. Ключові: уміння вчитися впродовж життя — володіння всіма типами та видами мовленнєвої діяльності; адекватне сприймання пояснення вчителя, матеріалу підручників, довідників, словників та інших джерел (у т. ч. електронних); основні компетентності у природничих науках і технологіях: готовність до опанування новітніх технологій; математична компетентність — перетворення інформації з однієї форми в іншу (текст — таблиця, схема)
59		Закінчення іменників III відміни в орудному відмінку. Словозміна іменників IV відміни	Предметні: ознайомлення із закінченнями іменників III та IV відміни. Ключові: уміння вчитися впродовж життя — володіння всіма типами та видами мовленнєвої діяльності; адекватне сприймання пояснення вчителя, матеріалу підручників, довідників, словників та інших джерел (у т. ч. електронних); основні компетентності у природничих науках і технологіях — готовність до опанування новітніх технологій; математична компетентність — перетворення інформації з однієї форми в іншу (текст — таблиця, схема)

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
60		Особливості кличного відмінка	Предметні: ознайомлення з особливостями кличного відмінка. Ключові: інформаційно-цифрова компетентність — використання інтернет-ресурсів для отримання нових знань; прагнення дотримуватись етичних норм у віртуальному інформаційному просторі; навичка писати ділові листи, користуватися електронною поштою; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; застосування комунікативних стратегій відповідно до мети й ситуації спілкування; ініціативність і підприємливість — розуміння ролі комунікативних умінь для успішної професійної кар'єри
61		Творення й відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові	Предметні: творення й відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові. Ключові: інформаційно-цифрова компетентність — використання інтернет-ресурсів для отримання нових знань; прагнення дотримуватись етичних норм у віртуальному інформаційному просторі; навичка писати ділові листи, користуватися електронною поштою; соціальна та громадянська компетентності — прагнення уникати дискримінації інших під час спілкування; утвердження права кожного на власну думку; обізнаність і самовираження у сфері культури — дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини
62		Контрольна робота. Тестування	Предметні: уміння доречно і правильно використовувати мовні засоби відповідно до комунікативного завдання і ситуації спілкування; сприймання, розуміння й аналіз інформації державною мовою.

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії
ПРАКТИЧНА РИТОРИКА			
63		Суперечка як вид комунікації. Правила ведення суперечки	Предметні: ознайомлення із суперечкою як видом комунікації та правилами її ведення. Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — уміння швидко й ефективно шукати інформацію, використання різних видів читання для здобуття нових знань; математична компетентність — установлення причинно-наслідкових зв'язків, виокремлення головної та другорядної інформації; перетворення інформації з однієї форми в іншу; уміння вчитися впродовж життя — застосування комунікативних стратегій відповідно до мети й ситуації спілкування; планування й організація власної навчальної діяльності; уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркове, навчальне тощо; соціальна та громадянська компетентності — поцінування людської гідності; утвердження права кожного на власну думку
64		Різновиди суперечки: публічний діалог, дебати	Предметні: ознайомлення із поняттями <i>публічний діалог</i> і <i>дебати</i>. Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — навичка швидко й ефективно шукати інформацію; використання різних видів читання для здобуття нових знань; математична компетентність — установлення причинно-наслідкових зв'язків, виокремлення головної та другорядної інформації; перетворення інформації з однієї форми в іншу;

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			уміння вчитися впродовж життя — застосування комунікативних стратегій відповідно до мети й ситуації спілкування; планування й організація власної навчальної діяльності; уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркове, навчальне тощо
65		Різновиди суперечки: диспут, дискусія	Предметні: ознайомлення з поняттями <i>диспут</i> і <i>дискусія</i>, правилами їх ведення. Ключові: інформаційно-цифрова компетентність — використання інтернет-ресурсів для отримання нових знань; прагнення дотримувати етичні норми у спілкуванні; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; застосування комунікативних стратегій відповідно до мети й ситуації спілкування; ініціативність і підприємливість — розуміння ролі комунікативних умінь для успішної професійної кар'єри; соціальна та громадянська компетентності — прагнення уникати дискримінації інших під час спілкування; утвердження права кожного на власну думку; обізнаність і самовираження у сфері культури — дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини
66		Контрольний переказ на морально-етичну тему з творчим завданням	Предметні: уміння перевіряти рівень власних знань, умінь і навичок із вивченої теми; уміння зв'язно й аргументовано висловлювати свою думку на одну із запропонованих тем; дотримання норм української літературної мови; створення тексту, висловлювання власних ідей з опорою на досвід і почуття та з використанням відповідних зображальних засобів. Ключові: математична компетентність — установлення причинно-наслідкових зв'язків, виокремлення головної та другорядної інформації;

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії; соціальна та громадянська компетентності — аргументоване і грамотне висловлювання власної думки щодо суспільно-політичних питань
67		Аргументи й доказовість	Предметні: ознайомлення з поняттями <i>аргументованість, доказовість висловлювання.</i> Ключові: інформаційно-цифрова компетентність — використання інтернет-ресурсів для отримання нових знань; прагнення дотримуватись етичних норм у спілкуванні; уміння вчитися впродовж життя — застосування комунікативних стратегій відповідно до мети й ситуації спілкування; ініціативність і підприємливість — розуміння ролі комунікативних умінь для успішної професійної кар'єри; соціальна та громадянська компетентності — прагнення уникати дискримінації інших під час спілкування; утвердження права кожного на власну думку; обізнаність і самовираження у сфері культури — дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини
68		Полемічні прийоми	Предметні: уміння користуватися полемічними прийомами. Ключові: інформаційно-цифрова компетентність — використання інтернет-ресурсів для отримання нових знань; прагнення дотримуватись етичних норм у спілкуванні; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; застосування комунікативних стратегій відповідно до мети й ситуації спілкування; ініціативність і підприємливість — розуміння ролі комунікативних умінь для успішної професійної кар'єри;

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			соціальна та громадянська компетентності — прагнення уникати дискримінації інших під час спілкування; утвердження права кожного на власну думку; обізнаність і самовираження у сфері культури — дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини
69		Контрольний твір на морально-етичну тему	Предметні: уміння перевіряти рівень власних знань, умінь і навичок із вивченої теми; зв'язне й аргументоване висловлювання своєї думки на одну із запропонованих тем; дотримання норм української літературної мови; створення тексту з опорою на досвід і почуття та з використанням відповідних зображальних засобів. Ключові: математична компетентність — установлення причинно-наслідкових зв'язків, виокремлення головної та другорядної інформації; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії; соціальна та громадянська компетентності — аргументоване і грамотне висловлювання власної думки щодо суспільно-політичних питань
70		Мистецтво відповідати на запитання. Підсумковий урок	Предметні: уміння відповідати на запитання співрозмовника, ознайомлення з поняттям <i>риторичний текст</i>; повторення вивченого за рік; усвідомлення ролі державної та рідної мов як засобу спілкування, особистісного розвитку та самовираження. Ключові: математична компетентність — установлення причинно-наслідкових зв'язків, виокремлення головної та другорядної інформації; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності

Ключові (загальноосвітні) компетентності — здатності, яких набуває учень (учениця) як суб'єкт навчально-виховного процесу для самовизначення, загального розвитку й самореалізації.

ПЕРЕЛІК І ЗМІСТ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

1. Спілкування державною мовою — готовність (здатність) засобами української мови успішно взаємодіяти у процесі розв'язання типових для віку життєвих проблем; сформоване ціннісне ставлення до мови свого народу, наявність досвіду послуговування державною мовою.

2. Спілкування іноземними мовами — готовність (здатність) реалізовувати різноманітні комунікативні наміри в широкому діапазоні особистісних, соціальних і культурних контекстів.

3. Математична грамотність — спроможність особистості застосовувати математичні вміння в реальному житті, працювати з числовою інформацією.

4. Компетентності у природничих науках і технологіях — здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти й оперувати інформацією відповідно до потреб, застосовувати ІКТ у навчанні й повсякденному житті, знаходити, опрацьовувати й систематизовувати інформацію); здатність бути відкритими до інновацій, реалізувати себе в мінливому технологічному, життєвому, навчальному й трудовому середовищі.

5. Інформаційно-комунікаційна компетентність — здатність (готовність) розуміти навколишнє інформаційне середовище, самостійно шукати, добирати й критично аналізувати необхідну інформацію, трансформувати, зберігати та транслювати її й діяти відповідно до своїх цілей і прийнятої в суспільстві комунікаційної етики.

6. Уміння вчитися протягом життя — здатність і внутрішня потреба самостійно здобувати знання й формувати вміння відповідно до поставленої мети задля самовдосконалення й самореалізації.

7. Соціальна і громадянська компетентності — усвідомлення громадянського обов'язку й відповідальності, здатність до реалізації громадянських прав і обов'язків.

8. Підприємницька компетентність — інтегрована якість особистості, що базується на креативності, творчості, інноваційності, здатності до ризику, спроможності планувати, самоорганізовуватися й організовувати підприємницьку діяльність, утілювати ідеї у сферу економічного життя, розв'язувати конфліктні ситуації, приймати рішення, брати на себе відповідальність, формувати моделі поведінки, необхідні для успішного розв'язання нагальних виробничих проблем.

9. Загальнокультурна компетентність — здатність усвідомлено сприймати надбання культури як цінність, аналізувати й оцінювати досягнення національної та світової культури, орієнтуватися в культурному та духовному контексті сучасного суспільства, застосовувати традиційні для культури українського народу методи самовиховання.

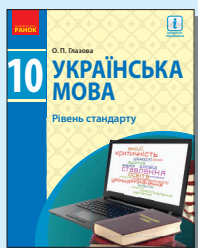
10. Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя — здатність розумно й раціонально користуватися природними ресурсами, усвідомлене ставлення до ролі довкілля для життя й здоров'я людини; готовність виявляти активну життєву позицію в питаннях захисту довкілля, дотримуватися здорового способу життя й пропагувати його.

УКРАЇНСЬКА МОВА

10

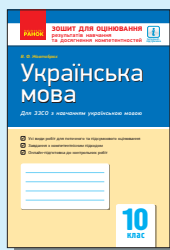
✓ Підручник

Автор: О. П. Глазова



✓ Зошит для оцінювання результатів навчання та досягнення компетентностей

Автор:
В. Ф. Жовтобрюх



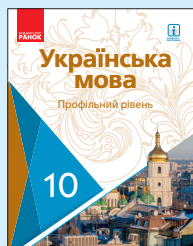
✓ Розробки уроків

Автор: О. В. Зима

Посібник
готується
до друку

✓ Підручник

Автори:
С. О. Караман,
О. М. Горошкіна,
О. В. Караман,
Л. О. Попова



✓ Розробки уроків

Автори:
О. В. Караман,
О. М. Горошкіна

Посібник
готується
до друку

УДК [811.161.2:37.016](073)
3-62

Зима О. В.

3-62 Українська мова (рівень стандарту). 10 клас : календарно-тематичний план з урахуванням компетентнісного потенціалу предмета (для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою) / О. В. Зима. — Харків : Вид-во «Ранок», 2018. — 32 с.

ISBN 978-617-09-4218-0.

Запропонований календарно-тематичний план розроблено відповідно до чинної програми з української мови для 10 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою.

У посібнику враховано провідні ідеї особистісно орієнтованого і компетентнісного підходів у навчанні; окреслено напрямки формування предметних та ключових компетентностей. Кожен учитель має змогу творчо підійти до реалізації програми, ураховуючи інтереси та рівень підготовки учнів, умови навчання тощо.

Призначено для вчителів української мови закладів загальної середньої освіти.

УДК [811.161.2:37.016](073)

Навчальне видання

ЗИМА Олена Валентинівна

УКРАЇНСЬКА МОВА (рівень стандарту) 10 клас Календарно-тематичний план з урахуванням компетентнісного потенціалу предмета

(для закладів загальної середньої освіти
з навчанням українською мовою)

Регіональні представництва
видавництва «Ранок»:

З питань придбання продукції
видавництва «Ранок» звертатися за тел.:

у Харкові – (057) 727-70-80;

Києві – (044) 599-14-53, 377-73-23;

Вінниці – (0432) 55-61-10;

Дніпрі – (056) 785-01-74, 789-06-24;

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051.

Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73. E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

Ф812029У. Підписано до друку 20.06.2018.

Формат 60 × 90/16. Папір офсетний.

Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.

Ум. друк. арк. 2.

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 5215 від 22.09.2016.

Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

E-mail: office@ranok.com.ua

Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,

тел./факс (057) 719-58-67.

Київ – тел. (044) 229-84-01, e-mail: office.kyiv@ranok.com.ua,

Львів – тел. (067) 269-00-61, e-mail: office.lviv@ranok.com.ua.

Житомирі – (067) 122-63-60;

Львові – (032) 244-14-36;

Миколаєві та Одесі – (067) 551-10-79;

Черкасах – (0472) 51-22-51;

Чернігові – (0462) 93-14-30.

E-mail: commerce@ranok.com.ua.

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051.

Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73. E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua



Разом дбаємо
про екологію та здоров'я

Служба технічної підтримки:
тел. (057) 717-61-80, (098) 037-54-68
(понеділок—п'ятниця з 10⁰⁰ до 18⁰⁰)
E-mail: e-ranok@ukr.net
interactive.ranok.com.ua



www.ranok.com.ua

ISBN 978-617-09-4218-0

© Зима О. В., 2018

© ТОВ Видавництво «Ранок», 2018