

О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, К. А. Романенко

ЗОШИТ ДОСЛІДНИКА

1 клас

(у двох частинах)

до підручника з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
для 1 класу закладів загальної середньої освіти у двох частинах
(О. Л. Іщенко, О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, О. М. Кліщ)

Частина друга

Видавництво «Літера ЛТД»
2018

Які права має кожна дитина

1. Прочитай або послухай текст на с. 42 підручника. Доповни речення словами з рамки.

дитина забрати права різні

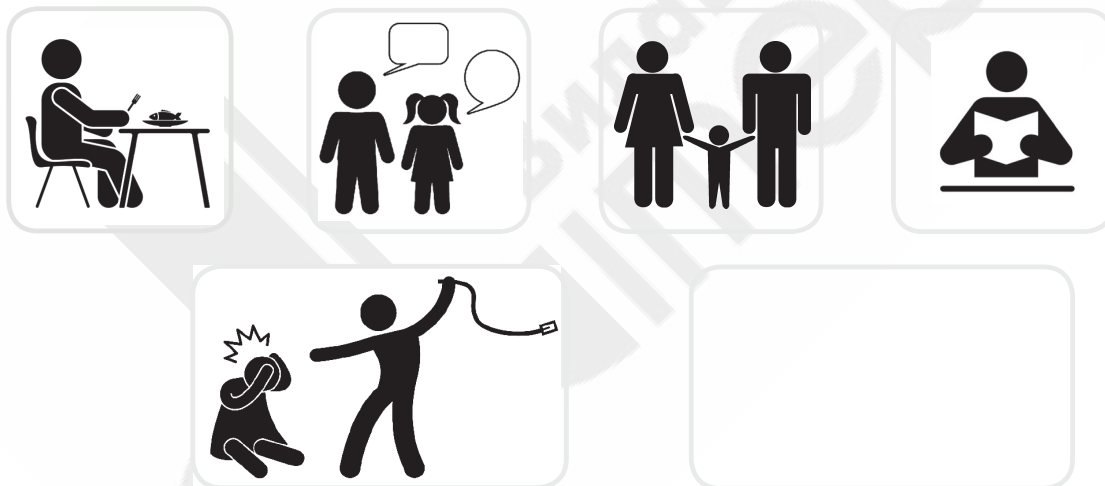
Кожна дитина і доросла людина має

Їх ніхто не може .

Ми усі .

Але жодна не гірша і не краща за інших.

2. Познач піктограми, що зображають права дитини, за інструкцією. Домалюй піктограму, якої не вистачає.



Обведи ○: Усі діти мають право вільно спілкуватися.

Закресли ✕: Жодну дитину не можна кривдити.

Замалюй ●: Кожна дитина має право висловлювати свою думку.

Обведи прямокутною рамкою □: Кожна дитина має право на освіту.

Постав ✓: Усі діти мають право на турботу обох батьків.

Постав !: Кожна дитина має право на їжу, одяг і дім.

Хто такий добрий громадянин

1. Заповни таблицю (впиши відповідну цифру). Наведи приклади прав і правил.

1. На їжу, одяг, дім.

2. Не смітити.

3. Прибирати свої речі.

4. На власну думку.

5. Переходити вулицю у спеціальних місцях.

6. Не перебивати.

9. Уживати ввічливі слова.

7. На освіту.

8. На лікування.

11. Допомогати іншим.

10. Уважно слухати.

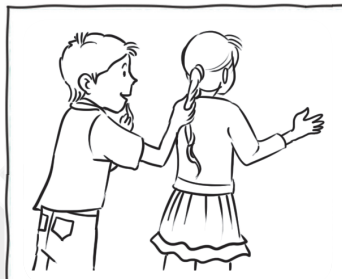
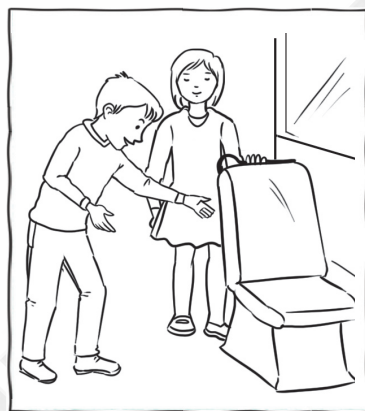
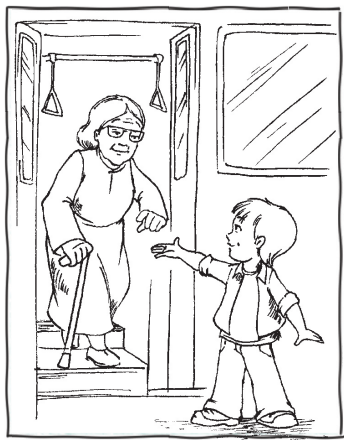
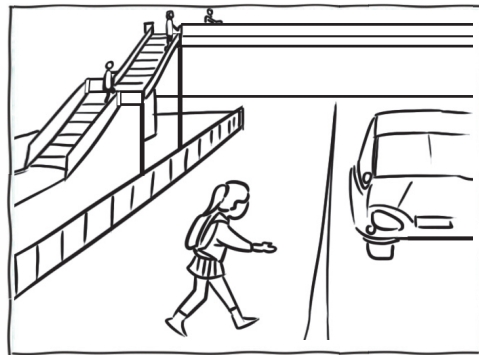
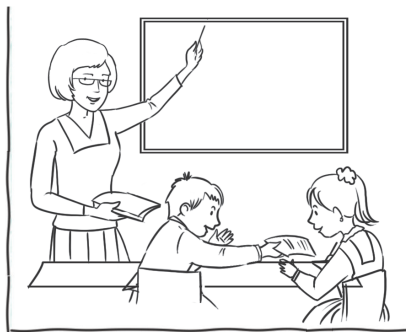
12. На ігри і відпочинок

13. Не ображати інших.

	ПРАВО	ПРАВИЛО
У ДОМА	1,	3,
У ШКОЛІ		
У ТВОЄМУ МІСТІ ЧИ СЕЛІ		2,



2. Познач ✓, хто з дітей є добрим громадянином.



3. Закінчи речення — наведи по одному прикладу.

Я є добрим громадянином удома, коли

Handwriting practice lines for the first sentence.

Я є добрим громадянином у класі, коли

Handwriting practice lines for the second sentence.

Я є добрим громадянином у своєму місті/селі, коли

Handwriting practice lines for the third sentence.

3. Прочитай вірш. Знайди на малюнках та розфарбуй ті ознаки весни, про які згадує поет.

Скоро сонечко пригріє,
Потечуть струмки,
Темний гай зазеленіє,
Зацвітуть квітки.

Олександр Олесь

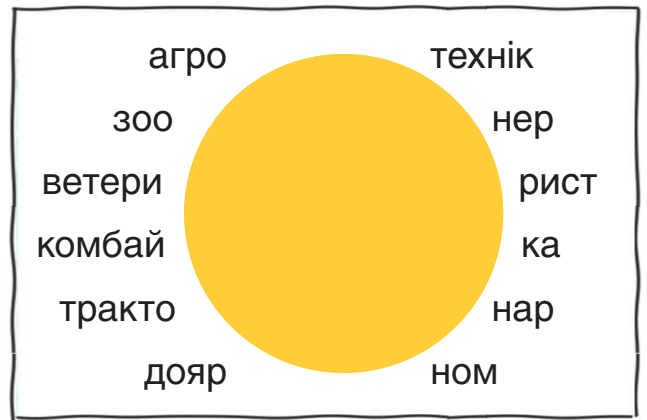


4. Які ознаки весни ти ще знаєш? Намалюй їх.



Весняний день рік годує

1. З'єднай частини слів і прочитай назви професій у сільському господарстві. Дізнайся, що роблять представники цих професій.



2. Доповни речення словами з рамки. З'єднай фото зі словами за зразком.

- лоша баран цап свиня теля



У корови і бика — .

У вівці і — ягня.

У кобили і коня — .

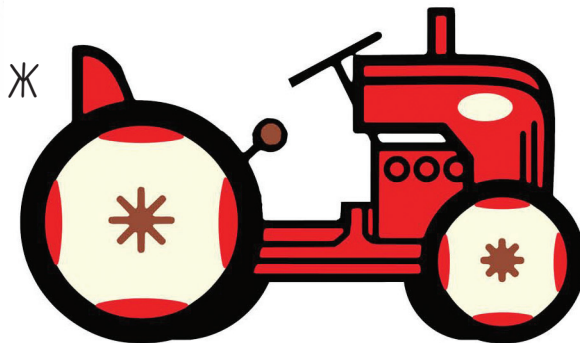
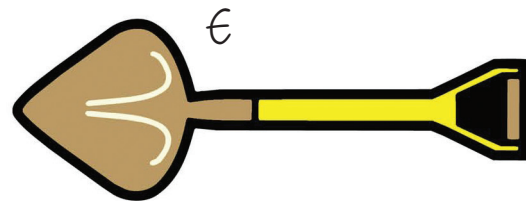
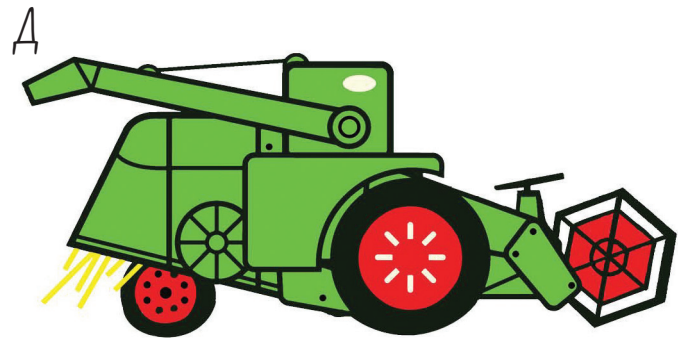
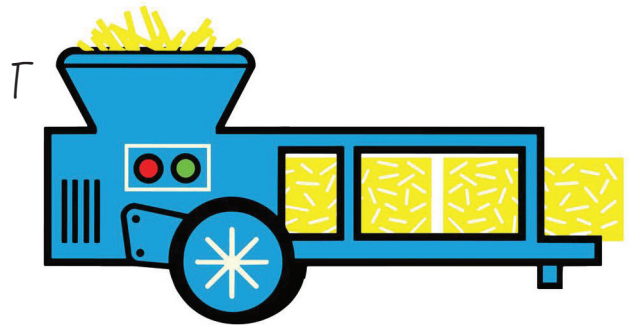
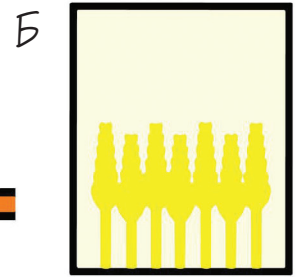
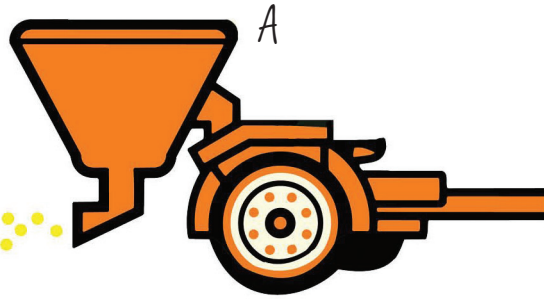
У кози та — козеня.

У та кабана — поросся.



3. Які знаряддя є у фермера? Впиши потрібні букви. Усно поясни, для чого вони призначені, у яку пору року їх використовують.

- Червоний трактор
- Зелені вила
- Блакитний прес для сіна і соломи
- Зелений комбайн
- Оранжевий бункер для добрив
- Жовто-коричнева лопата
- Опудало
- Пакет з насінням



Як з'являється на світ курча. Чому яйце — символ Великодня

1. Прочитай або послухай текст «Вилупилося!».
Доповни речення словами з рамки.

робота кури курча горбочок



Спочатку несуть яйця і висиджують їх.

саме пробиває шкаралупу.

У нього на дзьобику є дуже твердий .

Вилупитися — це тяжка для курчати.

2. Прочитай назви великодніх яєць. Поміркуй, чому вони так називаються. З'єднай назви з відповідними зображеннями.



писанка

крашанка

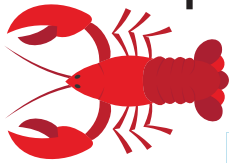


дряпанка

крапанка

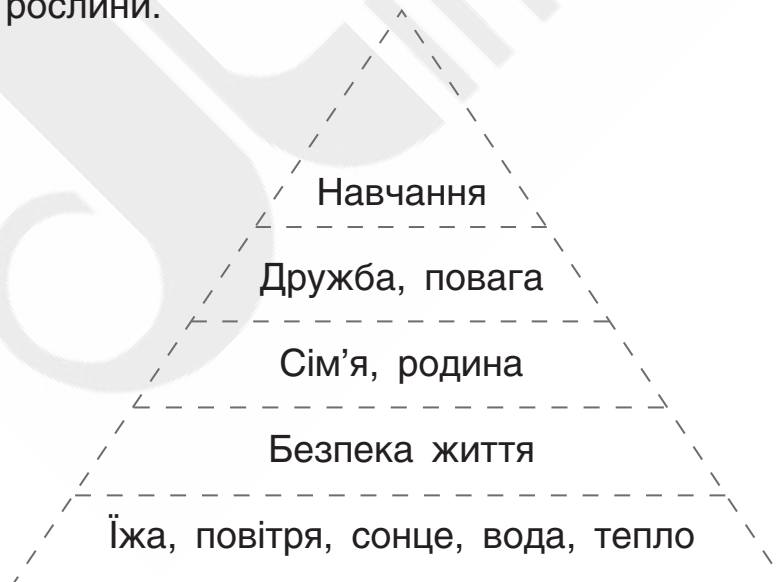


Що потрібно для життя рослині, тварині, людині

1. Розгадай ребуси. Запиши відповіді. Що необхідно організмам для життя? Покажи стрілками.

<p>Світло</p> <p>Їжа</p> <p>Ґрунт</p> <p>Вітер</p> <p>Місяць</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">  <p style="text-align: center; font-size: 24px; margin: 0;">$P = M$</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center; font-size: 24px; margin: 0;">”</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="font-size: 36px; margin: 0 10px;">O</div>  <div style="font-size: 36px; margin: 0 10px;">A</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 5px; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> </div>	<p>Тепло</p> <p>Вода</p> <p>Повітря</p> <p>Хмари</p> <p>Веселка</p> <p>Гори</p>
--	---	---

2. Виділи **зеленим** кольором спільні потреби людини, тварини, рослини. Виділи **жовтим** кольором те, що відрізняє людину від тварини і рослини.



ПІРАМІДА ПОТРЕБ

Природі потрібні всі

1. Познач ✓ «зайву» тварину в кожному рядку.

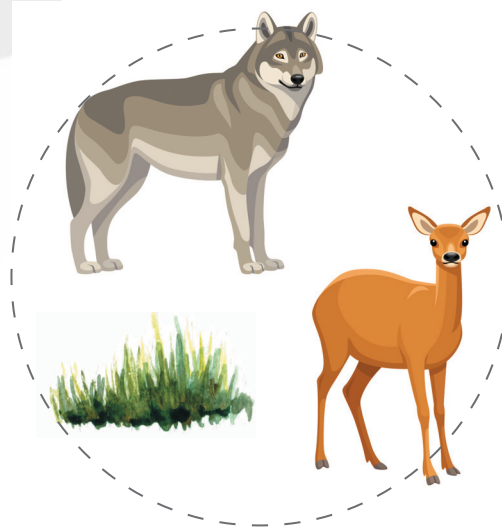
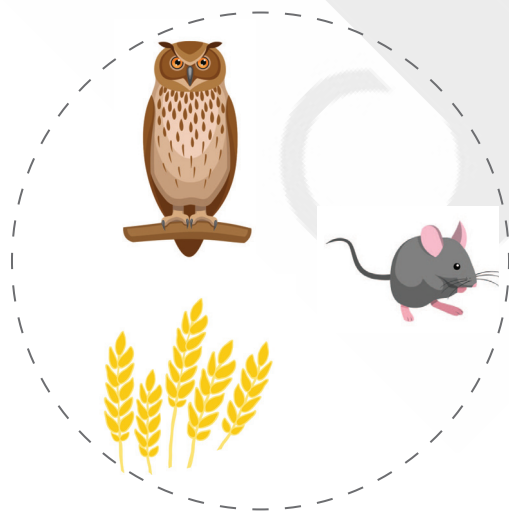
РОСЛИНОЇДНІ ТВАРИНИ



ХИЖАКИ



2. Покажи стрілками ланцюги живлення.



3. Розглянь малюнок.



З яким твердженням ти погоджуєшся? Обведи **ТАК** або **НІ**.

1. Речі зібрано для риболовлі. **ТАК** **НІ**

2. Планується тривала подорож. **ТАК** **НІ**

3. Туристи не будуть самі готувати їсти. **ТАК** **НІ**













4. Які одиниці вимірювання довжини ти обереш, щоб виміряти зображені предмети, — сантиметри, дециметри чи метри? Впиши потрібну літеру.

А — сантиметри, Б — дециметри, В — метри



Де шукати відповідь

1. Прочитай запитання. Де ти шукатимеш відповідь? (Обведи малюнок). Чому саме там? Відповіді на запитання запиши.

Яка довжина річки Дніпро?				
Скільки дітей навчається в моїй школі?				
Де познайомились мої батьки?				
Хто заснував моє місто / село?				

2. Дізнайся про довжину тіла «велетнів» та «дюймовочки» тваринного світу України.



ЗУБР

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ДЕЛЬФІН АФАЛІНА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



БУРОЗУБКА МАЛА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Порівняй іменовані числа (довжину тварин): постав знаки $>$, $<$, $=$.

Дельфін Афаліна	м	Бурозубка мала	см;
Бурозубка мала	см	Зубр	м;
Зубр	м	Дельфін Афаліна	м.

Що і де можна купити. Потреби і бажання

1. Розглянь малюнки. Познач ✓ місце, де твоя сім'я найчастіше купує продукти. Дізнайся чому.



2. Проведи дослідження. Попроси у батьків чек із продуктового магазину (або список покупок, зроблених за один раз, із зазначенням ціни).
Вклей чек. Дай відповіді на запитання в таблиці.

Чек	Назва магазину
	Який товар найдорожчий?
	Який товар найдешевший?
	Скільки грошей витрачено за чеком?
Чи було куплено щось, без чого можна було обійтися?	



Товари і послуги. Що можна купити за гроші

1. Прочитай оголошення. Якщо йдеться про товар, впиши букву **Т**, якщо про послугу — букву **П**.

Продаємо дитячі футболки, білизну, шкарпетки — тільки з натуральних матеріалів.

Педіатр приймає з 14:00 до 18:00.

Хочеш круто виглядати? Тобі до нас! Модні зачіски — помірні ціни.

Замовлення таксі онлайн. Працюємо 24/7.

Завжди свіжі овочі та фрукти. Завітайте до павільйону «З лану — до столу» (5-й ряд).

«Нові пригоди дракона Петрика» вже у книгарнях. Поспішай!

2. З'єднай вираз із його значенням стрілкою відповідного кольору.

Дорого ●

Дешево ●

- За безцінь
- Ціна кусається
- Ціна — копійка
- На вагу золота
- Ламаного гроша не вартий
- Не по кишені



Доходи і витрати

1. Прочитай. Чи погоджуєшся ти із цими твердженнями?
Познач ТАК або НІ. Усно поясни свою думку.

ТАК НІ

1. Завжди розповідай про те, скільки грошей маєш ти та твої рідні.
2. Ніколи не повідомляй іншим, що твоя родина збирається купити щось дороге.
3. Не обговорюй з іншими доходи твоєї сім'ї.
4. Кишенькові гроші тримай у внутрішній кишені.
5. Підраховуй свої гроші при сторонніх людях.
6. Носи із собою всі свої заощадження.
7. Одразу перераховуй решту, отриману в магазині.
8. Гроші на добродієність давай самостійно.
9. Плануй із батьками свої майбутні витрати.

2. Учень першого класу вирішив (з дозволу батьків) продати іграшки, якими він уже не користується.



10 грн



5 грн



6 грн



8 грн

Яка іграшка найдорожча?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Яка іграшка найдешевша?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Які дві іграшки можна купити, маючи 15 грн? (Запиши різні варіанти.)

1)

2)

Ти маєш такі купюри:

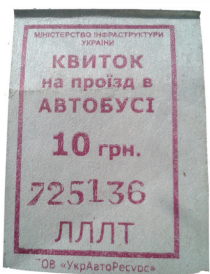


Що ти можеш купити?
(Запиши різні варіанти.)

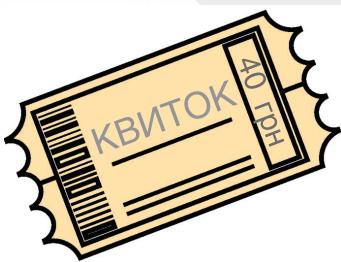
3. Ось гроші, які батьки дали тобі на похід до кінотеатру:



Як ти можеш витратити гроші з огляду на такі ціни:



10 грн



40 грн



30 грн, 20 грн



5 грн



Природні і штучні матеріали та об'єкти. Чи шкодять штучні матеріали довкіллю

1. Познач за зразком. Усно поясни свою відповідь.

дерево

бетон

бавовна

скло

ПРИРОДНИЙ ЧИ ШТУЧНИЙ?

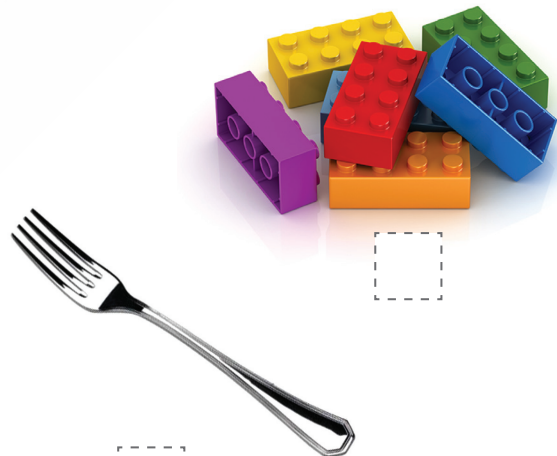
пластик

камінь

золото

вовна

2. Познач: коричневим кольором — виготовлене з дерева, синім — виготовлене зі скла, червоним — виготовлене з пластику, зеленим — із заліза.



3. Підкресли назву матеріалу, який найбільше підходить для виготовлення предметів. Усно поясни свій вибір.

голка	сорочка	дошка оголошень	стіл
метал	бавовна	скло	бетон
дерево	пластик	дерево	пластик
бетон	шкіра	корок	дерево
пластик	вовна	метал	золото

4. Розподіли по контейнерах.

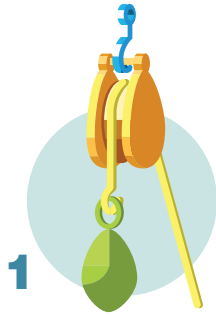


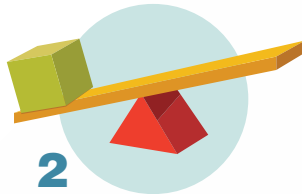
Навіщо людині машини й інструменти.

Прості механізми

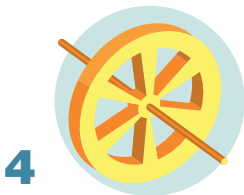
1. Підпиши прості механізми.

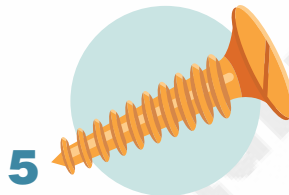
- | | | |
|-------|----------------|--------|
| гвинт | похила площина | важіль |
| клин | колесо і вісь | блок |













2. Який простий механізм використано в зображених об'єктах? Впиши відповідну цифру (з попереднього завдання).













Винаходи людства

1. Досліди, якими винаходами ти користуєшся вдома — у вітальні, на кухні, у ванній кімнаті. Намалюй, вклей зображення або напиши.

Назва

Автор винаходу

Час винайдення

Для чого призначений

Назва

Автор винаходу

Час винайдення

Для чого призначений



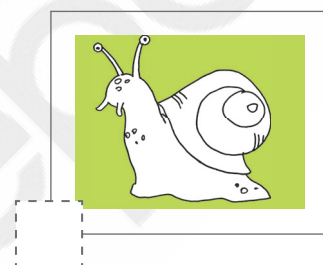
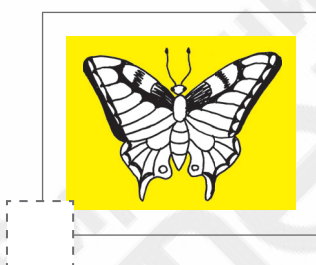
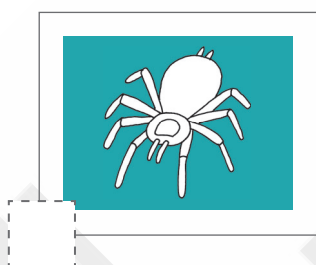
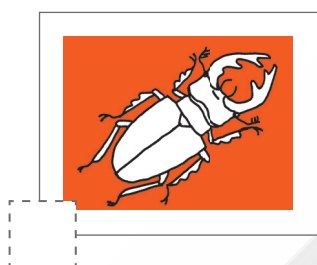
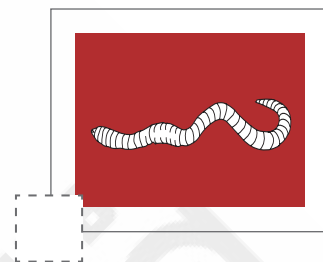
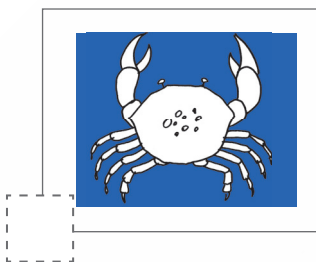
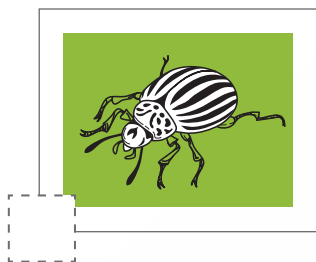
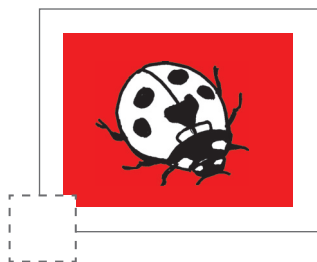
2. Намалюй, вклей зображення або напиши.



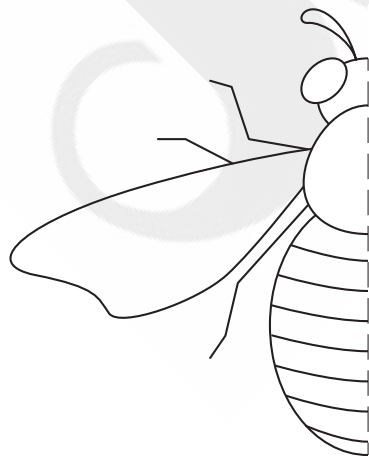
4. Скільки ніжок у комах? Обведи правильну відповідь.

2 4 5 6 8 9

5. Познач комах.



6. Домалюй бджолу. Розфарбуй її.



Що росте на луках. Досліджуємо рослини

1. Розглянь зображення рослин. Прочитай тексти. Запиши, про яку рослину йдеться.



ФІАЛКА



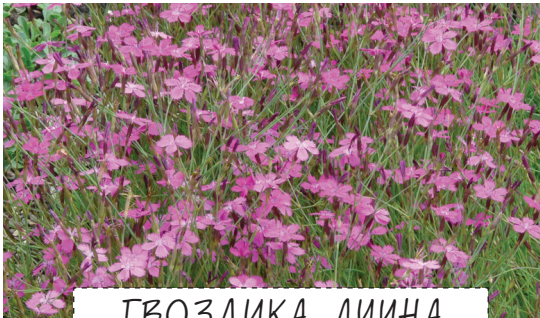
ДЕРЕВІЙ

Тендітні квітки з п'ятьма яскраво-малиновими пелюстками. Це —

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

На високому стеблі квітки утворюють білу шапку. Кожен листок ніби розрізаний на багато частин. Це —

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ГВОЗДИКА ЛУЧНА

Народна назва рослини — братики. Кожна квітка має кілька кольорів: білий, жовтий, синій, бузковий. Це —

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Впиши букви — дізнайся, які птахи живуть на луках.



↖	↗	↖	↗	↖	↗	↖	↗	↖	↗	↖	↗	↖	↗	↖	↗	↖	↗	↖	↗
Р	П	Е	П	Л	Е	А	І	К											

↖	↗	↖	↗	↖	↗	↖	↗	↖	↗	↖	↗	↖	↗	↖	↗	↖	↗	↖	↗
И	П	К	Л	А	С														

↖	↗	↖	↗	↖	↗	↖	↗	↖	↗	↖	↗	↖	↗	↖	↗	↖	↗	↖	↗
Р	К	Е	Д	Ч	А														

3. Обчисли та запиши вираз до задачі.

Квиток з Києва до Обухова коштує 20 грн.
Скільки потрібно заплатити за 4 квитки?

	+		+		+		=		грн
--	---	--	---	--	---	--	---	--	-----



Яку решту дасть касир, якщо заплатити купюрою 100 грн?



100	-		=		грн
-----	---	--	---	--	-----

Якими купюрами можна отримати решту?
Обведи кілька варіантів різними кольорами.



Які гриби і рослини небезпечні для життя

1. Підпиши фото рослин і грибів. Підкресли червоним кольором назви небезпечних грибів та рослин.

вовчі ягоди

борщівник

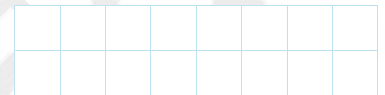
мухомор

малина

бліда поганка

вороняче око

боровик (білий гриб)



Хто найкраще плаває

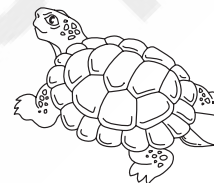
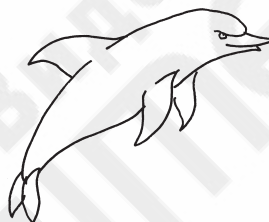
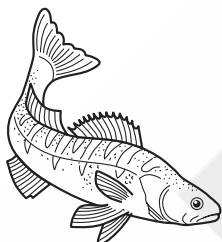
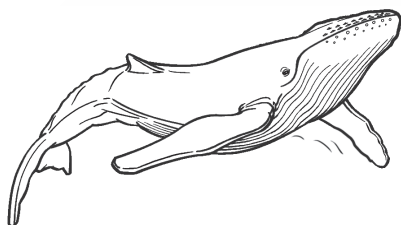
1. Доповни речення.

Риби не можуть жити на

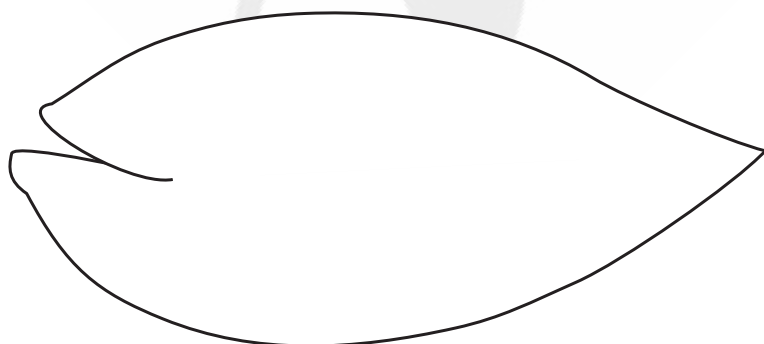
Тіло риб вкрите

Риби дихають

2. Назви, хто зображений. Обведи риб.



3. Домалюй рибу. Підпиши частини тіла риби.



голова
тулуб
зябра
плавники
хвіст



4. Підпиши малюнки. Підкресли назви риб, які живуть у морі.

краснопірка осетер акула окунь карась сом лин сардина

