

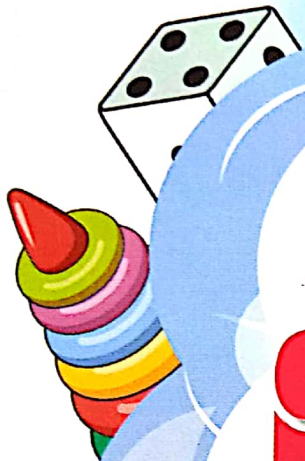


Нова українська школа

Наталія Листопад



Мої досягнення



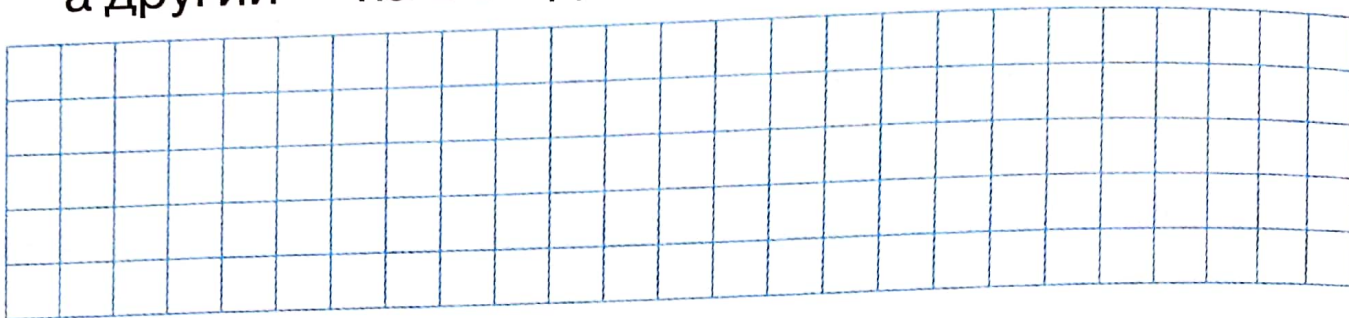
Тематичні діагностичні

Тематична робота № 1

I варіант

1. $4 + 5 = \square\square$ $10 - 8 = \square$ $5 + 5 + 4 = \square\square$
 $7 + 3 = \square\square$ $6 - 4 = \square$ $9 - 7 + 3 = \square\square$

2. Побудуй два відрізки: один — завдовжки 5 см, а другий — на 3 см довший.



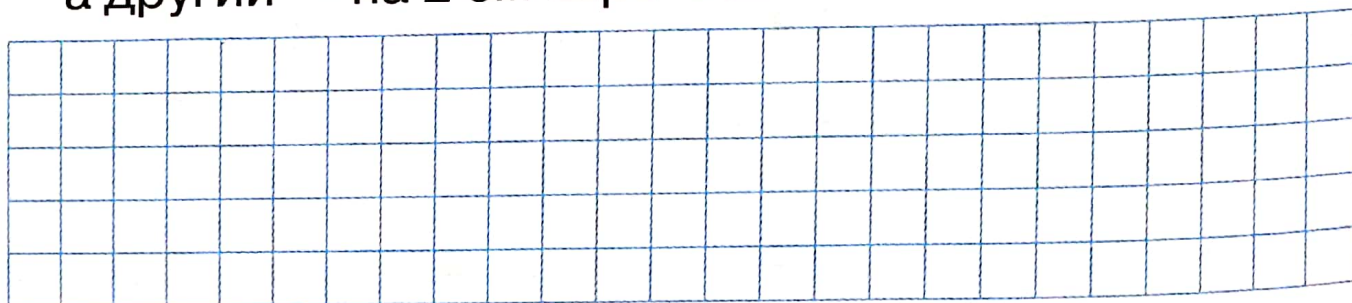
3. На обідній стіл Павлик поставив 4 великі й 3 малі тарілки. Скільки всього тарілок поставив Павлик?

Відповідь:

II варіант

1. $4 + 6 = \square\square$ $9 - 7 = \square$ $14 - 4 - 7 = \square$
 $5 + 2 = \square\square$ $10 - 9 = \square$ $3 + 6 - 8 = \square$

2. Побудуй два відрізки: один — завдовжки 6 см, а другий — на 2 см коротший.



3. На зупинці стояло 8 осіб. Приїхав автобус, і в нього зайшло 6 осіб. Скільки осіб залишилося на зупинці?

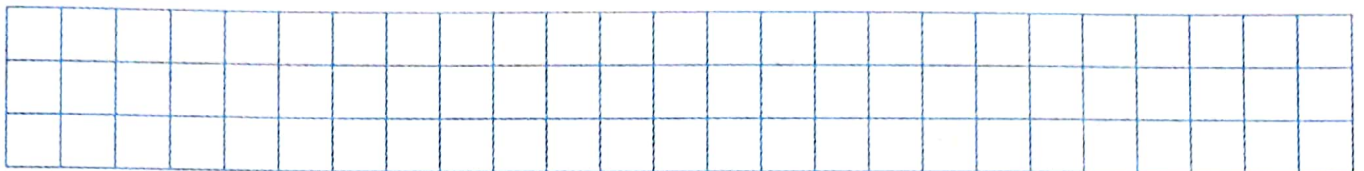
Відповідь:

Самостійна робота № 2

I варіант

1. $4 + 9 = \square \square$ $8 + 4 = \square \square$
 $6 + 7 = \square \square$ $7 + 5 = \square \square$

2. Накресли відрізок, на 4 см довший за даний.



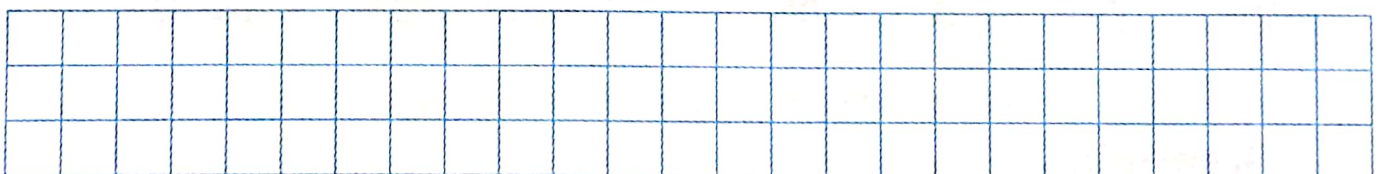
3. У корзині було 9 червоних яблук. В неї поклали ще стільки само зелених яблук. Скільки червоних і зелених яблук стало в корзині?

Відповідь:

II варіант

1. $8 + 5 = \square \square$ $6 + 9 = \square \square$
 $8 + 7 = \square \square$ $3 + 8 = \square \square$

2. Накресли відрізок, на 6 см довший за даний.



3. Купили 7 лимонних тістечок і ще стільки само шоколадних. Скільки всього лимонних і шоколадних тістечок купили?

Відповідь:

Тематична робота № 2

I варіант

1. $7 + 6 = \square\square$ $3 + 8 = \square\square$ $10 - 5 + 8 = \square\square$
 $9 + 5 = \square\square$ $4 + 7 = \square\square$ $8 - 4 + 9 = \square\square$

2. Порівняй.

$6 + 8 \square 15$ $3 + 9 \square 10$ $17 \square 8 + 9$

3. У парку росло 7 беріз. Навесні там посадили ще 5 беріз. Скільки беріз росте в парку?

Відповідь:

II варіант

1. $8 + 6 = \square\square$ $6 + 5 = \square\square$ $8 - 4 + 7 = \square\square$
 $4 + 9 = \square\square$ $7 + 8 = \square\square$ $10 - 3 + 6 = \square\square$

2. Порівняй.

$3 + 8 \square 10$ $8 + 8 \square 16$ $15 \square 9 + 7$

3. У депо стояло 9 трамваїв. Після обіду в нього заїхало ще 7 трамваїв. Скільки трамваїв стало в депо?

Відповідь:

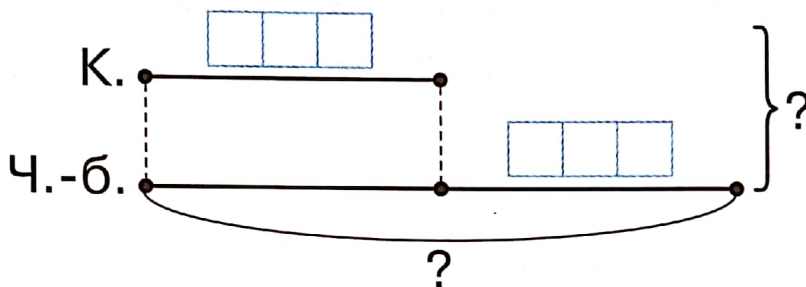
Самостійна робота № 4

I варіант

1. $18 - 9 = \square\square$ $17 - 9 = \square\square$ $15 - 7 = \square\square$
 $17 - 8 = \square\square$ $16 - 8 = \square\square$ $15 - 9 = \square\square$

2. Доповни схему числовими даними. Розв'яжи задачу.

Павлик на заняттях гуртка намалював 4 кольорові малюнки, а чорно-білих — на 3 малюнки більше. Скільки всього малюнків намалював Павлик?



1)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 2)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

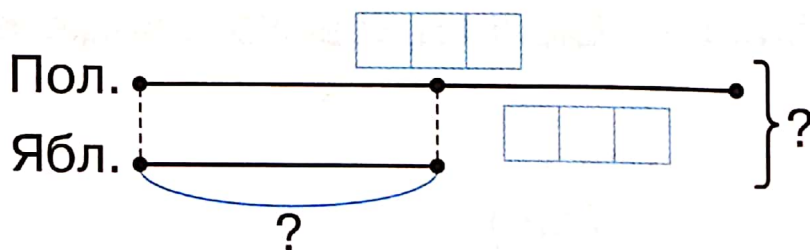
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II варіант

1. $15 - 6 = \square\square$ $16 - 7 = \square\square$ $17 - 9 = \square\square$
 $15 - 8 = \square\square$ $16 - 9 = \square\square$ $17 - 8 = \square\square$

2. Доповни схему числовими даними. Розв'яжи задачу.

Для поливу полуниці принесли 7 відер води, а для поливу яблуні — на 3 відра менше. Скільки всього відер води принесли для поливу полуниці і яблуні?



1)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 2)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Тематична робота № 3

I варіант

1. $14 - 7 = \square$ $15 - 8 = \square$ $16 - 7 + 4 = \square \square$
 $13 - 9 = \square$ $18 - 9 = \square$ $5 + 8 - 7 = \square$

2. Побудуй відрізок, на 3 см коротший, ніж смужка.



3. Запиши пропущені числа.

$14 - \square = 5$ $5 + \square = 11$

4. На будівництво привезли 10 мішків з піском, а з цементом — на 3 мішки менше. Скільки всього мішків привезли на будівництво?

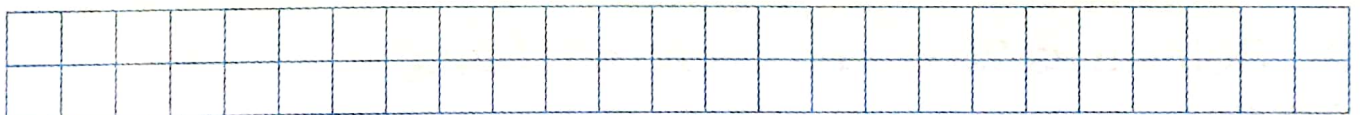
1) 2)

Відповідь:

II варіант

1. $11 - 7 = \square$ $12 - 8 = \square$ $6 + 7 - 4 = \square$
 $14 - 5 = \square$ $15 - 6 = \square$ $15 - 8 + 5 = \square \square$

2. Побудуй відрізок, на 5 см коротший, ніж смужка.



3. Запиши пропущені числа.

$9 + \square = 16$ $15 - \square = 7$

4. У секції з бігу займається 10 хлопчиків, а дівчаток — на 2 менше. Скільки всього дітей займається в секції з бігу?

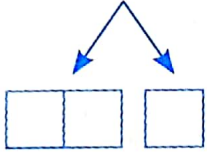
1) 2)

Відповідь:

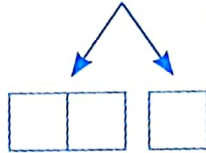
Самостійна робота № 5

I варіант

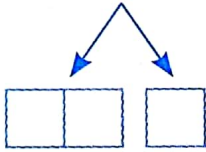
1. $16 + 50 = \square\square$



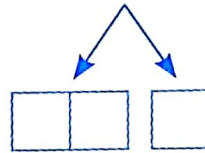
$37 + 30 = \square\square$



2. $60 + 29 = \square\square$



$70 + 21 = \square\square$

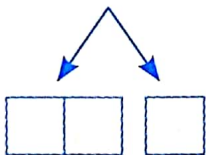


3. Збільш на 30 кожне число в таблиці.

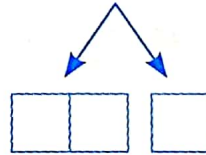
34	27	55	18	43	70	20	52
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

II варіант

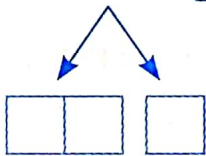
1. $26 + 40 = \square\square$



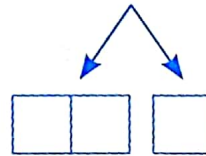
$59 + 20 = \square\square$



2. $30 + 43 = \square\square$



$50 + 17 = \square\square$



3. Збільш на 20 кожне число в таблиці.

78	32	64	57	31	15	60	80
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Самостійна робота № 7

I варіант

1. Запиши вирази й обчисли їх значення.

Сума чисел 56 і 8.

Різниця чисел 43 і 6.

Сума числа 40 і різниці чисел 13 і 7.

Сума різниці чисел 22 і 4 та числа 31.

2. Вимірй довжину кожного предмета.



ММ = СМ ММ



ММ = СМ ММ

II варіант

1. Запиши вирази й обчисли їх значення.

Різниця чисел 57 і 9.

Сума чисел 39 і 6.

Сума числа 21 і різниці чисел 16 і 8.

Сума різниці чисел 34 і 6 та числа 40.

2. Вимірй довжину кожного предмета.



ММ = СМ ММ



ММ = СМ ММ

Тематична робота № 5

I варіант

1. $56 + 4 = \square\square$ $43 + 27 = \square\square$ $62 - 14 + 39 = \square\square$
 $40 - 7 = \square\square$ $100 - 39 = \square\square$ $62 - (14 + 39) = \square\square$

2. Виконай дії з іменованими числами.

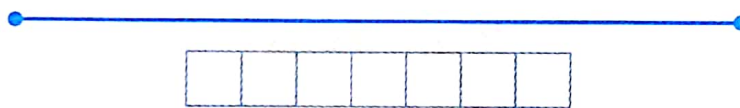
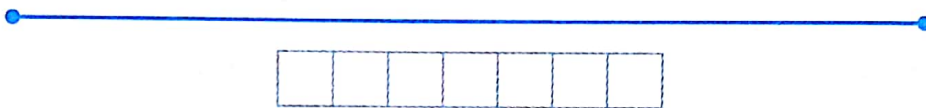
$72 \text{ м} + 28 \text{ м} = \square\square\square\square$

$60 \text{ ц} - 45 \text{ ц} = \square\square\square\square$

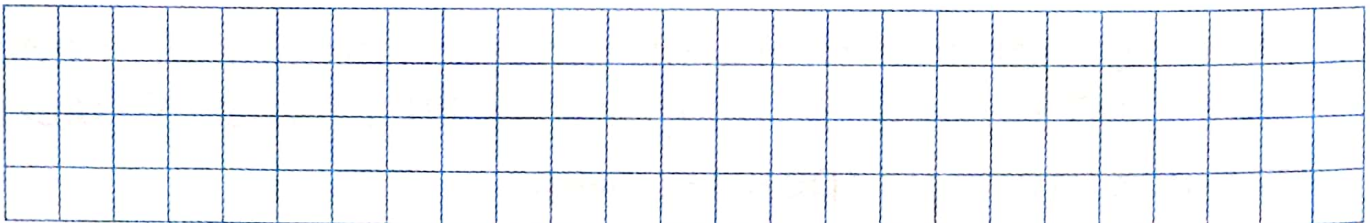
$15 \text{ см} + 37 \text{ см} = \square\square\square\square$

$38 \text{ кг} + 52 \text{ кг} = \square\square\square\square$

3. Виміряй довжину кожного відрізка. Порівняй довжини.



4. На полиці стояло 35 книжок. Із них 9 — енциклопедії, 18 — фантастичні оповідання, а решта — підручники. Скільки підручників стояло на полиці?



Відповідь:

Додаткове завдання

5*. Запиши такі числа та знаки дій, щоб рівності стали правильними.

$50 \square\square = 32$

$25 \square\square\square = 42$

Тематична робота № 5

II варіант

1. $90 - 9 = \square\square$ $80 - 67 = \square\square$ $82 - 26 - 18 = \square\square$
 $67 + 3 = \square\square$ $29 + 71 = \square\square\square$ $82 - (26 - 18) = \square\square$

2. Виконай дії з іменованими числами.

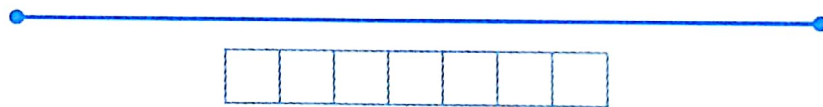
$36 \text{ мм} - 18 \text{ мм} = \square\square\square\square$

$80 \text{ л} - 32 \text{ л} = \square\square\square\square$

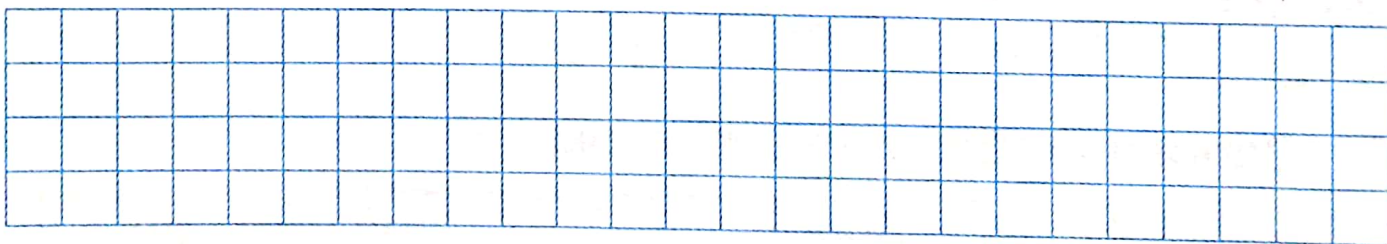
$66 \text{ м} + 15 \text{ м} = \square\square\square\square\square$

$55 \text{ к.} + 45 \text{ к.} = \square\square\square\square\square$

3. Виміряй довжину кожного відрізка. Порівняй довжини.



4. Для гостей приготували 42 бутерброди. Із них 16 — із сиром, 8 — із шинкою, а решта — з рибою. Скільки бутербродів з рибою приготували?



Відповідь:

Додаткове завдання

5*. Запиши такі числа та знаки дій, щоб рівності стали правильними.

$19 \square\square\square = 47$

$83 \square\square\square = 55$

Самостійна робота № 9

I варіант

1. Запиши як суму кожний добуток.

$6 \cdot 3 =$

$12 \cdot 2 =$

$10 \cdot 2 =$

$50 \cdot 2 =$

$0 \cdot 4 =$

$4 \cdot 4 =$

2. Заповни таблицю за зразком.

Сума	Значення виразу	Добуток	Перший множник	Другий множник
$13 + 13$	26	$13 \cdot 2$	13	2
$7 + 7 + 7$	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
$1 + 1 + 1 + 1 + 1$	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
$30 + 30 + 30$	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

II варіант

1. Запиши як суму кожний добуток.

$3 \cdot 3 =$

$5 \cdot 2 =$

$20 \cdot 3 =$

$1 \cdot 5 =$

$9 \cdot 2 =$

$10 \cdot 2 =$

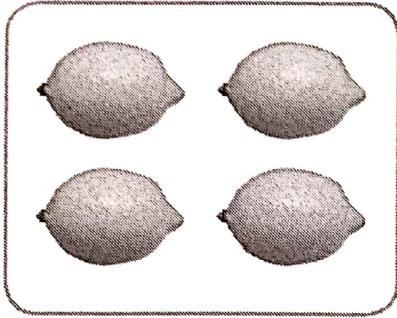
2. Заповни таблицю за зразком.

Сума	Значення виразу	Добуток	Перший множник	Другий множник
$8 + 8 + 8 + 8$	32	$8 \cdot 4$	8	4
$0 + 0 + 0 + 0$	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
$40 + 40$	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
$15 + 15 + 15$	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

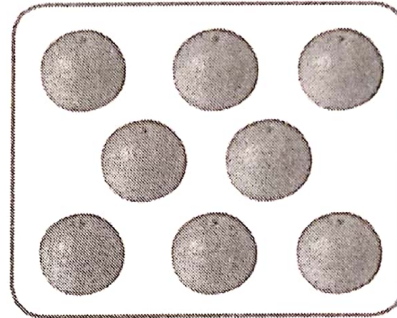
Самостійна робота № 11

I варіант

1. Поділи фрукти на кожному малюнку на дві рівні частини. Скільки фруктів у кожній з одержаних частин? Перевір за допомогою множення.



$$\begin{array}{l} \square : \square = \square \\ \square \cdot \square = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \square : \square = \square \\ \square \cdot \square = \square \end{array}$$

2. У дві вази порівну розставили 18 квіток. Скільки квіток поставили в кожну вазу?

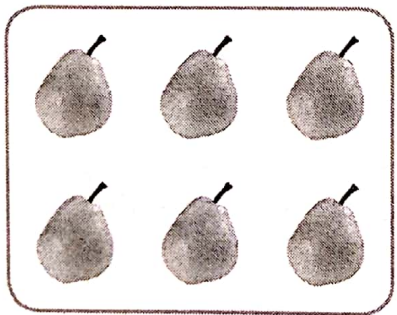
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

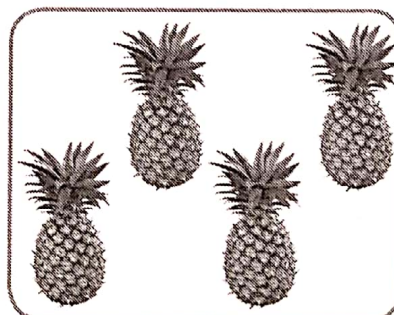
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II варіант

1. Поділи фрукти на кожному малюнку на дві рівні частини. Скільки фруктів у кожній з одержаних частин? Перевір за допомогою множення.



$$\begin{array}{l} \square : \square = \square \\ \square \cdot \square = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \square : \square = \square \\ \square \cdot \square = \square \end{array}$$

2. На дві тарілки порівну розклали 12 тістечок. Скільки тістечок поклали на кожну тарілку?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Самостійна робота № 12

I варіант

1. Зменш утричі кожне число в таблиці.

6	15	9	21	12	24	18
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Порівняй.

$15 : 3 \square 5$

$12 : 2 \square 12 : 3$

$2 + 2 + 2 \square 6 : 3$

3. На санчатах каталося 9 дітей, а на лижах — утричі менше. Скільки всього дітей каталося на санчатах і лижах?

1)

2)

Відповідь:

II варіант

1. Зменш утричі кожне число в таблиці.

9	12	27	15	18	6	21
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Порівняй.

$18 : 3 \square 6$

$18 : 3 \square 18 : 2$

$3 + 3 + 3 \square 9 : 3$

3. Для святкування дня народження приготували 6 л узвару, а морсу — утричі менше. Скільки всього літрів узвару й морсу приготували?

1)

2)

Відповідь:

Тематична робота № 7

I варіант

1. Запиши вирази й обчисли їх значення.

24 поділити на 3.

12 зменшити вдвічі.

Частка чисел 10 і 2.

2. Обчисли.

$18 : 3 = \square$

$21 : 3 = \square$

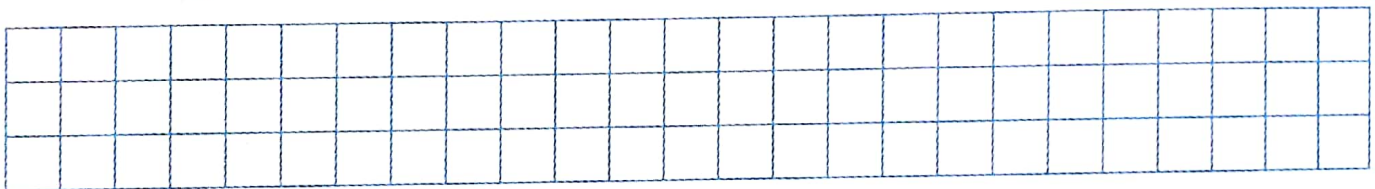
$19 + 18 : 3 = \square \square$

$14 : 2 = \square$

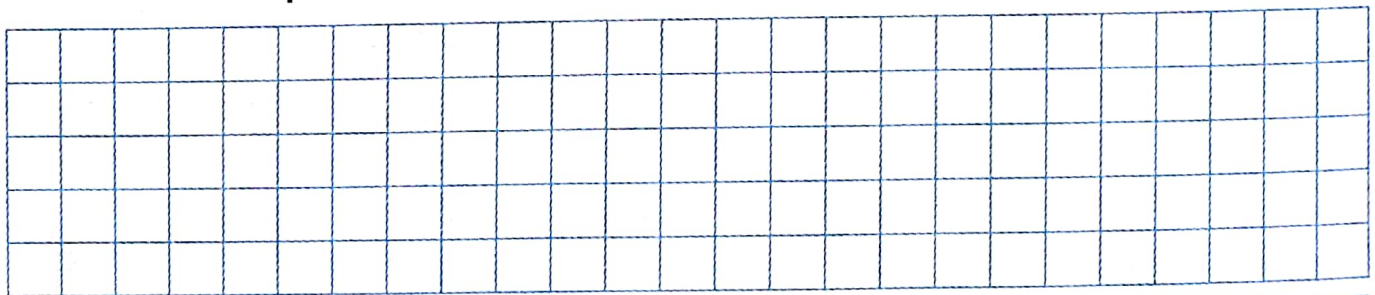
$18 : 2 = \square$

$(82 - 66) : 2 = \square \square$

3. Накресли відрізок, утричі коротший від даного.



4. У майстерні виготовили 12 стільців, а столів — утричі менше. Скільки всього столів і стільців виготовили в майстерні?



Відповідь:

Додаткове завдання

- 5*. У кожному ряду закресли «зайве» число. Запиши ще 5 чисел.

2, 4, 6, 7, 8,

Тематична робота № 7

II варіант

1. Запиши вирази й обчисли їх значення.

12 поділити на 2.

15 зменшити втричі.

Частка чисел 21 і 3.

2. Обчисли.

$16 : 2 = \square$

$24 : 3 = \square$

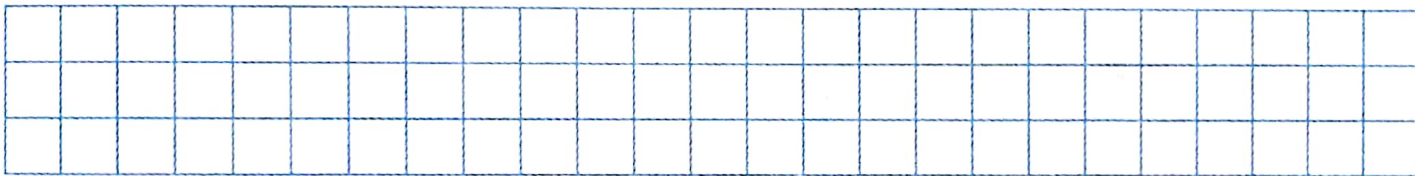
$28 + 27 : 3 = \square \square$

$9 : 3 = \square$

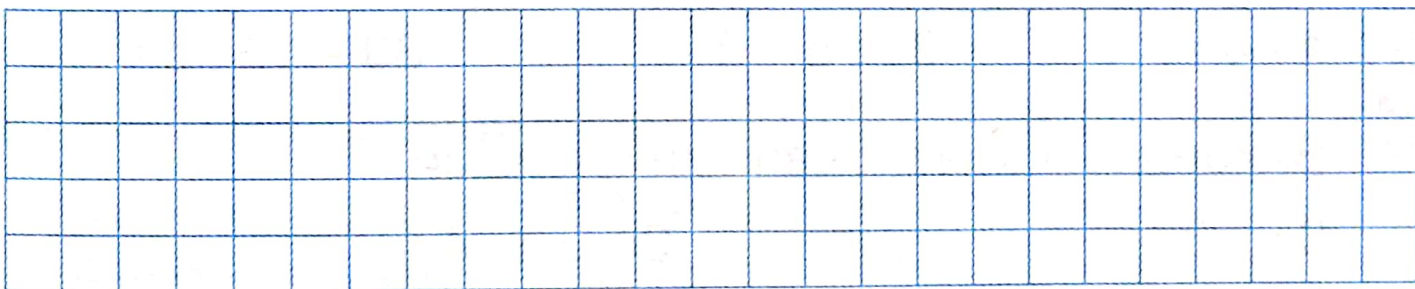
$8 : 2 = \square$

$(60 - 45) : 3 = \square \square$

3. Накресли відрізок, удвічі коротший від даного.



4. Посадили 12 кущів білих троянд, а червоних — удвічі менше. Скільки всього кущів троянд посадили?



Відповідь:

Додаткове завдання

- 5*. У кожному ряду закресли «зайве» число. Запиши ще 5 чисел.

3, 6, 9, 10,

Самостійна робота № 13

I варіант

1. $5 \cdot 5 = \square\square$ $20 : 4 + 5 = \square\square$ $40 - 24 : 4 = \square\square$

2. Виконай дії з іменованими числами.

$8 \text{ м} \cdot 4 = \square\square\square$

$16 \text{ л} : 4 = \square\square\square$

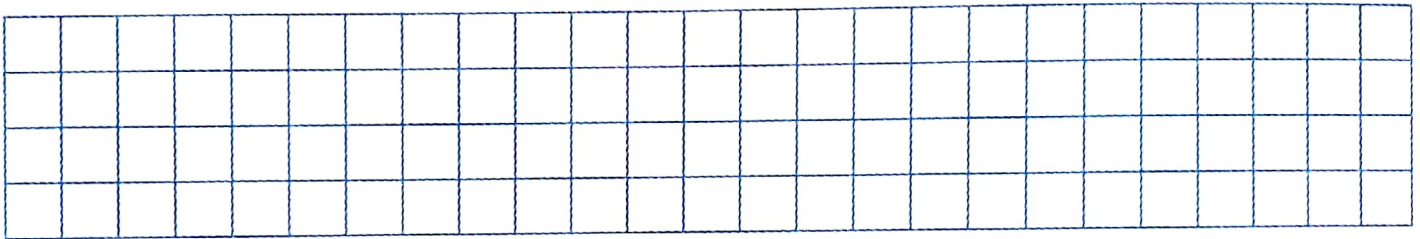
$8 \text{ м} : 4 \text{ м} = \square\square\square$

$16 \text{ л} : 4 \text{ л} = \square\square\square$

$21 \text{ грн} : 3 = \square\square\square\square$

$21 \text{ грн} : 3 \text{ грн} = \square\square\square\square$

3. Побудуй відрізок, у 5 разів довший за даний.



II варіант

1. $4 \cdot 4 = \square\square$ $30 : 5 - 3 = \square\square$ $30 - 15 : 5 = \square\square$

2. Виконай дії з іменованими числами.

$9 \text{ ц} \cdot 3 = \square\square\square\square$

$24 \text{ мм} : 4 = \square\square\square\square$

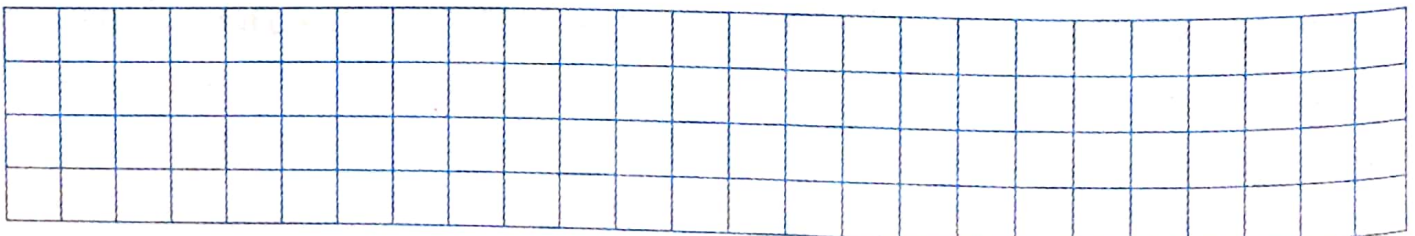
$20 \text{ кг} : 5 = \square\square\square\square$

$9 \text{ ц} : 3 \text{ ц} = \square\square\square\square$

$24 \text{ мм} : 4 \text{ мм} = \square\square\square\square$

$20 \text{ кг} : 5 \text{ кг} = \square\square\square\square$

3. Побудуй відрізок, у 4 рази коротший від даного.



Самостійна робота № 14

I варіант

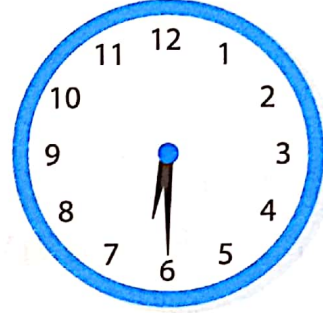
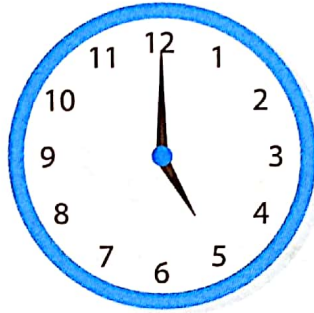
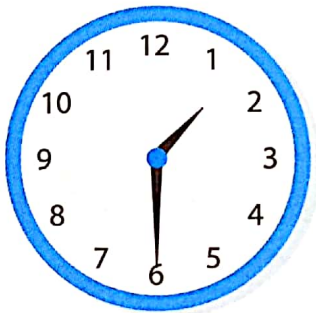
1. $48 : 6 = \square\square$ $30 - 18 : 6 = \square\square$ $(30 - 18) : 6 = \square\square$

2. Знайди значення виразу $24 : a + 27$, якщо $a = 6$, $a = 4$.

Якщо $a = 6$, то $24 : a + 27 = \square\square\square\square\square\square\square\square$

Якщо $a = 4$, то $24 : a + 27 = \square\square\square\square\square\square\square\square$

3. Вистава розпочалась о 17 год й тривала 1 год 30 хв. Обведи годинник, на якому показано час закінчення вистави.



II варіант

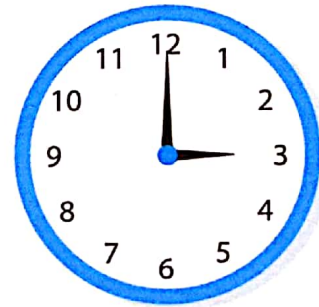
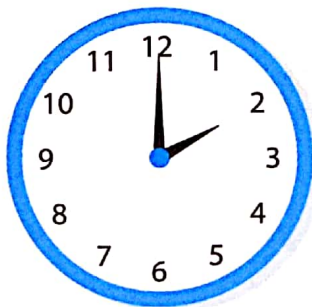
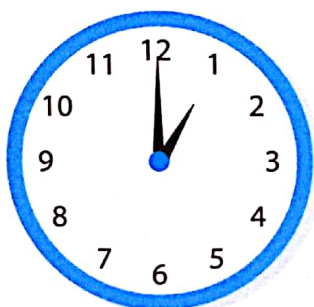
1. $36 : 6 = \square\square$ $42 - 24 : 6 = \square\square$ $(42 - 24) : 6 = \square\square$

2. Знайди значення виразу $50 - 30 : c$, якщо $c = 6$, $c = 5$.

Якщо $c = 6$, то $50 - 30 : c = \square\square\square\square\square\square\square\square$

Якщо $c = 5$, то $50 - 30 : c = \square\square\square\square\square\square\square\square$

3. Екскурсія на трамваї розпочалась о 13 год й тривала 2 год. Обведи годинник, на якому показано час закінчення екскурсії.



Тематична робота № 8

I варіант

1. Обчисли.

$42 : 7 = \square$

$66 - 36 : 6 = \square \square$

$6 \cdot 9 = \square \square$

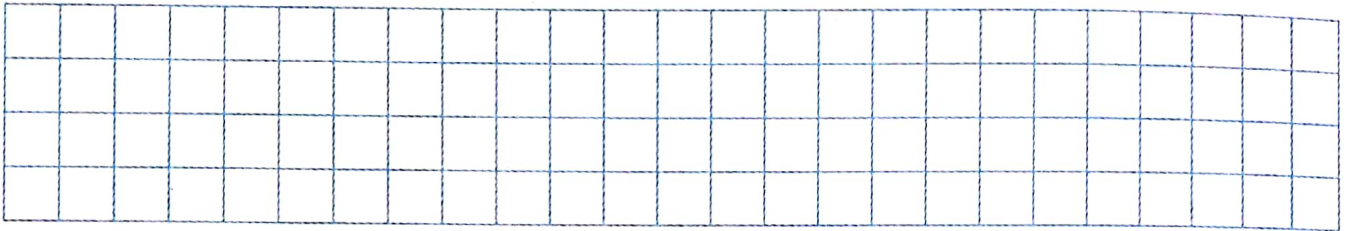
$(66 - 36) : 6 = \square \square$

2. Порівняй.

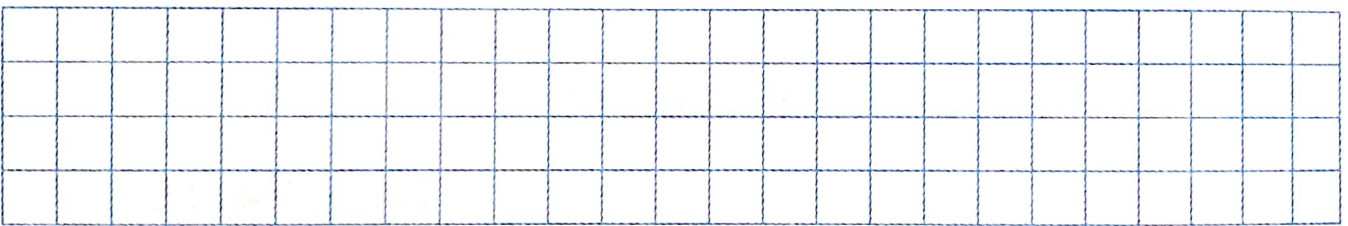
$45 - 30 : 5 \square 30$

$18 \text{ л} : 6 \square 6 \text{ л} \cdot 2$

3. Знайди значення виразу $12 : c + 38$, якщо $c = 6$.



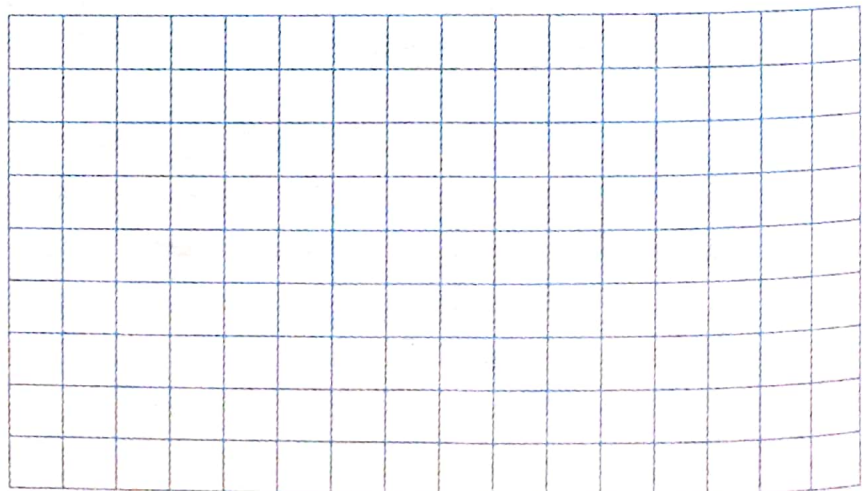
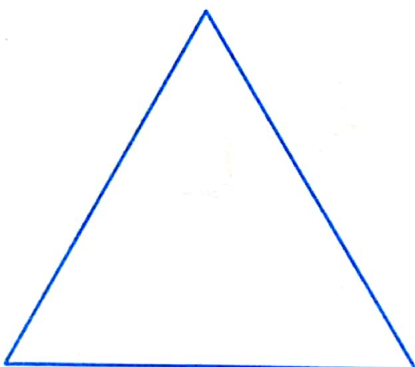
4. Купили 4 олівці за ціною 6 грн і лінійку за ціною 12 грн. Яка вартість покупки?



Відповідь:

Додаткове завдання

5*. Побудуй квадрат, який має такий самий периметр, як трикутник.



Самостійна робота № 16

I варіант

1. Спрости вирази й обчисли їх значення.

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 54 = \boxed{}$$

$$67 + 0 + 0 + 0 + 0 = \boxed{}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 39 = \boxed{}$$

2. $2 \cdot 5 \cdot 7 = \boxed{}$ $3 + 4 \cdot 0 = \boxed{}$ $(3 + 4) \cdot 0 = \boxed{}$

3. На 10 тарілок порівну розклали 24 пиріжки з маком і 26 пиріжків із сиром. Скільки пиріжків поклали на одну тарілку?

1) $\boxed{}$

2) $\boxed{}$

Відповідь: $\boxed{}$

II варіант

1. Спрости вирази й обчисли їх значення.

$$0 + 0 + 0 + 0 + 99 = \boxed{}$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 - 7 = \boxed{}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 - 45 = \boxed{}$$

2. $5 \cdot 2 \cdot 4 = \boxed{}$ $7 - 5 \cdot 0 = \boxed{}$ $(7 - 5) \cdot 0 = \boxed{}$

3. На 10 тарілок порівну розклали 25 зелених і 15 жовтих яблук. Скільки яблук поклали на кожну тарілку?

1) $\boxed{}$

2) $\boxed{}$

Відповідь: $\boxed{}$

Тематична робота № 9

I варіант

1. Обчисли.

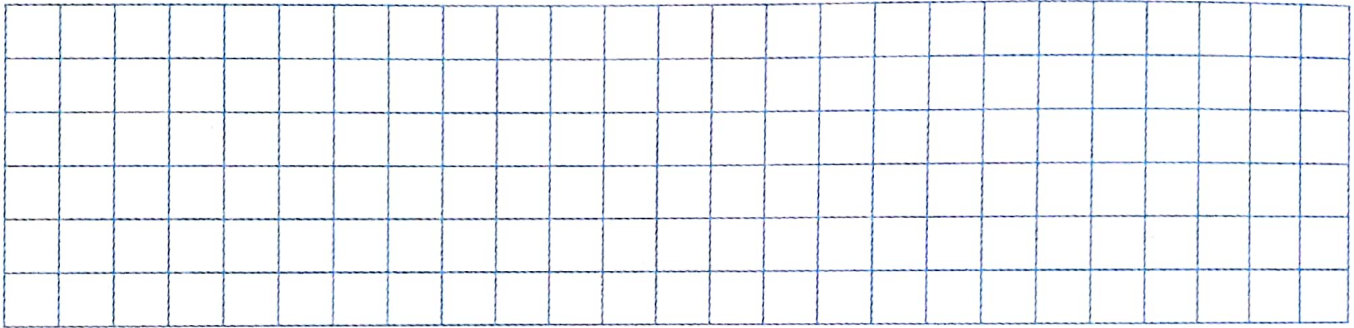
$$20 + 30 : 10 = \square \square$$
$$(20 + 30) : 10 = \square \square$$

$$45 \text{ л} : 9 \text{ л} = \square \square \square$$
$$24 \text{ кг} : 8 = \square \square \square$$

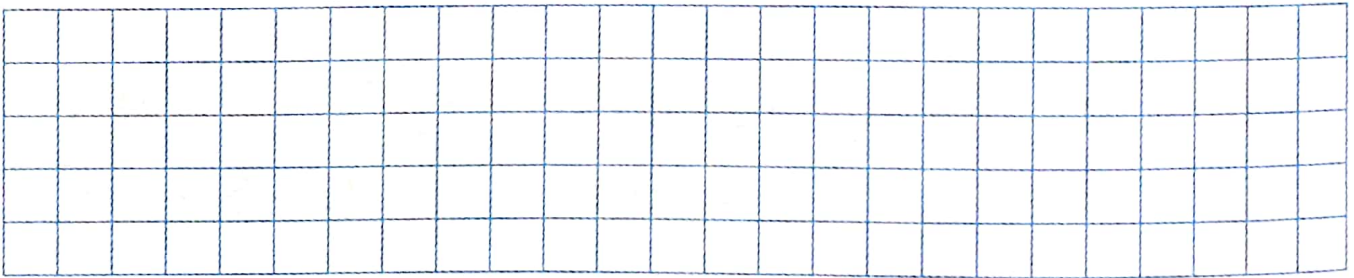
2. Порівняй.

$$72 : 9 \square 8 \quad 10 \cdot 0 \square 1 \quad 63 \text{ грн} : 9 \square 5 \text{ грн}$$

3. Обчисли периметр прямокутника, довжина якого дорівнює 6 см, а ширина — утричі менша.



4. Кожному з десяти дітей дали по одному шоколадному батончику й по 2 цукерки. Скільки всього солодощів роздали дітям?



Відповідь:

Додаткове завдання

5*. Маса 4 однакових ананасів становить s кг. Яка маса одного ананаса?



Тематична робота № 9

II варіант

1. Обчисли.

$10 \cdot 3 + 5 = \square \square$

$24 \text{ ц} : 8 = \square \square \square$

$10 \cdot (3 + 5) = \square \square \square$

$54 \text{ мм} : 9 \text{ мм} = \square \square \square$

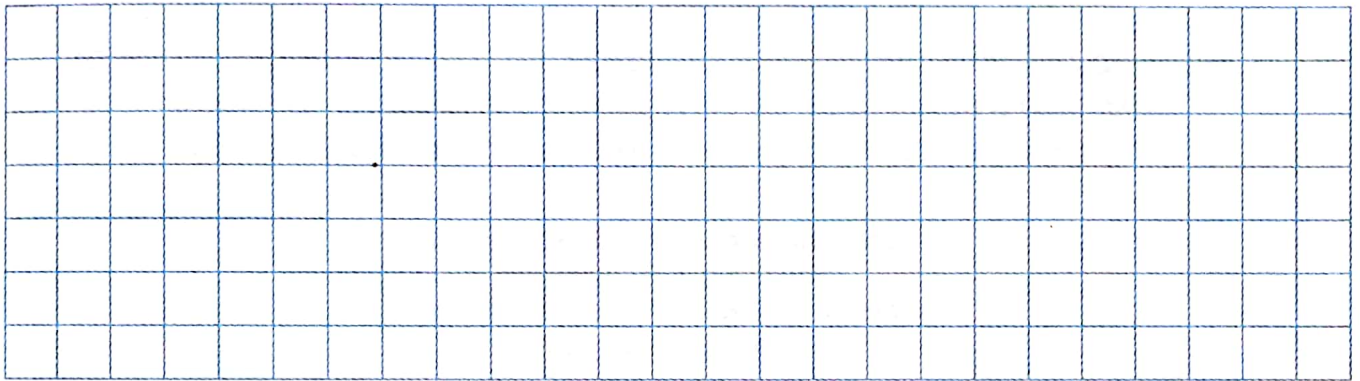
2. Порівняй.

$11 \cdot 1 \square 12$

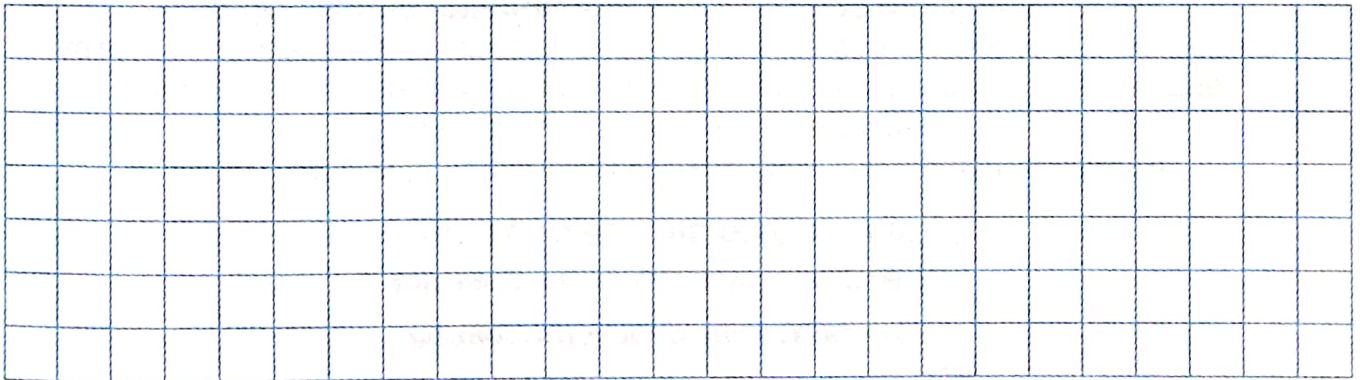
$9 \cdot 5 \square 45$

$18 \text{ кг} : 9 \square 4 \text{ кг}$

3. Обчисли периметр прямокутника, ширина якого дорівнює 3 см, а довжина — удвічі більша.



4. У зоопарку кожній з десяти мавп дали по одному манго й по 3 банани. Скільки всього манго й бананів роздали мавпам?



Відповідь:

Додаткове завдання

5*. За 3 олівці заплатили b грн. Яка ціна олівця?

