

## Л.І.Донець,

учитель початкових класів Жашківського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №5 Жашківської міської ради Черкаської області

# У НАС ОДНА БАТЬКІВЩИНА – НАША РІДНА УКРАЇНА

## РОЗРОБКА ВИХОВНОГО ЗАХОДУ ДЛЯ УЧНІВ СЕРЕДЬНОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

**Мета:** узагальнити та систематизувати знання учнів про Україну, народні символи; сприяти розвитку українського мовлення дітей; виховувати любов до рідної країни, почуття патріотизму.

**Обладнання:** карта України, зображення герба та прапора України, вишитий рушник, хліб, виставка книжок про Україну, виставка дитячих малюнків до теми, плакати «Україно, моя Україно, я для тебе у світі живу», «Кохаю край наш дорогий, що зветься Україна»

**1-й учень** Гостей дорогих ми вітаємо щиро, стрічаємо з хлібом і миром.

*(На рушнику тримає хліб-сіль, який передає батькам.)*

**2-й учень** Для людей відкрита хата наша біла, Тільки б жодна кривда в неї не забігла.

**Учитель.** Сьогодні, любі діти, у нас цікава буде гра. Уявіть, що вирушаємо ми нині в подорож по Україні. А що ж таке — Україна?

### Учень

Україна — рідний край.

Поле, річка, зелен-гай.

Любо стежкою іти,

тут живемо я і ти.

### Учень

Що для мене - Україна моя?

То висока блакить.

і засяєне золотом поле,

і **шовковий** ковиль у степу.

А ще житній хліб

на стемнілих долонях,

на маминому рушнику.

### Учень

Мій край чудовий — Україна,

Тут народились ти і я.

Тут над ставком верба й калина,

чарівна пісня солов'я. *(Слайд2)*

### Пісня «Добрий день, матусю Україно!»

**Учитель.** А чи знаєте ви, звідки пішла назва «Україна»?

### Легенда про Україну

*Колись давно-давно в одному селі жила бідна вдова. не було в неї ніякої втіхи від життя, тільки важка робота. і ось настав радісний день. В неї народилась дівчинка — маленька, крихітна, гарненька. І мати стала думати, яке ім'я дати донечці. Тут звідки — невідомо, осяяна маревом, з'явилась чарівниця. Вона з тривогою і жалістю подивилась на немовля і сказала вдові: «Не давай дитині імені, вона сама його знайде, а якщо даси, то вона помре».*

*Дівчинка росла-підростала, була розумною, слухняною, але невеселою, часто журилася тим, що у неї не було імені.*

*І ось їй виповнилось шістнадцять років. Задумала вона вирушити в білий світ, щоб знайти своє ім'я. Мати не хотіла розлучатися зі своєю донькою, але та була невідступною і потайки вирушила в дорогу.*

*Бідна вдова почекала день, почекала другий і пішла свою дочку шукати. Ішла вона день, ішла другий, і вийшла вона в чисте поле, жовте-жовте, що пшеницею колосилося. У блакитному небі ластівки кружляють, світить ясне сонечко, і бачить мати — спить дівчина, її дочка. та така гарна, що вона мимоволі замилувалася нею.*

*Раптом потемніло синє небо, здійняв вітер куряву, полягла до землі колосиста пшениця, а з-за обрію посунула чорна хмара. Почувся тупіт та іржання коней, брязкання зброї, вигуки чужою мовою. Це були війська хана Батия.*

*Попереду їхав сам хан. Раптом він зупинився, побачив красуню-дівчину й вигукнув: «укра-уина», що його мовою означало: «дівчина молода».*

*Дівчина прокинулася, хан схопив її і забрав з собою. Мати, побачивши це, опустилася на коліна і стала благати господа бога захисту для своєї єдиної дочки.*

*Раптом все стало чорне-чорне, загримів ґрім, здригнулась земля. а потому все стихло. по небу пропливали ніжні рожеві хмарки. Лише курява здіймалася навкруги і на полі стояла самотня вдова.*

*Пішла вона, плачучи по землі, шукати свою дитину. А в пам'яті в неї лишилось одне — україна. Йшла ... з очей лилися сльози. І там, де на землю падали сльозинки, проростала квітка волошка. Мати йшла боса, збивала, колола ноги, і де на землю падала крапля крові — виростали маки. Де пройшла мати по землі, так і стала та земля зватися **Україною**.*

- чи сподобалась вам ця легенда?

- Україна, як сказав письменник Степан Васильченко, «це розкішний вінок із руги і барвінку, що над ним світять заплакані зорі...».

- Україна — це наша земля, наша країна з багатомірковою історією, мальовничою природою, чарівною піснею і мудрими співучими людьми. *(слайд3)*

### Учень

Земле моя, співуча Україно,  
у вишиванці білій, у вінку.

Не раз пережила лиху годину

і не шукала доленьку легку.

### Учень

Люблю твої ночі і світанки,

вечірню і вранішню зорю.

Життя моє з тобою до останку —

тобі я знову й знову говорю.

### Учень

Люблю тебе, як матінку дитина,  
ділю з тобою радість і біду.

Тобі вклоняюсь, ненько Україно,

своє життя до ніг тобі кладу.

На білім світі ти одна-єдина,

святую землю я твою люблю,

пишаюсь я, що родом з України,

й щоденно бога за тебе молю.

**Учень**

Батьківщино, земле рідна,  
земле сонячна і хлібна,  
ти навек у нас одна.  
ти, як мати, найрідніша,  
ти з дитинства наймиліша,  
ти і взимку найтепліша —  
наша отча сторона.

**Учень**

Українська земле!  
де є краще, де миліше,  
як не на Україні?  
тут городи і сади,  
тут яблука і гарбузи,  
тут олія й буряки,  
тут ягоди червоні,  
ріки молочні,  
кавуни красносочні,  
худоба і птиця,  
всяка пашниця...

*(Звучить українська народна пісня «Чом, чом, Земле моя».)*

**Учитель.** Як і кожна держава світу, Україна має свій герб, прапор, гімн.

*(Звучить гімн України)*

**Учитель.** Гімн — це найголовніша пісня України. Гімн України написали поет Павло Чубинський та композитор Михайло Вербицький.

**Учень**

Слова палкі, мелодія врочиста,  
державний гімн ми знаємо усі.  
Для кожного села, містечка, міста —  
це клич один з мільйонів голосів.  
Це наша клятва, заповідь священна.  
Хай чують всі — і друзі, й вороги,  
що Україна вічна, незнищенна,  
від неї ясне світло навкруги.

**Учитель.** Український стяг. Синь українського неба і золото неозорих пшеничних ланів переніс наш народ на свій прапор. Кольори ці мають значення «мир» і «багатство».

**Учень**

Прапор — це державний символ,  
він є у кожній державі.  
Це для всіх — ознака сили,  
це для всіх — ознака слави.  
Синьо-жовтий прапор маємо,  
синє — небо, жовте — жито,  
прапор свій оберігаємо.  
Він — святиня, знають діти.

**Учитель.** Наш народ має герб — тризуб. Багато століть тому запровадив його в Україні київський князь Володимир Мономах. Княжий тризуб зображає старовинну зброю. нею наші прадіди мужньо билися з численними ворогами, виборювали волю свого народу.

**Учень**

Наш герб — тризуб, це воля, слава й сила,  
наш герб — тризуб! недоля нас косила,  
та ми зросли, ми є, ми завжди будем,  
добро і пісню несемо ми людям.

**Учитель.** «Рідна мова дорога людині, мов саме життя», — говорить народна мудрість. Без мови не може існувати жоден народ та його культура із глибини віків бере початок наша мова. Пройшла вона й важкий шлях.

**Учень**

Добута з надр далеких поколінь,  
ти скарб наш вічний, українська мова.  
Тебе кували в кузні ковалі —  
і гартувалось сталлю кожне слово.  
Для мене рідна ти з дитячих літ.

**Учень**

Ти постаєш в святій обнови,  
як пісня линеши, рідне слово,  
ти наше диво калинове,  
кохана українська мово!  
*(звучить пісня «Наша мова» М. Ровенко)*

**Учень**

Мова наша, мова —  
мова кольорова,  
в ній гроза травнева  
й тиша вечорова.  
Мова наша, мова —  
літ минулих повість,  
вічно юна мудрість,  
сива наша совість.

**Учень**

Як парость виноградної лози,  
плекайте мову.  
пильно й ненастанно  
політь бур'ян.  
Чистіша від сльози  
вона хай буде.  
Вірно і слухняно  
нехай вона щоразу  
служить вам,  
хоч і живе своїм  
живим життям.

**Учень**

Розцвітай же, слово,  
і в родині, і у школі,  
й на заводі, і у полі,  
пречудово, пречудово розцвітай же, слово!

**Учитель.** А зараз пропонуємо вам подивитися сценку.

**Учень** На околиці села, як мовиться в казці, баба Мотря проживала і баба Параска.

*(за столом сидять баба Мотря і баба Параска.)*

**Учениця** Біля хати у саду діти гомоніли. Розважалися малі, а старі раділи.

**Мотря.** А чи пам'ятаєш ти, Параско, себе молодію?

**Параска.** Наче вчора все те було, ніби й не зі мною.

**Мотря.** Працювали ж ми тоді, жали, молотили. На верстаті вечорами полотно робили.

**Параска.** О, осінні вечори я добре пам'ятаю.

**Онучка Параски.** То, бабусю, розкажіть, бо я ще не знаю.

**Учень.** Пригадалося бабусям, як були малими, як дорослі їх повчали, як раділи ними.

**Мотря.** Пам'ятаю в своїй хаті коліску з калини, пам'ятаю пісню мами для своєї дитини.

*(Виконують пісню «Ой на горі жито».)*

**Учень.** Ой, цікаві ж для дітей ці часи дозвілля, скоромовки і казки, загадки й прислів'я.

**Учитель.** Хлопці, а загадайте-но для дівчат загадки.

**Хлопці**

— На городі в нас росте  
сонце ясне, золоте.  
Жовте око, жовтий ніс,  
та чомусь воно не гріє. *(Соняшник.)*

— У лісі родилася,  
в майстерні робилася,  
а в руках плаче. *(Скрипка.)*

**Параска.** Діти, прислухайтесь до голосу інструменту. Це голос сопілки.

**Мотря.** Діти, давайте заспіваємо пісню «Дощик». *(співають пісню).* Мотря демонструє українські вишиванки.)

**Параска.** Ми живемо в Україні. В нашому краю багато народних танців. серед них — «Гопак». В ньому сила і спритність козацького роду.



**Мотря.** Діти, а ви, напевно, і прислів'я знаєте?

**Діти.** Рання пташка дзьобик чистить, а пізня — очиці жмуриць.

Не родися багатий та вродливий, а родися при долі та щасливий.

**Учень**

Слово наше рідне,  
ти сьогодні прозвучало,  
як початок, як начало,  
як озброєння всім видне  
слово наше рідне.

**Учитель.** Мамина пісня, батьківська хата, дідусева казка, бабусина вишиванка, рушник — все це наші народні символи.

Рідна хата! Як мовиться в пісні, батьківщина починається з рідного порога, а отже, з отчого дому.

*Пісня «Це моя Україна».*

**Учень**

Любіть свою хату,  
хоч і небагату.  
Тут ви бігали до мами  
дрібними ногами.  
Тут ви підростали,  
божий світ пізнали.  
Звідси батько вас за руку  
вів у школу, у науку.  
тут ваша утіха,  
радість і потіха,  
нема краще в світі,  
як та рідна стріха!

**Учитель**

Людське безсмертя з роду і до роду  
увись росте з коріння родоводу.

І тільки той, у кого серце чуле,  
хто знає, береже минуле  
і вмiє шанувать сучасне, —  
лиш той майбутнє  
вивершить прекрасне.

Мені дуже хотiлося нашим сьогоднішнім уроком запалити у ваших сердечках хоча б маленький вогник гордості за те, що ви — українці. Будьте горді, чесні, розумні, любіть свій рідний край! Хай буде щасливою ваша дорога!

Пісня « Господи, помилуй нас».

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Вишневський О. Український національний характер та сучасний ідеал виховання української молоді . *Педагогічна думка*. 2013. No 1. С. 3-8.
2. Доценко Т. В. Державний прапор України святиня народу: (виховна година). *Виховна робота в школі*. 2012. No 7. С. 12-16.
3. Кірішко Л. М. Формування національної свідомості школярів на матеріалах історії рідного краю . *Класному керівнику. Усе для роботи*. 2011. No 7. С. 2-7
4. Михайлова Л.Д. Українська держава та її національна символіка *Позакласний час*. 2009. No 11/12. С. 3-11.
5. Сердюк І. О. Концептуальна модель виховної роботи «Я – людина, патріот, громадянин, гуманіст, сім'янин». *Виховна робота в школі*. 2012. No 11. С. 13-18.

## Т. В. Сторчак,

учитель математики, директор Надточаївського НВК «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І-ІІ ступенів» Шполянської районної ради Черкаської області

# «ПОРІС ЧОРНОБИЛЕМ ЧОРНОБИЛЬ, БІДОЮ НАШОЮ ПОРІС»

## ДО 36-Х РОКОВИН ЧОРНОБИЛЬСЬКОЇ ТРАГЕДІЇ

Мета:

- навчати учнів уболівати за минуле своєї держави;
- формувати загально розвинену людину, що буде протистояти злу, насильству, несправедливості та руйнуванню навколишнього світу;
- розвивати в учнів потребу будувати, створювати, відроджувати заради України;
- виховувати почуття сприймання чужого болю як свого, повагу до людей, які віддали своє життя в ім'я майбутнього життя людства;
- прищеплювати любов до рідного краю, почуття відповідальності за благополуччя нашої держави.

**Обладнання:** портрети пожежників, що загинули під час ліквідації аварії, червоні гвоздики, свічка пам'яті, виставка рефератів, малюнки учнів «Чорнобиль — біль України».

**Перебіг заходу**

**Учень 1.** Чорнобиль. Це назва невеличкого районного центру, що знаходиться в 130 кілометрах від Києва. Заснований ще за часів Київської Русі, стародавній Чорнобиль дав свою гірку назву потужній атомній електростанції, будівництво якої було розпочате в 1971 році. В 1983 році вже працювало чотири енергоблоки цієї електростанції із запланованих шести. Але Чорнобиль увійде назавжди

як місто, що дало назву одній з найбільших в історії людства техногенних катастроф.

**Учень 2.** У ніч з 25 на 26 квітня 1986 року відлік часу став уже на мирним, а бойовим і аварійним. Відлік пішов на хвилини і секунди. О першій годині 23 хвилини 40 секунд, коли всі спали безтурботним сном, над четвертим реактором Чорнобильської атомної електростанції несподівано велетенське полум'я розірвало нічну темряву.

Біда відгукнулася болем у серцях мільйонів людей. Наша країна вперше відчула на собі таку грізну силу, як ядерна енергія, що вийшла з-під контролю.

**Звучить пісня «На Чорнобиль журавлі летіли»**

**Учень 3.** Уже через кілька секунд по тривозі прибули до реактора пожежники ВПЧ - 2. на чолі з начальником караулу лейтенантом **Володимиром Правиком**. Його загін першим ступив на лінію вогню, а Володимиру ж - лише 23 роки. У молодого лейтенанта не було права на помилку ...

За караулом Правика незабаром прибув і караул його бойового побратима із СВПЧ - 6 по охороні м. Прип'яті лейтенанта **Віктора Кибенка**. І вони вступили в вируюче полум'я, у смертельну радіацію, рятуючи станцію і людей, не думаючи про своє життя. Всі чітко усвідомлювали небезпеку, та, як і личить воїнам, зовсім не берегли себе.

