

## ДОРОЖНЯ КАРТА ВЧИТЕЛЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ НУШ

*Олена РЕВНИВЦЕВА,*

*завідувач науково-методичної лабораторії гуманітарно-естетичних  
дисциплін комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут  
післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»*

Сучасний світ складний. Дитині недостатньо дати лише знання. Ще важливо навчити користуватися ними. Знання та вміння, взаємопов'язані з ціннісними орієнтирами учня, формують його життєві компетентності, потрібні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці.

*Концепція Нової української школи*

Реформа «Нова українська школа» стала відповіддю суспільству на запит щодо якісної та доступної освіти. Ефективність її впровадження залежить від рівня цілісного бачення всіх зацікавлених. Концепція НУШ ставить перед реформою мету «перетворити українську школу на важіль соціальної рівності та згуртованості, економічного розвитку й конкурентоспроможності України». Бачимо кінцевий результат реформи – оновлену середню школу України – таким: компетентнісний зміст освіти готує до сучасного життя, сприяє формуванню цілісного світогляду учнів, дає змогу комплексно вивчати явища навколишнього світу та розуміти взаємозв'язки між ними.

Задля розуміння головних принципів реформи НУШ була створена **дорожня карта** її втілення в базовій та профільній школі, яка допоможе педагогічним працівникам ефективно налаштувати роботу в закладах освіти з 5 класу основної школи. Дорожня карта НУШ — перелік конкретних кроків і завдань, які треба втілити, щоб трансформації у школах відбувалися надалі і вчасно.

Для результативного викладання предмета «Зарубіжна література» вчителям-словесникам необхідно провести належну підготовку з метою перебудови власного розуміння цінностей НУШ, особливостей методики зарубіжної літератури, врахування наступності викладання предметів в молодшій та основній школі. З метою упорядкування методичної підготовки педагогів ми пропонуємо скористатися дорожньою картою вчителя, який викладає зарубіжну літературу в 5 класі Нової української школи.

Давайте почнемо з терміну «дорожня карта». **Дорожня карта - це управлінська конструкція, яка отримала широке поширення в практиці стратегічного управління і займає проміжне положення між стратегією і стратегічним планом. З одного боку, вона дозволяє конкретизувати стратегію розвитку об'єкта управління і представити її реалізацію у вигляді послідовності**

взаємопов'язаних дій. З іншого - являє собою більш гнучкий інструментарій, ніж стратегічний план, так як може коригуватися в будь-який момент часу при настанні змін або після реалізації подій, представлених в дорожній карті. Своєчасне коригування власних дій за допомогою дорожньої карти слугуватиме інформаційною базою для прийняття подальших рішень стратегічного характеру. Тобто, дорожня карта, з точки зору педагогів-словесників, це ні що інше, як план, докладний план, у якому написано, що, як та коли треба зробити. Одночасно дорожня карта учителя враховує всебічний методичний інструментарій, який допоможе вчителю організувати ефективний навчальний процес.

Досвід організації навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників за освітніми галузями «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5 клас, мовно-літературна галузь)» дає можливість запропонувати такий зміст дорожньої карти учителя зарубіжної літератури:

### **Дорожня карта учителя зарубіжної літератури 2022-2023 навчальний рік**



У чому виявляється майстерність сучасного вчителя? У спроможності впевнено виходити за межі стереотипів, прагненні й умінні будь-яку, навіть рутинну навчальну працю, перетворити на свято особистих досягнень і радісних відкриттів кожного школяра. У здатності породжувати незвичайні ідеї, відхилятися від традиційних схем мислення, швидко і вправно вирішувати проблемні ситуації, – зазначається в концепції Нової української школи. Для того, щоб учитель був готовий для такої діяльності в сучасному безмежному інформаційному полі, його методична робота має бути чітко спланована, чому й сприяє Дорожня карта. Далі пропонуємо деталізувати карту та наповнити інформаційним змістом кожен з розділів.

## **1. Законодавче забезпечення викладання зарубіжної літератури в 5 класі в контексті реалізації Нової української школи.**

Дорожню карту реформи базової та профільної школи представило Міністерство освіти і науки України.

Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>

[http://reosvita.org/wp-content/uploads/2021/10/re-osvita\\_karta\\_press-new2.pdf](http://reosvita.org/wp-content/uploads/2021/10/re-osvita_karta_press-new2.pdf)

[З метою упорядкування діяльності вчителів КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського створив Е-платформу НУШ, де зібрано всю інформацію для організації роботи у 5 класах.](#)

<https://sites.google.com/koippo.in.ua/platformanysh/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>

Згідно з Законом України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброзичесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, що проводяться закладом, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. За вибором закладу оцінювання може здійснюватися за системою оцінювання, визначеною законодавством, або за власною шкалою. За умови використання власної шкали заклад має визначити правила переведення загальної оцінки результатів навчання семестрового та річного оцінювання до системи, визначеної законодавством, для виставлення у Свідоцтві досягнень. Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12. Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти за покликанням: [https://drive.google.com/file/d/1fJ6oclI3kIhAq1UI5InNorfoj7rZh\\_3J/view](https://drive.google.com/file/d/1fJ6oclI3kIhAq1UI5InNorfoj7rZh_3J/view).

## **2. Модельні навчальні програми для 5 класу НУШ із зарубіжної літератури та «Інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної)».**

На цей час вчителі зарубіжної літератури вже визначилися із програмою, за якою будуть працювати у 5 класах. Зараз необхідно на основі модельної програми створити навчальну програму, яку затверджує педагогічна рада закладу освіти. Може здаватися, що це зайве навантаження на вчителя. Але як раз в цієї роботі проявляється академічна свобода вчителя. В навчальній програмі вчитель має змогу конкретно визначити кількість годин на текстуальне вивчення, обрати самостійно перелік творів з урахуванням інтересів учнів та наявного навчально-методичного забезпечення, ущільнити деякі теми та перенести деякі твори до оглядових тем. Тому власна навчальна програма може перетворити планування уроків зарубіжної літератури на джерело нових творчих можливостей. Скористуватися модельними програмами можна за покликаннями:

Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Волощук Є. В.).

Презентація програми: <https://imzo.gov.ua/movno-literaturna-osvitnia-haluz/>

Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тихоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.).

Презентація програми авторським колективом: <https://imzo.gov.ua/movno-literaturna-osvitnia-haluz/>

Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Богданець-Білокаленко Н. І., Снегірьова В. В., Фідкевич О. Л.).

Презентація програми авторським колективом: <https://imzo.gov.ua/movno-literaturna-osvitnia-haluz/>

Модельна навчальна програма «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Тригуб І. А.).

Презентація програми авторським колективом: <https://imzo.gov.ua/movno-literaturna-osvitnia-haluz/>

### **3 . Підручники для 5 класу НУШ**

До модельних програм із зарубіжної літератури авторські колективи створили 9 підручників для 5 класу. Кожен авторський колектив намагався врахувати інтереси сучасного учня-читача, запропонувати коректно скорочений текст твору, інфографіку, завдання, надати цифрові ресурси для роботи. Процес вибору підручників відбувся, але вчитель може використовувати в роботі всі електронні варіанти підручників.

Навчальні предмети та інтегровані курси	Модельні навчальні програми	Підручники	Інформаційні матеріали
<i>Зарубіжна література</i>	<u>Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Волощук Є. В.).</u>	<u>«Зарубіжна література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Волощук Є. В.)</u>	<u>Презентація підручника «Зарубіжна література» 5 кл. Авт. Волощук Є. В.</u>  <u>Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Волощук Є. В.).</u>
	<u>Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для</u>	<u>«Зарубіжна література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Глотов О. Л., Щавурський Б. Б.)</u>	<u>Презентація підручника «Зарубіжна література» 5 кл. Авт. Глотов О. Л., Щавурський Б. Б.</u>

	<p><a href="#">закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В., Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.).</a></p>	<p><a href="#">середньої освіти (авт. Ніколенко О. М., Мацевко-Бекерська Л. В., Рудніцька Н. П., Ковальова Л. Л., Орлова О. В., Юлдашева Л. П., Туряниця В. Г., Лебедь Д. О.)</a></p> <p><a href="#">«Зарубіжна література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ковбасенко Ю. І., Ковбасенко Л. В., Дячок С. О.)</a></p> <p><a href="#">«Зарубіжна література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ісаєва О. О., Клименко Ж. В.)</a></p> <p><a href="#">«Зарубіжна література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мілянська Н. Р.)</a></p>	<p><a href="#">Презентація підручника «Зарубіжна література» 5 кл. Авт. Ковбасенко Ю. І., Ковбасенко Л. В., Дячок С. О.</a></p> <p><a href="#">Презентація підручника «Зарубіжна література» 5 кл. Авт. Ісаєва О. О., Клименко Ж. В.</a></p> <p><a href="#">Презентація підручника «Зарубіжна література» 5 кл. Авт. Мілянська Н. Р.</a></p>
	<p><a href="#">Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В., Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.).</a></p>		<p><a href="#">Презентація підручника «Зарубіжна література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти</a></p> <p><a href="#">Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В., Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.).</a></p>
	<p><a href="#">Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Богданець-Білокаленко Н. І., Снегірєва В. В., Фідкевич О. Л.)</a></p>	<p><a href="#">«Зарубіжна література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кадоб'янська Н. М., Удовиченко Л. М., Снегірєва В. В.)</a></p> <p><a href="#">«Зарубіжна література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт.</a></p>	<p><a href="#">КТП (Снегірєва В.)</a></p> <p><a href="#">Посібник (Зарубіжна література в таблицях і схемах)</a></p> <p><a href="#">Презентація підручника «Зарубіжна література» 5 кл. Авт. Кадоб'янська Н. М., Удовиченко Л. М., Снегірєва В. В.</a></p> <p><a href="#">Безкоштовний е-додаток</a></p> <p><a href="#">Презентація підручника «Зарубіжна література» 5 кл. Авт. Богданець-Білокаленко Н. І., Фідкевич О. Л.</a></p>

		<a href="#">Богданець-Білоskalенко Н. І., Фідкевич О.Л.)</a>	
	<a href="#">Модельна навчальна програма «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Тригуб І. А.)</a>	«Література (українська та зарубіжна)» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Тригуб І. А., Слижук О. А.) (Частина 1, Частина 2)	<a href="#">Безкоштовний е-додаток КТП (Яценко Т.)</a>  <a href="#">Презентація підручника «Література (українська та зарубіжна)» підручник інтегрованого курсу 5 кл.</a>  <a href="#">Модельна навчальна програма «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Тригуб І. А.)</a>

#### 4 . Бібліотека корисних ресурсів.

##### **Навчально-методична скарбничка НУШ (розробник ДНУ «ІМЗО»):**

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mC99CMln4MEbhW\\_G4v62ptgK8i0MpJAv/edit#gid=1559956736](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mC99CMln4MEbhW_G4v62ptgK8i0MpJAv/edit#gid=1559956736)

Учитель зможе скористуватися підручниками (електронна форма), календарно-тематичним плануванням для окремих підручників, навчальними посібниками (для учнів), посібниками-зошитами для учнів.

##### **Навчально-методичний путівник НУШ 5-6 клас (розробник ДНУ «ІМЗО»):**

[https://docs.google.com/document/d/1752o\\_ItOEWcbYK5y7b7B3-zUah9XIYKQ/edit](https://docs.google.com/document/d/1752o_ItOEWcbYK5y7b7B3-zUah9XIYKQ/edit)

Учитель зможе скористуватися Модельними навчальними програмами, підручниками (усі підручники за модельними навчальними програмами, які схвалені для використання Інститутом модернізації змісту освіти (ІМЗО), інформаційні матеріали.

##### **НУШ: навчально-методичний довідник (розробник КЗ «КОІШПО імені Василя Сухомлинського»):**

<https://sites.google.com/view/edu--method-reference-book/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>

##### **Про викладання навчальних предметів мовно-літературної освітньої галузі (розробник науково-методична лабораторія гуманітарно-естетичних дисциплін):**

<https://sites.google.com/koippo.in.ua/nuh5-6/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>

На сайті учитель зможе знайти модельні програми із зарубіжної літератури, навчальні програми, розроблені кращими вчителями нашої області, календарно-тематичне планування для 5 класу, електронні підручники всіх авторів, поради щодо методичного супроводу викладання зарубіжної літератури, матеріали для методичного кейсу вчителя – словесника.

##### **Регіональні видання КЗ «КОІШПО імені Василя Сухомлинського»:**

<http://koippo.in.ua/druk/>

Ресурс представляє всі видання (посібники, науково-методична література) КЗ «КОІШПО імені Василя Сухомлинського» для вчителів.

### **Youtube-канал КЗ «КОІШПО імені Василя Сухомлинського»:**

<https://www.youtube.com/channel/UC9MIESicm2Hri-gctxpGFVQ>

На Youtube-каналі розміщені відеоматеріали про роботу інституту, конкурси для учнів та вчителів, вебінари та навчальні відеоматеріали з цифрової освіти.

### **Навчально-методичні посібники для педагогічних працівників:**

[https://znayshov.com/News/Details/navchalno-metodychni\\_posibnyky\\_dlia\\_pedagogichnykh\\_pratsivnykiv](https://znayshov.com/News/Details/navchalno-metodychni_posibnyky_dlia_pedagogichnykh_pratsivnykiv)

[На сайті можна знайти методичні видання для учителів з усіх предметів з різних регіонів України.](#)

### **5. Методичний кейс учителя.**

Зміст освіти – одна з ключових трансформацій реформи НУШ. Нові Державні стандарти переосмислюють підхід до того, чого саме та як саме ми навчаємо дітей. Замість того, щоби давати дітям виключно суму знань, Нова українська школа має формувати в них уміння, а також «м'які» навички, потрібні для життя у 21 столітті. Один з важливих напрямків сучасної реформи школи – оновлення змісту освіти. Знання задля знань дітям точно не потрібні, на відміну від уміння застосовувати набуті вміння в реальному житті. Тому формуючи власний кейс учитель зарубіжної літератури, **по-перше**, має враховувати те, що в молодших класах НУШ не було традиційного предмета «Читання», а вивчався інтегрований мовно-літературний курс. В такому курсі була відсутня специфіка роботи над літературним твором. Тому в 5 класі аналітичну діяльність учитель зарубіжної літератури має починати з самого початкового рівня, рухатися від простого (переказ фрагментів та епізодів текстів, запитання на рівні: Хто? Що? Де? Який?) до складного (Чому так вчинив герой? Які наслідки вчинків? Яка ваша позиція?). **По-друге**, Нова українська школа орієнтована на учня, розвиток його творчості, створення особисто зорієнтованої траєкторії навчання. Тому будь-яка робота над художнім твором на уроці зарубіжної літератури спрямована на розвиток критичного мислення учня, вміння сформулювати власну думку та аргументувати її фактами з літературного твору. Для розвитку читацьких здібностей варто використовувати завдання та вправи, де учень без статей з підручника або інших джерел висловлює свої думки та оформлює в слова почуття. Наприклад, вправа «Палітра емоцій».

Читаючи твір, я .... (захоплювався (лася), дивувався, обурювався, був вражений, хвилювався, відчував образ, радість....., тому що.....).

Сьогодні на уроці я молодець, тому що..... .

**По-третє**, обов'язковою складовою при вивченні будь-яких творів на уроках зарубіжної літератури є національно-патріотичне виховання та формування української ідентичності. Кожен художній твір має розглядатися з точки зору прагматичності: що візьме для себе з твору учень України XXI століття? Які життєві компетентності сформується в учня при вивченні цього твору? Не треба уникати болючих питань війни, обходити те, що справді хвилює учня.

Учителі на уроках використовують цифрові ресурси, що врахували автори програм та підручників, створивши корисні онлайн-платформи.

Онлайн-платформа «Друзі Полліанни» до підручника «Зарубіжна література» (О. М. Ніколенко та ін.):

<https://www.academia-nikolenko-5klas.com.ua/>.

Ресурс представляє електронні хрестоматії для учнів, аудіохрестоматії, відеохрестоматії, мультимедійні презентації, експрес-уроки, тестові завдання.

Методична платформа до підручника «Зарубіжна література» (О.М. Ніколенко та ін.)

<https://www.5klas.com.ua/>

Ресурс представляє навчальну програму, календарно-тематичне планування, літературні намистинки (з досвіду роботи вчителів), дидактичні матеріали, матеріали для дистанційного навчання, вправи для формувального оцінювання.

Матеріали для методичного кейсу (конспекти уроків, перелік вправ та завдань, статті методичної тематики, фахові видання) вчителя зарубіжної літератури готує науково-методична лабораторія гуманітарно-естетичних дисциплін.

<https://sites.google.com/koippo.in.ua/nuh5-6>

Для підготовки до роботи у 5 класі корисними будуть такі матеріали:

Хроменко Ірина. Вісім ознак сучасного уроку зарубіжної літератури.

<https://vseosvita.ua/library/visim-oznak-sucasnogo-uroku-zarubiznoi-literaturi-46734.html>

Ісаєва Олена. Сучасний урок зарубіжної літератури.

<http://www.isaieva.kiev.ua/downl-f/prez-student-2-1-kurs-4.pdf>

Дядюшкіна Ірина. Телеграм канал – сучасна та ефективна альтернатива блогу учителя. <https://www.youtube.com/watch?v=pUj6oW7m-BY>

Педагогічний вісник Поділля, №2 (50), 2018.

<https://drive.google.com/file/d/1ruTrJiqmFLdRrB5mSmY7ZhNmyR87Wpg7/view>

Короткий словник актуальних іншомовних слів і термінів, які вживаються в сучасному освітньому процесі. URL:<https://vseosvita.ua/library/korotkij-slovník-aktualnih-insomovnih-sliv-i-terminiv-aki-vzivautsa-v-sucasnomu-osvitnomu-procesi-416334.html>

## **6. Професійний стандарт учителя.**

Запорукою успішного викладання в не тільки 5 класах НУШ, а й в інших класах є постійне підвищення фахової майстерності вчителя. Державою розроблено професійний стандарт Вчителя закладу загальної середньої освіти:

<https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzeno-profstandart-vchitelya-pochatkovih-klasiv-vchitelya-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i-vchitelya-z-pochatkovoyi-osviti>

КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» провів навчання вчителів, які будуть викладати в 5 класах НУШ, зараз готується програма для навчання вчителів 6-х класів.

Вчителі пілотних класів для успішної роботи радять пройти онлайн-курс для вчителів початкової школи для того, щоб проникнутися цінностями НУШ та дізнатися про рівень навчальних досягнень учнів 4-х класів:

<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:MON-EDERA-OSVITORIA+ST101+st101/about>.

Зорієнтуватися в особливостях формувального оцінювання допоможе курс «Оцінювання без знецінювання»:

<https://study.ed-era.com/uk/courses/course>

Для вчителів зарубіжної літератури розроблено дистанційний курс «Основи функціонального читання»(автор – Ревнивцева О.В.).

Обираючи власну стратегію підготовки до викладання зарубіжної літератури в 5 класах НУШ та використовуючи запропоновану дорожню карту, вчителю слід



враховувати зміни в сучасному освітньому просторі, формат навчання, небезпеки, створені воєнним станом. Тому соціальні зміни в Україні зумовлюють зміни у контексті викладання будь-якого предмета загальної середньої освіти. Дорожня карта дає можливість вчасно реагувати на ці зміни, змінювати та доповнювати визначені позиції та удосконалювати шляхи організації процесу викладання.

**Список використаних джерел:**

1. Закон України «Про освіту» (від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII ): [Електронний ресурс]. – URL: <https://cutt.ly/hrhpm54><https://cutt.ly/hrhpm54>
2. Платформи для навчання учнів: <https://mon.gov.ua/ua/vseukrayinskij-rozklad>  
<https://mon.gov.ua/ua/news/distancijni-shkoli-ta-navchalni-platформи-nadayut-bezkoshtovnij-dostup-dlya-zdobuvachiv-osviti>  
<https://docs.google.com/document/d/1ND4tq6f11iVFLyYridcZ11CyLVbrnJXSbQm9Lymq9I8/edit>
3. Методичні рекомендації щодо використання всеукраїнських уроків онлайн в професійній діяльності педагога: <https://lms.e-school.net.ua/guide>  
<https://osvita.dii.gov.ua/courses> - дія. Цифрова освіта.
4. Дорожня карта професійного розвитку вчителя. URL: [http://gnatukvu.blogspot.com/2020/06/blog-post\\_4.html](http://gnatukvu.blogspot.com/2020/06/blog-post_4.html)
5. Валізка творчих вправ на уроках зарубіжної літератури. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=cHUif3EOviY>
6. Креативні методики читання, що мотивують та виховують. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=DK4rnRuZAIg&list=RDCMUCMsTGJwVun9bqKsfSPnRCHw&index=7>
7. Лисенко О. Проблема національної ідентичності: педагогічний, соціологічний, філософський аналіз [Електронний ресурс] / О. Лисенко // Науковий огляд. - URL: <http://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view>
8. Чупрій Л. Формування загальнонаціональної ідентичності українців в контексті сучасних викликів / Л. Чупрій, П. Гай-Нижник // Гілея: науковий вісник. - 2015. - Вип. 101. - С. 48-53

## **ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В 5-6-Х КЛАСАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Ірина КОСА,**

*завідувач науково-методичної лабораторії іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»;*

**Юлія ЗАДУБНЯК,**

*методист науково-методичної лабораторії іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»*

Постійна глобалізація та інтенсифікація розвитку міжнародних контактів у різноманітних сферах життя стимулює переорієнтацію шкільної іншомовної освіти на компетентнісне спрямування освітнього процесу, здатного забезпечити випускників правилами і законами життєдіяльності в швидкоплинному світовому середовищі. Саме тому оновлення змісту навчання іноземних мов, яке є наслідком реформ в освітній галузі, пов'язано з певними змінами в стратегічних напрямках розвитку закладів загальної середньої освіти, зокрема спрямуванням навчальної діяльності на вироблення у здобувачів освіти