**Календарне планування інтегрованого курсу « Російська мова. Читання»**

**за Типовою освітньою програмою під керівництвом О.Я. Савченко**

**до підручника «Русский язык. Чтение для 4 класу шкіл з навчанням російською мовою. Автори І.Лапшина, Л.Давидюк , А.Мельник – 1 частина**

**Київ «Освіта», 2021 рік**

**36 годин, 1 година на тиждень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Примечания** |
| 1 | 07.09 | Повторение. Правила поведения в диалоге. Составляем диалог. | Стр.5-12Упр. 11 |
| 2 | 14.09 | Текст. Тема. Основная мысль текста. Абзац. Связь предложений в тексте. | 14-16Д.З. Упр.15 |
| 3 | 21.09 | Развитие речи. Создание усного монологического высказывания. Типы текстов. | Стр.16-20Упр.26 |
| 4 | 28.09 | Текст-повествование. Текст-описание | Стр.20-25Упр.35 |
| 5 | 05.10 | Развитие речи. Пересказ т творческим заданием: дополнение текста описаним внешности персонажей. Текст-рассуждение. **Диагностическая работа. Списывание** | Стр.25-29Упр.41 |
| 6 | 19.10 | Стили речи: художественный и научный. Подводим итоги.  | Стр.30-33Упр.46 |
| 7 | 26.10 | Предложение. Типы предложений по цели высказывания и интонации | Стр.35-39упр.55 |
| 8 | 02.11 | Развитие речи. Пересказ текста повествовательного характера с творческим заданием: выражение оценки поступка героя. Связь слов в предложении | Стр.40-42Упр. 66 |
| 9 | 09.11 | Распространение предложений. Восстановление деформированных предложений. Обращение. Знаки препинания при обращении | Стр.43-48Упр.79 |
| 10 | 07.12 | Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах | Стр.48-53Упр. 95 |
| 11 | 14.12 | Развитие речи. Пересказ текста по самостоятельно состав ленному плану и ключевым словам. Предложения с прямой речью | Стр.53-56Упр. 102 |
| 12 | **21.12** | Предложения с прямой речью. Подводим итоги.  | Стр.57-59Упр.106 |
| 13 | 12.01 | Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова | Стр.61-64Упр.118 |
| 14 |  | Омонимы. Синонимы | Стр.65-69Упр.127 |
| 15 |  | Развитие речи. Составление собственного письменного высказывания по картине. Антонимы. **Диагностическая работа. Письменное изложение** | Стр.69-71Упр. 130 |
| 16 |  | Устойчивые сочетания слов. Подводим итоги. | Стр.72-74Упр.140 |
| 17 |  | Имя существительное как часть речи. Собственные и нарицательные. Род имен существительных.  | Стр. 76-80Упр. 153 |
| 18 |  | Число имен существительных. Склонение. | Стр. 81-85Упр. 171 |
| 19 |  | Три склонения имен существительных. Падежные окончания существительных. | Стр. 86-89Упр. 183 |
| 20 |  | Склонение имен существительных во множественном числе. Подводим итоги. **Диагностическая работа. Диктант** | Стр. 90-93Упр. 189 |
| 21 |  | Имя прилагательное как часть речи. | Стр. 93-97Упр. 202 |
| 22 |  | Изменение имен прилагательных по падежем. | Стр. 97-101Упр. 217 |
| 23 |  | Префиксы и суффиксы имен прилагательных. Подводим итоги. | Стр. 101-105Упр. 233 |
| 24 |  | Имя числительное. Количественные и порядкове. Изменение числительных по падежем. | Стр. 105-110Упр. 241 |
| 25 |  | Изменение порядковых числительных по падежем. | Стр. 110-114Упр. 255 |
| 26 |  | Подводим итоги. **Диагностическая работа. Письменное сочинение** | Стр. 114-115Упр. 259 |
| 27 |  | Местоимение как часть речи. Личные местоимения. | Стр. 116-119Упр.267 |
| 28 |  | Изменение личных местоимений 1, 2 и 3 лица. | Стр. 119-123Упр. 277 |
| 29 |  | Указательные местоимения этот, тот. Подводим итоги. | Стр. 123-128Упр. 287 |
| 30 |  | Глагол как часть речи. Изменение глаголов по временам. | Стр. 128-132Упр.298 |
| 31 |  | Неопределенная форма глаголов. Глаголы на –тся, -ться. | Стр. 132-136Упр. 306 |
| 32 |  | Изменение глаголов настоящего и будущего времени. Спряжения глаголов. | Стр. 136-141Упр. 317 |
| 33 |  | Правописание безударных личных окончаний глаголов. Подводим итоги. **Диагностическая работа. Проверка знаний по языку** | Стр. 141-146Упр. 324 |
| 34 |  | Наречие как часть речи. | Стр. 146-149Упр. 337 |
| 35 |  | Правописание наречий. | Стр. 146-153Упр. 348 |
| 36 |  | Подводим итоги. | Стр. 153-157 |