



Ірина ВОЛОЩЕНКО  
Ірина ІВАНОВА

### ІНТЕГРОВАНІЙ УРОК, 4 клас

**Тема:** Факти і таємниці.  
**Чому варто дякувати?** День  
**Подяки**

**Освітні галузі, які інтегруються:** мовно-літературна (українська мова, іншомовна освіта – англійська мова); природнича; технологічна; інформатична; соціальна і здоров'язбережувальна; громадянська та історична.

**Мета:** 1. Мовно-літературна освітня галузь (українська мова):

- формувати уміння та навички взаємодії з іншими особами усно, удосконалювати уміння сприймати, аналізувати, критично оцінювати інформацію в медіатекстах та використовувати її для збагачення свого досвіду; висловлювати думки, почуття та особисте ставлення; досліджувати індивідуальне мовлення для власної мовної творчості, спостерігати за мовними явищами, аналізувати їх;

2. Мовно-літературна освітня галузь (іншомовна освіта):

- формування в учнів комунікативної компетенції, що забезпечується лінгвістичним, мовленнєвим і соціокультурним досвідом.

- практична: навчання спілкуванню англійською мовою

**аудіюванню:**

- вчитися на слух сприймати та розуміти іншомовне мовлення, розвивати фонематичний слух;

**говорінню:**

- вчитися описувати, за що учень/ учениця вдячні;

**читанню:**

- вправлятися у техніці читання та перекладі, вчити розуміти зміст прочитаного;
- головне.

**письму:**

- вправлятися в написанні речень з фразою I'm thankful for.

3. Природнича освітня галузь:

- вчити критично сприймати інформацію природничого змісту, пояснювати взаємозв'язки об'єктів та явищ природи, поєднувати новий досвід з набутих раніше.



4. Технологічна освітня галузь:

- вчити втілювати творчий задум у готовий виріб (виготовити листівку з паперу).

5. Інформатична освітня галузь:

- формувати навички роботи з цифровими пристроями в освітньому процесі.

6. Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь:

- вчити визначати альтернативи, прогнозувати наслідки, ухвалювати рішення з користю для особистого здоров'я та інших осіб; робити аргументований вибір на користь здорового способу життя.

7. Громадянська та історична освітня галузь:

- формувати уміння встановлювати зв'язки між подіями, діяльністю людей та її результатами у часі; орієнтуватися у знайомому соціальному середовищі, пояснювати вплив природи та діяльності людей на нього; працювати з різними джерелами соціальної та історичної інформації, аналізувати зміст джерел, критично оцінювати та узагальнювати їх; представляти аргументовані судження про відомі факти, а також про події суспільного життя;

- розвивати почуття власної гідності, виховувати повагу до прав і гідності інших осіб, усвідомлювати себе громадянином України, аналізувати культурно-історичні традиції та розмаїття.

**Тип уроку:** комбінований

**Обладнання:** дошка, комп'ютер, мультимедійна презентація, смартфони, картки із завданнями, тлумачні словники, заготівки для листівок, клей, ножиці, кольорові олівці, фломастери, ілюстрації, листки самооцінювання, цеглинки Lego.

#### Перебіг уроку

**I. Організація учнів до уроку. Привітання вчителів.**

- Вітаємо, любі діти!

- Для уроку вам потрібні ручка, олівці кольорові, ножиці, клей. А ще гарний настрій!! Готові?



- Чудово!!!

- Сьогодні наш урок буде незвичайним і дуже цікавим. На ньому ми будемо виконувати різні завдання з англійської та української мови, ЯДС. Ви вже об'єдналися в групи - жовту, червону, зелену і синю команди.

- Перш ніж розпочати урок, давайте пригадаємо рутини уроку. Чи хочете їх доповнити своїм правилом? Якщо ви згодні з правилами і готові розпочати роботу, покажіть «пальчик догори».

**II. Повідомлення теми і мети уроку. Мотивація навчальної діяльності. Актуалізація опорних знань.**

t	h	a	n	k	s	n	c
и	д	е	н	ь	h	а	п
ц	я	h	i	q	z	к	а
а	к	я	д	о	п	ч	с
м	у	г	а	у	г	и	и
л	ю	б	о	в	е	в	б
с	і	м	'	я	t	з	і
о	u	g	i	v	i	n	g

- Ми розпочинаємо працювати над темою «Факти і таємниці».

- Деякі факти і таємниці сьогодні вже вам стануть відомими.

- А от які? Зацікавлені?... Скоро дізнаєтеся. Для цього вам потрібно зараз на ось такій картці зафарбувати слова, які ви знайдете українською та англійськими мовами.

(Діти працюють самостійно. Презентують свої результати. Вивішуємо слова на дошці).

- Будь ласка, спробуйте зараз сформулювати за цими словами тему нашого уроку. **День Подяки, ....**

- Чи цікаво вам дізнатися про традиції цього свята? Чи в усіх країнах святкують цей день і як саме?

- А що таке подяка? Як ви розумієте? (1-2 відповіді слухаємо) Знайдіть у тлумачному словнику, що означає це слово. С. 287.

- Візьміть аркуш самооцінювання і виконайте самооцінку за попередню роботу. Біля цифри 1 поряд замалюйте відповідним кольором квадратик. Скористуйтеся шкалою оцінювання.

Я не задоволений/ не задоволена своєю роботою	Мені було важко працювати і міркувати самостійно	Виникали невеликі труднощі, але роботу виконано	Мені було легко, все вдалося
---	--	---	------------------------------

## III. Засвоєння знань, умінь, навичок.

### 1. Робота в групах.

Діти отримують на свої смартфони посилання для перегляду навчального матеріалу. За командою починають виконувати завдання. Випишують тематичні слова. Готують «святковий стіл» (картки

із зображенням: turkey, gravy, pumpkin, apple pie, corn).

<https://www.youtube.com/watch?v=EhухуY8qv40&t=8s>

Перевірка виконаного завдання.

Самооцінювання 2.

### 2. Перегляд відео про історію і традиції Дня Подяки (англ. мовою)

[https://www.youtube.com/watch?v=1Vc8sROo\\_OM](https://www.youtube.com/watch?v=1Vc8sROo_OM)

### 3. Читання з позначками.

А чи є таке свято в Україні? Пропоную зараз прочитати текст, який у вас лежить на столах і зробити олівцем на полях позначки.

Проведіть у групах дослідження, чи є однакові позначки у всіх членів групи про певні твердження. Які саме?

Самооцінювання 3.

### 4. Брейн-ринг (тестові питання англійською та українською мовою)

1) Which holiday are we celebrating today?

- A) Thanksgiving
- B) Christmas
- C) Halloween
- D) New Year

2) Where is Thanksgiving celebrated?

- A) China
- B) America
- C) The UK
- D) Poland

3) When do Americans celebrate Thanksgiving?

- A) November
- B) March
- C) June
- D) January

4) Who came to America on a ship?

- A) Pilgrims
- B) A Princess
- C) Dancers
- D) Brazilians

5) When did the pilgrims come to America?

- A) 1999
- B) 1620
- C) 2007
- D) Yesterday

6) What was the name of their ship?

- A) The Yacht
- B) The April flower
- C) The Big Ship
- D) The Mayflower

7) Where did the pilgrims arrive?

- A) Plymouth Rock
- B) New York
- C) Texas
- D) Disney

Прочитай текст з позначками:

- ☐ - відома тобі інформація
- ☑ - нова для тебе інформація
- ☒ - інформація, яку зберігати як ексклюзивну
- ☓ - інформація, яку зберегти неможливо

☐ Іншу старовину свято Подяки в Америці. Його почали святкувати колоністські поселенці.

☑ Одні і в Україні, починаючи з 2017 року, у третю неділю вересня відзначається український День Подяки.

☒ Це свято милое, але має глибоку історію українців на різних землях, щоб подякувати близьким, оточуючим, природі, Богові, полюбитися за мир.

☒ Інформація традиції подяки в Україні має давню історію.

☒ Це в давнину з'явився після завершення збору врожаю відзначали Свято жнив - Обжинки.

☒ Сьогодні вони дякують Богу за природні дари, дякують у запрошуваних гостях, а також за доброту, спокій і достаток в сім'ї.

☒ 11 січня відзначається міжнародне свято - Міжнародний день слова «ДЯКУЮ». Цей день нагадує людям про цінність хороших чинів.

☒ 21 вересня, починаючи з 1983 року відзначається Всесвітній день подяки.

☒ Відзначити починається з того, що дозволяє помічати доброту в житті, навколишнє.



## 3 ДОСВІДУ РОБОТИ

8) What season did the pilgrims arrive?

- A) Spring
- B) Summer
- C) Autumn
- D) Winter

9) It was a \_\_\_\_\_ winter.

- A) Warm
- B) Windy
- C) Cold
- D) Hot

10) Who helped the pilgrims?

- A) The Police
- B) The Native Americans
- C) George Washington

11) What food did they plant?

- A) Carrots
- B) Corn
- C) Flowers
- D) Tomatoes

12) What animal did they hunt?

- A) Turkeys
- B) Pigs
- C) Deer
- D) Cows

13) Коли відзначають український День Подяки?

- A) У жовтні
- B) У листопаді
- B) У вересні

14) Як називається традиційне українське свято, на якому дякували Богу за природні дари, допомогу у вирощуванні врожаю?

- A) Різдво
- B) Обжинки
- B) Великдень

15) Коли відзначається Всесвітній День Подяки?

- A) 11 січня
- B) 14 лютого
- B) 21 вересня

Самооцінювання 4.

5. Фізкультхвилинка (пісня-танок про індичку)

<https://www.youtube.com/watch?v=J4-jnIYRx3Q>

6. Вправа «Склади прислів'я»

- У всі часи в українських родинах виховували ввічливість, почуття великої шани та вдячності. Про це склали прислів'я та приказки. Ці вислови роблять нашу мову яскравішою. Давайте зараз складемо прислів'я за його початком.

Свою відповідь сигналізує цеглинкою Lego відповідного кольору. Як ви його розумієте?

- Подумайте і назвіть іменники, які вжиті у прислів'ях у називному відмінку.

Добре слово

Ласкаве слово людині,

Слово «дякую» нічого не коштує,

що дощ у посуху.

але багато дає.

дорожче багатства

Самооцінювання 5.

7. Вправа «Складасмо вірш» (англ. м.)

**Thanks for all things**

Thanks for the fire,  
That keeps me warm.  
Thanks for my family,  
Keep them from harm.

Thanks for the corn,  
Cobs stacked in a heap,  
thanks for the squash,  
and the crops that we reap.

Thanks for the grains,  
They'll feed us till spring.  
Thanks for the cows,  
And the milk that they bring.

Thanks for the stars,  
And the sun and the moon,  
Thanks for the snow,  
That's coming here soon.

Thanks for the rivers,  
The lakes and the seas.  
Thanks for the mountains  
Covered in trees.

Thanks for all life.  
The last, but not least  
Thanks for the turkey  
We'll have at our feast!

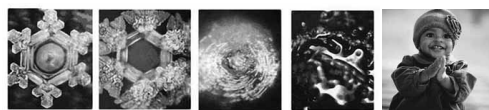
За поданими на дошці рядками з вірша «Я вдячний за все» (різних кольорів, за кольорами команди) діти в групах складають куплети і зачитують усі разом.

Самооцінювання 6.

8. Цікавий факт. Вправа «Асоціативний куш»

- Діти, як ви думаєте, чи важливо говорити слова подяки? Як подяка впливає на людину? Погляньте на ілюстрації, про які емоції людей вони нам розповідають? А які ілюстрації ви вважаєте тут недоречними?

- Я зараз розповім вам про цікавий факт і саме ці ілюстрації допоможуть зрозуміти, як впливають слова подяки на все живе.



- Японський учений Масару Емото провів дослідження і засвідчив, як змінюється вода під впливом слів. Біля одних посудин із рідиною він промовляв: «любов», «мудрість», «дякую», а біля



інших – «ти дурень», «диявол» тощо. Дослідник також проносив над водою папірець із добрими або злими словами. Потім рідину заморожували і через мікроскоп дивилися на клітини. Кристали, заряджені позитивними словами, мали чіткі, структуровані форми. Натомість молекули, заряджені гнівом і ненавистю, застигли хаотично. Саме це ви бачите на цих фото. Тіло людини складається на 75 % з води. Тож чи важливо, які слова чує людина?

- Психологи та учені з різних країн довели, що слово «дякую» має велике значення для кожної людини. Дякувати – це корисна звичка!



У вас на столі є надруковані на окремих аркушах словосполучення: (ввічливість, нові друзі, уважність до себе, менше схильні до стресу, уважні до інших, позитивний вплив на здоров'я, знищує агресію, менше образ, теплі стосунки з рідними, погіршує самопочуття, знижує самооцінку, пригнічує настрої, негативно впливає на здоров'я). Вам потрібно порадитися в групах й обрати ті, які, на вашу думку, є перевагами вдячності, позитивні для людини, для суспільства.

Самооцінювання 7.

#### IV. Закріплення знань, умінь, навичок.

##### 1. Вправа «Дерево побажань»

На стікерах діти пишуть англійською, за що вони вдячні, презентують класу і вішають на дерево (постер).

##### 2. Вправа «Якими українськими словами можна висловити подяку»

- Українська мова багата і прекрасна. Слова подяки можна висловити не тільки традиційними «спасибі» і «дякую». Більш емоційно можна подякувати так: (картки з деформованими словами). Діти відновлюють слова.

Гречно дякую!

Уклінно дякую!

Красно дякую!

Файно дякую!

Щиро дякую!

Щиро вдячний!

Вельми вдячний!

Сердечно (щиросердно) вам дякую!

Дуже дякую! Я дуже вам вдячний.

Глибоко вдячний за ...!

Прийміть мою найсердечнішу (найщирішу) подяку!

Це дуже люб'язно з Вашого боку.

Заздалегідь дякую.

Файно дякую за теплі слова!

- Не варто вживати фрази «Величезне дякую», «Велике спасибі», бо це росіянізми.

#### 3. Виготовлення і підписування листівок для рідних «З Днем Подяки!»

Дітям пропонуються різні шаблони для виготовлення листівок, за якими вони створюють свою листівку.

- Давайте пригадаємо правила роботи з ножицями.

Самооцінювання 8.

#### V. Підсумок уроку.

##### 1. Формувальне оцінювання. Вправа «Дві зірки + побажання»

- Виконайте самооцінку своєї роботи на уроці, або оцініть свого товариша.

##### 2. Узагальнення оцінки за листком самооцінювання.

- Покажіть цеглинкою, який колір на аркуші самооцінювання у вас має перевагу.

##### 3. Вправа «Продовж речення»

Мені було цікаво...

Я дізнався/дізналася...

Найбільше мені сподобалося...

Я розкажу вдома про...

Я навчився/навчилася...

Я хочу подякувати...

##### 4. Вчителі дякують дітям за гарну роботу і пригощають печивом.

##### VI. Домашнє завдання.

Подарувати листівку батькам.

Розказати вдома про цікавинки, про які довідалися на уроці.

Вживати якнайчастіше у своєму мовленні слова подяки.