

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**



Інтернет-  
підтримка

НОВА  
УКРАЇНСЬКА  
ШКОЛА

І. Г. Ураєва

# ФРАНЦУЗЬКА МОВА

## FRANÇAIS

### РОБОЧИЙ ЗОШИТ

---

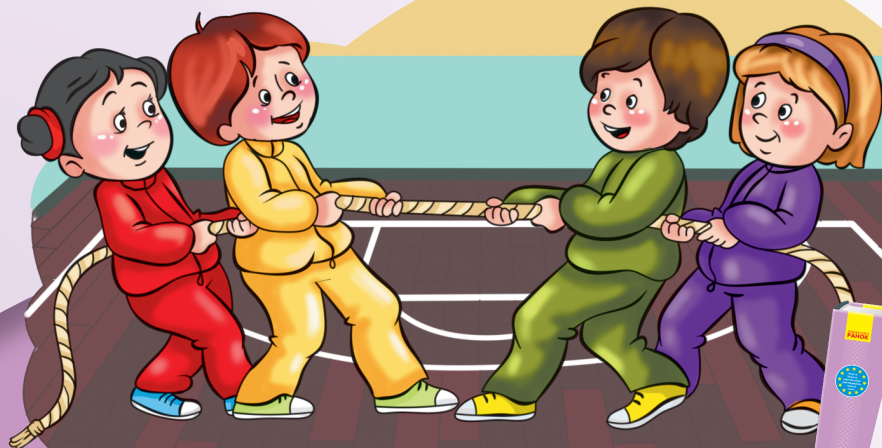
---

---

---

---

---



До підручника



**2**  
КЛАС

УДК 811.133.1:37.016(076.5)  
У68

Аудіосупровід розміщено на сайті: [interactive.ranok.com.ua](http://interactive.ranok.com.ua)

**Ураєва І. Г.**

У68 Французька мова. 2 клас : робочий зошит (до підруч. «Французька мова. 2 клас») / І. Г. Ураєва. — Харків : Вид-во «Ранок», 2020. — 96 с. : іл.

ISBN 978-617-09-5935-5

Зошит містить різноманітні цікаві завдання і призначений для більш детального опрацювання учнями матеріалу підручника на уроках і вдома. Головною метою видання є розвиток таких комунікативних умінь, як сприймання на слух, усне й писемне продукування, усна взаємодія, завдяки яким діти зможуть здійснювати іншомовне спілкування на елементарному рівні.

Для учнів других класів закладів загальної середньої освіти й учителів французької мови.

**УДК 811.133.1:37.016(076.5)**



Разом дбаємо  
про екологію та здоров'я

**Інтернет-підтримка**

Аудіосупровід до робочого зошита  
розміщено на сайті

[interactive.ranok.com.ua](http://interactive.ranok.com.ua)



ISBN 978-617-09-5935-5

© І. Г. Ураєва, 2020  
© М. А. Назаренко, ілюстрації, 2020  
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2020

# Leçon 1. JE TE PRÉSENTE MON COPAIN

## Я представляю тобі мого друга

**1) Remets les mots dans l'ordre pour écrire les phrases.**  
Розстав слова за порядком і запиши речення.

1) **copine.** + **c'est** + **Manon,** + **ma** →

\_\_\_\_\_

2) **te** + **Léo.** + **présente** + **copain** + **mon** + **Je** →

\_\_\_\_\_

**2) Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire les mots.**  
Склади й напиши слова.

**-jour-bon**  
↓  
**bonjour**

**-pine-co**  
↓  
\_\_\_\_\_

**-pain-co**  
↓  
\_\_\_\_\_

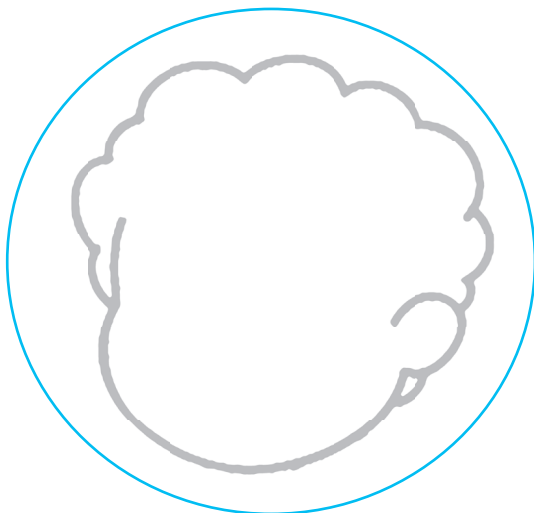
**3) Dans chaque série trouve un mot-intrus et écris-le.**  
У кожному рядку знайди зайве слово й напиши його.

1) Elle, il, je, une. → une

2) Bonjour, merci, petite, salut. → \_\_\_\_\_

3) Ami, copain, frère, sœur. → \_\_\_\_\_

**4) Dessine et présente ton copain/ta copine.** Намалюй і представ друга/подругу.



\_\_\_\_\_

**Leçon 2. J'AI BEAUCOUP DE COPAINS DE CLASSE !**  
**У мене багато однокласників!**

**1) Range les mots dans l'ordre alphabétique et écris le premier.** Напиши слово, яке перше за алфавітом.

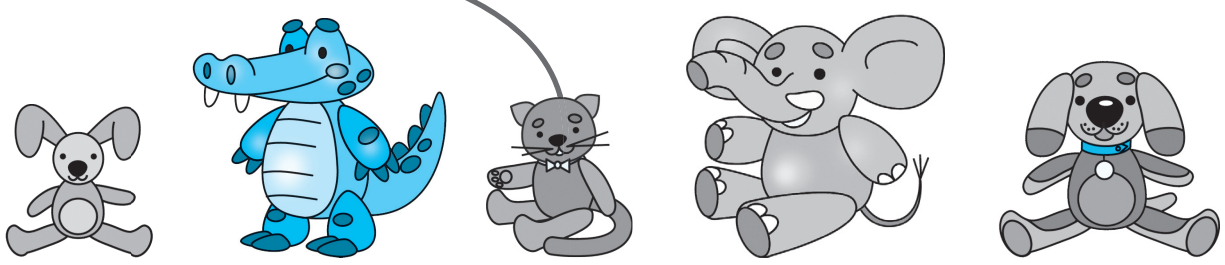
- 1) Sportif, méchant, bavard. → Bavard  
 2) Gentil, sympa, paresseux. → \_\_\_\_\_  
 3) Méchant, paresseux, sportif. → \_\_\_\_\_

**2) Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire les mots.** Склади й напиши слова.

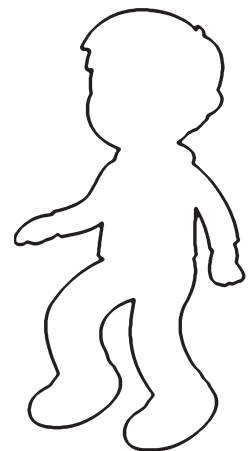
-vard-ba	-til-gen	-chant-mé	-re-pa-sseux
↓	↓	↓	↓
bavard			

**3) Relie les mots aux dessins.** З'єднай слова з малюнками.

le chat    le chien    l'éléphant    le crocodile    le lapin



**4) Dessine un garçon sympa et sportif et présente-le.** Намалюй милого хлопчика, який займається спортом, і представ його.



# Leçon 3. CE PETIT GARÇON EST MIGNON Цей маленький хлопчик милий

Unité 1



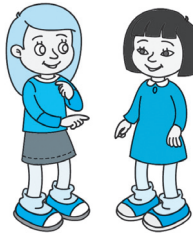
1) Écoute et entoure le bon mot. Послухай і обведи правильне слово.

1) C'est mon / ton copain. 2) Voilà mon / ton crayon. 3) Je te présente mon / ton frère.

2) Regarde et complète avec « mon » ou « ton ». Подивись і доповни словами «mon» або «ton».



C'est mon cahier,  
\_\_\_\_\_ stylo,  
\_\_\_\_\_ téléphone.






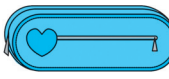
C'est \_\_\_\_\_ sac  
à dos, \_\_\_\_\_  
livre, \_\_\_\_\_ ami.  
Il est super,  
\_\_\_\_\_ vélo !

3) Remets les mots dans l'ordre pour écrire les phrases. Розстав слова за порядком і запиши речення.

- 1) **sac à dos.** + **Voilà** + **mon** → Voilà mon sac à dos.
- 2) **est** + **frère** + **mignon.** + **Ton** → \_\_\_\_\_
- 3) **présente** + **Je** + **mon** + **Timéo.** + **te** + **copain** → \_\_\_\_\_

4) Montre et réponds avec « ce ». Укажи на малюнок і дай відповідь, починаючи зі слова «ce».

1) Quel animal est méchant ?    

2) Qu'est-ce qui est grand ?    

3) Qui est petit ?    

Ce chien est méchant.

# Leçon 4. MA COPINE EST TRÈS BAVARDE

## Моя подружка — хороша оповідачка

1) Relie les mots aux dessins. З'єднай слова з малюнками.

sportive

méchante

mignonne

gentille

2) Entoure le mot qui, dans l'ordre alphabétique, va après le mot en bleu. Обведи слово, яке за алфавітом йде за словом, виділеним блакитним кольором.

- 1) **Gentille**, active, **méchante**.
- 2) **Bavarde**, mignonne, sportive.
- 3) **Active**, sympa, bavarde.



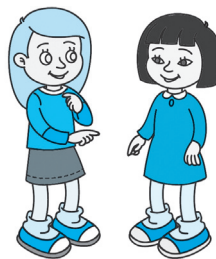
3) Écoute et entoure le bon mot. Послухай і обведи правильне слово.

- 1) C'est **ma** / ta trousse.
- 2) **Ma** / Ta sœur est sympa.
- 3) Je te présente **ma** / ta meilleure copine.

4) Regarde et complète avec « ma » ou « ta ». Подивись і доповни словами «ма» або «та».



C'est ma table,  
 \_\_\_\_\_ gomme,  
 \_\_\_\_\_ tablette,  
 \_\_\_\_\_ pomme.



C'est \_\_\_\_\_ classe,  
 \_\_\_\_\_ maison,  
 \_\_\_\_\_ rue.

# Leçon 5. CETTE ÉLÈVE EST TRÈS SAGE

Ця учениця дуже розумна

Unité 1

1) Relie les dessins aux mots et dis. З'єднай малюнки зі словами й скажи.



2) Écoute et entoure le bon mot. Послухай і обведи правильне слово.



1) Ce / Cette fille est très sage. 2) Ce / Cette sac à dos est rouge. 3) J'aime bien ce / cette trousse.

3) Entoure en rouge les caractéristiques d'une fille et en bleu — celles d'un garçon. Обведи червоним кольором слова для опису дівчинки, блакитним — хлопчика.

Gentil active, sportif, bavarde, mignon, méchante, géniale, paresseux.

4) Remets les mots dans l'ordre pour écrire les phrases. Розстав слова за порядком і запиши речення.

1) est + Cette + sage. + élève → Cette élève est sage.

2) copine + est + active. + très + Cette → \_\_\_\_\_

3) maison + fantastique. + Cette + est → \_\_\_\_\_

1) Pour les caractéristiques positives dessine 😊 ou pour les négatives ☹️. Намалюй 😊 для позитивних рис чи ☹️ для негативних.

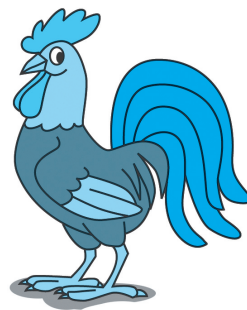
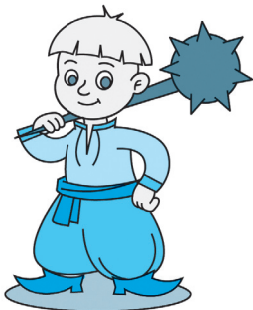
Gentil 😊, active , sportif , fantastique , mignon ,  
méchante , géniale , paresseux , sage .

2) Dans chaque série, entoure la caractéristique d'une fille. У кожному рядку обведи слово для опису дівчинки.

- 1) Gentil, active, sportif.
- 2) Mignon, génial, sage.
- 3) Bavard, méchante, paresseux.

3) Choisis les mots pour caractériser ces personnages de contes et dis. За допомогою слів опиши цих казкових персонажів.

paresseux, gentil, sage, mignon, bavard, actif, méchant



4) Copie les mots dans l'ordre alphabétique. Запиши слова за алфавітом.

gentille, ~~active~~, sportive, bavarde, mignonne, méchante

active,

# Leçon 7. J'AIME CE PERSONNAGE !

Мені подобається цей персонаж!

Unité 1

1) Remets les mots dans l'ordre pour écrire les phrases.  
Розстав слова за порядком і запиши речення.

1) livre + mon + préféré. + C'est → C'est mon livre préféré.

2) personnage + Cendrillon, + c'est + préféré. + mon → \_\_\_\_\_

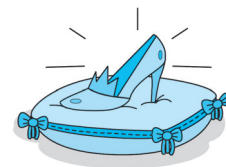
3) contes. + les + J'aime → \_\_\_\_\_

2) Écoute et répète le poème. Entoure le personnage de conte.  
Послухай і повтори віршик. Обведи ім'я казкового персонажа.



En rêve j'ai trouvé  
La citrouille si grosse  
Qui se change  
En carrosse !  
Dans mon joli rêve,  
Au pied d'un blanc perron,  
J'ai trouvé, Cendrillon,  
Ta pantoufle de verre.

Madeleine Ley



3) Colorie et décris. Розфарбуй і опиши.

C'est Cendrillon. Elle est...



1) Sépare les mots pour lire les phrases. Розділи на слова й прочитай речення.

- 1) Je/te/présente/mon/copain.
- 2) J'aibeaucoupdecopines.
- 3) Monfrèrestgentiletsympa.

2) Complète avec « mon » ou « ma ». Доповни словами «mon» або «ma».

- 1) Mon sac à dos est grand.
- 2) \_\_\_\_\_ trousse est violette.
- 3) \_\_\_\_\_ copine danse bien.
- 4) Voici \_\_\_\_\_ poupée, regarde !

3) Copie les mots dans la bonne colonne. Запиши слова в правильний стовпчик.

~~maison~~, livre, cahier, fille, copain, copine

Cette	Ce
maison,	

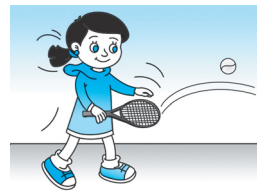
4) Relie les phrases aux actions et dis. З'єднай речення з діями й скажи.

Je dessine.

Je joue au tennis.

Je joue aux legos.

Je fais du roller.



# Leçon 10. PFF, JE SUIS FATIGUÉ Фух, я втомлений

Unité 2

1) Relie les syllabes. Copie-les sous les bons dessins. З'єднай частини слів і запиши їх під малюнками.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) Ma-   | a) -gué  |
| 2) Fati- | b) -vi   |
| 3) Ra-   | c) -ché  |
| 4) Fâ-   | d) -lade |



Malade

2) Pour les caractéristiques positives dessine 😊 ou pour les negatives 😞. Намалюй 😊 для позитивних рис чи 😞 для негативних.

Malade 😞, ravi , fatigué , fâché ,  
méchant , sympa .

3) Lis et entoure en rouge le mot le plus long. Прочитай і обведи червоним кольором найдовше слово.

Sympa, fatiguée, méchant, malade, ravi, fâchée.

4) Remets les mots dans l'ordre pour écrire les phrases. Розстав слова за порядком і запиши речення.

- 1) est + Timéo + fatigué. → \_\_\_\_\_
- 2) suis + malade. + Je → \_\_\_\_\_

Leçon 11. **JE SUIS RAVIE DE TE VOIR !**  
Я рада тебе бачити!

1) Relie les mots aux dessins. Trouve un dessin-intrus.  
З'єднай слова з малюнками й знайди зайвий малюнок.

fatigué

fâchée

malade

ravi



2) Colorie toutes les cases avec le mot « ravie » pour aider Cendrillon à retrouver sa pantoufle de verre. Замалюй усі клітинки зі словом «равіє» і проведи Попелюшку до кришталевого черевичка.



ravie	fatigué	ravie	malade	ravi
fâché	ravie	ravi	ravie	fâchée
malade	gentille	fâchée	fatiguée	ravie



3) Dans la grille copie les mots de ces phrases où tu vois « en ». Впиши у клітинки слова з буквсполученням «ен».

- Comment tu t'appelles ?
- Timéo est gentil.
- Tu te sens fatigué.
- Mon personnage préféré, c'est Cendrillon.

									1↓ c
									o
									m
									m
									e
4→									n
									t

# Leçon 12. J'AI MAL AU VENTRE У МЕНЕ БОЛИТЬ ЖИВІТ

Unité 2

1) Lis et dessine. Прочитай і намалюй смайлик.

Ça va bien. ○ Ça va mal. ○

2) Prononce les mots et barre les lettres que tu n'entends pas.  
Вимови слова й закресли літери, яких не чути.

~~Ma tête~~, mon oreille, mon ventre, mon pied.

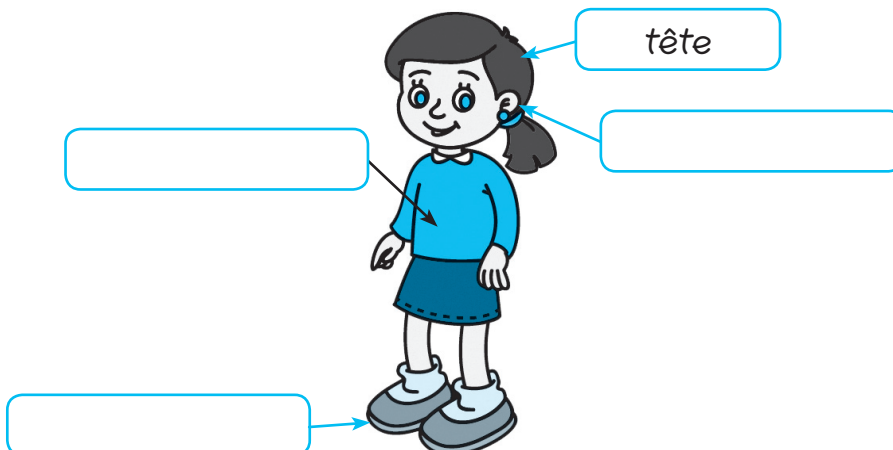
3) Dans la grille trouve et entoure les mots suivants. Знайди й обведи слова.

~~oreille~~, tête, ventre, pied

t	b	c	d	p	h	m	t
ê	<u>o</u>	<u>r</u>	<u>e</u>	<u>i</u>	<u>l</u>	<u>l</u>	<u>e</u>
t	n	a	g	e	f	u	g
e	n	m	a	d	s	j	e
v	e	n	t	r	e	p	i

4) Fais les mots et écris-les. Склади й напиши слова.

~~ette~~  
diep  
trenve  
ileorle

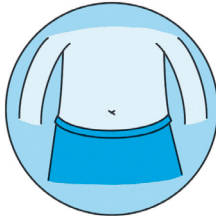
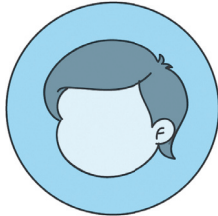


# Leçon 13. OÙ AS-TU MAL ?

## Що в тебе болить?

1) Écris « le », « la » ou « les » devant les mots. Перед словами напиши «le», «la» або «les».

la tête                      \_\_\_\_\_ ventre                      \_\_\_\_\_ dents  
 \_\_\_\_\_ pied                      \_\_\_\_\_ bras                      \_\_\_\_\_ gorge



2) Associe les mots et dis les phrases. З'єднай слова й скажи речення.

		ventre.
		bras.
	à la	pieds.
Tu as mal	au	gorge.
	aux	tête.
		dents.
		pied.

*Tu as mal  
à la gorge.*

3) Prononce les mots et barre les lettres que tu n'entends pas. Вимови слова й закресли літери, яких не чути.

**Mon pied, mon bras, ma gorge, ma dent.**

4) Remets les mots dans l'ordre pour écrire les phrases. Fais attention à [ã]. Розстав слова за порядком і запиши речення. Зверни увагу на вимову [ã].

1) mal + dents. + J'ai + aux → \_\_\_\_\_

2) ventre. + as + au + mal + Tu → \_\_\_\_\_

# Leçon 14. MON CHAT A UNE GRANDE TÊTE

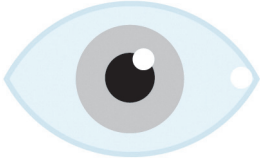
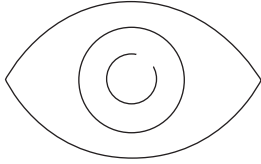
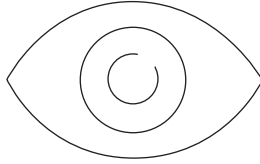
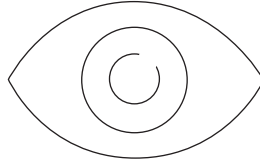
## У МОГО КОТИКА ВЕЛИКА ГОЛОВА

Unité 2

- 1) Entoure le mot « yeux ». Compte combien de fois et écris le nombre. Обведи слово «уеух». Полічи й запиши, скільки разів ти його бачиш.

Tête yeux bras yeux pied yeux oreille yeux dents yeux ventre yeux

- 2) Lis et colorie. Прочитай і розфарбуй.

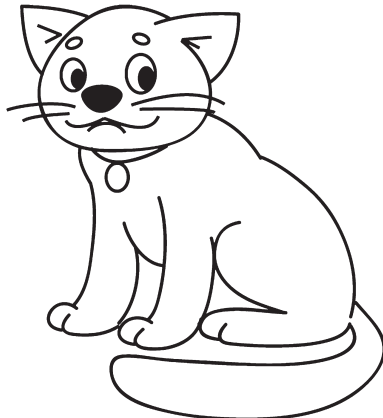
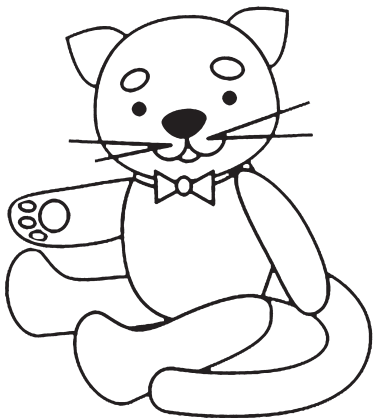
des yeux gris	des yeux marron	des yeux bleus	des yeux verts
			

- 3) Copie les mots dans l'ordre alphabétique. Запиши слова за алфавітом.

tête, pied, bras, oreille, gorge, ventre

bras,

- 4) Colorie le chat qui a de grands yeux et décris-le. Розфарбуй котика з великими очима й опиши його.



C'est mon chat.  
Il s'appelle...

- 1) Dans la grille trouve et entoure les mots suivants. Знайди й обведи слова.

~~bras~~, main, yeux, dent, pied

o	f	m	l	v	y
<u>b</u>	<u>r</u>	<u>a</u>	<u>s</u>	j	e
g	p	i	e	d	u
d	e	n	t	c	x

- 2) Complète la comptine avec les mots suivants. Доповни словами лічилку.

bras, mains, ~~yeux~~, pieds

J'ai deux yeux, 1, 2  
Qui clignent mieux.

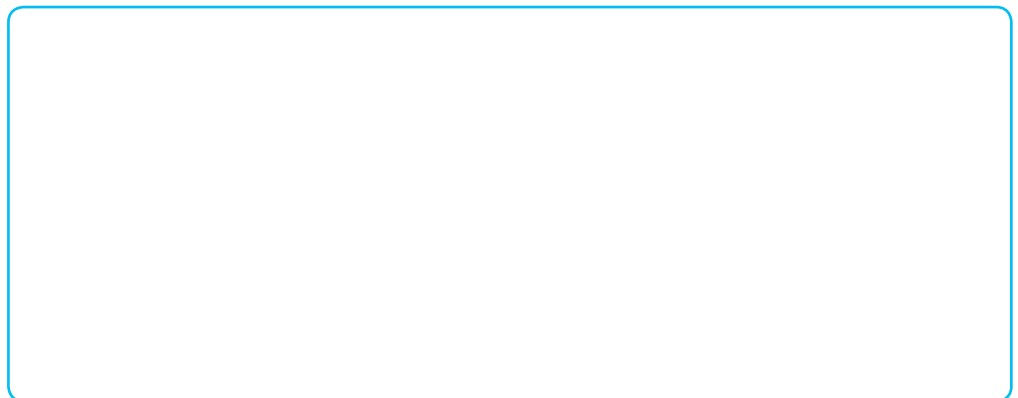
J'ai deux \_\_\_\_\_, 1, 2  
Qui frappent fort sur  
le plancher !

J'ai deux \_\_\_\_\_, 1, 2

Qui peuvent se tenir tout droit !

J'ai deux \_\_\_\_\_, 1, 2  
Qui disent « Au revoir »  
et « À demain ! ».

- 3) Dessine le dragon de Manon d'après l'exercice 1 du manuel. Відповідно до вправи 1 з підручника намалюй дракона Манон.



**4) Lis et colorie les lettres.** Прочитай і замалюй літери в колір.

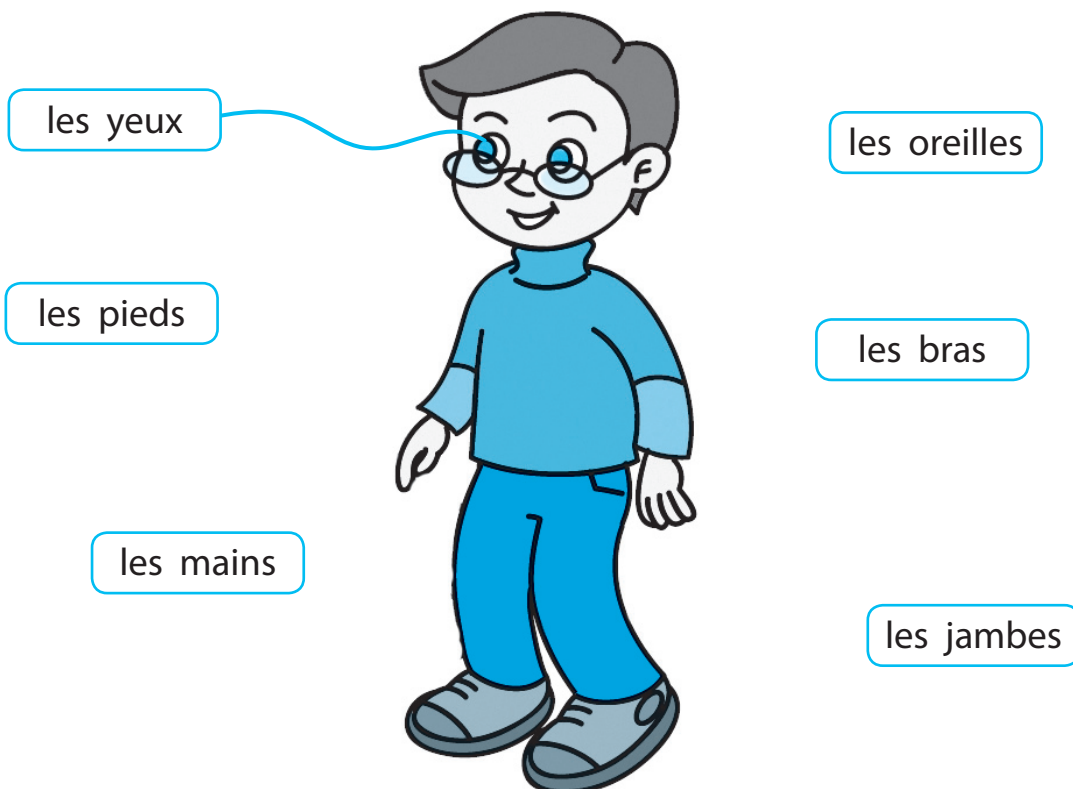
a — rouge, i — bleu, e — jaune

- 1) Les **i**eds, les oreilles, les mains.
- 2) Les bras, les jambes, les mains.
- 3) Le ventre, la tête, les yeux, les pieds, les oreilles, les dents.

**5) Lis les parties du corps. Barre les mots-intrus.** Прочитай і закресли слова, які не є частинами тіла.

Les mains, ~~les albums~~, les pieds, les pommes, les yeux, les cubes, les oreilles, les vélos, les téléphones, les bras, les dents, les contes, les jambes, les garçons.

**6) Relie les mots aux parties du corps.** З'єднай слова з частинами тіла.



1) **Écris le mot sous le bon dessin.** Підпиши малюнки.

sympa, ~~gentille~~, fâchée, bavard, sportif



gentille

2) **Copie les mots dans la bonne colonne.** Запиши слова в правильний стовпчик.

~~nez~~, yeux, dents, gorge, bras, oreilles,  
mains, pieds, ventre, jambes, tête

le	la	les
nez,		

3) **Relie les mots et dis les phrases.** З'єднай слова й скажи речення.

Mon petit chat — une petite — gris.  
Il a — est — blanches.  
Ses pattes — sont — tête.

Mon petit chat est gris.

4) **Colorie en bleu toutes les parties du corps.** Замалюй блакитним кольором усі слова — частини тіла.

bras	classe	gorge	stylo	jambes	yeux
école	dents	oreilles	nez	gomme	ventre
tête	crayon	copain	pieds	mains	élève

# Leçon 19. L'EMPLOI DU TEMPS

## Розклад уроків

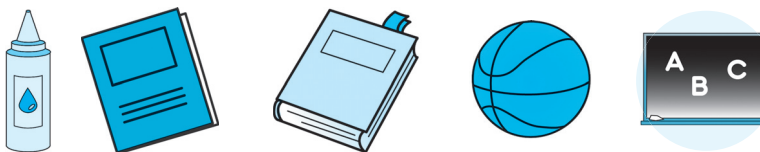
### Unité 3

1) Relie les noms des cours aux dessins. З'єднай назви уроків з малюнками.

Musique    Maths    Ukrainien    Sport    Arts plastiques



2) Associe les objets avec les cours et dis. З'єднай предмети з уроками й скажи.



une colle pour un cours d'arts plastiques

3) Trouve et copie le jour suivant. Знайди й напиши наступний день.

lundi, mardi, ~~mercredi~~, jeudi, vendredi

1) Mardi, mercredi. 2) Jeudi, \_\_\_\_\_. 3) Lundi, \_\_\_\_\_.

4) Écoute et coche le bon dessin. Послухай і познач правильний малюнок.

1) Le premier cours lundi, c'est   /  .

2) Le premier cours jeudi, c'est   /  .

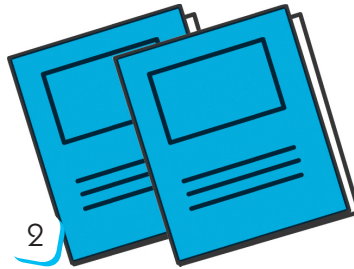
3) Le premier cours vendredi, c'est   /  .

1) **Regarde les dessins, lis et coche.** Подивись на малюнки, прочитай і познач правильну клітинку.



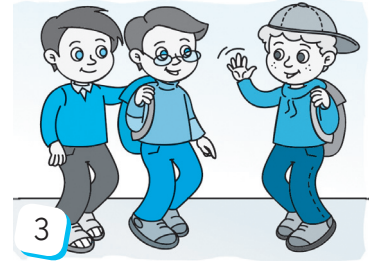
1

 mon ordinateur

 mes ordinateurs


2

 mon cahier

 mes cahiers


3

 mon copain

 mes copains


2) **Écoute et entoure le bon mot.** Послухай і обведи правильне слово.

1) Aline, c'est ma / mes copine.

2) Je te présente Marie et Aline, ma / mes copines.

3) Voilà moi et ma / mes parents sur la photo.

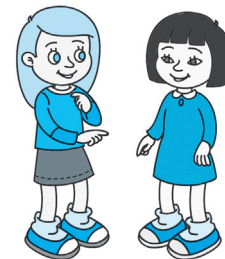
3) **Lis et colorie en rouge les lettres que les mots ont en commun.** Прочитай і замалюй червоним кольором однакове буквсполучення в словах.

Un beau drapeau sur le bureau, un oiseau sur le tableau.

4) **Regarde et complète avec « mes » ou « tes ».** Подивись і доповни словами «mes» або «tes».



Sur le bureau, j'ai mes stylos,  
\_\_\_\_\_ crayons, \_\_\_\_\_ livres.



Tu as \_\_\_\_\_ cours de maths  
le lundi et le jeudi ?

- 1) Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire les mots. Complète avec « le » ou « l' ». Склади й напиши слова, доповни словами «le» або «l'».**

-cole-é	-tage-é	-nase-gym	-fir-in-rie-me
<i>l'école</i>	_____	_____	_____

- 2) Entoure le bon mot. Обведи правильне слово.**

- 1) Tu a / as un beau sac à dos !
- 2) Léo a / as mal au bras.
- 3) Manon a / as trois copines.
- 4) Tu a / as les legos ?
- 5) Papa a / as une grande voiture.

- 3) Dans la grille trouve et entoure les mots suivants. Знайди й обведи слова.**

~~école~~, salle, gymnase, infirmerie

v	p	é	c	o	l	e	m	a	s
t	u	a	m	e	s	k	o	w	a
r	i	g	y	m	n	a	s	e	l
o	a	n	d	e	u	g	j	e	l
i	n	f	i	r	m	e	r	i	e

- 4) Lis et barre un mot-intrus. Прочитай і закресли зайве слово.**

- 1) La musique, le sport, l'ukrainien, ~~l'infirmerie~~.
- 2) L'infirmerie, le gymnase, le français, la salle de classe.
- 3) L'école, vendredi, l'infirmerie, l'étage.

Leçon 22. **ALLONS À LA CANTINE !**  
Ходімо в їдальню!

1) Relie les phrases aux dessins. З'єднай речення з малюнками.

J'ai faim.

J'ai mal aux dents.

J'ai envie de colorier.



2) Complète avec « ai », « as » ou « a ». Доповни словами «ai», «as» або «a».

- 1) Tu as envie de manger un croissant ?
- 2) J'\_\_\_\_\_ envie de jouer aux jeux.
- 3) Manon \_\_\_\_\_ envie de téléphoner à Maman.

3) Colorie toutes les cases avec le mot « cantine » pour aider Timéo à retrouver son gâteau. Замалюй усі клітинки зі словом «cantine» і проведи Тімео до тістечка.



cantine	cantine	salle de classe	école	infirmierie
école	infirmierie	cantine	cour	gymnase
gymnase	salle de fête	copine	cantine	cantine



4) Lis et colorie en bleu les lettres où tu entends [k]. Прочитай і замалюй блакитним кольором ті літери, де чутно [k].

La **c**antine, l'**é**cole, la **c**our, la **c**lasse, un **c**rayon, un **c**ube, un **c**amion, un **s**ac à dos, une **c**arte, un **c**roissant, une **c**opine, un **c**ahier.

# Leçon 23. DANS MA SALLE DE CLASSE У МОЇ КЛАСНІЙ КІМНАТІ

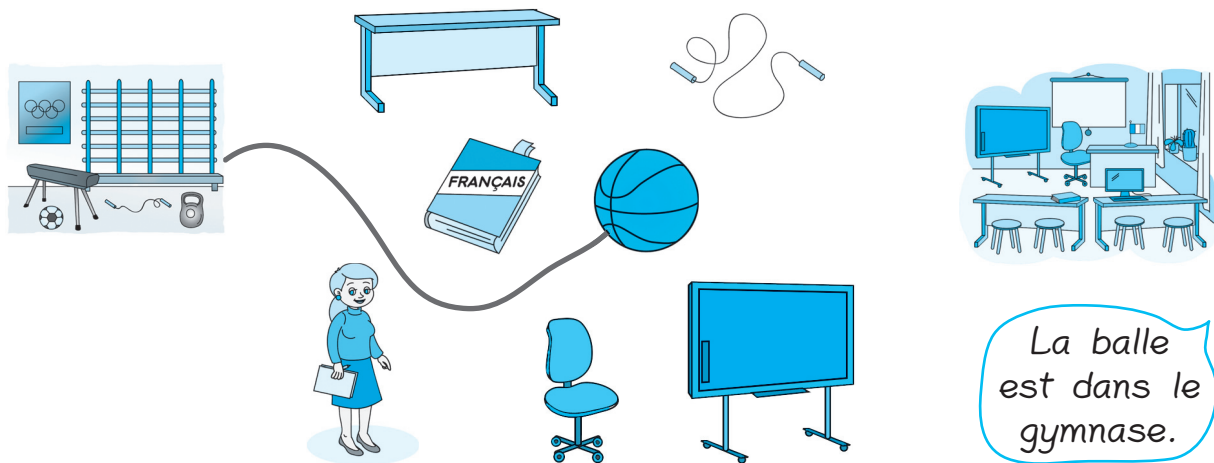
Unité 3

1) **Écris le numéro sous le bon dessin.** Під малюнком напиши номер слова.

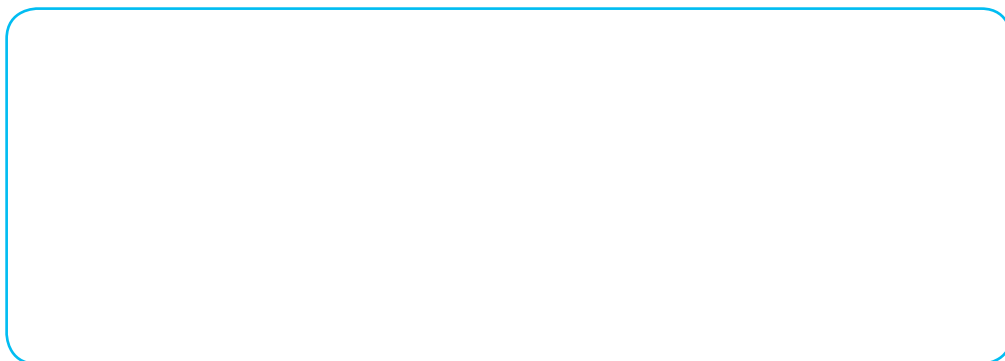
- 1) L'emploi du temps;
- 2) l'exposition de dessins;
- 3) le tableau;
- 4) le poster.



2) **Relie les objets aux salles et dis.** З'єднай предмети з кабінетами й скажи.



3) **Dessine un poster pour ta salle de classe et décris-le.**  
Намалюй плакат для твоєї класної кімнати й опиши його.



C'est le poster...

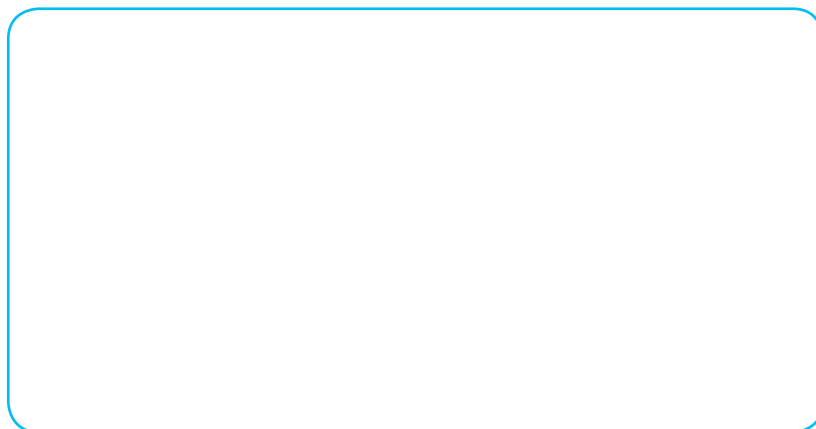
1) Complète avec « é » ou « è ». Доповни літерами «é» або «è».  
Un tage, une cole, le rez-de-chausse,  
la bibliothque, une rcration, un lve.

2) Remets les mots dans l'ordre pour écrire les phrases. Розстав слова за порядком і запиши речення.

1) **au** + **étage.** + **J'habite** + **premier** → \_\_\_\_\_

2) **rez-de-chaussée.** + **La** + **au** + **est** + **cantine** → \_\_\_\_\_

3) Dessine ton école avec la cour et décris-la. Намалюй школу зі шкільним подвір'ям і опиши її.



C'est mon école.  
Elle a...

4) Trouve et relie les mots identiques. Знайди й з'єднай однакові слова.

la récréation

la cantine

la récréation

l'exposition

l'exposition

le rez-de-chaussée

l'infirmierie

le rez-de-chaussée

l'étage

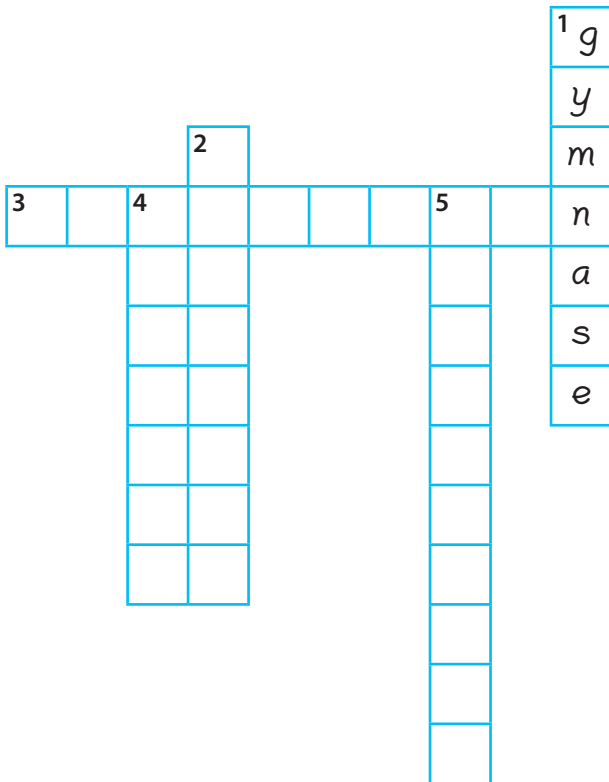
l'école

l'infirmierie

**5) Fais et dis 2 phrases.** Склади й скажи 2 речення зі слів у стовпчиках.

Pendant	la salle de classe	je saute	mon dessin.
Dans	la récréation	je colorie	avec ma copine.

**6) Dans la grille copie les mots de ces phrases où tu vois la lettre « n ».** Впиши у клітинки слова з літерою «n».



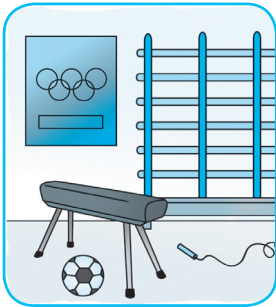
- 1) Le gymnase est au premier étage.
- 2) C'est la salle de français.
- 3) J'aime la récréation.
- 4) La cantine est au rez-de-chaussée.
- 5) Va à l'infirmierie !

**7) Lis et remets les phrases dans l'ordre du poème.** Прочитай і розстав речення за порядком.

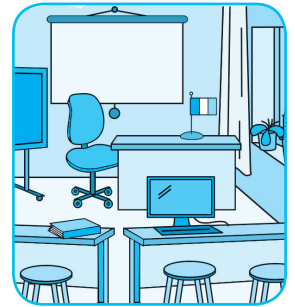
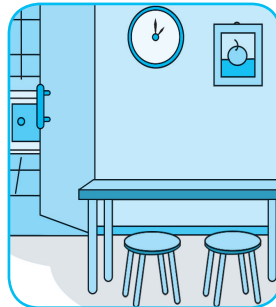
- Ton sac à dos sent la colle.
- sur ton papier buvard.
- Tu es gentil mais parfois bavard.
- 1 Tu as sept ans et tu vas à l'école.
- Tu dessines des maisons et des voitures

1) Écris le mot sous le bon dessin. Підпиши малюнки.

la salle de musique, le ~~gymnase~~, la cantine, la salle de français



le gymnase



2) Sépare les mots pour lire les phrases. Розділи на слова й прочитай речення.

- 1) **Le/premier/cours,/c'est/le/sport.**
- 2) **Ledeuxièmecours,c'estlamusique.**
- 3) **Letroisièmecours,c'estlefrançais.**

3) Complète avec « cours » ou « récréation ». Доповни словами «cours» або «récréation».

- 1) Je parle au téléphone pendant la récréation.
- 2) Je travaille avec mes copains de classe pendant le \_\_\_\_\_.
- 3) Je mange pendant la \_\_\_\_\_.
- 4) J'écoute mon prof pendant le \_\_\_\_\_.

4) Lis et colorie en rouge les lettres que les mots ont en commun. Прочитай і замалюй червоним кольором однакове буквсполучення в словах.

Comment tu te sens, ma gentille Cendrillon ?

# Leçon 28. J'AIME L'AUTOMNE, ET TOI ? Я люблю осінь, а ти?

Unité 4

1) Écris le numéro sous le bon dessin. Під малюнком напиши номер слова.

1) L'automne; 2) le ciel; 3) le nuage; 4) les feuilles; 5) le vent.



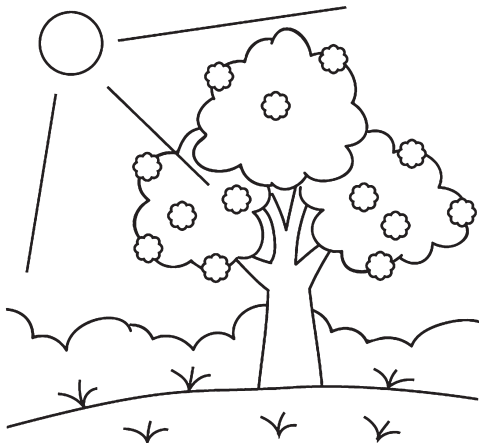
2) Remets les mots dans l'ordre pour écrire les phrases. Розстав слова за порядком і запиши речення.

1) **est** + **le** + **ciel** + **En** + **automne** + **gris.** → En automne  
le ciel est gris.

2) **En** + **souffle.** + **automne** + **le** + **vent** → \_\_\_\_\_

3) **il** + **automne** + **En** + **pleut.** → \_\_\_\_\_

3) Colorie les paysages d'été et d'automne et décris-les. Розфарбуй та опиши літній та осінній пейзажі.



Le premier  
paysage,  
c'est l'été.  
En été...

- 1) Colorie toutes les cases avec le mot « automne » pour aider Manon à retrouver les feuilles. Замалюй усі клітинки зі словом «automne» і допоможи Манон назбирати листя.



automne	automne	été	oiseau
printemps	novembre	automne	feuille
octobre	auto	tableau	automne



- 2) Entoure les lettres que les mots ont en commun. Quelle est la lettre que tu n'entends pas ? Обведи однакове буквосполучення в усіх словах. Яку літеру не чути?

Septembre, octobre, novembre.

- 3) Lis et colorie en bleu les lettres où tu entends [ã]. Прочитай і замалюй блакитним кольором ті літери, де чути [ã].

Septembre, novembre, printemps, l'emploi du temps.

- 4) Complète avec « em » ou « an ». Доповни буквами «em» або «an».

Un croissant, un éléphant, septembre, dimanche,  
le français, le printemps, les vacances, novembre.

- 5) Relie les mots aux nombres. Trouve un nombre-intrus. З'єднай слова з числами й знайди зайве число.

trois      dix      onze      sept      neuf      six

7      11      6      10      4      9      3

# Leçon 30. J'AIME LES FRUITS ET LES LÉGUMES

## Я люблю фрукти й овочі

Unité 4

- 1) Copie les fruits et les légumes dans l'ordre alphabétique. Напиши слова за алфавітом.

la pomme, la tomate, la carotte, le raisin, la pastèque, la prune

la carotte,

- 2) Range les mots à la bonne colonne. Розстав слова в правильну колонку.

1) la pomme, 2) la poire, 3) la tomate, 4) la carotte, 5) le raisin, 6) la pastèque, 7) la prune, 8) la pomme de terre

Légumes	Fruits
	1,

- 3) Complète le tableau comme dans l'exemple. Заповни за зразком.

Un objet	Plusieurs objets
la carotte	les carottes
la pastèque	
	les prunes
la tomate	

- 4) Dessine les fruits et les légumes que tu aimes et parle de tes préférences. Намалюй свої улюблені фрукти й овочі та розкажи про свої вподобання.

Ce sont mes fruits préférés : ...

Leçon 31. **DANS LE JARDIN D'AUTOMNE**  
В осінньому саду

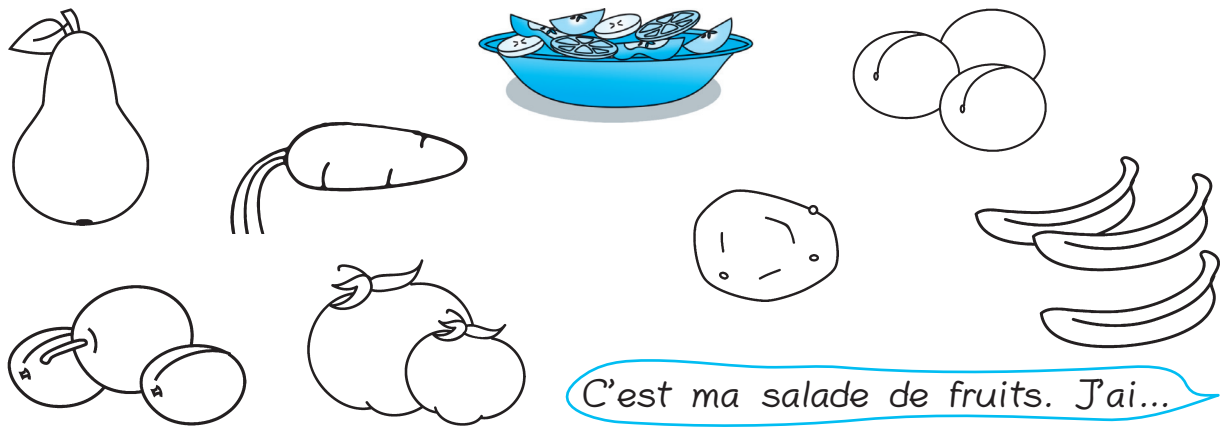
1) **Calcule et écris le résultat.** Полічи й напиши результат.

5+7=     6+5=     3+9=     8+4=     10+2=

2) **Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire les mots.**  
Склади й напиши слова.

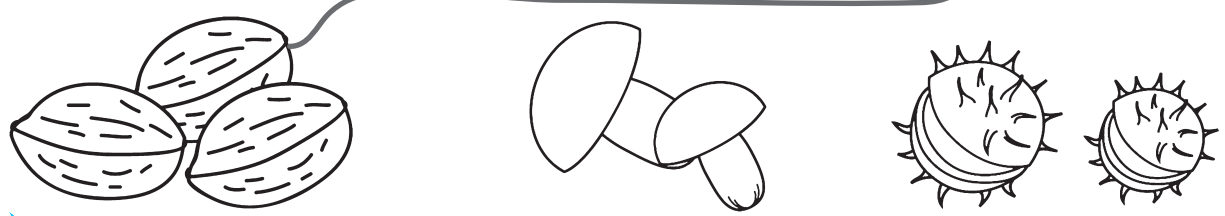
-sin-rai	-tèque-pas	-rotte-ca	-mate-to
raisin			

3) **Choisis des fruits pour la salade de fruits et relie à l'assiette.** Colorie et dis. Обери фрукти для фруктового салату й з'єднай їх з салатницею. Розфарбуй і скажи.



4) **Relie les mots aux dessins et colorie-les.** З'єднай слова з малюнками й розфарбуй.

des marrons      des champignons      des noix



# Leçon 32. ON FAIT UN COLLAGE D'AUTOMNE

## Ми робимо осінню аплікацію

Unité 4

1) À quel cours tu fais des collages ? Entoure et dis. Обведи й скажи, на якому уроці ти робиш аплікації.

Maths

Musique

Arts plastiques

Sport

Ukrainien

2) Dans la grille trouve et entoure les mots suivants. Знайди й обведи слова.

fais (x2)

fait

f	a	i	s
l	f	e	n
f	a	i	t
p	i	u	i
e	s	c	a

3) Complète avec « fais » ou « fait ». Доповни словами «fais» або «fait».

- 1) Léo fait une carte de Noël.
- 2) Je \_\_\_\_\_ un gâteau au chocolat.
- 3) Manon \_\_\_\_\_ le devoir de maths.
- 4) Tu \_\_\_\_\_ du vélo.

4) Relie les mots semblables. З'єднай подібні слова.

la colle

un jour

une devinette

un dessin

une chanson

une danse

chanter

aujourd'hui

danser

dessiner

coller

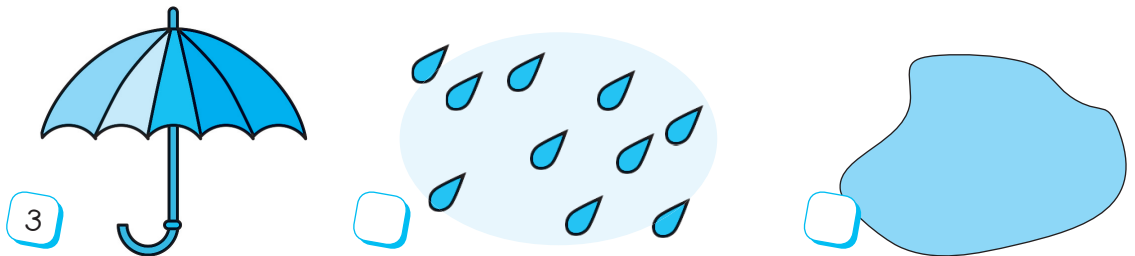
deviner

1) Lis et remets les phrases dans l'ordre d'après l'exercice 1 du manuel. Розстав за порядком речення з вправи 1 у підручнику.

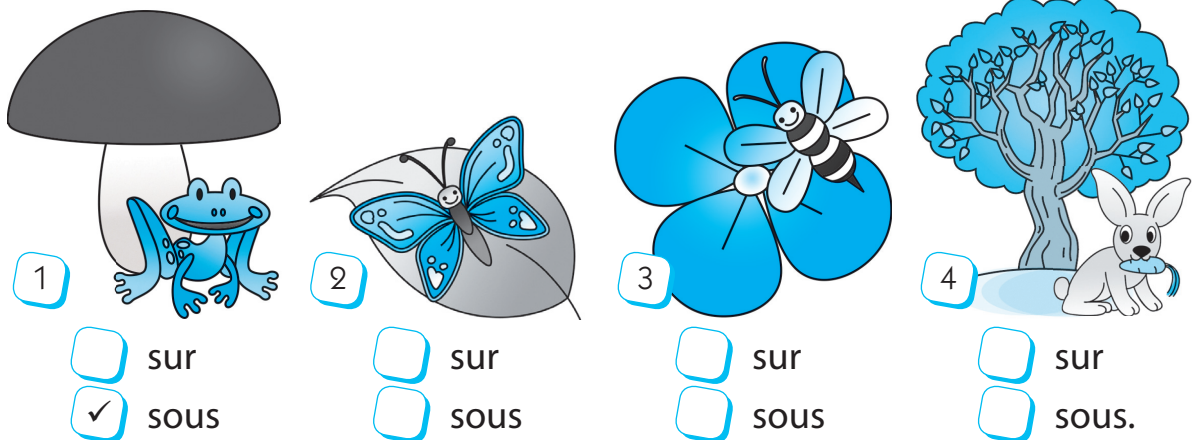
- Mais j'ai un parapluie.  
 Allons-y !  
 As-tu envie de faire une petite promenade ?  
 1 Il pleut, il y a des flaques.  
 Avec plaisir.

2) Écris le numéro sous le bon dessin. Під малюнком напиши номер слова.

1) Une flaque; 2) la pluie; 3) un parapluie.



3) Coche le bon mot et dis. Познач правильне слово і скажи.



La grenouille est sous le champignon.

**4) Barre ce qui est faux.** Закресли неправильне слово.

- 1) Je ~~fais~~/fait une promenade avec une copine.
- 2) Elle ~~as~~/a un beau parapluie.
- 3) J'~~ai~~/a envie de faire un collage d'automne.

**5) Devine et écris les mots.** Відгадай і напиши слова.

OTMUAEN	CBEOROT	ERMONBEV
a <u>u</u> tomne	o_____	n_____

**6) Dans la grille écris le verbe « être » pour la personne indiquée.** Напиши дієслово «être» в указаній особі.

	elle ↓			tu ↓
	e			
je →	s			
	t			

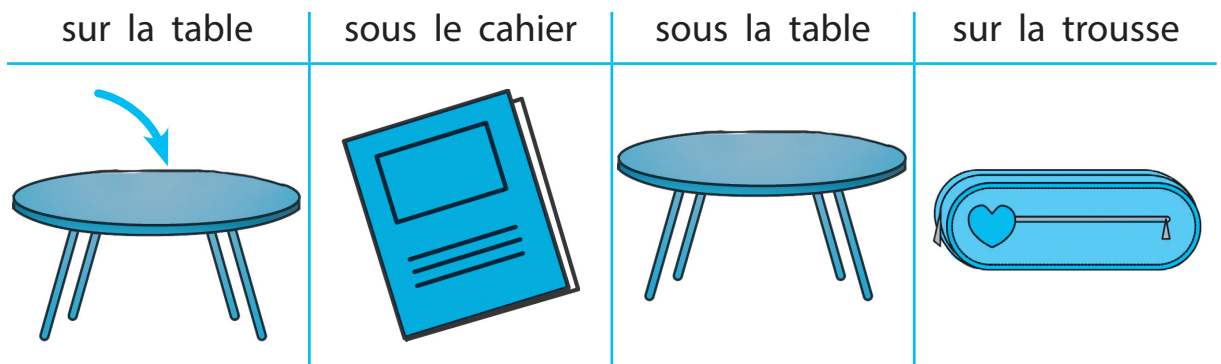
**7) Complète avec « es » ou « est ».** Доповни словами «es» або «est».

- 1) Manon est triste.
- 2) L'arbre \_\_\_\_\_ vert en été.
- 3) Tu \_\_\_\_\_ dans la salle de français.
- 4) On \_\_\_\_\_ copains.

**8) Entoure le bon mot.** Обведи правильне слово.

- 1) Tu / Je suis une élève.
- 2) Elle / Tu es très bavarde.
- 3) On / Tu est à la cantine.

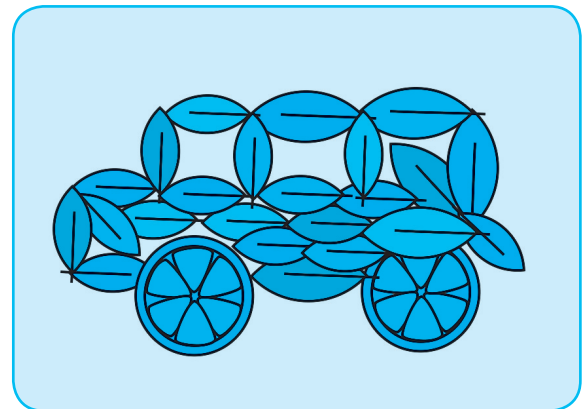
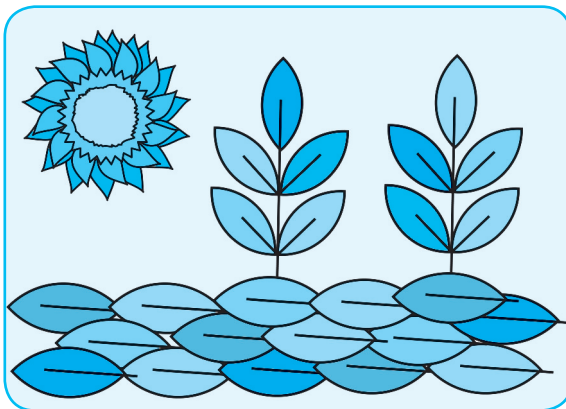
1) Lis et dessine. Прочитай і намалюй стрілочкою місце.



2) Entoure le bon mot. Обведи правильне слово.

- 1) Timéo *fais* / *fait* un exercice.
- 2) Tu *fais* / *fait* du roller.
- 3) Tu *es* / *est* malade ?
- 4) Manon *es* / *est* fatiguée.
- 5) Je *es* / *suis* ravie.

3) Regarde les dessins et nomme le matériel pour chaque collage. Подивись на малюнки й назви матеріал для кожної аплікації.

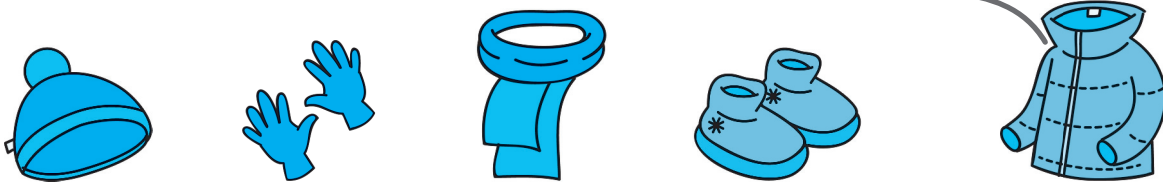


On fait le premier collage avec...

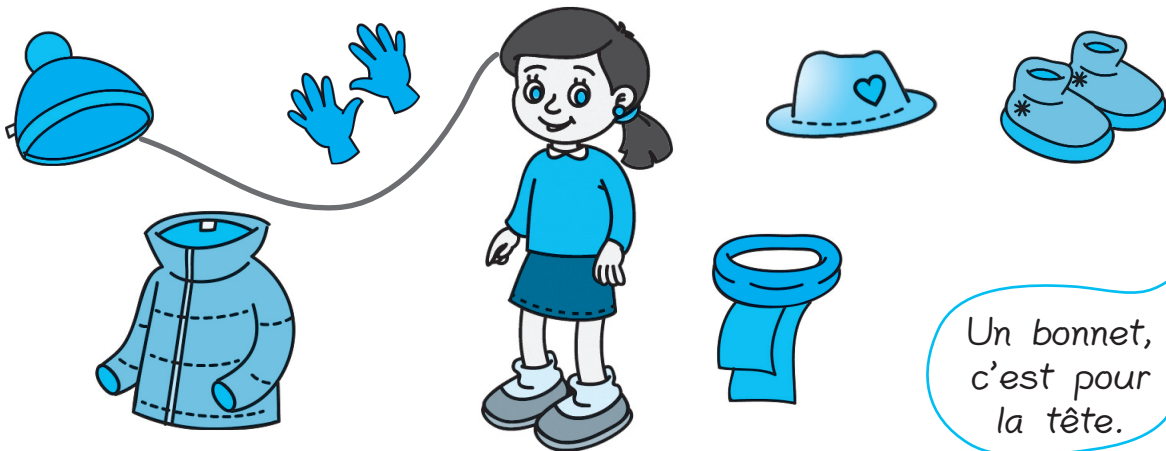
**Leçon 37. BRR, IL FAIT FROID DEHORS !**  
**Брр, надворі холодно!**

**1) Relie les mots aux dessins. З'єднай слова з малюнками.**

une veste    des gants    des bottes    un bonnet    un cache-nez



**2) Relie les vêtements aux parties du corps et dis. З'єднай одяг із частинами тіла й скажи.**



**3) Devine et écris les mots. Відгадай і напиши слова.**

ESVET	NTAGS	TENOBN
une <u>veste</u>	des _____	un _____

**4) Entoure le bon mot. Обведи правильне слово.**

- 1) J' ai / es froid aux pieds. Je est / suis enrhumé.
- 2) Manon a froid au / aux mains. J'ai froid au / aux nez.
- 3) Je mets un / des cache-nez rouge. Manon met un / des bottes noires.

Leçon 38. LA PREMIÈRE NEIGE  
Перший сніг

1) Colorie toutes les cases avec le mot « neige » pour aider Manon à retrouver son gant. Замалюй усі клітинки зі словом «неіге» і проведи Манон до рукавички.



neige	nez	neuf	noir	neige
nager	neige	noix	neige	nez
nuage	noir	neige	nager	neuf



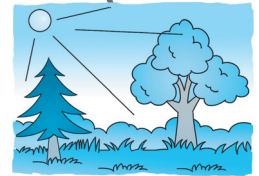
2) Relie les mots aux dessins. З'єднай слова з малюнками.

le soleil

le vent

la neige

la pluie



3) Complète avec « est » ou « a ». Доповни словами «est» або «а».

- 1) Aujourd'hui, le ciel est gris.
- 2) C'\_\_\_\_\_ la première neige.
- 3) Timéo \_\_\_\_\_ de la neige sur la main.

4) Dessine un flocon de neige et décris-le. Намалюй сніжинку й опиши її.

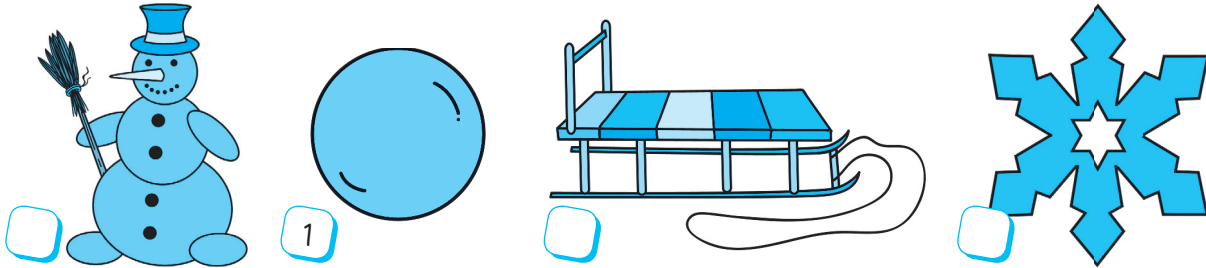


C'est mon flocon de neige. Il...

# Leçon 39. ALLONS DANS LA COUR ! Ходімо надвір!

Unité 5

- 1) Écoute et écris le numéro sous le bon dessin. Послухай і напиши номер під малюнком.



- 2) Complète avec le mot « neige » et lis les phrases. Доповни словом «неіге» і прочитай речення.

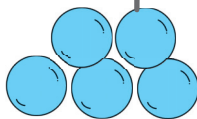
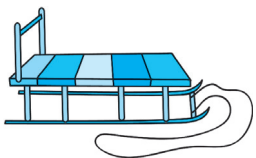
- 1) Je joue aux boules de neige.
- 2) Regarde, il \_\_\_\_\_ dehors !
- 3) La première \_\_\_\_\_ est blanche.
- 4) On fait un bonhomme de \_\_\_\_\_ avec des copains.
- 5) La première \_\_\_\_\_ tombe.

- 3) Relie les mots aux dessins et dis. З'єднай слова з малюнками й скажи.

jouer

faire

glisser



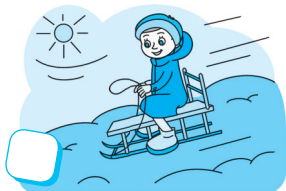
jouer aux boules de neige

- 4) Lis et colorie en bleu les lettres où tu entends [o]. Прочитай і замалюй блакитним кольором ті літери, де чутно [o].

Un beau traîneau, un bon cadeau,  
un grand gâteau, un oiseau bleu.



1) Écoute et écris le numéro sous le bon dessin. Послухай і напиши номер під малюнком.



2) Relie les mots et dis les phrases. З'єднай слова й скажи речення.

On joue en traîneau.  
Elle fait au hockey.  
Il glisse un bonhomme de neige.  
On glisse aux boules de neige.

On glisse en traîneau.

3) Sépare les mots pour écrire les phrases. Розділи на слова й запиши речення.

- 1) **Tu/joues/aux/boules/de/neige.** → Tu joues aux boules de neige.
- 2) **Jefaisunbonhomme de neige.** → \_\_\_\_\_
- 3) **Manonglisseentraîneau.** → \_\_\_\_\_

4) Complète le tableau comme dans l'exemple. Заповни за зразком.

Un objet	Plusieurs objets
une boule	des boules
	des mains
un sapin	
	des copains
une veste	

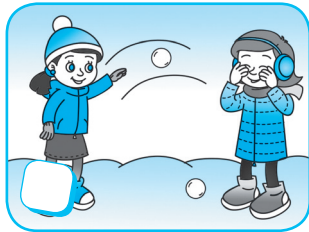
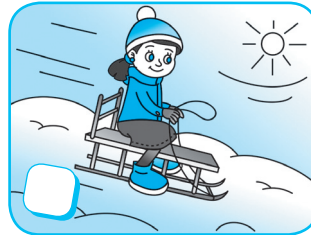
# Leçon 41. LE MOIS DE DÉCEMBRE

## Місяць грудень

Unité 5

1) Lis et écris le numéro sous le bon dessin. Прочитай і напиши номер під малюнком.

- 1) Manon patine. 2) Manon skie. 3) Manon joue aux boules de neige. 4) Manon fait un bonhomme de neige. 5) Manon glisse en traîneau.



2) Calcule et écris le résultat. Полічи й напиши результат.

$6 + 7 = \boxed{13}$

$11 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$12 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$10 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$13 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$14 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$

3) Lis, écris en nombres et entoure les lettres que les mots ont en commun. Прочитай, напиши цифри і в словах обведи однакові буквосполучення.

treize →

quinze →

onze →

seize →

dix-sept →

dix-huit →

quatorze →

douze →

dix-neuf →

4) Écoute et entoure le bon nombre. Trouve les nombres-intrus. Послухай і обведи число. Знайди зайві числа.

13 20 14 16 11 17 15 18 12 19



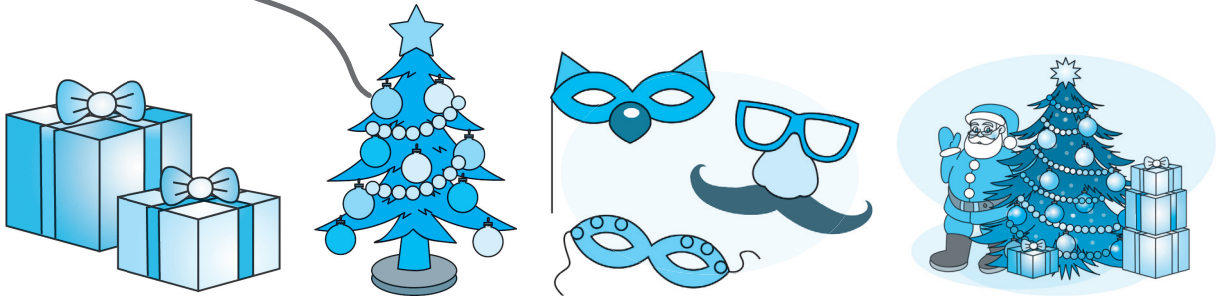
- 1) Relie les mots aux dessins et dis. З'єднай слова з малюнками й скажи.

On décore

On organise

On prépare

On souhaite



On décore le sapin.

- 2) Sépare les mots pour lire les phrases. Розділи на слова й прочитай речення.

- 1) Je/souhaite/une/bonne/fête/de/Noël.
- 2) J'attends/le/sapin/et/des/cadeaux.
- 3) Viens/voir/mon/sapin !
- 4) On/organise/le/bal/masqué.



- 3) Écoute et entoure le bon nombre. Trouve les nombres intrus. Послухай і обведи число. Знайди зайві числа.

17 19 20 21 22 23 24 25

- 4) Écris la date de Noël en France. Напиши, коли французи святкують Різдво.

---



---

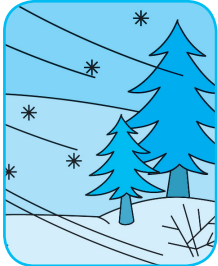


---

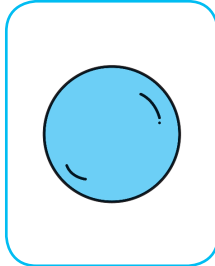
# Leçon 43. VIVE LE TEMPS D'HIVER ! Хай буде зима!

1) Écris le mot sous le bon dessin. Підпиши малюнки.

l'hiver, le ~~vent~~, la neige, le sapin, la boule de neige



le vent







2) Remets les mots dans l'ordre pour écrire les phrases.  
Розстав слова за порядком і запиши речення.

- 1) les + J'aime + cadeaux. → J'aime les cadeaux.
- 2) décore + sapin. + le + Je → \_\_\_\_\_
- 3) fête. + une + On + bonne + souhaite → \_\_\_\_\_
- 4) vacances + les + d'hiver. + J'attends → \_\_\_\_\_

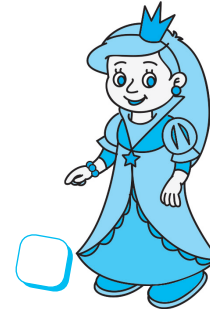
3) Lis et colorie en bleu les lettres où tu entends [k]. Copie les mots dans la bonne colonne. Прочитай і замалюй блакитним кольором ті літери, де чутно [k]. Запиши слова в правильний стовпчик.

un cadeau, le bal masqué, une carte, le coq,  
je décore, un cahier, quinze, un crayon,  
quatre, un flocon de neige, une flaque

 c  [k]	 q  [k]
<u>un cadeau,</u>	
_____	_____
_____	_____



1) **Écoute et écris le numéro sous le bon dessin.** Послухай і напиши номер під малюнком.



2) **Complète avec « me » ou « se ».** Доповни словами «me» або «se».

1) Je me déguise en pirate. 2) Il \_\_\_\_\_ déguise en chat. 3) La fille \_\_\_\_\_ déguise en princesse.

3) **Lis et colorie en bleu les lettres où tu entends [g] et en rouge où tu entends [ʒ]. Copie les mots dans la bonne colonne.** Прочитай і замалюй блакитним кольором ті літери, де чутно [g], і червоним — де чутно [ʒ]. Запиши слова в правильний стовпчик.

un déguisement, un voyage, une grenouille, un garçon, la neige, un dragon, glisser, grand, le gymnase, des gants

 g	 [g]	 g	 [ʒ]
un déguisement,			

4) **Souhaite de bonnes fêtes d'hiver à tes copains de classe.** Побажай однокласникам гарних зимових свят.

---



---

**1) Dis les numéros de téléphone.** Назви номери телефонів.

1) 01-20-13-22-15

3) 02-14-23-10-19

2) 03-18-17-25-11

4) 05-12-16-21-24

**2) Entoure le bon mot.** Обведи правильне слово.

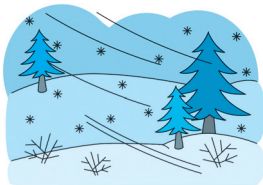
1) En hiver, il fait froid / du vent.

2) En décembre, il pleut / neige.

3) Aujourd'hui, le ciel est bleu / gris.

4) La neige blanche vole / danse en l'air.

**3) Lis et complète l'histoire avec des mots.** Прочитай і доповни словами історію.



En j'attends Noël. Le bon Père Noël

apporte des



. Ma famille décore le



Ma petite



se déguise en



Je suis en vacances et je fais un



avec

mes



## LEÇON SUPPLÉMENTAIRE

### Systématisation, bilan

- 1) Regarde le dessin et coche vrai ou faux. Подивись на малюнок і познач, правда чи неправда.



		Vrai	Faux
1	C'est un bal masqué.	✓	
2	Il y a un sapin dans la salle de fête.		
3	On fait un bonhomme de neige.		
4	À la fête, on danse et chante.		
5	C'est la fête d'automne.		

- 2) Choisis et écris le bon mot. З двох слів вибери й напиши правильне слово.

**lapin — sapin**

**nage — neige**

- 1) On décore le \_\_\_\_\_. 1) La \_\_\_\_\_ tombe dans le jardin.  
 2) Le \_\_\_\_\_ mange la carotte. 2) La fille \_\_\_\_\_ bien.

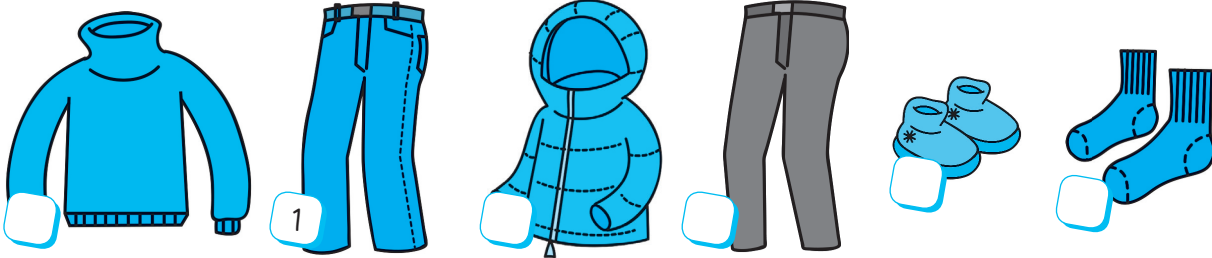
- 3) Complète le tableau comme dans l'exemple. Заповни за зразком.

Un objet	Plusieurs objets
une gomme	deux gommes
un stylo	
un crayon	
un bonbon	
	deux cahiers

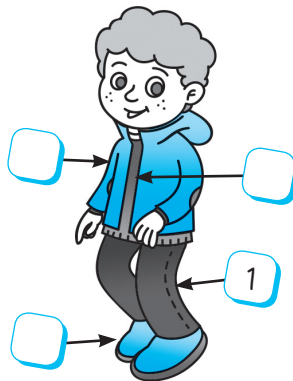
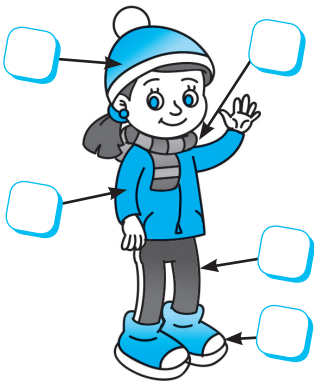
# Leçons 47—48. DÉPART EN VACANCES У подорож на канікулах

## Unité 6

1) Écoute et écris le numéro sous le bon dessin. Послухай і напиши номер під малюнком.



2) Écris le numéro dans le bon cadre. Напиши номер одягу.



- 1) un jean
- 2) un pull
- 3) un anorak
- 4) des chaussures
- 5) un pantalon
- 6) une veste
- 7) des bottes
- 8) un bonnet
- 9) un cache-nez

3) Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire les mots.  
Склади й напиши слова.

-ta-pan-lon	-rak-no-a	-ssettes-chau	-ssures-chau
un <u>pantalon</u>	un _____	des _____	des _____

4) Entoure le bon mot. Обведи правильне слово.

- 1) Voilà ma / mes valise.
- 2) Ce sont *ma* / mes vêtements.
- 3) Sur la table, il y a *ma* / mes cahiers.
- 4) Je mets *ma* / mes chaussettes dans la valise.
- 5) *Ma* / Mes chaussures sont noires.

- 5) Lis et colorie en rouge les lettres que les mots ont en commun. Прочитай і замалюй червоним кольором однакове буквосполучення в усіх словах.

Des chaussures, un cache-nez, des chaussettes, un chaperon.



- 6) Écoute et complète avec les lettres « ch ». Послухай і впиши буквосполучення «ch».

Le chocolat, un \_\_\_ien, un \_\_\_at, diman\_\_\_e,  
un supermar\_\_\_é, une affi\_\_\_e, mé\_\_\_ant, une \_\_\_anson.

- 7) Lis et entoure le mot nouveau. Прочитай і обведи нове слово.

Le chat Napp regarde comment Manon fait sa valise. La fille met les vêtements et la tablette, le livre et les écouteurs, l'album et des crayons. Oh-là-là, que la valise est petite !



- 8) D'après l'exercice 7, entoure le bon mot. Відповідно до вправи 7 обведи правильне слово.

- 1) La valise de Manon est *grande* / *petite*.
- 2) Manon met *le téléphone* / *la tablette* dans sa valise.
- 3) Dans la valise, il y a des *crayons* / *bonbons*.

- 9) Remets les mots dans l'ordre pour écrire les phrases. Розстав слова за порядком і запиши речення.

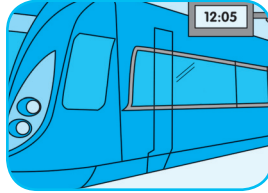
- 1) **prépare** + **Manon** + **voyage.** + **son** → Manon prépare son voyage.
- 2) **vêtements** + **met** + **valise.** + **ses** + **dans** + **Elle** + **la** → \_\_\_\_\_
- 3) **prête** + **La** + **le** + **filles** + **voyage.** + **pour** + **est** → \_\_\_\_\_

1) Relie les mots aux dessins. З'єднай слова з малюнками.

le train

la voiture

la gare



2) Relie les mots aux dessins et parle de tes préférences. З'єднай слова з малюнками й розкажи про свої уподобання.

**J'aime voyager**

en train

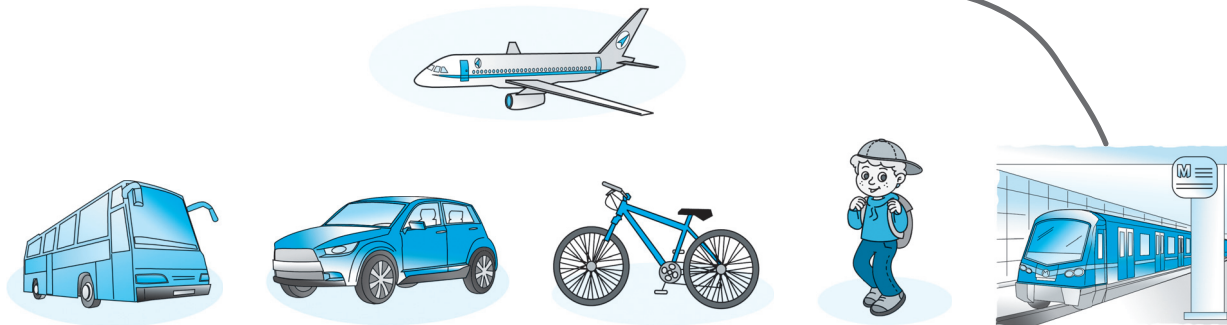
en avion

en voiture

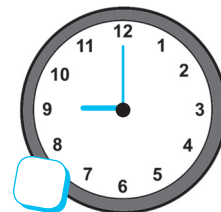
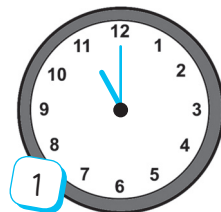
en bus

à vélo

à pied

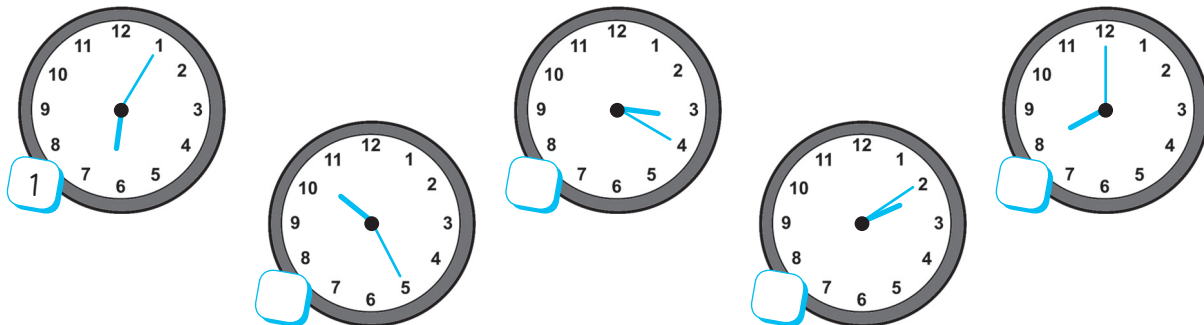


3) Écoute et écris le numéro sous le bon dessin. Послухай і напиши номер під малюнком.





4) **Écoute et écris le numéro sous le bon dessin.** Послухай і напиши номер під малюнком.



5) **Complète le tableau comme dans l'exemple.** Заповни за зразком.

Il est <u>quatre</u> heures vingt-cinq.	04:25
Il est _____ heures _____.	06:20
Il est _____	02:05
_____	01:00

6) **Complète l'histoire avec les mots qui sont dans les cadres.** Вибери слова й доповни розповідь.

À la gare, Manon est très joyeuse. Elle \_\_\_\_\_  
la chance de faire un voyage

\_\_\_\_\_ ses parents. On monte \_\_\_\_\_  
la voiture.

Manon \_\_\_\_\_ le paysage par la fenêtre et  
\_\_\_\_\_ de la musique aux écouteurs.

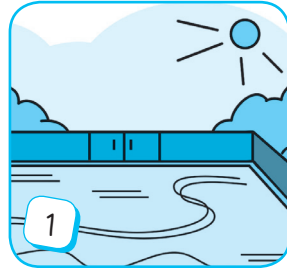
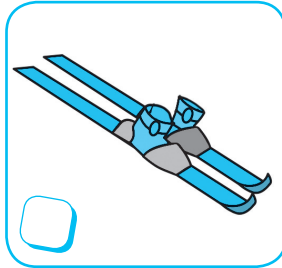
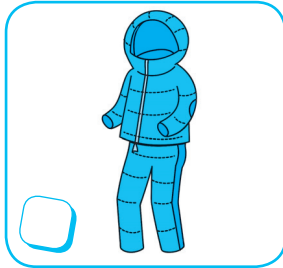
Après trois \_\_\_\_\_ de voyage, Manon est  
\_\_\_\_\_ mais très ravie.

a	<del>est</del>
avec	dans
écoute	regarde
fatiguée	heures

# Leçons 51—52. À LA STATION DE SKI На гірськолижній станції

## Unité 6

- 1) Écoute et écris le numéro sous le bon dessin. Nomme les dessins. Послухай і напиши номер під малюнком. Назви намальовані предмети.

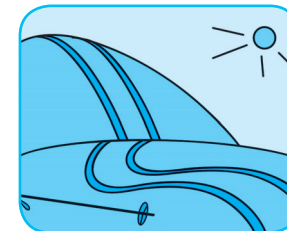
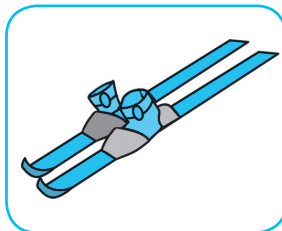
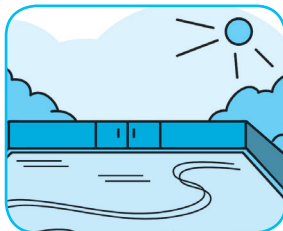


- 2) Relie les mots semblables. Barre les mots-intrus. З'єднай подібні слова та закресли зайві.

patiner un skieur la piste skier le casque le traîneau  
les skis le train les patins le roi la patinoire

- 3) Écris le mot sous le bon dessin. Підпиши малюнки.

les skis, ~~les patins~~, la patinoire, la piste de ski



les patins

- 4) Complète le tableau comme dans l'exemple. Заповни за зразком.

Je glisse	Tu glisses	Il glisse	Elle glisse	On glisse
		Il patine		
	Tu skies			

**5) Complète avec « e » ou « es ».** Доповни літерами «e» або «es».

Je parl\_ e                      Manon écout\_\_\_\_\_                      Tu dessin\_\_\_\_\_

Timéo regard\_\_\_\_\_                      Tu jou\_\_\_\_\_                      On compt\_\_\_\_\_

Elle aim\_\_\_\_\_                      Je gliss\_\_\_\_\_                      Tu prépar\_\_\_\_\_

**6) Que dit Timéo ? Sépare les mots pour écrire les phrases.** Що говорить Тімео? Розділи на слова й запиши речення.

- 1) Papa/glisse/sur/la/piste/de/ski. → Papa glisse sur la piste de ski.
- 2) Manonpatinebien. → \_\_\_\_\_
- 3) Jemetslatenuedeskietdesgants. → \_\_\_\_\_
- 4) Manonmetuncasqueetunmasque. → \_\_\_\_\_



**7) Lis et copie les mots dans la bonne colonne.** Прочитай і запиши слова в правильний стовпчик.

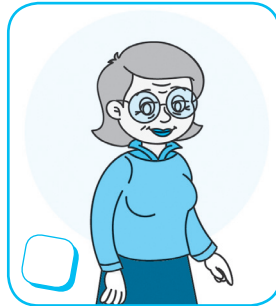
~~un casque~~, un cahier, un masque, un skieur, une carte, skier, la musique, un flocon de neige, le cirque

c	[k]	k	[k]
<del>un casque</del> ,			

**8) Prononce et barre les lettres que tu n’entends pas.** Вимови й закресли літери, яких не чутно.

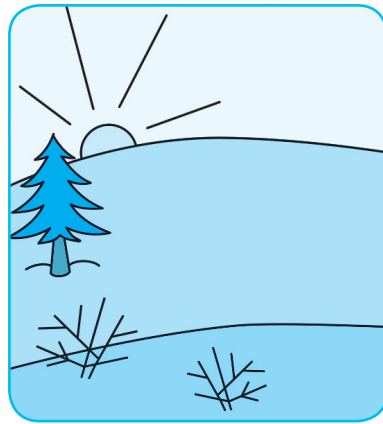
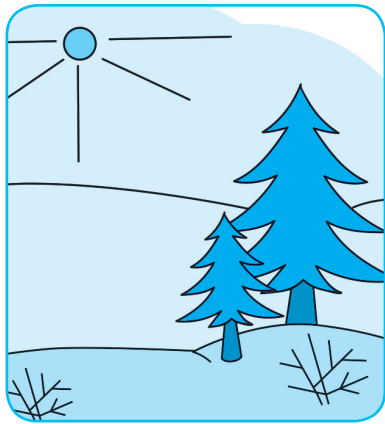
Des patins ~~/~~ — patiner, des skis — skier, je skie et je tombe, je patine sur la glace.

1) **Écoute et écris le numéro sous le bon dessin.** Послухай і напиши номер під малюнком.



2) **Écris le mot sous le bon dessin.** Підпиши малюнки.

le matin, ~~l'après-midi~~, le soir



l'après-midi

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) **Relie les mots et dis les phrases.** З'єднай слова й скажи речення.

Le matin,

elle mange au restaurant.

À midi,

Manon colorie son dessin.

L'après-midi,

Manon skie.

Le soir,

elle appelle ses copines.

la fille écoute de la musique.

**4) Complète avec les moments de la journée qui se riment avec les mots suivants.** Доповни частинами доби, які б римувався зі словами в реченні.

- 1) *Le matin* \_\_\_\_\_, je dessine le sapin avec Martin.
- 2) \_\_\_\_\_, je travaille dans le jardin avec Mehdi.
- 3) \_\_\_\_\_, je suis à la patinoire avec Gregoire.

**5) Entoure le bon mot pour répondre aux questions.** Обведи правильне слово, щоб дати відповідь.

- 1) — Quand fais-tu tes devoirs ? — *L'après-midi.* / *Le soir.*
- 2) — Quand manges-tu des fruits ? — *Le matin.* / *Le soir.*
- 3) — Quand aides-tu Maman ? — *L'après-midi.* / *Le soir.*

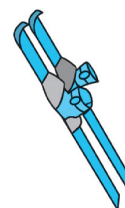
**6) Remets les mots dans l'ordre pour écrire les phrases.** Розстав слова за порядком і запиши речення.

- 1) **à + aide + skier. + Manon + moniteur + Le** →  
*Le moniteur aide Manon à skier.*
- 2) **un + Mamie + Manon + L'après-midi, + faire. + à +**  
**+ gâteau + aide** → \_\_\_\_\_
- 3) **collage. + copain + faire + à + J'aide + un + mon** → \_\_\_\_\_

**7) Colorie toutes les cases avec le mot « content » pour aider Manon à retrouver ses skis.** Замалюй усі клітинки зі словом «content» і допоможи Манон дістатися до лиж.



content	joyeux	copine	cantine
méchant	content	conte	contente
carotte	contente	content	comme
ravi	clown	collage	content



**1) Barre le mot-intrus dans chaque ligne.** Закресли зайве слово в кожному рядку.

- 1) Le matin, l'après-midi, le soir, ~~l'heure~~.
- 2) Des skis, des vacances, des patins, des traîneaux.
- 3) Une boule, une boule de neige, un bonhomme de neige, un flocon de neige.
- 4) Content, la gare, ravi, fâché.

**2) Relie l'heure aux phrases.** З'єднай час з реченнями.

Quelle heure est-il ?

Il est dix heures vingt.

Il est trois heures et quart.

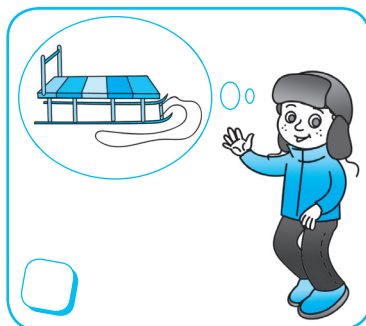
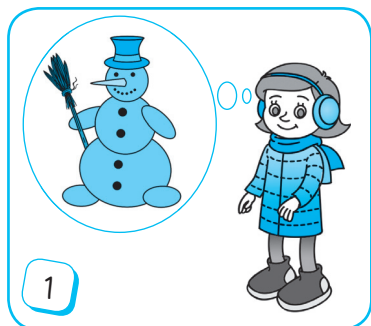
Il est midi.

Il est six heures dix.



**3) Lis et écris le numéro sous le bon dessin.** Прочитай і напиши номер під малюнком.

- 1) Dans mon pays d'hiver, il y a de la neige et des bonhommes comme ça !
- 2) Dans mon pays d'hiver, il y a des skis et des patins. J'en profite !
- 3) Dans mon pays d'hiver, il y a des traîneaux et du hockey.



1) **Comment est chaque animal ? Devine et écris les mots.** Яка ця тваринка? Відгадай і напиши слова.



**tacfi**  
actif



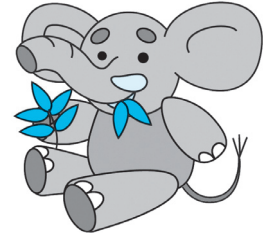
**cmaéhtn**



**pyasm**



**sepaxures**



**rsog**

2) **Lis l'avis de recherche et réponds aux questions.** Прочитай оголошення про зникнення й дай відповіді.

Le 30 décembre  
Disparu  
*Le chat noir aux yeux jaunes.  
Il s'appelle Noirot. Il a deux ans.  
Il porte un collier rouge.  
Il est très actif et  
il aime jouer avec des enfants.  
Merci de contacter au 05-03-24-17-29.*

- 1) Comment s'appelle le chat disparu ?
- 2) Quel âge a-t-il ?
- 3) Comment est Noirot ?
- 4) De quelle couleur est son collier ?

*Le chat  
disparu  
s'appelle  
Noirot.*

3) **Écris 3 mots pour chaque colonne.** Напиши 3 слова в кожний стовпчик.

Animaux de compagnie	Parties du corps	Fruits, légumes

- 4) Lis et colorie en bleu les mots dans lesquels tu entends les sons nasaux.** Прочитай і замалюй блакитним кольором слова, в яких ти чуєш носовий звук.

Un chat, un chien, un lapin, une girafe,  
un éléphant, un oiseau.

- 5) Complète avec « e » ou « es ».** Доповни літерами «е» або «es».

- 1) Le chien mange des croquettes. 5) J'appell  ma copine.  
2) J'aid  ma petite soeur. 6) Tu ski  bien ?  
3) Le chat se gratt  la tête. 7) Le chien jou  à la balle.  
4) Aim -tu patiner ? 8) Le moniteur aid  beaucoup.

- 6) Lis les mots et complète le tableau comme dans l'exemple.** Прочитай слова й заповни за зразком.

~~un train~~, un poisson, une maison, trois, français,  
une voiture, un oiseau, une main, noir

-ai	-oi
<i>un train,</i>	

- 7) Fais 4 phrases avec les mots que tu connais.** Склади 4 речення зі словами, які ти знаєш.

Animal : \_\_\_\_\_

Croquettes : \_\_\_\_\_

Vétérinaire : \_\_\_\_\_

Se gratter : \_\_\_\_\_

1) **Entoure ce que le chat mange et boit.** Обведи, що кіт їсть і п'є.

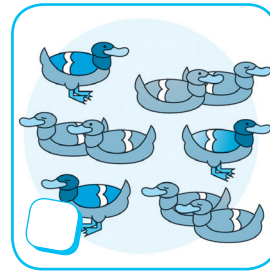
Du chocolat, des biscuits, des croquettes, du lait, des poires, de la pastèque, de l'eau, du poisson, des bonbons, de la pommade, des pommes de terre.

2) **Lis les phrases et coche le bon dessin.** Прочитай речення й познач правильний малюнок.

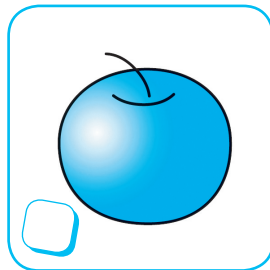
1) Je bois de l'eau.



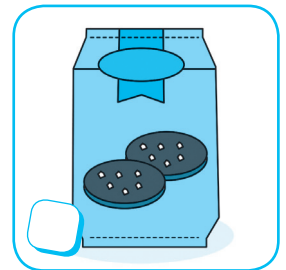
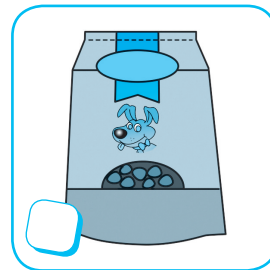
2) Je m'occupe des animaux.



3) J'ai mal au pied.  
Maman met de la pommade.



4) Mon chien aime bien les croquettes.



3) **Complète avec « m' », « t' » ou « s' ».** Доповни літерами «m'», «t'» або «s'».

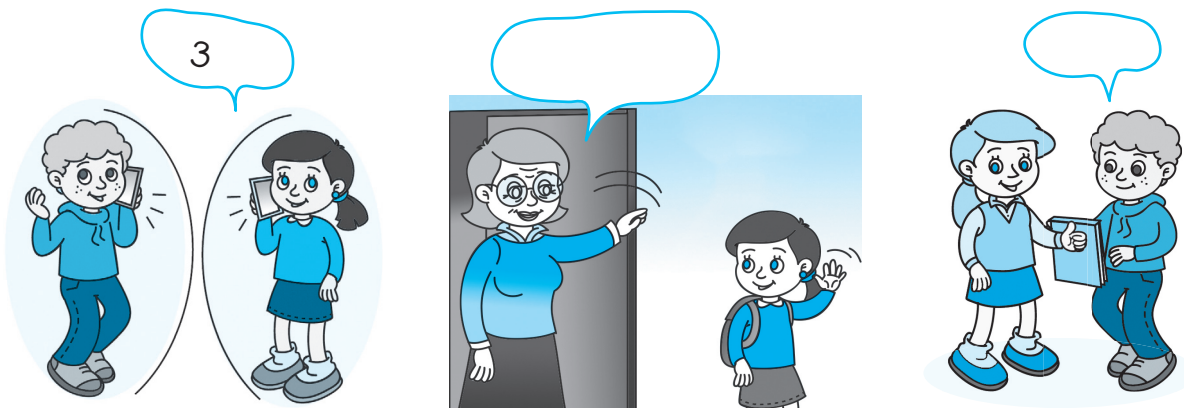
- 1) Je m'occupe de mon devoir de maths.
- 2) Timéo s'occupe du poisson rouge.
- 3) Tu s'occupes des fleurs, Maman ?
- 4) Le vétérinaire t'occupe du chat de Manon.

**4) Entoure le bon mot.** Обведи правильне слово.

- 1) Le chat *s'occupe* / *se gratte* / *s'appelle* l'oreille.
- 2) Manon *s'occupe* / *se gratte* / *s'appelle* du chat malade.
- 3) Le copain de Timéo *s'occupe* / *se gratte* / *s'appelle* Léo.

**5) Relie les phrases aux dessins et écris le numéro.** З'єднай речення з малюнками й напиши номер.

- 1) Merci pour ta visite, chérie !
- 2) Merci pour ton aide !
- 3) Merci pour ton appel !



**6) Fais l'enquête et présente les résultats devant la classe.**  
Опитай однокласників і зроби доповідь.

Qui aime (les prénoms)	boire du lait le soir.	boire de l'eau trois fois par jour.	s'occuper d'un animal de compagnie.	donner à manger à son animal.
Taras			✓	

1) Relie les phrases aux dessins et dis. З'єднай речення з малюнками й скажи.

Le chat est malade.

Le chat est guéri.

La fille est guérie.

La fille est malade.



2) Colorie en bleu le mot « guéri ». Замалюй блакитним кольором слово «guéri».

a	g	u	é	r	i
o	u	u	p	b	m
c	é	l	é	e	a
e	r	h	a	r	l
d	i	o	t	y	i
g	u	é	r	i	d



3) Écoute et entoure la bonne phrase. Послухай і обведи правильне речення.

1) Je joue. / Nous jouons 2) Je fais. / Nous faisons.

3) Je dessine. / Nous dessinons. 4) Je suis. / Nous sommes.

**4) Mets (+) si le verbe est au singulier et (++) s'il est au pluriel.** Постав (+), якщо дію виконує одна особа, і (++), якщо виконавців декілька.

1) Le chien saute (+), il est (\_\_\_) joyeux. 2) Nous jouons (\_\_\_) dans la chambre. 3) Nous colorions (\_\_\_) les dessins et faisons (\_\_\_) un collage. 4) As-tu (\_\_\_) envie de nous aider ?

**5) Complète avec « e », « es » ou « ons ».** Доповни літерами «e», «es» або «ons».

- 1) Je glisse\_.
- 2) Nous dans\_\_\_\_\_.
- 3) Tu compt\_\_\_\_\_.
- 4) Elle donn\_\_\_\_\_.
- 5) Il travaill\_\_\_\_\_.

**6) Complète le tableau comme dans l'exemple.** Заповни за зразком.

Je téléphone à Maman.	Nous
Tu	Nous nageons dans la mer.
Il skie bien.	Nous
Elle	Nous patinons en hiver.
J'ai froid aux pieds.	Nous
Tu donnes du lait au chat.	Nous

**7) Complète avec les verbes suivants.** Доповни речення дієсловами.

sautons, jouons (x2), dessinons, faisons (x2)

**Dans la cour**

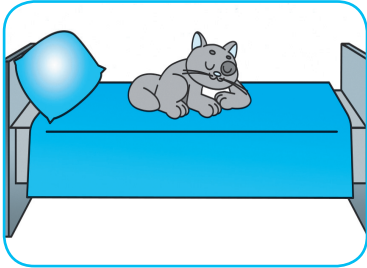
Nous jouons à la balle. Nous \_\_\_\_\_ à la corde.  
 Nous \_\_\_\_\_ du vélo. Nous \_\_\_\_\_ avec des crayons de couleur. Nous \_\_\_\_\_ au ballon. Nous \_\_\_\_\_ attention aux voitures.

- 1) **Complète avec les verbes suivants.** Доповни речення дієсловами.

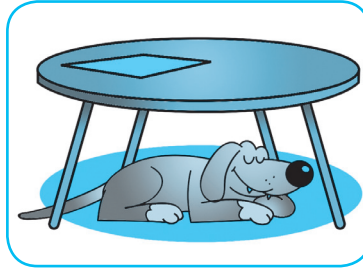
griffe, attrape, renverse, ~~saute~~

Quand le chat voit une mouche, il saute sur la mouche et il l'\_\_\_\_\_. Il \_\_\_\_\_ les objets et les meubles. Parfois il \_\_\_\_\_ le canapé et les chaises.

- 2) **Regarde le dessin et coche le bon mot.** Подивись на малюнок і познач правильне слово.



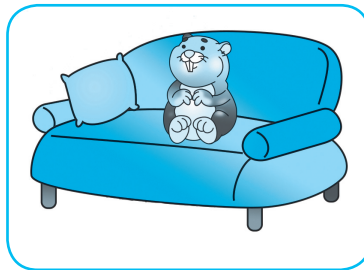
sur  sous



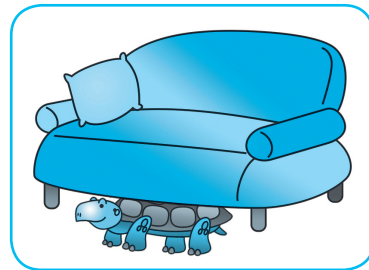
sur  sous



sur  sous



sur  sous



sur  sous



- 3) **Écoute et répète le poème. Quel son entends-tu se répéter ?**  
 Послухай і повтори віршик. Який звук повторюється?

Rikiki petite souris  
 Sur un joli tapis gris  
 Grignote des spaghettis.  
 Le gros chat gris s'ennuie.  
 Il a surpris le petit bruit,

A bondi sur la souris !  
Pauvre petite Rikiki  
Et vilain chat Bigoudi !

**4) Complète et parle de ton animal de compagnie.** Доповни речення й розкажи про домашнього улюбленця.

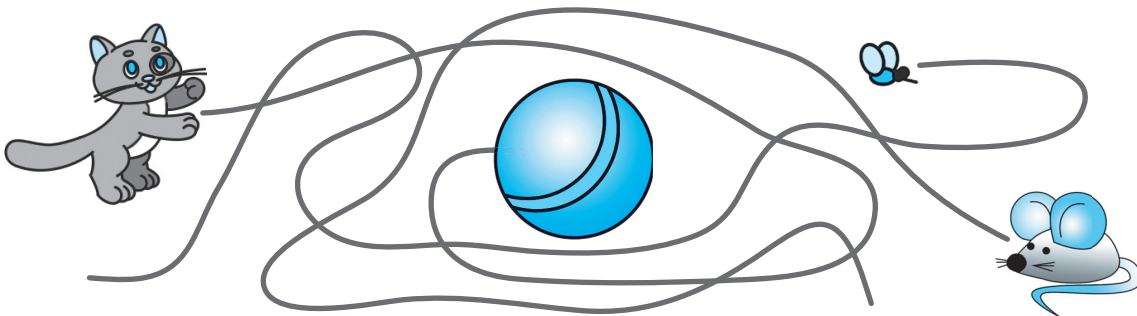
Mon animal de compagnie, c'est un(e) \_\_\_\_\_. Il/Elle s'appelle \_\_\_\_\_. Il/Elle a \_\_\_\_\_. Il/Elle mange \_\_\_\_\_. Il/Elle joue \_\_\_\_\_. Il/Elle dort \_\_\_\_\_. Il/Elle se gratte \_\_\_\_\_. Il/Elle est \_\_\_\_\_. Quel drôle d'animal ! Je l'adore !

**5) Écris les verbes dans les colonnes.** Заповни таблицку.

~~attrape~~, aimons, griffe, adorons, mange,  
renversons, grignote, sautons

Je, il, elle, on	Nous
attrape,	

**6) Suis le fil et découvre ce que le chat attrape. Dis.** Дізнайся, що впіймав котик. Скажи.



1) **Barre le mot-intrus dans chaque ligne.** Закресли зайве слово в кожному рядку.

- 1) Le chien, le chat, ~~le tigre~~, le hamster.
- 2) Le poisson, l'eau, les croquettes, le chocolat.
- 3) Le lit, le canapé, la chaise, la tortue.
- 4) Malade, joyeux, content, vif.

2) **Complète avec « nous » ou « je ».** Доповни словами «nous» або «je».

- 1) Je mets une jolie veste.
- 2) \_\_\_\_\_ bois du chocolat.
- 3) \_\_\_\_\_ fais des exercices.
- 4) \_\_\_\_\_ buvons de l'eau minérale.
- 5) \_\_\_\_\_ mettons des bottes en hiver.
- 6) \_\_\_\_\_ préfère l'été.

3) **Barre ce qui est faux et dis.** Закресли й скажи, що не так.

### Conseils pour ne pas tomber malade

~~Mange du chocolat le matin, le midi et le soir !~~ Mange des légumes et des fruits ! Bois de l'eau ! Fais du sport ! Fais des promenades ! Joue sur la tablette le matin, le midi et le soir ! Regarde la télé 6 heures par jour !

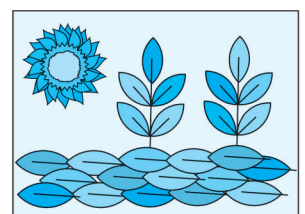
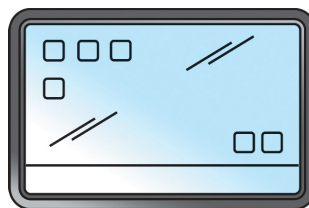
4) **Relie les phrases aux dessins.** З'єднай речення з малюнками.

Nous jouons sur la tablette.

Nous faisons un collage.

Nous nous occupons du chat malade.

Nous travaillons dans le jardin.



1) Relie les phrases aux dessins. З'єднай речення з малюнками.

Il plonge.

Il nage dans la piscine.

Il fait des compétitions.

Il fait de la natation.



2) Complète avec « vas » ou « va ». Доповни словами «vas» або «va».

1) Timéo va à la piscine.

4) Tu \_\_\_\_\_ bien ?

2) Comment \_\_\_\_\_-tu ?

5) On \_\_\_\_\_ ensemble ?

3) Manon \_\_\_\_\_ à la station de ski.

3) Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire les mots.  
Склади й напиши слова.

-cine-pis

-ta-na-tion

-tions-com-ti-pé

piscine

4) Sépare les mots pour écrire les phrases. Розділи на слова й запиши речення.

1) **Je/vais/à/la/piscine/le/lundi/et/le/samedi.** → Je vais à la piscine le lundi et le samedi.

2) **PapanagedanslamerNoire.** → \_\_\_\_\_

3) **Onfaitdescompétitionsdenatation.** → \_\_\_\_\_

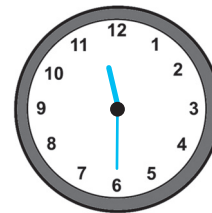
4) **Àlapiscinej'apprendsànager.** → \_\_\_\_\_

**5) Relie les phrases à l'heure. Barre la phrase-intrus. З'єднай речення з часом. Знайди зайве речення.**

- 1) Il est midi.
- 2) Il est six heures et demie.
- 3) Il est dix heures et demie.
- 4) Il est cinq heures et quart.
- 5) Il est cinq heures et demie.



**6) Coche la bonne heure. Познач правильний час.**



- |   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Il est six heures et demie.            | <input type="checkbox"/> Il est dix heures.  | <input type="checkbox"/> Il est midi.  | <input type="checkbox"/> Il est onze heures et demie. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il est six heures et quart. | <input type="checkbox"/> Il est deux heures. | <input type="checkbox"/> Il est demie. | <input type="checkbox"/> Il est onze heures et quart. |

**7) Complète avec les mots suivants. Доповни речення словами.**

nager, piscine, natation (x2), cours, heures (x2), ~~mardi~~

Le mardi, Manon va à la \_\_\_\_\_. Son \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ commence à trois \_\_\_\_\_ et demie et finit à quatre \_\_\_\_\_ et quart. Elle apprend à \_\_\_\_\_. J'ai envie de faire de la \_\_\_\_\_ comme Manon.



1) **Écoute et entoure le bon mot.** Послухай і обведи правильне слово.

- 1) Je va / vais au théâtre des marionnettes.
- 2) Le matin, nous aller / allons à l'école.
- 3) Arthur, tu va / vas au théâtre ?
- 4) Manon vais / va à la patinoire.

2) **Dans la grille trouve et entoure 4 formes du verbe « aller ».** **Écris-les.** Знайди й обведи 4 форми дієслова «aller». Напиши їх.

p	<u>v</u>	<u>a</u>	<u>i</u>	<u>s</u>
o	n	l	m	r
s	e	l	a	v
j	i	o	c	a
e	l	n	d	o
v	a	s	u	t

Je vais  
 Tu \_\_\_\_\_  
 On \_\_\_\_\_  
 Nous \_\_\_\_\_

3) **Relie les phrases aux dessins et dis. Plusieurs variantes sont possibles.** З'єднай речення з малюнками й скажи. Можливі різні речення.

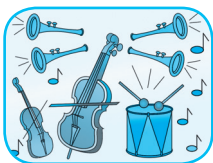
J'applaudis

J'écoute

Je regarde

J'admire

J'aime bien



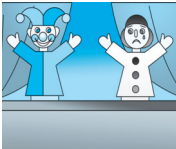

J'applaudis les acteurs.

4) Lis et complète l'histoire avec des mots. Прочитай і доповни словами історію.

Le week-end, j'aime aller au  avec  et la .

J'aime bien les spectacles des . Là-bas nous regardons

le , écoutons de la  et admirons le .

Quand le  finit, j'  et  crie : « Bravo ! »

Le théâtre, c'est super !

5) Relie les mots et dis les phrases. З'єднай слова й скажи речення.

Je	—	likes	—	the
On	—	looks	—	at
Nous	—	listen	—	to
Tu	—	admire	—	the

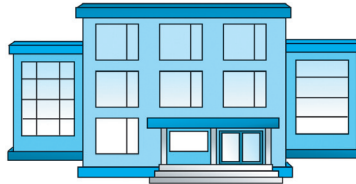
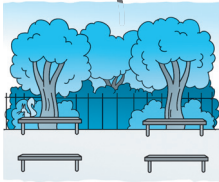
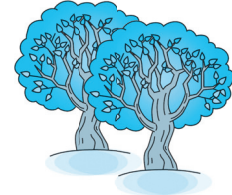
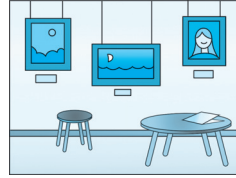
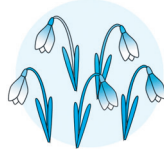
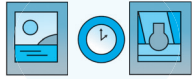
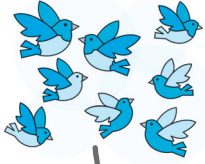
aime bien le jeu d'acteurs.  
 regarde de la musique.  
 écoute le décor.  
 admirons le spectacle.

Je regarde le spectacle.

6) Fabrique les figurines sur les doigts et répète la comptine d'après l'exercice 1 du manuel. Зроби пальчикові фігурки й розкажи лічилку з вправи 1 у підручнику.



1) Relie les objets aux lieux et dis. З'єднай і скажи.



Il y a des oiseaux dans le parc.

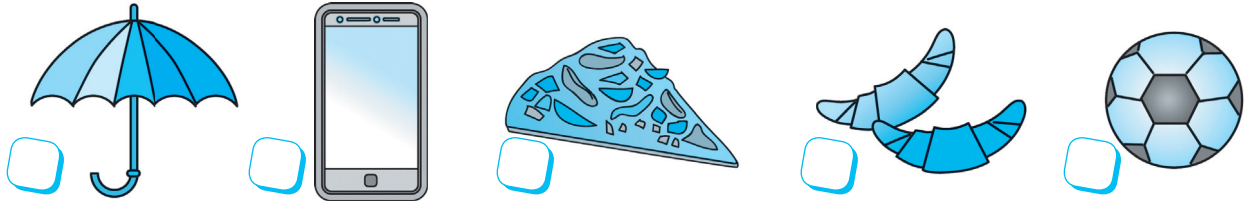
2) Remplace « ma/mon » par « notre » et lis. Заміни «ma/mon» на «notre» і прочитай.

- 1) Ma famille est grande. — Notre famille est grande.
- 2) Ma prof de français est dans la salle de classe. — \_\_\_\_\_
- 3) Ma classe organise une sortie au centre de loisirs. — \_\_\_\_\_
- 4) Mon école a deux étages. — \_\_\_\_\_

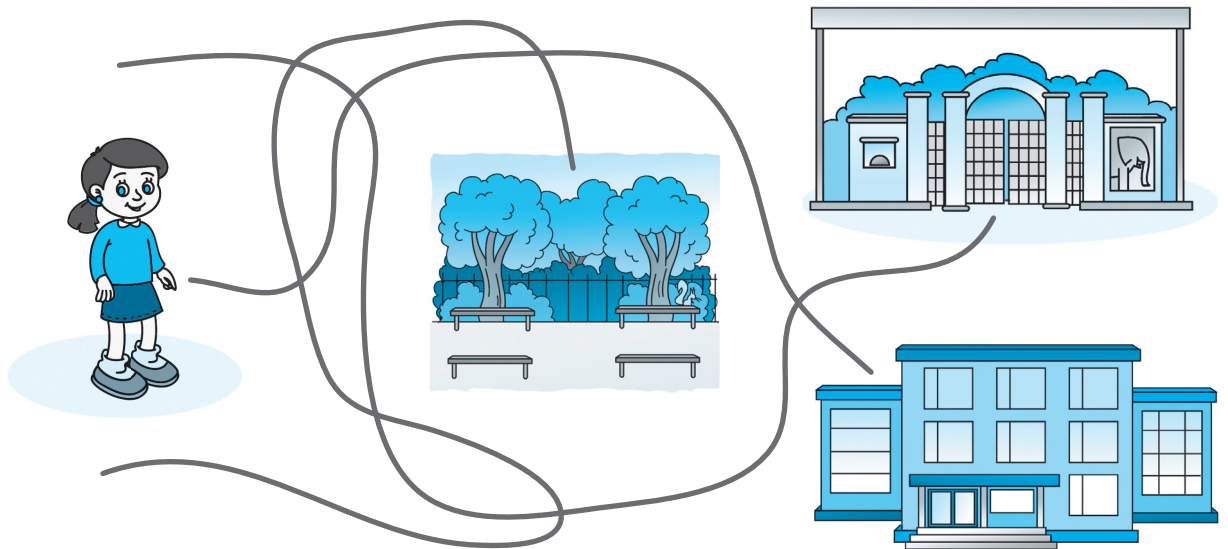
3) Complète le tableau comme dans l'exemple. Заповни за зразком.

Notre classe va au jardin des plantes.	
	Nous prenons des sandwiches.
On organise un pique-nique.	
	Nous allons à l'exposition des tableaux.

4) **Coche et dis ce que tu prends pour un pique-nique.**  
Обери й назви, що ти візьмеш на пікнік.



5) **Suis le fil et découvre où Manon va. Dis.** Дізнайся, куди йде Манон. Скажи.



6) **Relie les mots et dis les phrases.** З'єднай слова й скажи речення.

Je vais	au zoo	voir	des tableaux.
On organise une sortie	au centre de loisirs		des animaux.
Nous allons	au musée		des fleurs et des arbres.
On fait une sortie de classe	au jardin des plantes		des copains.

Je vais au zoo voir des animaux.

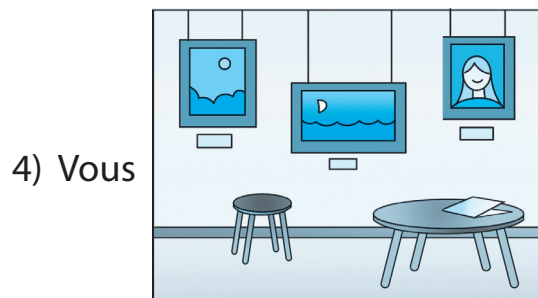
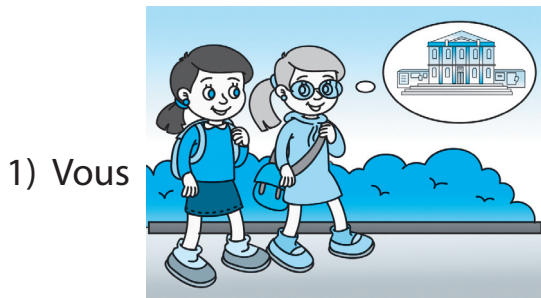
1) **Relie les mots et dis les phrases.** З'єднай слова й скажи речення.

Je	allez au cinéma.
Tu	va au jardin des plantes.
On	allons au cirque.
Nous	vais au centre de loisirs.
Vous	vas à l'exposition des tableaux.

2) **Complète le tableau comme dans l'exemple.** Заповни за зразком.

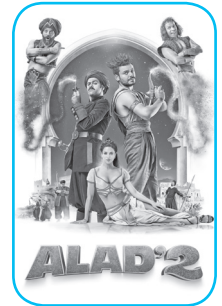
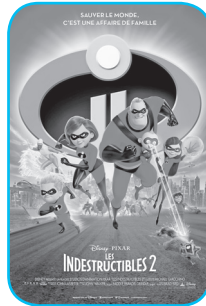
Je parle aux copains.	Vous
Je	Vous allez au cinéma.
Je joue avec le chat.	
	Vous aimez les comédies.

3) **Regarde les dessins et dis les phrases.** Подивись на малюнки й скажи речення.



*Vous allez au théâtre.*

**4** Sur les affiches, trouve et nomme les films d'animation.  
На афішах знайди й назви мультфільми.



« Les  
indestructibles 2 »,  
c'est un film  
d'animation.

**5** Lis, complète ou entoure. Parle de ton film préféré.  
Прочитай, доповни або обведи. Розкажи про свій  
улюблений фільм.

Mon film préféré, c'est \_\_\_\_\_

C'est une comédie / un film d'animation / un film fantastique.

Les personnages du film, ce sont \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ils sont bons / méchants / actifs / sympas / gentils.

Mon conseil : regardez ce beau film ! Il est \_\_\_\_\_

**6** Complète tes préférences cinématographiques. Доповни  
розповідь про свої кінематографічні вподобання.

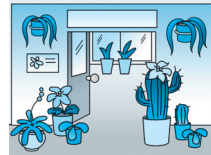
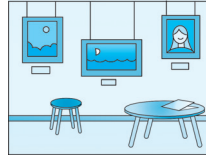
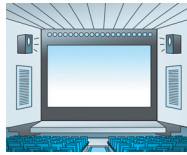
Moi, j'aime aller au cinéma avec \_\_\_\_\_

Je préfère regarder \_\_\_\_\_

Cette semaine, j'ai envie de \_\_\_\_\_

- 1) **Écris 3 phrases parlant de tes activités.** Напиши 3 речення про свої інтереси й заняття.

**Les activités des enfants**



---

---

---

---

---

---

---

---

- 2) **Complète avec « fait » ou « font ».** Доповни словами «fait» або «font».

- 1) Léo fait du football.
- 2) Léo et Hugo \_\_\_\_\_ de la natation.
- 3) Manon \_\_\_\_\_ du ski.
- 4) Nicole et Manon \_\_\_\_\_ du vélo.
- 5) Les filles \_\_\_\_\_ de la danse.
- 6) Les garçons \_\_\_\_\_ du tennis.

- 3) **Relie les mots et dis les phrases.** З'єднай слова й скажи речення.

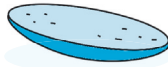
Je	allons chez Manon.
Tu	vont à l'école.
Timéo	vais avec un bouquet.
Nous	va au cinéma.
Vous	vas chez Nicolas.
Ils	allez jouer.

1) Écris le mot sous le bon dessin. Підпиши малюнки.

jus, légumes, pain, purée, poisson, ~~pâtes~~



pâtes



2) Barre le mot-intrus dans chaque ligne. Закресли зайве слово в кожному рядку.

- 1) Des pâtes, des légumes, des gâteaux, ~~du poisson~~.
- 2) Du jus, du coca-cola, du lait, du pain.
- 3) Des gâteaux, des biscuits, des légumes, des bonbons.
- 4) La tomate, la purée, la pomme de terre, la carotte.

3) Range les mots à la bonne colonne. Розстав слова в правильну колонку.

- 1) gâteaux, 2) jus, 3) légumes, 4) pain, 5) lait, 6) biscuits,
- 7) poisson, 8) pâtes, 9) chocolat, 10) fruits.

Du	Des
	1,



4) Écoute et répète. Colorie en noir les lettres doubles dans les mots. Послухай і повтори. Замалюй чорним кольором подвоєні літери в словах.

Le **poiss**on, la boiss**o**n, le dess**er**t,  
la pizz**a**, la pom**m**e, la car**o**tte,  
le croiss**a**nt, la pom**m**e de terre.

**5) Complète avec les mots suivants. Trouve les mots-intrus.**  
 Впиши слова та знайди зайві.

Gâteau au chocolat, Poisson, Pâtes,  
 Jus de pommes, Plats, Mardi

LUNDI	_____	MERCREDI
Plats Purée de carottes	Plats Purée de pommes de terre	_____ Légumes
Boissons Jus d'oranges	Boissons Jus d'ananas	Boissons Yaourt Chocolat chaud
Desserts Croissants	Desserts Biscuits	Desserts _____

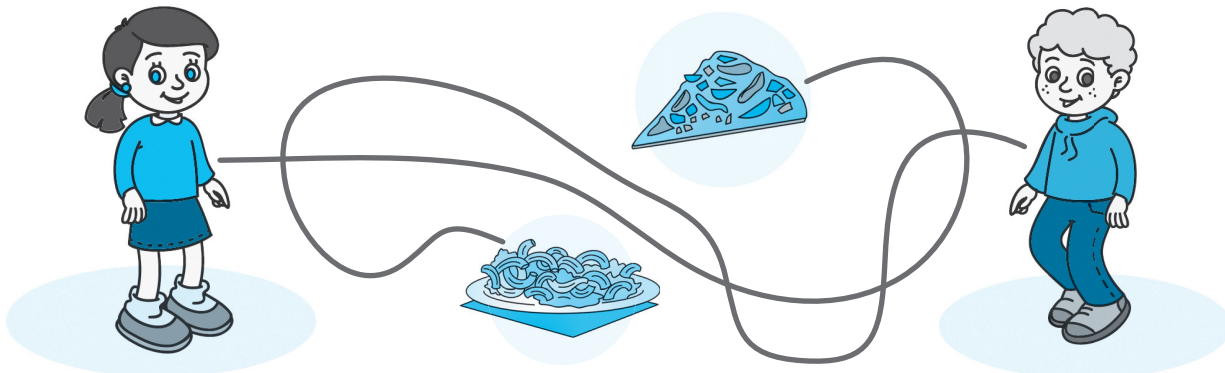
**6) Écris ce que tu aimes à la cantine.** Напиши, яка їжа тобі подобається в їдальні.

Comme plat, j'aime \_\_\_\_\_

Comme boisson, je préfère \_\_\_\_\_

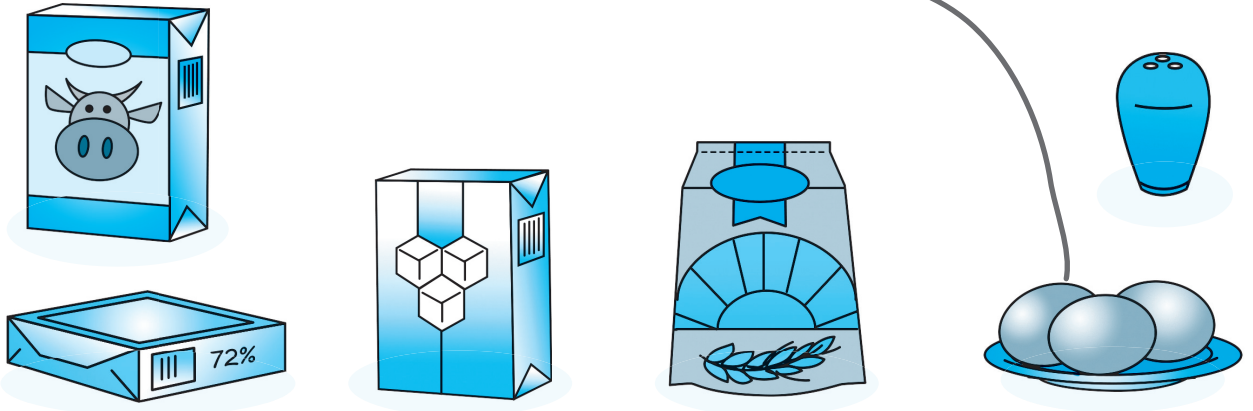
Comme dessert, j'aime bien \_\_\_\_\_

**7) Suis le fil et découvre ce que Timéo et Manon aiment.**  
**Dis.** Дізнайся, що люблять Тімео і Манон. Скажи.



1) Relie les mots aux dessins. З'єднай слова з малюнками.

- des œufs    de la farine    du beurre    du sucre    du lait    du sel



2) Coche et dis les bons mots. Познач і назви складники торт.

**Le gâteau d'anniversaire**

Ingrédients :

- sucre     lait     farine     beurre     sel  
 vanille     œufs     eau     chocolat     pommes

3) Copie les mots dans la bonne colonne. Запиши слова в правильний стовпчик.

~~des œufs~~, de la farine, des abricots, du beurre,  
du sucre, du lait, du sel, de la vanille

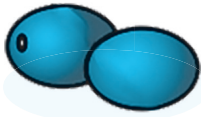
Du	De la	Des
		œufs,

4) Dans la grille copie les mots. Впиши слова в клітинки.

5) Complète le tableau comme dans l'exemple. Заповни за зразком.

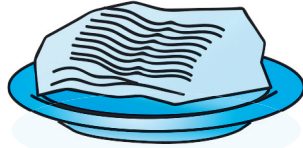
Je	Tu	Nous mélangeons du sucre avec du beurre.	Ils
J'achète du pain.			Ils achètent du pain.
	Tu souffles les bougies.		

1) Devine et écris les mots. Відгадай і напиши слова.



I V O L E

olive



O J B A N M



R G O F A M E



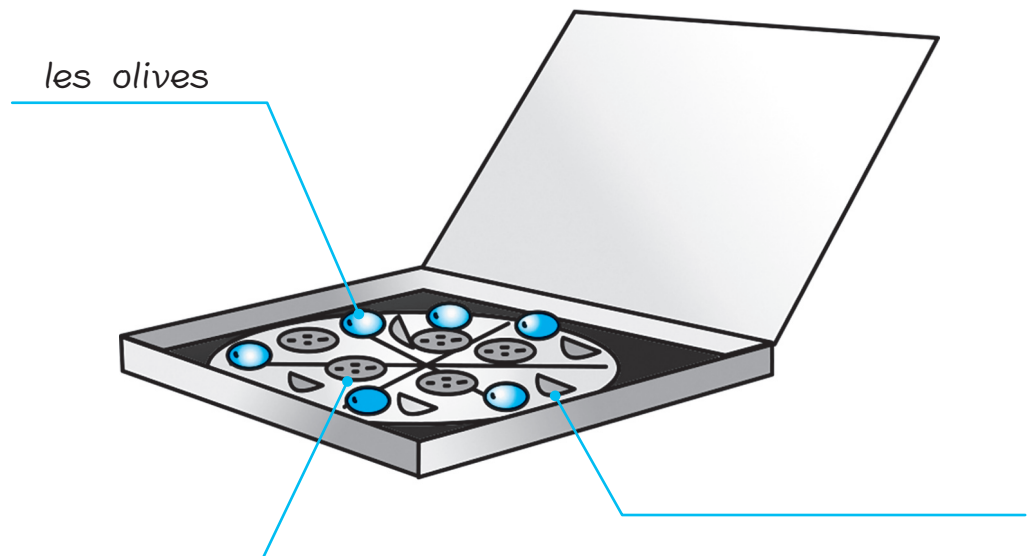
A T M O E T

2) Coche et dis les bons mots. Познач і назви необхідні продукти.

Pour préparer une grande pizza, il faut :

- |                                      |  |                                       |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> du sucre    | <input type="checkbox"/> du fromage          | <input type="checkbox"/> des biscuits |
| <input type="checkbox"/> des tomates | <input type="checkbox"/> des champignons     | <input type="checkbox"/> du pain      |
| <input type="checkbox"/> du jambon   | <input type="checkbox"/> des pommes de terre | <input type="checkbox"/> du jus       |
| <input type="checkbox"/> des olives  | <input type="checkbox"/> du beurre           | <input type="checkbox"/> du saucisson |

3) Écris les ingrédients de la pizza. Напиши назви продуктів для приготування піци.

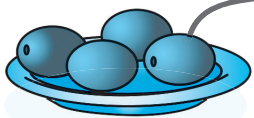


**4) Complète avec « e » ou « ent ».** Доповни літерами «e» або «ent».

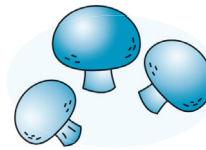
- 1) Je prépare les ingrédients pour la pizza.
- 2) Manon coupent des tomates.
- 3) Manon et Timéo mangent des sandwiches.
- 4) Timéo déteste les olives.
- 5) J'adore la pizza à l'ananas.

**5) Relie les mots aux dessins et dis.** З'єднай слова з малюнками й скажи.

La pizza aux



La pizza à



La pizza aux olives.

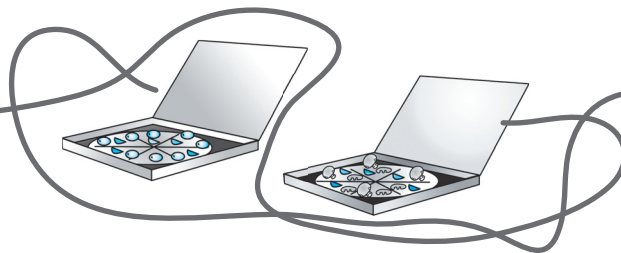
**6) Complète tes préférences culinaires et dis.** Доповни розповідь про свої кулінарні вподобання й розкажи.

Je préfère la pizza \_\_\_\_\_

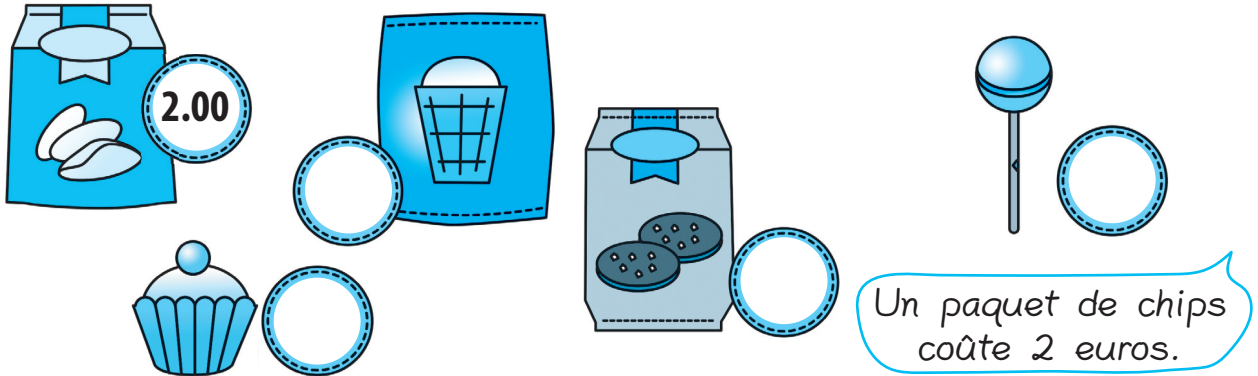
Mon copain \_\_\_\_\_ préfère la pizza \_\_\_\_\_

Ma copine \_\_\_\_\_ adore la pizza \_\_\_\_\_

**7) Suis le fil et découvre quel type de pizza Timéo et Manon préfèrent.** Dis. Дізнайся, яку піцу люблять Тімео і Манон. Скажи.



1) Écris et dis le prix. Напиши й назви ціну.



2) Dans la grille trouve et entoure 7 mots. Copie-les dans le tableau. Знайди й обведи 7 слів і випиши їх у таблицю.

l	v	g	â	t	e	a	u	s
a	e	l	i	l	o	j	v	u
i	l	a	t	p	r	u	j	c
t	m	c	h	i	p	s	i	e
p	n	e	u	l	f	a	r	t
b	i	s	c	u	i	t	s	t
e	o	i	r	f	m	h	a	e

à manger	à boire
gâteau,	

3) Remets les mots dans l'ordre pour écrire les questions. Розстав слова за порядком і запиши запитання.

- 1) coûte + au + croissant + un + beurre ? + Combien →  
Combien coûte un croissant au beurre ?
- 2) chips ? + de + Combien + un + paquet + coûte →  
\_\_\_\_\_
- 3) de + boule + coûte + Combien + une + glace ? →  
\_\_\_\_\_

**4) Relie les mots et lis les questions.** З'єднай слова й прочитай запитання.

Comment	ça	une bouteille d'eau ?
Combien	coûte	fait ?
	tu	t'appelles ?
	est	ton sac à dos ?

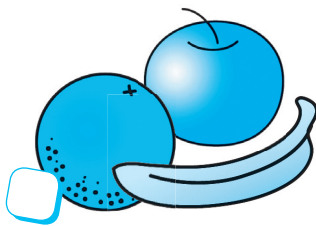
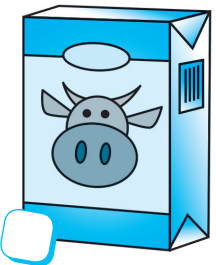
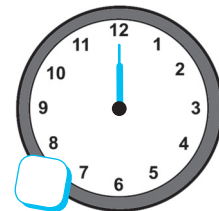
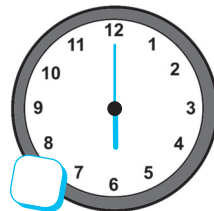
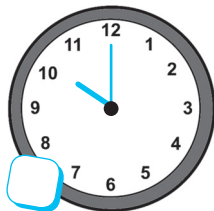
**5) Calcule et écris combien ça fait.** Полічи суму й напиши.

$$2.00 + 1.20 = 3.20$$

$$0.30 + 1.00 = \square$$

$$1.00 + 1.15 = \square$$

**6) Écoute et chante la chanson. Coche les bons cadres.** Послухай і заспівай пісеньку. Познач правильні клітинки.



Bon appétit !

Bonne année !

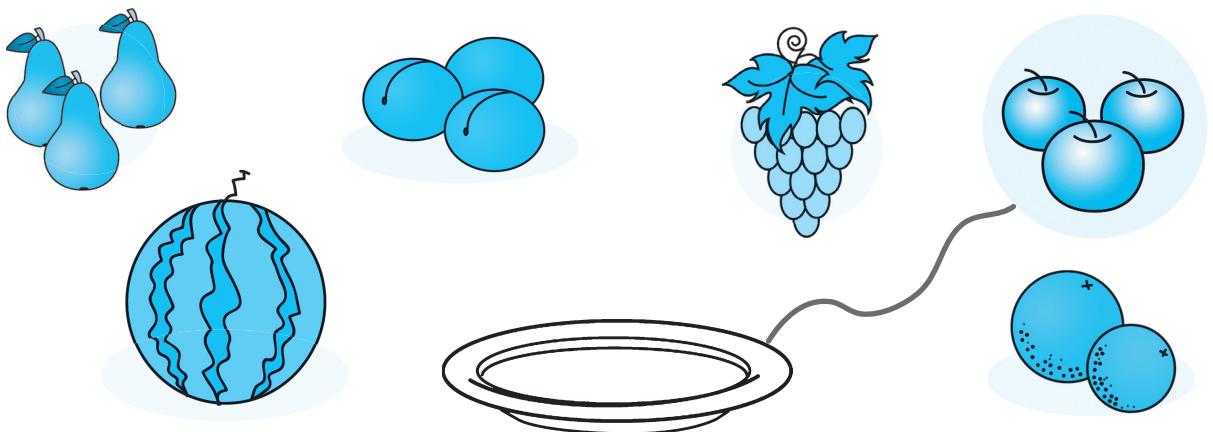
Bonne journée !

- 1) **Lis et trouve qui parle.** Прочитай і знайди, хто розмовляє.
- Chère Manon, pour ta fête, je prépare un gâteau avec des bougies et un grand plat de fruits : pommes, oranges, poires, raisin. Bon appétit !
  - Oh maman, merci ! Je suis ravie !
  - Tu organises des jeux avec tes copains ?
  - Oui, c'est une bonne idée ! Des ballons et des jeux dans la cour. On aime s'amuser en compagnie !

- 2) **Qui dit ça ? Coche la bonne case.** Познач, хто це каже.

		Manon	Maman
1	Je prépare un gâteau avec des bougies et un grand plat de fruits.		✓
2	Merci, je suis ravie !		
3	Tu organises des jeux avec tes copains ?		
4	C'est une bonne idée !		
5	On aime s'amuser en compagnie !		

- 3) **Nomme les fruits. Relie le plat aux fruits que Maman prépare pour l'anniversaire de Manon.** Назви фрукти на малюнках. З'єднай з блюдом ті фрукти, які мама готує на день народження Манон.



- 1) **Écoute et répète. Écris les mots dans la bonne colonne.**  
Послухай і повтори. Запиши слова в правильний стовпчик.

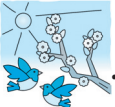
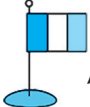




un poisson, une plaisanterie, mes copains,  
dans le jardin, Maman commence, un grand sandwich,  
une orange, du raisin, Manon raconte, bon appétit

[ɔ]	[ɑ]	[ɛ]
un poisson,		

- 2) **Lis et complète le message de Manon avec des mots.**  
Прочитай і доповни словами повідомлення Манон.

Salut Alice !

C'est le . Ici, en , le 1 avril, c'est la fête des plaisanteries.

On raconte des histoires fausses et on plaisante avec des ,  
on dit : «  d'avril ! ». C'est rigolo ! J'aime bien cette tradition.

Et dans ton pays, avez-vous des traditions le 1 avril ?

Gros bisous,



- 3) **Colorie toutes les cases avec les mois de printemps pour aider Manon à retrouver son poisson d'avril.** Замалюй усі клітинки з весняними місяцями й допоможи дівчинці дістатися до рибки.



mars	août	novembre	janvier	juin	décembre
octobre	avril	juillet	octobre	septembre	mai
juin	janvier	mai	août	avril	novembre
février	septembre	décembre	mars	février	juillet



4) Complète le tableau comme dans l'exemple. Заповни за зразком.

Je raconte	On raconte	Ils racontent
	On plaisante	
		Ils aiment
Je commence		
		Ils font

5) Remets les mots dans l'ordre pour écrire les phrases. Розстав слова за порядком і запиши речення.

1) fausses. + des + Nous + histoires + racontons →

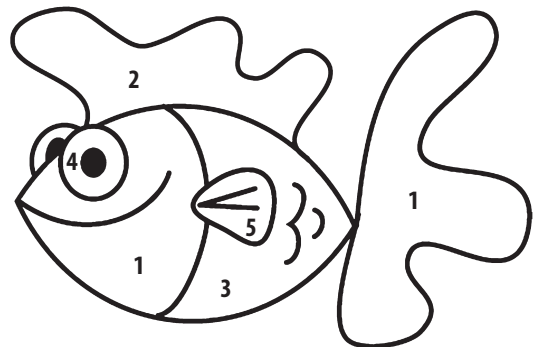
\_\_\_\_\_

2) copains + en + poissons + des + papier. + Mes + font →

\_\_\_\_\_

6) Dessine et colorie le poisson d'avril. Домалюй і розфарбуй першоквітневу рибку.

- 1 — jaune
- 2 — rouge
- 3 — vert
- 4 — bleu
- 5 — noir

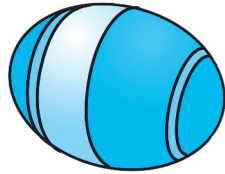


1) **Écris le mot sous le bon dessin.** Підпиши малюнки.

la poule, le nid, un œuf, Pâques



Pâques



2) **Lis et remets les phrases dans l'ordre du poème.** Прочитай і розстав речення за порядком.

- Des œufs pour les petits mangeurs.
- Des œufs de toutes les couleurs,
- De petits œufs dans son nid.
- Sans blanc ni jaune à l'intérieur.
- 1) La poule en chocolat pondit
- Joyeux comme un bouquet de fleurs,

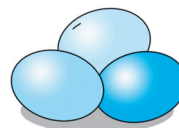
3) **Écoute et répète. Entoure les lettres que les mots ont en commun.** Послухай і повтори. Обведи однакове буквосполучення в усіх словах.



Les couleurs, les fleurs, à l'intérieur, l'heure, un acteur, le beurre.

4) **Complète avec « œu » ou « eu ».** Доповни буквосполученнями «œu» або «eu».

- 1) Ma sœur, 2) une fl\_\_\_\_r,  
3) un \_\_\_\_f, 4) une coul\_\_\_\_r.



**5) Choisis la félicitation à l'occasion de Pâques et écris-la sur la carte de vœux à tes grands-parents.** Вибери привітання до Великодня й напиши листівку бабусі й дідуся.

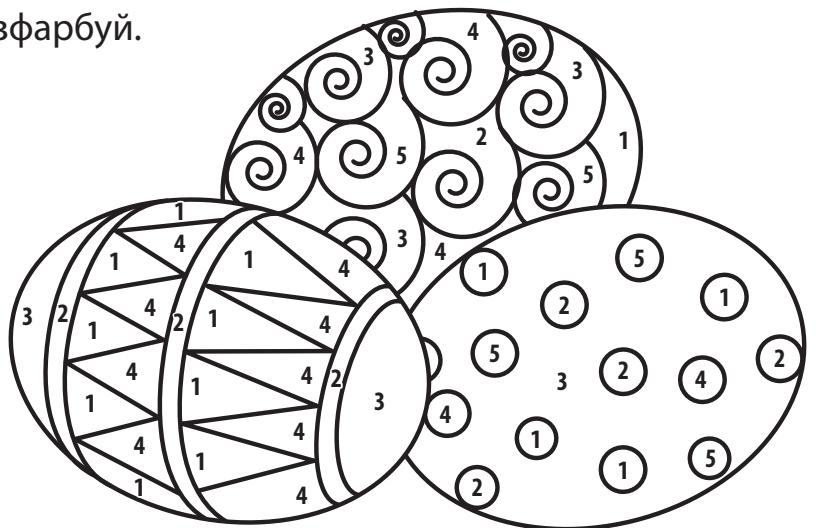
*Joyeux Noël ! Poisson d'avril ! Joyeuses Pâques ! Bon anniversaire !*

**6) Complète le tableau comme dans l'exemple.** Заповни за зразком.

Je mange	Tu manges	Vous mangez
	Tu plaisantes	
		Vous aimez
Je commence		
		Vous faites

**7) Colorie.** Розфарбуй.

- 1 — jaune
- 2 — rouge
- 3 — vert
- 4 — bleu
- 5 — orange

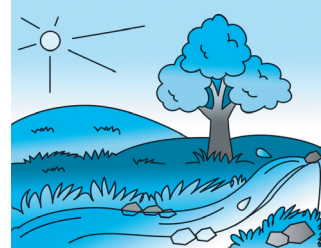


1) Écris le mot sous le bon dessin. Підпиши малюнки.

un écureuil, un ruisseau, un ~~paon~~, une plume



un paon



2) Complète le tableau comme dans l'exemple. Заповни за зразком.

Un/Une	Plusieurs
un paon	<i>des paons</i>
un écureuil	
une plume	
une poule	
	des nids
	des ruisseaux
	des oiseaux

3) Complète avec « e » ou « ent ». Доповни літерами «e» або «ent».

- 1) Un petit ruisseau coule sous les arbres.
- 2) Les paons aux plumes multicolores se promènent dans le parc.
- 3) Des écureuils mangent des noix.
- 4) Une poule se promène dans la cour.

#### 4) Transforme les phrases. Зроби зміни.

- 1) Je vais chez mes grands-parents. — Tu vas chez tes grands-parents.
- 2) Je vais à l'église avec Mamie. —  
Tu \_\_\_\_\_
- 3) Je donne des cadeaux à ma famille. —  
Tu \_\_\_\_\_
- 4) On travaille avec les parents dans le jardin. —  
Tu \_\_\_\_\_

#### 5) Associe un son au mot et lis la comptine. З'єднай звук зі словом і прочитай лічилку.

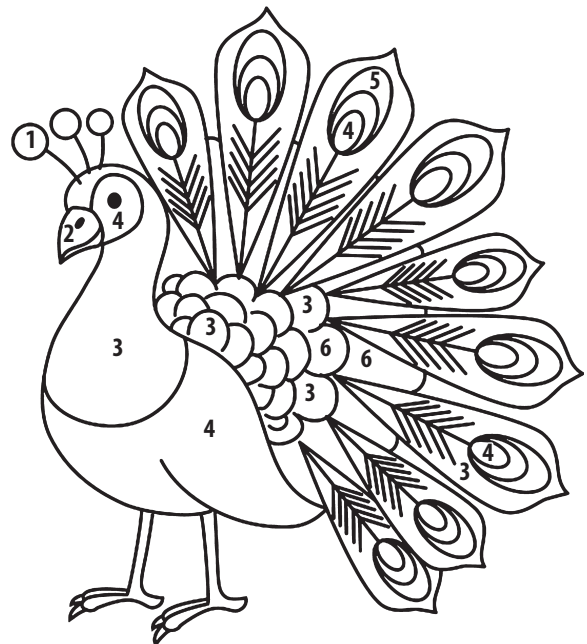
o	il a froid
a	il a chaud
u	un oiseau
o	dans son nid
i	dans la rue

- o — un oiseau
- a — \_\_\_\_\_
- u — \_\_\_\_\_
- o — \_\_\_\_\_
- i — \_\_\_\_\_



#### 6) Colorie. Розфарбуй.

- 1 — jaune
- 2 — marron
- 3 — vert
- 4 — bleu
- 5 — orange
- 6 — violet



**1** Complète avec « s » ou « t ». Доповни літерами «s» або «t».

- 1) Manon écri  une félicitation à Maman.
- 2) J'écri  bien dans le cahier.
- 3) Timéo écri  avec un stylo bleu.
- 4) Tu écri  des lettres françaises.
- 5) Elle écri  la carte de vœux.
- 6) Il écri  des histoires.

**2** Écoute et dessine ☺ où tu entends [z]. Prononce bien.  
Послухай і намалюй ☺ там, де ти чуєш [z]. Добре вимовляй.



Il écrit, ils écrivent, nous écrivons, tu écris, vous écrivez,  
elles écrivent, elle écrit.

**3** Remets les mots dans l'ordre pour écrire les phrases.  
Розстав слова за порядком і запиши речення.

1) **dans** + **Nous** + **cahiers.** + **les** + **écrivons** →  
\_\_\_\_\_

2) **écrivez** + **crayon.** + **un** + **Vous** + **avec** →  
\_\_\_\_\_

3) **élèves** + **lettres.** + **Les** + **écrivent** + **les** →  
\_\_\_\_\_

4) **phrases.** + **Elles** + **des** + **écrivent** →  
\_\_\_\_\_

5) **tu** + **que** + **Qu'est-ce** + **écris ?** →  
\_\_\_\_\_

6) **des** + **français** + **Qui** + **mots** + **écrit ?** →  
\_\_\_\_\_

4) **Complète avec les mots et écris une félicitation pour la fête.** Доповни привітання до свята запропонованими словами й напиши його.

enfant,  
fête,  
~~Maman~~

Chère Maman,  
ton \_\_\_\_\_  
te souhaite  
une bonne \_\_\_\_\_!

5) **Relie les mots et dis les phrases.** З'єднай слова й скажи речення.

J'écris — un paysage.  
Je dessine — avec un stylo.  
Je colorie — dans le cahier.  
avec des crayons de couleurs.  
une carte de vœux.

J'écris dans le cahier.

6) **Barre le mot- ou la phrase-intrus dans chaque ligne.** Закресли зайве слово або речення в кожному рядку.

- 1) ~~Février~~, mars, avril, mai.
- 2) Une poule, un nid, un œuf, un poisson.
- 3) J'écris, elle écrit, nous écrivons, vous faites.
- 4) Tu lis, je lis, j'écris, je dessine.

7) **Colorie toutes les cases avec le mot « Pâques » pour aider Manon à retrouver des œufs de Pâques.** Замалюй усі клітинки зі словом «Pâques» і проведи Манон до великодніх яєць.



Pâques	panier	printemps	église	œuf	Papa
Papi	Pâques	Noël	pâtes	pied	Pâques
pluie	fête	Pâques	poule	Pâques	pizza
prof	chocolat	copain	Pâques	pain	balle



- 1) **Lis et coche vrai ou faux.** Прочитай і познач, правда чи неправда.

*Chère Manon,  
Joyeux anniversaire !  
Nous te souhaitons une bonne fête avec tes  
amis et beaucoup de cadeaux !  
Bisous,  
Mamie et Papi*

		Vrai	Faux
1	C'est Manon qui écrit la carte.		✓
2	Manon fête son anniversaire.		
3	C'est la carte de vœux des amis de Manon.		
4	Manon organise la fête avec ses amis.		

- 2) **Complète avec le verbe « écrire ».** Доповни дієсловом «écrire».

- 1) J'écris en français. — Nous écrivons en français.
- 2) Tu écris sans erreurs. — Vous \_\_\_\_\_
- 3) Il écrit avec des erreurs. — Ils \_\_\_\_\_
- 4) Elle écrit avec des stylos. — Elles \_\_\_\_\_

- 3) **Sépare les mots pour lire les phrases.** Розділи на слова й прочитай речення.

- 1) **Pâques,/c'est/une/grande/fête/de/famille.**
- 2) **J'ai un petit cadeau pour maman.**
- 3) **J'aime la fête en famille.**
- 4) **Le premier avril, on fait des poissons en papier.**

1) **Entoure le bon mot.** Обведи правильне слово.

- 1) L'année scolaire commence en *mai* / *janvier* / *septembre*.
- 2) L'année scolaire finit en *septembre* / *avril* / *mai*.

2) **Complète avec « s » ou « t ».** Доповни літерами «s» або «t».

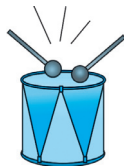
- 1) Manon li  beaucoup.
- 2) Je li  un livre français.
- 3) Timéo li  une affiche de cinéma.
- 4) Tu li  un livre ou un journal ?
- 5) Papi li  le soir.

3) **Transforme les phrases.** Зроби зміни.

- 1) Un élève lit et écrit. — Des élèves lisent et écrivent.
- 2) Léo lit un conte en français. — Les garçons \_\_\_\_\_
- 3) Emma lit un poème. — Les filles \_\_\_\_\_
- 4) Mon copain lit un message. — Mes copains \_\_\_\_\_

4) **Complète avec les mots suivants et lis.** Доповни й прочитай речення.

tambour, ~~violettes~~, chocolat



C'est la fête de Juliette.

Je lui donne des violettes.

C'est la Saint-Nicolas.

Nous mangeons du \_\_\_\_\_.

C'est le jour du concours

Nous jouons du \_\_\_\_\_.

**5) Complète le tableau comme dans l'exemple.** Заповни за зразком.

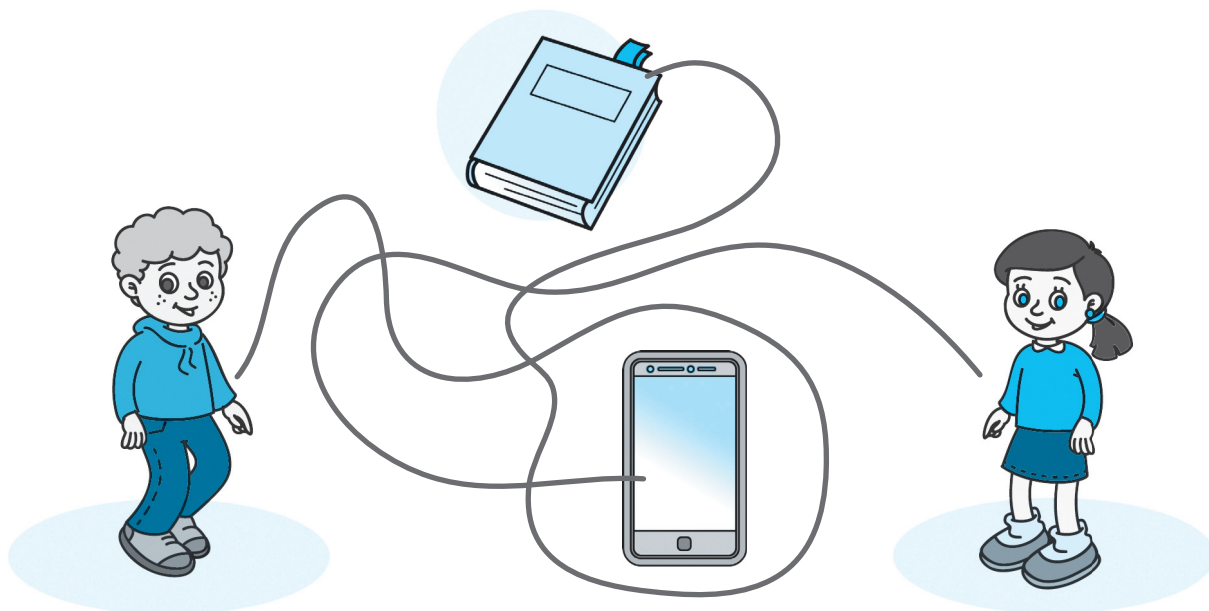
La professeur félicite des élèves.	Nous
Elle écrit.	
	Nous lisons.
Elle est sur la photo.	
	Nous avons des badges.
Elle plaisante.	

**6) Complète avec le verbe « être ».** Доповни дієсловом «être».

~~suis~~, es, est (x2)

- 1) Je suis prêt pour le départ. 2) Timéo \_\_\_\_\_ prêt pour l'école. 3) Tu \_\_\_\_\_ prête pour la fête ? 4) Manon \_\_\_\_\_ prête pour le bal masqué.

**7) Suis le fil et découvre ce que Manon et Timéo lisent. Dis.** Дізнайся, що читають Манон і Тімео. Скажи.





**1) Écoute et entoure le bon mot.** Послухай і обведи правильне слово.

- 1) Je m'intéresse à la / au / aux musique.
- 2) Timéo s'intéresse à la / au / aux jeux vidéo.
- 3) Mes amies s'intéressent à la / au / aux danse.
- 4) Maman s'intéresse à la / au / aux fleurs.

**2) Complète avec « au » ou « aux ».** Доповни словами «au» або «aux».

- 1) Léo s'intéresse aux téléphones.
- 2) Papa s'intéresse \_\_\_\_\_ voitures.
- 3) Papi s'intéresse \_\_\_\_\_ jardin.
- 4) Tu t'intéresses \_\_\_\_\_ français ?

**3) Relie les mots et écris des phrases.** З'єднай слова й напиши речення.

Manon	—	adore le	—	histoires.
Timéo	—	écrit des	—	jeux.
	—	s'intéresse aux	—	copains.
				sport.

*Manon écrit des histoires.*

---



---



---

**4) Réponds aux questions.** Дай відповіді на запитання.

- 1) Tu t'intéresses aux films d'animation ? — Oui, je m'intéresse aux films d'animation.
- 2) T'intéresses-tu à la lecture ? — Oui, \_\_\_\_\_
- 3) À quoi t'intéresses-tu ? — \_\_\_\_\_

**5) Remets les mots dans l'ordre pour écrire les phrases.** Розстав слова за порядком і запиши речення.

1) **intéresse + Je + jouets. + m' + aux** →  
 Je m'intéresse aux jouets.

2) **t' + tennis. + intéresses + au + Tu** →

3) **à + copine + la + s' + danse. + intéresse + Ma** →

4) **aux + Les + intéressent + s' + téléphones. + garçons** →

**6) Lis et barre le mot-intrus.** Прочитай і закресли зайве слово.

1) *Pourquoi/~~Parce que~~ tu aimes l'école ? — Pourquoi/Parce que j'aime les cours et les professeurs.*

2) *Pourquoi/Parce que tu t'intéresses au sport ? — Pourquoi/Parce que je joue bien au football.*

3) *Pourquoi/Parce que vous écrivez des poèmes ? — Pourquoi/Parce que nous aimons la poésie.*

**7) Complète le tableau comme dans l'exemple.** Заповни за зразком.

J'écris des histoires.	Nous écrivons des histoires.	Mes copains écrivent des histoires.
		Ils lisent un conte.
	Nous nous intéressons à la lecture.	
Je fais de la musique.		

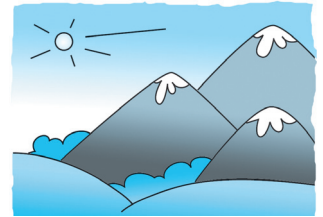
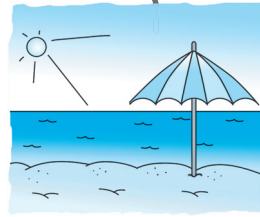
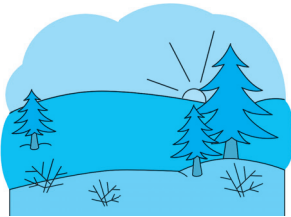
1) Relie les mots aux dessins. З'єднай слова з малюнками.

la plage

la montagne

le château de sable

le soir



2) Relie les phrases semblables. З'єднай подібні речення.

Nous nageons dans la mer.

Nous jouons à la balle.

Nous faisons des châteaux de sable.

Nous aimons des sandwichs.

Vous aimez.

Elles font.

Je nage.

Ils jouent.

3) Complète avec « me », « te » ou « se ». Доповни словами «me», «te» або «se».

- 1) Je me baigne dans l'eau chaude. 2) Tu \_\_\_\_\_ baignes dans l'eau fraîche. 3) Il \_\_\_\_\_ baigne avec Papa. 4) Elle \_\_\_\_\_ baigne dans l'eau froide. 5) Ils \_\_\_\_\_ baignent avec Timéo. 6) Le matin, elles \_\_\_\_\_ baignent.

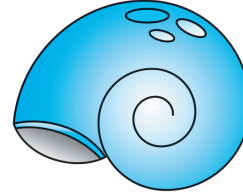
4) Complète le tableau comme dans l'exemple. Заповни за зразком.

Je me baigne.	Nous nous baignons.	Vous vous baignez.
	Nous nous occupons du chat Napp.	
		Vous vous promenez dans le parc.

- 5) **Écoute et répète le poème. Colorie de la même couleur les mots qui riment.** Послухай і повтори віршик. Замалюй однаковим кольором слова, які римуються.







Si tu trouves sur la plage  
Un très joli coquillage,  
Compose le numéro :  
Océan 0-0.



Claude Roy

- 6) **Prononce et copie les mots dans la bonne colonne.** Вимови й запиши слова в правильний стовпчик.

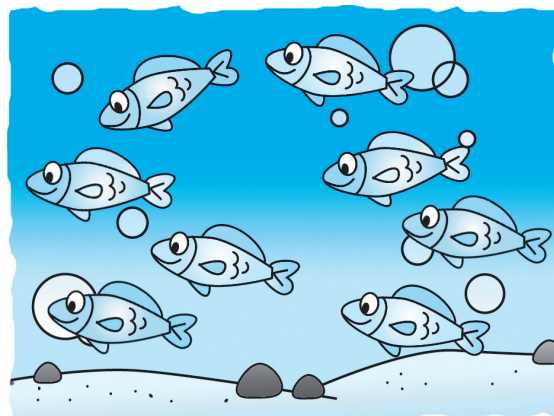
~~un coquillage~~, un océan, je compose, le parc, tu t'occupes,  
l'arc-en-ciel, la lecture, j'écris, le ciel, une couleur

 c  [s]	 c  [k]
	un coquillage,

- 7) **Écoute le poème et compte les poissons. Lis et entoure les mots contenant [ɔ̃].** Послухай віршик і полічи рибок. Прочитай і обведи слова зі звуком [ɔ̃].



Un poisson ballon,  
    un poisson citron,  
Un poisson blond,  
    un poisson rond,  
Un poisson marron,  
    un poisson melon,  
Un poisson papillon,  
    un poisson crayon,  
Vite, courons à cet aquarium !



**1) Lis et entoure les couleurs.** Прочитай і обведи кольори.

Chaque matin, Manon et moi  
 Nous buvons du chocolat.  
 Manon mange une petite omelette,  
 Moi, je prends de la baguette.  
 Nous mettons toutes les deux  
 Le même cache-nez bleu.  
 Mais ce que nous préférons,  
 C'est nos bottes marron.



**2) D'après l'exercice 1, coche vrai ou faux.** Відповідно до  
 вправи 1 познач, правда чи неправда.

		Vrai	Faux
1	Manon boit du chocolat le soir.		
2	Le matin, Manon mange de la baguette.		
3	Manon met un cache-nez jaune.		
4	Manon a des bottes marron.		

**3) Transforme les phrases.** Зроби зміни.

- 1) Nous buvons du chocolat. — Je \_\_\_\_\_
- 2) Nous mettons le cache-nez bleu. — Je \_\_\_\_\_
- 3) Nous préférons les bottes marron. — Je \_\_\_\_\_
- 4) Je mange une petite omelette. — Nous \_\_\_\_\_

# TRANSCRIPTIONS DES ENREGISTREMENTS

## Unité 1

### Leçon 3

#### 1) Écoute et entoure le bon mot.

1) C'est mon copain. 2) Voilà ton crayon. 3) Je te présente mon frère.

### Leçon 4

#### 3) Écoute et entoure le bon mot.

1) C'est ma trousse. 2) Ta sœur est sympa. 3) Je te présente ma meilleure copine.

### Leçon 5

#### 2) Écoute et entoure le bon mot.

1) Cette fille est très sage. 2) Ce sac à dos est rouge. 3) J'aime bien cette trousse.

### Leçon 7

#### 2) Écoute et répète le poème. Entoure le personnage de conte.

En rêve j'ai trouvé  
La citrouille si grosse  
Qui se change  
En carrosse !  
Dans mon joli rêve,  
Au pied d'un blanc perron,  
J'ai trouvé, Cendrillon,  
Ta pantoufle de verre.

*Madeleine Ley*

## Unité 3

### Leçon 19

#### 4) Écoute et coche le bon dessin.

1) Le premier cours lundi, c'est la musique.  
2) Le premier cours jeudi, c'est les maths. 3) Le premier cours vendredi, c'est l'ukrainien.

### Leçon 20

#### 2) Écoute et entoure le bon mot.

1) Aline, c'est ma copine. 2) Je te présente Marie et Aline, mes copines. 3) Voilà moi et mes parents sur la photo.

## Unité 5

### Leçon 39

#### 1) Écoute et écris le numéro sous le bon dessin.

1) Une boule de neige; 2) un traîneau; 3) un bonhomme de neige; 4) un flocon de neige.

### Leçon 40

#### 1) Écoute et écris le numéro sous le bon dessin.

1) Il joue au hockey. 2) Elle glisse en traîneau.  
3) Il skie. 4) Elle patine.

### Leçon 41

#### 4) Écoute et entoure le bon nombre. Trouve les nombres-intrus.

Douze; dix-sept; quatorze; vingt; quinze; seize.

### Leçon 42

#### 3) Écoute et entoure le bon nombre. Trouve les nombres-intrus.

Vingt; vingt-cinq; vingt et un; dix-neuf; vingt-trois.

### Leçon 44

#### 1) Écoute et écris le numéro sous le bon dessin.

1) Une grenouille; 2) une princesse; 3) un pirate; 4) le Père Noël; 5) un clown.

## Unité 6

### Leçons 47—48

#### 1) Écoute et écris le numéro sous le bon dessin.

1) Un jean; 2) des chaussettes; 3) un pull; 4) un anorak; 5) des chaussures; 6) un pantalon.

#### 6) Écoute et complète avec les lettres « ch ».

Le chocolat, un chien, un chat, dimanche, un supermarché, une affiche, méchant, une chanson.

### Leçons 49—50

#### 3) Écoute et écris le numéro sous le bon dessin.

1) Il est onze heures. 2) Il est une heure. 3) Il est huit heures. 4) Il est quatre heures. 5) Il est neuf heures.

#### 4) Écoute et écris le numéro sous le bon dessin.

1) Le train est à six heures cinq. 2) Le train est à trois heures vingt. 3) Le train est à huit heures. 4) Le train est à deux heures dix. 5) Le train est à dix heures vingt-cinq.

### Leçons 51—52

#### 1) Écoute et écris le numéro sous le bon dessin. Nomme les dessins.

1) Manon est à la patinoire avec Timéo. 2) Manon a des patins blancs. 3) Ce sont les skis de Timéo. 4) La tenue de ski est très chaude.

**Leçons 53—54**

- 1) **Écoute et écris le numéro sous le bon dessin.**  
 1) Le moniteur aide à skier. 2) Le moniteur sourit. 3) Mamie est contente. 4) Mamie appelle sa famille.

**Unité 7**

**Leçons 61—62**

- 3) **Écoute et entoure la bonne phrase.**  
 1) Nous jouons. 2) Nous faisons. 3) Je dessine. 4) Nous sommes.

**Leçons 63—64**

- 3) **Écoute et répète le poème. Quel son entends-tu se répéter ?**  
 Rikiki petite souris  
 Sur un joli tapis gris  
 Grignote des spaghettis.  
 Le gros chat gris s'ennuie.  
 Il a surpris le petit bruit,  
 A bondi sur la souris !  
 Pauvre petite Rikiki  
 Et vilain chat Bigoudi !

**Unité 8**

**Leçons 69—70**

- 1) **Écoute et entoure le bon mot.**  
 1) Je vais au théâtre des marionnettes. 2) Le matin, nous allons à l'école. 3) Arthur, tu vas au théâtre ? 4) Manon va à la patinoire.

**Unité 9**

**Leçons 77—78**

- 4) **Écoute et répète. Colorie en noir les lettres doubles dans les mots.**  
 Le poisson, la boisson, le dessert, la pizza, la pomme, la carotte, le croissant, la pomme de terre.

**Leçons 83—84**

- 6) **Écoute et chante la chanson. Coche les bons cadres.**  
 Il est midi.  
 À table, les petits !  
 Mangez les légumes !  
 Mangez les fruits !  
 Et bon appétit !

**Unité 10**

**Leçons 87—88**

- 1) **Écoute et répète. Écris les mots dans la bonne colonne.**  
 Un poisson, une plaisanterie, mes copains, dans le jardin, Maman commence, un grand sandwich, une orange, du raisin, Manon raconte, bon appétit.

**Leçons 89—90**

- 3) **Écoute et répète. Entoure les lettres que les mots ont en commun.**  
 Les couleurs, les fleurs, à l'intérieur, l'heure, un acteur, le beurre.

**Leçons 93—94**

- 2) **Écoute et dessine ☺ où tu entends [z]. Prononce bien.**  
 Il écrit, ils écrivent, nous écrivons, tu écris, vous écrivez, elles écrivent, elle écrit.

**Unité 11**

**Leçons 99—100**

- 1) **Écoute et entoure le bon mot.**  
 1) Je m'intéresse à la musique. 2) Timéo s'intéresse aux jeux vidéo. 3) Mes amies s'intéressent à la danse. 4) Maman s'intéresse aux fleurs.

**Leçons 101—102**

- 5) **Écoute et répète le poème. Colorie de la même couleur les mots qui riment.**  
 Si tu trouves sur la plage  
 Un très joli coquillage,  
 Compose le numéro :  
 Océan 0-0.

*Claude Roy*

- 7) **Écoute le poème et compte les poissons. Lis et entoure les mots contenant [ʃ].**  
 Un poisson ballon, un poisson citron,  
 Un poisson blond, un poisson rond,  
 Un poisson marron, un poisson melon,  
 Un poisson papillon, un poisson crayon,  
 Vite, courons à cet aquarium !

# Mon portfolio linguistique

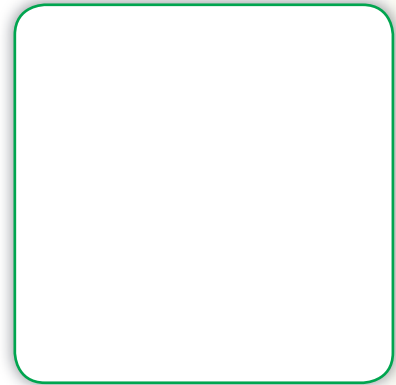
C'est moi.

Je m'appelle \_\_\_\_\_

J'ai \_\_\_\_\_ ans.

Mon anniversaire \_\_\_\_\_

Ma famille \_\_\_\_\_



## MES SAVOIRS ET COMPÉTENCES. Мої знання та вміння

### UNITÉ 1. MOI, MA FAMILLE ET MES AMIS

#### Rозділ 1. Я, моя родина та мої друзі



<b>Je connais l'alphabet français.</b> Я знаю літери французького алфавіту.		
<b>Je sais ranger les mots dans l'ordre alphabétique.</b> Я вмію розставляти слова за алфавітом.		
<b>Je sais présenter mes copains et copines de classe.</b> Я вмію представляти однокласників.		
<b>Je connais les mots caractérisant une personne.</b> Я знаю слова для характеристики людини.		
<b>Je sais décrire une personne ou un personnage d'un conte.</b> Я вмію коротко характеризувати людину чи казкового персонажа.		
<b>Je suis capable de dire qu'un objet est à moi.</b> Я можу сказати, що предмет належить мені.		
<b>Je suis capable de distinguer le genre des noms et adjectifs.</b> Я вмію розрізняти роди іменників і прикметників.		

## UNITÉ 1. MOI, MA FAMILLE ET MES AMIS

### Розділ 1. Я, моя родина та мої друзі



<b>Je connais les personnages de contes de Charles Perrault.</b> Я знаю персонажів казок Шарля Перро.		
<b>Je sais nommer mon livre et mes personnages préférés.</b> Я можу назвати улюблену книжку та казкових персонажей.		

## UNITÉ 2. TU ES COMMENT ?

### Розділ 2. Який ти?



<b>Je sais dire comment je me sens.</b> Я можу сказати, як я почуваюся.		
<b>Je suis capable de dire où j'ai mal.</b> Я знаю, як сказати, що в мене болить.		
<b>Je suis capable de demander à mon copain/copine où il/elle a mal.</b> Я вмію запитати у друга чи подруги, що в нього/неї болить.		
<b>Je connais les parties du corps.</b> Я знаю частини тіла.		
<b>Je sais remettre les mots proposés pour faire de courtes phrases.</b> Я вмію складати слова в короткі речення.		
<b>Je suis capable de remettre les lettres et syllabes dans les mots connus.</b> Я вмію переставляти літери й склади у знайомих словах.		

## UNITÉ 3. MON ÉCOLE

### Розділ 3. Моя школа



<b>Je sais nommer mes cours d'après l'emploi du temps.</b> Я вмію називати уроки за розкладом.		
<b>Je sais dire les jours de la semaine.</b> Я можу назвати робочі дні тижня.		
<b>Je connais les noms des locaux à l'école.</b> Я знаю, як називаються приміщення у школі.		

## UNITÉ 3. MON ÉCOLE

### Розділ 3. Моя школа



<b>Je sais dire ce qu'il y a dans la salle de classe ou dans la salle de français.</b> Я можу сказати, що є у класній кімнаті чи кабінеті французької мови.		
<b>Je sais dire combien d'étages mon école a.</b> Я можу сказати, скільки поверхів у моїй школі.		
<b>Je suis capable de dire à quel étage j'habite.</b> Я можу сказати, на якому поверсі живу.		
<b>Je suis capable de dire ce que je fais pendant la récréation.</b> Я можу сказати, як я проводжу перерву.		

## UNITÉ 4. L'AUTOMNE

### Розділ 4. Осінь



<b>Je sais dire les couleurs de la nature en automne.</b> Я вмію називати кольори у природі восени.		
<b>Je connais les mois d'automne.</b> Я знаю осінні місяці.		
<b>Je sais exprimer l'admiration de la nature en automne.</b> Я вмію висловлювати захоплення природою восени.		
<b>Je sais décrire la nature et le temps en automne.</b> Я вмію описувати природу та погоду восени.		
<b>Je sais comparer le temps en automne avec celui en été ou en hiver.</b> Я вмію порівнювати погоду восени, влітку чи взимку.		
<b>Je suis capable de dire ce que j'aime en automne.</b> Я знаю, як сказати, за що я люблю осінь.		
<b>Je sais nommer certains fruits et légumes.</b> Я вмію називати деякі фрукти та овочі.		
<b>Je sais distinguer le singulier et le pluriel des noms.</b> Я вмію розрізняти однину та множину предметів.		

## UNITÉ 5. L'HIVER EST ICI !

### Розділ 5. Зима прийшла!



<b>Je sais décrire le temps en hiver.</b> Я вмію описувати погоду взимку.		
<b>Je sais nommer quelques phénomènes de la nature.</b> Я вмію називати явища природи.		
<b>Je suis capable de dire pourquoi j'aime l'hiver.</b> Я можу сказати, чому мені подобається зима.		
<b>Je connais quelques fêtes d'hiver.</b> Я знаю кілька зимових свят.		
<b>Je sais parler des jeux d'hiver.</b> Я можу розповісти про зимові розваги.		
<b>Je suis capable de dire que j'ai froid.</b> Я знаю, як сказати, що мені холодно.		
<b>Je suis capable de souhaiter un joyeux Noël et une bonne année.</b> Я вмію бажати веселого Різдва та гарного року.		
<b>Je suis capable de compter jusqu'à 29.</b> Я вмію рахувати до 29.		
<b>Je connais les vêtements que je mets quand il fait froid.</b> Я знаю назви теплового одягу.		
<b>Je suis capable de souhaiter de bonnes vacances d'hiver à mes copains de classe.</b> Я вмію бажати однокласникам гарно провести зимові канікули.		

## UNITÉ 6. LES VACANCES D'HIVER

### Розділ 6. Зимові канікули



<b>Je sais nommer les vêtements qu'on met quand il fait froid.</b> Я вмію називати теплий одяг.		
<b>Je sais demander et dire l'heure.</b> Я можу запитати й сказати за годинником, котра година.		
<b>Je sais dire à quelle heure le train est.</b> Я можу сказати, о котрій годині потяг.		
<b>Je suis capable de nommer l'équipement pour faire du ski.</b> Я вмію називати, що вдягаю для катання на лижах.		

## UNITÉ 6. LES VACANCES D'HIVER

### Розділ 6. Зимові канікули



<b>Je suis capable de nommer quelques activités sportives d'hiver.</b> Я вмію називати зимові спортивні розваги.		
<b>Je suis capable de nommer les moments de la journée.</b> Я вмію називати частини доби.		
<b>Je sais parler des activités de matin, d'après-midi et de soir.</b> Я вмію розповідати про свої заняття зранку, після обіду та ввечері.		
<b>Je suis capable de demander de l'aide.</b> Я вмію просити про допомогу.		
<b>Je suis capable de dire comment j'aide mon copain, mon frère, mes parents.</b> Я можу сказати, що допомагаю робити приятелю, брату, батькам.		

## UNITÉ 7. CHEZ LE VÉTÉRINAIRE

### Розділ 7. У ветеринара



<b>Je sais nommer l'animal de compagnie.</b> Я вмію називати домашнього улюбленця.		
<b>Je suis capable de décrire mon animal de compagnie.</b> Я можу описати свого домашнього улюбленця.		
<b>Je sais rédiger l'avis de recherche.</b> Я вмію складати повідомлення про зникнення.		
<b>Je sais parler des activités et du comportement d'un animal.</b> Я вмію розповідати про заняття та поведінку тваринки.		
<b>Je suis capable de nommer quelques meubles.</b> Я знаю, як назвати деякі меблі в кімнаті.		
<b>Je suis capable de remercier d'un cadeau ou d'un service.</b> Я вмію подякувати за подарунок чи послугу.		
<b>Je suis capable de donner des conseils pour ne pas tomber malade.</b> Я вмію давати поради, як не захворіти.		
<b>Je sais dire les actions avec « nous ».</b> Я вмію називати дії з «nous».		

## UNITÉ 8. LES ACTIVITÉS EXTRASCOLAIRES

### Розділ 8. Позашкільні заходи



<b>Je sais parler que j'aime bien des spectacles.</b> Я можу сказати про захоплення виставами.		
<b>Je suis capable de parler des cours de natation à la piscine.</b> Я можу розповісти про заняття з плавання в басейні.		
<b>Je sais parler des activités à loisir et des études.</b> Я можу розповісти про заняття у вільний час та про навчання.		
<b>Je suis capable de parler des préparatifs d'un pique-nique.</b> Я вмю обговорювати підготовку до пікніка.		
<b>Je suis capable de raconter de nos sorties de classe.</b> Я можу розповісти про екскурсії класом.		
<b>Je suis capable de conjuguer le verbe « aller » au présent.</b> Я знаю, як відмінювати дієслово «aller» у теперішньому часі.		
<b>Je suis capable de nommer quelques genres de films.</b> Я вмю називати деякі жанри фільмів.		
<b>Je suis capable de parler de mon film préféré.</b> Я можу розказати про улюблений фільм.		

## UNITÉ 9. LES REPAS

### Розділ 9. Їжа



<b>Je sais nommer quelques plats à la cantine scolaire.</b> Я вмю називати деякі страви у шкільній їдальні.		
<b>Je suis capable de dire ce que j'aime manger et boire à la cantine.</b> Я можу сказати, що люблю їсти й пити в їдальні.		
<b>Je sais nommer les ingrédients d'un gâteau.</b> Я можу сказати, які продукти потрібні для приготування торта.		
<b>Je suis capable de nommer certains produits d'alimentation.</b> Я вмю називати деякі продукти харчування.		

## UNITÉ 9. LES REPAS

### Розділ 9. Їжа



<b>Je sais dire quels produits il faut acheter pour préparer une pizza.</b> Я можу розповісти, які продукти потрібно купити, щоб приготувати піцу.		
<b>Je sais nommer les ingrédients de la pizza préférée.</b> Я можу сказати, з яких продуктів складається улюблена піца.		
<b>Je suis capable de demander et dire le prix.</b> Я знаю, як запитати й сказати ціну покупки.		
<b>Je suis capable de compter le prix.</b> Я можу вирахувати вартість покупки.		

## UNITÉ 10. MES FÊTES PRÉFÉRÉES

### Розділ 10. Мої улюблені свята



<b>Je sais nommer quelques fêtes françaises.</b> Я вмію називати деякі французькі свята.		
<b>Je suis capable de parler de certaines traditions des Français.</b> Я можу сказати, які сімейні традиції є у французів.		
<b>Je sais comparer les traditions de Pâques des Français et des Ukrainiens.</b> Я можу порівняти святкові великодні традиції французів та українців.		
<b>Je suis capable de parler de la fête de Pâques dans ma famille.</b> Я знаю, як розповісти про свято Великодня в моїй родині.		
<b>Je suis capable de faire la carte de vœux et écrire une félicitation.</b> Я знаю, як зробити вітальну листівку й написати привітання.		
<b>Je sais parler des fêtes de ma famille.</b> Я можу розповісти про спільні родинні свята.		

## UNITÉ 11. L'ANNÉE SCOLAIRE FINIT

### Розділ 11. Закінчується навчальний рік



<b>Je suis capable de parler de la fin de l'année scolaire.</b> Я можу сказати про кінець навчального року.		
<b>Je sais dire ce que je lis, ce que j'écris et à quoi je m'intéresse.</b> Я можу сказати, що я читаю, пишу та чим цікавлюся.		
<b>Je suis capable de demander pourquoi et expliquer.</b> Я знаю, як запитати чому й пояснити.		
<b>Je suis capable de nommer six couleurs de l'arc-en-ciel.</b> Я знаю 6 кольорів веселки.		
<b>Je suis capable de dire ce que je fais sur la plage, au bord de la mer.</b> Я можу розповісти, що я роблю на пляжі, на березі моря.		
<b>Je suis capable d'exprimer l'admiration de la nature.</b> Я вмію висловлювати захоплення природою навколо.		
<b>Je sais nommer ce que je vois autour de moi.</b> Я вмію називати, що я бачу в природі навколо мене.		
<b>Je sais féliciter et souhaiter de bonnes vacances.</b> Я вмію вітати й бажати чудових канікул.		
<b>Je suis capable de rédiger un message informant des intérêts et préférences comme dans l'exemple.</b> За зразком я складаю повідомлення про свої інтереси.		
<b>Je sais rédiger une courte histoire comme dans l'exemple.</b> Я вмію складати за зразком коротку історію.		

Навчальне видання *УРАЄВА Ірина Григорівна* И693029УФ. Підписано до друку 02.10.2019.  
Формат 84×108/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Міріад. Друк офсетний.  
Ум. друк. арк. 10,08.

**ФРАНЦУЗЬКА МОВА**  
**2 клас**  
**Робочий зошит**  
(до підручника  
«Французька мова. 2 клас»)  
ТОВ Видавництво «Ранок»,  
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
ДК № 5215 від 22.09.2016.  
Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

Редактор *О. Ю. Щербак* E-mail: office@ranok.com.ua  
Технічний редактор *С. Я. Захарченко* Тел. (057) 719-48-65,  
Коректор *О. Є. Шишацький* тел./факс (057) 719-58-67.

Регіональні представництва  
видавництва «Ранок»: Київ – тел. (044) 229-84-01,  
e-mail: office.kyiv@ranok.com.ua,  
Львів – тел. (067) 269-00-61,  
e-mail: office.lviv@ranok.com.ua.

З питань придбання продукції  
видавництва «Ранок» звертатися за тел.:  
у Харкові – (057) 727-70-80; Житомирі – (067) 122-63-60;  
Києві – (044) 360-56-37, 377-73-23; Львові – (032) 244-14-36;  
Вінниці – (067) 506-65-95; Миколаєві та Одесі – (067) 551-10-79;  
Дніпрі – (056) 785-01-74, 789-06-24; Черкасах – (0472) 51-22-51;  
Чернігові – (0462) 93-14-30.  
E-mail: commerce@ranok.com.ua.

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051.  
Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua  
**www.ranok.com.ua**

---

Папір, на якому надрукована ця книга:



безпечний для здоров'я  
та повністю  
переробляється



з оптимальною білизною,  
рекомендованою  
офтальмологами



відбілювався  
без хлору,  
без діоксиду титану

**Разом дбаємо про екологію та здоров'я**

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

# ФРАНЦУЗЬКА МОВА

## FRANÇAIS

# 2 КЛАС

**Робочий зошит** до підручника «Французька мова. 2 клас» створений на засадах концепції Нової української школи й відповідає чинним типовим освітнім програмам, затвердженим Міністерством освіти і науки України.

Видання пропонує вивчати іноземну мову під час ігрової та творчої діяльності, розгадування кросвордів тощо. Виконуючи цікаві завдання, діти з легкістю зможуть:

- запам'ятати лексику підручника;
- здійснювати спілкування на елементарному рівні;
- розвинути свої творчі здібності й логічне мислення.

### До навчально-методичного комплексу входять:

- ПІДРУЧНИК з аудіосупроводом;
- робочий зошит;
- календарно-тематичний план;
- книга для вчителя з додатковими матеріалами.



Інтернет-підтримка  
[interactive.ranok.com.ua](http://interactive.ranok.com.ua)



ISBN 978-617-09-5935-5



9 786170 959355

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА  
**УСІ КНИГИ ТУТ!**

🌐 [ranok.com.ua](http://ranok.com.ua)  
✉ [e-ranok.com.ua](mailto:e-ranok.com.ua)  
✉ [pochta@ranok.com.ua](mailto:pochta@ranok.com.ua)  
☎ (057) 727-70-90