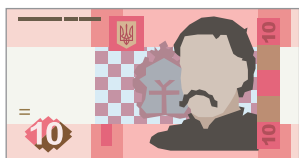


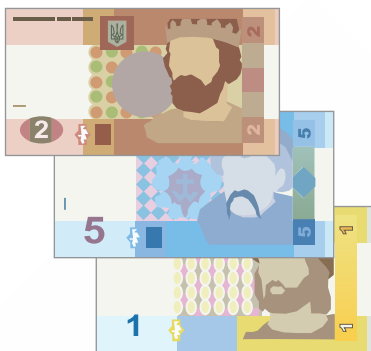
Фрагмент другої частини робочого зошита з математики
для 1 класу до підручника С.П. Логачевської та ін.

Дії з одиницями вартості

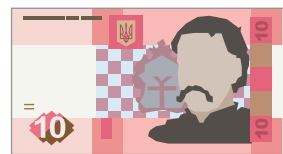
1 Скільки грошей на кожному малюнку? Упиши ці числа.



грн коп.



грн коп.



грн коп.

2 Порівняй грошові одиниці.

50 коп. ○ 1 грн

5 грн ○ 25 грн

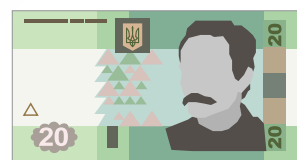
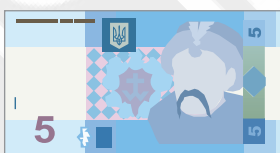
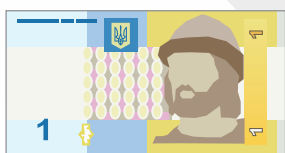
10 коп. ○ 10 грн

5 грн ○ 2 грн

10 грн ○ 5 грн

10 коп. ○ 1 грн

3 Ціна квитка на електропотяг 20 грн. Скільки треба взяти купюр кожного номіналу, щоб придбати квиток? Упиши.



4 Тато дав Наталці 18 грн. Дівчинка придбала прикрасу для волосся за 8 грн. Скільки грошей залишилося в дівчинки після покупки?

(грн). Відповідь:

5 Яка різниця в ціні між найдорожчою і найдешевшою квітками?



5 грн



20 грн



10 грн



8 грн

6 Що можна купити на 15 грн? З'єднай лініями за допомогою кольорових олівців.



5 грн



2 грн



10 грн



3 грн

7 Роздивися малюнки. Яка ціна лінійки? Зошита?

Оленка купила:



5 грн

Ціна лінійки — грн

Денис купив:



7 грн

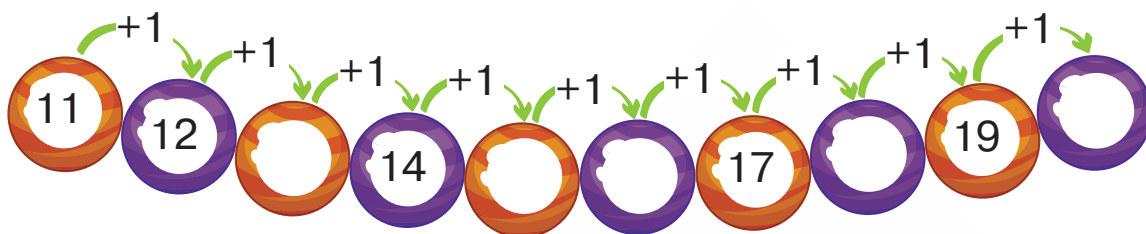
Ціна зошита — грн

8 Є п'ять «срібних» українських монет різного номіналу. Яку суму утворюють ці монети? Доповни рівність.

$$\square \text{ грн} + \square \text{ грн} + \square \text{ грн} + \square \square \text{ грн} = \square \square \text{ грн}$$

Розрядні доданки

1 Прилічуй по 1.



2 Встав пропущені числа.

$14 = \square$ дес., \square од. $15 = \square$ дес., \square од. $19 = \square$ дес., \square од.

3 Тато і донька поливають розсаду в парнику. Тато приніс 10 л води, а донька — на 7 л менше. Скільки літрів води принесла донька?



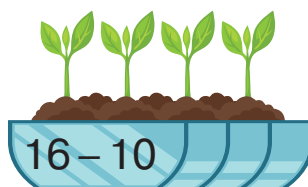
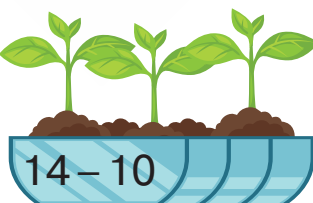
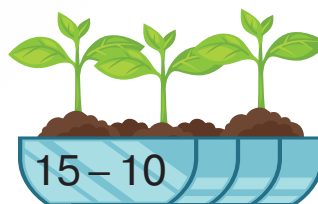
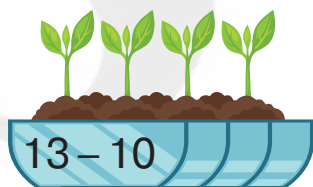
?, на 7 л менше



(л).

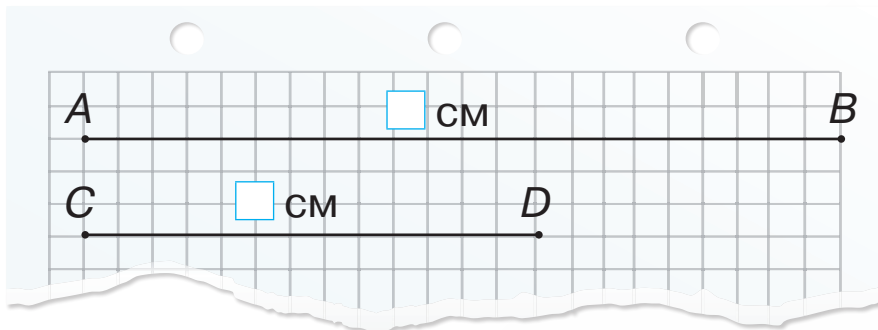
Відповідь: літри води принесла донька.

4 Обчисли значення виразів і дізнайся, для поливу якого контейнера призначена кожна лійка. З'єднай лініями.



Повторення вивчених одиниць вимірювання: см, дм, л, кг

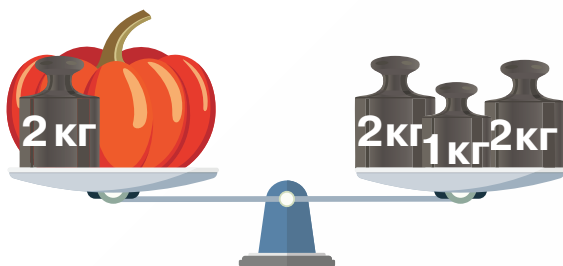
1 Виміряй відрізки і порівняй їхні довжини.



$CD \bigcirc AB$ на см

$AB \bigcirc CD$ на см

2 Визнач масу овочів за малюнками.



Маса гарбуза — кг



Маса капусти — кг

3 Порівняй місткість посудин. Склади всі можливі рівності за схемою: — = (л).



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Різнцеве порівняння чисел

- 1 Пригадай компоненти і результат дії віднімання.

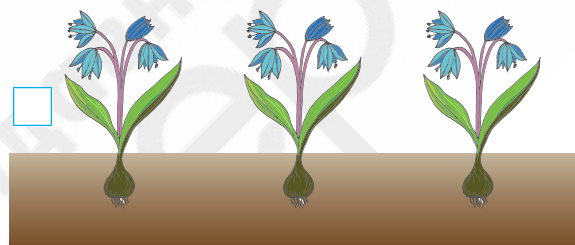
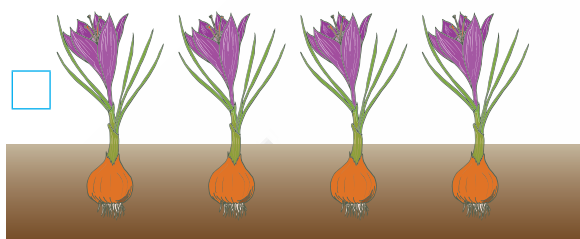
$$\text{зменшуване} \quad \text{від'ємник} \quad \text{різниця}$$

$$15 - 5 = 10$$

- 2 Впиши значення різниць.

| | | | | | | | | |
|------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Зменшуване | 10 | 10 | 12 | 12 | 11 | 13 | 13 | 15 |
| Від'ємник | 6 | 7 | 2 | 10 | 10 | 10 | 3 | 10 |
| Різниця | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

- 3 Порівняй кількість первоцвітів. На скільки більше? менше?



$$\square - \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square \text{ на } \square$$

Для порівняння чисел виконують дію віднімання.
Від більшого числа віднімають менше.
Запис $7 > 4$ на **3** читаємо так: **число сім більше за число чотири на три**. Запис $4 < 7$ на **3** читаємо так: **число чотири менше від числа сім на три**.

- 4 Порівняй числа за зразком.

$$6 > 4 \text{ на } \square$$

$$6 - 4 = 2$$

$$4 < 6 \text{ на } \square$$

$$6 - 4 = 2$$

$$10 > 3 \text{ на } \square$$


$$10 - 3 = \square$$

$$3 < 10 \text{ на } \square$$

$$10 - 3 = \square$$

5 А. Порівняй задачі та їхнє розв'язання.

1) Першого дня школярі виготовили 8  , другого — 2 .

На скільки більше  виготовили школярі першого дня, ніж другого?

Відповідь:

2) Першого дня школярі виготовили 8  , другого — на

2  більше. Скільки  виготовили школярі другого дня?

Відповідь:

Б. Чому в розв'язаннях задач різні дії, хоча в обох умовах є слово «більше»?

6 Обчисли.

$8 - 7 = \square$

$10 - 7 = \square$

$6 - 5 = \square$

$8 - 5 = \square$

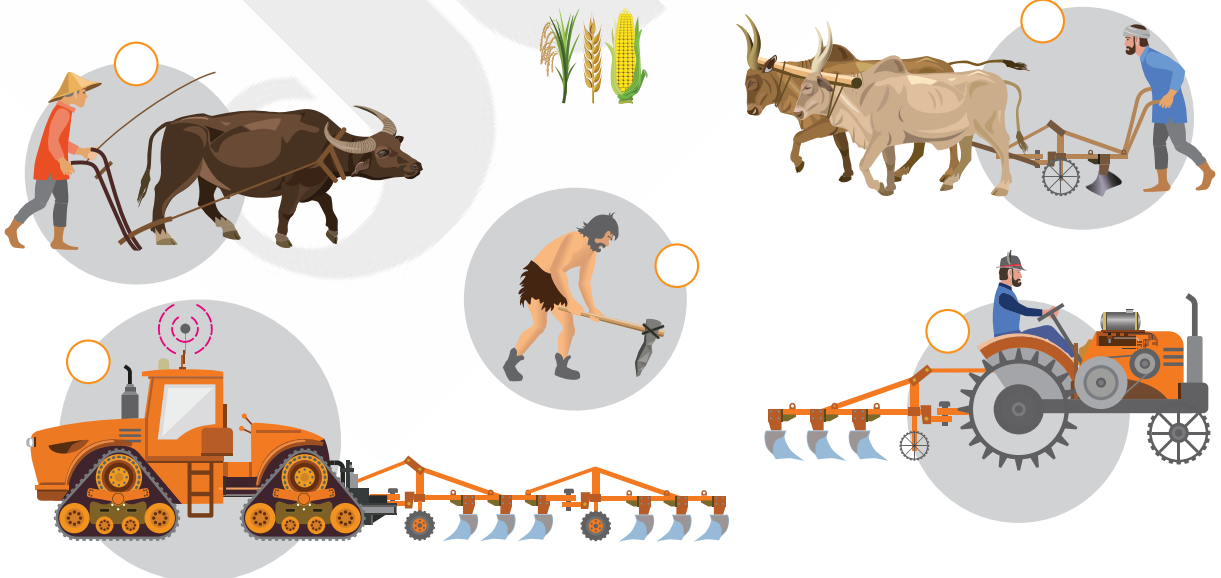
$9 - 7 = \square$

$9 - 8 = \square$

$7 - 5 = \square$

$9 - 5 = \square$

7 Роздивись, як обробляли землю навесні колись і тепер. Установи послідовність: дуже давно (1), ... сьогодні (5).



Знаходження невідомого зменшуваного і від'ємника

- 1 Збільш числа 7, 4, 5, 6 на 3. | Зменш числа 9, 10, 7, 6 на 3.
, , , . | , , , .

- 2 Простеж, як змінюється значення різниці від зміни зменшуваного. Зроби висновок. Доповни таблиці.

| | | | | |
|------------|---|---|---|---|
| Зменшуване | 7 | 6 | 5 | 4 |
| Від'ємник | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Різниця | | | | |

| | | | | |
|------------|---|---|---|---|
| Зменшуване | | | | |
| Від'ємник | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Різниця | 6 | 7 | 8 | 5 |

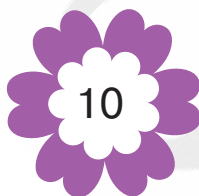
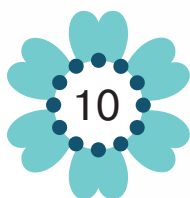
- 3 Простеж, як змінюється значення різниці від зміни від'ємника. Зроби висновок. Доповни таблиці.

| | | | | |
|------------|---|---|---|---|
| Зменшуване | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Від'ємник | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Різниця | | | | |

| | | | | |
|------------|---|---|---|---|
| Зменшуване | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Від'ємник | | | | |
| Різниця | 4 | 5 | 6 | 7 |

- 4 Знайди пари квітів і з'єднай їх лініями. Склади рівності за схемою.

$$\square\square - \square = \square\square$$



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

5 Випиши числа, що позначають одиниці.

13, 16, 18, 19, 11, 12, 14.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

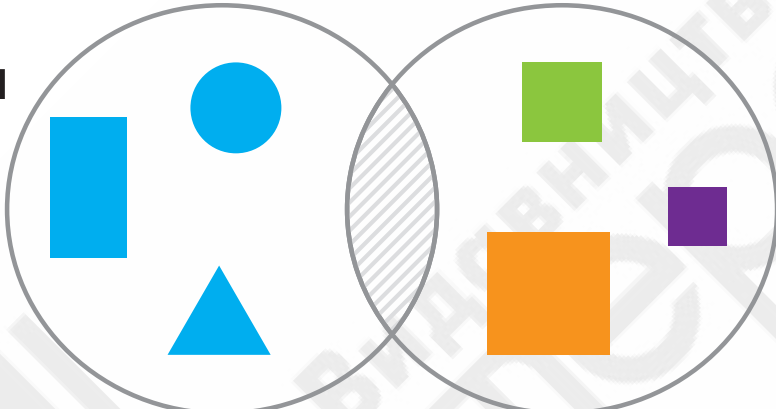
6 За зразком склади рівність на додавання, а з неї — рівності з невідомим зменшуваним; невідомим від'ємником.

$(10 + 20 = 30 \quad \cancel{10} - 20 = 10 \quad 30 - \cancel{20} = 20)$

+ =
 - =
 - =

7

Група 1



Група 2



Де ти розмістиш блакитний квадрат? Покажи стрілкою. Дай відповіді на запитання.

1) За якою ознакою об'єднано фігури групи 1?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2) За якою ознакою об'єднано фігури групи 2?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

3) Чому квадрат належить одразу і групі 1, і групі 2?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

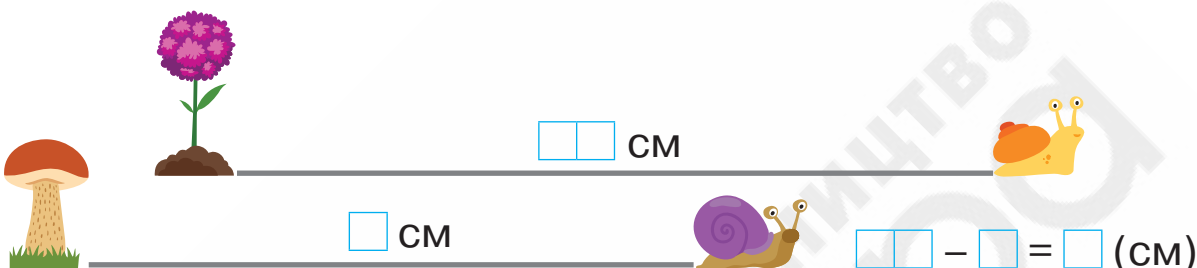
Побудова відрізків

- 1 Які числа мають бути замість кольорових плям? Віднови ряд чисел і запиши його.

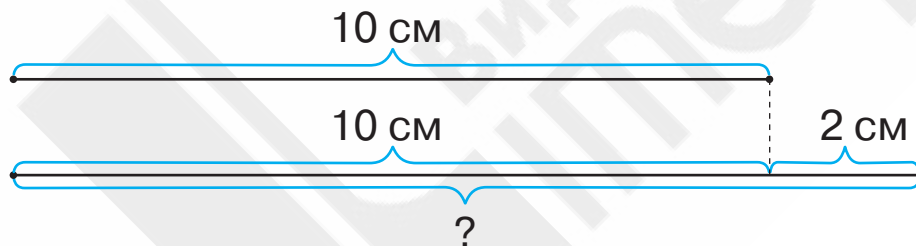
20  18  16 15  13  11



- 2 Вимірй шлях кожного равлика. На скільки сантиметрів шлях одного равлика довший за шлях іншого?

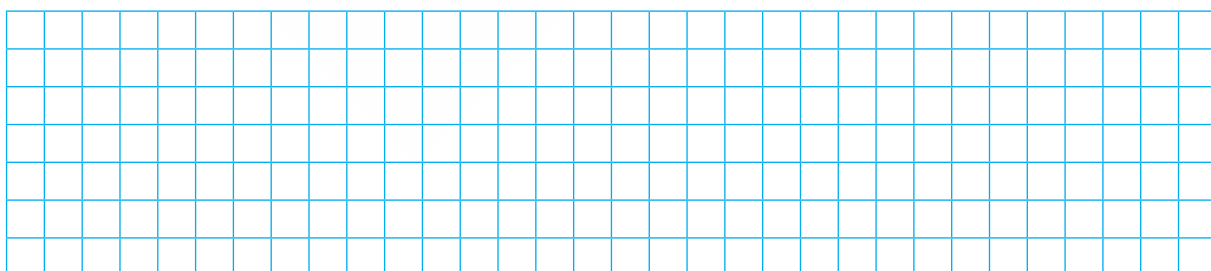


- 3 Знайди довжину другого відрізка.

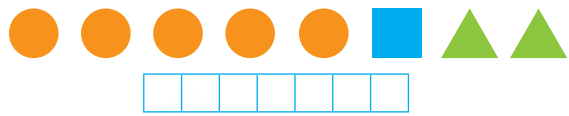
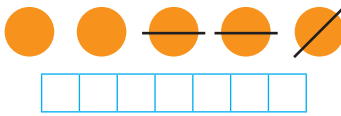


$$10 \text{ см} + 2 \text{ см} = \square \square \text{ см} \rightarrow \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

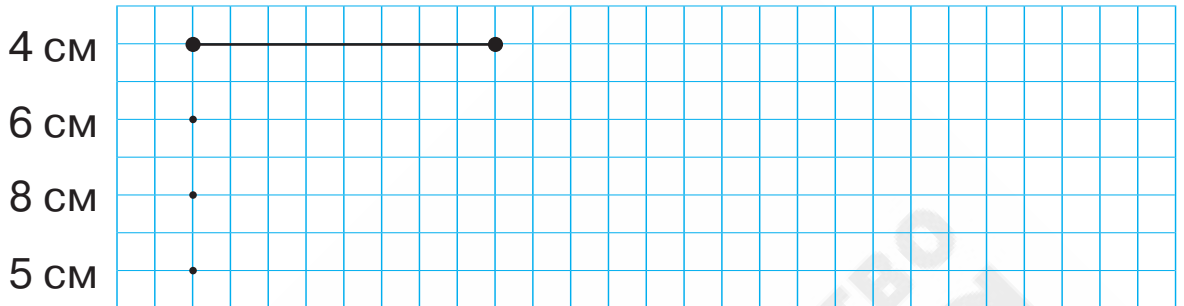
- 4 Побудуй відрізки $AB = 14$ см, $CD = 10$ см. Постав на кожному точку так, щоб утворилося два відрізки однакової довжини.



5 За малюнками склади рівності.



6 Побудуй відрізки по клітинках.



7 Які букви української абетки можна надрукувати за допомогою:

а) двох відрізків? .

б) трьох відрізків? .

в) чотирьох? .

8 Виконай завдання.

А. У таблиці зашифровано слова. За допомогою таблиці розшифруй ці слова.

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | а | к | б | ю | д | — | — | — | — | — | — | — |
| | х | о | и | р | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | — |
| | м | п | у | д | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | л | с | ш | е | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | — | — |
| | і | я | з | и | — | — | — | — | — | — | — | — |

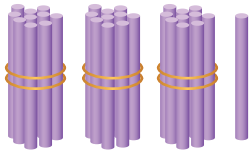
Б. Зашифруй слова за допомогою таблиці.

р о з к л а д

у р о к і в

Утворення і читання чисел від 20 до 100

1 Прочитай утворення десятків. Доповни.

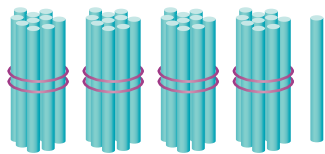


3 дес., 1 од. = 31

Лічимо далі: 32, , , , , , .

(+1 од.)

39 — це 3 дес. і од.; **3 дес. і ще 1 дес. — це дес. або .**



4 дес., 1 од. = 41

Лічимо далі: , , , , , .

(+1 од.)

49 — це 4 дес. і од.; **4 дес. і ще 1 дес. — це дес. або .**

60 + 1 = ; лічимо далі: , , , , , , .

(+1 од.)

69 — це дес. і од.; **6 дес. + дес. = дес. = .**

2 Запиши числа від 50 до 40.



3 Скільки десятків і одиниць у поданих числах?

27 = дес., од.

56 = дес., од.

35 = дес., од.

61 = дес., од.

4 Порівняй числа.

72 ○ 76

80 ○ 90

75 ○ 95

83 ○ 80

93 ○ 83

70 ○ 100

5 Прочитай числа. Як змінюються одиниці і десятки?
Доповни ряд чисел.

81

72

63

54

45

Вирази на дві дії

1 Порівняй числа.

$12 \bigcirc 14$

$16 \bigcirc 17$

$18 \bigcirc 19$

$13 \bigcirc 17$

$15 \bigcirc 13$

$16 \bigcirc 16$

$18 \bigcirc 18$

$20 \bigcirc 10$

2 Обчисли за зразком.

$10 - 3 + 2 = 9$

$10 - 4 + 3 = \square$

$7 + 2 - 4 = \square$

$5 + 3 - 5 = \square$

$2 + 8 - 4 = \square$

3 Прилічуй по 2.

$2 + 2 + 2 = \square$

$3 + 2 + 2 = \square$

$4 + 2 + 2 = \square$

Відлічуй по 2.

$6 - 2 - 2 = \square$

$7 - 2 - 2 = \square$

$8 - 2 - 2 = \square$

4 Доповни рівності.

$7 - \square - 2 = 2$

$8 - \square - 2 = 3$

$5 + 2 - \square = 4$

5 Постав запитання до задачі і розв'яжи її.

У коробці лежало 10 цукерок. З неї взяли 8 цукерок.

?

Відповідь: цукерок.

6 Склади вираз на дві дії за умовою задачі. Обчисли його значення.

На гілці сиділо 10 пташок. Спочатку полетіло 3 пташки, а потім іще 2. Скільки птахів залишилося на гілці?

Таблиця чисел першої сотні

1 Попрацюй із таблицею чисел першої сотні.

А. Які числа «приховані» за кольоровими плямами? Напиши їх.

Б. Замалюй клітинки

з числами:

28, 39, 74, 12, 81,

66, 35, 47, 100,

93, 89, 31.

В. Замалюй числа,

у яких:

1 дес. і 7 од.,

7 дес. і 1 од.,

2 дес. і 4 од.,

4 дес. і 2 од.,

5 дес. і 6 од.,

6 дес. і 5 од.,

7 дес. і 9 од.,

9 дес. і 7 од.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 11 | 21 | 31 | 41 | 51 | 61 | 71 | 81 | 91 |
| 2 | 12 | 22 | 32 | 42 | 52 | 62 | 72 | 82 | 92 |
| 3 | 13 | 23 | 33 | 43 | 53 | 63 | 73 | 83 | 93 |
| 4 | 14 | 24 | 34 | 44 | 54 | 64 | 74 | 84 | 94 |
| 5 | 15 | 25 | 35 | 45 | 55 | 65 | 75 | 85 | 95 |
| 6 | 16 | 26 | 36 | 46 | 56 | 66 | 76 | 86 | 96 |
| 7 | 17 | 27 | 37 | 47 | 57 | 67 | 77 | 87 | 97 |
| 8 | 18 | 28 | 38 | 48 | 58 | 68 | 78 | 88 | 98 |
| 9 | 19 | 29 | 39 | 49 | 59 | 69 | 79 | 89 | 99 |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

Г. Випиши числа сьомого десятка.

, , , , , , , , , , .

Випиши числа п'ятого стовпчика.

, , , , , , , , , , .

2 Роздивися фрагменти таблиці першої сотні. З опорою на всю таблицю у завданні 1 впиши числа в кольорові клітинки.

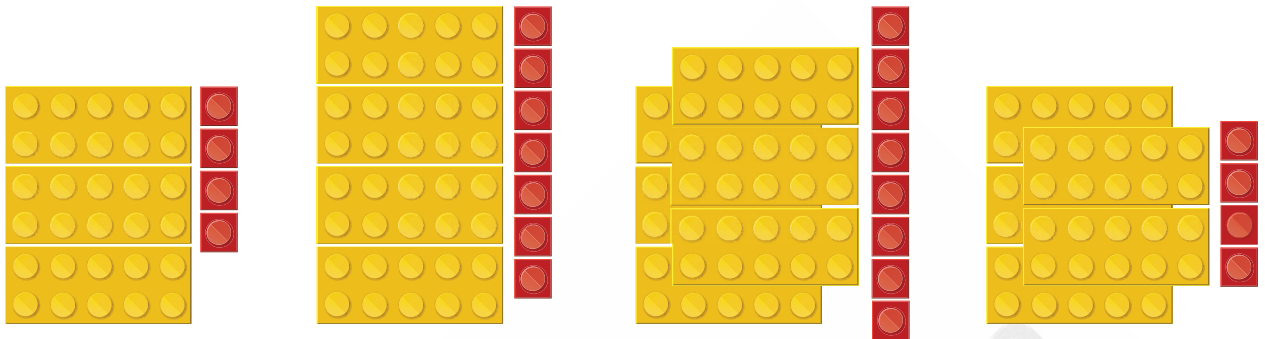
| | | | | |
|---|--|--|--|----|
| 2 | | | | 42 |
| | | | | 43 |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | 45 |

| | | | | |
|----|----|--|--|----|
| | 34 | | | 64 |
| 25 | | | | |
| | | | | 66 |
| 27 | | | | |

| | | | | |
|----|----|--|--|-----|
| | | | | 97 |
| 58 | | | | |
| | 69 | | | |
| | | | | 100 |

Запис чисел у нумераційній таблиці

1 Полічи і запиши за зразком.



3 дес., 4 од.

↓
34

↓

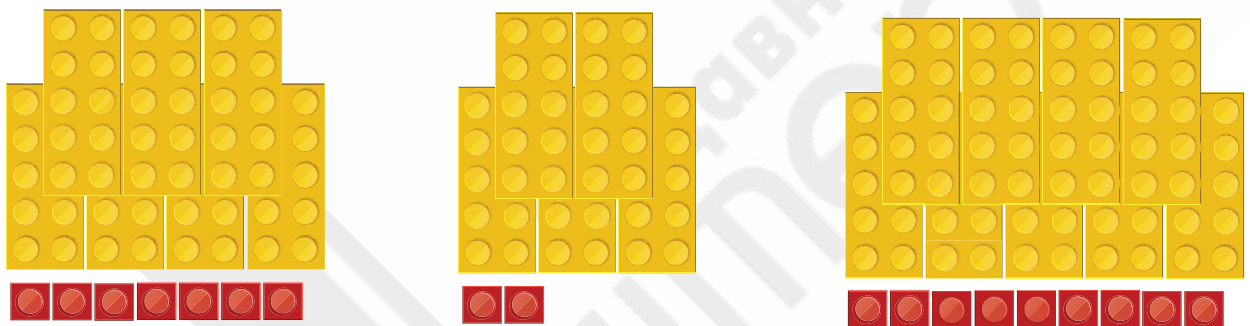
| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

↓

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

↓

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



↓

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

↓

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

↓

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

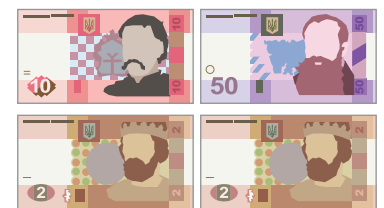
2 Скільки грошей зображено на кожному малюнку? Упиши ці числа.



дес., од.
 грн



дес., од.
 грн



дес., од.
 грн

Додавання і віднімання круглих чисел

1 Доповни.

$$1 \text{ дес.} = 10$$

$$8 \text{ дес.} = \square\square$$

$$6 \text{ дес.} = \square\square$$

$$3 \text{ дес.} = \square\square$$

$$7 \text{ дес.} = \square\square$$

$$4 \text{ дес.} = \square\square$$

2 Склади задачі за малюнками і розв'яжи їх.



?

30 грн

50 грн

(грн).

Відповідь: гривень.



20 грн

30 грн

?

(грн).

Відповідь: гривень.

3 4 дес. + 3 дес. = дес.

$$40 + 30 = \square\square$$

4 дес. - 3 дес. = дес.

$$40 - 30 = \square\square$$

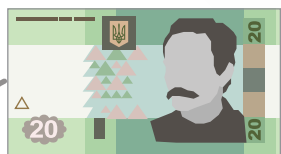
5 дес. + 2 дес. = дес.

$$50 + 20 = \square\square$$

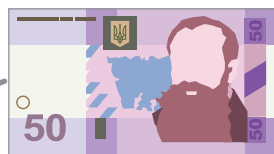
5 дес. - 2 дес. = дес.

$$50 - 20 = \square\square$$

4 Скільки бракує грошей до 100 грн? Доповни рівності.



$$\square\square + \square\square = 100 \text{ (грн)}$$



$$\square\square + \square\square = 100 \text{ (грн)}$$

Порівняння двох виразів

- 1 Випиши вирази з однаковим значенням. Запиши їх за зразком.

$$4 + 3 = 5 + 2$$

$6 + 3$

$3 + 3$

$4 + 5$

$2 + 4$

$5 + 1$

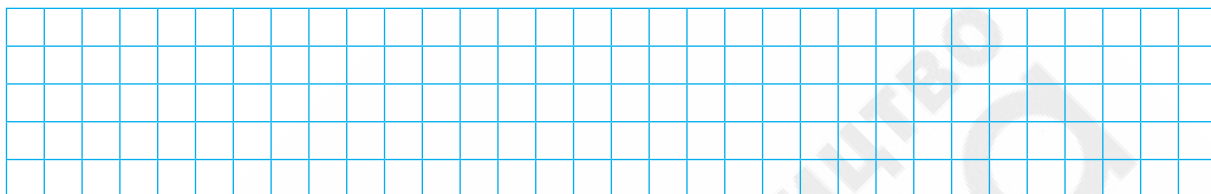
$2 + 6$

$9 - 5$

$4 + 4$

$8 - 4$

$9 - 3$



- 2 Порівняй, не обчислюючи, значення виразів.

$5 + 4 \bigcirc 4 + 5$

$6 + 3 \bigcirc 3 + 6$

$2 + 4 \bigcirc 4 + 2$

$7 + 2 \bigcirc 2 + 7$

$9 + 1 \bigcirc 1 + 9$

$6 + 4 \bigcirc 4 + 6$

- 3 Роздивися запис порівняння двох виразів. Зверни увагу на стрілку. Поясни хід міркування.

$$\begin{array}{ccc} 7 + 2 & \bigcirc & 8 - 3 \\ \underbrace{\quad} & \uparrow & \underbrace{\quad} \\ 9 & > & 5 \end{array}$$

$3 + 7 \bigcirc 4 + 6$

$2 + 4 \bigcirc 10 - 5$

$8 - 3 \bigcirc 9 - 6$

$8 + 1 \bigcirc 8 - 2$

$7 + 1 \bigcirc 10 - 1$

$6 + 3 \bigcirc 3 + 5$

$2 + 8 \bigcirc 7 - 4$

$6 + 2 \bigcirc 6 - 4$

$5 + 3 \bigcirc 9 - 1$

$7 - 4 \bigcirc 8 + 1$

$9 - 5 \bigcirc 9 - 4$

$4 + 2 \bigcirc 6 - 2$

- 4 Доповни вирази відповідно до знаків нерівності.

$6 + \square > 7 - \square$

$4 + \square > 5 + \square$

$3 + \square > \square + 3$

$4 + \square < 9 - \square$

$7 - \square < 6 + \square$

$9 - \square < \square - 1$

5 З'ясуй, що більше: сума чи різниця однакових чисел?

$6 + 2 \circ 6 - 2$
 $7 + 3 \circ 7 - 3$

8
4

10
4

$8 + 1 \circ 8 - 1$

$9 + 1 \circ 9 - 1$

$5 + 1 \circ 5 - 1$

$8 + 2 \circ 8 - 2$

$4 + 3 \circ 4 - 3$

$6 + 3 \circ 6 - 3$

6 За умовою задачі склади вирази, обчисли і порівняй їх значення.

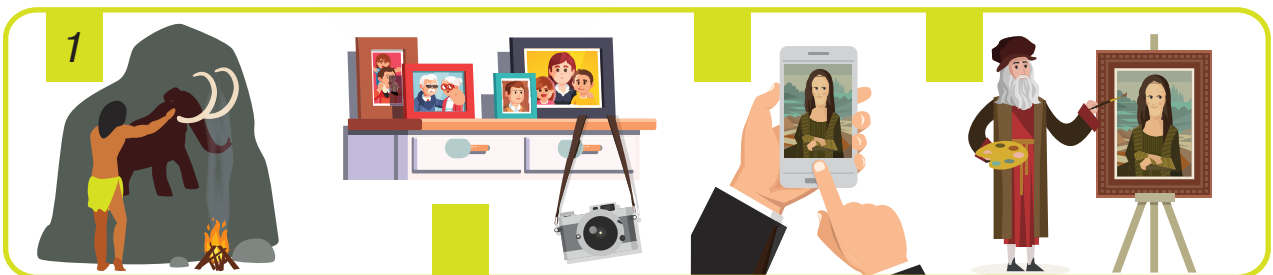
На першій пальмі сиділо 4 зелені папужки і 2 червоні, а на другій — 3 жовті папужки і 5 синіх.

7 З'єднай підпис із відповідною групою малюнків.
Пронумеруй у кожній групі: дуже давно (1), ... сьогодні (4).



Зображення
як інформація

Текст
як інформація



Многокутники

1 Заповни таблицю.



Назва фігури
Кількість вершин
Кількість сторін
Кількість кутів

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2 Проведи пряму так, щоб утворилися однакові фігури: 2 квадрати; 2 трикутники; 2 прямокутники. Використай кольорові олівці.



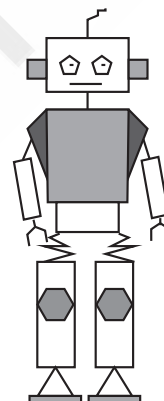
3 Які фігури використав дизайнер, щоб зобразити робота? Намалюй їх і напиши кількість.

Голова

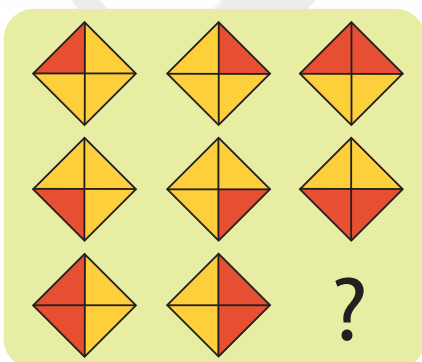
Тулуб

Ноги

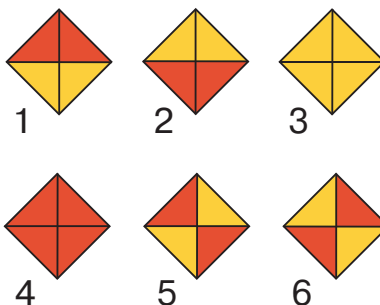
Руки



4 Який малюнок має бути замість знака питання? Обведи.



Варіанти відповіді



Додавання і віднімання чисел на основі розрядних доданків у межах 100

1 Заміни число сумою розрядних доданків.

$36 = 30 + \square$

$63 = \square\square + \square$

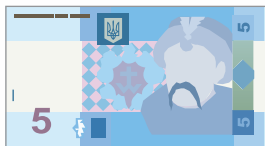
$95 = \square\square \bigcirc \square$

2 А. Роздивись, як добирали купюри до заданої суми.

52 грн =



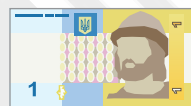
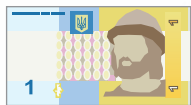
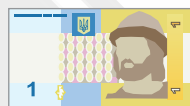
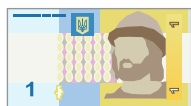
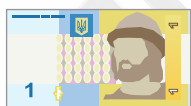
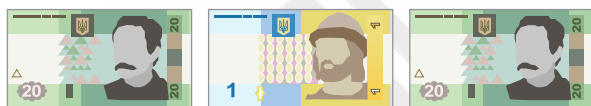
55 грн =



Б. Добери купюри: згрупуй їх (лінії не мають перетинатися).

26 грн

28 грн



3 Склади до задачі рівність.

Коли Іванка з'їла 7 ягідок малини, у мисці залишилося ще 60. Скільки ягід малини було в мисці спочатку?

4 Доповни рівності.

$82 - \square = 80$

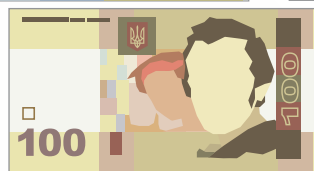
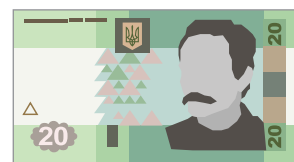
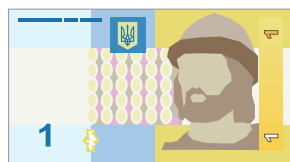
$80 + 3 = \square\square$

$27 - \square = 20$

$40 + 5 = \square\square$

Задачі на знаходження вартості покупки (узагальнення)

1 Роздивись монети і купюри. Назви їхню вартість.



2 Скільки грошей на кожному малюнку? Упиши ці числа.



коп.



коп.



грн коп.



грн

3 А. Як заплатити за кожен товар, маючи такі купюри? Доповни рівності.



70 грн



+



30 грн



+



60 грн



+



80 грн



+ +

Б. Якщо платити за кожний товар купюрою у 100 грн, яку решту отримаємо?

$$\square\square\square - \square\square = \square\square \text{ (грн)}$$

$$\square\square\square - \square\square = \square\square \text{ (грн)}$$

$$\square\square\square - \square\square = \square\square \text{ (грн)}$$

$$\square\square\square - \square\square = \square\square \text{ (грн)}$$

4 У мамі було 90 грн. Коли вона заплатила за шматок сиру, то в неї залишилося 60 грн. Скільки мама заплатила за шматок сиру?

(грн).

Відповідь: гривень заплатила мама за шматок сиру.

5 Чия покупка дорожча? Обведи ім'я дівчинки.






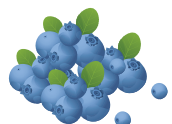


Юля заплатила



Оля заплатила

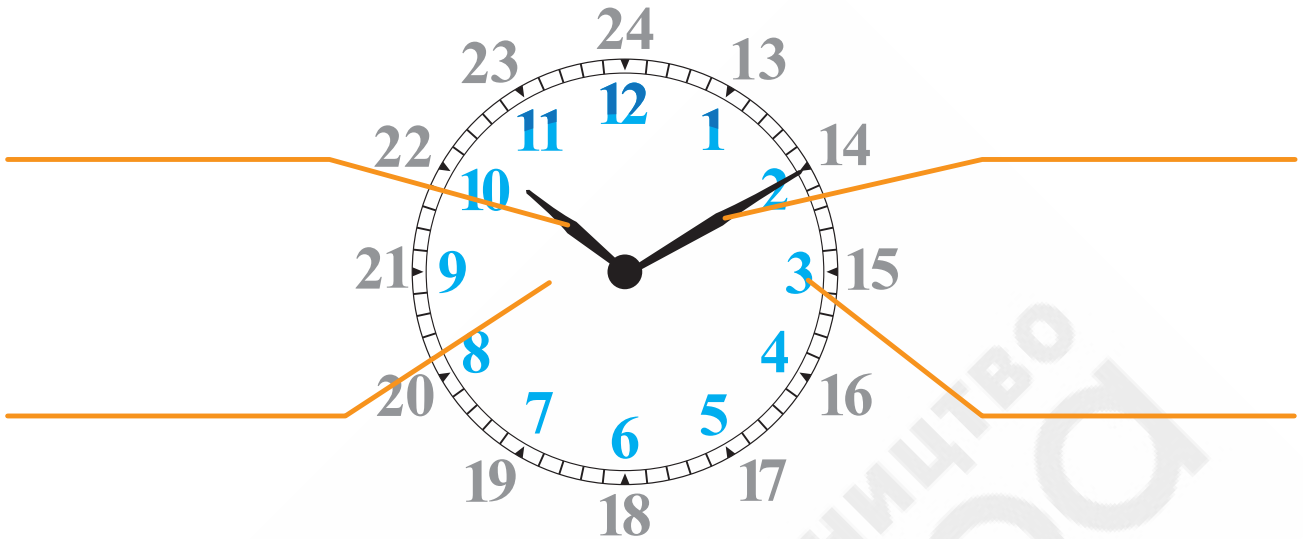


6 З'ясуй, чи правильно покупцеві дали решту в магазині. Спрогнозуй реакцію покупця — замалюй відповідну «хмаринку».

| Ціна товару | Заплатив | Отримав решту | Реакція покупця |
|---|---|---|---|
| 10 грн  |  |  | Спасибі! Перепрошую, але... |
| 35 грн  |  |  | Дякую! Вибачте, проте... |
| 70 грн  |  |  | Вельми вдячний! Перепрошую, однак... |

Доба. Година — одиниця вимірювання часу (закріплення)

1 Підпиши частини годинника.



2 З'єднай лініями час і частину доби.

17:00

10:00

20:00

02:00

14:00

11:00

22:00

05:00

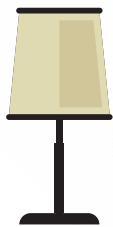
РАНОК

ДЕНЬ

ВЕЧІР

НІЧ

3 Допиши.



09:00, або ___ година _____.

21:00, або ___ година _____.

04:00, або ___ година _____.

16:00, або ___ година _____.



4 Дай відповіді на запитання.

А. О котрій годині ранку ти прокидаєшся? :

Б. О котрій годині дня закінчуються уроки? :

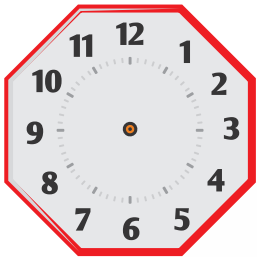
В. О котрій годині вечеряють у твоїй родині? :

Г. О котрій годині ти лягаєш спати у вихідні? :

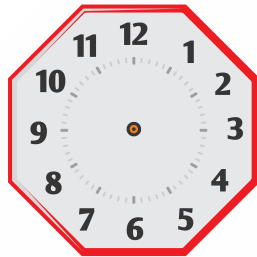
5 О котрій годині могли відбуватися зображені події? Вибери час із двох варіантів і відобрази його на годиннику за допомогою стрілок.



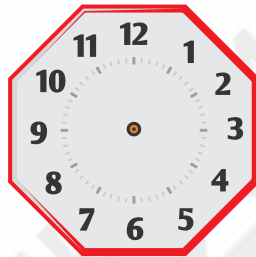
07:00 | 19:00



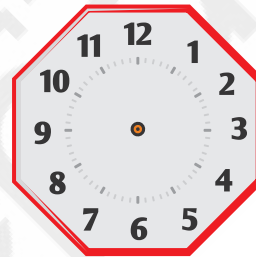
09:00 | 18:00



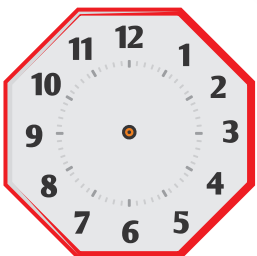
01:00 | 13:00



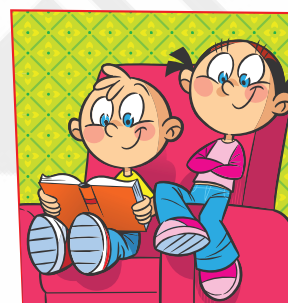
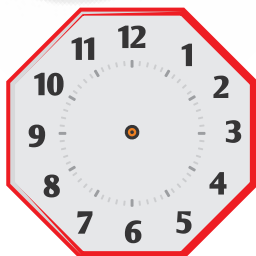
16:00 | 04:00



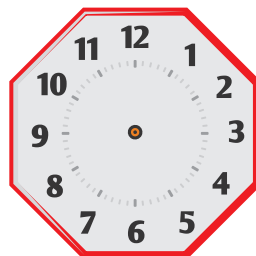
17:00 | 05:00



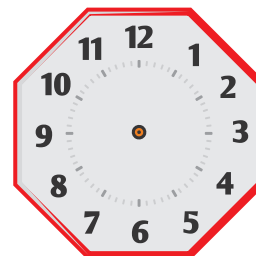
19:00 | 07:00



08:00 | 20:00



21:00 | 09:00



Вправи і задачі на обчислення часу. Календар (закріплення)

1 Заповни таблицю (скористайся макетом годинника).

| | | | | | | | |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Початок події | 08:00 | 12:00 | 19:00 | | | 04:00 | 17:00 |
| Завершення події | 11:00 | 16:00 | 22:00 | 13:00 | 18:00 | | |
| Тривалість події | | | | 2 год | 4 год | 3 год | 5 год |

2 Полічи, скільки місяців мінає від початку навчального року до його кінця.

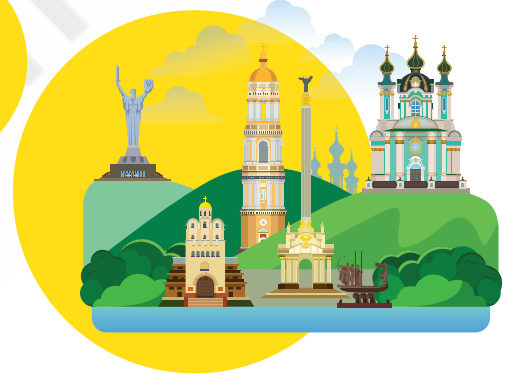
3 Коли відзначають подані свята? Запиши число і місяць.

День Незалежності України

День знань

День Святого Миколая

Різдво



твій день народження

4 За календарем з'ясуй, скільки у жовтні вівторків ; скільки в лютому п'ятниць ; скільки у травні субот .

Віднімання чисел виду $46 - 23$

1 Доповни таблицю.

| | | | | | | |
|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Зменшуване | 9 | 90 | 7 | 70 | 8 | 80 |
| Від'ємник | 2 | 20 | 5 | 50 | 3 | 30 |
| Різниця | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2 Які цифри «сховалися» за плямами? Впиши їх.

$$57 - 2 \text{ (пляма)} = 32$$

$$66 - \text{ (пляма)} = 34$$

$$73 - 61 = \text{ (пляма)} \text{ (пляма)}$$

3 Розв'яжи задачу.

У касі було 86 квіток на дитячу виставу. Продали 35 квіток. Скільки квіток залишилося?

(шт.). Відповідь: квіток залишився.

4 Знайди помилки і виправ їх.

$$83 - 41 = 43$$

$$38 - 12 = 26$$

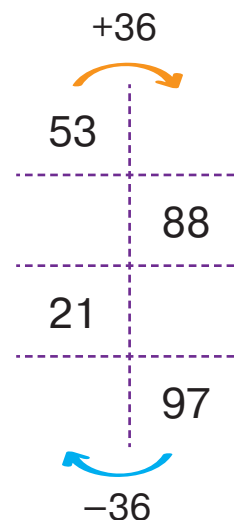
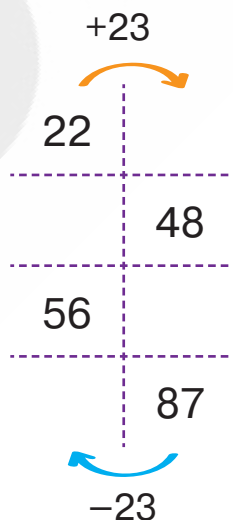
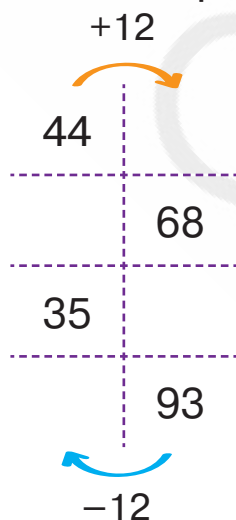
$$64 - 22 = 42$$

$$97 - 56 = 31$$

$$49 - 34 = 15$$

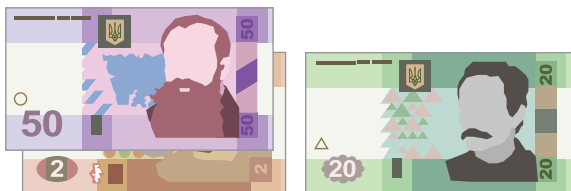
$$26 - 11 = 14$$

5 Засели «поверхи» числами.



Додавання і віднімання чисел виду $52 + 20$; $52 + 2$; $52 - 20$; $52 - 2$ (ознайомлення)

1 Пригадай! Десятки додають до десятків.

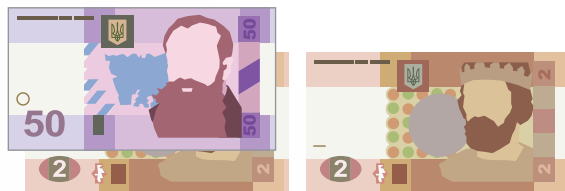


$$52 + 20 = 72$$

Десятки віднімають від десятків.

| | | | | |
|------|-----|------|---|----|
| дес. | од. | дес. | = | 32 |
| 52 | - | 20 | | |

Одиниці додають до одиниць.



$$52 + 2 = 54$$

Одиниці віднімають від одиниць.

| | | | | |
|------|-----|-----|---|----|
| дес. | од. | од. | = | 50 |
| 52 | - | 2 | | |

2 А. Обчисли вартість покупки.



50 грн



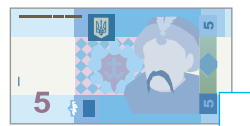
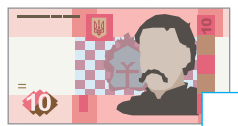
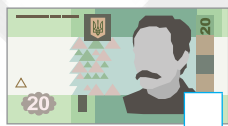
40 грн



10 грн

$$\square\square + \square\square + \square\square = \square\square \text{ (грн).}$$

Б. Скільки купюр і якого номіналу тобі буде потрібно? Впиши.



3 Зменш і збільш числа 45, 64, 72 на 20.

(-)

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

(+)

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Зв'язок дій додавання і віднімання в межах 100

1 Склади рівності за таблицями.

| | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| А. Доданок | 71 | ? | 71 | 21 | ? | 21 |
| Доданок | 21 | 21 | ? | 44 | 44 | ? |
| Сума | ? | 92 | 92 | ? | 65 | 65 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|
| Б. Зменшуване | 92 | 92 | ? | 87 | 87 | ? |
| Від'ємник | 71 | ? | 71 | 34 | ? | 34 |
| Різниця | ? | 21 | 21 | ? | 53 | 53 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

2 Обчисли «колові» вирази. З'єднай стрілками.

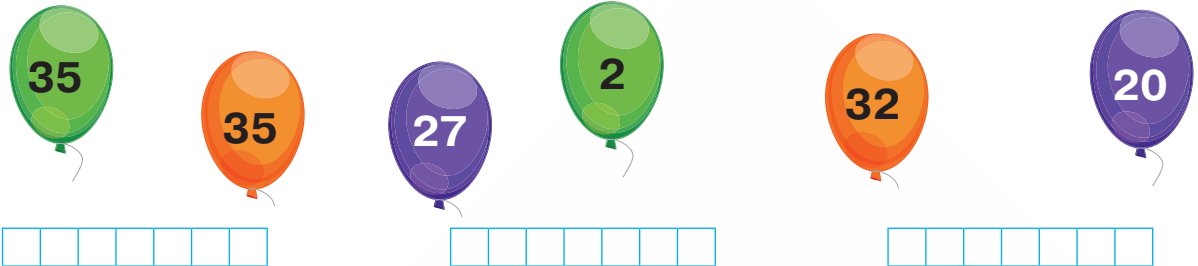
| | | |
|---------|---------|---------|
| 48 – 23 | 12 + 14 | 57 + 10 |
| | 53 + 26 | |
| | 25 – 13 | 67 – 14 |
| 79 – 31 | 26 + 31 | |

3 Невідоме число збільшили на 45 і одержали 86. Яке число збільшили? Запиши рівність.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Додавання і віднімання двоцифрових чисел (закріплення)

- 1 Відшукай пари кульок за кольором. Склади рівності на додавання з числами на цих кульках.



- 2 Знайди значення виразів.

$$72 + 24 = 90 + 6 = 96$$

$$34 - 11 = 20 + 3 = 23$$

$34 + 22 = \square\square$

$45 + 20 = \square\square$

$28 + 10 = \square\square$

$30 + 20 = \square\square$

$78 - 36 = \square\square$

$64 - 10 = \square\square$

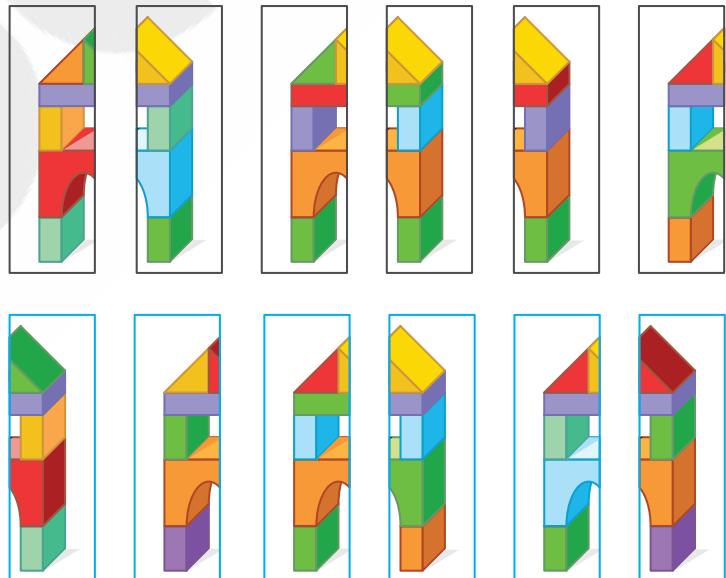
$64 - 14 = \square\square$

$96 - 32 = \square\square$

- 3 Обчисли «ланцюжком».



- 4 З'єднай половинки карток так, щоб утворилися башти.



Порівняння іменованих чисел (повторення)

1 Порівняй.

$$7 \text{ л} > 3 \text{ л на } 4 \text{ л}$$

$3 \text{ л} \bigcirc 7 \text{ л на } \square \text{ л}$

$6 \text{ л} \bigcirc 4 \text{ л на } \square \text{ л}$

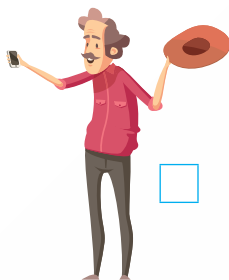
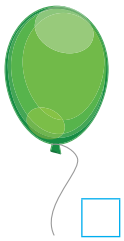
$5 \text{ л} \bigcirc 10 \text{ л на } \square \text{ л}$

$8 \text{ л} \bigcirc 2 \text{ л на } \square \text{ л}$

$1 \text{ л} \bigcirc 3 \text{ л на } \square \text{ л}$

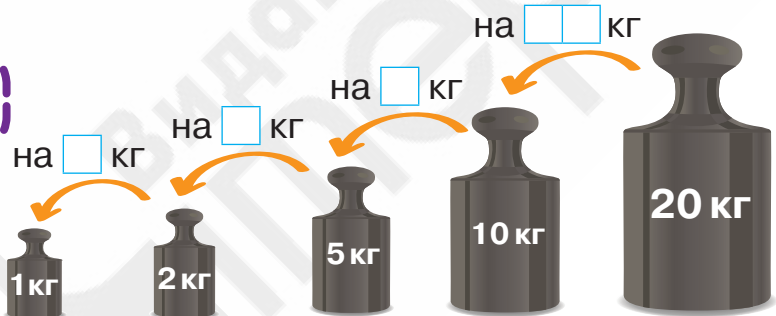
$8 \text{ л} \bigcirc 9 \text{ л на } \square \text{ л}$

2 Пронумеруй об'єкти від найлегшого до найважчого.

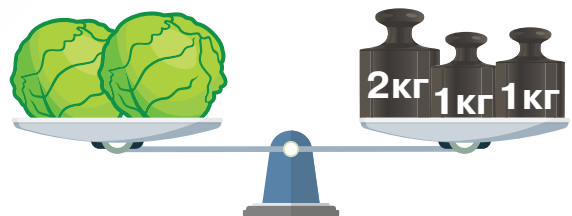
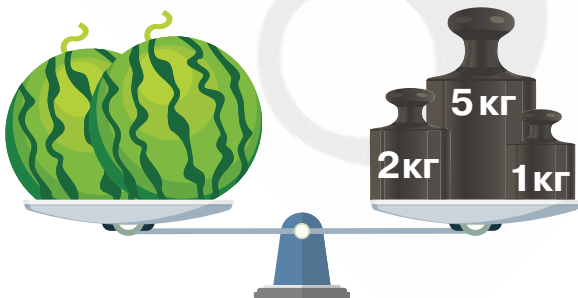


3 Порівняй.

$$20 \text{ кг} > 10 \text{ кг на } 10 \text{ кг}$$



4 Порівняй масу кавуна і капусти. Що важче і на скільки кілограмів?



Маса кавуна — кг

Маса капусти — кг

(кг).

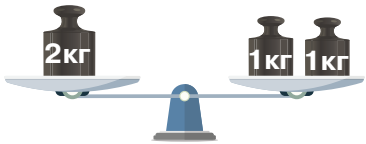
Відповідь:

Вправи з іменованими числами (повторення)

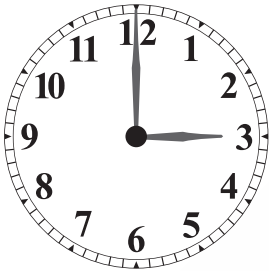
- 1 Пригадай відомі тобі одиниці вимірювання. Запиши їх назви скорочено.



Довжина — сантиметр (□□),
дециметр (□□), метр (□).



Маса — кілограм (□□).



Час — година (□□□), доба, тиждень.



Вартість — копійка (□□□), гривня (□□□).



Місткість — літр (□).

- 2 Яка вартість покупки?



$$\square\square \text{ грн} + \square\square \text{ грн} + \square\square \text{ грн} = \square\square \text{ грн}$$

- 3 Склади рівності за малюнками.



45 л



?, на 10 л менше



10 л



стільки само

?

4 Знайди значення виразів.

$$10 \text{ см} - 5 \text{ см} + 2 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$6 \text{ кг} + 2 \text{ кг} - 5 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

$$10 \text{ л} - 3 \text{ л} + 2 \text{ л} = \square \text{ л}$$

$$20 \text{ грн} + 10 \text{ грн} + 50 \text{ грн} = \square \square \text{ грн}$$

5 Полічи усно вартість усіх монет по 2 грн, а потім — по 10 грн. Упиши отримані числа в схеми. Виконай обчислення.



$$\square + \square \square = \square \square \text{ (грн)}$$



$$\square + \square \square = \square \square \text{ (грн)}$$

6 Обчисли.

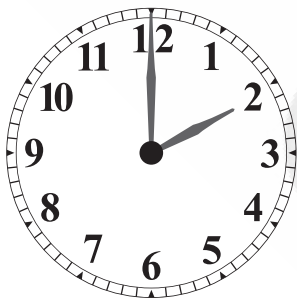
$$2 \text{ год} + 3 \text{ год} = \square \text{ год}$$

$$8 \text{ год} + 2 \text{ год} = \square \square \text{ год}$$

$$7 \text{ год} - 5 \text{ год} = \square \text{ год}$$

$$9 \text{ год} - 3 \text{ год} = \square \text{ год}$$

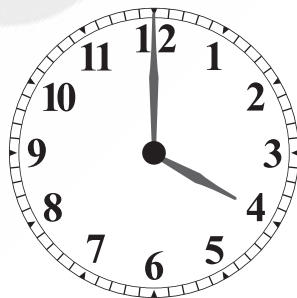
7 Визнач, котру годину може показувати годинник.



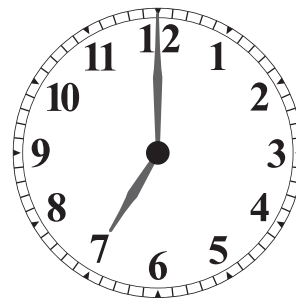
02:00
або
14:00



$\square \square : \square \square$
або
 $\square \square : \square \square$



$\square \square : \square \square$
або
 $\square \square : \square \square$



$\square \square : \square \square$
або
 $\square \square : \square \square$

Одиниці вимірювання довжини (повторення)

1 Пригадай одиниці вимірювання довжини.

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

2 Подай в сантиметрах.

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$
$$3 \text{ дм} = 30 \text{ см}$$

$$4 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$$

$$8 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$$

$$6 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$$

$$9 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$$

3 Подай в дециметрах.

$$30 = 3 \text{ дес.}$$

$$60 = \square \text{ дес.}$$

$$50 = \square \text{ дес.}$$

$$30 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

$$60 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

$$50 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

4 Запиши в дециметрах і сантиметрах.

$$28 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

$$36 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

$$74 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

$$92 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

5 Запиши в інших одиницях вимірювання.

$$4 \text{ м} = \square \square \text{ дм}$$

$$7 \text{ м} = \square \square \text{ дм}$$

$$6 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$$

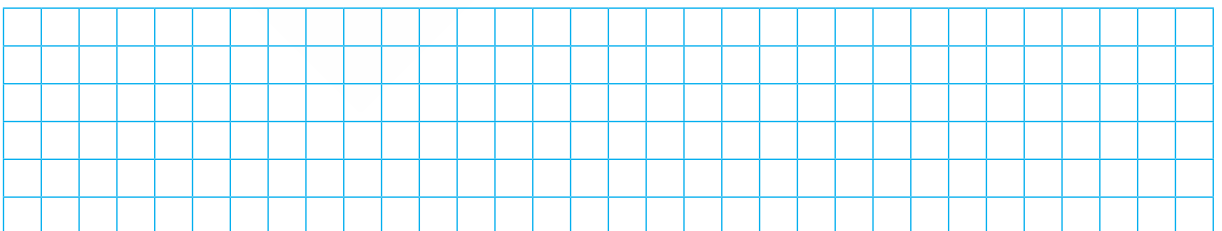
$$8 \text{ м} = \square \square \text{ дм}$$

$$2 \text{ м} = \square \square \text{ дм}$$

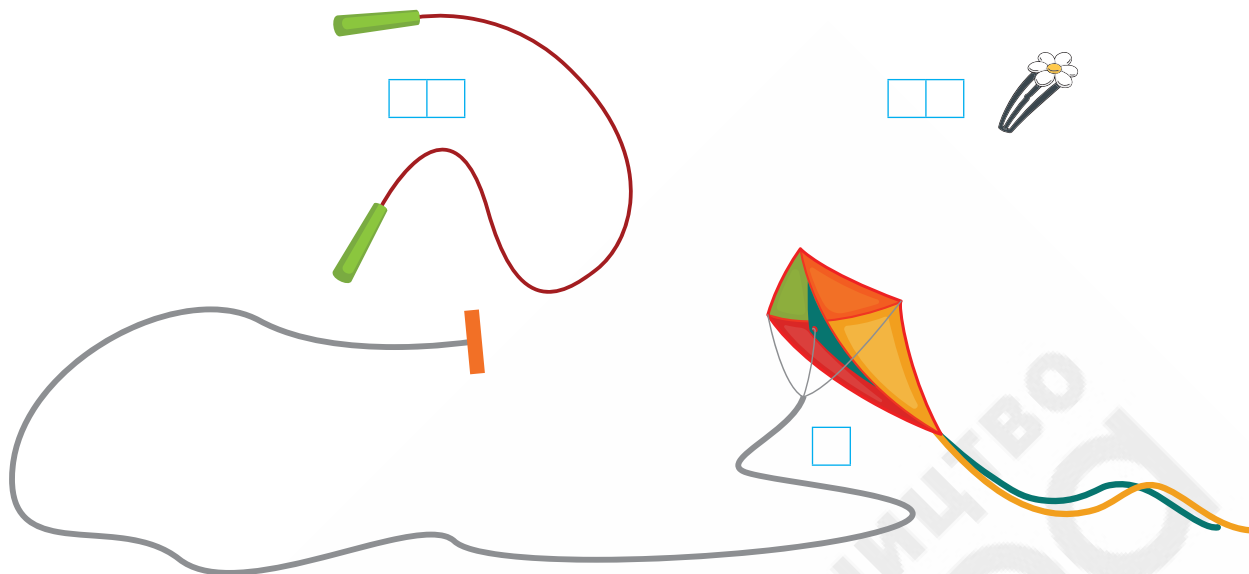
$$4 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$$

$$3 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$$

6 Накресли два відрізки: перший завдовжки 1 дм, другий — на 2 см коротший.



- 7 Які предмети зручно вимірювати сантиметрами, дециметрами, метрами? Впиши одиниці вимірювання скорочено.

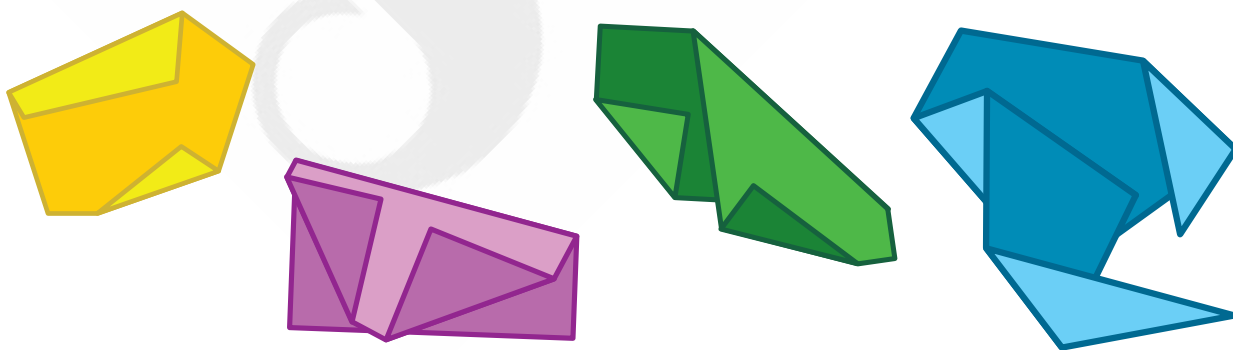


- 8 Для поливу квітника купили два шланги. Перший завдовжки 20 м, а другий — на 10 м коротший. Якої довжини другий шланг?

(м)

Відповідь: метрів довжина другого шланга.

- 9 Спробуй розпізнати у складених клаптиках паперу подані фігури. З'єднай малюнки з назвами відповідно.



шестикутник

прямокутник

квадрат

трикутник