

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

До підручника
Катерини Пономарьової
Олександри Савченко

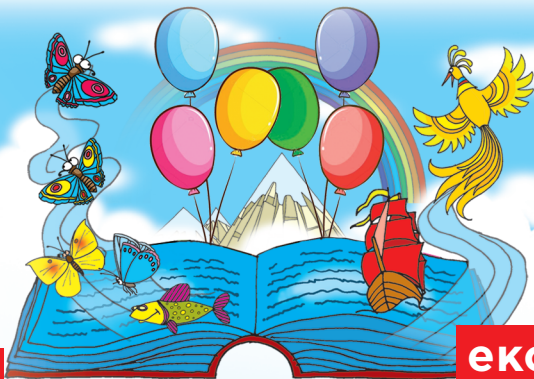
НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

УКРАЇНЬСЬКА МОВА та ЧИТАННЯ



2
клас

ДИДАКТА



відривні картки

два варіанти

28 тестів

експрес-перевірка

Навчальне видання
Серія «Експрес-перевірка»
ГОЛОСНА Світлана Володимирівна
Українська мова та читання. 2 клас:
відривні картки: до підручника
Катерини Пономарьової, Олександри Савченко

Відповідальний редактор *І. В. Сфімова*
Редактор *Ю. В. Завгородня*
Технічний редактор *А. Г. Верьовкін*

Регіональні представництва
видавництва «Ранок»:

Н1236001У. Підписано до друку 24.07.2019.
Формат 70×90/32. Папір офсетний.
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 4,08.

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 5215 від 22.09.2016.
Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

E-mail: office@ranok.com.ua
Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.
З питань реалізації: (057) 727-70-80.
E-mail: commerce@ranok.com.ua

Київ – тел. (044) 229-84-01,
e-mail: office.kyiv@ranok.com.ua,
Львів – тел. (067) 269-00-61,
e-mail: office.lviv@ranok.com.ua.

www.ranok.com.ua

Прізвище, ім'я:



Варіант 1

1

1 Продовж речення.

Мова складається зі слів, а слова —

_____ .

2 Прочитай вірш.

Зимонько-снігуронько, наша білогрудонько,
Не верти хвостом.

А труси тихесенько, рівненько, гладесенько
Срібненьким сніжком.

Леонід Глібов

У виділених словах підкресли букви, що позначають голосні звуки.

Розрізняю мовні звуки і букви.
Розрізняю голосні і приголосні звуки

- 3 Визнач кількість букв і звуків у поданих словах.

Горобець — букв, звуків.

Журавель — букв, звуків.

Щітка — букв, звуків.

Дзига — букв, звуки.

- 4 Познач слово, що відповідає поданій звуковій схемі.



літне

рюкзак

гудзик

Прізвище, ім'я:



1 Продовж речення.

Мовні звуки на письмі позначаються —

2 Прочитай вірш.

Мова наша, мова —
Мова кольорова,
В ній гроза травнева
Й тиша вечорова.

Дмитро Білоус

У виділених словах підкресли букви, що позначають голосні звуки.

- 3 Визнач кількість букв і звуків у поданих словах.

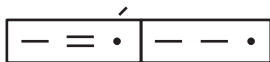
Щука — букви, звуків.

Окунь — букв, звуки.

Лебідь — букв, звуків.

Бджола — букв, звуків.

- 4 Познач слово, що відповідає поданій звуковій схемі.



брама

стебло

крісло



Прізвище, ім'я:

Варіант 1

5

- 1 Обведи слова, у яких є м'які приголосні звуки.

літне

лев

рівчак

рибалка

- 2 Підкресли в поданих словах букви, що позначають м'якість попереднього приголосного звука.

Зайці, ряст, горю, вікно, сине.

- 3 Упиши, де потрібно, знак м'якшення.

Мед__, мід__, устан__, ліс__, лін__, лин__,
молодець__, пал__чик, низ__ко.

Спостерігаю за м'якими приголосними звуками. Правильно записую слова з ьо і їо

- 4 З'єднай звукову схему зі словом, якому вона відповідає.



КОЛОСОК

КОЛЬОРИ

КОРОВА

- 5 Упиши на місці пропусків ьо або йо.

___сип, л___н, пол___вий, ра___н.



Прізвище, ім'я:

- 1 Обведи слова, у яких є м'які приголосні звуки.

олівець

млин

люстра

бобер

- 2 Підкресли в поданих словах букви, що позначають м'якість попереднього приголосного звука.

Літо, ключ, міст, сяйво, новітнє.

- 3 Упиши, де потрібно, знак м'якшення.

Тін__, тин__, сад__, ліс__, сяд__, лід__,
стілець__, місяць__, близ__ко, ал__бом.

- 4 З'єднай звукову схему зі словом, якому вона відповідає.



сокіл

сарай

сьомий

- 5 Упиши на місці пропусків ьо або йо.

Бад_____рий, _____гурт, с_____годні, га_____к.



Прізвище, ім'я:

Варіант 1

9

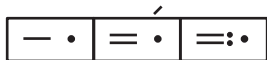
- 1 Визнач кількість букв і звуків у поданих словах.

Змагання — букв, звуків.

Обличчя — букв, звуків.

Бадилля — букв, звуків.

- 2 З'єднай звукову схему зі словом, якому вона відповідає.



багаття

заняття

МОЛОКО

Досліджую слова з подовженими приголосними звуками. Розпізнаю слова зі звуками [дж], [дз], [дз']

3 Прочитай скоромовку.

**Бджілка з джмеликом дзижчать,
Дитинчат дзижчати вчать.
Дзи-дзи-дзи та джи-джи-джи,
Як бджола, — і ти скажи.**

Леся Вознюк

Підкресли слова зі звуками [дж] і [дз]. Побудуй
звукову схему до виділеного слова.

Прізвище, ім'я:



- 1 Визнач кількість букв і звуків у поданих словах.

Заняття — букв, звуків.

Коріння — букв, звуків.

Узлісся — букв, звуків.

- 2 З'єднай звукову схему зі словом, якому вона відповідає.



ЖИТТЯ

КРИЛО

ВЗУТТЯ

3 Прочитай скоромовку.

Як дзвінок задзеленчить,
Дзвінко джмелик задзижчить:
— Бджоли, бджоли, бджоленята,
Вилітайте погуляти.

Підкресли слова зі звуками [дж] і [дз]. Побудуй
звукову схему до виділеного слова.



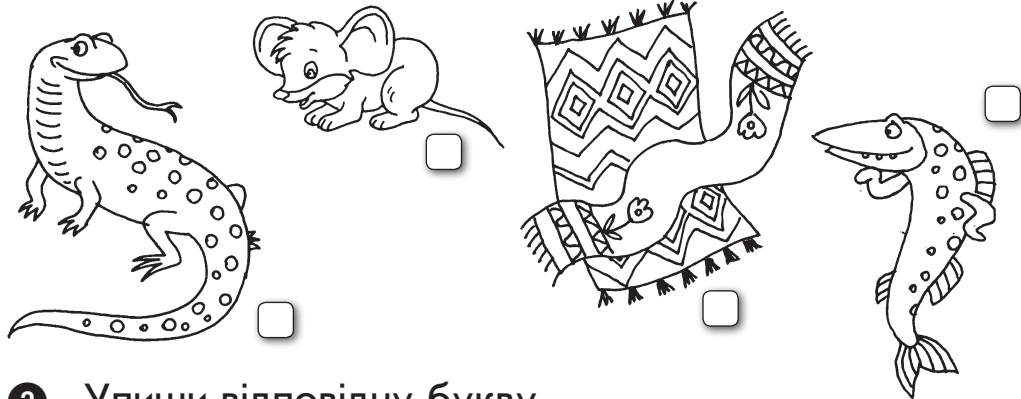


Прізвище, ім'я:

Варіант 1

13

1 Познач малюнки, у назвах яких є звук [шч].



2 Упиши відповідну букву.

(Г, г) — едзь, (г, г) — олуб, дзи(г, г) — а,
(г, г) — ніздо, а(г, г) — рус.

Спостерігаю за словами з буквами г, щ.
Досліджую, коли букви
я, ю, є, ї позначають два звуки

- 3 Обведи слова, у яких буква **я** позначає два звуки.

одягти

стояти

яструб

сяйво

- 4 З'єднай слова з відповідними звуковими схемами.

їжак

— ·	— = ·
-----	-------

яблуко

= ·	— · —
-----	-------

ви́п'є

= ·	— — ·	— ·
-----	-------	-----

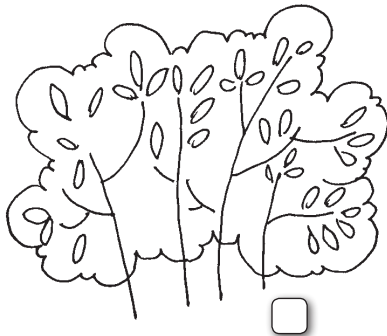
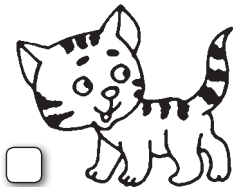
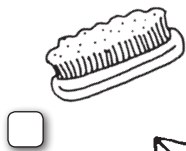
Прізвище, ім'я:



Варіант 2

15

1 Познач малюнки, у назвах яких є звук [шч].



2 Упиши відповідну букву.

(Г, г) — ава, (г, г) — ілка, (г, г) — рунт,
(г, г) — роно, (г, г) — удзик.

Спостерігаю за словами з буквами г, щ.
Досліджую, коли букви
я, ю, є, ї позначають два звуки

- 3 Обведи слова, у яких буква **ю** позначає два звуки.

Юхим

люди

співаю

дзюркоче

- 4 З'єднай слова з відповідними звуковими схемами.

країна

= •	- = • [́]
-----	--------------------

свято

- - •	= • [́]	- •
-------	------------------	-----

зіб'є

- = • [́]	- •
--------------------	-----



Прізвище, ім'я:

- 1 Запиши слова, уставляючи, де потрібно, апостроф.

Рум[йá]ний, жаб[йа]чий, м[йá]та, бур[йá]н,
дух[ма́]ний, сім[йá].

Побудуй звукову схему до виділеного слова.

- 2 З'єднай звукову схему зі словом, якому вона відповідає.



склеїш

солов'ї

сінові

- 3 Устав, де потрібно, апостроф.

П__ятниця, п__юре́, п__ють, п__ечиво, в__юн,
в__яз.



Прізвище, ім'я:

- 1 Запиши слова, уставляючи, де потрібно, апостроф.

П[йá]теро, прим[йá]тий, гороб[йá]та,
[р'у]жзак, верф[йу], розіб[йé]ш.

Побудуй звукову схему до виділеного слова.

- 2 З'єднай звукову схему зі словом, якому вона відповідає.



історія

багаття

полум'я

- 3 Устав, де потрібно, апостроф.

Ім__я, здоров__я, верхів__я, р__ятувати,
хом__як, бур__як.



Прізвище, ім'я:

- 1 Підкресли букви, що позначають дзвінки приголосні звуки.

Б Ф П В К Г Д Т

- 2 Зміни слова за зразком.

Зразок: стежечка — стежка.

книжечка — _____

ліжечко — _____

казочка — _____

скибочка — _____

3 Упиши пропущені букви: **п** або **б**.
Зу__, су__, ду__, ду__ло, ду__ки, гри__ки.

4 Прочитай прислів'я.
Червона **ягідка**, але на смак **гірка**.
Сказати **легко**, а зробити **важко**.

Випиши виділені слова. Підкресли букви, що по-
значають дзвінки приголосні звуки.

Прізвище, ім'я:



- 1 Підкресли букви, що позначають дзвінки приголосні звуки.

Ф Г В Х З Ж С Ш

- 2 Зміни слова за зразком.

Зразок: снігу — сніг.

морозу — _____

холоду — _____

хмизу — _____

меду — _____

3 Упиши пропущені букви: г або х.

Дру__, порі__, горо__, ле__кий, пу__кий, бере__.

4 Прочитай прислів'я.

Ложка дьогтю зіпсує бочку меду.

Швидко мова мовиться, та не швидко діло робиться.

Випиши виділені слова. Підкресли букви, що позначають дзвінки приголосні звуки.

Прізвище, ім'я:



1 Прочитай вірш.

Вітер з гаєм розмовляє,
шепче з осокою.
Пливе човен по Дунаю
один за водою.

Тарас Шевченко

Постав наголос у словах другого речення.

2 Постав наголос у словах кожного ряду.

Зима, зимовий, взимку.

Легкий, легенький, легко.

3 Познач звукову схему слова **виразний**.

- | | | |
|------|-------|-------|
| — •́ | — • — | — • ≡ |
|------|-------|-------|
- | | | |
|-----|-------|--------|
| — • | — • — | — •́ ≡ |
|-----|-------|--------|
- | | | |
|-----|--------|-------|
| — • | — •́ — | — • ≡ |
|-----|--------|-------|

4 Зміни слова за зразком. Постав наголос.

Одна

Багато

при́казка

приказкí

картка

пташка

стежка

Прізвище, ім'я:



1 Прочитай вірш.

Тихо осінь ходить гаєм.
Ліс довкола аж горить.
Ясен листя осипає.
Дуб нахмурений стоїть.

Надія Приходько

Постав наголос у словах першого речення.

2 Постав наголос у словах кожного ряду.

Кислий, кислиця, кисличка.

Колесо, колеса, колісниця.

3 Познач звукову схему слова **ознака**.

- | | | |
|---|-------|-----|
| • | — — • | — • |
|---|-------|-----|
- | | | |
|---|-------|-----|
| • | — — • | — • |
|---|-------|-----|
- | | | |
|---|-------|-----|
| • | — — • | — • |
|---|-------|-----|

4 Зміни слова за зразком. Постав наголос.

Одна

Багато

нітка

ниткі

книжка

шапка

річка

	/	/	/
	/	/	/
	/	/	/

Прізвище, ім'я:



- 1 Зміни слова за зразком.

Багато

Один

Живі лині

Живий лин

Білі грибі

_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____

Зелені житá

_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____

- 2 Упиши пропущені букви.

Застéлений — ст__літи

Мёрзнути — зам__рзати

Клікати — викл__кати

- 3 Зміни слова так, щоб ненаголошений звук [e] став наголошеним.

Степи — _____

Верба — _____

- 4 З'єднай стрілочками кожне слово з відповідною буквою.

м__довий

мл__нок

д__рева

л__сти

е

и

Прізвище, ім'я:



- 1 Зміни слова за зразком.

Багато

Один

Золоті пэра

Золоте перо

Глибокі озэра

_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____

Цікаві листі

_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____

- 2 Упиши пропущені букви.

Запíтувати — зап_тáння

Дíво — зд_вувáтися

Швíдко — шв_дкíй

- 3 Зміни слова так, щоб ненаголошений звук [e] став наголошеним.

Темніє — _____

Зелений — _____

- 4 З'єднай стрілочками кожне слово з відповідною буквою.

в__сн́яний

ч__стота

з__мля

ж__та́

е

и



Прізвище, ім'я:

1 Утвори і запиши слова з поданих складів.

ка	біл	_____ / _____ / _____ / _____	
бу	ци	ля	_____ / _____ / _____ / _____
ва	пе	рер	_____ / _____ / _____ / _____

2 Прочитай вірш. Поділи на склади виділені слова.

Мова рідна, слово рідне!
Хто вас забуває,
Той у грудях не **серденько**,
А лиш камінь **має**.

Сидір Воробкевич

- 3 Визнач кількість складів у поданих словах. Постав наголос.

Завдання — склади

Старий — склади

Український — склади

- 4 Підкресли слова, які неправильно поділені для переносу. Виправ помилки. Запиши правильно.

Кра-їна, а-бетка, гай-ка, бур'-ян, лі-нійка,
знай-омий.



Прізвище, ім'я:



1 Утвори і запиши слова з поданих складів.

та	пар	_____ / _____ / _____ / _____	
ля	со	ква	_____ / _____ / _____ / _____
дал	ка	гой	_____ / _____ / _____ / _____

2 Прочитай вірш. Поділи на склади виділені слова.

Тече вода із-за гаю
та попід горою.
Хлюпочуться качаточка
Поміж осокою.

Тарас Шевченко

- 3 Визнач кількість складів у поданих словах. Постав наголос.

Запитання — склади

Приятель — склади

Новий — склади

- 4 Підкресли слова, які неправильно поділені для переносу. Виправ помилки. Запиши правильно.

Го-луб, я-блуко, буди-нок, пір'-їна, чай-ка,
сль-оза.

_____ / _____ / _____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____ / _____ / _____



Прізвище, ім'я:

- 1** Обведи слова, які не можна переносити з рядка в рядок.

Єва

долоні

ясен

віз

- 2** Запиши слова, поділяючи їх для переносу.
Район, портфель, сиджу, працює, майорить.

- 3 Запиши слова, по-різному поділяючи їх для переносу.

Близько, теплий, квіточка, рум'яний.



Прізвище, ім'я:

- 1 Обведи слова, які не можна переносити з рядка в рядок.

Юля

віл

корова

явір

- 2 Запиши слова, поділяючи їх для переносу.
Читаю, гайок, раджу, кольорова, люблю.

- 3 Запиши слова, по-різному поділяючи їх для переносу.

Холодний, письмо, річечка, хом'ячок.

A grid of horizontal lines for handwriting practice. The grid consists of 10 horizontal lines. Five diagonal lines are drawn across the grid, starting from the top line and ending at the bottom line, dividing the grid into five columns. These diagonal lines are intended to guide the placement of the words 'Холодний', 'письмо', 'річечка', and 'хом'ячок' for the purpose of demonstrating different ways to hyphenate them for line breaks.



Прізвище, ім'я:

1 Запиши подані слова в алфавітному порядку.

Алфавіт, квітка, Батьківщина, п'ятниця, читанка, сім'я.

Побудуй звукову схему до виділеного слова.

- 2 Розташуй назви річок України за алфавітом, уписавши відповідну цифру.

Тиса

Дніпро

Дунай

Коломак

- 3 Доповни речення словами з довідки.

Значення слів пояснює _____

словник.

Перевірити наголос у слові допоможе

_____ словник.

Довідка: орфографічний, тлумачний.



Прізвище, ім'я:

1 Запиши подані слова в алфавітному порядку.

Диктант, вікно, калина, субота, **олівець**,
пір'я.

Побудуй звукову схему до виділеного слова.

- 2 Розташуй нáзви тварин України за алфавітом, уписавши відповідну цифру.

зубр

лисиця

рись

лось

- 3 Доповни речення словами з довідки.

Правильно написати слово допоможе

_____/_____/_____ словник.

Перекласти слова іншою мовою допоможе

_____/_____/_____ словник.

Довідка: орфографічний, перекладний.

Прізвище, ім'я:



Варіант 1

45

- 1 Прочитай вірш. Підкресли слова, які вжито в переносному значенні.

Ось і знову зима білоброва
Побілила поля і хати,
Заквітчала у іній діброву,
Через річку наводить мости.

Анатолій Качан

- 2 Обведи слово, яким можна замінити слово **золоті** у виразі **золоті руки**.

красиві

умілі

добрі

Спостерігаю за значенням слова. Розпізнаю
пряме і переносне значення слова

3 Прочитай речення.

Дівчинка міцно стискала **ручку** парасольки, бо вітер намагався вирвати її з рук. (За М. Трублаїні)

Склади й запиши речення, у якому виділене слово вживається в іншому значенні.

The image shows a set of handwriting practice lines. It consists of five horizontal lines. Five slanted lines are drawn across these horizontal lines, starting from the bottom line and ending at the top line, creating a grid for writing words.

Прізвище, ім'я:



- 1 Прочитай вірш. Підкресли слова, які вжито в переносному значенні.

В чистім полі порожньо,
Наче всюди борошно.
То ж не борошно, а сніг
На ріллі заснути ліг.

Андрій М'ястківський

- 2 Обведи слово, яким можна замінити слово **золоте** у виразі **золоте серце**.

міцне

красиве

добре

3 Прочитай речення.

Човен плив рівно і швидко, **ніс** його так і розрізав воду. (*За Панасом Мирним*)

Склади й запиши речення, у якому виділене слово вживається в іншому значенні.



Прізвище, ім'я:

1 Познач слово, протилежне за значенням до слова **НОВИЙ**.

- молодий
- старий
- поганий

2 До поданих слів добери і запиши слова, протилежні за значенням.

День — _____

Вечір — _____

Холод — _____

- 3 З'єднай стрілочками близькі за значенням слова.

ввічливий

правдивий

уважний

чемний

чесний

зосереджений

- 4 До слова **робота** добери і запиши два слова, близьких за значенням.

Four sets of handwriting lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a diagonal slash across the middle line.

Прізвище, ім'я:



1 Познач слово, протилежне за значенням до слова **великий**.

велетенський

короткий

маленький

2 До поданих слів добери і запиши слова, протилежні за значенням.

Добро — _____

Світло — _____

Зима — _____

- 3 З'єднай стрілочками близькі за значенням слова.

веселий

хоробрий

сміливий

зажурений

сумний

радісний

- 4 До слова **азбука** добери і запиши два слова, близьких за значенням.

Four sets of horizontal lines for writing, each set consisting of a top line, a middle line, and a bottom line. A diagonal slash is drawn in each set, dividing the space into two columns.



Прізвище, ім'я:

- 1 З поданих букв склади і запиши слова.

к у д я ю

/ /

р о п а ч б

/ /

- 2 Закресли «зайве» слово в кожному рядку.

Привіт, запрошую, добридень.

Бувай, до побачення, здрастуйте.

Виbach, перепрошую, спасибі.

- 3 Об'єднай подані слова у дві групи за змістом.
Запиши.

Актор, шахтар, олівець, фломастер, садівник,
зошит.

Професії:

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line. A diagonal slash is drawn in each set to indicate the starting point for writing.

Шкільне приладдя:

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line. A diagonal slash is drawn in each set to indicate the starting point for writing.

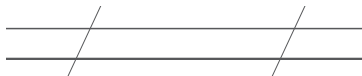
Прізвище, ім'я:



- 1 З поданих букв склади і запиши слова.

т а ю в і

п і б с а с и



- 2 Закресли «зайве» слово в кожному рядку.

Здрастуйте, добрий день, добраніч.

Щасливої дороги, вибач, на все добре.

Будь ласка, дякую, прошу.

- 3 Об'єднай подані слова у дві групи за змістом.
Запиши.

Ластівка, тигр, горобець, лисиця, снігур,
вовк.

Птахи:

Звірі:



Прізвище, ім'я:

1 Обведи іменники.

працювати

праця

працьовитий

читання

читати

читач

2 Запиши іменники у дві групи.

Ім'я, олівець, шофер, весна, ведмідь, дідусь.

Хто?

_____ / _____ / _____ / _____

Що?

_____ / _____ / _____ / _____

- 3 Запиши назву професії: людина, яка продає який-небудь товар.

- 4 Прочитай. Назви́ одним словом. Запиши це слово.
Україна, Франція, Польща, Чехія, Канада.



Прізвище, ім'я:

1 Обведи іменники.

квітка

квітучий

квітує

письмо

писати

письменник

2 Запиши іменники у дві групи.

Зошит, кішка, осінь, продавець, вантажівка,
хлоп'я.

Хто?

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Що?

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- 3** Запиши назву професії: фахівець, який лікує хворих.



Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a diagonal slash in the middle section.

- 4** Прочитай. Назви́ одним словом. Запиши це слово.
Дніпро, Ворскла, Дунай, Тиса, Дністер.



Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a diagonal slash in the middle section.

Прізвище, ім'я:



- 1 Прочитай речення. Підкресли прізвища та по батькові.

Тарас Григорович Шевченко — великий український письменник і художник.

У школі діти вивчають твори Івана Яковича Франка.

- 2 Продовж речення. Добери і запиши клички тваринам.

У тітки Марії є кішка _____.

У бабусі Олі є теля _____.

- 3 Прочитай пари речень. Упиши на місці пропусків велику або малу букву.

У (С, с)естер (М, м)ар'янки та (О, о)лі є кошенятко. Старша (С, с)естра вчить (О, о)лю доглядати за тваринкою.

Швидкий (В, в)ітер розігнав хмари. Лошатко (В, в)ітер любить яблука.

- 4 Напиши ім'я та прізвище свого друга/своєї подруги.

Прізвище, ім'я:



- 1** Прочитай речення. Підкресли прізвища та по батькові.

Ми любимо вірші Володимира Миколайовича Сосюри.

У школі діти вивчають твори Павла Григоровича Тичини.

- 2** Продовж речення. Добери і запиши клички тваринам.

У дядька Петра є песик _____.

У дідуся Миколи є кінь _____.

- 3 Прочитай пари речень. Упиши на місці пропусків велику або малу букву.

Брати (В, в) _____асилько та (Д, д) _____ем'янку в лісі. Старший (Б, б) _____рат учить (Д, д) _____ем'янка впізнавати їстівні гриби.

У нашому дворі живе (С, с) _____обака (Ж, ж) _____ук. Над квіткою пролетів чорний (Ж, ж) _____ук.

- 4 Напиши ім'я та прізвище свого друга/своїєї подруги.

The form consists of four identical sets of handwriting lines. Each set is composed of four horizontal lines: a top line, a middle line, a baseline, and a descender line. A diagonal line is drawn from the top-left to the bottom-right of each set, creating a slanted writing area.

Прізвище, ім'я:



1 Прочитай речення. Підкресли назви міст і річок.
У місті Харкові встановлено величний пам'ятник Тарасу Шевченку.

Київ названо на честь засновника міста князя Кия.

Реве та стогне Дніпр широкий.

2 Запиши назву вулиці, на якій ти мешкаєш.

3 Спиши, розкриваючи дужки.

(В, в)есела дівчинка (О, о)ленка живе в се-
лиці (В, в)еселому. А (В, в)исокий хлопчик
(М, м)иколка — у селі (В, в)исокому.

Прізвище, ім'я:



1 Прочитай речення. Підкресли назви міст і річок.

Пливе човен по Дунаю.

Місто Полтава стоїть на річці Лтава.

Князь Данило Галицький заснував місто і назвав його Львів, на честь свого сина Лева.

2 Запиши назву вулиці, на якій ти мешкаєш.

3 Спиши, розкриваючи дужки.

У місті (Щ, щ)асливому живуть (Щ, щ)асли-
ві люди. У селі (З, з)еленому ростуть (З, з)елені
верби.



Прізвище, ім'я:

- 1 Обведи слова, які називають багато предметів.

сливи

дерево

стіл

маки

- 2 Зміни слова за зразком.

Широкі степи — широкий степ.

Солоні озера —

_____ / _____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____ / _____

Ранні весни —

_____ / _____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____ / _____

- 3 Зміни слова за зразком.

Зразок: дитина — діти.

Учень — _____

Парта — _____

Ручка — _____

- 4 Прочитай. Підкресли слова — назви дитинчат птахів.

Курка, курча, півень.

Качка, селезень, каченя.

Індиченя, індик, індичка.

Прізвище, ім'я:



- 1 Обведи слова, які називають багато предметів.

ЯГОДИ

ДИВАН

АЙСТРА

ЗОШИТИ

- 2 Зміни слова за зразком.

Їстівні грибі́ — їстівний гриб.

Холодні зими —

_____ / _____ / _____

Далекі села —

_____ / _____ / _____

- 3 Зміни слова за зразком.

Зразок: місяць — місяці.

Яблуня — _____

Перерва — _____

Огірок — _____

- 4 Прочитай. Підкресли слова — назви дитинчат тварин.

Кішка, кіт, кошеня.

Теля, корова, бик.

Вівця, ягня, баран.

Прізвище, ім'я: **1** Обведи прикметники.

зелений

зеленіє

зелено

весілля

веселий

веселитися

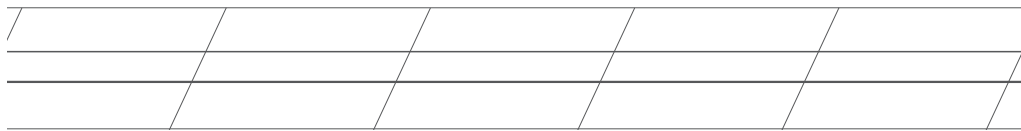
2 Запиши прикметники у дві групи.

Солодка, добрий, сумна, світла, високий,
розумний.

Який?

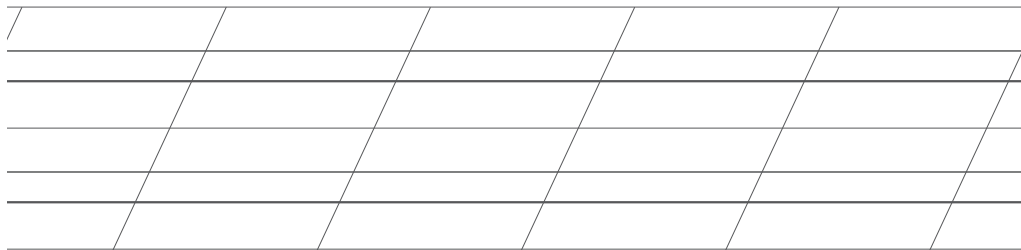
Яка?

- 3 Добери й запиши два прикметники до слова **мама**.



Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line. The first two lines of each set are connected by a diagonal line on the left side, forming a parallelogram shape.

- 4 Спиши, змінюючи слово в дужках за змістом.
(Міцний) дуби, (рідний) місто, (сніжний)
зима.



Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line. The first two lines of each set are connected by a diagonal line on the left side, forming a parallelogram shape.



Прізвище, ім'я:

1 Обведи прикметники.

червоніти

червоний

почервоніння

сильний

сила

пересилити


2 Запиши прикметники у дві групи.

Красива, синє, яскраве, кисла, високе, цікава.

Яка? _____

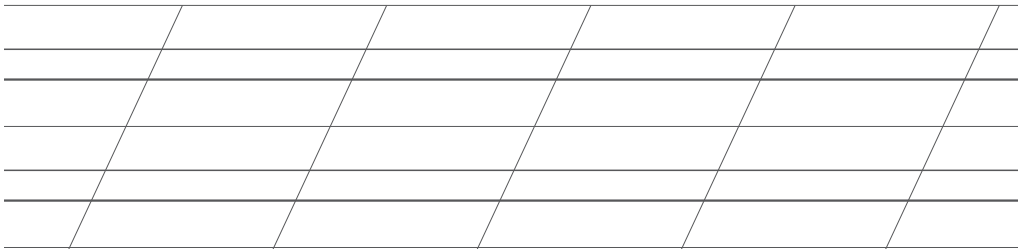
Яке? _____

- 3 Добери й запиши два прикметники до слова **книжка**.



Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line. Each set is separated by a diagonal slash from the next set.

- 4 Спиши, змінюючи слово в дужках за змістом.
(Холодний) зима, (зелений) огірки, (сірий)
небо.



Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line. Each set is separated by a diagonal slash from the next set.



Прізвище, ім'я:

1 Обведи дієслова.

ВІДПОЧИНОК

ВІДПОЧИВАТИ

ЧИСТИЙ

ЧИСТИТИ

СПІВ

СПІВАТИ

2 Запиши дієслова у дві групи за змістом.

Говорю, іду, розмовляю, крокую.

1 група: _____

2 група: _____

- 3 Запиши питання, на які відповідають подані дієслова.

Розповідає — _____

Вивчив — _____

- 4 До поданих дієслів добери слова, протилежні за значенням.

Відлітає — _____

Загубити — _____



Прізвище, ім'я:

1 Обведи дієслова.

стрибок

стрибати

малюнок

малювати

красивий

прикрашати

**2 Запиши дієслова у дві групи за змістом.
Міркую, веселюся, думаю, жартую.**

1 група: _____

2 група: _____

- 3 Запиши питання, на які відповідають подані дієслова.

Змерзла — _____

Розквітає — _____

- 4 До поданих дієслів добери слова, протилежні за значенням.

Говорити — _____

З'являтися — _____

Прізвище, ім'я:



Варіант 1

81

- 1** Обведи слова, що означають кількість предметів.

два

подвійний

подвоїти

п'ятдесят

ПЛЮС

СТО

- 2** Запиши слова у дві групи.

Вісім, шостий, дев'ятнадцять, третій.

Скільки?

_____ / _____ / _____ / _____

Котрий?

_____ / _____ / _____ / _____

- 3 Розглянь малюнки. Запиши сполучення слів із числівниками. Числівники записуй словами.

3



5





Прізвище, ім'я:

1 Обведи слова, що означають кількість предметів.

потроїти

три

потрійний

двісті

шістдесят

мінус

2 Запиши слова у дві групи.

Шістнадцять, п'ятий, четвертий, десять.

Скільки? / / / /

Котрий? / / / /

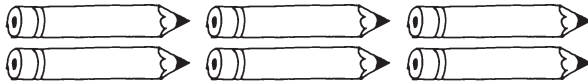
- 3 Розглянь малюнки. Запиши сполучення слів із числівниками. Числівники записуй словами.

2



Blank handwriting practice lines consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with diagonal slanted lines for ascenders and x-height.

6



Blank handwriting practice lines consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with diagonal slanted lines for ascenders and x-height.

Прізвище, ім'я:



1 Прочитай речення.

Дятел шукав під корою комах.

Дай відповіді на питання за змістом речення.

Дятел *що робив?* _____

Шукав *кого?* _____

Шукав *де?* _____

Обведи в реченні слово, до якого не можна поставити питання.

- 2 Спиши, розкриваючи дужки.
Човен (від)плив (від)берега.
(На)дорогу (на)повзли равлики.
Рибалки (до)їхали (до)річки.

A grid of 10 horizontal lines and 5 vertical lines forming a writing area for the exercise.

Прізвище, ім'я:



1 Прочитай речення.

Білочка шукала на ліщині горішки.

Дай відповіді на питання за змістом речення.

Білочка *що* робила? _____

Шукала *що*? _____

Шукала *де*? _____

Обведи в реченні слово, до якого не можна поставити питання.

2 Спиши, розкриваючи дужки.

Журавлі (від)летіли (від)своїх гнізд.

Іванко першим (до)біг (до)фінішу.

(По)спіли груші (по)садах.



Прізвище, ім'я:

- 1** Прочитай. Познач розповідні речення.
- З-під гори дзюркоче веселе джерельце.
 - Хто завжди каже правду?
 - Сад прокидається після зимового сну.

- 2** Прочитай текст. Розстав пропущені розділові знаки.
- До нас у гості приїхала бабуся Вона привезла мені гостинці із села: малинове варення та мед Я подарую їй свій малюнок Завтра ми удвох підемо до театру

- 3 За змістом розповідних речень побудуй питальні.
Запиши.

У небі летять журавлі. Листя з дерев опадає.
Незабаром прийде зима.

Прізвище, ім'я:



1 Прочитай. Познач розповідні речення.

- Лісове озеро прозоре і глибоке.
- Жуки дзижчать у садочку влітку.
- Ти любиш свою школу?

2 Прочитай текст. Розстав пропущені розділові знаки.

Прийшла весна Ласкаве сонечко зігріває
землю Зеленіє молода травичка На деревах
з'являються квіти й листочки

- 3 За змістом розповідних речень побудуй питальні.
Запиши.

Пухнастий сніг покрив дороги. У небі світить сонце. Стоїть ялинка у дворі.





Прізвище, ім'я:

1 Прочитай. Познач спонукальні речення.

- Хлопчик вивчив вірш.
- Хлопчик вивчив вірш?
- Хлопчику, вивчи вірш.
- Легкого хліба не шукай.

2 Зміни слово в дужках, щоб утворилося спонукальне речення.

Діти, (пригощатися) печивом.

- 3 З яким почуттям вимовляється кожне з поданих речень? Познач правильну відповідь.

Добре, що бабуся приїхала!

- обурення
- радість
- здивування

Погляньте, які квіти!

- здивування
- обурення
- захоплення



Прізвище, ім'я:

1 Прочитай. Познач спонукальні речення.

- Книжка — джерело знань.
- Любіть і бережіть книжку.
- Яка твоя улюблена книжка?
- Шануй батька й няньку.

2 Зміни слово в дужках, щоб утворилося спонукальне речення.

Діти, (сідати) до столу.

- 3 З яким почуттям вимовляється кожне з поданих речень? Познач правильну відповідь.

Як добре весною!

- захоплення
- здивування
- обурення

Невже ти не допомагаєш мамі?!

- радість
- захоплення
- здивування



Прізвище, ім'я:

- 1 Доповни речення словами, що підходять за змістом. Запиши.

... (де?) щебечуть птахи.

Повіяв ... (який?) вітерець.

- 2 Прочитай початок речення. Познач два сполучення слів, якими можна продовжити це речення. У блакитному небі ...
- ... пливуть білі хмаринки.
 - ... пливуть золоті рибки.
 - ... пливуть великі хмари.
- 3 Прочитай. Про яку пору року йдеться? Упиши слово, якого бракує.

У небі світить ласкаве сонце. На полі тане сніг. Ось і настала рання _____.

Прізвище, ім'я:



- 1 Доповни речення словами, що підходять за змістом. Запиши.

У ... (якому?) небі посміхається сонечко.
Зацвіли яблуні (де?)

- 2 Прочитай початок речення. Познач два сполучення слів, якими можна продовжити це речення.

Сонце сховалося ...

- ... за туманним горизонтом.
 ... за блакитним небом.
 ... за синьою горою.

- 3 Прочитай. Про яке природне явище йдеться? Упиши слово, якого бракує.

Темні хмари скупчилися в небі. Перші великі краплини впали на землю. Незабаром за вікном зашарудів _____.

Прізвище, ім'я:



- 1** Пронумеруй речення так, щоб утворився текст.
Добери й запиши до нього заголовки.

- То мчить аж до верхівки ялини, то перестрибує з гілки на гілку.
- Веселішого звірка немає в лісі!
- Невтомно клопочеться білочка.
- Ні хвилини не сидить вона на місці.

- 2 Прочитай текст. Добери до нього заголовок.

У лісі жив їжачок.

Настала осінь. Падає з дерев жовте листя. Їжачок почав готуватися до зими. Облаштував собі гніздечко, вистелив його сухим листям, м'яким мохом.

Узимку їжачок спатиме в теплому кубельці.

Визнач кількість абзаців у тексті.

Підкресли речення, що є кінцівкою тексту.

Прізвище, ім'я:



- 1** Пронумеруй речення так, щоб утворився текст.
Добери й запиши до нього заголовки.

- Пливи, пливи, човнику, до синього моря!
- Весело застрибав він на хвилях.
- Вони змайстрували човник і пустили його на воду.
- Сашко і Дмитрик гралися на березі річки.

- 2 Прочитай текст. Добери до нього заголовок.

Радісна, гомінка і весела весна.

Дзвінко співають птахи, дзюрчать струмочки.
Незабаром зацвіте біла черемха. Защебечуть
соловейки. Загуде джміль.

Ми любимо весну.

Визнач кількість абзаців у тексті.

Підкресли речення, що є зачином тексту.

Прізвище, ім'я:



1 Прочитай текст. Добери до нього заголовок.

Снігур — невеличка пташка. Вона має сіро-білу спинку, червоне черевце. Голівка і хвіст у снігура чорні. Дзьобик чорний, короткий. Узимку снігурів добре видно на білому снігу.

Який це текст? Познач правильну відповідь.

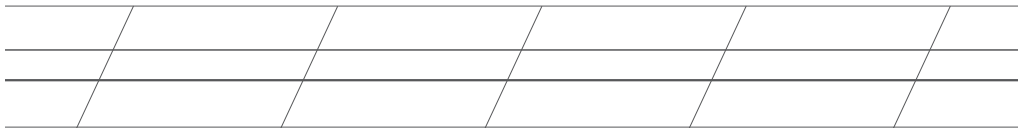
розповідь

опис

Визнач кількість речень у тексті.

- 2 Підкресли в тексті слово, що повторюється. Якими словами можна його замінити? Запиши їх.

Ніхто не пам'ятає, коли бусол подружився з людьми. Люблять бусла дорослі і діти. Кажуть, бусол приносить щастя.



Який це текст? Познач правильну відповідь.

- розповідь
- опис

Прізвище, ім'я:



1 Прочитай текст. Добери до нього заголовок.

Бусол — дуже красивий птах. Пір'ячко в нього біле. Хвіст і кінчики крил чорні. Ноги високі, червоні. Дзьоб довгий, теж червоний.

Який це текст? Познач правильну відповідь.

розповідь

опис

Визнач кількість речень у тексті.

- 2 Підкресли в тексті слово, що повторюється. Якими словами його можна замінити? Запиши їх.

Снігурі живуть у лісах. Снігурі їдять насіння, ягоди, личинки шкідливих комах. Узимку снігурі прилітають ближче до житла людей.

Який це текст? Познач правильну відповідь.

- розповідь
- опис



Прізвище, ім'я:

- 1 У поданих словах підкресли букви, що позначають м'які приголосні звуки.

Вулиця, духмяний, медаль.

Спиши слова, поділяючи їх для переносу.

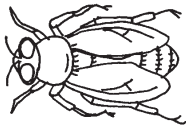
- 2 Постав, де потрібно, апостроф.

Св_ято, в_язати, м_ясо, в_їзд, п_є,
бур_як, полл_ю, солов_ї.

3 Познач розповідне речення.

- Будьте обережні на дорозі!
- Ти дотримуєшся правил дорожнього руху?
- Діти вивчають правила дорожнього руху.

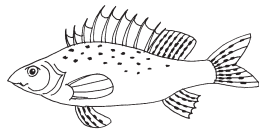
4 Упиши пропущені букви.



б ____ ола



пен ____ ок



____ орж



Прізвище, ім'я:

- 1 У поданих словах підкресли букви, що позначають м'якість попереднього приголосного звука.

Дятел, заєць, портфель.

Спиши слова, поділяючи їх для переносу.

- 2 Постав, де потрібно, апостроф.

Дз_юркоче, б_ють, в_янути, сто_яти,
полл_є, в_є, кра_їна, пір_їна.

3 Познач питальне речення.

- Пташка чекала сонечка.
- Чи пташка сонечка чекала?
- Чекай на сонечко, пташко!

4 Упиши пропущені букви.



___ВОНИК



га___ОК



ДЗ___ОБ

УДК 811.161.2:373.3(076.1)

Г61

Схвалення для використання у закладах загальної середньої освіти
підтверджується відповідним листом ІМЗО

(www.ranok.com.ua/grifi_mon.html)

Рецензенти:

М. В. Коченгіна, завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ

«Харківська академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук

Н. О. Косовцева, учитель вищої категорії Харківської гімназії №13

Голосна С. В.

Г61 Українська мова та читання. 2 клас : відривні картки : до підручника Катерини Пономарьової, Олександри Савченко / С. В. Голосна. — Харків : Вид-во «Ранок» : «Дидакта», 2019. — 112 с. — (Серія «Експрес-перевірка»)

ISBN 978-617-09-5706-1

Посібник складено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко, і підручника «Українська мова та читання. 2 клас. Частина 1» (Катерини Пономарьової, Олександри Савченко).

Відривні картки призначені для організації самостійної роботи здобувачів освіти на уроках, мета якої — перевірити засвоєння вивченого матеріалу. Завдання дібрані таким чином, аби на їх виконання учні витрачали не більше 7–10 хвилин. Другокласники мають можливість здійснити самооцінку, домалювавши казковому персонажу — Соняшнику, відповідний вираз «обличчя».

Призначений для учнів 2 класу закладів загальної середньої освіти.



Разом дбаємо
про екологію та здоров'я

ISBN 978-617-09-5706-1

УДК 811.161.2:373.3(076.1)

© Голосна С. В., 2019

© «Дидакта», макет 2019

© ТОВ Видавництво «Ранок», 2019

Видавнича група «Дидакта»





Нові навчальні комплекти

до всіх підручників Нової української школи



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА
УСІ КНИГИ ТУТ!

-  ranok.com.ua
-  e-ranok.com.ua
-  pochta@ranok.com.ua
-  (057) 727-70-90



ISBN 978-617-09-5706-1



Інтернет-підтримка
didactalearn.com.ua

