

Ніна Тарасенкова,  
Ірина Богатирьова, Оксана Коломієць,  
Зоя Сердюк, Юлія Рудніцька

**Самостійні та контрольні роботи  
з математики  
для пілотних 5 класів  
Нової української школи**

Третя частина (листопад)

Навчальний посібник

Київ  
УОВЦ «Оріон»  
2021

УДК 373.5.016:51](079.1)

ББК 74.262.21я721-4

Т-19

Схвалено для використання в освітньому процесі  
в закладах загальної середньої освіти,

які беруть участь в інноваційному освітньому проєкті всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» у 2021/2022 навчальному році  
(рішення експертної комісії з математики, протокол від 28.10.2021 № 16,  
зарєєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за  
№ 3.0480-3021)

**Тарасенкова Н. А.**

Т-19 Самостійні та контрольні роботи з математики для пілотних 5 класів Нової української школи : У 9-ти частинах : Навчальний посібник / Н. А. Тарасенкова, І. М. Богатирьова, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк, Ю. В. Рудніцька; за ред. Н. А. Тарасенкової. – Частина 3. – К. : УОВЦ «Оріон», 2021.

Художник *О. І. Дядик*

ISBN

Матеріали посібника відповідають модельній навчальній програмі з математики для 5 класів ЗЗСО С. О. Скворцової і Н. А. Тарасенкової та третій частині навчальних матеріалів з математики для пілотних 5 класів НУШ Н. А. Тарасенкової, І. М. Богатирьової, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк, Ю. В. Рудніцької.

Посібник містить перевірочні роботи для проміжного й тематичного оцінювання у двох варіантах однакової складності. Самостійна робота оцінюється до 12 балів. Контрольна робота 1 (за початкову школу) містить 6 завдань й оцінюється до 12 балів. Інші контрольні роботи містять по 5 завдань й альтернативне завдання підвищеної складності 5\*, яке учень/учениця може виконувати замість задачі 5. Ці контрольні роботи оцінюються до 11 чи 12 балів, якщо учень/учениця обрав/обрала задачу 5\* (див. табл.). Обов'язкові завдання виділено кольором.

	Номер завдання					
	1	2	3	4	5	6/5*
<b>Самостійна робота</b>	2 бали	2 бали	3 бали	5 балів	-	-
<b>Контрольна робота</b>	1 бал	1 бал	2 бали	3 бали	4 бали	5 балів

Доцільним є такий розподіл часу:

- самостійна робота — 15 хв;
- контрольна робота — 40 хв.

**МАТЕМАТИКА**  
**5 клас**  
**175 год, 5 год на тиждень**  
**ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**  
**ЧАСТИНА 3**

№ уроку	К-ть год	Тема уроку	Параграф за навчальними матеріалами	Контрольні заходи
<b>ПЕРШИЙ СЕМЕСТР</b>				
<b>ДІЇ ДРУГОГО СТУПЕНЯ З НАТУРАЛЬНИМИ ЧИСЛАМИ</b>				
44–45	2	Ділення з остачею	§14	<i>Експрес-контроль № 23 (2)</i>
46	1	<b>Тематичний контроль № 4</b>		<i>Контрольна робота № 4 (3)</i>
47–49	3	Розв'язування К-задач	Збірник К-задач (4)	
50	1	<b>К-контроль № 3</b>		<i>К-контрольна робота № 3 (5)</i>
51–52	2	Порядок виконання дій у виразах	§15	<i>Експрес-контроль № 24–25 (2)</i>
53–55	3	Рівняння	§16	<i>Експрес-контроль № 26–27 (2) Самостійна робота № 5 (3)</i>
56–61	6	Типи задач та способи їх розв'язування	§17	<i>Експрес-контроль № 28–32 (2)</i>
62	1	<b>Тематичний контроль № 5</b>		<i>Контрольна робота № 5 (3)</i>
63–65	3	Розв'язування К-задач	Збірник К-задач (4)	
66	1	<b>К-контроль № 4</b>		<i>К-контрольна робота № 4 (5)</i>
77–80	3	РЕЗЕРВ ЧАСУ НА I СЕМЕСТР		
170–175	6	РЕЗЕРВ ЧАСУ НА II СЕМЕСТР		

**Складові**  
**навчально-методичного комплекту**  
**з математики для 5 класу**

1. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Рудніцька Ю. В. Математика, 5 клас : Навчальні матеріали для пілотних 5 класів Нової української школи: У 9-ти частинах : Навч. посібник; за ред. Н. А. Тарасенкової. Частина 3. – К. : УОВЦ «Оріон», 2021.
2. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Рудніцька Ю. В. Експрес-контроль з математики для 5 класу: У 9-ти частинах : Навчальний посібник для пілотних 5 класів НУШ; за ред. Н. А. Тарасенкової. Частина 3. – К. : УОВЦ «Оріон», 2021.
3. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Рудніцька Ю. В. Самостійні та контрольні роботи з математики. 5 клас : У 9-ти частинах : Навчальний посібник для пілотних 5 класів НУШ; за ред. Н. А. Тарасенкової. Частина 3. – К. : УОВЦ «Оріон».
4. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Терещенко В. А. Формування предметних компетентностей. Математика, 5 кл. Збірник К-задач : Навч. посіб.; за ред. Н. А. Тарасенкової. – К. : УОВЦ «Оріон», 2017. – 80 с.
5. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О. Перевірка предметних компетентностей. Математика, 5 кл. Збірник завдань для оцінювання навчальних досягнень учнів: навч.-метод. посіб.; за ред. Н. А. Тарасенкової. – К.: УОВЦ «Оріон», 2015. – 48 с.
6. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Рудніцька Ю. В. На допомогу вчителю математики пілотних 5 класів Нової української школи : У 9-ти частинах : Навч.-метод. посібник для пілотних 5 класів НУШ; за ред. Н. А. Тарасенкової. Частина 3. – К. : УОВЦ «Оріон».

## САМОСТІЙНА РОБОТА № 5

### РІВНЯННЯ

#### Варіант 1

<https://www.liveworksheets.com/bd2385816xd>



- Розв'яжіть рівняння:  $(y - 12) : 8 = 16$ .  
А. 116.      Б. 140.      В. 14.      Г. 10.
- Знайдіть корінь рівняння:  $5x - 3x + 4 = 22$ .  
А. 13.      Б. 12.      В. 10.      Г. 9.
- Знайдіть значення виразу:  $195 - (11 + 435 : 15) \cdot 4$ .  
А. 620.      Б. 45.      В. 35.      Г. 65.
- Деяке число збільшили у 12 разів й отримане число зменшили на 230. У результаті отримали число 730. Знайдіть невідоме число.

#### Варіант 2

<https://www.liveworksheets.com/au2385842fx>



- Розв'яжіть рівняння:  $72 : (6 + y) = 9$ .  
А. 642.      Б. 654.      В. 2.      Г. 14.
- Знайдіть корінь рівняння:  $2x + 3x - 10 = 15$ .  
А. 1.      Б. 4.      В. 5.      Г. 10.
- Знайдіть значення виразу:  $336 : 21 + (164 - 86) \cdot 3$ .  
А. 282.      Б. 234.      В. 240.      Г. 250.
- Деяке число зменшили у 8 разів й отримане число збільшили на 720. У результаті отримали число 864. Знайдіть невідоме число.

**КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4**  
**МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ**  
**Варіант 1**

<https://www.liveworksheets.com/ai2401374uo>



1. Знайдіть добуток чисел 305 і 794.  
А. 27 790.                      Б. 24 217.                      В. 242 170.                      Г. 242 270.
2. Знайдіть частку чисел 826 880 і 272.  
А. 34.                              Б. 304.                              В. 3004.                              Г. 3040.
3. Для пошиття сукні потрібно 3 м тканини. Скільки метрів тканини було в рулоні, якщо пошили 11 суконь і залишилося 2 м тканини?  
А. 33 м.                              Б. 34 м.                              В. 35 м.                              Г. 36 м.
4. Спростіть вирази:
  - 1)  $4x \cdot 15y \cdot 3z$ ;
  - 2)  $18a + 4a - 2a$ ;
  - 3)  $15 \cdot (2 + b) + 3 \cdot (12 - b)$ .
5. Із чотирьох ділянок поля зібрали 1928 ц картоплі. З першої ділянки зібрали 340 ц картоплі, з другої ділянки — у 2 рази більше, ніж з першої, а з третьої і четвертої ділянок картоплі зібрали порівну. Скільки центнерів картоплі зібрали з четвертої ділянки поля?
- 5\*. Двом учням потрібно було помножити одне й те саме число: першому на 18, а другому — на 31. Перший учень у відповіді отримав число 1296. Яке число у відповіді отримав другий учень?

**КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4**  
**МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ**  
**Варіант 2**

<https://www.liveworksheets.com/tt2401396ob>



1. Знайдіть добуток чисел 365 і 508.  
А. 18 542.                      Б. 185 420.                      В. 21 170.                      Г. 195 420.
2. Знайдіть частку чисел 908 960 і 437.  
А. 28.                              Б. 208.                              В. 2080.                              Г. 2800.
3. Зошит коштує 4 грн. Скільки грошей було в Петрика, якщо він купив 8 зошитів і в нього залишилося 3 грн?  
А. 32 грн.                      Б. 33 грн.                      В. 34 грн.                      Г. 35 грн.
4. Спростіть вирази:
  - 1)  $21m \cdot 3n \cdot 2p$ ;
  - 2)  $25b - 12b + 7b$ ;
  - 3)  $12 \cdot (a + 3) + 7 \cdot (2 - a)$ .
5. За чотири дні в магазині було продано 1330 кг яблук. За перший день продали 205 кг яблук, за другий — у 3 рази більше, ніж за перший день, а за третій і четвертий дні яблук було продано однакову кількість. Скільки кілограмів яблук продали за третій день?
- 5\*. Софійка задумала три числа. Добуток цих чисел дорівнює 240. Добуток першого і другого числа дорівнює 60, а добуток другого і третього чисел дорівнює 80. Які числа задумала Софійка?

**КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5**  
**РІВНЯННЯ. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ**  
**Варіант 1**

<https://www.liveworksheets.com/sz2410313ok>



1. Розв'яжіть рівняння:  $(25 - 4x) \cdot 2 + 8 = 18$ .  
А. 3.                      Б. 4.                      В. 5.                      Г. 6.
2. Знайдіть швидкість руху човна за течією річки, якщо власна швидкість човна 12 км/год, а швидкість течії — 4 км/год.  
А. 3 км/год.      Б. 48 км/год.      В. 8 км/год.      Г. 16 км/год.
3. Купили 2 кг печива й 1 кг цукерок і за всю покупку заплатили 50 грн. Скільки коштує кілограм цукерок, якщо цукерки дорожчі за печиво на 8 грн?  
А. 12 грн.      Б. 14 грн.      В. 22 грн.      Г. 24 грн.
4. Відстань між двома містами становить 390 км. З них одночасно виїхали назустріч один одному два автобуси й зустрілися через 3 год. Знайдіть швидкість кожного автобуса, якщо швидкість одного з них на 10 км/год менша, ніж швидкість іншого.
5. Одна сторона прямокутника удвічі більша за іншу сторону. Знайдіть площу прямокутника, якщо його периметр дорівнює 54 см.
- 5\*. За 10 днів швейна фабрика має пошити 360 костюмів. Проте на фабриці щодня шили на 9 костюмів більше. На скільки днів раніше запланованого швейна фабрика виконала завдання? Скільки костюмів треба шити на фабриці щодня для того, щоб завершити роботу за 6 днів?



**КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5**  
**РІВНЯННЯ. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ**  
**Варіант 2**

<https://www.liveworksheets.com/ja2410414pq>



1. Розв'яжіть рівняння:  $34 - (4 + 2x) \cdot 3 = 10$ .  
А. 2.                    Б. 4.                    В. 6.                    Г. 34.
2. Знайдіть швидкість руху човна проти течії річки, якщо власна швидкість човна 15 км/год, а швидкість течії — 3 км/год.  
А. 5 км/год.    Б. 45 км/год.    В. 12 км/год.    Г. 18 км/год.
3. Купили 1 кг печива і 2 кг цукерок і за всю покупку заплатили 60 грн. Скільки коштує кілограм цукерок, якщо цукерки дорожчі за печиво у 2 рази?  
А. 10 грн.    Б. 12 грн.    В. 20 грн.    Г. 24 грн.
4. Два автомобілі виїхали одночасно назустріч один одному з двох пунктів, відстань між якими дорівнює 330 км, і зустрілися через 2 год. Знайдіть швидкість кожного автомобіля, якщо швидкість одного з них на 5 км/год більша за швидкість іншого.
5. Одна сторона прямокутника на 2 см більша за іншу сторону. Знайдіть площу прямокутника, якщо його периметр дорівнює 44 см.
- 5\*. На заводі за 12 днів мали зробити 960 деталей. Проте щодня робили на 16 деталей більше. На скільки днів раніше запланованого на заводі виконають завдання? Скільки деталей треба робити на заводі щодня для того, щоб виконати завдання за 8 днів?

## ЗМІСТ

<b>Тематичне планування. Частина 3.....</b>	<b>3</b>
<b>Складові НМК.....</b>	<b>4</b>
<b>СР-5. Рівняння.....</b>	<b>5</b>
<b>КР-4. Множення і ділення натуральних чисел.....</b>	<b>6</b>
<b>КР-5. Рівняння. Розв'язування задач.....</b>	<b>8</b>