**УРОК 1**

**Тема: ЗАПРОШУЄМО ДО СВІТУ ЕТИКИ**

|  |
| --- |
| **Очікувані результати****Уміння:** учень, учениця пояснює,* яку науку називають етикою;
* навіщо її вивчати;
* що таке мораль і моральні цінності;
* які риси називають чеснотами.

**Ставлення**: укладає власну піраміду моральних цінностей. |
| **Ключові/нові слова** Етика, мораль, моральні цінності | **Матеріали та обладнання:**Підручник (с. 8–12), зошит  |
| **Хроно-метраж уроку** | **Коментарі до етапів уроку**  | **Примітки**  |
| **І.** 1–5 хв. | **Вступна частина**1. Оголошення теми, очікуваних результатів уроку; формулювання завдань уроку.
2. Фронтальна бесіда за коміксом (с. 8).
3. Відповіді на запитання до коміксу (• • •).
 |  |
| **ІІ.** 6–38 хв. | **Основна частина**1. Робота над матеріалом п. 1 «Що називаємо етикою?»:
* ознайомлення з текстом на с. 8–9;
* виконання завдань до тексту (• •);
1. Опрацювання рубрики «Пізнай себе» (с. 10): ознайомлення з текстом, малюнком, виконання завдань до рубрики (завд. 1–3 (•), завд. 4 (• • •)).
2. Фронтальна бесіда на тему «Полікультурність» за матеріалом рубрики «Розмаїття світу»; виконання завдань до рубрики (с. 9; (• • •)).
3. Робота над матеріалом п. 2 «Навіщо потрібно вивчати етику?»:
* ознайомлення з текстом на с. 11;
* виконання завдань до тексту (• •).
1. Гра на уроці (с. 11; (• • •)).
 |  |
| **ІІІ.**39–45 хв. | **Рефлексивна частина**1. Фронтальна бесіда за коміксом (с. 12), відповіді на запитання до коміксу (• • •).
2. Підведення підсумків уроку.
3. Домашнє завдання: опрацювання тексту на с. 12 та завдань до нього (•).
 |  |

• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота.

**УРОК 2**

**Тема: У ЧОМУ ВИЯВЛЯЄТЬСЯ УНІКАЛЬНІСТЬ ЛЮДИНИ?**

|  |
| --- |
| **Очікувані результати****Уміння**: учень, учениця пояснює, * чому кожна людина унікальна;
* що таке людська індивідуальність;
* що означає «пізнати себе» і чому це важливо.

**Ставлення**: пояснює почуття інших осіб і визнає їх право на вираження своїх почуттів. |
| **Ключові/нові слова** Внутрішній (духовний) світ людини, індивідуальність, щастя.  | **Матеріали та обладнання:**Підручник (с. 13–17), зошит  |
| **Хроно-метраж уроку** | **Коментарі до етапів уроку**  | **Примітки**  |
| **І.** 1–5 хв. | **Вступна частина**1. Оголошення теми, очікуваних результатів уроку; формулювання завдань уроку.
2. Фронтальна бесіда за коміксом (с. 13).
3. Відповіді на запитання до коміксу.
 |  |
| **ІІ.** 6–36 хв. | **Основна частина**1. Робота над матеріалом п. 1 «Чому кожна людина відчуває щастя по-своєму?»:
* ознайомлення з текстом на с. 14–15;
* виконання завдань до тексту (• •);
1. Фронтальна бесіда на тему «Х’юґе» за матеріалом рубрики «Розмаїття світу»; виконання завдань до рубрики (с. 14; (• • •)).
2. Опрацювання рубрики «Пізнай себе» (с. 15): ознайомлення з текстом, малюнком, виконання завдань до рубрики (•).
3. Робота над матеріалом п. 2 «Що таке людська індивідуальність?»:
* ознайомлення з текстом на с. 15–16;
* виконання завдань до тексту (• •).
1. Гра на уроці (с. 17; (• • •)).
 |  |
| **ІІІ.**37–45 хв.  | **Рефлексивна частина** 1. Фронтальна бесіда за коміксом (с. 17), відповіді на запитання до коміксу (• • •).
2. Робота у рубриці «Уявний мікрофон» (• • •).
3. Підведення підсумків уроку.
4. Домашнє завдання: опрацювання аудіотексту (за посиланням) на с. 17 та завдань до нього (•).
 |  |

• самостійна робота;

• • робота в парах;

• • • колективна робота.

**УРОК 3**

**Тема: ХТО І НАВІЩО ЗАПРОВАДЖУЄ ПРАВИЛА?**

|  |
| --- |
| **Очікувані результати:** **Уміння:** учень, учениця пояснює,* що таке правила;
* чим правила моралі вирізняються серед інших правил;
* як моральні правила втілюються у звичаях, традиціях, законах.

**Ставлення**: тлумачить дотримання правил у конкретних ситуаціях (укладає перелік із 5 найважливіших, на його/її думку, шкільних правил; коментує, на яких моральних правилах вони ґрунтуються). |
| **Ключові/нові слова** Звичай, традиція, закон.  | **Матеріали та обладнання:**Підручник(с. 18–22), зошит  |
| **Хроно-метраж уроку** | **Коментарі до етапів уроку**  | **Примітки**  |
| **І.** 1–5 хв. | **Вступна частина**1. Оголошення теми, очікуваних результатів уроку; формулювання завдань уроку.
2. Фронтальна бесіда за коміксом (с. 18).
3. Відповіді на запитання до коміксу.
 |  |
| **ІІ.** 6–36 хв. | **Основна частина**1. Робота над матеріалом п. 1 «У чому особливість правил моралі?»:
* ознайомлення з текстом на с. 18–19;
* виконання завдань до тексту (• •);
1. Фронтальна бесіда на тему «Зелений курс» за матеріалом рубрики «Розмаїття світу»; виконання завдань до рубрики (с. 19; (• • •)).
2. Опрацювання рубрики «Пізнай себе» (с. 20): ознайомлення з текстом, малюнком, виконання завдань до рубрики (•).
3. Робота над матеріалом п. 2 «Як моральні правила втілюються у звичаях, традиціях, законах?»:
* ознайомлення з текстом на с. 20–21;
* виконання завдань до тексту (• •).
1. Гра на уроці (с. 21; (• • •)).
 |  |
| **ІІІ.**37–45 хв.  | **Рефлексивна частина**1. Фронтальна бесіда за коміксом (с. 22), відповіді на запитання до коміксу (• • •).
2. Робота у рубриці «Уявний мікрофон» (• • •).
3. Підведення підсумків уроку.
4. Домашнє завдання (с. 22 (•)).
 |  |

• самостійна робота;

• • робота в парах;

• • • колективна робота