

О. В. Зима

УКРАЇНСЬКА МОВА

ДЛЯ ЗСО З НАВЧАННЯМ РОСІЙСЬКОЮ МОВОЮ
РІВЕНЬ СТАНДАРТУ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
з урахуванням компетентнісного
потенціалу предмета

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
22		Рід і число іменників. Запобігання помилок у визначенні роду окремих іменників	МОРФОЛОГІЧНІ НОРМИ Предметні: ознайомлення з морфологічними нормами української мови; спілкування державною мовою, уміння сприймати інформацію державною мовою, читати, виконувати різні види читання (ознайомлювальне, навчальне тощо) під час роботи зі статтю підручника. Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — уміння швидко й ефективно шукати інформацію, використовувати різні види читання для здобуття нових знань; математична компетентність — формування навички перетворювати інформацію з однієї форми в іншу (текст — у таблицю); уміння вчитися творити інформацію з визначеною метою навчальної діяльності та способів її досягнення; впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності; спілкування іноземними мовами — зіставлення текстів українських перекладів літературних творів та оригіналів написаних російською; обізнаність і самовираження у сфері культури — відкриття до міжкультурної комунікації
		Іменники подвійного роду. Узгодження прикметників, дієслів минулого часу і дієслів теперішнього	Предметні: ознайомлення з поняттям подвійний рід іменників; уміння спілкуватися та аналізувати інформацію державною мовою; уміння дотримуватися норм української літературної мови. Ключові: математична компетентність — уміння чітко формулювати мету навчальної діяльності; впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; спілкування іноземними мовами — планування й організація життєвих ситуацій; готовність до міжкультурної комунікації — уміння використовувати довідкову літературу

ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Календарно-тематичний план — це чи не найперший документ, що його повинні розробити вчителі на початку навчального року. Відомо, що для цього потрібно чимало часу і певний досвід викладання предмета. З метою допомоги вчителям у розробці такого документа і створено цей посібник.

Запропонований календарно-тематичний план розроблено у відповідності до чинної програми з урахуванням останніх змін і засадничих ідей особистісно зорієнтованого і компетентнісного підходів у навчанні.

У сучасній науковій і методичній літературі «компетентність» тлумачать як особистісні якості, що виявляються в готовності й здатності діяти автономно в умовах невизначеності. А «компетенцію» визначають як задану вимогу до рівня предметних і загальнонавчальних знань, умінь, навичок, досвіду діяльності (предметної і загальнонавчальної) і ставлення до діяльності й об'єкту її спрямованості.

Компетентності поділяють на предметні (формується засобами одного навчального предмета), міжпредметні (виробляються під час вивчення багатьох предметів) і ключові (формується у процесі соціалізації, вони необхідні особистості для життєдіяльності загалом). Зрозуміло, що формування компетентностей потребує наполегливої і планомірної роботи.

Саме тому в календарно-тематичному плані окреслені напрями формування предметних та ключових компетентностей. Кожен учитель має змогу творчо підійти до реалізації програми, ураховуючи інтереси та рівень підготовки учнів, умови навчання тощо. Ви можете за короткий термін створити свій календарно-тематичний план, скориставшись електронним додатком до цього посібника.

Сподіваємось, що цей посібник стане у пригоді як учителям-початківцям, так і досвідченим викладачам української мови.

Автор

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
ВСТУП			
1		Українська мова в нових реаліях. Культура мовлення — важлива складова загальної культури людини; її соціальне й національне значення	<p>Предметні: ознайомлення з поняттям <i>культура мовлення</i>; розвиток уміння точно та правильно формулювати власне висловлення.</p> <p>Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — уміння швидко й ефективно шукати інформацію, використовувати різні види читання для здобуття нових знань; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; поповнення власного словникового запасу; прагнення використовувати українську мову в різних життєвих ситуаціях; спілкування іноземними мовами — готовність до міжкультурного діалогу, відкритість до пізнання різних культур</p>
ТЕКСТ			
2		Текст, його ознаки: інформованість, будова, системність, зв'язність, цілісність, жанрова і стильова належність. Аналіз спільних за темою, але різностильових текстів різних жанрів щодо змісту, будови та мовного оформлення	<p>Предметні: формування вміння доречно і правильно використовувати мовні засоби відповідно до комунікативного завдання і ситуації спілкування; розвиток уміння читати, використовуючи різні види читання (ознайомлювальне, навчальне тощо) під час роботи зі статтею підручника.</p> <p>Ключові: математична компетентність — уміння установлювати причинно-наслідкові зв'язки, виокремлювати головну та другорядну інформацію; прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; інформаційно-цифрова компетентність — уміння користуватися різними джерелами інформації, знаходити, аналізувати, систематизувати й узагальнювати одержану інформацію; уміння вчитися впродовж життя — готовність удосконалювати власне мовлення впродовж життя, розвивати мовну інтуїцію; обізнаність і самовираження у сфері культури — читання літературних творів для естетичної насолоди та рефлексії над прочитаним</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
3		Будова тексту. Тематичне ядро і його розгортання у текстах різної стильової належності	<p>Предметні: уміння усно й письмово висловлювати думки, почуття, погляди українською мовою; створення письмових висловлень різних жанрів.</p> <p>Ключові: математична компетентність — установлення причинно-наслідкових зв'язків, виокремлення головної та другорядної інформації; уміння вчитися впродовж життя — розуміння ролі читання для власного інтелектуального зростання; обізнаність і самовираження у сфері культури — уміння висловлювати власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби</p>
4		Розвиток мовлення. Культура мовлення і спілкування. Живе та віртуальне спілкування	<p>Предметні: уміння сприймати інформацію державною мовою; спілкування державною мовою; уміння створювати текст, висловлювати власні ідеї.</p> <p>Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — уміння проводити пошукову діяльність, словесно оформлювати результати досліджень; готовність до опанування новітніх технологій; інформаційно-цифрова компетентність — використання інтернет-ресурсів для отримання нових знань; уміння робити дописи в соціальних мережах і коментарі до них; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення</p>
5		Змістовність висловлення — обізнаність із предметом мовлення, інформаційна достатність; пізнавальна наповненість; конкретність, переконливість мовлення. Взаємообумовленість кількісних і якісних характеристик тексту	<p>Предметні: уміння зв'язно й аргументовано висловлювати свою думку на одну із запропонованих тем українською мовою; сприймання, розуміння та аналіз інформації державною мовою.</p> <p>Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — самооцінювання результатів власної діяльності; прагнення використовувати українську мову в різних життєвих ситуаціях</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
6		Основні поняття стилістики мови і мовлення. Стилiстична норма. Стилiстична помилка	<p>Предметні: ознайомлення з поняттями <i>стилiстична норма</i> і <i>стилiстична помилка</i>; адекватне сприймання пояснення вчителя, статті підручника; створення письмових висловлень різних стилів.</p> <p>Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — використання різних видів читання для здобуття нових знань; математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — постійне поповнення власного словникового запасу; обізнаність і самовираження у сфері культури — читання літературних творів, використання досвіду взаємодії з творами мистецтва в життєвих ситуаціях</p>
7		<p><i>Розвиток мовлення.</i> Стилiстичний аналіз текстів. Конструювання текстів. Добирання різних мовних засобів для створення текстів залежно від стилю і жанру мовлення. Виявлення порушень стилю в текстах, їх редагування</p>	<p>Предметні: уміння формулювати власне висловлення з використанням відповідних мовних засобів; редагування текстів, де є порушення в стилізовому оформленні, дотримання норм української літературної мови.</p> <p>Ключові: уміння вчитися впродовж життя — здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії; ініціативність і підприємливість — уміння презентувати власні ідеї та ініціативи чітко, грамотно, використовуючи доцільні мовні засоби; обізнаність і самовираження у сфері культури — зацікавленість світовими культурними набутками</p>
8		<p><i>Розвиток мовлення.</i> Професійне спілкування. Види мовленнєвої діяльності, їх взємозв'язок. Шляхи підвищення особистої культури мовлення. Слухання-розуміння текстів професійного спрямування</p>	<p>Предметні: уміння доречно і правильно використовувати мовні засоби відповідно до комунікативного завдання і ситуації спілкування, вступати в діалог, пояснювати факти, поняття; висловлення думок, обґрунтування своїх поглядів.</p> <p>Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — уміння швидко й ефективно шукати інформацію, використовувати різні види читання для здобуття нових знань; математична компетентність — уміння установлювати причинно-наслідкові зв'язки, виокремлювати головну та другорядну інформацію;</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			інформаційно-цифрова компетентність — використання інтернет-ресурсів для отримання нових знань; уміння вчитися впродовж життя — використання різних джерел довідкової інформації (словники, енциклопедії, онлайн-ресурси тощо)
ПРАВИЛЬНІСТЬ МОВЛЕННЯ			
9		Відповідність нормам літературної мови як одна з основних вимог культури мовлення. Поняття про норму. Варіативність норми. Правильність, її реалізація в різних стилях, жанрах мовлення і в конкретних текстах	Предметні: ознайомлення з поняттями <i>норма, варіативність норми</i> ; уміння тлумачити поняття, висловлювати думки про значення термінів; усвідомлення ролі державної мови як засобу спілкування, особистісного розвитку та самовираження. Ключові: математична компетентність — розвиток абстрактного мислення; перетворення інформації з однієї форми в іншу; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; постійне поповнення власного словникового запасу; обізнаність і самовираження у сфері культури — дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини
10		Норми української літературної мови (фонетичні, орфоепічні, лексичні, морфологічні, синтаксичні, стилістичні, орфографічні, пунктуаційні)	Предметні: ознайомлення з нормами української літературної мови; уміння дотримуватись норм української літературної мови. Ключові: математична компетентність — чітке формулювання визначення; прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння визначати мету навчальної діяльності та способи її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; соціальна та громадянська компетентності — уміння аргументовано і грамотно висловлювати власну думку щодо суспільно-політичних питань
11		<i>Розвиток мовлення.</i> Вимоги культури мовлення: змістовність, логічна послідовність, багатство мовних	Предметні: ознайомлення з вимогами культури мовлення; уміння дотримувати норм української літературної мови. Ключові: математична компетентність — уміння установлювати причинно-наслідкові зв'язки, виокремлювати головну та другорядну інформацію; чітко формулювати

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
		засобів, виразність, точність, доречність та ефективність, правильність	визначення; інформаційно-цифрова компетентність — формування навичок користуватися різними джерелами довідкової інформації (словники, енциклопедії, онлайн-ресурси тощо); уміння вчитися впродовж життя — застосування комунікативних стратегій відповідно до мети і ситуації спілкування
ФОНЕТИЧНІ Й ОРФОГРАФІЧНІ НОРМИ			
12		Вимова ненаголошених голосних; вимова приголосних та їх сполучень; вимова звуків у словах іншомовного походження; правильне наголошування слів. Орфоепічні словники	<p>Предметні: ознайомлення з правилами вимови ненаголошених голосних, із вимовою приголосних та їх сполучень; із вимовою звуків у словах іншомовного походження; правильним наголошуванням слів.</p> <p>Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; інформаційно-цифрова компетентність — уміння використовувати інтернет-ресурси для отримання нових знань; уміння вчитися впродовж життя — постійне поповнення власного словникового запасу; користування різними джерелами довідкової інформації (словники, енциклопедії, онлайн-ресурси тощо); здійснення самоцінювання результатів власної діяльності, рефлексії</p>
13		Стилістичні засоби фонетики	<p>Предметні: ознайомлення зі стилістичними засобами фонетики; поцінування української мови як державної — чинника національної ідентичності.</p> <p>Ключові: уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; використання різних видів читання: ознайомлювального, вибіркового, навчального тощо; обізнаність і самовираження у сфері культури — уміння використовувати українську мову як державну для духовного, культурного й національного самовияву</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
14		<p><i>Розвиток мовлення.</i> Контрольний переказ тексту на суспільну тему (із продовженням)</p>	<p>Предметні: уміння зв'язно та аргументовано висловлювати власну думку на одну із запропонованих тем; дотримання норм української літературної мови; уміння створювати текст, висловлювати власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображальні засоби.</p> <p>Ключові: математична компетентність — установлення причинно-наслідкових зв'язків, виокремлення головної та другорядної інформації; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії; соціальна та громадянська компетентності — аргументоване і грамотне висловлювання власної думки щодо суспільно-політичних питань</p>
15		<p>Контрольна робота. Тестування</p>	<p>Предметні: уміння доречно і правильно використовувати мовні засоби відповідно до комунікативного завдання і ситуації спілкування; уміння сприймати, розуміти та аналізувати інформацію державною мовою.</p> <p>Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії</p>
ЛЕКСИЧНІ НОРМИ			
16		<p>Лексичне значення слів. Слово і контекст; залежність значень слова від контексту. Вживання слів відповідно до їхнього лексичного значення, стилю і жанру мовлення</p>	<p>Предметні: ознайомлення з поняттями <i>лексичне значення слова, лексична норма</i>; уміння читати, використовуючи різні види читання (ознайомлювальне, навчальне тощо) під час роботи зі статтею підручника; уміння дотримувати норм української літературної мови.</p> <p>Ключові: математична компетентність — розвиток абстрактного мислення; прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння визначати мету навчальної</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			діяльності та способи її досягнення; уміння вчитися впродовж життя — прагнення використовувати українську мову в різних життєвих ситуаціях; планування й організація власної навчальної діяльності; обізнаність та самовираження у сфері культури — формування навичок використовувати українську мову як державну для духовного, культурного й національного самовияву; дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини
17		Лексична сполучуваність слів. Правильне поєднання слів за змістом у словосполученні та реченні	<p>Предметні: дотримання норм лексичної сполучуваності слів, правильне поєднання слів за змістом; спілкування державною мовою, уміння сприймати інформацію державною мовою.</p> <p>Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — уміння швидко й ефективно шукати інформацію, використовувати різні види читання для здобуття нових знань; інформаційно-цифрова компетентність — уміння використовувати інтернет-ресурси для отримання нових знань; уміння вчитися впродовж життя — постійне поповнення власного словникового запасу; користування різними джерелами довідкової інформації (словники, енциклопедії, онлайн-ресурси тощо)</p>
18		Лексичні та фразеологічні синоніми й антоніми. Тлумачні і двомовні словники. Запобігання недоречного вживання емоційно забарвленої лексики, слів іншомовного походження, паронімів	<p>Предметні: ознайомлення з поняттями <i>лексичні та фразеологічні синоніми й антоніми</i>; уміння дотримувати норм української літературної мови; спілкування державною мовою; уміння сприймати інформацію державною мовою.</p> <p>Ключові: уміння вчитися впродовж життя — постійне поповнення власного словникового запасу; користування різними джерелами довідкової інформації (словники, енциклопедії, онлайн-ресурси тощо); прагнення використовувати українську мову в різних життєвих ситуаціях; готовність удосконалювати власне мовлення впродовж життя; ініціативність і підприємливість — формування навичок використовувати комунікативні стратегії для формулювання власних пропозицій; спілкування іноземними мовами — готовність до міжкультурного діалогу, відкритість до пізнання різних культур</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
19		Стилістичні засоби лексикології та фразеології	<p>Предметні: ознайомлення зі стилістичними засобами лексикології та фразеології; уміння доречно і правильно використовувати мовні засоби відповідно до комунікативних завдань і ситуації спілкування.</p> <p>Ключові: уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркоче, навчальне тощо; прагнення використовувати українську мову в різних життєвих ситуаціях; готовність удосконалювати власне мовлення впродовж життя, розвивати мовну інтуїцію; ініціативність і підприємливість — розуміння ролі комунікативних умінь для успішної професійної кар'єри</p>
20		Розвиток мовлення. Конспект. Цільове аудіювання із визначеним завданням (скласти тези, конспект)	<p>Предметні: ознайомлення з правилами конспектування; розвиток уміння складати конспект тексту.</p> <p>Ключові: математична компетентність — уміння установлювати причинно-наслідкові зв'язки, виокремлювати головну та другорядну інформацію, перетворювати інформацію з однієї форми в іншу (складання схеми, плану); уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; постійне поповнення власного словникового запасу; ініціативність і підприємливість — розуміння ролі комунікативних умінь для успішної професійної кар'єри; соціальна та громадянська компетентності — критичне оцінювання текстів соціально-політичного змісту</p>
21		Контрольна робота. Тестування	<p>Предметні: уміння доречно і правильно використовувати мовні засоби відповідно до комунікативного завдання і ситуації спілкування; уміння сприймати, розуміти та аналізувати інформацію державною мовою.</p> <p>Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; здійснювати самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
МОРФОЛОГІЧНІ НОРМИ			
22		Рід і число іменників. Запобігання помилок у визначенні роду окремих іменників	<p>Предметні: ознайомлення з морфологічними нормами української мови; спілкування державною мовою, уміння сприймати інформацію державною мовою, читати, використовуючи різні види читання (ознайомлювальне, навчальне тощо) під час роботи зі статтею підручника.</p> <p>Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — уміння швидко й ефективно шукати інформацію, використовувати різні види читання для здобуття нових знань; математична компетентність — формування навички перетворювати інформацію з однієї форми в іншу (текст — у таблицю); уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; спілкування іноземними мовами — зіставлення текстів українських перекладів літературних творів та оригіналів, написаних російською; обізнаність і самовираження у сфері культури — відкритість до міжкультурної комунікації</p>
23		Іменники подвійного роду. Узгодження прикметників, займенників і дієслів минулого часу з іменниками подвійного роду	<p>Предметні: ознайомлення з поняттям <i>подвійний рід іменників</i>; уміння сприймати, розуміти та аналізувати інформацію державною мовою; уміння дотримувати норм української літературної мови.</p> <p>Ключові: математична компетентність — уміння чітко формулювати визначення; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; прагнення використовувати українську мову в різних життєвих ситуаціях; готовність удосконалювати власне мовлення впродовж життя, ініціативність і підприємливість — формування навички презентувати власні ідеї чітко, грамотно, використовуючи доцільні мовні засоби; обізнаність і самовираження у сфері культури — уміння використовувати українську мову як державну для духовного, культурного й національного самовияву</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
24		Кличний відмінок. Синонімія деяких відмінкових конструкцій. Правильне вживання паралельних відмінкових закінчень іменників, іменників у кличному відмінку при звертанні	<p>Предметні: розвиток уміння правильно вживати паралельні відмінкові закінчення іменників, іменники в кличному відмінку при звертанні; уміння тлумачити поняття українською, висловлювати думки про значення термінів.</p> <p>Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; інформаційно-цифрова компетентність — уміння використовувати інтернет-ресурси для отримання нових знань; користування різними джерелами довідкової інформації (словники, енциклопедії, онлайн-ресурси тощо); уміння вчитися впродовж життя — здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексія; прагнення використовувати українську мову в різних життєвих ситуаціях; готовність удосконалювати власне мовлення впродовж життя, розвивати мовну інтуїцію</p>
25		<i>Розвиток мовлення.</i> Контрольний твір на суспільну тему	<p>Предметні: уміння зв'язно та аргументовано висловлювати свою думку на одну із запропонованих тем; уміння дотримувати норм української літературної мови, створювати текст, висловлювати власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображальні засоби.</p> <p>Ключові: математична компетентність — установлення причинно-наслідкових зв'язків, виокремлення головної та другорядної інформації; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії; соціальна та громадянська компетентності — аргументоване і грамотне висловлювання власної думки щодо суспільно-політичних питань</p>
26		Ступені порівняння прикметників. Синонімія їхніх форм. Запобігання помилок у використанні форм вищого і найвищого ступенів	<p>Предметні: уміння запобігати помилок у використанні форм вищого і найвищого ступенів; готовність активно послуговуватися українською мовою в усіх царинах життя; спілкування державною мовою, уміння сприймати інформацію державною мовою.</p> <p>Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — формування навичок швидко й ефективно шукати інформацію, використовувати різні види</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			читання для здобуття нових знань; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркоче, навчальне тощо
27		Числівники кількісні й порядкові. Правильне вживання відмінкових форм іменників при кількісних числівниках; правильне використання числівників для позначення дат, часу	<p>Предметні: уміння правильно вживати відмінкові форми іменників при кількісних числівниках, використовувати числівники для позначення дат, часу; уміння дотримувати норм української літературної мови; сприймання, розуміння та аналіз інформації державною мовою.</p> <p>Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — уміння швидко й ефективно шукати інформацію, використовувати різні види читання для здобуття нових знань; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способи її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; прагнення використовувати українську мову в різних життєвих ситуаціях; готовність удосконалювати власне мовлення впродовж життя, розвивати мовну інтуїцію; обізнаність і самовираження у сфері культури — формування навички дотримувати норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини</p>
28		Відмінювання займенників. Вживання займенників для зв'язку речень у тексті	<p>Предметні: розвиток уміння вживати займенники для зв'язку речень у тексті; навички адекватно сприймати пояснення вчителя, матеріал підручника.</p> <p>Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркоче, навчальне тощо; постійне поповнення власного словникового запасу; обізнаність і самовираження у сфері культури — уміння дотримувати норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини; уміння створювати тексти,</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
29		Неозначена форма дієслова. Використання у мовленні дієслів-синонімів	<p>висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби</p> <p>Предметні: уміння використовувати у мовленні дієслова-синоніми, читати, використовуючи різні види читання (ознайомлювальне, навчальне тощо) під час роботи зі статтею підручника.</p> <p>Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркове, навчальне тощо; постійне поповнення власного словникового запасу; застосування комунікативних стратегій відповідно до мети і ситуації спілкування; прагнення використовувати українську мову в різних життєвих ситуаціях; обізнаність і самовираження у сфері культури — дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини</p>
30		Доконаний і недоконаний види дієслова. Уживання дієслівних словосполучень, у яких трапляються помилки у формі залежного слова	<p>Предметні: уміння редагувати дієслівні словосполучення, у яких трапляються помилки у формі залежного слова; уміння сприймати, розуміти та аналізувати інформацію державною мовою; поцінування української мови як державної — чинника національної ідентичності.</p> <p>Ключові: інформаційно-цифрова компетентність — уміння користуватися різними джерелами інформації, знаходити, аналізувати, систематизувати й узагальнювати одержану інформацію; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; ініціативність і підприємливість — уміння проявляти ініціативність і підприємливість, лідерські якості під час роботи в групі; обізнаність і самовираження у сфері культури — дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
31		Часи дієслова. Правильне наголошування дієслів минулого часу. Вживання форм одного часу замість іншого	<p>Предметні: розвиток уміння правильно наголошувати дієслова минулого часу, вживати форми одного часу замість іншого; доречно і правильне використання мовних засобів відповідно до комунікативного завдання і ситуації спілкування.</p> <p>Ключові: математична компетентність — розвиток абстрактного мислення; прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; інформаційно-цифрова компетентність — уміння користуватися різними джерелами інформації, знаходити, аналізувати, систематизувати й узагальнювати одержану інформацію; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності</p>
32		Способи дієслів. Уживання одних способів дієслів замість інших	<p>Предметні: уміння вживати одні способи дієслів замість інших.</p> <p>Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — уміння швидко й ефективно шукати інформацію, використовувати різні види читання для здобуття нових знань; математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркове, навчальне тощо; постійне поповнення власного словникового запасу; обізнаність і самовираження у сфері культури — уміння використовувати українську мову як державну для духовного, культурного й національного самовияву; дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини</p>
33		Контрольний диктант	<p>Предметні: уміння доречно і правильно використовувати мовні засоби відповідно до комунікативного завдання і ситуації спілкування; уміння сприймати, розуміти та аналізувати інформацію державною мовою.</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			<p>Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії</p>
34		<p><i>Розвиток мовлення.</i> Анотація. Еквівалентна заміна (вибір з-поміж кількох анотацій тієї, яка найповніше передає зміст тексту). Формулювання основної думки тексту з орієнтацією на його анотацію. Розуміння фактичного змісту (формулювання порушених / висвітлених у тексті проблем; відповіді на проблемні запитання за змістом; підготовка анотації). Бібліографія</p>	<p>Предметні: ознайомлення з поняттями <i>анотація</i> та <i>бібліографія</i>; розвиток уміння формулювати основну думку тексту, орієнтуючись на його анотацію; виявлення фактичного змісту тексту.</p> <p>Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — уміння швидко й ефективно шукати інформацію, використовувати різні види читання для здобуття нових знань; інформаційно-цифрова компетентність — формування навичок знаходити, аналізувати, систематизувати й узагальнювати одержану інформацію; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; прагнення використовувати українську мову в різних життєвих ситуаціях; готовність удосконалювати власне мовлення впродовж життя, розвивати мовну інтуїцію</p>
35		<p>Правильна побудова речень із дієприкметниковими зворотами. Складні випадки вживання дієприслівників доконаного і недоконаного виду. Правильне використання дієприслівників у побудованих реченнях</p>	<p>Предметні: розвиток уміння правильно будувати речення з дієприкметниковими зворотами; поцінування української мови як державної — чинника національної ідентичності; готовність активно послуговуватися українською мовою в усіх царинах життя.</p> <p>Ключові: математична компетентність — розвиток абстрактного мислення; уміння вчитися впродовж життя — постійне поповнення власного словникового запасу; прагнення використовувати українську мову в різних життєвих ситуаціях; готовність удосконалювати власне мовлення впродовж життя, розвивати мовну інтуїцію</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
36		<p>Прислівник. Ступінь порівняння прислівників. Використання прислівників як засобу зв'язку речень у тексті, а також для увиразнення мовлення. Вживання прислівників-синонімів</p>	<p>Предметні: розвиток уміння творити форми ступеню порівняння прислівників; уживання прислівників-синонімів у мовленні.</p> <p>Ключові: математична компетентність — розвиток абстрактного мислення; уміння вчитися впродовж життя — постійне поповнення власного словникового запасу; прагнення використовувати українську мову в різних життєвих ситуаціях; готовність удосконалювати власне мовлення впродовж життя, розвивати мовну інтуїцію; обізнаність і самовираження у сфері культури — формування навички використовувати українську мову як державну для духовного, культурного й національного самовияву; дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини</p>
37		<p><i>Розвиток мовлення.</i> Відгук про книжку. Розвиток умінь інтерпретувати прочитане (визначення ступеня повноти висвітлення автором порушеної проблеми)</p>	<p>Предметні: ознайомлення з поняттям <i>відгук</i>; розвиток умінь інтерпретувати прочитане; уміння зв'язно й аргументовано висловлювати свою думку на одну із запропонованих тем, розкривати тему та ідею тексту.</p> <p>Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — уміння швидко й ефективно шукати інформацію, використовувати різні види читання для здобуття нових знань; обізнаність і самовираження у сфері культури — уміння створювати текст відгуку, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби; екологічна грамотність і здорове життя — готовність зберігати природні ресурси для сьогодення та майбутнього</p>
38		<p><i>Розвиток мовлення.</i> Огляд преси (у тому числі тематичний). Повідомлення про події.</p>	<p>Предметні: розвиток уміння визначати тему та ідею висловлення; уміння читати українською, використовуючи різні види читання (ознайомлювальне, навчальне тощо) під час роботи зі статтею підручника.</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
		Обговорення викладених у тексті фактів. Доведення переваг одного з двох тверджень. Визначення тем інформаційних повідомлень, розміщених на шпальтах газет, на основі їх перегляду	Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — уміння швидко й ефективно шукати інформацію, використовувати різні види читання; математична компетентність — формування навички установлювати причинно-наслідкові зв'язки, виокремлювати головну та другорядну інформацію; інформаційно-цифрова компетентність — аналіз медіатекстів (виявлення маніпулятивних технологій); уміння діяти за алгоритмом, користуватися різними джерелами інформації, знаходити, аналізувати, систематизувати й узагальнювати одержану інформацію; уміння вчитися впродовж життя — уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркоче, навчальне тощо; постійне поповнення власного словникового запасу
39		<i>Розвиток мовлення.</i> Контрольний переказ на морально-етичну тему	Предметні: уміння зв'язно й аргументовано висловлювати свою думку на одну із запропонованих тем; формування навичок дотримувати норм української літературної мови, створювати текст, висловлювати власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображальні засоби. Ключові: математична компетентність — установлення причинно-наслідкових зв'язків, виокремлення головної та другорядної інформації; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; здійснювати самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії; соціальна та громадянська компетентності — аргументоване і грамотне висловлювання власної думки щодо морально-етичних питань
40		Службові частини мови. Правильне вживання службових частин мови, зокрема синонімічних	Предметні: розвиток уміння правильно вживати службові частини мови, зокрема синонімічні; доречне і правильне використання мовних засобів відповідно до комунікативних завдань і ситуації спілкування; уміння володіти усіма типами та видами мовленнєвої діяльності.

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			<p>Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; обізнаність і самовираження у сфері культури — уміння дотримувати норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини</p>
41		Стилістичні засоби морфології та словотвору	<p>Предметні: ознайомлення зі стилістичними засобами морфології і словотвору; розвиток уміння створювати власні тексти, використовуючи засоби виразності морфології і словотвору.</p> <p>Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — уміння швидко й ефективно шукати інформацію, використовувати різні види читання для здобуття нових знань; соціальна та громадянська компетентності — уміння уникати дискримінації інших під час спілкування, критично оцінювати тексти соціально-політичного та морально-етичного змісту; обізнаність і самовираження у сфері культури — формування навичок створювати тексти, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби</p>
42		Розвиток мовлення. Подієвий телерепортаж (підготовлений)	<p>Предметні: ознайомлення з жанром телерепортажу та його будовою; уміння усно й письмово висловлювати думки, почуття, погляди українською мовою, виступати з усім повідомленням, тлумачити поняття, факти.</p> <p>Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — формування навички швидко й ефективно шукати інформацію, використовувати різні види читання для здобуття нових знань; інформаційно-цифрова компетентність — уміння установлювати причинно-наслідкові зв'язки, виокремлювати головну та другорядну інформацію, чітко формулювати визначення і будувати гіпотези, діяти за алгоритмом;</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			<p>соціальна та громадянська компетентності — прагнення уникати дискримінації інших у ході спілкування; обізнаність і самовираження у сфері культури — використання української мови як державної для духовного, культурного й національного самовияву; дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини</p>
43		<p><i>Розвиток мовлення.</i> Інтерв'ю. Ведення діалогу відповідно до запропонованої ситуації із самостійним визначенням його теми і змісту. Компонування розроблених мікродіалогів у цілісний тривалий діалог</p>	<p>Предметні: ознайомлення з особливостями ведення інтерв'ю; розвиток уміння вести діалог відповідно до запропонованої ситуації із самостійним визначенням його теми і змісту, компонування розроблених мікродіалогів у цілісний тривалий діалог.</p> <p>Ключові: математична компетентність — розвиток абстрактного мислення; інформаційно-цифрова компетентність — уміння використовувати інтернет-ресурси для отримання нових знань; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; застосування комунікативних стратегій відповідно до мети і ситуації спілкування; соціальна та громадянська компетентності — уникнення дискримінації інших у ході спілкування; поцінування людської гідності; утвердження права кожного на власну думку</p>
44		<p>Контрольна робота. Тестування</p>	<p>Предметні: уміння доречно і правильно використовувати мовні засоби відповідно до комунікативного завдання і ситуації спілкування; сприйняття, розуміння та аналіз інформації державною мовою.</p> <p>Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
СИНТАКСИЧНІ НОРМИ			
45		Словосполучення. Практичне засвоєння словосполучень, у яких трапляються помилки у формі залежного слова; використання у мовленні синонімічних словосполучень	<p>Предметні: ознайомлення зі словосполученням як синтаксичною одиницею; редагування словосполучень, у яких трапляються помилки у формі залежного слова; використання у мовленні синонімічних словосполучень.</p> <p>Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — уміння швидко й ефективно шукати інформацію, використовувати різні види читання для здобуття нових знань; математична компетентність — формування навичок перетворювати інформацію з однієї форми в іншу; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; постійне поповнення власного словникового запасу; прагнення використовувати українську мову в різних життєвих ситуаціях; обізнаність і самовираження у сфері культури — використання української мови як державної для духовного, культурного й національного самовияву</p>
46		Речення. Підмет і присудок як головні члени речення	<p>Предметні: ознайомлення з реченням як синтаксичною одиницею; виявлення граматичної основи речення; редагування речень; поцінування української мови як державної — чинника національної ідентичності.</p> <p>Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — формування навичок проводити пошукову діяльність, словесно оформлювати результати досліджень; математична компетентність — чітке формулювання визначення; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; постійне поповнення власного словникового запасу; прагнення використовувати українську мову в різних життєвих ситуаціях; готовність удосконалювати власне мовлення впродовж життя, розвивати мовну інтуїцію; обізнаність та самовираження у сфері культури — прагнення дотримувати норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
47		Правильне вживання форм присудка при підметі, вираженому словосполученням. Синонімія форм присудка	<p>Предметні: ознайомлення з правилами вживання форм присудка при підметі, вираженому словосполученням; використання синонімічних форм присудка у мовленні.</p> <p>Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — уміння швидко й ефективно шукати інформацію, використовувати різні види читання для здобуття нових знань; математична компетентність — уміння установлювати причинно-наслідкові зв'язки, виокремлювати головну та другорядну інформацію; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; постійне поповнення власного словникового запасу; обізнаність і самовираження у сфері культури — дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини</p>
48		Означення. Стилїстична роль означень і порівняльних зворотів у художньому мовленні	<p>Предметні: усвідомлення стилїстичної ролі означень і порівняльних зворотів у художньому мовленні; використання означень у власному мовленні.</p> <p>Ключові: математична компетентність — установлення причинно-наслідкових зв'язків, виокремлення головної та другорядної інформації; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркоче, навчальне тощо; постійне поповнення власного словникового запасу; обізнаність і самовираження у сфері культури — прагнення використовувати українську мову як державну для духовного, культурного й національного самовияву; дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини</p>
49		Розвиток мовлення. Ділова розмова по телефону	<p>Предметні: ознайомлення з особливостями ведення ділових розмов по телефону; розвиток уміння ведення діалогу відповідно до запропонованої ситуації із самостійним визначенням його теми і змісту, компонування розроблених мікродіалогів у цілісний тривалий діалог.</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			<p>Ключові: математична компетентність — розвиток абстрактного мислення; інформаційно-цифрова компетентність — уміння використовувати інтернет-ресурси для отримання нових знань; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; застосування комунікативних стратегій відповідно до мети і ситуації спілкування; соціальна та громадянська компетентності — прагнення уникати дискримінації інших під час спілкування; поцінування людської гідності; утвердження права кожного на власну думку</p>
50		<p>Додаток і обставина як другорядні члени речення. Обставини часу як засіб зв'язку в описових і розповідних текстах, їх синонімія</p>	<p>Предметні: ознайомлення з обставинами часу як засобом зв'язку в описових і розповідних текстах; використання синонімічних обставин часу.</p> <p>Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — уміння швидко й ефективно шукати інформацію, використовувати різні види читання для здобуття нових знань; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; постійне поповнення власного словникового запасу; користування різними джерелами довідкової інформації; прагнення використовувати українську мову в різних життєвих ситуаціях; готовність удосконалювати власне мовлення впродовж життя, розвивати мовну інтуїцію</p>
51		<p>Стилістичне значення порядку слів</p>	<p>Предметні: ознайомлення з поняттями <i>прямий</i> і <i>зворотний порядок слів</i> (інверсія).</p> <p>Ключові: математична компетентність — розвиток абстрактного мислення; уміння чітко формулювати визначення; інформаційно-цифрова компетентність — уміння користуватися різними джерелами інформації, знаходити, аналізувати, систематизувати й узагальнювати одержану інформацію; уміння вчитися впродовж життя — застосування комунікативних стратегій відповідно до мети і ситуації спілкування;</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			<p>обізнаність і самовираження у сфері культури — прагнення дотримувати норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини</p>
52		<p><i>Розвиток мовлення.</i> Складання діалогів для спілкування в умовах ведення дискусії. Розгорнута відповідь на запитання з попереднім переглядом текстових матеріалів</p>	<p>Предметні: розвиток уміння успішного ведення дискусії, формулювати розгорнуту відповідь на запитання.</p> <p>Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — уміння швидко й ефективно шукати інформацію, використовувати різні види читання для здобуття нових знань; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркоче, навчальне тощо; постійне поповнення власного словникового запасу; прагнення використовувати українську мову в різних життєвих ситуаціях; соціальна та громадянська компетентності — уміння аргументовано і грамотно висловлювати власну думку щодо суспільно-політичних питань, уникати дискримінації інших у ході спілкування</p>
53		<p><i>Розвиток мовлення.</i> Складання зверненого монологічного висловлення для заданої ситуації спілкування. Виступ на зборах, семінарах (підготовлений і непідготовлений)</p>	<p>Предметні: ознайомлення з поняттям <i>звернене монологічне висловлення</i>; підготовка до виступу на зборах.</p> <p>Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — уміння швидко й ефективно шукати інформацію, використовувати різні види читання для здобуття нових знань; математична компетентність — формування навичок перетворювати інформацію з однієї форми в іншу (текст, графік, таблиця, схема); інформаційно-цифрова компетентність — уміння використовувати інтернет-ресурси для отримання нових знань; уміння вчитися впродовж життя — уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркоче, навчальне тощо;</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			<p>постійне поповнення власного словникового запасу; ініціативність і підприємливість — використання комунікативних стратегій для формулювання власних пропозицій, рішень і виявлення лідерських якостей; готовність брати відповідальність за себе та інших</p>
54		<p>Синонімія двоскладних і односкладних речень. Вживання неповних речень у діалозі</p>	<p>Предметні: використання у мовленні синонімічних двоскладних і односкладних речень; уживання неповних речень у діалозі; спілкування державною мовою, уміння сприймати інформацію державною мовою.</p> <p>Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркоче, навчальне тощо; постійне поповнення власного словникового запасу; обізнаність і самовираження у сфері культури — використання української мови як державної для духовного, культурного й національного самовияву</p>
55		<p><i>Розвиток мовлення.</i> Контрольний твір на морально-етичну тему</p>	<p>Предметні: уміння зв'язно й аргументовано висловлювати свою думку на одну із запропонованих тем; уміння дотримувати норм української літературної мови, створювати текст, висловлювати власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображальні засоби.</p> <p>Ключові: математична компетентність — установлення причинно-наслідкових зв'язків, виокремлення головної та другорядної інформації; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності, здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії; соціальна та громадянська компетентності — аргументоване і грамотне висловлювання власної думки щодо морально-етичних питань</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
56		Вставні слова, словосполучення, речення. Синонімія вставних слів і речень. Використання вставних слів як засобу зв'язку речень у тексті	<p>Предметні: використання в усному і писемному мовленні синонімічних вставних слів і речень; уживання вставних слів як засобу зв'язку речень у тексті.</p> <p>Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; інформаційно-цифрова компетентність — уміння використовувати інтернет-ресурси для отримання нових знань; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способи її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркоче, навчальне тощо; постійне поповнення власного словникового запасу; користування різними джерелами довідкової інформації (словники, енциклопедії, онлайн-ресурси тощо); обізнаність і самовираження у сфері культури — уміння дотримувати норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини</p>
57		Пряма і непряма мова. Діалог. Цитата. Заміна прямої мови непрямою. Випадки неможливості та недоцільності такої заміни. Синонімія різних способів передачі прямої мови	<p>Предметні: ознайомлення з особливостями оформлення на письмі прямої та непрямої мови, діалогу, цитати; розвиток уміння ведення діалогу відповідно до запропонованої ситуації із самостійним визначенням його теми і змісту.</p> <p>Ключові: математична компетентність — розвиток абстрактного мислення; інформаційно-цифрова компетентність — уміння використовувати інтернет-ресурси для отримання нових знань; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; застосування комунікативних стратегій відповідно до мети і ситуації спілкування; соціальна та громадянська компетентності — уникання дискримінації інших під час спілкування; поцінування людської гідності; утвердження права кожного на власну думку</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
58		<p><i>Розвиток мовлення.</i> Монологічне висловлення на морально-етичну тему. Читання текстів різних стилів, типів і жанрів із застосуванням засвоєних стратегій читання. Складання плану висловлення за кількома прослуханими фрагментами тексту</p>	<p>Предметні: формування монологічного висловлення на задану морально-етичну тему; уміння сприймати, розуміти та аналізувати інформацію державною та російською мовами; усно й письмово висловлювати думки, почуття, погляди; виступати з усним повідомленням, тлумачити поняття, факти.</p> <p>Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — уміння швидко й ефективно шукати інформацію, використовувати різні види читання для здобуття нових знань; математична компетентність — уміння установлювати причинно-наслідкові зв'язки, виокремлювати головну та другорядну інформацію, перетворювати інформацію з однієї форми в іншу; уміння вчитися впродовж життя — застосування комунікативних стратегій відповідно до мети і ситуації спілкування; планування й організація власної навчальної діяльності; уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркоче, навчальне тощо; соціальна та громадянська компетентності — оцінювання людської гідності; утвердження права кожного на власну думку</p>
59		<p><i>Розвиток мовлення.</i> Підготовка до публічного виступу. Розгортання тексту за комунікативним завданням. Електронна презентація</p>	<p>Предметні: підготовка до публічного виступу; формування вміння розгортати текст за комунікативним завданням і створювати електронну презентацію; уміння сприймати, розуміти й аналізувати інформацію державною мовою; усно й письмово висловлювати думки, почуття, погляди, факти.</p> <p>Ключові: основні компетентності у природничих науках і технологіях — формування навички швидко й ефективно шукати інформацію, використовувати різні види читання для здобуття нових знань; математична компетентність — уміння установлювати причинно-наслідкові зв'язки, виокремлювати головну та другорядну інформацію, перетворювати інформацію з однієї форми в іншу; уміння вчитися впродовж життя — застосування комунікативних стратегій відповідно до мети і ситуації спілкування; планування й організація власної навчальної діяльності; уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркоче, навчальне тощо</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
60		<p>Складне речення. Синонімія простих і складних речень, складних речень зі сполучниками і безсполучникових. Використання у мовленні синонімічних речень. Паралельні синтаксичні конструкції з дієприкметниковими і дієприслівниковими зворотами та підрядними частинами речень. Особливості синтаксису розмовного мовлення</p>	<p>Предметні: ознайомлення із синонімічним багатством простих і складних речень, складних речень зі сполучниками і безсполучникових; використання у мовленні синонімічних речень; розвиток уміння оформлювати на письмі означені синтаксичні конструкції.</p> <p>Ключові: математична компетентність — уміння чітко формулювати визначення; обізнаність і самовираження у сфері культури — прагнення використовувати українську мову як державну для духовного, культурного й національного самовияву; дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини</p>
61		<p>Контрольна робота. Тестування</p>	<p>Предметні: уміння доречно і правильно використовувати мовні засоби відповідно до комунікативного завдання і ситуації спілкування, сприймати, розуміти й аналізувати інформацію державною мовою.</p> <p>Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії</p>
62		<p><i>Розвиток мовлення. Складання текстів різних стилів мовлення на ту саму тему</i></p>	<p>Предметні: розвиток уміння складати тексти різних стилів мовлення, доречно і правильно використовувати мовні засоби відповідно до комунікативних завдань і ситуації спілкування, сприймати, розуміти й аналізувати інформацію державною мовою.</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			<p>Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркоче, навчальне тощо; постійне поповнення власного словникового запасу; обізнаність і самовираження у сфері культури — уміння створювати тексти, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби</p>
63		<p><i>Розвиток мовлення. Ділове мовлення: електронний лист, СМС-повідомлення</i></p>	<p>Предметні: ознайомлення з правилами ділового мовлення, з особливостями написання електронного листа, СМС-повідомлень; спілкування державною мовою, уміння сприймати інформацію державною мовою.</p> <p>Ключові: інформаційно-цифрова компетентність — уміння використовувати інтернет-ресурси для отримання нових знань; прагнення дотримувати етичних норм у віртуальному інформаційному просторі; формування навички робити дописи в соціальних мережах і коментарі до них; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; застосування комунікативних стратегій відповідно до мети і ситуації спілкування; ініціативність і підприємливість — розуміння ролі комунікативних умінь для успішної професійної кар'єри; соціальна та громадянська компетентності — прагнення уникати дискримінації інших під час спілкування; утвердження права кожного на власну думку; обізнаність і самовираження у сфері культури — прагнення дотримувати норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
ПРАВОПИСНІ НОРМИ			
64		Найскладніші випадки порушення орфографічних норм	<p>Предметні: уміння сприймати, розуміти й аналізувати інформацію державною мовою; повторення найскладніших випадків порушення орфографічних норм.</p> <p>Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркоче, навчальне тощо; постійне поповнення власного словникового запасу; обізнаність і самовираження у сфері культури — уміння використовувати українську мову як державну для духовного, культурного й національного самовияву; дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини</p>
65		Основні правила постановки розділових знаків у простому й складному реченнях, при прямій мові й діалозі	<p>Предметні: повторення відомостей про основні правила постановки розділових знаків у простому й складному реченнях, при прямій мові й діалозі; розвиток уміння ведення діалогу відповідно до запропонованої ситуації із самостійним визначенням його теми і змісту.</p> <p>Ключові: математична компетентність — розвиток абстрактного мислення; інформаційно-цифрова компетентність — уміння використовувати інтернет-ресурси для отримання нових знань; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; застосування комунікативних стратегій відповідно до мети і ситуації спілкування; соціальна та громадянська компетентності — уникання дискримінації інших під час спілкування; поцінування людської гідності; утвердження права кожного на власну думку</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
66		<i>Розвиток мовлення.</i> Ділове мовлення: доручення, розписка	<p>Предметні: ознайомлення з правильним оформленням доручення та розписки; повторення відомостей про офіційно-діловий стиль.</p> <p>Ключові: математична компетентність — розвиток абстрактного мислення; уміння чітко формулювати визначення; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; застосування комунікативних стратегій відповідно до мети і ситуації спілкування; ініціативність і підприємливість — розуміння ролі комунікативних умінь для успішної професійної кар'єри; соціальна та громадянська компетентності — прагнення уникати дискримінації інших під час спілкування</p>
67		<i>Розвиток мовлення.</i> Переклад професійно орієнтованих текстів. Переклад-переказ	<p>Предметні: розвиток уміння перекладати, доречно і правильно використовувати мовні засоби відповідно до комунікативних завдань і ситуації спілкування.</p> <p>Ключові: математична компетентність — уміння визначати мету навчальної діяльності та способи її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; уміння вчитися впродовж життя — постійне поповнення власного словникового запасу; навичка здійснювати самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексію; готовність удосконалювати власне мовлення впродовж життя, розвивати мовну інтуїцію; спілкування іноземними мовами — формування навички читати тексти російською мовою; відкритість до пізнання різних культур; обізнаність і самовираження у сфері культури — бажання використовувати українську мову як державну для духовного, культурного й національного самовияву; дотримання норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини</p>
68		Контрольний диктант	<p>Предметні: уміння доречно і правильно використовувати мовні засоби відповідно до комунікативного завдання і ситуації спілкування; сприймати, розуміти й аналізувати інформацію державною мовою.</p>

№ з/п	Дата	Тема уроку	Компетентності, що формуються
			<p>Ключові: математична компетентність — прагнення висловлюватися точно, логічно та послідовно; уміння вчитися впродовж життя — планування й організація власної навчальної діяльності; здійснювати самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії</p>
69		<p><i>Розвиток мовлення.</i> Переклад речень зі складними випадками слововживання, словами і словосполученнями, які є «удаваними друзями перекладача». Усний переклад друкованих текстів (із попереднім прочитанням). Редагування текстів, у яких допущено помилки й неточності при перекладі</p>	<p>Предметні: розвиток уміння перекладати речення зі складними випадками слововживання; редагування текстів, у яких допущено помилки й неточності під час перекладу.</p> <p>Ключові: уміння вчитися впродовж життя — постійне поповнення власного словникового запасу; здійснення самооцінювання результатів власної діяльності, рефлексії; готовність удосконалювати власне мовлення впродовж життя, розвивати мовну інтуїцію; спілкування іноземними мовами — уміння читати тексти російською мовою; зіставлення оригінальних текстів з українськими художніми перекладами; готовність до міжкультурного діалогу, відкритість до пізнання різних культур; обізнаність і самовираження у сфері культури — прагнення дотримувати норм української літературної мови та мовленнєвого етикету, що є виявом загальної культури людини</p>
70		Підсумковий урок	<p>Предметні: повторення вивченого за рік; усвідомлення ролі державної та рідної мов як засобу спілкування, особистісного розвитку та самовираження.</p> <p>Ключові: математична компетентність — уміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, виокремлювати головну та другорядну інформацію; уміння вчитися впродовж життя — визначення мети навчальної діяльності та способів її досягнення; планування й організація власної навчальної діяльності; уміння читати, використовуючи різні види читання: ознайомлювальне, вибіркоче, навчальне тощо; постійне поповнення власного словникового запасу</p>

УДК [811.161.2:37.016](073)
3-62

Зима О. В.

3-62 Українська мова (рівень стандарту). 10 клас : календарно-тематичний план з урахуванням компетентнісного потенціалу предмета (для закладів загальної середньої освіти з навчанням російською мовою) / О. В. Зима. — Харків : Вид-во «Ранок», 2018. — 32 с.

ISBN 978-617-09-4219-7.

Запропонований календарно-тематичний план розроблено відповідно до чинної програми з української мови для 10 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням російською мовою.

У посібнику враховано провідні ідеї особистісно орієнтованого і компетентнісного підходів у навчанні; окреслено напрямки формування предметних та ключових компетентностей. Кожен учитель має змогу творчо підійти до реалізації програми, урахувуючи інтереси та рівень підготовки учнів, умови навчання тощо.

Призначено для вчителів української мови закладів загальної середньої освіти.

УДК [811.161.2:37.016](073)

Навчальне видання

ЗИМА Олена Валентинівна

**УКРАЇНСЬКА МОВА
(рівень стандарту) 10 клас
Календарно-тематичний план
з урахуванням компетентнісного
потенціалу предмета**

(для закладів загальної середньої освіти
з навчанням російською мовою)

Регіональні представництва
видавництва «Ранок»:

З питань придбання продукції

видавництва «Ранок» звертатися за тел.:

у Харкові – (057) 727-70-80;

Києві – (044) 599-14-53, 377-73-23;

Вінниці – (0432) 55-61-10;

Дніпрі – (056) 785-01-74, 789-06-24;

Ф812030У. Підписано до друку 20.06.2018.

Формат 60 × 90/16. Папір офсетний.

Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.

Ум. друк. арк. 2.

ТОВ Видавництво «Ранок»,

вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

ДК № 5215 від 22.09.2016.

Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

E-mail: office@ranok.com.ua

Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,

тел./факс (057) 719-58-67.

Київ – тел. (044) 229-84-01, e-mail: office.kyiv@ranok.com.ua,

Львів – тел. (067) 269-00-61, e-mail: office.lviv@ranok.com.ua.

Житомирі – (067) 122-63-60;

Львові – (032) 244-14-36;

Миколаєві та Одесі – (067) 551-10-79;

Черкасах – (0472) 51-22-51;

Чернігові – (0462) 93-14-30.

E-mail: commerce@ranok.com.ua.

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051.

Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73. E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua



**Разом дбаємо
про екологію та здоров'я**

Служба технічної підтримки:

тел. (057) 717-61-80, (098) 037-54-68

(понеділок—п'ятниця з 10⁰⁰ до 18⁰⁰)

E-mail: e-ranok@ukr.net

interactive.ranok.com.ua

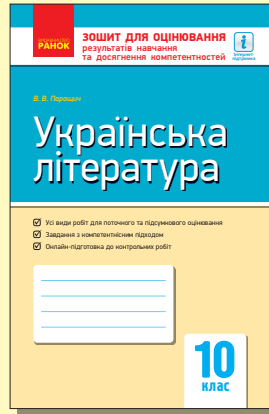
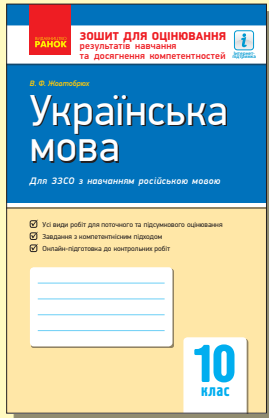


ISBN 978-617-09-4219-7

© Зима О. В., 2018





© ТОВ Видавництво «Ранок», 2018

НАЙКРАЩЕ ДЛЯ ВАС І ВАШИХ УЧНІВ



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА
УСІ КНИГИ ТУТ!

-  ranok.com.ua
-  e-ranok.com.ua
-  pochta@ranok.com.ua
-  (057) 727-70-90