**УРОК 1**

**Тема: ЗАПРОШУЄМО ДО СВІТУ ЕТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати**  **Уміння:** учень, учениця пояснює,   * яку науку називають етикою; * навіщо її вивчати; * що таке мораль і моральні цінності; * які риси називають чеснотами.   **Ставлення**: укладає власну піраміду моральних цінностей. | | |
| **Ключові/нові слова**  Етика, мораль, моральні цінності | | **Матеріали та обладнання:**  Підручник (с. 8–12), зошит |
| **Хроно-метраж уроку** | **Коментарі до етапів уроку** | **Примітки** |
| **І.**  1–5 хв. | **Вступна частина**   1. Оголошення теми, очікуваних результатів уроку; формулювання завдань уроку. 2. Фронтальна бесіда за коміксом (с. 8). 3. Відповіді на запитання до коміксу (• • •). |  |
| **ІІ.**  6–38 хв. | **Основна частина**   1. Робота над матеріалом п. 1 «Що називаємо етикою?»:  * ознайомлення з текстом на с. 8–9; * виконання завдань до тексту (• •);  1. Опрацювання рубрики «Пізнай себе» (с. 10): ознайомлення з текстом, малюнком, виконання завдань до рубрики (завд. 1–3 (•), завд. 4 (• • •)). 2. Фронтальна бесіда на тему «Полікультурність» за матеріалом рубрики «Розмаїття світу»; виконання завдань до рубрики (с. 9; (• • •)). 3. Робота над матеріалом п. 2 «Навіщо потрібно вивчати етику?»:  * ознайомлення з текстом на с. 11; * виконання завдань до тексту (• •).  1. Гра на уроці (с. 11; (• • •)). |  |
| **ІІІ.**  39–45 хв. | **Рефлексивна частина**   1. Фронтальна бесіда за коміксом (с. 12), відповіді на запитання до коміксу (• • •). 2. Підведення підсумків уроку. 3. Домашнє завдання: опрацювання тексту на с. 12 та завдань до нього (•). |  |

• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота.

**УРОК 2**

**Тема: У ЧОМУ ВИЯВЛЯЄТЬСЯ УНІКАЛЬНІСТЬ ЛЮДИНИ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати**  **Уміння**: учень, учениця пояснює,   * чому кожна людина унікальна; * що таке людська індивідуальність; * що означає «пізнати себе» і чому це важливо.   **Ставлення**: пояснює почуття інших осіб і визнає їх право на вираження своїх почуттів. | | |
| **Ключові/нові слова**  Внутрішній (духовний) світ людини, індивідуальність, щастя. | | **Матеріали та обладнання:**  Підручник (с. 13–17), зошит |
| **Хроно-метраж уроку** | **Коментарі до етапів уроку** | **Примітки** |
| **І.**  1–5 хв. | **Вступна частина**   1. Оголошення теми, очікуваних результатів уроку; формулювання завдань уроку. 2. Фронтальна бесіда за коміксом (с. 13). 3. Відповіді на запитання до коміксу. |  |
| **ІІ.**  6–36 хв. | **Основна частина**   1. Робота над матеріалом п. 1 «Чому кожна людина відчуває щастя по-своєму?»:  * ознайомлення з текстом на с. 14–15; * виконання завдань до тексту (• •);  1. Фронтальна бесіда на тему «Х’юґе» за матеріалом рубрики «Розмаїття світу»; виконання завдань до рубрики (с. 14; (• • •)). 2. Опрацювання рубрики «Пізнай себе» (с. 15): ознайомлення з текстом, малюнком, виконання завдань до рубрики (•). 3. Робота над матеріалом п. 2 «Що таке людська індивідуальність?»:  * ознайомлення з текстом на с. 15–16; * виконання завдань до тексту (• •).  1. Гра на уроці (с. 17; (• • •)). |  |
| **ІІІ.**  37–45 хв. | **Рефлексивна частина**   1. Фронтальна бесіда за коміксом (с. 17), відповіді на запитання до коміксу (• • •). 2. Робота у рубриці «Уявний мікрофон» (• • •). 3. Підведення підсумків уроку. 4. Домашнє завдання: опрацювання аудіотексту (за посиланням) на с. 17 та завдань до нього (•). |  |

• самостійна робота;

• • робота в парах;

• • • колективна робота.

**УРОК 3**

**Тема: ХТО І НАВІЩО ЗАПРОВАДЖУЄ ПРАВИЛА?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  **Уміння:** учень, учениця пояснює,   * що таке правила; * чим правила моралі вирізняються серед інших правил; * як моральні правила втілюються у звичаях, традиціях, законах.   **Ставлення**: тлумачить дотримання правил у конкретних ситуаціях (укладає перелік із 5 найважливіших, на його/її думку, шкільних правил; коментує, на яких моральних правилах вони ґрунтуються). | | |
| **Ключові/нові слова**  Звичай, традиція, закон. | | **Матеріали та обладнання:**  Підручник(с. 18–22), зошит |
| **Хроно-метраж уроку** | **Коментарі до етапів уроку** | **Примітки** |
| **І.**  1–5 хв. | **Вступна частина**   1. Оголошення теми, очікуваних результатів уроку; формулювання завдань уроку. 2. Фронтальна бесіда за коміксом (с. 18). 3. Відповіді на запитання до коміксу. |  |
| **ІІ.**  6–36 хв. | **Основна частина**   1. Робота над матеріалом п. 1 «У чому особливість правил моралі?»:  * ознайомлення з текстом на с. 18–19; * виконання завдань до тексту (• •);  1. Фронтальна бесіда на тему «Зелений курс» за матеріалом рубрики «Розмаїття світу»; виконання завдань до рубрики (с. 19; (• • •)). 2. Опрацювання рубрики «Пізнай себе» (с. 20): ознайомлення з текстом, малюнком, виконання завдань до рубрики (•). 3. Робота над матеріалом п. 2 «Як моральні правила втілюються у звичаях, традиціях, законах?»:  * ознайомлення з текстом на с. 20–21; * виконання завдань до тексту (• •).  1. Гра на уроці (с. 21; (• • •)). |  |
| **ІІІ.**  37–45 хв. | **Рефлексивна частина**   1. Фронтальна бесіда за коміксом (с. 22), відповіді на запитання до коміксу (• • •). 2. Робота у рубриці «Уявний мікрофон» (• • •). 3. Підведення підсумків уроку. 4. Домашнє завдання (с. 22 (•)). |  |

• самостійна робота;

• • робота в парах;

• • • колективна робота