

M.V. Bogdanovici, G. P. Lâșenko

MATEMATICĂ

Manual pentru clasa a 1-a
a școlilor cu predarea în limba română

*Recomandat de Ministerul Învățământului și Științei,
Tineretului și Sportului al Ucrainei*



Львів
Видавництво «Світ»
2012

УДК 51(075.2)=135.1
ББК 22.1я71
Б73

Перекладено за виданням:

Богданович М.В. Математика : підруч. для 1 кл. загальноосв. навч. закл. / М.В. Богданович, Г.П. Лищенко. — К. : Генеза, 2012.





*Рекомендовано Міністерством освіти і науки,
молоді та спорту України
(наказ МОНмолодьспорту України від 07.02.2012 р. № 118)*

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Експертизу здійснював Інститут педагогіки НАПН України

Рецензент *О.П. Вашуленко*, кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник лабораторії математичної і фізичної освіти
Інституту педагогіки НАПН України

Semne convenționale:

- – limita materialului lecției
-  – însărcinări pentru lucrul pe caiet
- * – exerciții cu solicitare logică
-  – expresii circulare
-  – însărcinări suplimentare
-  – ghicitori

Богданович М.В.

Б73 Математика : підруч. для 1 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням румунською мовою / М.В. Богданович, Г.П. Лищенко ; пер. І.М. Грінчешин. — Львів : Світ, 2012. — 160 с. : іл.

ISBN 978-966-603-740-7

УДК 51(075.2)=135.1
ББК 22.1я71

ISBN 978-966-603-740-7 (рум.)
ISBN 978-966-11-0134-9 (укр.)

© Богданович М.В.,
Лищенко Г.П., 2012
© Видавництво «Генеза»,
оригінал-макет, 2012
© Грінчешин І.М., переклад
румунською мовою, 2012



CALCULUL. PROPRIETĂȚILE OBIECTELOR. RELAȚII SPAȚIALE

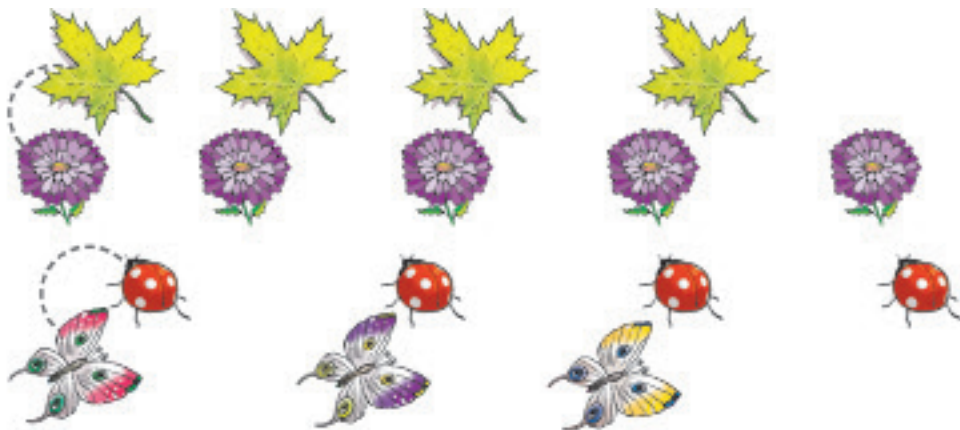
1. Numește fiecare jucărie. Câte jucării sunt în total?



2. Cine formează roiul, turma? Dar – buchetul?



3. Compară numărul obiectelor din desene.



● 4. Comparați numărul de băieți și fetețe din clasa voastră. Aranjați-vă în perechi. Cine sunt mai mulți?

1. Numărul de obiecte este determinat prin calcul. Se utilizează în următoarea ordine cuvintele: *unu, doi, trei, patru, cinci, șase, șapte opt, nouă, zece...*

2. Câte animale sunt în total? Care din ele este cel mai mic? Care – cel mai mare? Pune întrebări, conform figurii, folosind cuvintele „câți”, „câte”.











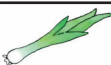



3. Numește personajele poveștilor începând cu cel mai înalt și terminând cu cel mai mic. Câți eroi sunt în total?

4. Numără cerculețele de la stânga spre dreapta; de la dreapta spre stânga. Câte cerculețe sunt mai multe – roșii sau albastre?



● **5.** Pune întrebări, folosind cuvintele „cât”, „câți”, „câte”.

1. Calculează aparte ridichiile, morcovii, cepele și sfecele. Verifică dacă este notată corect, cu bețișoare, cantitatea lor.


			
			
			
			












2. Câte nivele are fiecare bloc de locuințe? Care este culoarea celui mai înalt bloc? Care – a celui mai jos? Dar blocurile de aceeași înălțime? Mai pune întrebări referitoare la blocuri, folosind cuvintele „câte”.



3. Ce este pe pod? Dar ce – sub pod? Ce urcă? Ce coboară?



● 

										
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. Calculează cerculețele de la stânga spre dreapta. Pe ce loc este situat cerculețul verde? Numără triunghiurile. Numără toate figurile, afară de cele verzi.



2. Numește o pasăre. Numește celelalte păsări. Numără păsările de la stânga spre dreapta. Pe ce loc se află rândunica? Numără păsările de la dreapta spre stânga. Acuma pe ce loc se află rândunica?



3. Câte animale sunt în total? Numiți-le de la cel mai mic până la cel mai înalt. Între cine se află șoricelul? Cine este la extremitatea din dreapta?



4. Găsește deosebirile dintre figuri. Al câtelea merge în coloană măgărușul din stânga; din dreapta?



1. Câți pești sunt în total? Câți pești înoată spre stânga; spre dreapta?



2. Numește obiectele reprezentate, printr-un singur cuvânt.



3. Câte mașinuțe sunt în figură, dar matrioști? Numărul lor este același? Câte jucării sunt în total? Care mașinuță este cea mai lungă? Care – cea mai scurtă? Care matrioșcă este cea mai înaltă? Care – cea mai joasă?

4. Scrie atâtea bețișoare câte mingi mici sunt.



5. După ce criteriu sunt repartizate figurile în grupuri? Care figuri sunt mai multe?

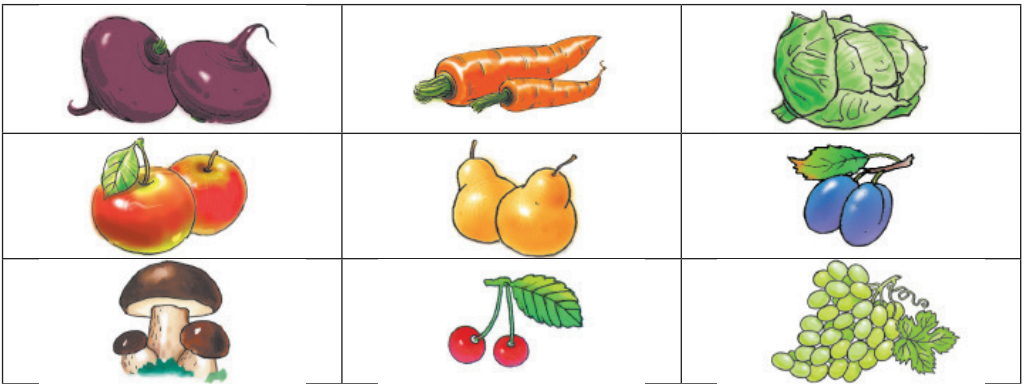


● 6*. Ionel este mai înalt decât Marinela, dar mai jos decât Lenuța. Care din ei este cel mai jos; cel mai înalt?

1. Unde doarme băiețelul; fetița; câinele; motanul? Câte animale sunt în figură?



2. Ce este la stânga morcovilor; prunelor? Ce este la dreapta ciupercilor; morcovilor; merelor? Ce este între ciuperci și sfeclă? Ce este alături de vișine; sub varză; în centru?



3.



4*. Cine aici este de prisos? Numește fiecare pasăre. Scrie atâtea bețișoare câte păsări sunt.

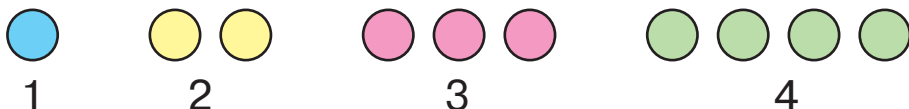


1. Câte umbrele se află în stânga? Dar în dreapta?
Ce veșminte sunt câte două, câte una, mai multe?



2. Câte grupe de cerculețe, ce au culori diferite, sunt în figură? Calculează numărul de cerculețe din fiecare grupă.

Numerele se notează cu semne speciale – cu **cifre**.



3. Desenează în caiet atâtea cerculețe câte sunt pe fularul cel lung.



● 4*. Continuă șirul, alegând figura potrivită din dreapta.



1. În figură sunt toporași, catifeluță și o lalea. Numărul de flori este notat cu cifre. Numărul căror flori este notat cu cifra 3? Dar a căror – cu cifra 2?



2. Câte ghinde sunt în figură, dar alune? Câte fructe sunt în total? Dar animale? Ce a calculat ariciul? Ce a calculat șoarecele? Dar ce – veverița?



3. Câte căpșune sunt în stânga; dreapta?



4. Care figură este de prisos? De ce?



EXERCIȚII SUPLIMENTARE

1. În care poveste întâlnim această căsuță? Ce crește în fața ei? Câte ciuperci; flori? Ce se află în spatele căsuței? Câți copaci? Unde este situat ciubărul; mătura? Unde șede pisica? Cine este în casă?

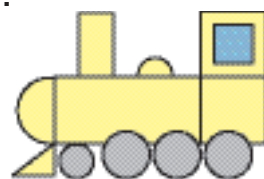


2. Prin ce se deosebesc figurile?



3. Amplasează pe bancă cubușoarele roșu, verde și albastru, astfel ca cel roșu să fie la dreapta celui albastru și la stânga celui verde.

4. Din ce figuri a fost asamblată locomotiva? Care figuri sunt mai puține?





ENUMERAREA CIFRELOR DE LA 1 PÂNĂ LA 10



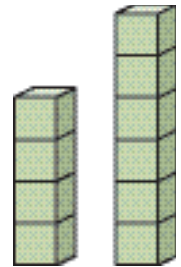
1. Numește obiectele din figură. Câte mere? Pere? Lămâi? Banane? Numărul unu se notează cu cifra 1.



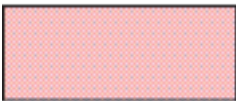
2. Câte ulcioare sunt pe prosopul lung; pe cel scurt? Care ulcior este cel mai mare; cel mai mic?



3. Desenează atâtea cerculețe câte cubușoare sunt în colonița cea mai înaltă.



4. Care fâșie e mai lungă? Dar care – mai lată?



5. Care figuri sunt mai multe? Ce trebuie de făcut ca să fie aceeași cantitate de figuri?



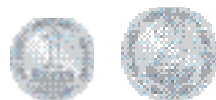


Gândește-te cum se poate forma numărul **2**. Câte mărgelile sunt pe ața din stânga? Dacă la o mărgică adăugăm încă una, atunci vom avea **două**. Numărul doi se consemnează cu cifra **2**. Dacă la 1 adunăm încă 1, va fi 2.

2. Câte torturi sunt; prăjituri de fiecare fel?



3. Numește valoarea fiecărei monede.



4. Desenează atâtea cerculețe câte bomboane sunt în învelișuri. Colorează-l pe cel din dreapta.



●  5. Doi se uită, unul vorbește, doi ascultă. Ce este aceasta?

1. Câte cerculețe sunt în stânga celui roșu; în dreapta lui?



2. Câți dovleci? Câte vinete? Roșii?



3. Câte aripi are cocoșul? Dar crește? Desenează în caiet atâtea cerculețe câte pene lungi sunt în coadă. Colorează a treia pană de la stânga.



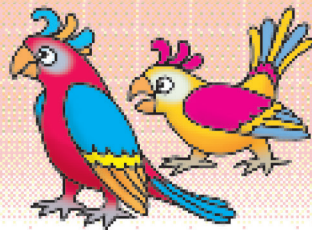
4. Numără peștii în figura din stânga. Care e mai lung; mai scurt?



5. În figura din dreapta sunt doi pești de aceeași lungime. Care din ei este mai lat?

6*. Prin ce se aseamănă figurile? Prin ce se deosebesc?



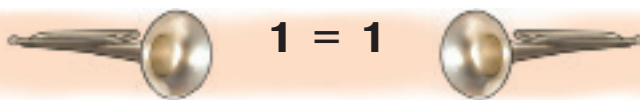


1. Câte fluiere sunt la stânga; dreapta? Unde sunt mai puține? Care număr este mai mic – 1 sau 2? Consemnarea $1 < 2$ se citește astfel: „Unu este mai mic decât doi”.

2. Câte tobe sunt în stângă; dreaptă? Unde sunt mai multe? Ce număr este mai mare 1 sau 2? Scrierea $2 > 1$ se citește: „Doi e mai mare decât unu”.

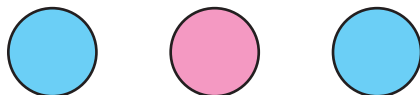


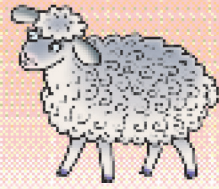
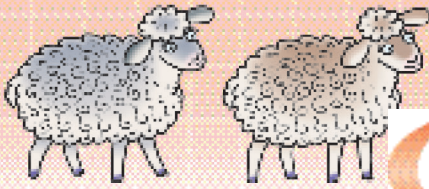
3. Câte goarne sunt în partea stângă; dreaptă? În stânga și în dreapta este câte o goarnă, deci cantități egale. Scrierea $1 = 1$ se citește astfel: „Unu este egal cu unu”.



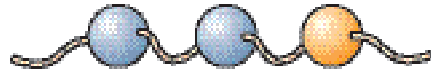
4. Despre numărul căror obiecte din clasă se poate spune că $2 > 1$, $2 = 2$?

● 5*. Amplasează pe bancă un cerculeț roșu între două albastre. În ce mod, fără a atinge cerculețul roșu, de-l făcut extrem?





1. Câte mărgele sunt în stânga; dreapta? Cum poate fi compus numărul 3 din numărul 2?



2. Citește scrierile în care se compară numere.

Mai mic	Mai mare	Egal
$1 < 3$	$3 > 2$	$3 = 3$

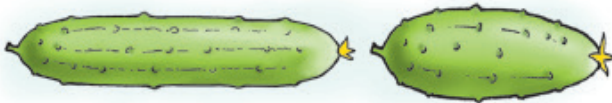
3. Câte felii de pepene verde sunt în stânga; dreapta? Citește egalitatea $2=2$.



$$2 = 2$$

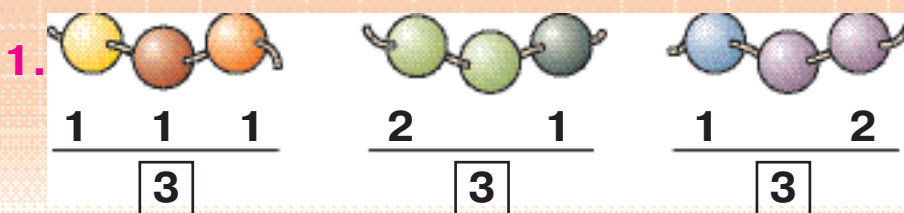


4. Compară lungimea și grosimea castraveților. Arată care castravete este mai scurt; mai subțire.



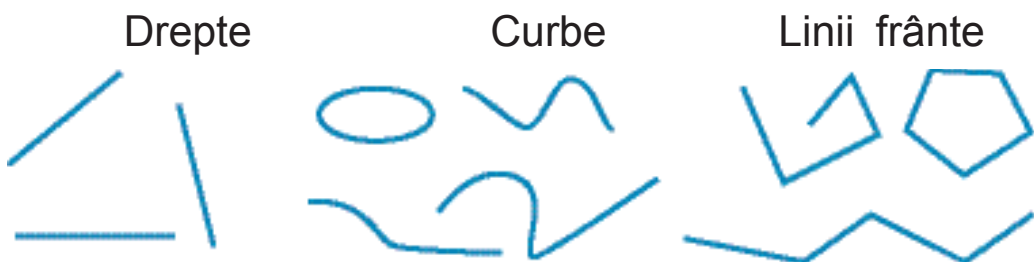
● 5*. Termină propoziția:

- 1) dacă cartea e mai groasă decât caietul, atunci caietul...;
- 2) dacă 2 este mai mic decât 3, atunci 3...;
- 3) dacă părul e mai înalt decât mărul, atunci mărul...

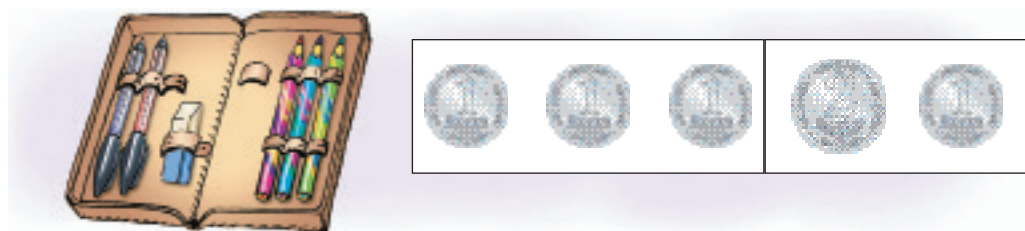


Trei mărgele pot fi notate cu numărul 3. Numărul 3 este alcătuit din trei unități. Mărgelile pot fi repartizate în grupuri. Cu ce numere sunt însemnate aceste grupe?

2. Câte curbe sunt în total în figură? Din câte segmente este alcătuită fiecare linie frântă?



3. Câte tocuri sunt în penal? Câte creioane, radiere? Ce-i mai mult? Ce-i mai puțin?



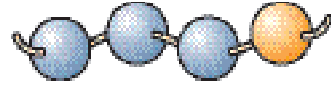
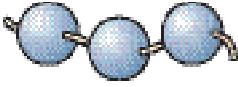
4. Câte copeici sunt în total în fiecare figură din dreapta? Câte monete sunt diferite?

● 5. Câte bețișoare? Ce figuri au fost alcătuite din ele?



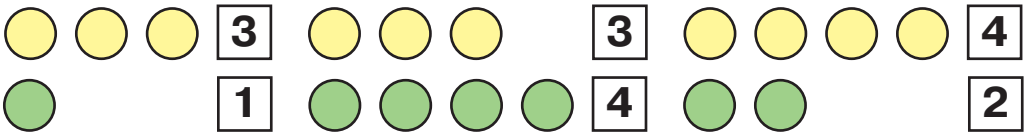


1.

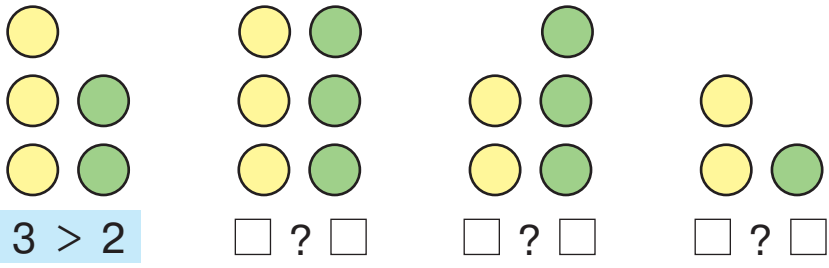


Câte mărgelile sunt pe ața din stânga; din dreapta?
Cum poate fi alcătuit numărul 4 din numărul 3?

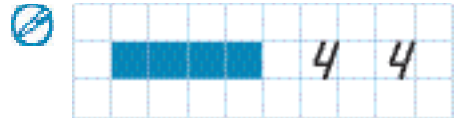
2. Verifică dacă sunt notate corect cantitățile de cerușețe galbene și verzi din fiecare grupă. Compară numerele fiecărei perechi.



3. Numără cerușețele din colonite. Compară în scris numerele fiecărei perechi conform modelului.



4. Câte vișine sunt în fiecare figură?



5*. În ce grupuri pot fi împărțiți toți elevii școlii tale?

1.



Câte alune? Se poate afirma că numărul 4 constă din patru unități. Câte fructe de pădure sunt pe fiecare farfurie? Explică în care două numere poate fi descompus numărul 4.

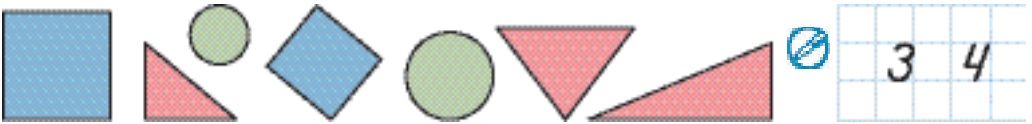
2.



Câte bețișoare albastre sunt? Dar trandafirii? Din ele au alcătuit figuri – **patrulaterere**. Arată obiecte din încăperea clasei ce au forma patruleterelor.

3*. Al meu cal tripod cu coarne, știe bine toate drumurile. Dacă vreau el se oprește, iar de vreau iarăși pornește.

4. Câte sunt patrulaterere; triunghiuri; cercuri? Care figuri sunt mai multe; în cantități egale?



5*. Câte linguri nu vor încăpea în cutie?



1. Câte cerculețe roșii sunt? Câte cerculețe galbene; verzi, albastre avem?



2. Într-o vază au fost 3 mere galbene și 3 mere roșii. Un băiat a luat 4 mere. Câte mere de fiecare culoare ar fi putut lua el? Găsește trei răspunsuri.



4	
1	3
2	?
?	1

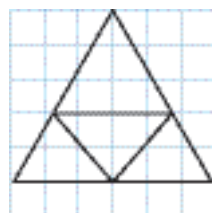
3. O fetiță avea trei vederi. În ce mod pot fi ele repartizate în două plicuri?

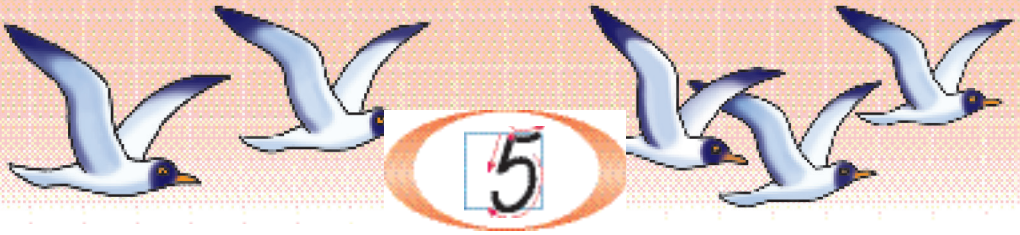
4. Pe masă erau 3 cărți. Au mai pus o carte. Pe masă sunt mai multe sau mai puține cărți?

5. Câte blocnotesuri, cărți, caiete, sunt în figură? Ce sunt mai multe: caiete sau blocnotesuri? Câte caiete și cărți sunt în total?



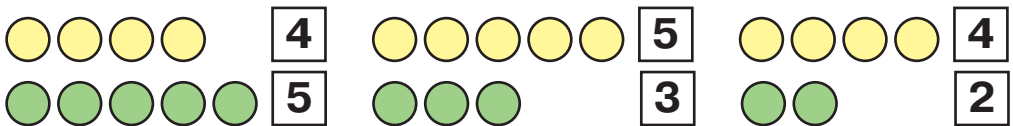
● 6*. Ce figuri sunt în imagine? Câte triunghiuri sunt în total? Desenați această figură în caiet.





1. Câte mărgele sunt pe ață în partea stângă; dreaptă? Cum poate fi alcătuit numărul 5 din numărul 4?

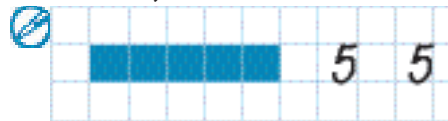
2. Verifică dacă este notat corect numărul de cerculețe galbene și verzi din fiecare grupă. Compară oral numerele fiecărei perechi.



3. Numește numerele automobilelor în ordinea sosirii lor la finiș.



4. Numește numerele de la 1 până la 5. Care număr urmează după numărul 2; după numărul 4? Care număr precede numărului 4; numărului 2?



● 5*. Câte sunt figuri diferite? Repartizează-le în grupuri conform culorii; formei.



1. Câte cărămizi sunt în fiecare coloniță? Citește numerele de la 1 la 5, de la 5 la 1. Care număr precede numărului 5? Care număr urmează după numărul 3?



2. Câte bețișoare sunt în figura din dreapta? Ce poligon a fost alcătuit din 5 bețișoare?

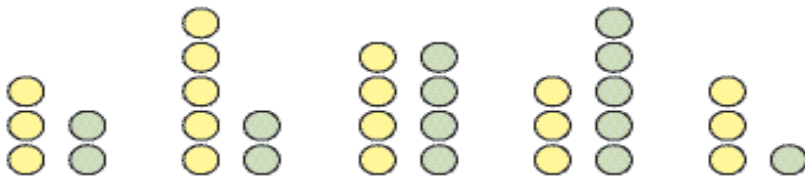
3. Câte copeici sunt în fiecare figură? Câte monede diferite sunt?



4. În ce două numere poate fi descompus numărul 5?



5. Numără cerculețele. Compară numerele.



$3 > 2$

$\square ? \square$

$\square ? \square$

$\square ? \square$

$\square ? \square$

6*. Prin ce se deosebesc figurile?



1. Cercetează figura din stânga. Explică în care două numere poate fi descompus numărul 5.

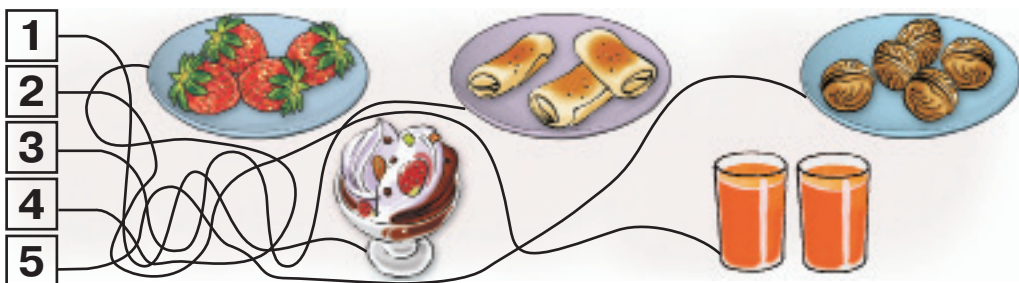


2. Compară înălțimile palmierului și cactusului.

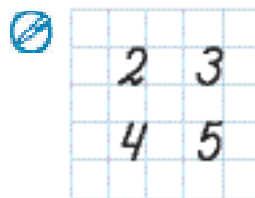
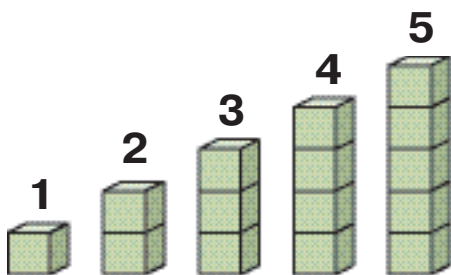
3. Compară numărul cerculețelor galbene și verzi din fiecare mulțime.



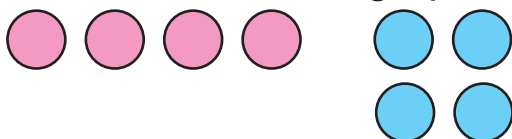
4. Verifică dacă sunt trase corect liniile de la figuri la numere.

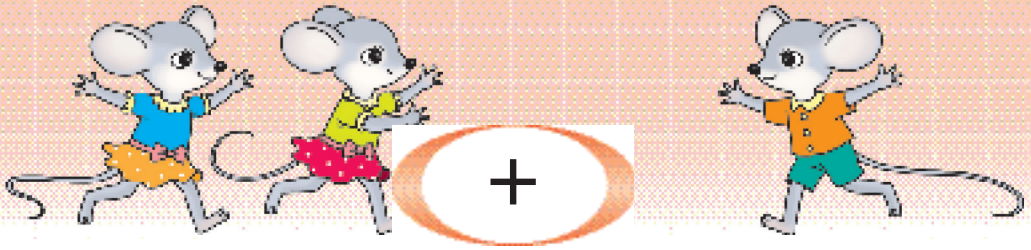


5. Verifică numărul de cubușoare din colonițe.

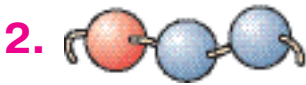


6*. Prin ce se deosebesc grupele de figuri?

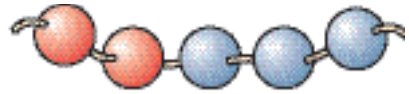




1. Câți șoricei sunt în partea stângă? Câți sunt în dreapta? Câți șoricei sunt în total? În baza acestor întrebări a fost alcătuit un exercițiu de adunare: $2+1=3$. Se citește exemplul astfel: „La doi se adună unu și obținem trei”. Semnul „+” înseamnă „a aduna”.



$$2 + 1 = 3$$



$$3 + 2 = 5$$

Explică cum au fost alcătuite exercițiile de adunare. Citește-le.

3. Alcătuieste exemple conform modelului.



$$1 + 1 = 2$$



$$1 + \square = \square$$



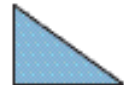
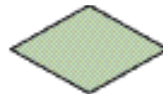
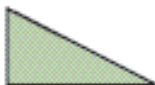
$$\square + \square = \square$$

4. Citește-le.

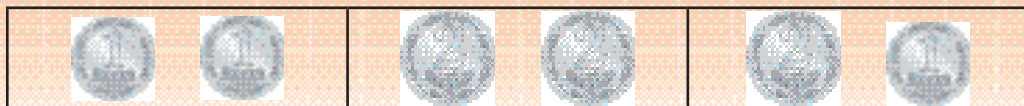


5. Cinci copilași și cinci căsuțe. Fiecărui copil câte o căsuță. Ce este aceasta?

6*. Alcătuieste exerciții de adunare: după culoarea, forma și dimensiunea figurilor.



1. Alcătuieste și citește exemple de adunare.



2. Completează spațiile goale cu numerele necesare.



3. Ce vedeți pe pat? Dar sub pat? Ce atârnă deasupra patului?



4. Cine este în figura din dreapta? Cine din urși este mai în vârstă; mai tânăr?

5.

>
<
=

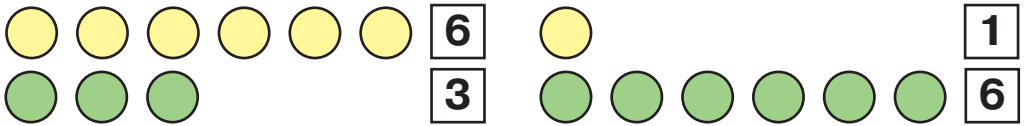
 $1 < 4$ $4 \square 2$ $3 \square 3$ $4 \square 5$
 $5 \square 3$ $5 \square 1$ $2 \square 3$ $4 \square 4$

● 6*. Petrică este mai mare decât Maria. Maria are tot atâția ani ca și Vasilică. Cine din băieții este mai tânăr?

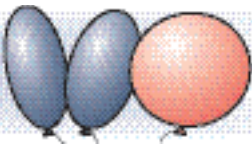


.Câte mărgelile sunt pe ață în partea stângă; dreaptă? Cum se poate forma numărul 6 cu ajutorul numărului 5?

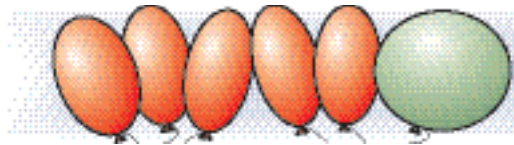
2. Verifică numărul de cerculețe. Compară numerele fiecărei perechi.



3. Scrie răspunsurile conform figurilor.

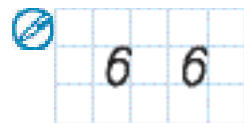


$$2 + 1 = \square$$



$$5 + 1 = \square$$

4. Citește numerele de la 1 la 6, de la 6 la 1. Care număr precedă numărului 3? Care număr urmează după 4? Numește „vecinii” numărului 5.



● 5*. Alcătuieste exerciții de adunare conform culorii și formei figurilor.



1.

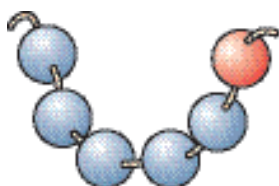


Ce figură este în stânga? Câte bețișoare sunt lângă figura din partea dreaptă. Numește această figură.

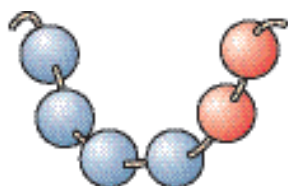
2. Alcătuieste conform figurilor două exemple de adunare.



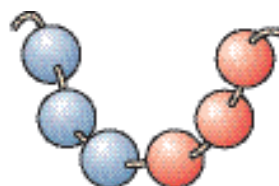
3. Scrie numărul 6 în formă de adunarea a două numere conform modelului:



$$6 = 5 + 1$$



$$6 = 4 + \square$$



$$6 = \square + \square$$

4. Compară numerele conform figurilor cu mărgelile.

$$5 \square 1$$

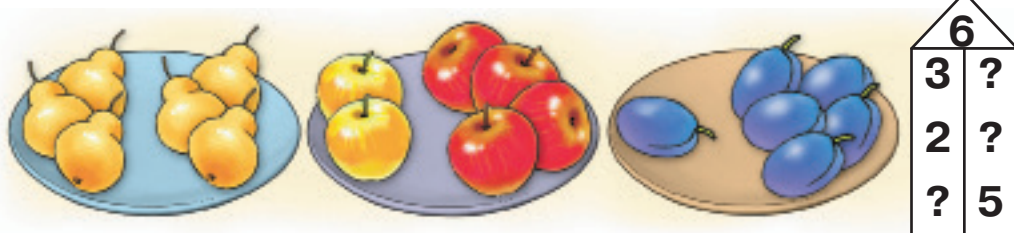
$$4 \square 2$$

$$3 \square 3$$

● 5*. Numește figurile reprezentate. Care figuri sunt mai multe? Care – în cantități egale?



1. Explică, conform figurilor, în care două numere poate fi descompus numărul 6.



2. Scrie în caiet exemple corespunzătoare, conform modelului.

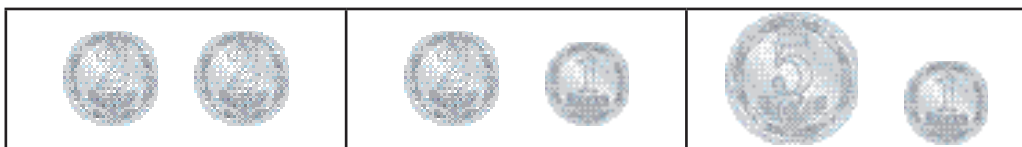


$$2 + 3 = 5$$

$$4 + 2 = \square$$

$$5 + 1 = \square$$

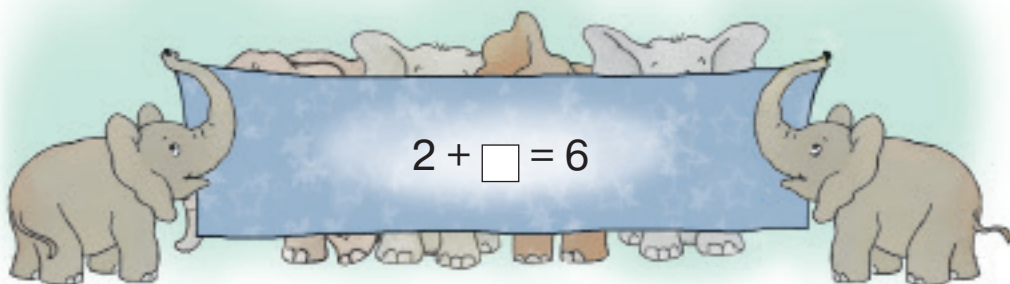
3. Compune și scrie 3 exemple de adunare.

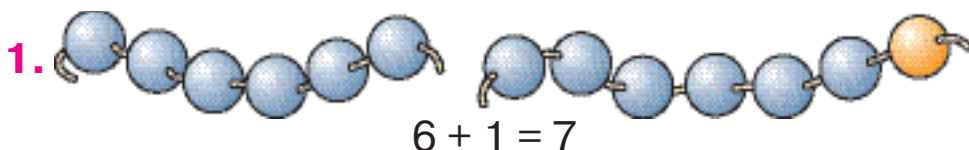
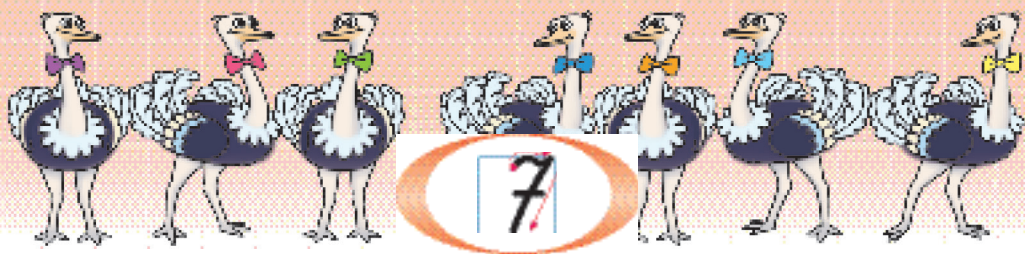


4. Ce loc ocupă pentagonul în șirul figurilor?

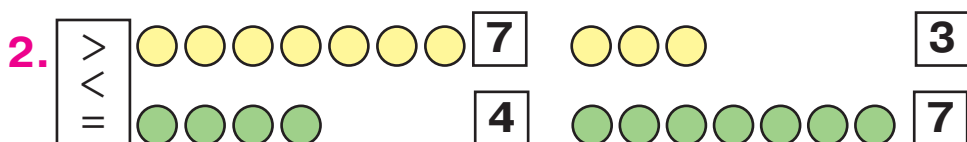


● 5*. Câți elefanți sunt după paravan?

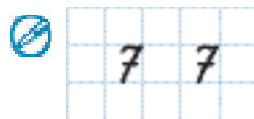




Explică cum se poate forma numărul 7 din numărul 6.



4. Citește numerele de la 1 până la 7, de la 7 la 1. Care număr precede numărului 4? Care număr succede numărului 5? Numește „vecinii” numărului 6.



● 5*. Câte figuri sunt în total? Câte triunghiuri sunt? Câte sunt poligoane?



1. Calculează fluturii și rândunelele. Numește în ordine toate numerele de la 1 până la 7.

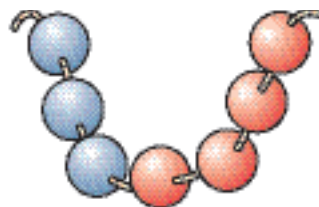
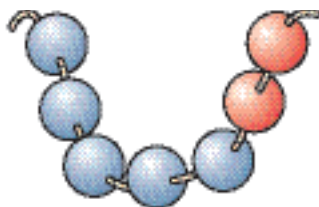
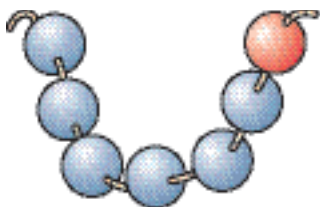


2. Explică în care două numere poate fi descompus numărul 7. Alege numerele ca în model.

$$7 = 6 + 1$$

$$7 = 5 + \square$$

$$7 = \square + \square$$



3. Săptămâna are 7 zile: luni, marți, miercuri, joi, vineri, sâmbătă și duminică. În figură zilele săptămânii sunt notate cu cifre. Cifra 1 înseamnă luni. Care zi a săptămânii este notată cu cifra 2; cifra 3; cifra 7?



4. Ieri a fost duminică. Ce zi este azi? Ce zi va fi mâine? Poimâine?

5*. Câte linii frânte sunt în total? Câte linii frân-te închise sunt?



1.



În partea stângă se artă intersecția a două **drepte**. Ele se intersectează într-un **punct**. În dreapta – încă o dreaptă și puncte. Câte puncte sunt r în figura din dreapta? Câte puncte sunt reprezentate pe dreaptă; în afara ei?

2.



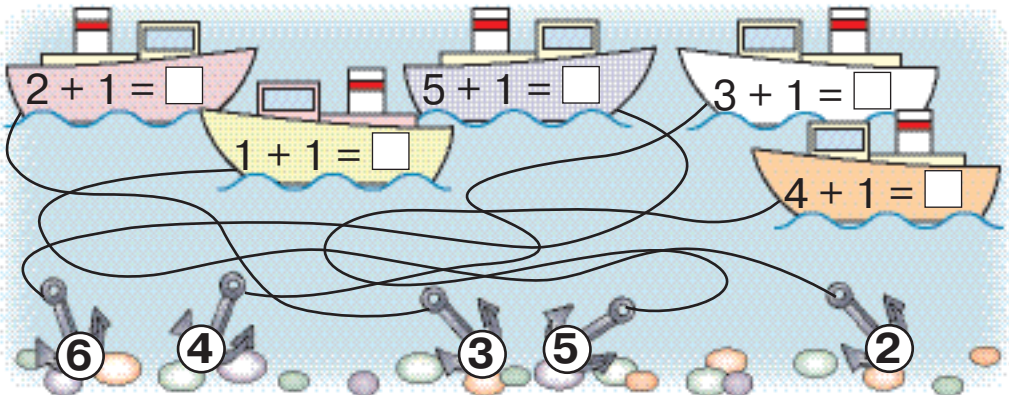
În stânga sunt două puncte. La mijloc – două puncte, unite cu o parte de dreaptă. Acesta este **segment**. În partea dreaptă o parte de dreaptă este mărginită de un punct. Aceasta este **semidreaptă**.

3.



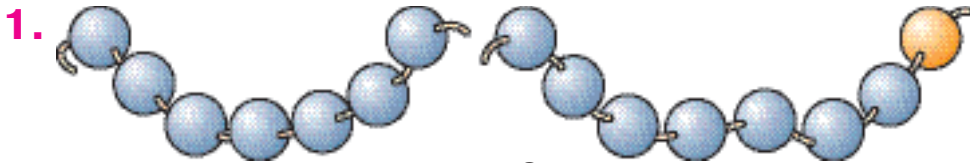
Câte segmente au aceeași lungime? Care segment este cel mai scurt?

4. Verifică dacă sunt unite corect vapoarele cu ancorele.



● **5***. Pe o dreaptă au fost notate două puncte. Arată segmentul. Câte semidrepte sunt aici?

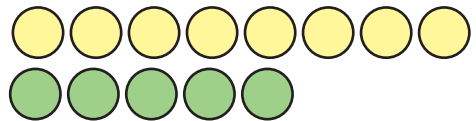
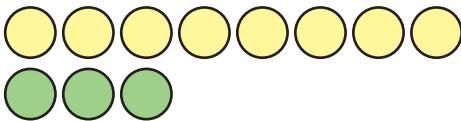




$$7 + 1 = 8$$

Explică cum a fost alcătuit numărul 8.

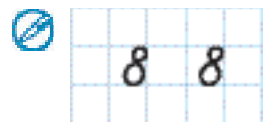
2. Calculează câte cerculețe galbene și verzi sunt în fiecare grupă. Compară în scris numerele fiecărei perechi.



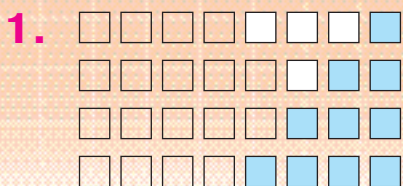
3. $1 + 2 + 3 = \square$



4. Citește numerele de la 1 până la 8, de la 8 la 1. Numește „vecinii” numărului 7. Care număr îl succede? Numește toate numerele mai mici decât 7.



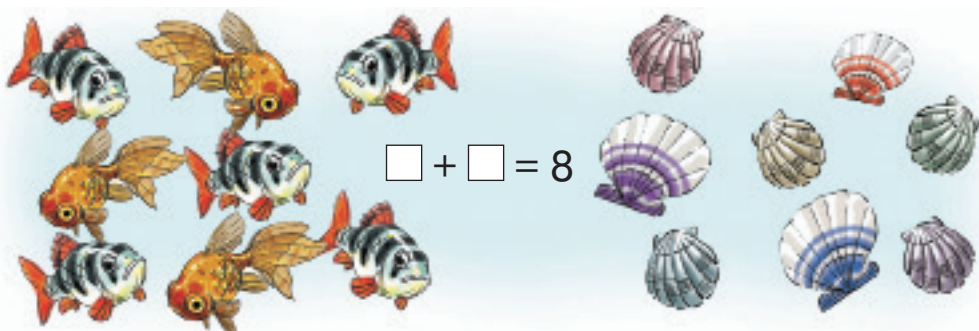
● 5. Câte zile are săptămâna de învățământ? Numește-le. Numește „vecinii” miercurii.



$8 = 7 + 1$ $8 = 3 + \square$
 $8 = 6 + \square$ $8 = 2 + \square$
 $8 = 5 + \square$
 $8 = 4 + \square$

După figură explică în care două numere poate fi descompus numărul 8. Care numere trebuie adăugate? Citește egalitățile.

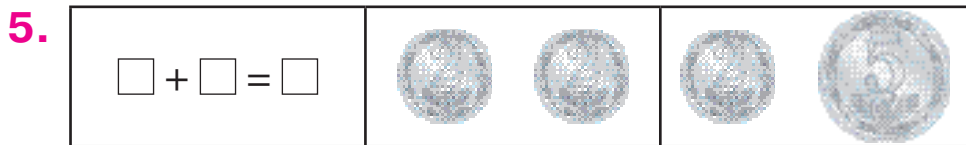
2. După desenele peștișorilor și scoicilor alcătuieste și scrie pe caiet două egalități.



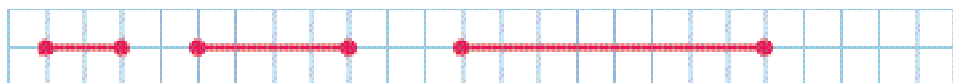
3.
 $3 + \square = 6$ $3 + \square = \square$ $3 + \square = \square$

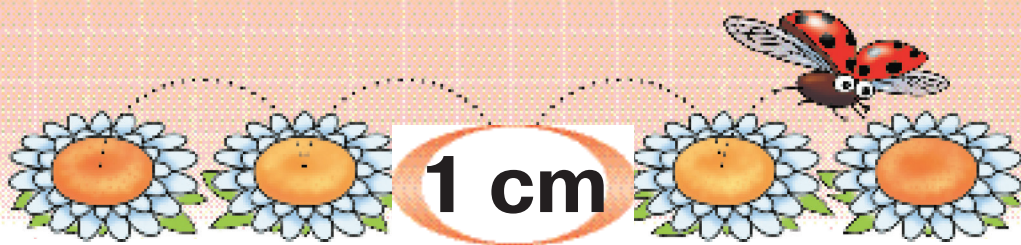
4. Alege astfel de numere ca egalitățile să fie juste. Citește egalitățile.

$7 + \square = 8$ $2 + \square = 4$ $5 + \square = 6$

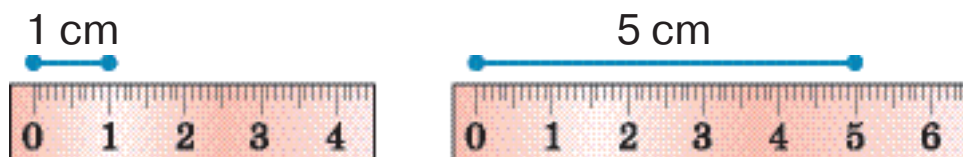


6. Compară lungimea segmentelor.

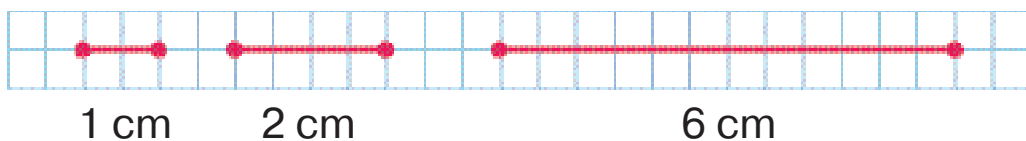




1. Lungimea segmentelor este măsurată cu **rigla**. Scala riglei este împărțită în centimetri. Care este lungimea segmentului din dreapta? Segmentul cu lungimea de **1cm** corespunde cu două pătrățele din caiet.



Consideră segmentele pe fâșii în pătrățele. Citește care este lungimea fiecăruia.



2. Cu ajutorul riglei măsoară lungimea fiecărui segment. Compară-le.

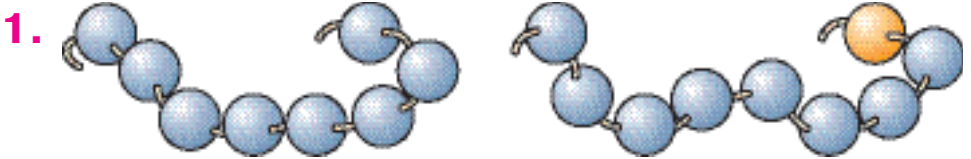


3. Compune o egalitate conform figurii..



4. Alege astfel de numere ca egalitățile să fie adevărate.

$$5 + \square = 6 \quad 2 + \square = 3 \quad 4 + \square = 5 \quad 6 + \square = 7$$



$$8 + 1 = 9$$

Cum s-a format numărul 9? Citiți egalitatea.

2. Calculează aparte frunzele galbene și verzi de pe fiecare ramură. Compară numerele și scrie.



3. $\square + 4 = 8$ $\square + 2 = 8$ $\square + 1 = 9$

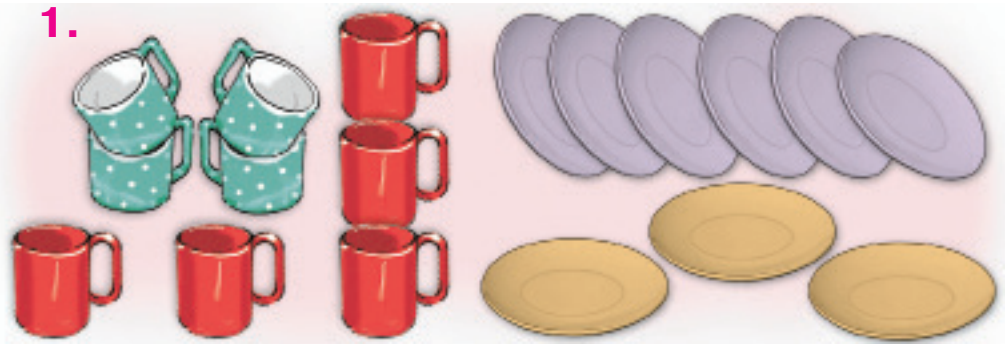
4. Măsoară și compară lungimea segmentelor.



5. 1 2 3 4 5 6 7 8 9

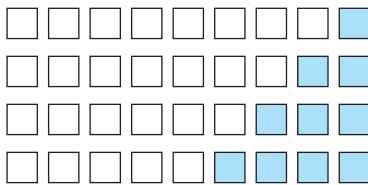
● 6*. Ce este comun și diferit în figuri?





Calculează vesela din stânga și dreapta. Care componentă a numărului 9 este arătată?

2. După figuri, explică în care două numere poate fi descompus numărul 9. Completează și citește egalitățile.



$9 = 8 + 1$	$9 = 1 + 8$
$9 = 7 + \square$	$9 = \square + \square$
$9 = 6 + \square$	$9 = \square + \square$
$9 = \square + \square$	$9 = \square + \square$

3. Măsoară lungimea segmentelor. Compară lungimea segmentelor celui mai lung și celui mai scurt.



4. Compară numerele fiecărei perechi. Folosește numai cuvântul „mai mare”. De exemplu, scrierea $5 < 7$ se citește: „Șapte este mai mare decât cinci”.

- 9 și 8 7 și 8 6 și 7 1 și 9 3 și 2

● 5*. Lungimea căror figuri nu poate fi măsurată?



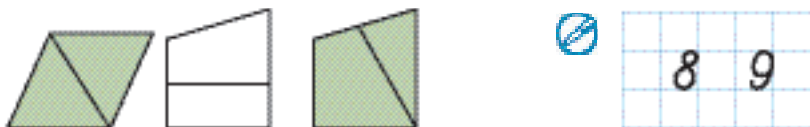
1. Compune patru egalități după figuri și schemă. Scrie-le pe caiet și citește-le.



2. Numește numerele omise. Numește „vecinii” numărului 8; ai numărului 3.



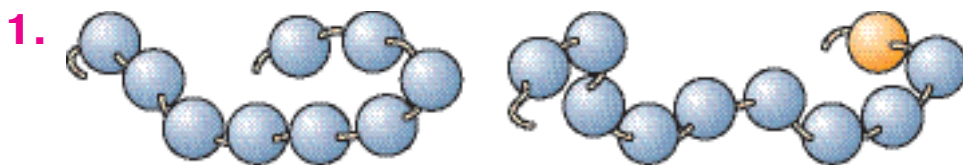
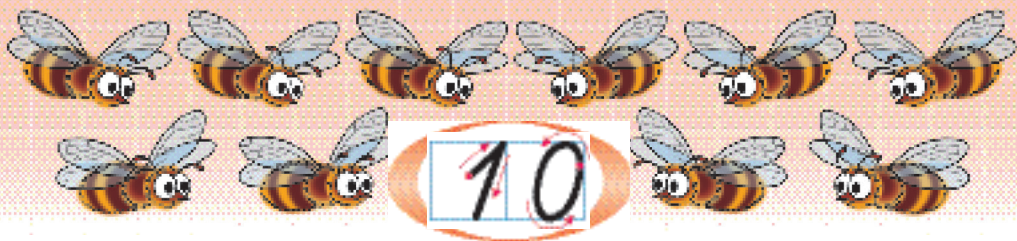
3. În ce figuri este împărțit fiecare patrulater de către segment?



4. Compară numerele fiecărei perechi. Folosește numai cuvântul „mai mic”. De exemplu; scrierea $3 > 2$ poate fi citită astfel: „Doi este mai mic decât trei”.

9 și 8 7 și 3 6 și 4 7 și 9 5 și 2

● 5*. Amplasează pe bancă într-un rând 6 cerculețe, iar sub ele – 2 cerculețe. Repartizează cerculețele așa, ca în ambele rânduri să fie cantități egale.



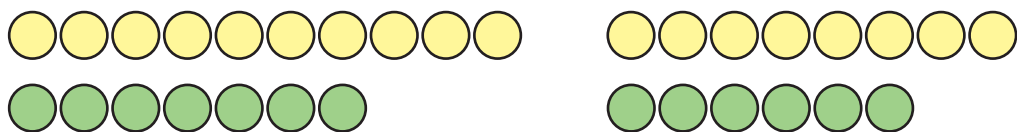
$$9 + 1 = 10$$

Numărul **zece** se scrie cu două cifre: cu unu și cu zero. Explică cum poate fi alcătuit numărul 10.

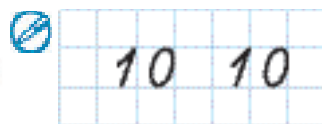
2. Citește numerele de la 1 până la 10, de la 10 până la 1. Numește „vecinii” numărului 5; numărului 8.



3. Calculează cerculețele galbene și verzi din fiecare grupă. Compară numerele fiecărei perechi.



$$10 = \square + \square$$



● **5***. Doi prieteni s-au înțeles să se așeze în al patrulea vagon al trenului, în care erau 7 vagoane. Unul s-a așezat în al patrulea vagon de la locomotivă, al doilea – de la coadă. Oare au nimerit ei în același vagon?

1.



Calculează aparte pisicile și pisoii. Calculează-le pe cei cu fundă și fără. Alcătuiește două egalități.

2. Care numere sunt omise? Numește „vecinii” numărului 9. Compară numerele fiecărei perechi.



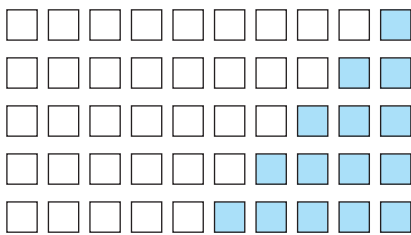
8 și 6

7 și 9

5 și 7

8 și 10

3. După figuri, explică în care două numere poate fi descompus numărul 10. Completează și scrie egalitățile.



$$10 = 9 + 1$$

$$10 = 1 + 9$$

$$10 = 8 + \square$$

$$10 = \square + \square$$

$$10 = 7 + \square$$

$$10 = \square + \square$$

$$10 = 6 + \square$$

$$10 = \square + \square$$

$$10 = 5 + \square$$

4. Alege astfel de numere ca egalitățile să fie adevărate. Scrie-le.

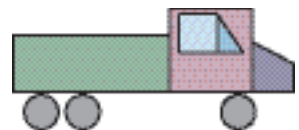
$$8 + \square = 9$$

$$\square + 4 = 10$$

$$2 + \square = 5$$

$$9 + \square = 10$$

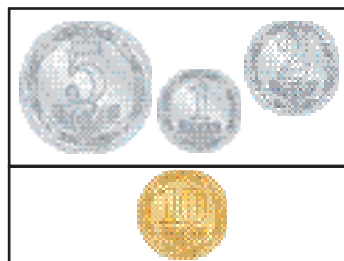
● 5*. Din ce figuri s-a asamblat automobilul?



1. După figura din stânga și schemă compune o egalitate. Scrie-o în caiet și citește-o.



$$4 + \square = \square$$

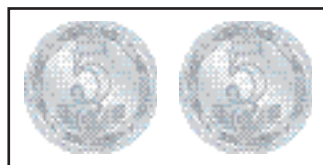


2. Numește valoarea monedelor. Câți bani sunt în total în fiecare figură?

3. Ajută-i bufniței să calculeze aparte stelele mici și mari. Compune și scrie egalitatea.



$$\square + \square = \square$$



4. Numește valoarea monedelor. Compune și scrie o egalitate.

5. Găsește deosebiri din figuri.



6*. În plicul verde sunt atâtea ilustrate câte și în cel albastru. Iar în plicul albastru sunt tot atâtea ilustrate câte și în cel galben. În care plic sunt cel mai multe ilustrate?

● 7. Desenați un segment cu lungimea de 8cm.



Sumă

$$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{7}$$

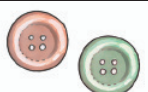
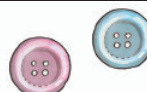
$$\boxed{6} + \boxed{1} = \boxed{7}$$



Termen Termen Sumă



Citește egalitățile, alcătuite după figuri. Numerele pe care le adunăm se numesc **termeni**. Rezultatul adunării se numește **sumă**.



Numește numerele egalității $6+1=7$. Ea poate fi citită astfel: „**Suma numerelor 6 și 1 este egală cu 7**”.

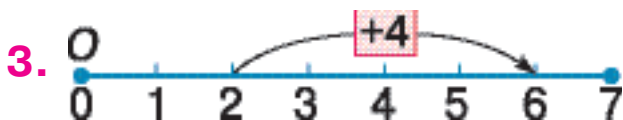
2. Explică cum sunt alcătuite egalitățile. Aflați sumele. Citește în mod diferit egalitățile.

		?
$2 + 2 = \square$		

		?
$3 + 2 = \square$		

		?
$3 + 1 = \square$		

		?
$6 + 1 = \square$		



$$2 + 4 = \square$$

Se poate aduna cu ajutorul **segmentului numeric**. De la originea lui (punctul 0) sunt depuse segmente egale. Până la cifra 2 avem două astfel de segmente. Cu paranteza cu săgeată sunt cuprinse încă 4 astfel de segmente. Săgeata arată la numărul 6 – suma numerelor 2 și 4.

● **4***. Desenează în caiet un segment numeric. Cu ajutorul lui află sumele $4+3$ și $5+2$.

1. Ajută-le elicopterelor să repartizeze corect sumele.



$$4 + 1 = \square$$



$$1 + 2 = \square$$



$$5 + 2 + 1 = \square$$

2. Scrie descompunerea numerelor 5 și 6 după model.

$$5 = 4 + 1$$

$$5 = 3 + \square$$

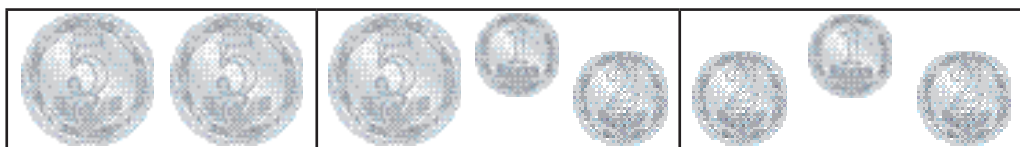
$$5 = 2 + \square$$

$$6 = 5 + 1$$

$$6 = 4 + \square$$

$$6 = 3 + \square$$

3. Scrie cu egalități câți copeici sunt în total în fiecare figură.



4*.



$$6 + 3 = \square$$

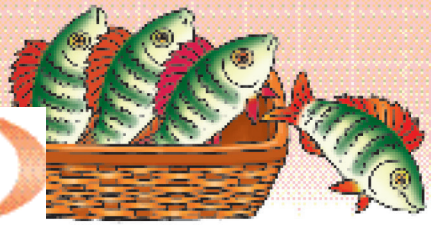


$$3 + 5 = \square$$

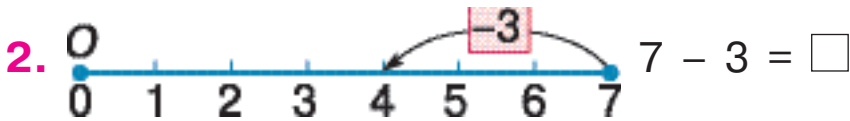


$$3 + 2 = \square$$

● 5*. Mama i-a permis lui Petrică să culeagă în livadă nu mai mult de trei mere. Petrică a cules 4 mere. Oare n-a încălcat Petrică permesiunea mamei?



1. În panierul din stânga sunt 4 pești. Câți pești au sărit din panier? Câți pești au rămas? Compune egalitatea: $4-1=3$. Semnul „-”, înseamnă „de scăzut”. Egalitatea se citește astfel: „Din patru de scăzut unu, va fi trei”.

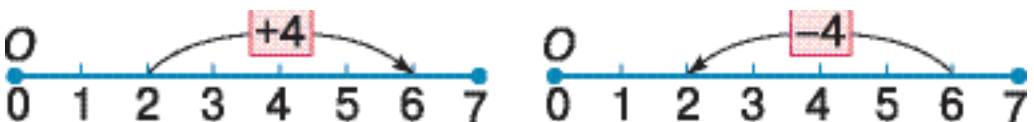


Cu **segmentul numeric** s-a alcătuit expresia numerică: $7 - 3$ (din șapte de scăzut trei). De la numărul 7 spre stânga cuprindem cu o paranteză cu săgeată trei segmente egale. Săgeata indică numărul 4 – **valoarea expresiei**. Deci, $7-3=4$.



În fâșia din stânga au fost 5 pătrățele. Au tăiat o pătrățică. Compunem expresia numerică: $5-1$. Au rămas 4 pătrățele. Prin urmare, 4 – valoarea expresiei. Alcătuieste expresia după figura din dreapta. Compară numărul, din care s-a scăzut 2, cu valoarea expresiei.

● 4. Compune și scrie egalitățile după scheme.



1. Câți covrigi are fiecare maimuță? Câți covrigi sunt în aer? Completează egalitățile.



$$5 - 4 = \square$$



$$5 - 3 = \square$$

2. Calculează câte ferestre sunt în total, apoi – numai pe cele iluminate. Completează egalitățile.



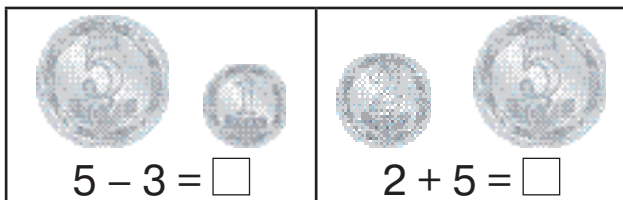
$$6 - 3 = 3$$

$$5 - 1 = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

$$6 - 4 = \square$$

3.



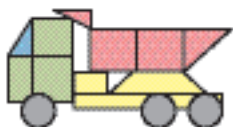
$$5 - 3 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$

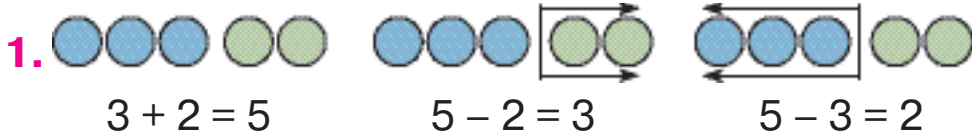


2	3
5	4

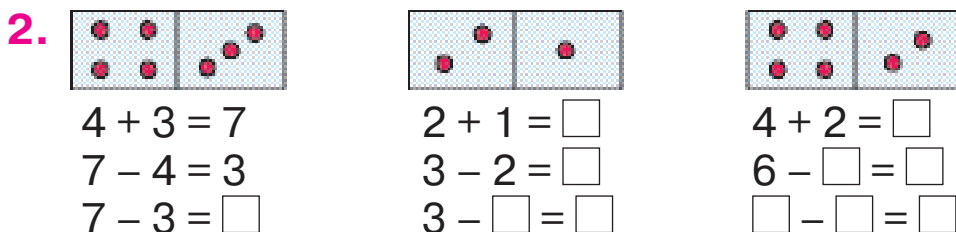
4*. Din care figuri au fost alcătuite imaginile?



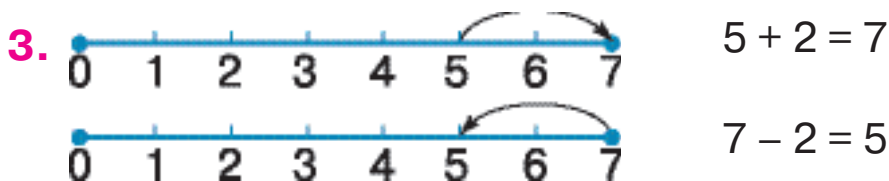
5*. Mihai a pornit la școală cu bicicleta, iar Liliana – pe jos. Cine din ei s-a aflat în drum mai mult timp? De ce?



Explică cum sunt alcătuite egalitățile. Numește numerele primei egalități și ale celor două următoare.



După desenele pieselor de domino completează egalitățile. Câte egalități sunt în fiecare coloniță? Cum de găsit unul din termeni, știind celălalt termen și suma? **Dacă scădem din sumă unul din termeni, atunci obținem celălalt termen.**



Compară egalitățile. Mai compune una.

4. Măsoară lungimea segmentului. Desenează pe caiet un segment de aceeași lungime.



5*. Compune din bețișoare o astfel de figură. Îndepărtează două bețișoare astfel ca să rămână pătrate egale.



6*. Compune diferite sume după figură.



1. Compune și scrie egalități după figuri și scheme. Adună și scade numărul 1.



$$4 + \square = \square$$

$$5 - \square = \square$$



2. După figurile de domino completează egalitățile. Citește egalitățile primei colonite.



$$4 + 5 = 9$$

$$9 - 4 = 5$$

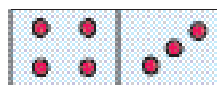
$$9 - 5 = \square$$



$$1 + 6 = \square$$

$$\square - 1 = \square$$

$$\square - 6 = \square$$

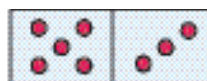
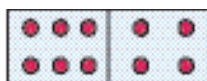
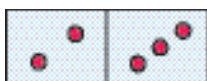


$$4 + 3 = \square$$

$$\square - 3 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

3*. Compune câte 3 egalități după figurile de domino.



4. Măsoară lungimea segmentelor. Desenează pe caiet cel mai scurt segment.



7	6
9	8

5*. Repartizați în clasă 7 scaune, astfel ca lângă fiecare din cei patru pereți să fie câte 2 scaune.



1.



$$3 - 1 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$

$$3 - 3 = 0$$

În fiecare păstaie din figuri erau câte 3 bobite. Câte bobite s-au vărsat din prima păstaie? Câte au rămas? Citește egalitatea. Explică cum au alcătuit a doua egalitate.

Câte bobite s-au vărsat din a treia păstaie? Câte bobite au rămas în ea?

Dacă bobite **nu au rămas**, atunci spunem că în păstaie sunt **zero** bobite. Citește egalitatea.

2. Compară numerele din fiecare pereche după model.

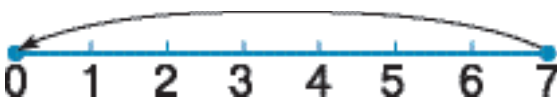
$$2 > 0$$

3 și 2

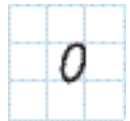
1 și 0

0 și 5

3. Consideră segmentul numeric și egalitatea.



$$7 - 7 = 0$$



4. Calculați valorile expresiilor, folosindu-vă de segmentul numeric de pe riglă.

$$4 - 2$$

$$3 - 3$$

$$5 - 5$$

$$4 - 3$$

● 5*. Construiește din bețișoare figura. Mută 2 bețișoare astfel ca căsuța să devină steguleț.



1. În figura din stânga sunt 2 chifle. Le-au mâncat, deci: $2-2=0$



2. Compune și explică egalitatea după figură.



3. Calculează valoarea fiecărei expresii.

$1 - 1$	$4 - 1$	$7 - 1$
$2 - 1$	$5 - 1$	$8 - 1$

4. Compune expresii și calculează valorile lor.



$2 + 3 = \square$	$2 + 2 = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$
$5 - 2 = \square$	$4 - 2 = \square$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
$5 - 3 = \square$		$\square - \square = \square$	

În prima coloniță sunt 3 egalități. Iar în a doua – numai două. De ce? Mai compune astfel de egalități.

5. Citește numerele de la 0 până la 10, de la 10 la 0. Numește „vecinii” numărului 1.



6*. Ce este comun și deosebit în figuri?



1. Calculați florile din fiecare figură. Citiți numerele. După figuri calculează valorile figurilor.



3



$3 - 1$



$3 - 2$



$3 - 3$

2. La început nu erau ciuperci în iarbă. Deci, erau zero ciuperci. Au crescut 3 ciuperci, adică sunt 3 ciuperci. Deci $0 + 3 = 3$. Citește egalitatea. Explică modul de alcătuire a egalității după figura vinețelorlor.



0



$0 + 3 = 3$



2



$2 - 2 = 0$

3. Calculează valorile expresiilor.

$3 - 3$

$7 - 1$

$7 + 1$

$10 - 1$

$4 + 0$

$7 - 0$

$8 + 1$

$9 - 1$

4. Compară numerele conform modelului.

$8 < 9$

$10 \square 9$

$0 \square 1$

$6 \square 0$

5. Compune din numerele 6, 5 și 1 trei egalități diferite.

● **6***. Ce figuri vezi în desene?



1.



Oare pot fi numărați iepurașii în figura din stânga? Cum de aflat câți iepurași sunt? Compunem **problema**. Erau 4 iepurași. S-a mai alăturat 1 iepuraș. Noi știm **condiția** problemei. Câți iepurași sunt? Ceea ce trebuie de aflat care este **întrebarea** problemei. $4+1=5$. **Rezolvarea** (soluția) problemei. Sunt 5 iepurași. **Răspunsul** problemei. Compune și rezolvă problema după figura din dreapta.

2. Compune și rezolvă o problemă de adunare.



3. Compune și rezolvă o problemă de scădere.



$$5 - \square = \square$$

● 4*. Amplasează numerele în ordinea de la mic la mai mare și citește cuvântul obținut.

8 5 6 7 3
O E T R M

1. Cercetează figura din stânga. Câte oițe erau? Cercetează figura din dreapta. Ce s-a întâmplat? Compune și rezolvă o problemă despre oițe.

Erau

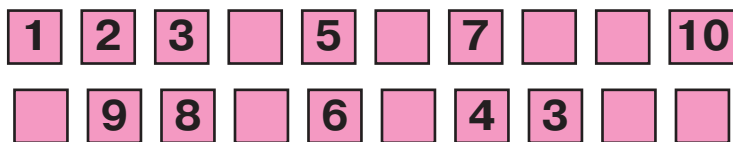


$$\square - \square = \square$$

2. Compară numerele după model.

$7 < 8$	$9 > 8$	$4 < 8$	$9 > 7$
$6 < 9$	$8 > 7$	$4 < 3$	$7 < 9$

3. Numește numerele omise.



4. Care număr precede numărului 5; numărului 7; numărului 10; numărului 2? Ce număr succede numărului 9; numărului 1; numărului 7; numărului 8? Numește „vecinii” numărului 6; numărului 9.

5. Scrie numerele mai mici decât 6.

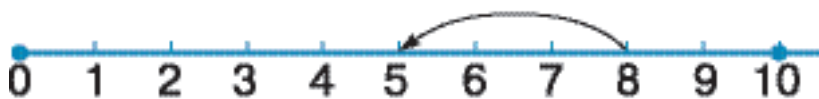


● **6***. Câte segmente sunt în figură? Câte semi-drepte?



EXERCIȚII SUPLIMENTARE

1. Compune expresii după segmentele numerice.



2. Aranjează grupele în ordinea măririi cantității de figuri în ele. Citește cuvântul. Ce știi despre acest oraș?



E



V



I



K

3. Calculează valorile expresiilor. Explică conform figurilor cum au fost ele compuse.



$2 + 1$

$2 + 2$

$5 - 3$

$4 + 1$

$3 - 1$

$4 - 2$

$5 - 2$

$5 - 4$

$3 - 2$

$3 + 2$

$5 - 1$

$2 + 2 + 1$

4. Câte frunzulițe mai trebuie desenate pentru ca pe fiecare rămuriță să fie câte 8 frunzulițe?





ADUNAREA ȘI SCĂDEREA ÎN LIMITA 10. ALCĂTUIREA TABELELOR ADUNĂRII ȘI SCĂDERII.

1.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

$1 + 1 = 2$	$2 - 1 = 1$
$2 + 1 = 3$	$3 - 1 = 2$
$3 + 1 = 4$	$4 - 1 = 3$
$4 + 1 = 5$	$5 - 1 = 4$
$5 + 1 = 6$	$6 - 1 = 5$
$6 + 1 = 7$	$7 - 1 = 6$
$7 + 1 = 8$	$8 - 1 = 7$
$8 + 1 = 9$	$9 - 1 = 8$
$9 + 1 = 10$	$10 - 1 = 9$

Calculează în rânduri aparte pătrățelele albe și albastre. Cum ați aflat valorile expresiilor? Citește tablele.

2. $4 + 1 + 1 = \square$ $10 - 1 - 1 = \square$ $9 - 1 - 1 = \square$

3. Compune și rezolvă o problemă de scădere.
Au fost 9







4. Introdu numerele și semnele omise.

$6 + \square = 7$ $8 \square 1 = 7$ $9 - \square = 8$ $5 \square \square = 6$

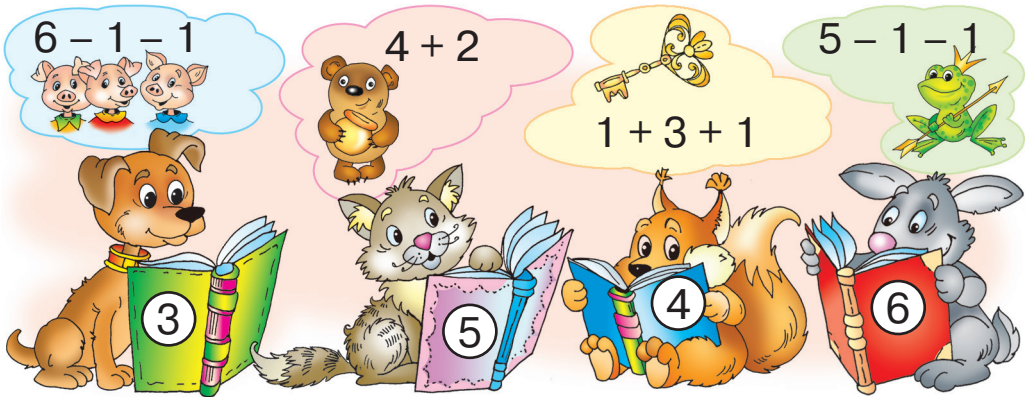
- 5*. La un patinoar erau 8 copii. A mai venit Petrică. Câți copii erau la patinoar?

1. Într-un paner sunt 9 castraveți, iar pe farfurie 1 castravete. Câți castraveți sunt în total?

2. Compune și rezolvă probleme cu operațiile indicate.

  $\square - \square = \square$	  $\square - \square = \square$
--	---

3*. Ce poveste citește fiecare animal?



Three piglets: $6 - 1 - 1$
 A bear: $4 + 2$
 A butterfly: $1 + 3 + 1$
 A frog: $5 - 1 - 1$

Dog: 3
 Cat: 5
 Squirrel: 4
 Rabbit: 6

4. $8 - 1 - 1$ $5 + 1 + 1$ $7 + 1 - 1$ $4 + 0 + 1$
 $9 - 1 - 1$ $6 + 1 + 1$ $8 + 1 - 1$ $3 - 0 - 0$

5. Măsoară și compară lungimea segmentelor.



6. Scrie componența numerelor 9 și 10.

$9 = 3 + 6$

$9 = 8 + \square$

$10 = 9 + \square$

$9 = 4 + \square$

$9 = 7 + \square$

$10 = 8 + \square$

$9 = 5 + \square$

$9 = 6 + \square$

$10 = 7 + \square$

7. Alcătuieste, conform figurii, expresia pentru aflarea sumei și 2 expresii de scădere.



1.		$1 + 2 = 3$	$3 - 2 = 1$
		$2 + 2 = 4$	$4 - 2 = 2$
		$3 + 2 = 5$	$5 - 2 = 3$
		$4 + 2 = 6$	$6 - 2 = 4$
		$5 + 2 = 7$	$7 - 2 = 5$
		$6 + 2 = 8$	$8 - 2 = 6$
		$7 + 2 = 9$	$9 - 2 = 7$
		$8 + 2 = 10$	$10 - 2 = 8$

Conform desenului, explică cum s-au aflat valorile expresiilor. Citește tabelele adunării și scăderii numărului 2. De ce valorile expresiilor vecine se deosebesc cu 1.

2. Calculează expresiile. Folosește tabelele adunării și scăderii numărului 2.

$6 + 1 + 2$

$7 - 2 + 1$

$7 + 1 - 2$

3.

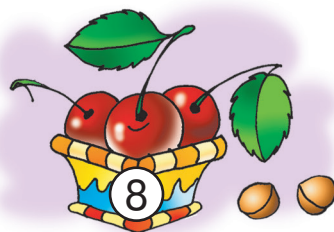
0 1 2 3 4 5 6 7 8 $8 - 2 = \square$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 $7 + \square = \square$

4. Compune și rezolvă probleme cu operațiile indicate.



$\square + \square = \square$



$8 - \square = \square$

● 5*. Lângă o școală creșteau 5 meri. S-a mai sădit 1 păr și 2 meri. Câți meri erau deja lângă școală?

1.  $6 + 2 = \square$

2*. Compară expresia și numărul după model.

$6 + 2 > 7$

$6 + 1 \square 8$

$4 + 2 \square 5$

$6 + 2 < 10$

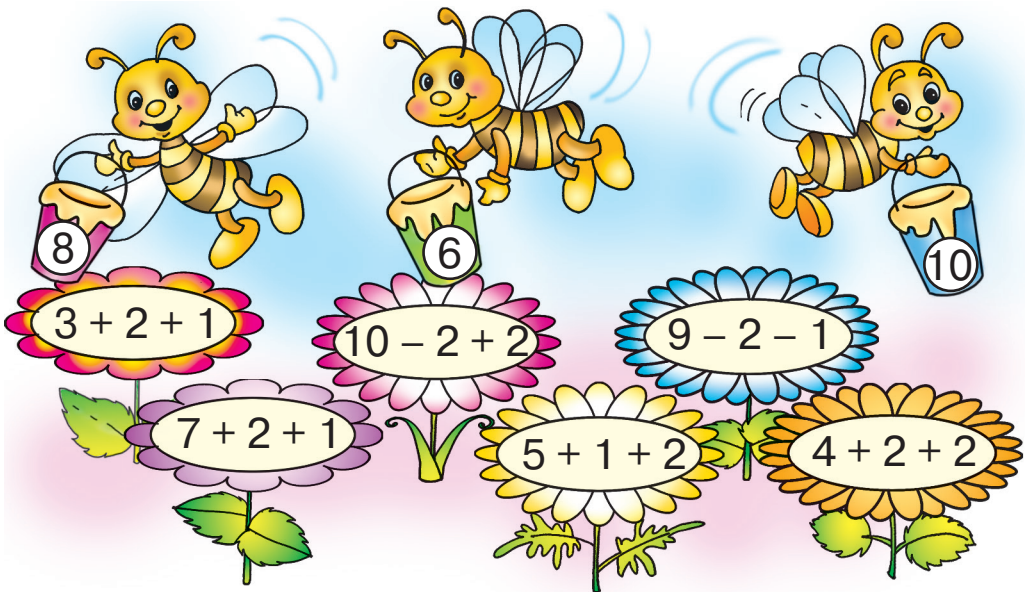
$6 - 1 \square 5$

$9 - 1 \square 8$

3.

  $\square - \square = \square$	   $\square + \square + \square = \square$
--	--

4. Determină de pe care flori adună nectarul albinuța.

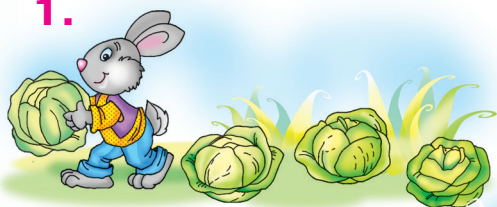


5. Scrie numerele în ordinea de la mic la mai mare.

\square 5 \square 4 \square 7 \square 8 \square 6 \square 9

● 6*. Maria aleargă mai repede decât Olga, iar Olga – mai repede decât Lenuța. Maria o va ajunge pe Lenuța?

1.



S-a micșorat cu 1

S-a mărit cu 2



În figura din stânga cantitatea căpățânelor de varză a fost micșorată cu una. **Pentru a micșora trebuie de scăzut:** În figura din dreapta cantitatea căpățânelor de varză a fost mărită cu 2. **Pentru a mări trebuie de adunat:** După figuri compune egalități la micșorarea cu 1 și la mărirea cu 2.

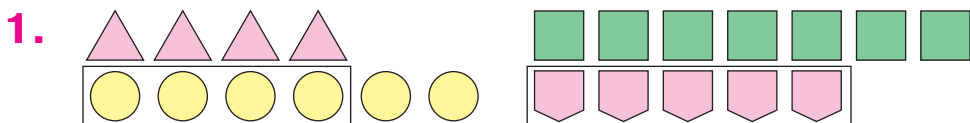
2.



Cu 1 mai mult

Compunem problemă după figură. **Condiția problemei:** „Pe un nufăr stau 2 broscuțe, iar în papură – cu 1 broscuță mai mult.” **Întrebarea problemei:** „Câte broscuțe sunt în papură?” **Rezolvare:** $2+1=3$. **Răspuns.** În papură sunt 3 broscuțe. Repetă condiția, întrebarea, rezolvarea și răspunsul problemei.

● **3.** Pe un delușor se jucau 2 băieței și tot atâtea fetițe. Câți copii se jucau pe delușor în total?



Cerculețe sunt **tot atâtea**, **câte** triunghiuri, și **încă 2**.

Cerculețe sunt **cu 2 mai multe** decât triunghiuri.

$$4 + 2 = 6$$

Citește egalitatea așa: „**Patru mărit cu 2 va fi șase**”.

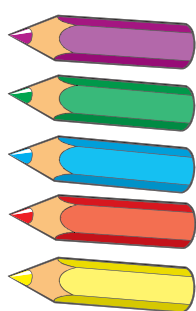
Pentagoane sunt **tot atâtea**, **câte** patrulatere, **fără 2**.

Pentagoane sunt **cu 2 mai puțin** decât patrulatere.

$$7 - 2 = 5$$

Citește egalitatea astfel: „**Șapte micșorat cu doi va fi cinci**”.

2. După figuri și scrieri alcătuiește trei probleme, conform figurilor. Povestește condiția și întrebarea fiecărei probleme. Rezolvă-le oral și anunță răspunsurile.



Cu 0
mai mult



Cu 1
mai mult



Cu 1 mai
puțin

3. $6 + 3 > 7$

$6 + 3 < 10$

$4 + 1 \square 5$

$4 + 1 \square 6$

$3 + 3 \square 5$

$3 - 3 \square 1$

● 4. $10 - 2 + 1$








$10 - 1 - 1$

$9 - 2 - 1$

$9 - 1 - 2$

$8 - 2 - 2$

$8 - 1 + 2$

1.		$1 + 3 = 4$	$4 - 3 = 1$
		$2 + 3 = 5$	$5 - 3 = 2$
		$3 + 3 = 6$	$6 - 3 = 3$
		$4 + 3 = 7$	$7 - 3 = 4$
		$5 + 3 = 8$	$8 - 3 = 5$
		$6 + 3 = 9$	$9 - 3 = 6$
		$7 + 3 = 10$	$10 - 3 = 7$

Explică cum au fost alcătuite tabelele adunării și scăderii ale numărului 3. Citește tabelele.

2. $6 + 1 + 3$ $7 - 2 - 3$ $8 - 2 + 3$ $1 + 3 + 3$
 $0 + 3 + 3$ $9 + 1 - 3$ $6 - 1 - 3$ $5 + 1 - 3$

3. Compune și rezolvă o problemă de scădere.



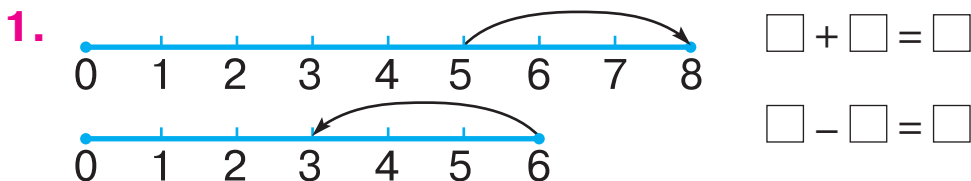
Cu 3 mai puțin

4. Compune și rezolvă o problemă de adunare.



Cu 3 mai mult

● 5*. Mama avea 2 castraveți și șase roșii. Ea a luat toți castraveții și tot atâtea roșii și a preparat salata. Câte roșii i-au rămas?



Compune expresii și calculează valorile lor, conform segmentelor numerice și schemelor. Explică cum au depus segmentele (numărul 3) în fiecare caz.

2. Pe un ram erau 7 pițigoi. Au mai venit 3 bot-groși. Câte păsări sunt acum?

3. Măsoară lungimea fiecărui segment.



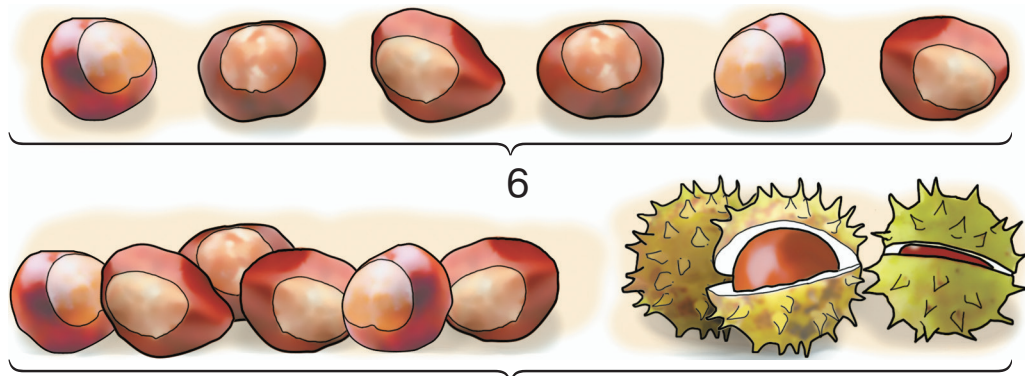
Desenează segmentul care este cu 2cm mai lung, decât cel mai lung din segmentele date.

4. Compune, conform figurilor expresii și află valorile lor. De exemplu: $6 + 2 + 1 = 9$.



● 5*. Un iepuraș avea 7 morcovi. El i-a mâncat pe toți cu excepția a trei morcovi. Câți morcovi au rămas? Câți morcovi a mâncat iepurașul?

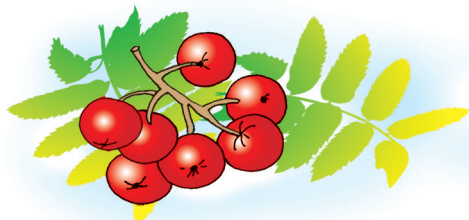
1. Conform figurii, poate fi compusă următoarea problemă: „Sus sunt 6 castane, iar jos cu 3 castane mai mult. Câte castane sunt jos?” Rezolvă problema și anunță răspunsul.



Tot atâtea și încă 3 castane

2. Cercetează figurile și povestește ce a fost și ce s-a schimbat. Compune problema: povestește condiția ei și pune întrebarea. Rezolvă problema.

Au fost 7



Au rămas – ?

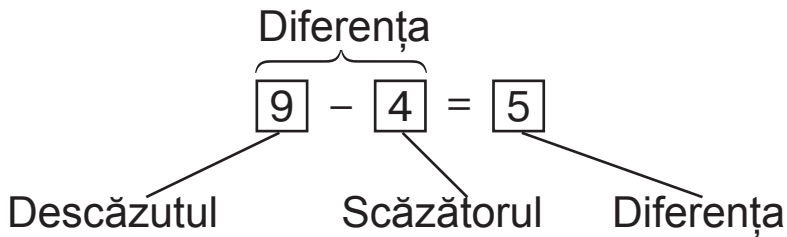
$$\square - \square = \square$$

3. $8 - 3 - 3$ $6 - 2 - 3$ $2 + 2 + 3$ $2 + 2 + 2$
 $7 + 3 - 2$ $9 - 1 - 3$ $4 - 3 - 1$ $8 - 2 - 3$





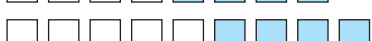

4. Pe flori ședeau 5 fluturi. 2 fluturi au zburat. Câți fluturi au rămas?

● **5.** Desenează în caiet două segmente: unul cu lungimea de 5 cm, iar altul – cu 2 cm mai scurt.

1.



2.

	$1 + 4 = 5$	$5 - 4 = 1$
	$2 + 4 = 6$	$6 - 4 = 2$
	$3 + 4 = 7$	$7 - 4 = 3$
	$4 + 4 = 8$	$8 - 4 = 4$
	$5 + 4 = 9$	$9 - 4 = 5$
	$6 + 4 = 10$	$10 - 4 = 6$

Conform figurii explică cum s-a găsit suma $5+4$ și diferența $9-4$. Citește tabelele adunării și scăderii numărului 4.

3. Scrie expresiile și calculează valorile lor. Cât s-a scăzut în total din 8 în ultima expresie?

$6 - 4 + 2$	$7 + 1 - 4$	$7 + 3 - 4$	$6 - 3 - 3$
$9 - 3 + 4$	$6 - 2 + 3$	$5 + 4 - 3$	$8 - 4 - 4$

4. Compune problema: spune condiția ei, întrebarea. Rezolvă problema și comunică răspunsul.

A fost



S-au dăruit



Au rămas – ?

5. Desenează în caiet un segment identic.



1. Cercetează figura. Câți brazi erau? Câți au fost vânduți? Compune o problemă. Comunică condiția și întrebarea ei. Rezolvă problema oral.

Au fost 6

S-au vândut



2. $6 + 3 - 4$ $6 + 4 - 3$ $7 - 4 + 2$ $2 + 4 - 3$
 $1 + 4 + 4$ $0 + 2 + 4$ $5 - 4 + 3$ $1 + 3 - 2$

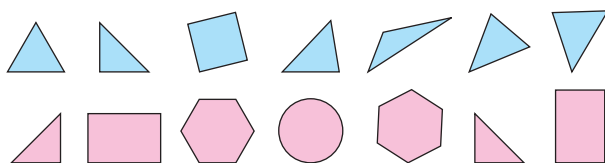
3. $5 + 4$ $9 - 3$ $7 - 2$ $4 - 4$ $6 - 2$ $0 + 7$

4*. O veveriță avea 5 nuci și 2 ciuperci. Ea a mai găsit 3 nuci. Câte nuci are acum veverița?

5. Compară expresiile și numerele după model.

$7 + 2 < 10$ $8 - 1 > 6$ $6 + 2 \square 8$ $4 + 2 \square 7$
 $9 < 10$ $7 > 6$ $9 - 2 \square 5$ $8 - 2 \square 4$

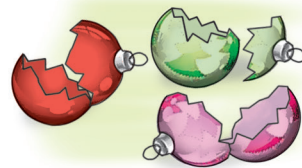
6*. În fiecare rând sunt figuri asemănătoare însă una este de prisos (străină). Află și numește figurile de prisos. Explică.



1.

Au fost

S-au sfârșit



Câte au rămas?

2.

Au fost	S-au cheltuit	Au rămas
		?

3. Compune și rezolvă problema despre clovni.

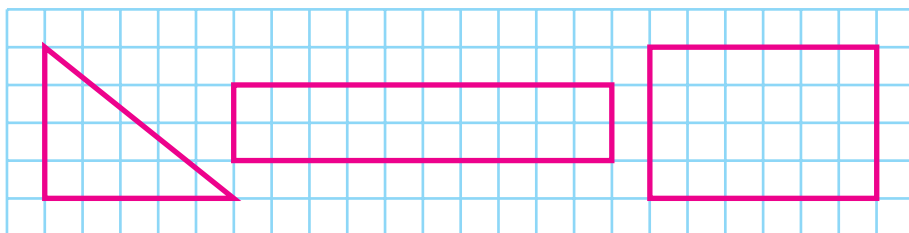
Erau 3

Au venit


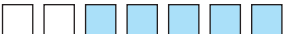

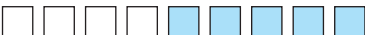

Sunt?



4.



● ? 5*. La lecția ursului au sosit 6 coșofene. Numai două din coșofene s-au pregătit pentru lecție. Câte coșofene – leneșe au sosit la lecție?

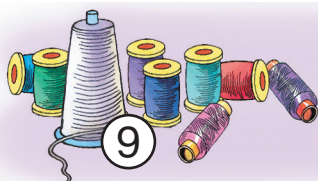
1.		$1 + 5 = 6$	$6 - 5 = 1$
		$2 + 5 = 7$	$7 - 5 = 2$
		$3 + 5 = 8$	$8 - 5 = 3$
		$4 + 5 = 9$	$9 - 5 = 4$
		$5 + 5 = 10$	$10 - 5 = 5$

Calculează aparte cantitatea de pătrățele albe și albastre din fiecare rând. Explică cum au aflat suma $4+5$ și diferența $10 - 5$. Citește tabelul. Compară primii termeni și sumele din rândurile al doilea și al cincilea. Ce concluzie se poate face?


2.	$4 + 5 + 1$	$7 + 2 - 5$	$6 - 4 + 5$
	$10 - 3 - 5$	$2 + 5 - 4$	$9 + 1 - 5$

3. Compune și rezolvă o problemă despre ghețele și bobinele de ață.

Cu 5 mai puțin



4. 1) Într-un colet sunt 7 pere, iar în altul – cu 3 mai mult. Câte pere sunt în al doilea colet?

 2) Compune o problemă schimbând numărul 7 cu numărul 5. S-a schimbat operația de rezolvare?

5. Într-un pachet sunt 7 pere, iar în altul – cu 3 mai puțin. Câte pere sunt în al doilea pachet?

● 6*. Alegeți astfel de numere și semne de operații, ca egalitățile să fie juste.

$7 + \square = 9$

$10 - \square = 8$

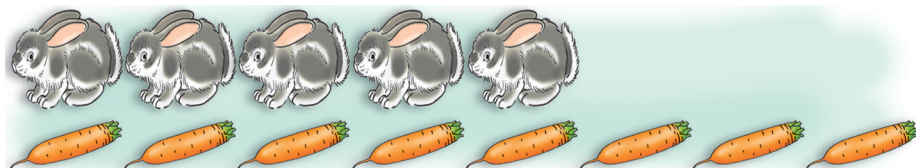
$\text{❄} 6 \square \square = 1$

$2 + \square = 7$

$6 - \square = 1$

$4 \square \square = 9$

1.



Calculează numărul iepurașilor și al morcovilor. Câți morcovi sunt de prisos? Așadar, iepurași sunt cu 3 mai puțin decât morcovi. Iar morcovi – cu 3 mai mulți, decât iepurași. Cum aflăm cu cât 5 este mai mic decât 8?

2.



Cercetează grupele (mulțimele). Câte crose sunt în plus? Concluzionează. Cum de aflat cu cât 6 este mai mare decât 4? Află diferența.



3. Câțelușul vrea să-i felicite cu prietenii pe 7 prietenii. El are 5 ilustrate. Câte nu ajung? Cum aflăm cu cât 5 este mai mic decât 7?

Pentru a afla cu cât un număr este mai mare sau mai mic decât altul trebuie de scăzut din numărul mai mare pe cel mai mic.

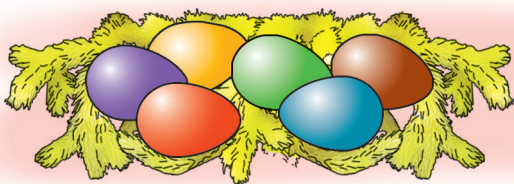
4. $8 + 2$ $10 - 5$ $7 - 3$ $5 + 2$ $4 + 5$ $9 - 1$

5*. Din ce figuri a fost asamblată căsuța? De care culoare mai multe sunt figuri?



<input type="checkbox"/>	8	9	10

1. Ouă vopsite sunt mai multe decât încondeiate cu?



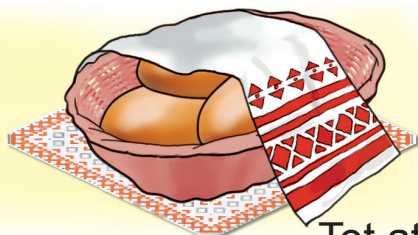
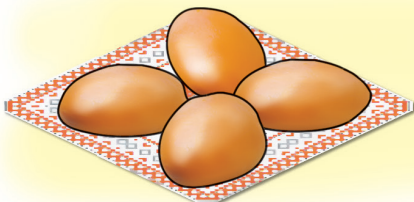
2. Compune și rezolvă o problemă, după figură.



Cu 3 mai puțin



3. Compune și rezolvă o problemă conform imaginii.



Tot atât

?

4. $6 - 3 - 2$

$5 + 5 - 4$

$6 + 4 - 1$

$1 + 2 - 0$

$7 + 3 - 1$

$4 + 4 - 5$

5. Desenează trei segmente: lungimea primului este de 6 cm, al doilea – cu 2 cm mai scurt decât primul, iar al treilea – cu 3 cm mai lung decât primul.

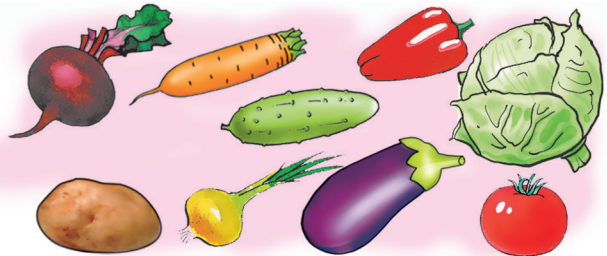
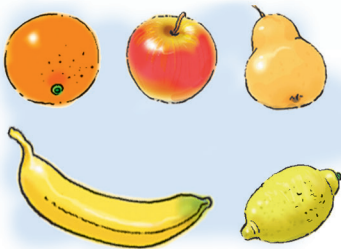
6*. Andrieș a cumpărat în magazin pâine și a primit 10 copeici rest. Ce monede putea el primi?

1.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$1 + 6 = \square$	$7 - 6 = \square$
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$2 + 6 = \square$	$8 - 6 = \square$
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$3 + 6 = \square$	$9 - 6 = \square$
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$4 + 6 = \square$	$10 - 6 = \square$

După figuri, află sumele și diferențele. Citește tabelele adunării și scăderii numărului 6.

2.	$10 - 6 + 4$	$9 - 5 + 6$	$7 - 5 + 6$
	$8 - 6 + 2$	$8 - 6 + 5$	$7 - 6 + 5$

3. Cu câte sunt mai puține fructe decât legume?



4. 1) Pe o farfurioară sunt 5 prune, iar pe alta – cu 4 prune mai mult. Câte prune sunt pe a doua farfurioară?

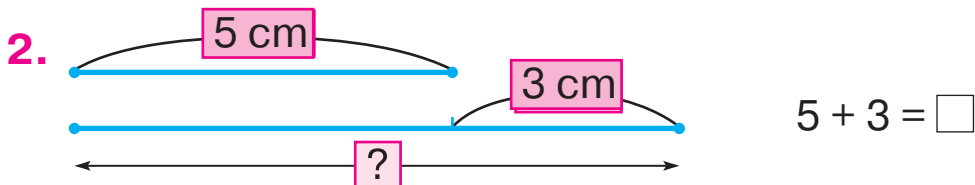
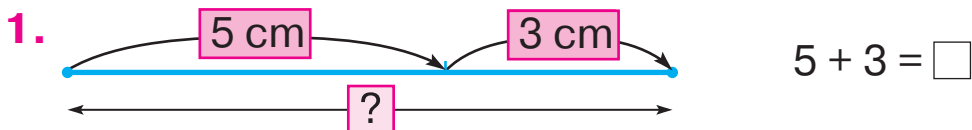
❄️ 2) Înlocuiește cuvântul „mai mare” cu cuvântul „mai mic”. Cum s-a schimbat rezolvarea problemei?

5.	$10 - 3 - 3$	$9 + 1 - 2$	$9 - 3 - 2$	$6 + 3 - 2$
	$10 - 2 - 2$	$8 - 1 + 2$	$5 + 2 + 2$	$8 - 1 + 3$

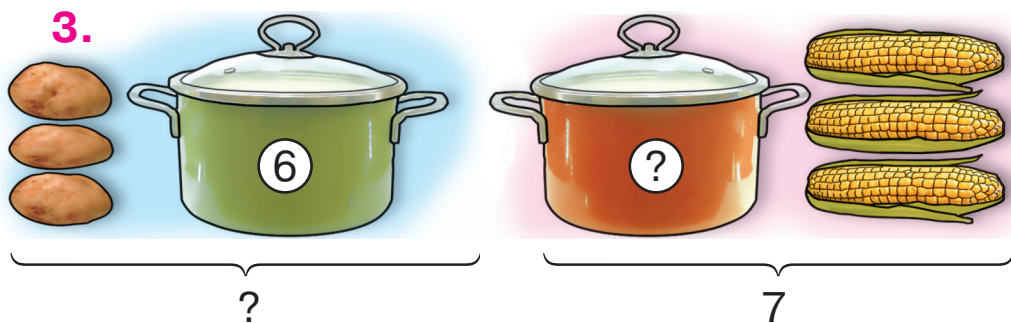
6. Desenează un segment cu 6 cm mai lung.



● 7*. Veverița are 6 hulubițe și 3 mânătărci. Ea i-a dat ariciului 5 ciuperci. Ce cantitate minimă de hulubițe putea primi ariciul?



Cu 3 cm mai lung



4*. Compune și rezolvă problema după figură.

Au fost Au rămas Au mâncat




5. Valeria are 7 caiete în pătrățele și 3 – în linii. Câte caiete are Valeria în total?

● 6*. O maimuță are 6 banane, iar alta – 4. Ce trebuie ele să facă că să aibă aceeași cantitate de banane?

1. Cu ce monede se poate da 7 copeici rest?
2. Compune și rezolvă problema.
Franzela costă 3 grn.
Rulada – ?, cu 5 grn. mai scumpă.

3.

Au fost	S-au cheltuit	Au rămas
		?

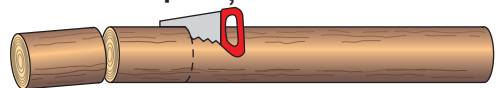
- 4.
- | | | | |
|---|----------|---------|---------|
| $6 - 3$ | $10 - 4$ | $4 + 3$ | $5 + 3$ |
|  $3 + 6$ | $9 - 4$ | $7 + 3$ | $8 - 4$ |

5. Compune și rezolvă o problemă.



- 6.
- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|-------------|
| $8 + 2 - 5$ | $10 - 6 - 4$ | $9 - 6 + 4$ | $1 + 3 + 4$ |
| $8 - 5 + 6$ | $5 + 4 - 3$ | $7 - 2 + 3$ | $4 - 3 - 1$ |

- 7*. Un buștean a fost tăiat în 6 părți. De câte ori a fost el tăiat?

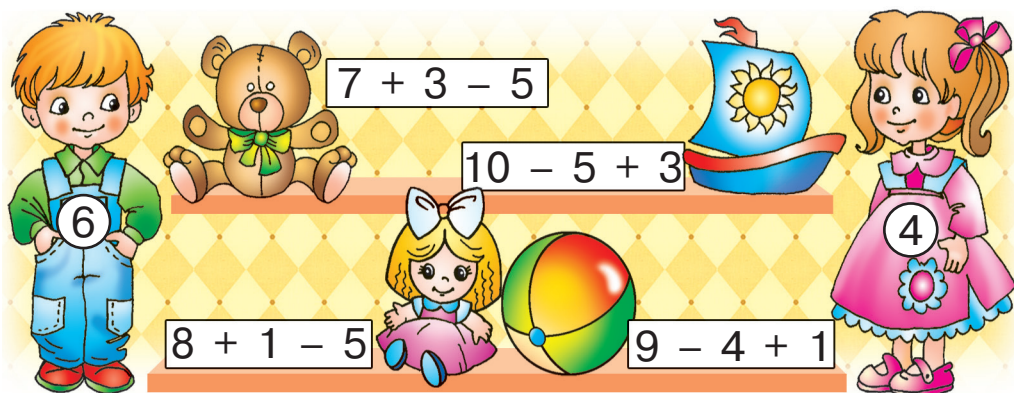


1. $\square \square \square \square \square \square \square \square$ $1 + 7 = 8$ $8 - 7 = \square$
 $\square \square \square \square \square \square \square \square$ $2 + 7 = 9$ $9 - 7 = \square$
 $\square \square \square \square \square \square \square \square$ $3 + 7 = 10$ $10 - 7 = \square$

Calculează diferențele după tabelul adunării sau după figuri.

2. $2 + 6 - 7$ $5 + 4 - 7$ $0 + 7 - 7$ $3 + 4 - 7$

3. Cine ce jucărie vrea să primească cadou?



4. Un băiat a tăiat 10 fulgi. 7 fulgi el le-a dăruit colegilor de clasă. Câți fulgi i-au rămas băiețelului?

5. Calculează oral valorile expresiilor. Scrie acele expresii ale căror valori sunt 9.



● 6*. Care 2 figuri trebuie mutate pentru ca să nu fie alături aceleași figuri?



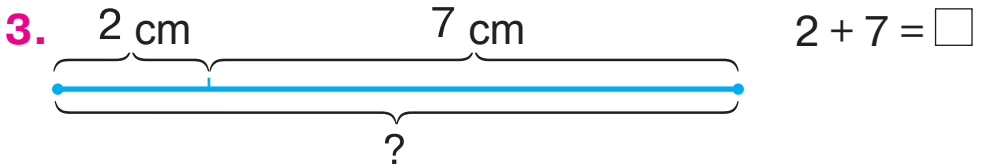
1. Câte copeici are Mihaiță în total? Dar Maria? Cine are mai mulți bani? Cu câte copeici mai multe?



2. Compune și rezolvă problema.



Mircea are – ?, cu 4 mai puțin



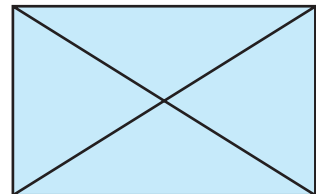
- | | | |
|-----------------------|--------------|-------------|
| 4. $6 - 3 - 3$ | $6 + 4 - 3$ | $7 + 3 - 6$ |
| $5 + 5 - 7$ | $1 + 2 + 4$ | $4 + 4 - 2$ |
| $1 + 5 + 3$ | $10 - 5 - 2$ | $3 + 3 + 4$ |

5. Compară expresiile: $5 + 2 \square 8 - 2$.

Gândește astfel: $5 + 2 = 7$, iar $8 - 2 = 6$. $7 > 6$, de aceea $5 + 2 > 8 - 2$.

$4 + 3 \square 9 - 1$ $10 - 2 \square 9 - 6$ $9 - 2 \square 5 - 0$

● **6***. Arată în figura dată 8 triunghiuri.



1. $\square\square\square\square\square\square\square\square$ $1 + 8 = \square$ $9 - 8 = \square$
 $\square\square\square\square\square\square\square\square$ $2 + 8 = \square$ $10 - 8 = \square$
 $\square\square\square\square\square\square\square\square$ $1 + 9 = \square$ $10 - 9 = \square$

2. $10 - 9 + 5$ $10 - 8 + 2$ $9 - 8 + 7$ $9 - 9 + 7$
 $10 - 8 + 5$ $10 - 8 + 4$ $9 - 8 + 2$ $9 - 8 + 0$

3. Compune și rezolvă o problemă despre bijuterii.



Cu 6 mai puțin

4. Iulia avea două bancnote a câte 5 grn. Ea a cumpărat un toc de 8 grn. Câte grivne a primit Iulia rest?

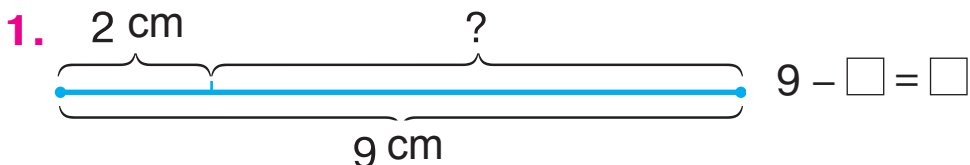
5. Compară lungimea segmentelor.



6. $10 - 9$ $1 + 8$ $8 - 6$ $2 + 5$ $5 + 5$

$9 - 5$ $3 + 3$ $4 + 4$ $7 - 4$ $6 - 1$

7*. După ce copiii s-au aliniat într-un rând Nico-lae a văzut că el este al patrulea din stânga și al cincilea din dreapta. Câți copii s-au aliniat?

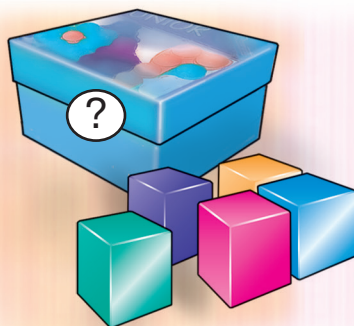


Suma lungimilor a două segmente este egală cu 9cm. Lungimea primului segment este de 2cm. De compus și calculat expresia pentru aflarea lungimii celuilalt segment.

2. Câte jetoane sunt lângă traista din stânga? Câte jetoane sunt în total? Unde sunt restul? Cum aflăm câte jetoane sunt în traistă? Rezolvă problema.



10



8

3. Cercetează, figura din dreapta. După ea alcătuiește o problemă despre cubușoare și rezolv-o de sine stătător. Citește rezolvarea și comunică răspunsul.

4.

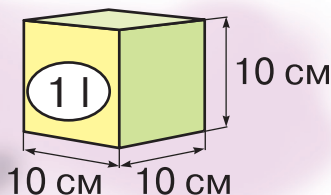
Numărul	4	2	6	5	7	3
Mai mare cu 3						
Mai mic cu 2						

● 5*. Oare poate suma a două numere să fie egală cu unul din ele?

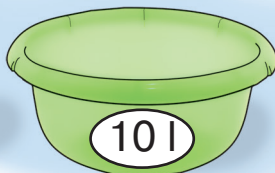


1L

1.



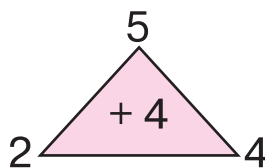
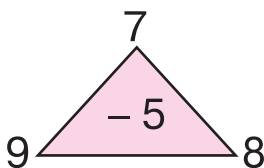
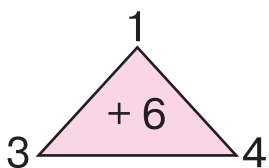
2.



?

Cu câți mai puțini?

3.



4.



7 l



10 l





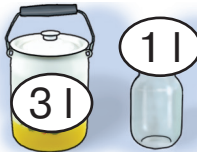
● 5*. Într-o canistră de zece litri sunt 7 l de benzină. Câți litri de benzină se mai pot turna în această canistră?

1. $5 + 5 - 8$ $9 - 4 - 4$ $7 + 2 - 8$ $6 - 6 + 5$
 $4 + 6 - 7$ $8 + 2 - 6$ $3 + 6 - 5$ $2 + 5 - 6$

2. Cine și câți litri de cvas va cumpăra?



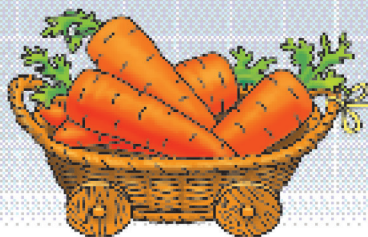
3. Alcătuieste și rezolvă probleme.

Au fost	S-au turnat	Au rămas
		
		

4. Alcătuieste exerciții conform tabelului și rezolvă-le.

Termen	1	5	2	5	2
Termen	9	2	7	3	8
Suma					

● 5*. Ieri a fost joi. Ce zi e azi? Ce zi va fi mâine, poimâine?



1 kg



1. Toate corpurile au masă diferită. Masa este determinată prin cântărire. Pentru a măsura o mărime trebuie de știut unitatea ei de măsură. Una din unitățile de măsură a masei este kilogramul. Se cântărește masa în kilograme cu ajutorul balanței. Cercetează figurile. Ce masă are orezul? Dar rodiile?



2. $\begin{cases} > \\ < \\ = \end{cases}$ $7 + 3 > 9$ $9 - 4 \square 6$ $4 + 4 \square 10$
 $9 - 2 \square 7$ $9 - 3 \square 5$ $5 + 5 \square 9$

3. $10 - 6 + 4$ $8 - 4 + 2$ $3 + 7 - 8$

4*. Un băiat a făcut 5 bulgări de zăpadă, iar fetița – cu 2 bulgări mai puțini. Câți bulgări a făcut fetița? Câți bulgări au făcut copiii în total?

5. Care linie frântă este "străină"? De ce?



● 6*. Scrie o problemă despre masa obiectelor din clasă.

1.

Termen	3	3	3
Termen	4	2	7
Suma			

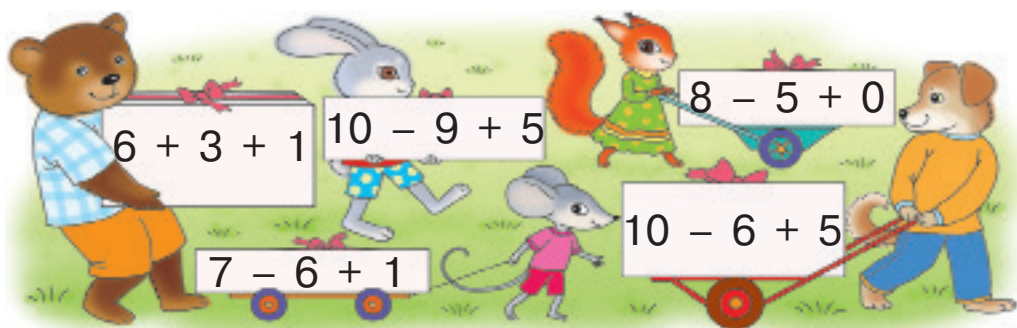
Termen	2	3	6
Termen	4	4	4
Suma			

Compară termenii și sumele și fă concluzia despre variația sumei în dependență de variația unuia din termeni. Cum se va schimba suma dacă vom mări cu 3 unul din termeni? Dar dacă îl micșorăm cu 3?

2. Gheorghită are 10 ani, iar Ana - 7. Cu câți ani este mai mică Ana decât Gheorghită?

3. Gheorghită are 10 ani, iar Ana este cu 3 ani mai mică decât Gheorghită. Câți ani are Ana?

4. Câte kilograme de încărcătură are fiecare animal?



5. Citește denumirile figurilor geometrice.

linie frântă

patrulater

curbă

punct



dreaptă

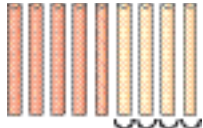
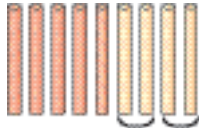
triunghi

pătrat

cerc



Care din aceste figuri sunt poligoane?

1.  $5 + 4 = \square$  $5 + 4 = \square$

Ionuț a adunat numărul 4 din câte o unitate ($1 + 1 + 1 + 1$).

$$5 + 1 + 1 + 1 + 1$$

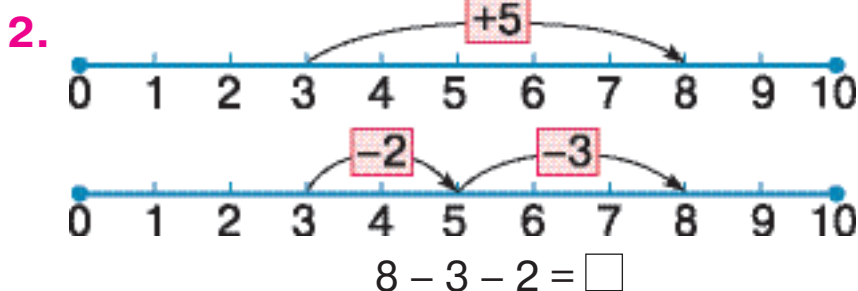
$$5 + 1 = 6 \quad 6 + 1 = 7 \quad 7 + 1 = 8 \quad 8 + 1 = 9$$

Cristina a adunat numărul 4 din părți ($2 + 2$).

$$5 + 2 + 2$$

$$5 + 2 = 7 \quad 7 + 2 = 9 \quad 5 + 4 = 9$$

Sumele obținute de copii sunt aceleași?



Numărul poate fi adunat și scăzut prin părți.

3. $4 + 6$

$7 - 4$

$10 - 5$

$$\begin{array}{l} 4 + 3 + 3 \\ 4 + 3 = 7 \\ 7 + 3 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 - 2 - 2 \\ 7 - 2 = 5 \\ 5 - 2 = 3 \end{array}$$

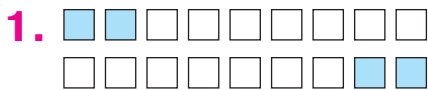
$$\begin{array}{l} 10 - 3 - 2 \\ 10 - 3 = 7 \\ 7 - 2 = 5 \end{array}$$

 Calculează expresiile prin alte mijloace.

4. Într-un litru sunt 5 pahare de apă. Câte pahare de apă sunt în doi litri.

● 5*. Câte triunghiuri, patrulatere, sunt în figură?





$2 + 7 = 9$

$2 + 7 = 7 + 2$

$7 + 2 = 9$

2.



$2 + 1 = \square$



$1 + 2 = \square$

La adunare numerele pot fi schimbate cu locul.

3. $2 + 3 + 4 = 9$

$4 + 3 + 2 = 9$

$3 + 4 + 2 = 9$

Numerele pot fi adunate în orice ordine.

4. $5 + 3 + 2$

$9 + 1$

$6 + 3 + 1$

$10 - 5 - 5$

$2 + 3 + 5$

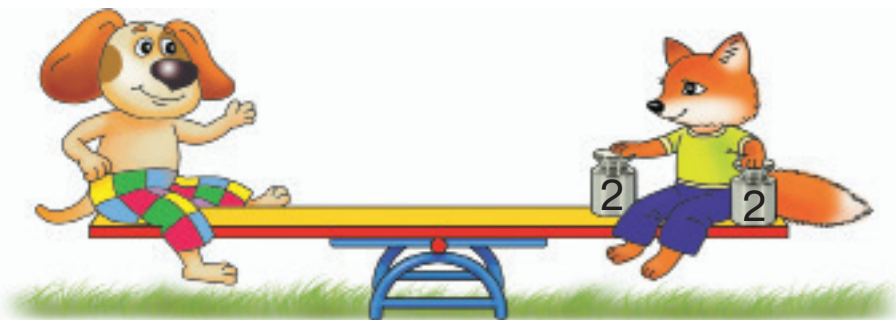
$1 + 9$

$6 + 1 + 3$

$10 - 3 - 4$

5. Într-un bidon erau 6 litri de apă. S-au mai adăugat 2 litri. Câți litri de apă sunt în bidon?

6*. Cine este mai greu? Cu câte kilograme mai mult?

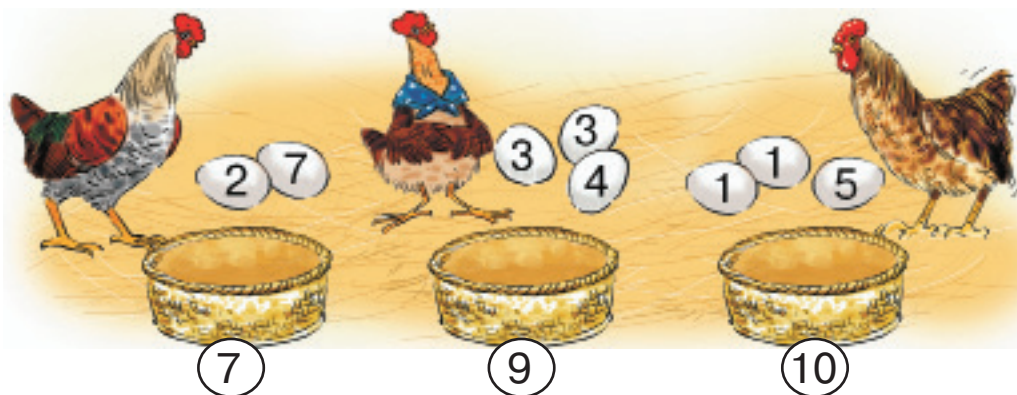


7*. Numerele rândului al doilea sunt scrise sub numerele primului rând după o anumită regulă. Unele numere au dispărut. Află-le.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 3 & 7 & 1 & \square & 5 \\ \hline 5 & 9 & \square & 6 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 9 & 8 & 6 & \square \\ \hline 6 & 5 & \square & 1 \\ \hline \end{array}$$

1. Alcătuieste egalități conform figurii.



2. $\begin{cases} > \\ < \\ = \end{cases}$

$5 + 2 = 10 - 3$	$10 - 2 \square 7 + 2$	$7 - 5 \square 3$
$6 + 1 > 8 - 2$	$2 + 5 \square 9 - 2$	$9 - 8 \square 0$

3. O bătrânică a cumpărat zece ouă. Ea a pus deja în plasă 7 ouă. Câte ouă i-au mai rămas?

4. Alătuieste probleme și rezolvă-le, conform figurii.



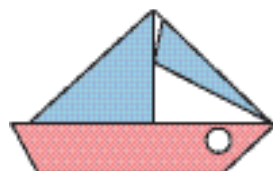
Cu 8 l mai puțin



?

5. 1) Mărește 2 cu 7.
 2) Află suma numerelor 2 și 8.
 3) Cu cât este mai mic 8 decât 10?

6*. Din ce figuri geometrice este alcătuită corabia? Care figuri sunt mai multe?



7*. Sunt două vase cu capacitatea de 8 l și 5 l. Cum, cu ajutorul lor putem măsura 2 l de apă?

EXERCIȚII SUPLIMENTARE

1. Află expresia "de prisos".

$1 + 3 + 4$

$2 + 2 + 4$

$1 + 2 + 3$

$1 + 5 + 2$

$2 + 6 + 0$

$3 + 4 + 1$

2. Introdu numerele omise.

$9 - 4 - \square = 0$

$8 - \square - 2 = 1$

$10 - 6 - \square = 0$

$\square - 2 - 3 = 0$

$6 - 3 - \square = 1$

$8 - \square + 1 = 1$

3. Completează pătrățelele goale, ținând cont de săgeți. Ce ai observat? Scrie egalitățile alcătuite.

$8 - 4 = \square$

$\square - 3 = \square \longrightarrow \square + 4 = \square$

$\square + \square = 7 \longrightarrow \square + \square = 9$

$\square - 2 = \square$

4. Compară problemele și rezolvările lor.

1) Zamfira avea 6 caiete. 4 caiete le-a folosit. Câte caiete curate i-au rămas Zamfirei?

2) Lenuței i-au rămas 6 caiete curate și 4 în pătrățele. Câte caiete i-au rămas în total Lenuței?

5. Completează și rezolvă problema.

Într-o florărie au înflorit 5 lalele, iar narcise - cu 2...

6. 1) Într-un bidon erau 6 l de apă. S-au vărsat 2 l. Câți litri de apă au rămas în bidon?

2) Dintr-un bidon s-au vărsat 6 l de apă, apoi încă 2 l. Câți litri de apă au fost vărsate în total?

Cățelușul a hotărât că ambele probleme se rezolvă prin scădere, deoarece apa era vărsată. Oare nu a greșit el?

7. Iulia, Lina și Antonina au desenat garoafe, lalele și narcise cu prilejul sărbătorii de 8 Martie. Iulia n-a desenat garoafe. Lina - nici garoafe, nici lalele. Ce flori a desenat fiecare fetiță?

8. Repartizează zilele în ordinea sosirii lor: **poimâine, alaltăieri, azi, mâine, ieri.**

9. Află cuvintele codificate. Pune răspunsurile în ordinea creșterii.

$$1) 6 - 1 - 1 = \square \text{ N}$$

$$2) 3 + 2 + 1 = \square \text{ Ă}$$

$$9 + 1 - 3 = \square \text{ S}$$

$$4 + 2 + 1 = \square \text{ R}$$

$$5 + 1 - 0 = \square \text{ A}$$

$$7 - 2 - 2 = \square \text{ M}$$

10. Fiecărei figuri îi corespunde un anumit număr. Alcătuieste expresii numerice, conform schemelor și calculează valorile lor.



3



1



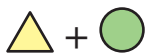
4



2



5



11. Ce este asemănător și deosebit în fiecare pereche de fotografii?



12. Nicolae a spus că a văzut lângă lac 4 găște, 3 libelule, 1 fluture și 2 rațe. Câte păsări a văzut Nicolae în total?



NUMERELE 11 - 20. MĂRIMI

1. Copie, completând omisiunile.

1	2	3							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 $9 + 1 = \square$



Zece

O zece

Cum formăm numărul 10?

3. Desenează segmente de 10 cm și 1 cm.

4. $10 - 8 + 5$

$5 - 2 - 3$

$4 + 4 - 2$

5. 1) Petrică avea 8 cărți. Cu prilejul zilei de naștere a mai primit în dar 2 cărți. Câte cărți are el acum?

2) Petrică avea 8 cărți. 2 cărți el le-a dăruit prietenului. Câte cărți i-au rămas?

6.

$4 + 6 - 7$



$4 + 6 - 7 = \square$

$9 - 7 + 5$





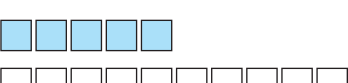


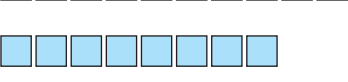

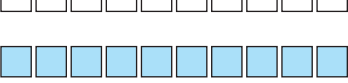


$9 - \square + \square = \square$

7*. Câte segmente, semidrepte sunt în figuri?








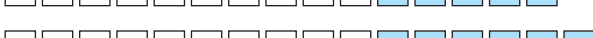
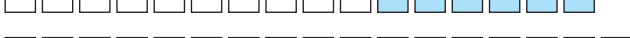
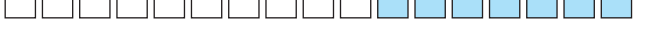


1.

	Unu spre zece Unsprezece	1 zece. și 1 un.
	Doi spre zece Doisprezece	1 zece. și 2 un.
	Trei spre zece Treisprezece	1 zece. și 3 un.
	Patru spre zece Paisprezece	1 zece. și 4 un.
	Cinci spre zece Cincisprezece	1 zece. și 5 un.
	Șase spre zece Șaisprezece	1 zece. și 6 un.
	Șapte spre zece Șaptesprezece	1 zece. și 7 un.
	Opt spre zece Optsprezece	1 zece. și 8 un.
	Nouă spre zece Nouăsprezece	1 zece. și 9 un.
	Două zeci Douăzeci	2 zece. și 0 un.









2. Masa unei curci este de 9 kg, iar masa găștei este cu 3 kg mai mică. Care este masa găștii?

3. Desenează un segment care să aibă o lungime cu 3 cm mai scurtă decât 10 cm.

● **4***. $6 = \square + 0 + 2$ $7 = \square + 0 + 5$ $10 = \square + 3 + 6$
 $6 = \square + 1 + 3$ $7 = \square + 2 + 4$ $10 = \square + 5 + 1$

1.  $10 + 1$
 $10 + 2$
 $10 + 3$
 $10 + 4$
 $10 + 5$
 $10 + 6$
 $10 + 7$
 $10 + 8$
 $10 + 9$
 $10 + 10$

2. Calculează pătrățelele din fiecare pereche de fâșii. Compară numerele. Scrie.

	\gt	
		
	\square	
		

3. Completează omisiunile.

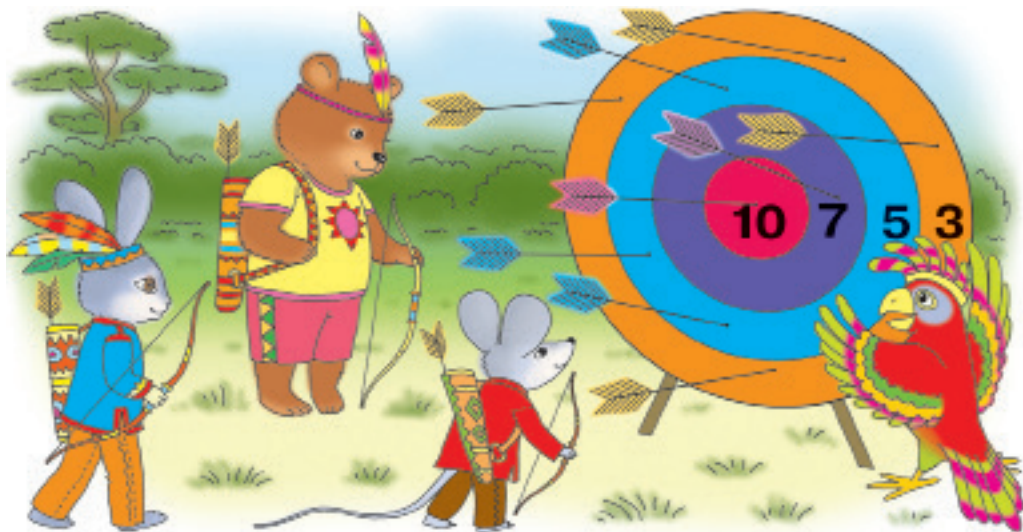
$\square + 2 = 6$	$5 + \square = 7$	$\square + 5 = 6$
$\square + 4 = 9$	$6 + \square = 10$	$7 + \square = 9$

4. Romică are 8 ani, Raluca este cu 2 ani mai mare decât el. Câți ani are Raluca?

5*. Nicolae are 6 ani. El este cu 2 ani mai mare decât Eugenia. Câți ani are Eugenia?

6. Desenează două segmente: unul cu lungimea de 10 cm, iar altul cu 4 cm mai scurt.

1. Alcătuieste și calculează expresii după figură.



2. Câte pătrățele sunt în fiecare pereche de fâșii? Compară numerele.



3. $1 + 7 - 4$ $8 - 3 - 2$ $2 + 2 + 2$ $7 + 3 - 5$

4. Dintr-o panglică de 10 cm s-au tăiat 4 cm, apoi încă 3 cm. Cu câți centimetri a devenit mai scurtă panglica?

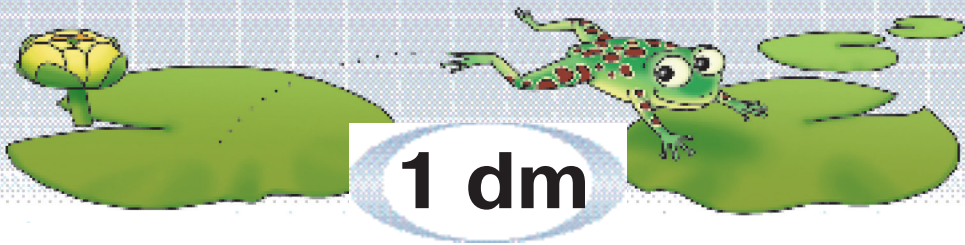


5. Desenează un segment cu 2 cm mai lung decât cel dat.



6*. Află în figură 5 patrulatere.

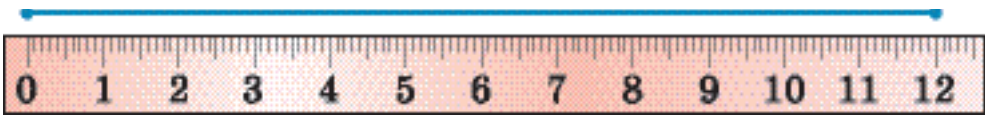




1. 10 cm alcătuiesc un decimetru



2.



3. Măsoară distanța de la minge până la hârciog, până la veveriță. Cine este mai aproape de ea?



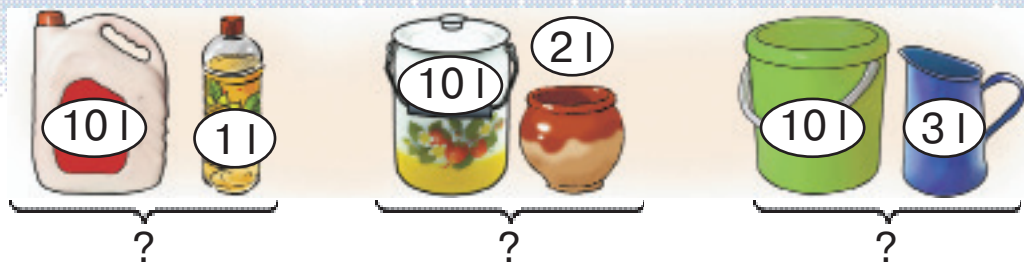
4. $6 - 5 + 8$ $7 - 3 - 4$ $5 + 3 - 1$ $9 - 8 - 1$

5. Pune 4 bețișoare pe o zece de bețișoare. Câte bețișoare sunt în total?

6*. Pe o sârmă erau 8 rândunele. A treia rândunică a zburat. Câte rândunele au rămas pe sârmă?

7*. $3 + 5 = \square + 4$ $1 + \square = 5 + 2$ $6 + 4 = 5 + \square$
 $2 + 7 = 6 + \square$ $\square + 8 = 3 + 6$ $\square + 7 = 9 + 1$

1. Câți litri de lichid sunt în vasele din fiecare figură?



2. Într-o sticlă este 1 l de apă, într-un samovar 6 l, iar într-o căldare tot atât cât în sticlă și samovar. Cu câți litri de apă sunt mai puțini în sticlă decât în samovar?

3. Cu cât este mai înaltă maimuța decât iepurașul? Scrie răspunsul în decimetri.

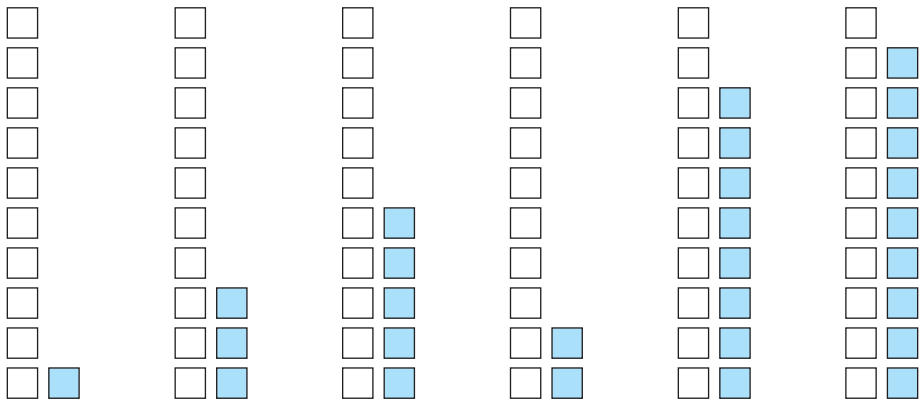


4*. Cine cu ce măsoară distanța în imaginea din dreapta?

● **5.** 1) Mircea are 7 ani, iar sora lui este cu 2 ani mai mică. Câți ani are sora?

❄ 2) Înlocuiește expresia "mai mic" cu "mai mare". Ce s-a schimbat în rezolvarea problemei?

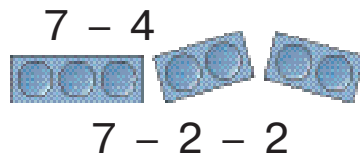
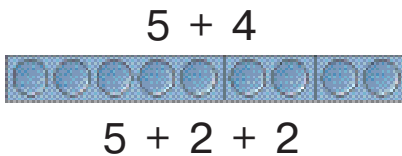
1. Calculează câte pătrățele sunt în total în fiecare pereche de colonie. Scrie numerele.



2. Desenează două segmente: unul cu lungimea de 10 cm, iar altul cu 3 cm mai lung.

3. $10 - 4 - 4$ $8 - 1 - 1$ $9 - 8 - 0$ $1 + 4 + 5$
 $6 - 5 - 1$ $2 + 3 + 3$ $5 + 3 + 1$ $0 + 3 + 2$

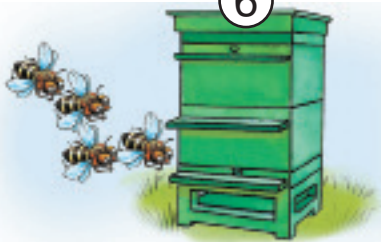
4. Cercetează și explică cum a fost adunat și scăzut numărul 4 prin părți.



5. Desenează un segment cu lungimea de 1 dm 1 cm.

● **6*.** Alcătuieste și rezolvă probleme după figuri.

Au fost 6

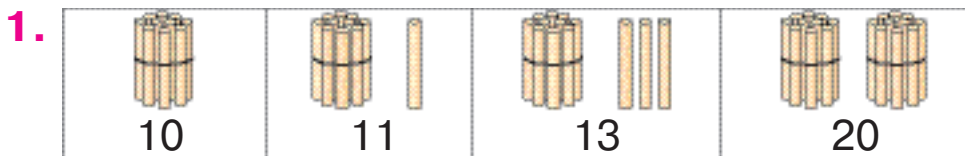


Sunt - ?



Au fost 6



Au rămas - ?



2. Cercetează figurile

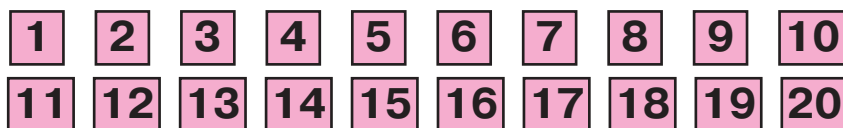
		10
		12
		14
		20

Calculează aparte bețișoarele din fiecare rând. Câte zeci de bețișoare au fost legate într-un mănunchi?

Citește numerele de două cifre. Ce înseamnă cifrele 1 și 2, scrise pe locul al doilea, dacă am socoti de la dreapta la stânga?

3. În numărul 14 este 1 zece și 4 un. Câte zeci și unități sunt în numărul 12, numărul 18, 20?

Citește numerele de la 1 la 10, de la 11 la 20.



4. $6 + 4 - 2$
 $4 + 4 + 2$

$10 + 5 + 1$
 $10 + 3 - 3$

$10 - 1 - 7$
 $5 + 5 + 0$

● 5*. Alege astfel de numere și semne de operații ca egalitățile obținute să fie corecte.

$\square + 3 = 10$
 $6 + \square = 8$

$\square - 2 = 5$
 $7 - \square = 3$

$\square \square 5 = 4$
 $8 \square 4 = \square$

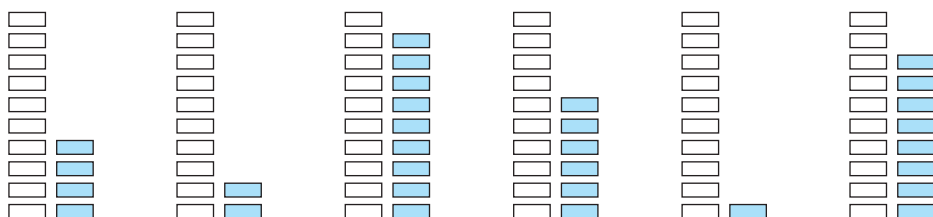
$\square \square 4 = 10$
 $\square \square 3 = 9$

1. Scrie numerele conform tabelului.

Zeci	Unități
1	0
1	6
1	5

Zeci	Unități
2	0
1	9
1	1

2. Scrie numerele fiecărei perechi de colonițe.



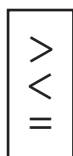
3. Scrie cu cifre numerele.

Doisprezece	Paisprezece	Șaptesprezece
Unsprezece	Treisprezece	Douăzeci

4.



5.



$6 \square 3 + 4 + 1$
 $8 \square 6 + 3 - 1$
 $3 \square 2 + 1 + 1$
 $4 \square 3 + 6 - 8$

● 6*. Într-un buchet sunt 4 trandafiri albi, iar galbeni mai puțini. Câți trandafiri sunt în buchet în total? Comunică toate răspunsurile posibile.

1. Scrie egalitățile în coloniță, după model.

$3 + 7 = 10$

$2 + 6 =$

$4 + 5 =$

$1 + 8 =$

$7 + 3 = 10$

...

...

...

$10 - 3 = 7$

...

...

...

$10 - 7 = 3$

...

...

...

2. S-au cumpărat 2 kg de castraveți, 3 kg de roșii și 4 kg de mere. Ce s-a cumpărat mai mult: legume sau fructe? Cu câte kg mai mult?

3*. Cine este mai greu, motanul sau câinele?



4. 1) Maria a cumpărat 7 caiete în pătrățele, iar în linii - cu 3 caiete mai mult. Câte caiete a cumpărat Maria în total?

2) Înlocuiește cuvintele "mai mult" cu cuvintele "mai puțin". Cum s-a schimbat rezolvarea problemei?

5. Prin ce se deosebesc liniile frânte? Desenează în caiet o linie frântă ca în figura din stânga.



6*. Completează problema și rezolv-o.

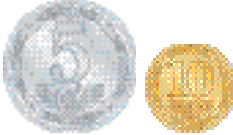
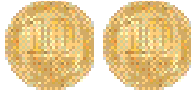
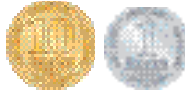
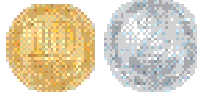
Lângă școală sunt 7 meri, iar pruni - cu 3...

1. Scrie în caiet numerele care sunt alcătuite din:

	Zeci	Unități
1 zece. 2 un.	1	2
1 zece. 4 un.
1 zece. 7 un.
1 zece

2. Scrie numerele de la 8 până la 20.

3. Scrie câți bani are fiecare fetiță.

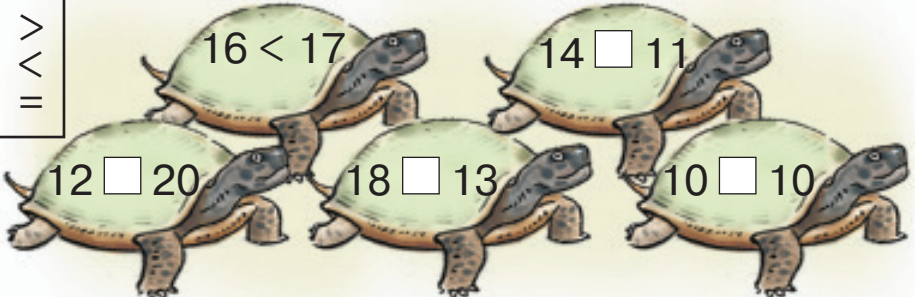
Ala	Natalia	Paulina	Elena
			

4. Scrie numerele cu cifre: **optsprezece**, **zece**, **opt**, **treisprezece**, **unsprezece**.

5*. Într-o vază erau 5 pere. S-au mai adăugat câteva. Acum erau 9 pere. Câte pere s-au adăugat?

6.

>
<
=



● 7*. Într-o seră au înflorit 5 garoafe roșii, iar albe mai puține. Câte garoafe au înflorit în total? Spune toate răspunsurile posibile.

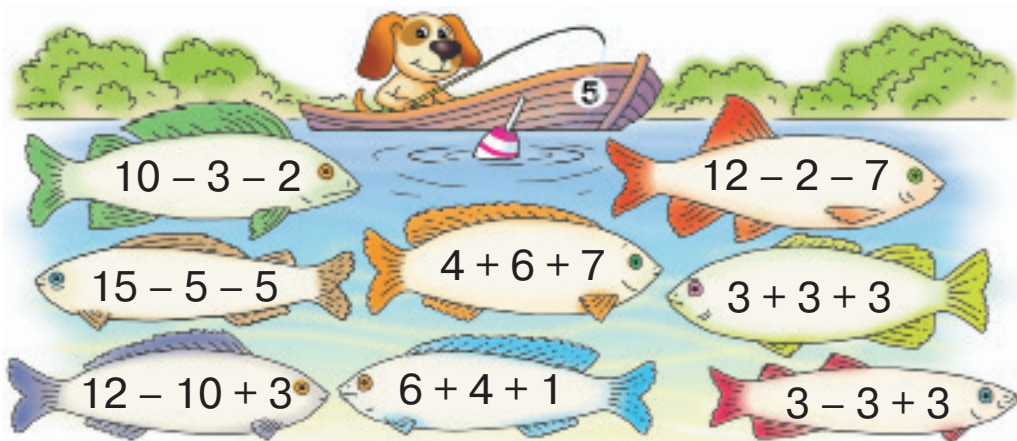
1. \square $10 + 3 = 13$
 \square $14 - 4 = 10$
 \square $15 - 10 = 5$

2. $10 + 5$ $10 + 10$ $12 - 2$
 $11 - 1$ $16 - 10$ $2 - 2$

3. Într-un coș erau 15 ouă. Pentru prepararea dejunului s-au folosit 5 ouă. Câte ouă au rămas în coș?

 Cu câte ouă mai multe au rămas decât s-au luat?

4. Pe care pești îi va prinde cățelușul?



5*. Alege astfel de numere și semne de operații ca egalitățile să fie corecte.

$5\square\square = 10$ $8\square\square = 4$ $7\square\square = 9$ $6\square\square = 2$

● 6*. Sportivii Petru și Ion se întreceau la alergat. Cine din ei a ajuns la finiș mai degrabă, dacă Ion a ajuns penultimul, iar Petru - al doilea? În total se întreceau: 1) Petru și Ion; 2) cinci sportivi.

1. Calculează diferențele, subliniază scăzătorul.

$$\begin{array}{cccc} 8 - 5 & 7 + 3 & 10 - 4 & 16 - 10 \\ 6 + 4 & 7 - 3 & 10 - 6 & 16 - 6 \end{array}$$

Scierile de forma $7+3$ se pot citi: "Suma numerelor 7 și 3 este egală cu 10", sau "Valoarea expresiei $7+3$ este egală cu 10". Scierile de forma $7 - 3$ se pot citi: "Diferența numerelor 7 și 3 este egală cu 4", sau "Valoarea expresiei $7-3$ este egală cu 4".

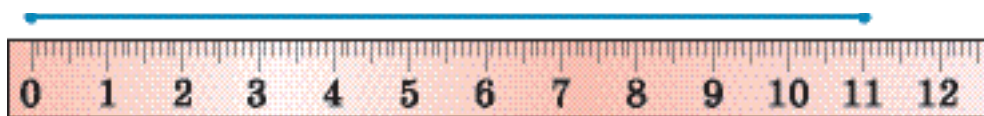
2. $4 + 5 \square 5 + 3$ $9 \square 10 - 1$ $8 + 1 \square 10$

3. Într-o livadă creșteau 10 tufe de agriș. 3 tufe au fost săpate. Câte tufe de agriș au rămas?

4. Într-o ladă sunt 6 pepeni galbeni, iar în alta - cu 4 mai puțini. Câți pepeni sunt în a doua ladă?

5. S-a măsurat lungimea segmentului și a fost scrisă mai întâi în centimetri, iar apoi în decimetri și centimetri.

$$11 \text{ cm} = 1 \text{ dm } 1 \text{ cm}$$



Măsoară lungimea segmentelor. Scie-o pe caiet asemenea exemplului de mai sus.



● 6*. Lungimea primului segment este de 14 cm, al doilea segment e cu 4cm mai scurt, iar al treilea cu 5 cm mai scurt decât al doilea. Care este lungimea segmentului al treilea? Desenează-le.

1. Copie, completând omisiunile.

8			12		15		18	
---	--	--	----	--	----	--	----	--

2. Scrie "vecinii" numerelor 10, 13, 16, 19.

3.

□ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
14	17

□ □ □ □ 	□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
14 + 1 = 15	17 - 1 = 16

4.

11 + 1	10 + 3	16 - 1	6 - 6	4 + 10
13 + 1	17 - 7	20 - 1	16 - 6	10 + 4

5. 1) O păpușă avea 4 rochii. Marina i-a cusut încă trei. Câte rochii avea păpușă?

2) O păpușă avea câteva rochii. Marina i-a cusut încă 3. Păpușă are acum 7 rochii. Câte rochii avea ea la început?

❄ Scrie probleme asemănătoare despre jucăriile tale.

● 6*. Cine ce a calculat?



1. Dictare matematică.

- 1) Află diferența numerelor: 8 și 2, 10 și 7.
- 2) Află suma numerelor: 8 și 2, 4 și 5.
- 3) Scăzătorul este 4, desăzutul 6. Află diferența.
- 4) Află diferența numerelor 9 și 2, apoi compară diferența și scăzătorul.

2. Calculează valorile expresiilor. Subliniază răspăsuții.

$10 - 5$	$9 - 8$	$10 - 8$	$20 - 1$
$5 + 4$	$1 + 9$	$3 + 7$	$20 - 10$

3. Cu câte kilogramei masa varzei e mai mică decât masa bostanului?



4*. Câte perechi de ciorapi sunt? Câți ciorapi sunt fără pereche? Câți ciorapi sunt în total?



5.

$>$	$8 - 4 = 4$	$12 - 10 \square 3$	$7 + 3 \square 7$
$<$	$0 + 9 < 10$	$19 - 1 \square 10$	$9 - 8 \square 2$
$=$	$12 - 1 \square 10$	$20 - 1 \square 18$	$5 + 5 \square 10$

6*. Într-o familie sunt doi tați, doi fii, un bunel și un nepot. Câți bărbați sunt în total în familie?

1.

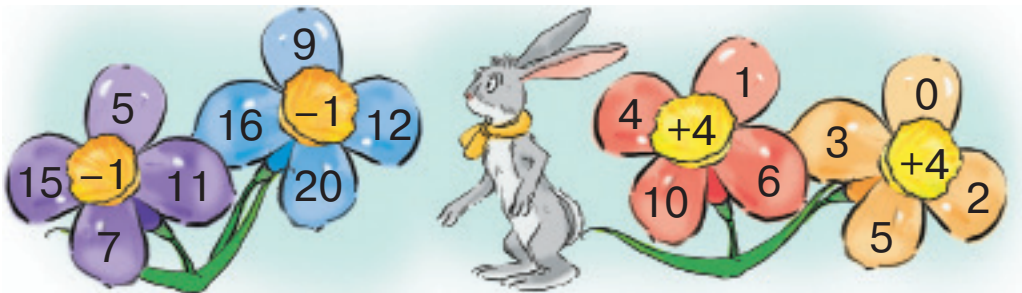
Aflați	Num.
suma	10 și 7
diferența	7 și 2
suma	19 și 1
diferența	8 și 2

Aflați	Num.
suma	9 și 1
diferența	18 și 10
suma	5 și 4
diferența	8 și 8

2. Compune egalități după figuri și scheme.

$$5 - 1 = \square$$

$$10 + 4 = \square$$



3. $6 + 3 - 1$ $10 - 3 + 2$ $6 - 5$ $10 - 7 - 3$
 $9 - 4 - 4$ $8 + 2 - 6$ $7 - 4$ $10 - 3 - 7$

4. Compune o problemă după figură.



● 5*. Câte segmente și semidrepte sunt în figură?



1. Dictare matematică:

1) Scrie cu cifre numerele: **doisprezece, paisprezece, patru, optsprezece.**

2) Scrie numărul în care sunt 1 zece și 5 un.

3) Scrie numărul care urmează după 16.

4) Scrie numărul care precede numărul 20.

5) Cu cât este mai mare numărul 8 decât 6?

2. Costică s-a aflat la bunici o săptămână și 3 zile. Câte zile, în total, s-a aflat Costică la bunici?

3. $10 - 8$	$1 + 5$	$9 - 6$	$3 + 5$	$7 - 2$
$5 - 4$	$2 + 7$	$6 + 4$	$8 - 4$	$4 + 3$

4. Compune egalități după modele și figuri.

$$10 + 1 = 11$$

$$12 - 1 = 11$$



● **5*.** Determină legitățile și continuă seriile.

1, 3, 5, 7, ...



20, 18, 16, 14, ...

1. Fiecare om are nume. Pentru a numi punctele ele sunt notate cu litere mari.

.A .B .C .D .E .F

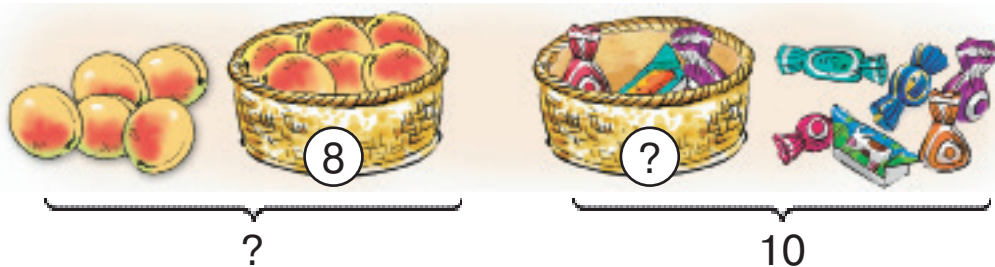
Capetele segmentelor sunt puncte. Pentru a numi segmentul, trebuie numite literele de la extremitățile lui.



Citește: **AB** sau **BA**

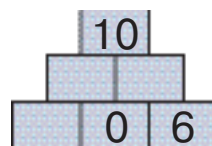
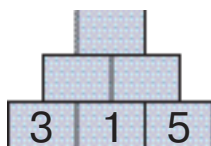
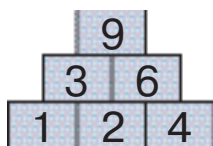
2. Desenează segmentul AB. Deasupra lui notează punctul C, în stânga înseamnă punctul D, iar în dreapta punctul E.

3. Compune și rezolvă probleme, conform figurilor.



4. Compune patru egalități cu numerele 5, 4, 9 și tot atâtea egalități cu numerele 7, 10, 17.

5*. Determină legițile și completează pătrățelele goale.



● 6*. La o stație au ieșit din autobuz 6 călători și au urcat 4. S-a mărit sau s-a micșorat numărul de călători? Cu cât?

1. Extrage expresiile cu valoarea 8.

$3 + 3 + 2$

$10 - 2 - 1$

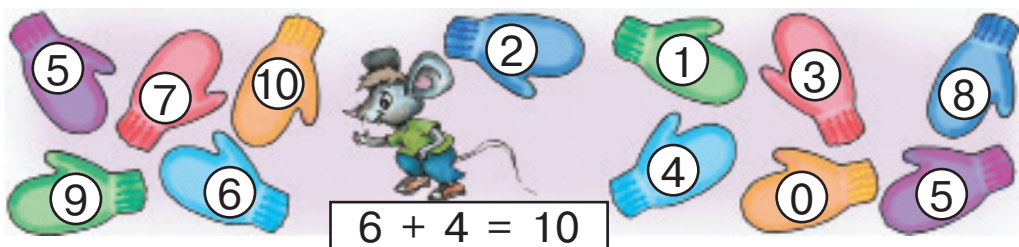
$7 + 1 - 0$

$8 + 0 - 1$

$8 - 2 + 2$

$12 - 2 - 2$

2*. Află perechile de mănuși. Scrie egalități.



3. Citește egalitățile în mod divers, folosind cuvintele date

$6 + 3 = 9$

$18 - 5 = 13$

de adunat
plus
de mărit

de scăzut
minus
de micșorat

4. Câte copeci sunt în fiecare pușculiță. Cu câte copeci sunt mai multe în prima pușculiță decât în a treia?



● 5. Compară lungimea segmentelor. Desenează un segment, cu 1 dm mai lung decât unul din ele.



1. Numește numerele mai mici decât numărul 13.
2. Compune și scrie cinci egalități cu diferența 7.
3. Găsește perechile de cioboțele și compune egalități.



$$9 - 3 = 6$$

- 4*. Câte triunghiuri sunt de tot în fiecare figură?



5. Compune și rezolvă o problemă după figură.



Cu 4 l mai puțin



- 6*. Repartizează semnele „+” sau „-” astfel, ca egalitățile să fie adevărate.

$$4 \square 3 \square 5 = 6$$

$$5 \square 2 \square 4 = 7$$

$$7 \square 2 \square 1 = 4$$

$$8 \square 1 \square 3 = 6$$

1.

$6 + \square = 10$ $10 - \square = 4$

2. Cercetează tabelul adunării și scăderii în limita lui 10. Raționează cum de-l folosești.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				
6	7	8	9	10					
7	8	9	10						
8	9	10							
9	10								

Termenii 3 și 5	
Suma	8

Descăzutul	9
Scăzătorul	4
Diferența	5

3. Câte kilograme de încărcătură sunt în fiecare vagon? Calculează utilizând tabelul.



4. $10 + 4$ $16 - 1$ $18 - 10$ $19 + 1$ $20 - 1$

● 5*. Care numere trebuie scrise pentru ca egalitățile să fie juste?

$0 + \square = 16$ $\square - 5 = 10$ $18 - \square = 10$ $\square - 2 = 8$

1. Descompune numerele 3, 5 și 8 în doi termeni.

$$3 = 2 + \square \quad 5 = 1 + \square \quad 8 = 7 + \square$$

2. Completează numerele 6, 8 și 9 până la 10.

3. După figură și schemă, explică cum calculăm suma $7+5$.



4. Explică după scheme cum aflăm sumele $9+4$ și $8+6$.

$$9 + 4 = \square$$

1 3

$$8 + 6 = \square$$

2 4

5. Care este masa lămâielor? Cea a vinetelor?



6. Care este masa pepenelui verde și a celui galben?



7. Desenează un segment cu lungimea de 1 dm 3 cm.

● 8* Câți șoareci prinde bufnița zilnic?

1. Micșorează numerele 12, 14 și 19 până la 10.

$$12 - \square = 10$$

$$14 - \square = 10$$

$$19 - \square = 10$$

2. Explică cum calculăm diferența $12 - 7$, conform figurii și schemei.



3. Calculează diferențele $11 - 4$ și $16 - 8$

$$11 - 4 = \square$$

1 3

$$16 - 8 = \square$$

6 2

4. Extrage acele expresii în care suma este 9.

$$9 + 1$$
$$4 + 5$$

$$19 - 10$$
$$3 + 6$$

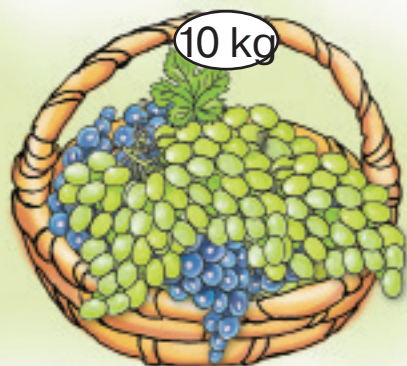
$$10 - 1$$
$$9 + 0$$

$$11 - 2$$
$$5 + 4$$


$$7 + 2$$
$$8 + 1$$


5. Florea avea stegulețe verzi. El a mai decupat 6 albastre. În total sunt 9 stegulețe. Câte stegulețe verzi avea Florea?

6. Compune și rezolvă o problemă la comparare.



1. Află suma și diferența după scheme.

$$8 + 9 = \square$$


$$15 - 7 = \square$$


2. Găsește suma $7 + 4$ și diferența $13 - 6$.

3.

De aflat	Numerele
suma	16 și 1
diferența	16 și 1
suma	10 și 4
diferența	10 și 4

De aflat	Numerele
suma	19 și 1
diferența	19 și 1
suma	10 și 8
diferența	18 și 10

4. Cum se schimbă diferența în fiecare caz?

Descăzutul	5	8	10
Scăzătorul	4	4	4
Diferența			

Descăzutul	8	8	8
Scăzătorul	4	2	6
Diferența			

❄ Neefectuând operații, spune: cu cât este mai mare diferența $15 - 8$ decât diferența $10 - 8$; cu cât diferența $16 - 9$ este mai mică decât diferența $16 - 7$.

5. Numește numerele care sunt cu o unitate mai mici decât fiecare din numerele date.

11 **10** **15** **19** **20** **1**

● 6*. Care figură este partea comună a fiecărei perechi de triunghiuri?





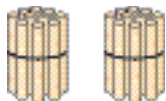
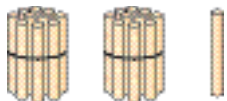
ENUMERAREA NUMERELOR DE LA 21 PÂNĂ LA 100

1.

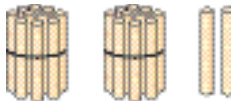


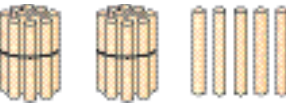
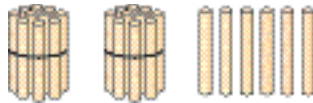
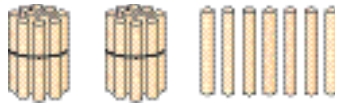
1	2		4	5	6		8		10
11	12		14	15	16		18		20

Care numere sunt omise? Numește următorul fiecărui număr omis.

2. Numește următorul numărului 20.

	2 zeci, sau douăzeci.
	2 zeci și unu, sau douăzeci și unu.

3. Câte bețișoare sunt în fiecare figură?

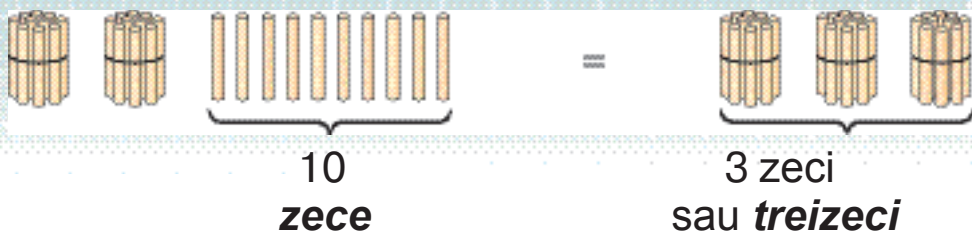
		
		

4. Pune 2 zeci de bețișoare și încă 8 bețișoare. Câte bețișoare sunt în total? Cum de obținut numărul care succede numărului douăzeci și opt?

5. În figură sunt douăzeci și nouă de bețișoare.



Punem mai un bețișor.

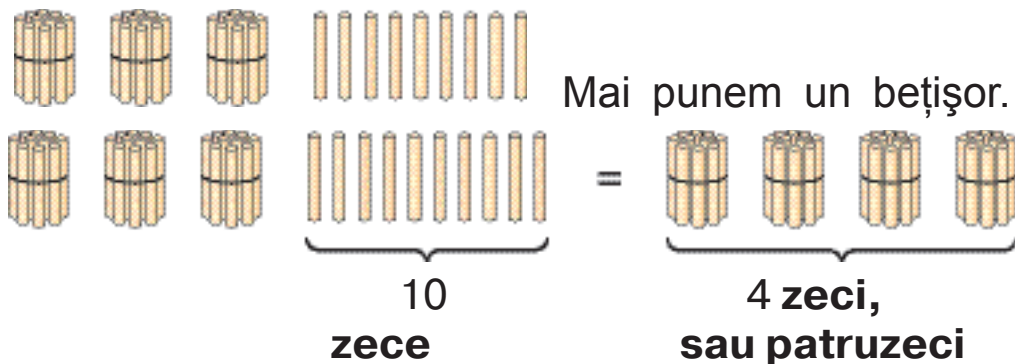


6. Numește toate numerele de la **douăzeci** până la **treizeci și nouă**.

7. Mama a servit la prânz 3 roșii, iar castraveți – cu 6 mai mulți. Câți castraveți a servit mama la prânz?

● 8*. Într-un poloboc erau 15 găleți de apă. Pentru udarea pomilor s-au folosit 6 găleți, însă apoi s-au turnat în poloboc încă 9 găleți de apă. În poloboc este acum mai multă sau mai puțină apă decât la început? Cu câte găleți?

9. Câte bețișoare sunt în total?



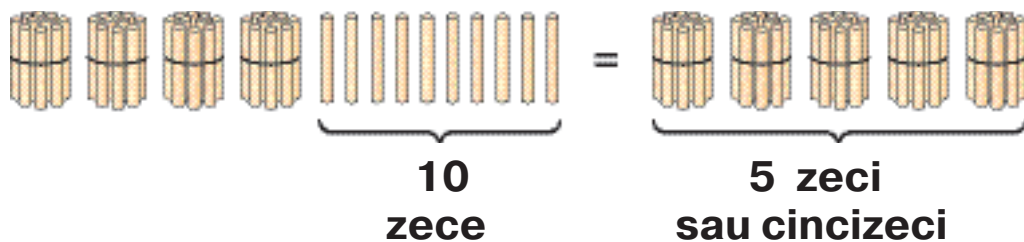
Câte bețișoare sunt în total?

10. 1) Pune 4 zeci de bețișoare și încă un bețișor. Câte bețișoare sunt în total?

2) Pune 4 zeci de bețișoare și încă 5 bețișoare. Câte bețișoare sunt în total?

11. Numește toate numerele de la **treizeci și opt** până la **patruzeci și opt**

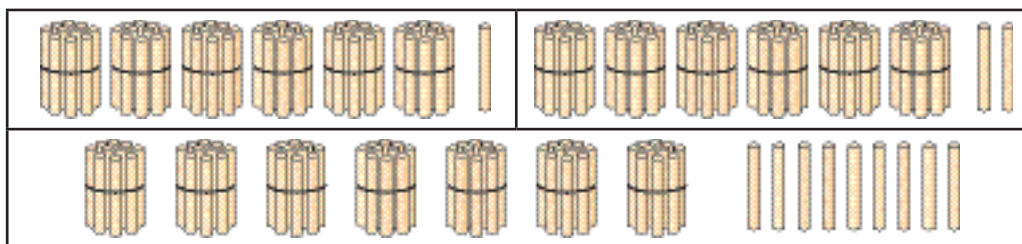
12. Explică cum de obținut numărul **cincizeci**.



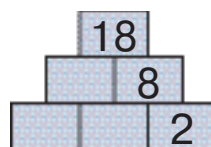
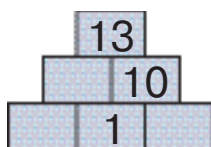
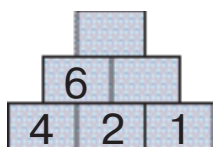
13. Numește toate numerele de la **șaptezeci** până la **optzeci**.

14. Într-o clasă erau 14 elevi. Apoi patru copii au ieșit din clasă. Câți copii au rămas în clasă?

15. Câte bețișoare sunt în fiecare figură?



● **16*.**



17. Numește toate numerele de la **șaptezeci și cinci** până la **optzeci și cinci**.

18. Ce număr se va obține, dacă am lua:

4 zeci și 5 un.;

6 zeci și 1 un.;

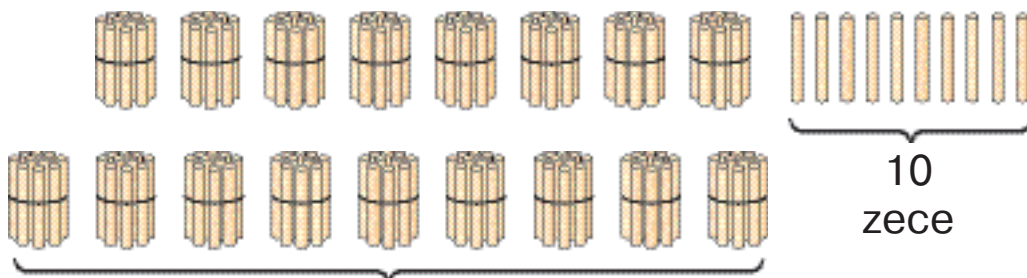
6 zeci și 7 un.

8 zeci și 8 un.?

19. 1) Pune 8 legături – zeci de bețișoare și încă 9 bețișoare. Câte bețișoare sunt în total?



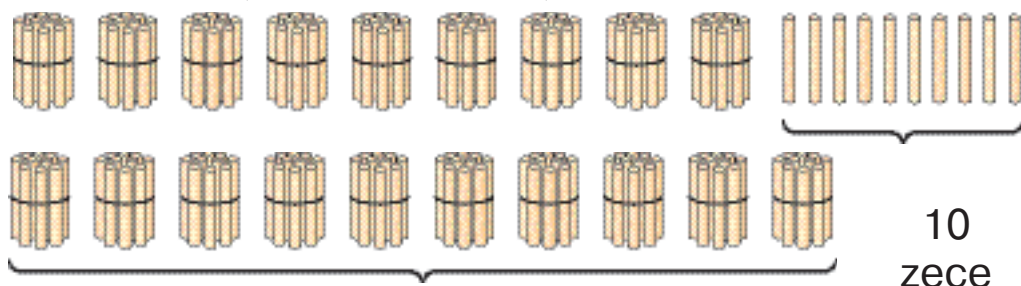
2) Mai pune un bețișor. Câte bețișoare sunt acum?



9 zeci sau nouăzeci

20. Numește toate numerele de la **optzeci** până la **nouăzeci și nouă**.

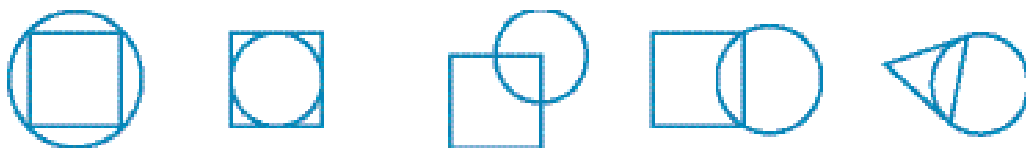
21. 1) Mai adaugă un bețișor la nouăzeci și nouă de bețișoare. Câte bețișoare sunt acum?



10 zeci sau o sută

2) Numește numerele de la **nouăzeci** până la **o sută**.

22*. Găsește figura de prisos. Cu ce se deosebește ea de celelalte.



23.



10 purcei

Câți purcei sunt după gard?

24. Desenează un segment cu 1 cm mai lung.



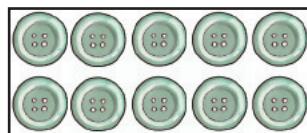
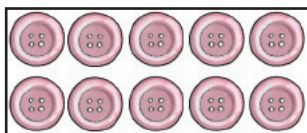
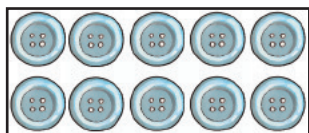
● 25* Care poligon nu poate fi divizat în 2 triunghiuri cu un segment?



26. Numește numărul, în care sunt: 2 zeci 7 un.; 4 zeci; 7 zeci 2 un.; 5 zeci; 8 zeci 3 un.; 8 zeci.

27. Citește cum se numără zecile până la o sută.
Zece, douăzeci, treizeci, patruzeci, cincizeci, șaizeci, șaptezeci, optzeci, nouăzeci, o sută.

28. Câți nasturi sunt în total?



29. În decurs de o oră o uzină a produs 9 radiocasetofoane portabile cu căști și 7 televizoare. Ce aflăm dacă calculăm valorile expresiilor: $9 + 7$; $9 - 7$?

30. Câte copeci sunt în total în fiecare figură? Dar în ambele figuri în total?



31*. Roman are 10 nuci, Florea are 8, iar Ionel 3 nuci. Câte nuci au împreună Roman și Ionel?

32. Alcătuiește și rezolvă probleme după figuri.

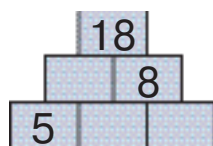
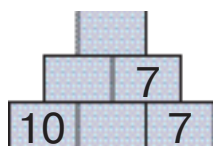
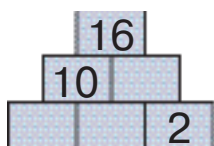


7 kg ?
 └──────────┘
 17 kg



5 kg Tot atâtea
 └──────────┘
 ?

● **33*.**



34. Pentru a scrie rezultatele compărării numerelor și expresiilor, în matematică se folosesc semne speciale. Care semn este nou pentru tine?

=
egal

≠
nu este egal

>
mai mare

<
mai mic

$$7 = 7$$

$$15 > 16$$

$$5 + 10 = 16 - 1$$

$$14 - 10 < 12 - 1$$

$$1 + 6 = 16$$

$$13 - 10 \neq 6 - 2$$

$$12 - 10 = 3 - 1$$

$$10 + 7 > 18 - 1$$

Acestea-s **egalități** Acestea-s **inegalități**

35*. Care scrieri din exercițiul precedent sunt adevărate (juste), iar care false (neadevărate)? Corectează erorile și scrie corect.

36.

8	7	3	8
	1		

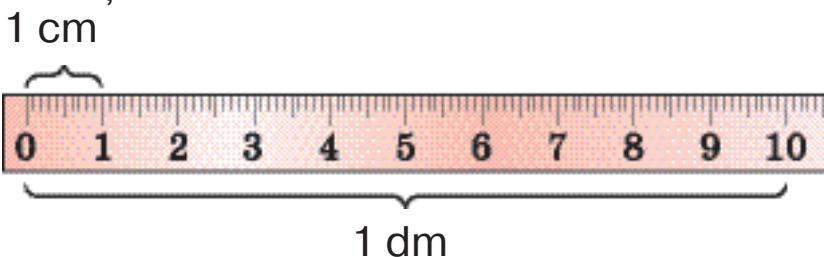
9	6	9	8

10	9	8	7

37.

>	9 < 11	14 <input type="checkbox"/> 19	14 <input type="checkbox"/> 12	19 <input type="checkbox"/> 20
<	15 <input type="checkbox"/> 11	16 <input type="checkbox"/> 15	0 <input type="checkbox"/> 20	9 <input type="checkbox"/> 12
=	80 <input type="checkbox"/> 77	34 <input type="checkbox"/> 43	39 <input type="checkbox"/> 29	3 <input type="checkbox"/> 33

38. Câți centimetri sunt într-un decimetru?



Desenează trei segmente: cu lungimea de 1 cm; 1 dm; 1 dm 2 cm.

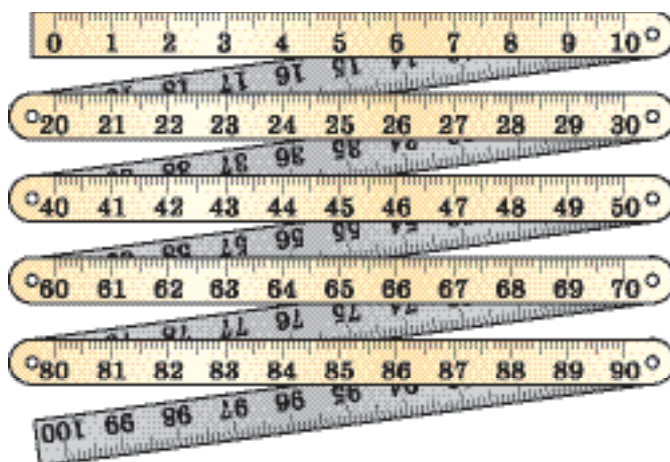
39. Cercetează metrul pliant. Câți decimetri sunt în 1m? Dar câți centimetri are?

Un metru are
10 decimetri.

$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$

Un metru are
100 cm

$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$



40. O fetiță avea 10 c. Ea i-a dat fratelui 5 c. Câte copeici i-au rămas fetiței?

● **41.** Măsoară cu ajutorul metrului o sfoară cu lungimea de 3 m. Scrie lungimea sfoarei în decimetri.

42. Câte zeci sunt în fiecare număr? Scrie după model.

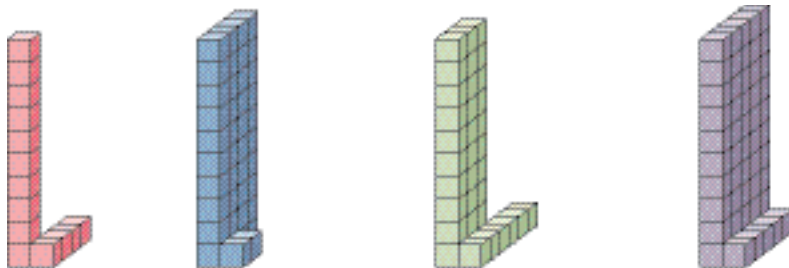
douăzeci – 2 zeci

nouăzeci — zeci

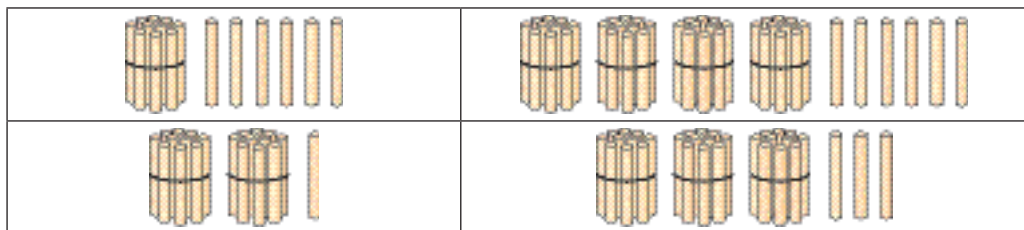
o sută — zeci

patruzeci — zeci

43. Câte cubușoare sunt în fiecare figură? Câte sunt zeci și unități în fiecare număr respectiv?



44. Numește numerele, care sunt reprezentate cu ajutorul mănunchiurilor – zecilor, și, a unor bețișoare.



45. Victoraș a ghicit 10 ghicitori, iar Mirela – cu 2 ghicitori mai puțin. Câte ghicitori a ghicit Mirela?

46. Citește numerele din tabel. Ce înseamnă fiecare cifră din scrierea acestor numere? Compară valorile cifrelor din numerele 46 și 64.

Zecile	Unitățile
4	6
6	4
3	3
8	0

47. $10 - 2 > 7$ $9 - 9 \square 9$ $10 - 9 \square 2$ $3 + 4 \square 6$

● **48*.** Compune după figură probleme care să se rezolve în felul următor: $5 + 5$, $10 - 3$.



49. Desenează un segment cu 2 cm mai scurt.

50. Completează problema și rezolv-o.

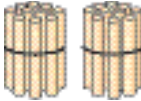

Într-o livadă au sădit 9 peri, iar meri cu... Câți...?

51.

Numerele 10 și 8	Aflați suma
	diferența

Числа 16 și 1	Aflați suma
	diferența

52. Care număr este scris în tabel? Ce înseamnă în scrierea lui cifra 2; 3?

Zeci	Unități
 2	 3

53. Desenează așa un tabel pe caiet. Scrie în el numerele: ***douăzeci și șapte, patruzeci și cinci, șaisprezece, șaiszeci, nouăzeci și nouă, o sută.***

Zeci	Unități

Numărul o sută se scrie astfel: **100.**

54. Examinează tabelul numerelor a primei sute.

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

1) Citește numerele primei, celei de-a doua, a treia, a patra și a zecea zece.


2) Numește numerele precedent și următor lui 27; 50.

3) Citește toate numerele care conțin 0 unități.

55. 1) Câte zeci, unități are numărul 42?

2) Se va mări sau micșora numărul 23, dacă vom schimba cu locul cifrele?

56. O gospodină casnică a cumpărat 5 zeci de ouă, iar alta – cu 2 zeci mai puțin. Câte ouă a cumpărat a doua gospodină casnică?

 Înlocuiește în condiție cuvintele „mai puțin” cu cuvintele „mai mult”. Ce s-a schimbat în rezolvare?

●  **57*.** Cine își acoperă vara căpușorul și are pe el câte 20 de băsmăluțe?

58. Copie, introducând numerele omise.

39 **40** **41** **43** **44** **47** **48** **49**

Câte zeci; unități sunt în numărul 39?

Câte zeci unități sunt în numărul 49?

59. Scrie numărul, în care sunt: 3 zeci 4 un.; 5 zeci; 9 zeci 1 un.; 4 zeci; 10 zeci.

60.

>
<
=

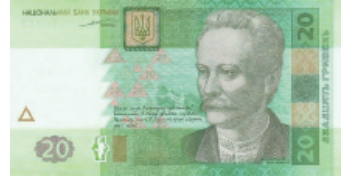
 45 54 63 39 97 89
17 71 30 29 19 21

61. Scrie toate numerele celei de-a șasea zece; celei de-a noua zece.

62. Examinează monedele și bancnotele din Ucraina.

monedele      

bancnotele



$$100 \text{ c.} = 1 \text{ grn}$$

63. Compune probleme despre costul cumpărării după figuri.



4 grn

2 grn

8 grn

3 grn

10 grn

Ce se poate cumpăra de 20 grn?

64*. Cristina avea 10 grn. Ea a cumpărat o franzelă de 2 grn. Ce bancnote puteau fi în restul primit de Cristina?

● **65*.** Câte patrulatere vezi în figură? Câte pătrate sunt printre ele?



66. 1) Câte numere de o cifră sunt scrise? Dar de două cifre?

5 1 6 0 7 51 20 66 17

2) Mai întâi citește numerele de două cifre, apoi pe cele de o cifră.

9 11 40 8 10 99 3 23

67. 1) Care pagină din carte urmează după pagina 37; pagina 49; pagina 99?

2) Care pagină precede paginei 20; paginei 5; paginei 60?

3) Între care pagini se găsește pagina a 24-a?

68. Pentru struguri s-au plătit patru bancnote a câte 10 grn. Cât costă strugurii?

69. $15 + 1$ $30 - 1$ $100 - 1$ $55 + 1$ $99 + 1$
 $19 - 1$ $50 + 1$ $38 + 1$ $45 - 1$ $66 - 1$

● **70*** Compune și rezolvă probleme după figuri.



80 grn

Cu 40 grn
mai ieftin



90 grn

Cu 10 grn
mai ieftină

71. Scrie „vecinii” fiecărui număr.

10

19

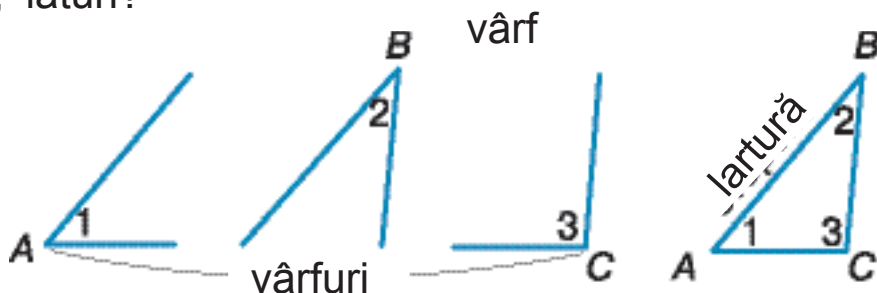
20

35

72. Completează problema și rezolv-o. În prima grupă sunt 10 elevi, iar în a doua – 12. Cu cât...?

73. Completează problema și rezolv-o. În două grupe sunt de tot 22 de elevi. În prima grupă sunt 10 elevi. Câți...?

74. 1) Câte sunt într-un triunghi unghiuri; vârfuri; laturi?



2) Cum se numește poligonul care are 5 laturi? Câte vârfuri are el?

3) Desenează poligonul care are 6 vârfuri.

75. $10 + 7$ $15 - 5$ $18 - 10$ $3 + 10$ $6 - 1$

76. Calculează valorile expresiilor, folosind proprietatea comutativă a operației de adunare.

$20 + 4 + 5$ $3 + 49 + 1$ $10 + 7 + 10$

77. Un pescar a prins 7 răsări și 5 carași. Pentru ciorbă el a folosit 8 pești.

Ce se poate afla, calculând următoarele expresii:
 $7 + 5$; $7 - 5$; $7 + 5 - 8$?

78*. Mama a cumpărat 4 m de panglică albă, iar apoi încă 5 m roșie și 3 m albastră. Câți metri de panglică a cumpărat mama în total?

79. $50 + 9$ $18 - 8$ $57 - 50$ $61 + 1$ $35 - 5$
 $1 + 40$ $98 - 8$ $57 - 7$ $61 - 1$ $42 - 2$

80. Care numere sunt lipsă în această serie?

90 **92** **93** **96** **98** **99**

81. Citește numerele de la cel mai mare până la cel mai mic. Câte cifre diferite au fost utilizate pentru scrierea lor?

20 **22** **27** **70** **72** **77**

82. Sandu a cules de pe o tufă de alun 3 zeci de alune, iar de pe alta – 1 zece. Câte zeci de alune a cules Sandu în total? Câte alune a cules Sandu în total?

83. Mama a procurat 3 zeci de puiți. 10 puiți ea deja i-a sădit. Câți puiți i-au rămas de sădit?

84. $3 + 4 = 7$ $9 - 2 = 7$ $4 + 5$ $8 - 3$
 $30 + 40 = 70$ $90 - 20 = 70$ $40 + 50$ $80 - 30$

85. Scade cu 30. Adună cu 20.

40 **90** **30** **50** **60** **10** **20** **80** **50** **70**

86. Din 80 kg struguri de vie s-au obținut 20 kg de stafide. Câte kilograme de apă s-au evaporat în procesul uscării strugurilor?

● **87*.** Un elicopter zbura la altitudinea de 100 m. Apoi s-a lăsat în jos cu 60 m, iar apoi iarăși s-a ridicat cu 40 m. La ce înălțime a ajuns elicopterul?

88. $90 > 70$ cu 20 $60 > 10$ cu $70 > 50$ cu
 $50 < 80$ cu $90 < 100$ cu $20 < 70$ cu

89. În trei cutii sunt 90 de bomboane. În prima cutie sunt 40 de bomboane, iar în a doua – 30. Ce se poate afla calculând valorile următoarelor expresii: $40 - 30$; $40 + 30$; $90 - 40 - 30$?

90. La școala pădurii au venit la lecție iepurele, veverița, ariciul și un pui de vulpe. Cine din ei a aflat corect termenul necunoscut din egalitatea $3 + \square = 9$?



91. $10 - 5 + 3$ $1 + 5 + 4$ $10 - 5 - 5$ $3 + 5 - 4$
 $10 - 2 - 3$ $2 + 3 + 5$ $10 - 0 - 4$ $5 + 5 - 3$
 $15 - 5 + 3$ $11 - 1 + 6$ $13 - 3 + 1$ $12 + 3 - 4$

92. $0 + 20$ $50 - 20$ $90 - 50$ $20 + 80$
 $100 - 30$ $30 + 10$ $70 - 60$ $80 - 20$

93. Masa unei lăzi este 2 kg, iar masa merelor din ea este cu 10 kg mai mare. Care este masa merelor din ladă? Care este masa lăzii cu mere?

94. Un medic a vaccinat elevi? Erau 60 de băieți și cu 20 mai puțin fetițe. Câte fetițe au fost vaccinate?

95*. Veverița este pe copac la înălțimea de 8 m, iar ciocănitorea deasupra ei – la înălțimea de 17 m. Care este distanța dintre ele?

96. Sora are 16 ani, iar fratele este cu 6 ani mai mic. Câți ani are fratele?

● **97.** Într-un maxi-taxi călătoreau mai mulți pasageri. După ce 4 pasageri au coborât, în salon au rămas 20 de pasageri. Câți pasageri erau în salon la început?

98. Numește pe rând toate zilele săptămânii.

99. Citește explicațiile referitoare la o zi.

Prima lecție începe în școală la una și aceeași oră. De la începutul primei lecții azi până la începutul primei lecții mâine trece o zi. **O zi (24 ore)** – asta-i intervalul de timp în decursul căruia Pământul efectuează o rotație în jurul axei sale. O zi și o noapte (1 zi) se împarte în următoarele părți: **noaptea, dimineața, ziua, seara**.
Săptămâna are 7 zile.



100. A plouat 2 zile și 2 nopți. Câte zile și nopți a plouat?

101. 1) Azi este marți. Ce zi a fost ieri? Ce zi va fi mâine?

2) Alaltăieri a fost miercuri. Ce zi va fi mâine?

102. În vacanță Lenuța a fost în ospetie la bunica o săptămână și 3 zile (ziua = 24 ore). Câte zile în total a fost în ospetie Lenuța la bunica?


● **103.** Viorica avea 10 grn. Ea a cumpărat biscuiți de 6 grn. Câți bani i-au rămas Vioricăi?


104. Rezolvă și compară problemele.

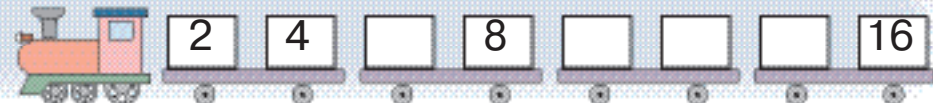
1) Anișoara avea 10 grn. Ea a cumpărat o revistă de 3 grn. Câți bani i-au rămas Anișoarei?

2) Anișoara a cumpărat o revistă de 3 grn și i-au rămas încă 7 grn. Câți bani a avut Anișoara?

105*. După figuri stabilește legitatea și numește numerele omise.

1) 

2) 

3) 

106. Restabilește egalitățile.

$$\square - 5 = 4$$

$$\square - 3 = 7$$

$$\square - 60 = 10$$

$$10 - \square = 3$$

$$80 - \square = 10$$

$$16 - \square = 10$$

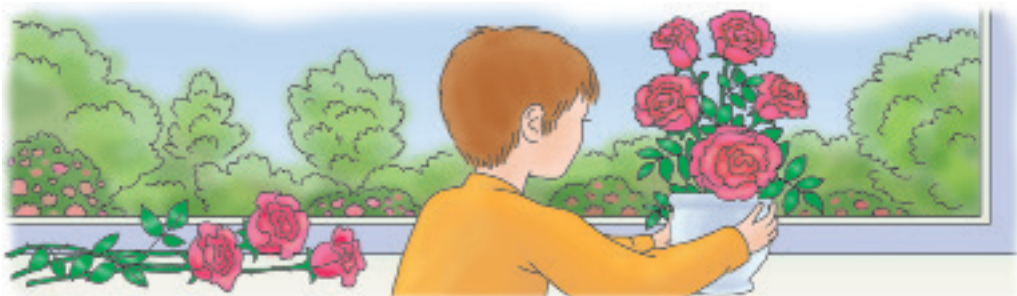
107. Efectuează însărcinările conform tabelului.

Descăzutul	10	10	10	9	9	8	8	7	7	7
Scăzătorul	2	5	7	5	0	4	8	6	3	2
Diferența										

1) Adună scăzătorul cu diferența în fiecare coloniță. Compară rezultatul cu descăzutul.

2) Scade din descăzut diferența în fiecare coloniță. Compară rezultatul cu scăzătorul. Fă concluzia.

108. Un băiat a tăiat în livadă flori. 5 flori le-a pus în vază. I-au rămas încă 3 flori. Câte flori a tăiat băiatul?



109.

>
<
=

$40 + 30 \square 60$

$75 - 5 \square 25$

$30 + 6 \square 45$

$50 - 50 \square 100$

$48 - 40 \square 18 - 10$

$70 \square 60 + 9$

110. O fetiță avea 5 prune . Au ospătat-o încă cu câteva, și ea avea deja 15 prune. Cu câte prune au ospătat-o pe fetiță?

111. $9 - 7$

$16 - 10$

$16 - 1$

$10 - 0$

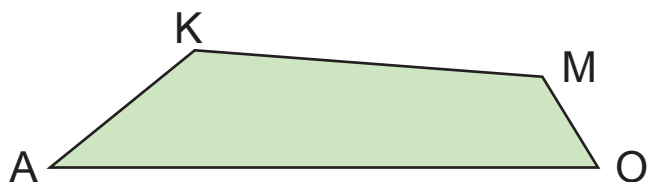
$2 + 8$

$7 + 10$

$19 + 1$

$5 - 5$

112. Compară lungimea laturilor celei mai lungi cu a celei mai scurte ale patrulaterului.



● **113*.** Dumitraș a tăiat 5 triunghiuri și 2 pătrate. Mihăiță a tăiat 3 pătrate și tot atâtea triunghiuri. Cine din băieți a tăiat mai multe figuri? Cu câte mai multe?

114. Numește în ordinea sosirii a părților unei zile și nopți: **seara, dimineața, ziua, noaptea.**

Citește explicațiile despre oră și minută. **Ora și minuta** sunt unități de măsură a timpului.

În 1 zi sunt 24 ore.

$1 \text{ zi} = 24 \text{ ore}$

În 1 oră sunt 60 minute.

$1 \text{ oră} = 60 \text{ min}$

Câte minute durează lecția?

115.



ora 2



Acul mic (orarul) arată orele, cel mare (minutarul) - minutele

116. Ce oră arată fiecare ceasornic?



117. După uscarea a 100 kg de caise masa lor s-a micșorat cu 70 kg. Care este masa caiselor după uscare?

118. Desenează segmentul KM cu lungimea de 1 dm 3 cm.

119. Găsește numerele, în locul cărora stă semnul întrebării.

$$2 + ? = 6$$

$$10 + 4 = ?$$

$$20 + 4 = ?$$

120. Compune și calculează expresiile după tabel.

Termen	4	7				3	3			5
Termen			9	1	6			4	4	
Suma	10	9	9	8	7	10	8	7	9	5

● **121*.** Descifrează scrierile, dacă aceleași figuri înseamnă aceleași numere, iar diferite figuri – numere diferite.

$$7 - \text{●} = \text{▲}$$

$$\text{▲} + \text{▲} = \text{■}$$

$$\text{■} - \text{●} = \text{■}$$

$$\text{●} + \text{●} = 10$$

$$\text{■} + \text{▲} = \text{■}$$

$$\text{■} + \text{■} = 7$$

122. Numerele 50 și 3 se numesc **termeni poziționali** ai numărului 53.

$$53 = 50 + 3$$

Numărul 50 arată câte unități sunt în ordinul zecilor.
Numărul 3 arată câte unități sunt în ordinul unităților.

Scrive numerele în formă de sumă a termenilor poziționali după model.

$$45 = 40 + 5$$

$$93 = \square + \square$$

$$77 = \square + \square$$

$$64 = \square + \square$$

$$99 = \square + \square$$

$$28 = \square + \square$$

123. Aplicând cunoștințele despre aceea că numerele pot fi adunate în orice ordine, calculează valorile expresiilor.

$$30 + 40 + 5$$

$$80 + 6 + 10$$

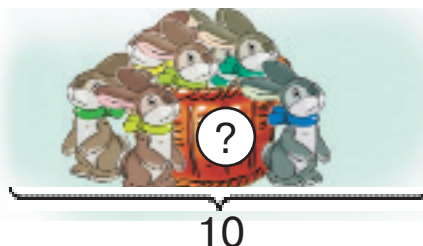
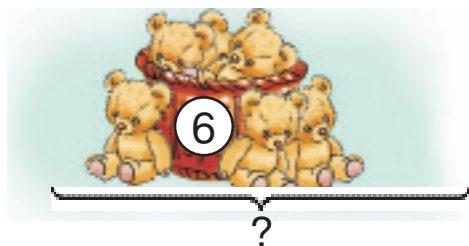
$$40 + 2 + 6 + 30$$

$$20 + 7 + 50$$

$$3 + 20 + 30$$

$$30 + 1 + 60 + 6$$

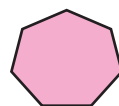
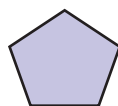
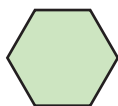
124. Compune și rezolvă probleme după figurile date.



125. Petrică avea 16 foi de hârtie curate. 6 foi le-a desenat. Câte foi curate i-au rămas lui Petrică?

126. Petrică a desenat pe 6 foi de hârtie. Și lui i-au rămas încă 10 foi curate. Câte foi curate avea la început Petrică?

127. Câte laturi, unghiuri și vârfuri are fiecare poligon?



● **128*.** Aurelia are 9 ani. Ea este cu 3 ani mai mică decât fratele. Câți ani are fratele?



ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR DE DOUĂ CIFRE FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN

129. Utilizând cunoștințele despre aceea că numerele pot fi adunate în orice ordine calculează valorile expresiilor.

$$30 + 4 + 50 + 2$$

$$50 + 3 + 30 + 3$$

130. Examinează scrierile și explică calculele.

$$\begin{array}{r} 34 + 52 = \square \\ \wedge \quad \wedge \\ 30 + 4 \quad 50 + 2 \\ 30 + 50 = 80 \quad 4 + 2 = 6 \quad 80 + 6 = 86 \\ 34 + 52 = 86 \end{array}$$

La adunarea numerelor de două cifre zecile se adună cu zecile, unitățile – cu unitățile.

131. Examinează scrierile și explică calculele.

$$43 + 24 = 40 + 3 + 20 + 4 = 60 + 7 = 67$$

132. Explică oral calcularea sumei $25 + 71$.

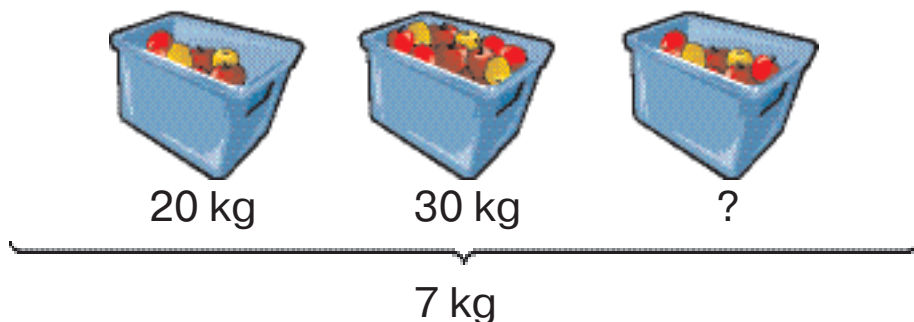
133. $35 + 41$ $14 + 62$ $33 + 33$ $72 + 16$

134. Când planorul s-a lăsat în jos cu 32 m altitudinea la care el zbura constituia 65 m. La ce înălțime zbura inițial planorul?

135. Într-o grădiniță sunt 36 de fetițe și 42 de băieți. Câți copii sunt în grădiniță în total?

136. $7 + 9$ $20 + 60 - 10$ $27 + 61$ $85 - 12$

● 137*. Compune și rezolvă după figură o problemă.

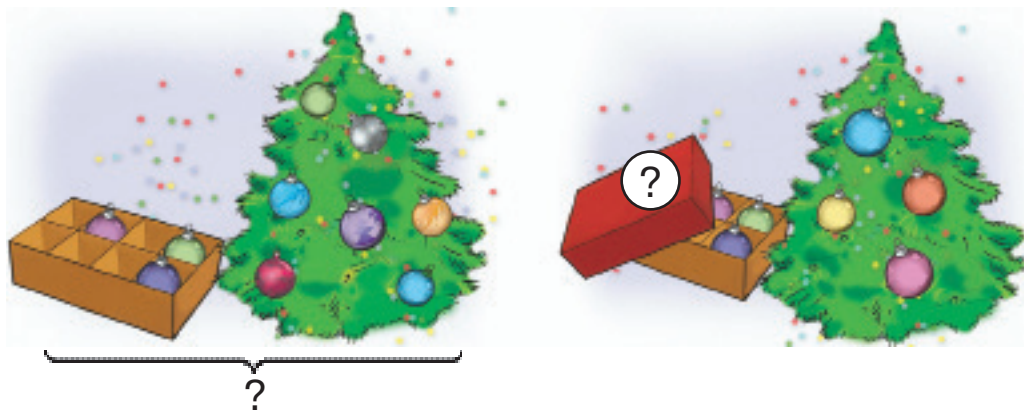


138.

Numerele	De aflat	Numerele	De aflat
50 și 10	diferența	50 și 1	diferența
13 și 75	suma	23 și 23	suma

139. Explică calcularea sumei $46 + 33$.

140. Compune și rezolvă probleme după figuri. Atrage atenția la scrierea prescurtată a fiecărei probleme.



În cutie sunt 3 globuri
Pe brad – 7 globuri } ?

Pe brad - 4 globuri
În cutie sunt – ?, cu 3 glo-
buri. mai multe.

141. Scrie expresiile a căror valoare este 25; 77; 99.

$13 + 12$

$82 + 17$

$45 + 44$

$100 - 1$

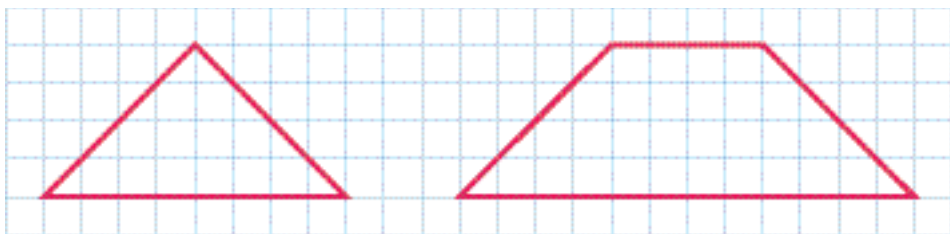
$30 - 1$

$70 + 7$

$62 + 15$

$38 + 41$

142. Măsoară cele mai mari laturi ale triunghiului și patrulaterului. Desenează-le pe caiet.



143*. Alege numere și semne de operații aritmetice, ca egalitățile obținute să fie adevărate. Scrie-le.


$10 + \square = 16$

$20 - \square = 10$

$\square \square 10 = 8$

$11 \square \square = 10$

● **144*.**

 <p>Erau 60 m</p>	<p>S-au folosit pentru rochiei — 3 m, halatelor — 7 m</p>
---	---

Câți metri de țesătură au rămas?

145. Calculează. Inițial adună numerele evidențiate.

$40 + 6 + 2$

$60 + 3 + 30$

$50 + 3 + 10 + 5$

146. Calculează sumele




$$\begin{array}{c} 54 + 30 \\ \wedge \\ 50 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 54 + 3 \\ \wedge \\ 50 + 4 \end{array}$$

147. Pentru folosirea bazinului s-a plătit 45 grn, apoi s-a plătit încă 30 grn. Câți bani s-au plătit în total?

148. $2 + 70$ $50 + 20$ $36 + 3$ $53 + 20$

149. Găsește răspuns la întrebarea problemei.

Au fost	S-au vândut	Au rămas
		
14 kg	10 kg	?

150. Cu câți centimetri:
 primul segment este mai scurt decât al doilea?
 al doilea segment este mai scurt decât al treilea?



151. O gospodină avea 16 rațe, iar găște – cu 10 mai puține. Câte găște avea gospodina?

152. Într-un garaj erau 6 autobuze. 4 autobuze au plecat pe rută, iar restul au fost puse la reparație. Câte autobuze sunt în reparație?

153. Scrie expresiile ale căror valoare este mai mică decât 50.

$4 + 45$ $39 - 9$ $24 + 24$ $43 + 43$ $50 - 0$
 $40 + 15$ $60 - 10$ $9 + 40$ $2 + 17$ $31 + 11$

● 154*. Într-o familie sunt două mame, două fiice, o bunică, și o nepoată. Câte femei sunt în familie?

155. $5 + 30$ $91 + 7$ $73 + 4$ $12 + 7$
 $3 + 45$ $7 + 91$ $4 + 73$ $7 + 12$

156. Explică oral calcularea sumei.

$$\begin{array}{r} 20 + 47 \\ \wedge \\ 40 + 7 \end{array}$$

157. $50 + 12$ $3 + 53$ $35 + 42$ $60 + 7 + 8$
 $40 + 33$ $1 + 48$ $54 + 4$ $12 - 8 - 3$

158. Aleile unui parc erau amenajate de către 20 de maturi și 38 de elevi. Câte persoane amenajau aleile în total?

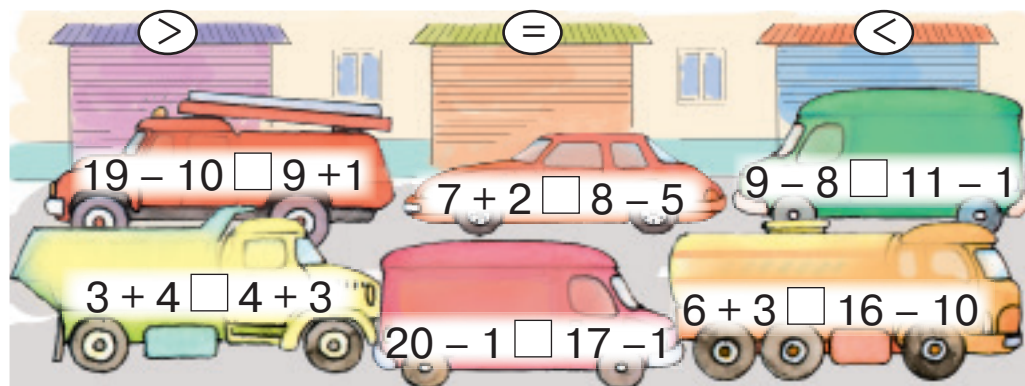
159. În parc creșteau 30 de ulmi. Au sădit încă 46 de ulmi. Câți ulmi erau acum în parc?

160. Scrie în caiet acele expresii ale căror valoare este mai mare de 50.

$41 + 45$ $69 - 9$ $23 + 36$ $43 + 13$ $50 + 10$
 $45 + 14$ $60 - 10$ $19 + 40$ $2 + 17$ $30 + 19$

161*. Tata a cumpărat 15 m sfoară de undiță, pe care le-a ajustat la trei undițe. Pentru prima undiță el a folosit 4 m de sfoară, pentru a doua – 5 m. Câți metri de sfoară de undiță a cheltuit el?

● **162.** Din care garaj este fiecare automobil?



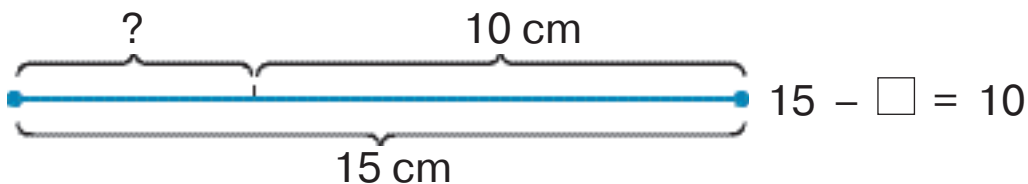
163. Examinează scrierile și compară calculele.

$$\begin{array}{r}
 53 + 45 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 50 + 40 = 90 \qquad 53 + 40 = 93 \\
 3 + 5 = 8 \qquad 93 + 5 = 98 \\
 90 + 8 = 98
 \end{array}$$

164. $42 + 23 = \square$ $56 + 20 = \square$ $53 + 2 = \square$

165. $12 + 16$ $52 + 40$ $2 + 74$ $44 + 44$
 $37 + 22$ $52 + 4$ $20 + 74$ $50 + 50$

166.



167. Compune și rezolvă probleme după figuri.



?



10

168. $33 + 33$ $13 - 7$ $80 + 16$ $60 - 10 + 40$
 $14 + 41$ $2 + 47$ $17 + 30$ $60 - 10 + 20$

169. Sora are 16 ani, iar fratele este cu 6 ani mai mai. Câți ani are fratele?

170*. Desenează două triunghiuri astfel, ca partea lor comună să fie un patrulater.

● **171***. Cu un elicopter zburau câțiva parașutiști. După ce 6 din ei s-au parașutat, în el au rămas 20 de parașutiști. Câți parașutiști erau la început în elicopter?

172. $\begin{cases} > \\ < \\ = \end{cases}$

$20 + 70 < 100$	$38 - 7 \square 30$
$80 \square 20 + 35$	$13 + 12 \square 12$
$2 + 62 \square 65$	$40 \square 30 + 15$
$30 + 40 \square 45 + 33$	$100 - 60 \square 13 + 23$

173. Scrie acele expresii cu valorile egale cu 47.

$35 + 12$	$100 - 50 - 30$	$90 - 40 + 7$
$47 + 10 + 1$	$40 - 10 + 17$	$65 - 20 + 2$

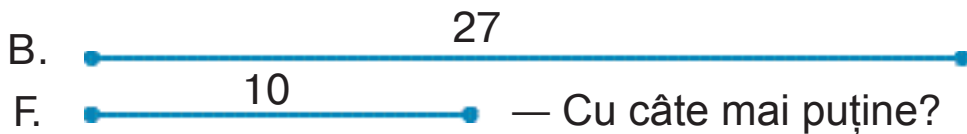
174. Compune diverse probleme conform schemei date de rezolvare a ei.

$$10 + 7 = \square$$

175. 1) Într-o săptămână Mihăiță a citit 50 de pagini de carte, iar Sofia – cu 20 de pagini mai mult. Câte pagini a citit Sofia?

❄️ 2) Compune probleme asemănătoare.

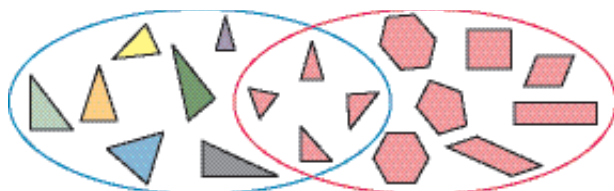
176. În ograda școlii lucrau 27 de băieți și 10 fete. Cu câte mai puține fete lucrau în ogradă?



177*. Găsește în figură 5 patrulatere.



178*. Ce au comun figurile încercuite cu linia roșie? Dar figurile încercuite cu linia albastră? De ce patru figuri sunt amplasate în interiorul ambelor linii?



● **179***. Sandu are 10 ani . El este cu 4 ani mai mic decât sora. Câți ani are sora?

180. Examinează figura și scrierile. Explică calculele.

Zeci	Unități

$$57 - 34 = \square$$

$$50 - 30 = 20 \quad 7 - 4 = 3 \quad 20 + 3 = 23 \quad 57 - 34 = 23$$

La scăderea numerelor din două cifre zecile se scad din zeci, unitățile se scad din unități.

181. Explică calcularea diferenței $58 - 27$.

$$28 - 13 \quad 66 - 34 \quad 17 - 15 \quad 45 - 11$$

$$66 - 22 \quad 95 - 61 \quad 69 - 58 \quad 36 - 12$$

182. 1) Masa unei putini cu varză este de 48 kg. În decursul săptămânii masa verzei s-a micșorat cu 32 kg. Câte kilograme de varză s-au mâncat într-o săptămână?

❄ 2) Compune și rezolvă o problemă asemănătoare.

183. $67 - 22$ $85 + 14$ $96 - 44$ $75 - 34$
 $67 + 22$ $85 - 14$ $69 - 18$ $75 + 20$

184. Desenează două segmente: primul – cu 5 cm mai lung decât cel dat, iar al doilea – cu 1 dm mai lung decât primul.



185. O rață consumă într-o lună 5 kg de cereale, iar găina – cu 2 kg mai puțin. Câte kilograme de cereale sunt necesare pentru o găină într-o lună? Dar raței și găinii în total?

● **186*.** Într-un bloc de locuințe sunt 100 de apartamente. Câte apartamente sunt în clădire, ale căror numere au în scrierea lor cel puțin o cifră de 7; cifra 0?

187. Explică calcularea diferenței $64 - 33$.

188. Examinează figurile. Citește problemele și rezolvările lor.



1) Samovarul conține 5 l apă, iar vasul – 3 l. Câți litri de apă încap în samovar și vas în total?

$$5 + 3 = 8 \text{ (l)}$$

2) Într-un samovar și un vas încap în total 8 l apă. Samovarul conține 5 l apă. Câți litri de apă conține vasul?

$$8 - 5 = 3 \text{ (l)}$$

Ce este comun și deosebit în aceste probleme?
Cum a fost alcătuită a doua problemă din prima?

A doua problemă este **inversă** în raport cu prima.
Compune încă o problemă, inversă față de prima și rezolv-o.

189.

Au fost	S-au vândut	Au rămas
67 baloane	44 baloane	?

Compune probleme inverse față de cea dată.

190. Numărul necunoscut a fost mărit cu 23 și s-a obținut 65. Care număr a fost mărit?

191. $100 - 1$ $99 - 12$ $20 + 80$ $54 - 21$
 $33 - 3$ $30 - 1$ $87 - 33$ $29 - 9$

192*. Suma a trei numere este 87. Primul număr este 22, al doilea 43. Află al treilea număr.

193. $56 - 23$ $89 - 26$ $17 + 12$ $12 + 30$
 $56 - 43$ $89 - 21$ $84 - 13$ $42 + 3$

● **194*.** Erau 7 Au plecat la plimbare



Câți iezi au rămas în căsuță ?

195. Explică oral calculele.

$$79 - 40 = \square \quad 79 - 4 = \square$$

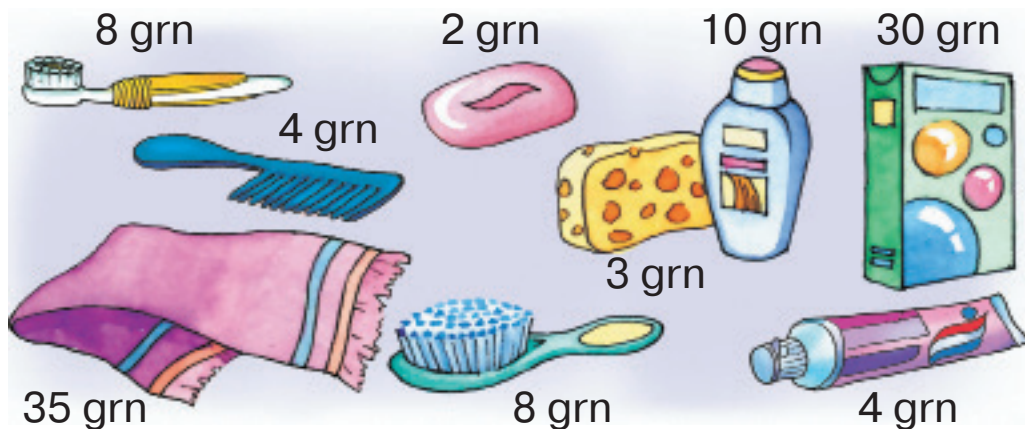
196. $73 - 21$ $56 - 30$ $99 - 50$ $66 - 20$
 $87 - 44$ $56 - 3$ $99 - 5$ $66 - 5$

197. 1) Dintr-o fâșie cu lungimea de 36 cm s-au tăiat 2 cm. Care este lungimea fâșiei acum?

2) Dintr-o fâșie cu lungimea de 36 cm au tăiat 2 dm. Care este lungimea fâșiei acum?

3) Compune o problemă inversă.

198. O gospodină are 56 grn. Care din obiectele reprezentate ea le poate cumpăra? Ce rest va primi? Poate gospodina să cumpere toate obiectele?



199. Citește egalitatea și adună scăzătorul cu diferența: $70 - 20 = 50$. Fă concluzia.

$$\square - 22 = 64$$

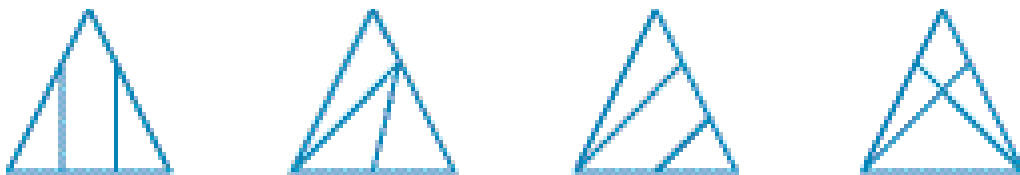
$$\square - 13 = 45$$

$$30 + \square = 70$$

200. Pentru marcarea trecerilor pietonale s-au cheltuit 46 kg de vopsea. Pentru marcarea uliței s-au cheltuit 30 kg de vopsea, iar a stradelei – restul vopselei. Câte kilograme de vopsea s-au consumat pentru marcarea stradelei?

201. $54 - 30$ $48 - 24$ $63 - 2$ $100 - 50 + 20$
 $54 - 3$ $82 + 13$ $85 - 40$ $100 - 20 + 10$

● **202*.** Ce figuri vezi în imagini?



203. Citește egalitatea și din scăzător scade diferența: $35 - 2 = 33$. Fă concluzia.

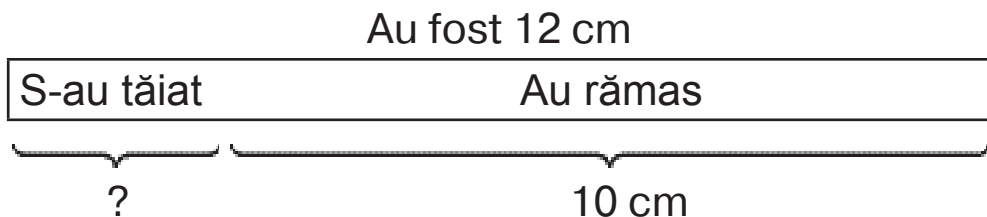
$60 - \square = 50$ $15 - \square = 9$ $32 - \square = 12$

204. Într-un tren de pasageri sunt 17 vagoane. 12 vagoane sunt cu compartiment, restul – vagoane comune. Câte vagoane sunt comune? Cu câte sunt mai multe vagoane cu compartimente decât comune?

205. Ionel avea câteva grivne. Bunica i-a dat încă 22 de grivne. Acuma el avea 25 grn. Câți bani avea Ionel la început?

❄️ Câți bani îi vor rămânea lui Ionel, dacă el va cumpăra 2 albume a câte 10 grn?

206. Compune și rezolvă o problemă după schemă.



Compune probleme inverse.

207. $37 - 21$ $64 + 30 + 4$ $85 - 12$ $56 + 20 + 3$
 $55 + 3$ $75 - 20 - 3$ $46 + 31$ $88 - 40 - 5$

208*. O carte costă 26 grn. Cumpărătorul are trei bancnote a câte 10 grn. Oare va putea el cumpăra de acești bani cartea?

209. Un băiat avea 27 grn. După cumpărarea caietelor i-au rămas 12 grn. Cât costau caietele?
 Compune probleme inverse.

210.

7			
26	+	52	
40			

			40
57	-	35	
			6

			10
14	-	1	
			4

211. Pentru verificarea puterii de germinație a seminței elevii au luat a câte 25 boabe de grâu și secară. Au încolțit 24 semințe de grâu și 23 semințe de secară. Câte semințe de grâu nu au încolțit? Câte boabe de secară n-au încolțit?



Grâu



Secară

212. Compune și rezolvă o problemă după tabel.

Au fost	S-au decupat	Au rămas
15 m	?	12 m

213. $86 - 44$ $58 - 40$ $35 + 2 + 20$ $13 - 8 - 5$
 $23 + 44$ $58 - 4$ $69 - 4 - 40$ $13 - 5 - 8$

EXERCIȚII SUPLIMENTARE

1. Compune și rezolvă probleme după scrieri prescurtate.

1) Struguri – 86 kg
Prune – ?,
cu 24 kg mai puțin

2) Arțari
Stejari

2. Completează omisiunile astfel ca inegalitățile să fie adevărate.

$$36 + \square = 89 \quad \square - 22 = 43 \quad 86 - \square = 34$$

$$87 - \square = 63 \quad 44 - \square = 21 \quad \square + 23 = 66$$

3. Completează omisiunile astfel, ca expresiile să fie „circulare”.

$$46 + 23 \rightarrow \square - 32 \rightarrow \square + 11 \rightarrow \square - \square$$

4. Amplasează semnele astfel, ca egalitățile să fie corecte.

$$45 + 23 - 13 \square 34 + 42$$

$$87 - 31 - 22 \square 45 - 13$$

5. Cu 3 ani în urmă Lenuța avea 5 ani. Câți ani va avea ea peste 2 ani?

6. Lui Sandu i-a rămas să citească 34 pagini dintr-o carte, iar lui Petrică – 23 de pagini ale aceleiași cărți. Cui i-a rămas să citească mai mult și cu câte pagini?

7. Desenează un pătrat și un triunghi astfel ca partea lor comună să fie: 1) un triunghi; 2) un patruleter.

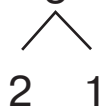


REPETAREA MATERIALULUI STUDIAT. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA CU TRECEREA PESTE ORDIN ÎN LIMITA LUI 20

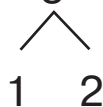
214. Completează numerele 9, 8, 5 și 4 până la 10.

215. Explică cum aflăm suma.

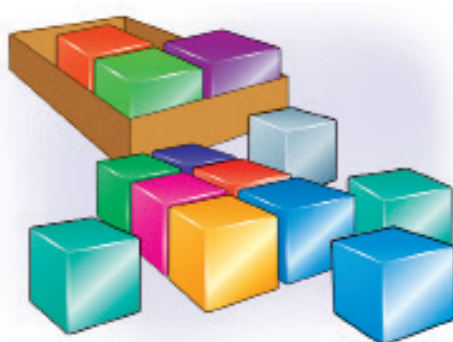
$$8 + 3 = \square$$



$$9 + 3 = \square$$



216. Ce sunt mai mult: jetoane sau cubușoare? Cu cât mai multe? Compune și rezolvă o problemă.

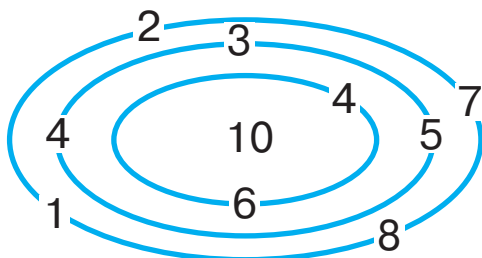


217. O fetiță avea 8 grn. Mama i-a dat încă 2 grn. Câți bani are acuma fetița? Compune probleme inverse.

218. Într-o grădiniță în decurs de o zi trebuia de vopsit 12 lavițe, dar au vopsit cu 2 mai puțin. Câte lavițe au vopsit într-o zi?

219. $\square - 25 = 62$ $46 - \square = 23$ $45 + \square = 87$

● **220***. Prin care porți ale labirintului trebuie de trecut pentru a acumula 10 puncte?



221. Descompune numerele 8, 5 și 3 în doi termeni.

$$8 = 1 + \square$$

$$5 = 2 + \square$$

$$3 = 1 + \square$$

222. După schemele date află diferențele.

$$11 - 8 = \square$$

$$13 - 8 = \square$$



$$12 - 6$$

$$12 - 4$$

$$12 - 5$$

$$12 - 7$$

223. Într-un magazin erau 12 biciclete. Într-o zi s-au vândut 8 biciclete. Câte biciclete au rămas?

224. Într-un garaj sunt 15 camioane și 8 limuzine. Cu câte mai mult camioane sunt decât limuzine?

225. Alcătuieste, conform imaginii, astfel de probleme care să se rezolve cu expresiile: $7 + 4$; $7 - 4$. Scrie întrebările și rezolvările problemelor.



226. După scala riglei compune o egalitate.



$$12 - \square - \square = \square$$

● **227*.** Câte unghiuri vor fi dacă vom decupa un unghi al triunghiului?

Verifică răspunsul în mod practic.

228. Descompune în doi termeni numerele 3, 5 și 8.

$3 = 2 + \square$

$5 = 3 + \square$

$8 = 3 + \square$

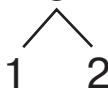
229. După schemele date află diferențele.

$11 - 2 = \square$



$13 - 4$

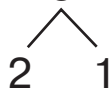
$11 - 3 = \square$



$13 - 5$

$13 - 6$

$12 - 3 = \square$



$14 - 5$

230. $1 + 2 + 4$

$13 - 10 - 0$

$8 - 4 - 4$

$10 + 1 - 2$

$11 - 1 - 1$

$18 - 8 - 1$

$6 + 3 + 2$

$8 + 2 + 8$

$11 - 10 - 1$

231. Ionela avea 12 c. Ea a pierdut 3 c. Câți bani i-au rămas lonelei? Compune problemele inverse.

232*. Masa unei lăzi este 2 kg, iar masa portocalelor din ea este cu 8 kg mai mare. Care este masa lăzii cu portocale?

233. Completează până la 10 numerele 3, 6 și 8.

234. Compune și rezolvă probleme conform figurilor.



$3 + 1 = \square$

$2 + 1 = \square$

Cu cât mai mult?

235.



$36 - 24 \square 17$

$30 + 6 \square 50$

$75 - 23 \square 25$

$12 - 54 \square 66$

$45 + 21 \square 69$

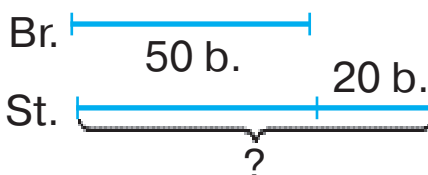
$86 - 43 \square 43$

● **236*.** Examinează scrierile prescurtate ale problemei și rezolv-o.

Într-un depozit sunt 50 butuci de brad, iar de stejar – cu 20 mai mult. Câți butuci de stejar sunt în depozit?

De brad – 50 b.

Destejar — ?, cu 20 b. mai mult



Care din scrierile prescurtate ți-a ajutat mai mult să înțelegi problema?

237. După schemele date, află sumele.

$$\begin{array}{c} 3 + 8 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 + 8 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 5 \end{array}$$

238. $6 + 8$
 $7 + 8$

$8 + 8 - 6$
 $10 - 6 + 8$

$15 - 10 + 8$
 $36 - 6 + 8$

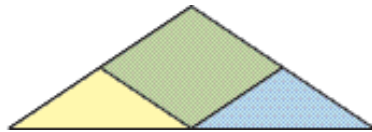
239. Masa găștei este de 6 kg, iar a purcelului – de 8 kg. Care este masa totală a găștei și purcelului?

240. De la un mesteacăn s-au obținut 5l de suc, iar de la altul – cu 3 l mai mult. Câți litri de suc de mesteacăn au obținut de la al doilea mesteacăn?

241*. Cum putem cântări 15 kg de grâu; 13 kg; 10 kg; 7 kg; 11 kg cu ajutorul greutăților marcate?



● **242***. În figură sunt mai multe triunghiuri sau patrulatere?



243. Completează numerele 2,7 și 9 până la 10.

244. Află sumele după schemele date.

$$7 + 4 = \square$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad 1 \end{array}$$

$$9 + 4 = \square$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 \quad 3 \end{array}$$

245. Compune o egalitate după scala riglei.



$$7 + \square + \square = \square$$

246. Citește denumirile figurilor geometrice din imaginea din stânga. Găsește aceste figuri în desenul din dreapta.

cilindru



cub



sferă



247. În prima clădire sunt 8 apartamente, iar în a doua – cu 4 apartamente mai mult. Câte apartamente sunt în a doua clădire?

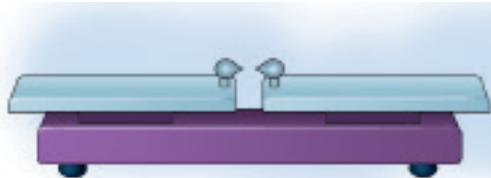
248. Pe flori se aflau 10 albine. 3 albine au zburat. Câte albine au rămas pe flori?

Compune probleme inverse.

249.

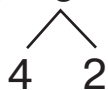
$\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$	$10 + 4 \square 15 - 1$	$5 + 3 \square 6 - 1$
	$12 + 1 \square 16 - 6$	$15 + 1 \square 17 - 1$
	$3 + 7 \square 7 + 1$	$18 - 8 \square 8 + 1$

● **250*.** Sunt 5 cubușoare la fel, însă unul din ele este mai ușor decât celelalte. Cum găsim cubușorul mai ușor cu ajutorul balanței fără greutate?

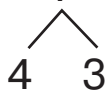


251. Află valorile expresiilor.

$$14 - 6 = \square$$



$$6 + 7 = \square$$



252. Suma a două numere este 9. Primul număr este 6. Găsește al doilea număr.

253.

Termen	8	7	7	1	2	3	4	5	40	30
Termen	1	2	3	4	6	6	6	5	50	1
Suma										

254. Completează problema și rezolv-o. O fetiță avea 50 c. Ea a cumpărat o bomboană. Câți bani i-au rămas fetiței?

255. A găsit

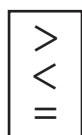
A găsit



Cu câte mai multe?

256*. În ogradă erau 4 rațe, 6 găște și 10 curcani. Cu câți curcani erau mai mulți decât găște?

● **257*.**



$$2 \text{ dm} > 8 \text{ cm}$$

$$1 \text{ dm } 8 \text{ cm} \square 2 \text{ dm}$$

$$5 \text{ cm} \square 5 \text{ dm}$$

$$10 \text{ cm} \square 5 \text{ dm } 5 \text{ cm}$$

258. 1) Completează până la 10 numerele 4, 7 și 9.

2) Află sumele după schemele date.

$$\begin{array}{c} 4 + 7 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 + 7 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 6 \end{array}$$

259. $9 + 7 - 10$ $6 + 6 - 5$ $4 + 4 + 7$
 $10 - 3 + 7$ $6 + 7 - 3$ $11 - 6 + 7$

260. Pe un iaz înotau 14 găște. După ce câteva găște au zburat, pe iaz au rămas 6 găște. Câte găște au zburat?

261. Care este masa halterei cățelușului?



Cu 2 kg mai mică.

● **262*.** Care omidă a mâncat mai mult?



263. Completează numerele 5, 6 și 8 până la 10.

264. Află sumele după schemele date.

$$\begin{array}{c} 6 + 9 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 + 9 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 7 \end{array}$$

265. Conform scalei de pe riglă alcătuiți o egalitate.



$$8 + \square + \square = \square$$

266. 1) După ce s-au sădit lângă școală 7 copaci, au mai rămas 9 copaci. Câți copaci trebuiau sădiți în total?

 2) Alcătuieste probleme asemănătoare.

$\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$	$56 + 23 \square 89$	$48 - 23 \square 23$	$17 - 8 \square 8$
	$7 + 8 \square 16$	$17 - 9 \square 10$	$12 - 4 \square 8$

268. La o cantină s-au adus 56 kg cartofi. Peste 3 zile au rămas 32 kg cartofi. Câte kilograme de cartofi s-au consumat în 3 zile?

● **269*.** Mihaela avea 8 balonașe rotunde și 6 lunghițe. Ea i-a dat cățelușului 7 balonașe. Ce fel și câte baloane i-au rămas Mahaiellei?



270. Completează numerele 6, 7, 8, 9 până la 10.

271. Află valorile expresiilor conform schemelor.

$$9 + 2 = \square$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 \quad 1 \end{array}$$

$$8 + 3 = \square$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 1 \end{array}$$

$$8 + 4 = \square$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 2 \end{array}$$

$7 + 4 = \square$



$7 + 5 = \square$



$11 - 2 = \square$



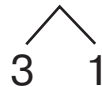
$12 - 5 = \square$



$14 - 5 = \square$



$13 - 4 = \square$



272. Explică calcularea valorilor expresiilor.

$9 + 4$

$9 + 5$

$11 - 5$

$13 - 5$

273. Calculează valorile expresiilor „circulare”.

$45 + 20$

$34 + 11$

$65 - 5$

$10 - 1$

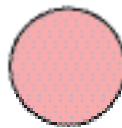
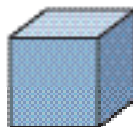
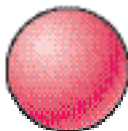
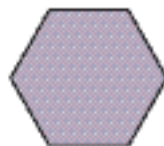
$30 - 20$

$79 - 45$

$9 + 70$

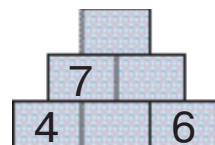
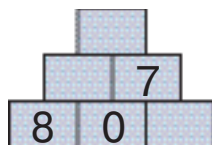
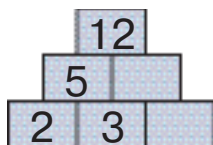
$60 - 30$

274. Examinează mulțimea figurilor geometrice. Numește acele figuri care aparțin la grupa „figuri spațiale”.



275. La un șantier de construcție au adus 46 saci de ciment. Peste o săptămână au rămas 12 saci. Câți saci de ciment au consumat?

276*.



277. Completează numerele 3, 4, 5 și 7 până la 10.

278. Află valorile expresiilor după schemele date.

$$3 + 8 = \square$$



$$5 + 7 = \square$$



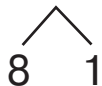
$$7 + 6 = \square$$



$$12 - 4 = \square$$



$$18 - 9 = \square$$



$$15 - 7 = \square$$



279. Explică cum calculăm valorile expresiilor.

$$4 + 8 = \square \quad 6 + 2 = \square \quad 14 - 6 = \square \quad 17 - 8 = \square$$

280. După ce Alina a citit 32 pagini ale unei cărți, ei i-au rămas să mai citească 27 de pagini. Câte pagini are cartea? Compune problemele inverse.

$$\begin{aligned} \mathbf{281.} \quad 3 \text{ m } 4 \text{ dm} &= \square \text{ dm} & 54 \text{ cm} &= \square \text{ dm } \square \text{ cm} \\ 7 \text{ dm } 2 \text{ cm} &= \square \text{ cm} & 65 \text{ dm} &= \square \text{ m } \square \text{ dm} \end{aligned}$$

282*. Capacitatea unui bidon este de 12 l. În bidon sunt 7 l de apă. Câți litri de apă mai încap în bidon?

283. Determină, în baza imaginii, câte ore cățe-lușul s-a aflat în drum.

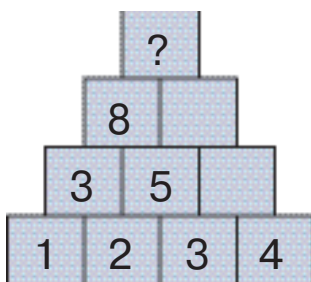


EXERCIȚII SUPLIMENTARE

1. Spre care planetă zboară fiecare rachetă?



2.



3.

5		9	20
8	11		20
7	3		20
20	20	20	

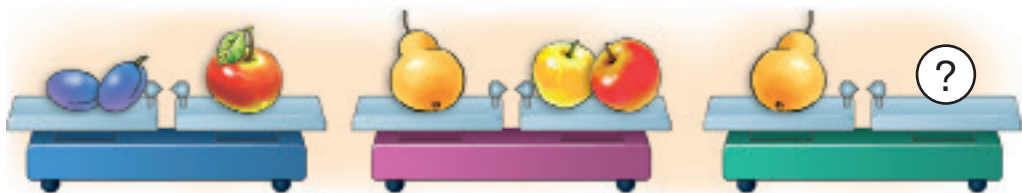
4. În baza figurilor s-au alcătuit afirmații. Stabilește care din ele sunt adevărate, iar care – false.



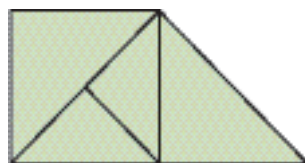
Toate animalele au gălețele.
 Unele animale au gălețele.
 Fiecare animal are gălețică.
 Nu toate animalele au gălețică.
 Majoritatea animalelor au gălețele.



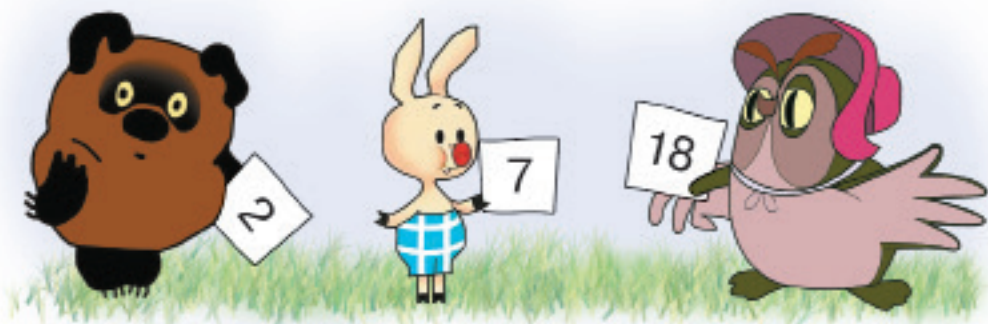
5. Câte prune trebuie puse pe talerul din dreapta a balanței, pentru a echilibra o pară?



6. Găsiți în figură 3 patrulatere și 6 triunghiuri



7. Vinni-Puh, Râțul și Bufnița au compus probleme. Vinni-Puh a compus problema cu răspunsul 2, Râțul – cu răspunsul 7, iar Bufnița – cu răspunsul 18. Unde se află problema fiecăruia? Explică rezolvarea fiecărei.



Problema 1. Vinni-Puh avea 10 ulciorașe cu miere. Dimineața el a mâncat 3 ulciorașe cu miere, iar la prânz 4. Cu câte ulciorașe cu miere mai puține are acum Vinni-Puh?

Problema 2. Râțul le-a dăruit prietenilor 10 baloane și i-au rămas 8 baloane. Câte baloane avea Purcelușul la început?

Problema 3. Bufnița avea 10 cărți. Ea a citit câteva și i-au rămas să mai citească 8 cărți. Câte cărți a citit Bufnița? Scrie rezolvarea problemei Râțului.

AMINTEȘTE-ȚI ȘI REPETĂ

NUMERE. OPERAȚII CU NUMERE

Numerele se obțin în rezultatul numărării și măsurării mărimilor (a lungimii, a masei, a capacității).

Cifrele – semne pentru scrierea numerelor..

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

În scrierile numerelor de la 10 până la 99 sunt folosite câte două cifre.

Memorizează **semnele comparării numerelor**:

$$3 < 8$$

mai mic

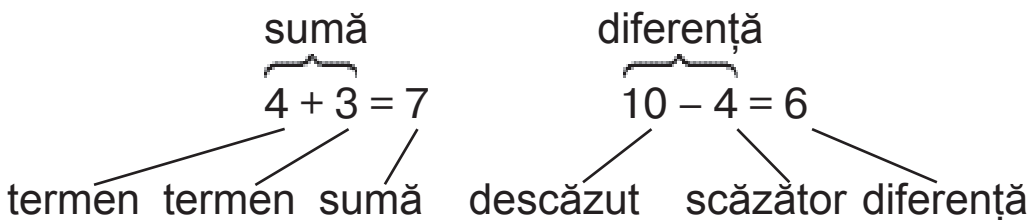
$$12 > 4$$

mai mare

$$10 = 10$$

egal

Din două numere diferite mai mic este cel care în timpul numărării este numit mai întâi. Numerele pot fi adunate și scăzute. La adunare și scădere numerele au denumirile sale:



Expresiile sunt citite în mod diferit. Expresia $5 + 4$ poate fi citită astfel:

1. La 5 de adunat 4.
2. Primul termen este 5, al doilea termen 4.
3. Suma numerelor 5 și 4..
4. De mărit numărul 5 și 4.
5. 5 plus 4

Expresia $9 - 6$ poate fi citită astfel:

1. Din 9 de scăzut 6.
2. Descăzutul 9, scăzătorul 6.
3. Diferența numerelor 9 și 6.

4. De micșorat numărul 9 cu 6.

5. 9 minus 6.

Din fiecare expresie la aflarea sumei a doi termeni diferiți se pot alcătui 2 expresii la aflarea termenilor. Dacă din sumă scădem un termen, atunci obținem celălalt termen.

$$6 + 4 = 10 \rightarrow 10 - 6 = 4 \rightarrow 10 - 4 = 6$$

În timpul calculelor sunt folosite tabelele adunării și scăderii numerelor. Ele trebuie memorizate. Numerele pot fi adunate în ordine arbitrară. Adunarea și scăderea numerelor se poate face prin părți.

$8 + 6 = \boxed{14}$	$8 + 2 = 10$	$12 - 5 = \boxed{7}$	$12 - 2 = 10$
$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 4 \end{array}$	$10 + 4 = 14$	$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 4 \end{array}$	$10 - 3 = 7$

Adunarea și scăderea numerelor se poate face pe ordine sau treptat.

$$54 + 23 = \boxed{77}$$

$50 + 20 = 70$	$54 + 20 = 74$
$4 + 3 = 7$	$74 + 3 = 77$
$70 + 7 = 77$	

$87 - 35 = \boxed{52}$	
$80 - 30 = 50$	$87 - 30 = 57$
$7 - 5 = 2$	$57 - 5 = 52$
$50 + 2 = 52$	

Probleme

Fiecare problemă constă din **condiție și întrebare**. Ceea ce este cunoscut în problemă – e **condiția**, iar ceea ce trebuie de aflat – **întrebarea**. În problemă

se știi cel puțin două numere.

„Într-o livadă cresc 5 meri, iar peri – cu 3 mai puțin” – condiția., „Câți peri cresc în livadă?” – întrebarea.
 $5 - 3 = 2$ (peri) – rezolvarea. Răspuns : 2 peri.

Pentru a rezolva problema:

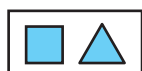
1. Citește atent, imaginează-ți despre ce e vorba.
2. Determină ce este cunoscut și ce trebuie de aflat.
3. Gândește-te ce operație trebuie efectuată pentru a afla numărul necunoscut.

Figuri geometrice. Mărimi

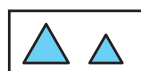
Acestea sunt **figuri geometrice**. Numește-le.



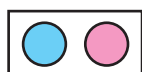
Figurile se compară după:



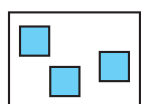
— formă



— dimensiune



— culoare



— amplasare

Lungimea se măsoară în centimetri, decimetri și metri.

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm} \quad 1 \text{ m} = 10 \text{ dm} \quad 1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

Masa obiectelor se măsoară în kilograme (kg), iar **capacitatea** – în litri (l).

Săptămâna are 7 zile. Numește – le.

"O" zi se împarte: noaptea, dimineața, ziua și seara.

Cuprins

Calculul. Proprietățile obiectelor. Relații spațiale	3
Numerarea numerelor de la 1 până la 10	12
Adunarea și scăderea în limita 10. Alcătuirea tabelelor adunării și scăderii	53
Numerele 11-20. Mărimi.	84
Enumerarea numerelor de la 21 până la 100	108
Adunarea și scăderea numerelor de două cifre fără trecerea peste ordin	130
Repetarea materialului studiat. Adunarea și scăderea cu trecerea peste ordin în limita lui 20	144
Amintește-ți și repetă	157

Навчальне видання

БОГДАНОВИЧ Михайло Васильович, ЛИШЕНКО Григорій Павлович

МАТЕМАТИКА

Підручник для 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів

з навчанням румунською мовою

Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Переклад з української мови

Перекладач *Грінчешин Іван Миколайович*

Румунською мовою

Зав. редакцією *К. Даскалюк*

Редактор *І. Грінчешин*

Обкладинка *С. Железняк*

Малюнки *О. Чичик, Т. Семенова*

Макет, художнє оформлення,

комп'ютерна обробка ілюстрацій *В. Марущинець*

Коректор *О. Борка*

Формат 70×100 ¹/₁₆.

Ум. друк. арк. 13,0. Обл.-вид. арк. 12,03.

Тираж 2113 пр. Зам. №

Державне підприємство

«Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Світ»

79008 м. Львів, вул. Галицька, 21

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 2980 від 19.09.2007.

www.svit.gov.ua