

Оксана Лабащук, Тетяна Решетуша

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

ДІАГНОСТИЧНІ РОБОТИ

2
КЛАС



ЗОШИТ



До підручника
Н. Бібік,
Г. Бондарчук

Видавництво



«Підручники
і посібники»

НОВА
УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА

УДК 371.261

Л12

Літературний редактор *Любов Левчук*
Художники: *Юлія Литвин, Людмила Ткач, Світлана Бедна*
Дизайнер обкладинки *Юлія Литвин*

Лабашук О.

Л12 Я досліджую світ : Зошит для діагностичних робіт. 2 клас /
О. Лабашук, Т. Решетуха. — Тернопіль : Підручники і посібники,
2020. — 24 с.

ISBN 978-966-07-3594-1

Зошит містить матеріали для підсумкового тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів 2 класу. Тексти завдань складено відповідно до Типової освітньої програми за редакцією О. Савченко та підручника *Я досліджую світ : підруч. для 2 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х ч.) / Н. М. Бібік, Г. П. Бондарчук. — Харків : Ранок, 2019. Завдання згруповано у 6 тем та подано у 2-х варіантах.*

Для учнів 2 класу, учителів початкової школи, батьків.

УДК 371.261

Навчальне видання
Лабашук Оксана Василівна, Решетуха Тетяна Василівна
Я досліджую світ
Діагностичні роботи
2 клас

Формат 70x84/16. 1,42 ум. др. арк., 0,38 обл.-вид. арк. Тираж 5000. Замовлення № 20-149.

Видавець і виготовлювач Редакція газети «Підручники і посібники».

46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6а. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21.

Збут: pip.ternopil@ukr.net Редакція: editoria@i.ua

www.pp-books.com.ua

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
серія ДК № 4678 від 21.01.2014 р.

Книга-поштою: а/с 376, Тернопіль, 46011.

Тел.: 096-948-09-27; 097-50-35-376

pip.bookpost@gmail.com

ISBN 978-966-07-3594-1

© Лабашук О., Решетуха Т., 2020

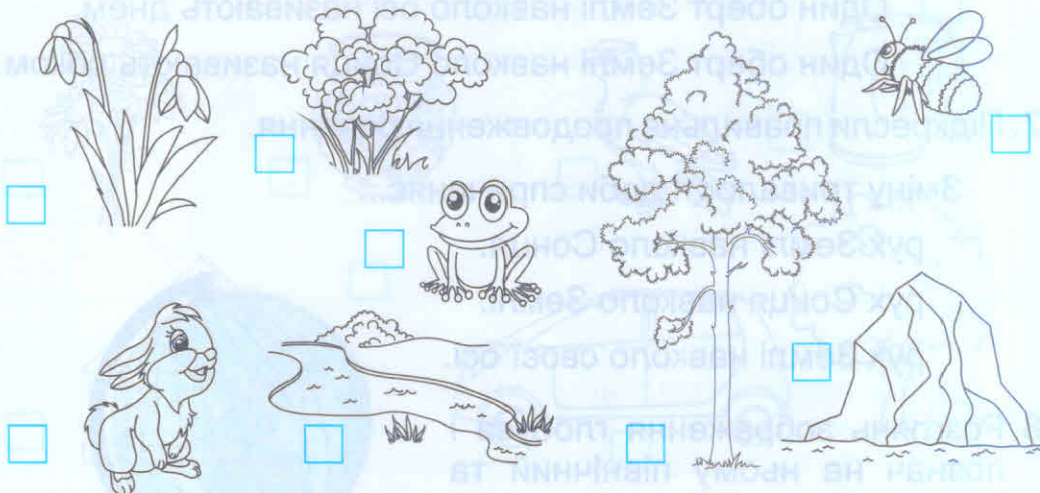
1. Познач найхолодніший місяць осені.

вересень жовтень листопад

2. Познач , коли сонце гріє найдужче.

уранці опівдні увечері

3. Познач , що належить до живої природи.



4. Яким кольором на глобусі позначають моря й океани?
Замалюй.



5. Доповни речення.

Повний оберт Землі навколо Сонця називають _____.
Він триває _____ місяців.





6. Познач правильні твердження.

- Земля має форму кулі.
- Зменшену копію Землі називають моделлю.
- Доба триває 12 годин.
- Земний рік триває 365 або 366 діб.
- Один оберт Землі навколо осі називають днем.
- Один оберт Землі навколо Сонця називають роком.



7. Підкресли правильне продовження речення.

Зміну тривалості доби спричиняє...

- рух Землі навколо Сонця.
- рух Сонця навколо Землі.
- рух Землі навколо своєї осі.

8. Розглянь зображення глобуса і познач на ньому північний та південний полюси.



Намалюй  біля завдань, з якими ти легко впорався(-лась).
Обведи  номери завдань, які були складними.



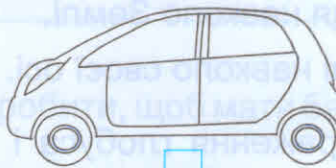
1. Познач місяць осені, коли дні найдовші.

вересень жовтень листопад

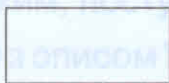
2. Познач , що несуть на Землю сонячні промені.

світло тепло світло і тепло

3. Познач , що створено людиною.



4. Яким кольором на глобусі позначають материки? Зама-
люй.



5. Доповни речення.

Повний оберт Землі навколо своєї осі називають _____ . Вона триває _____ годин.



6. Познач правильні твердження.

- Земля має форму куба.
- Зменшену копію Землі називають глобусом.
- Доба триває 24 години.
- Земний рік триває 12 місяців.
- Один оберт Землі навколо осі називають добою.
- Один оберт Землі навколо Сонця називають добою.


7. Підкресли правильне продовження речення.

Зміну пір року спричиняє...

- рух Землі навколо Сонця.
- рух Сонця навколо Землі.
- рух Землі навколо своєї осі.

8. Розглянь зображення глобуса і познач на ньому північний та південний полюси.



Намалюй  біля завдань, з якими ти легко впорався(-лась).

Обведи  номери завдань, які були складними.



1. Познач рядок з назвами лише кущів.

- бузок, тополя, верба, жоржина
- калина, малина, жасмин, бузина
- картопля, томат, горобина, троянда

2. Запиши назви свійських тварин.



3. Познач , що потрібно робити, щоб мати багато друзів.

- вигадувати образливі прізвиська
- кепкувати з інших
- бути товаришким, поступливим, добрим

4. З'єднай назви тварин з описом їхньої підготовки до зими.

Ластівка ●

Ведмідь ●

Ховрах ●

● запасає на зиму харчі.

● відлітає в теплі краї.

● залягає в зимову сплячку.



5. Доповни речення.

В Україні 14 жовтня святкують День _____

6. Познач , що потрібно робити для вирішення суперечки.

- Стримувати свої емоції.
- Не поступатися, якщо впевнений(-на) у перемозі.
- Не брати без дозволу чужі речі.
- Не вживати образливих слів.
- Стояти на своєму до кінця.

7. Підкресли правильне продовження речення.

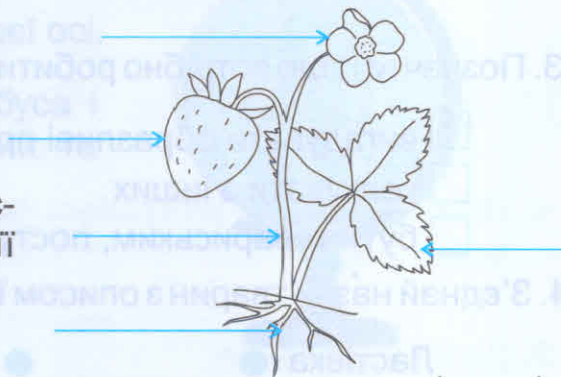
Зміни, які відбуваються у природі, — це...

природні катаклізми.

природні явища.

прогноз погоди.

8. Розглянь зображення рослини і підпиши назви її органів.



Намалюй  біля завдань, з якими ти легко впорався(-лась).

Обведи  номери завдань, які були складними.



1. Познач рядок з назвами лише трав'янистих рослин.

- мак, цибуля, кропива, ожина
- овес, бузина, чорнобривці, огірки
- суниця, картопля, тюльпан, пшениця

2. Запиши назви диких тварин.



3. Познач рядок, який характеризує справжніх друзів.

- сміливий, веселий, брехливий
- добрий, вірний, чуйний
- щедрий, грубий, безвідповідальний

4. З'єднай назви тварин з описом їхньої підготовки до зими.

- | | | |
|----------------|---|---------------------------|
| Зозуля ● | ● | запасає на зиму харчі. |
| Їжак ● | ● | відлітає в теплі краї. |
| Миша польова ● | ● | залягає в зимову сплячку. |



5. Доповни речення.

В Україні 9 листопада святкують День _____

6. Познач , що потрібно робити для вирішення суперечки.

- Не стримувати свої емоції.
- Порадитись зі старшими, як вчинити.
- Спробувати домовитися.
- Не сердитися, коли програєш.
- Стояти на своєму до кінця.

7. Підкресли правильне продовження речення.

Ластівки, стрижі, лелеки, солов'ї, жайворонки — це...


зимуючі птахи.


перелітні птахи.

відлітаючі птахи.



8. Розглянь зображення рослини і підпиши назви її органів.

Намалюй  біля завдань, з якими ти легко впорався(-лась).

Обведи  номери завдань, які були складними.



1. Познач рядок, де перелічено погодні явища, які трапляються лише взимку.

ожеледиця, хуртовина, дощ, спека

іній, хуртовина, ожеледиця, снігопад

снігопад, ожеледиця, гроза, злива

2. Доповни речення.

Взимку дні стають _____,
а ночі _____.

3. Від назв яких професій утворено прізвища людей? З'єднай.

Мельничук ●

● коваль

Коваленко ●

● швець

Шевченко ●

● мельник

3. Хто взимку харчується насінням з ялинових шишок? З'єднай.



5. Доповни речення.

У мого тата день народження _____.

Мій тато за професією _____.

6. У якій послідовності потрібно прибирати квартиру? Пронумеруй.

Пропилососити підлогу.

Повитирати пил.

Помити підлогу.

Покласти речі на місця.

7. Запиши назви чеснот, які властиві твоєму сусідові / сусідці по парті. _____


8. Прочитай. Дай відповіді на запитання.

Вранці Софійка прокинулась пізніше, ніж зазвичай. Після сніданку дівчинка пішла на тренування з плавання. Дорогою у вітрині магазину вона побачила цікавий конструктор. «От би мені такий!» — захоплено вигукнула Софійка.

Які захоплення у Софійки? _____

Про що мріє дівчинка? _____

Намалюй  біля завдань, з якими ти легко впорався(-лась).

Обведи  номери завдань, які були складними.





1. Познач рядок, де перелічено рослини, які залишаються зеленими під снігом.

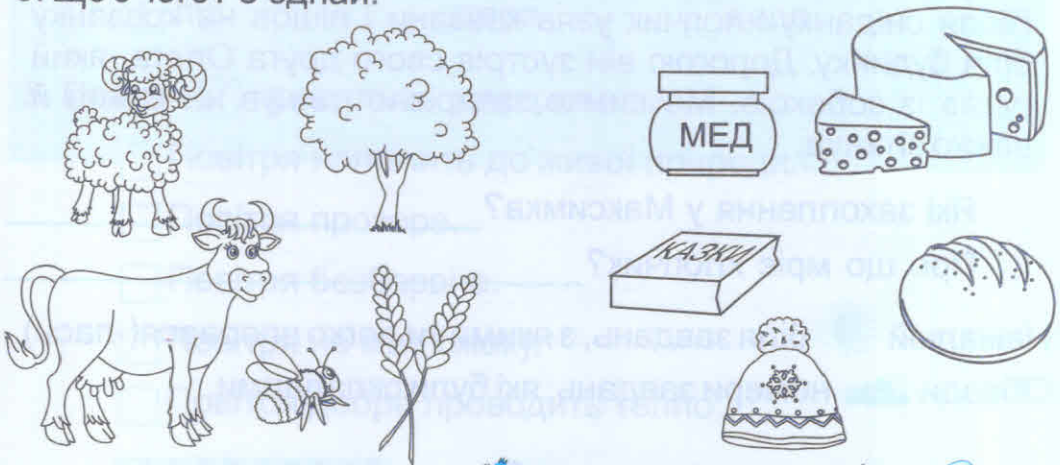
- проліска, тюльпан, барвінок
- кульбаба, суниця, жито
- пшениця, суниця, барвінок

2. Запиши назви зимових місяців.

3. Познач , з чим ти підеш до магазину за покупками.

- шкільний рюкзак
- поліетиленовий пакет
- полотняна сумка

3. Що з чого? З'єднай.



5. Доповни речення.

У моєї мами день народження _____.

Моя мама за професією _____.

6. Пригадай правила безпечного зимового відпочинку.
Допиши **Не** там, де це потрібно.

_____ торкайся руками ялинкових гірлянд.

_____ катайся на санчатах там, де їздять машини.

_____ катайся на ковзанах лише на ковзанці.

_____ запалюй без дорослих свічки, бенгальські вогні.


7. Запиши назви чеснот, які властиві твоєму сусідові / сусідці по парті. _____


8. Прочитай. Дай відповіді на запитання.

Вранці Максимко прокинувся пізніше, ніж зазвичай. Після сніданку хлопчик узяв ковзани і пішов на ковзанку біля будинку. Дорогою він зустрів свого друга Олега, який гуляв із собакою. Максимко задрісно глянув на Олега й важко зітхнув.

Які захоплення у Максимка? _____

Про що мріє хлопчик? _____

Намалюй  біля завдань, з якими ти легко впорався(-лась).

Обведи  номери завдань, які були складними.



1. Познач рядок з назвами лише розчинних речовин.
- цукор, пісок, крейда
 - кухонна сіль, олія, борошно
 - кухонна сіль, цукор, вишневий сік
2. Познач назву найбільшої річки України.
- Дністер
 - Дунай
 - Дніпро
3. Познач , що потрібно робити, щоб не зашкодити природі.
- Не залишати після себе сміття.
 - Не зривати лісові та польові квіти.
 - Не гуляти в лісі.
 - Не зачіпати пташині гнізда.
4. Установи послідовність. Пронумеруй.
- 1 лід
 - пара
 - вода
5. Познач правильне твердження.
- Повітря належить до живої природи.
 - Повітря прозоре.
 - Повітря безбарвне.
 - Повітря не має смаку.
 - Повітря добре проводить тепло.



6. Запиши назви двох рослин і двох тварин твого краю, занесених до Червоної книги України.

1. _____ 1. _____
 2. _____ 2. _____

7. Підкресли правильне продовження речення.

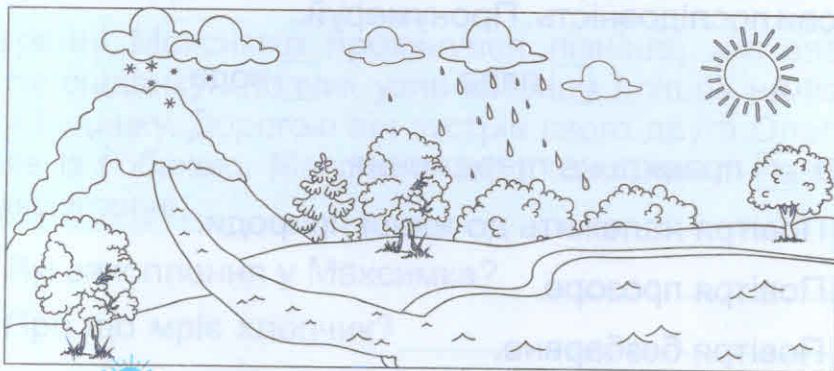
Людина може вживати лише...


— прісну воду.


— очищену воду.

— будь-яку воду.

8. Покажи стрілками на малюнку, як відбувається кругообіг води в природі.



Намалюй  біля завдань, з якими ти легко впорався(-лась).

Обведи  номери завдань, які були складними.



1. Познач рядок з назвами лише розчинних речовин.
- олія, пісок, крейда
 - кухонна сіль, олія, борошно
 - кухонна сіль, цукор, сода
2. Познач назву найбільшого озера України.
- Ялпуг
 - Світязь
 - Синевир
3. Познач , що потрібно робити, щоб не зашкодити природі.
- Не розкладати багаття у лісі.
 - Не залишати після себе сміття.
 - Не гуляти в лісі.
 - Не турбувати лісових тварин.
4. Установи послідовність. Пронумеруй.
- 1 пара
 - лід
 - вода
5. Познач правильне твердження.
- Повітря належить до неживої природи.
 - Повітря прозоре.
 - Повітря блакитного кольору.
 - Повітря не має смаку.
 - Повітря не має власної форми.



6. Запиши назви двох рослин і двох тварин твого краю, занесених до Червоної книги України.

1. _____ 1. _____
 2. _____ 2. _____

7. Підкресли правильне продовження речення.

Щоб повітря було чистим, потрібно...


менше дихати.


садити дерева, які його очищують.

не користуватися транспортом.

8. Покажи стрілками на малюнку, як відбувається кругообіг води в природі.



Намалюй  біля завдань, з якими ти легко впорався(-лась).

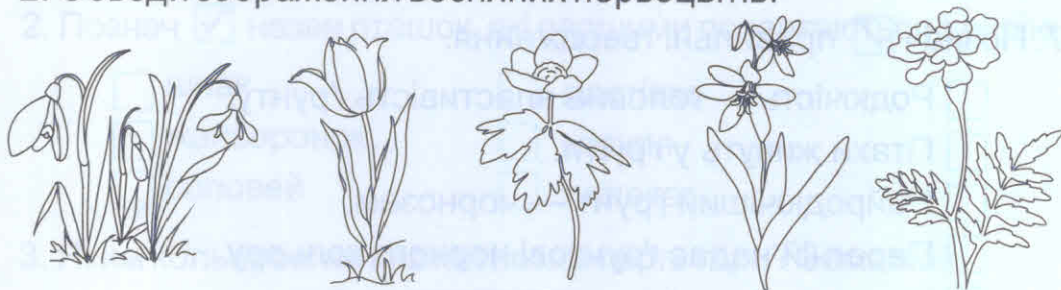
Обведи  номери завдань, які були складними.



1. Познач зміни, які відбуваються у живій природі навесні.

- Тане сніг, біжать струмки.
- На деревах з'являються бруньки.
- Птахи повертаються з вирію.
- Сонце вище піднімається на небосхилі, день стає довшим.

2. Обведи зображення весняних первоцвітів.



3. Яким кольором на картах позначають низовини? Зама-
люй.



4. Доповни речення.

На території України розташовані _____
та _____ гори.

5. Запиши назви трьох гірських порід, які є у твоїй місцевості.

1. _____
2. _____
3. _____



6. Встанови послідовність у діях птахів навесні. Пронумеруй.

- відкладають яйця
- будують гнізда
- висиджують яйця
- вигодовують пташенят

7. Познач правильні твердження.

- Родючість — головна властивість ґрунту.
- Птахи живуть у ґрунті.
- Найродючіший ґрунт — чорнозем.
- Перегній надає ґрунтові чорного кольору.
- У сухому ґрунті немає води та повітря.
- У ґрунті є пісок і глина.

8. Підкресли правильні відповіді на запитання.

На яке свято співають гаївки?

На Різдво. На Великдень.


Що випікають на Великдень?

Паску. Коровай.

На яке свято розписують писанки?

На Різдво. На Великдень.

Намалюй  біля завдань, з якими ти легко впорався(-лась).

Обведи  номери завдань, які були складними.



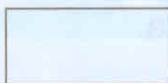
1. Познач зміни, які відбуваються у неживій природі навесні.

- Тане сніг, біжать струмки.
- На деревах з'являються бруньки.
- Птахи відлітають у вирій.
- Сонце вище піднімається на небосхилі, день стає довшим.

2. Познач назви пташок, які першими повертаються з вирію.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> шпак | <input type="checkbox"/> ластівка |
| <input type="checkbox"/> жайворонок | <input type="checkbox"/> зозуля |
| <input type="checkbox"/> соловей | <input type="checkbox"/> лелека |

3. Яким кольором на картах позначають гори? Замалюй.



4. Доповни речення.

Найвища вершина України — гора _____, яка розташована _____.

5. У якій послідовності відбуваються зміни з яблуною навесні. Пронумеруй.

- з'являються листочки
- бубнявють бруньки
- зав'язуються плоди
- зацвітають квіти



6. Запиши назви трьох гірських порід, які є у твоїй місцевості.

1. _____

2. _____

3. _____

7. Познач правильні твердження.

У ґрунті ростуть рослини.

Птахи живуть у ґрунті.

Найродючіший ґрунт — чорнозем.

Перегній — це рештки відмерлих рослин і тварин.

У сухому ґрунті немає води та повітря.

У ґрунті є пісок і глина.

8. Підкресли правильні відповіді на запитання.

На яке свято співають пісню «Подоляночку»?

На день матері.

На Великдень.

Що готують на Великдень?


Печуть паску.


Варять кутю.

На яке свято фарбують крашанки?

На Різдво.

На Великдень.

Намалюй  біля завдань, з якими ти легко впорався(-лась).

Обведи  номери завдань, які були складними.



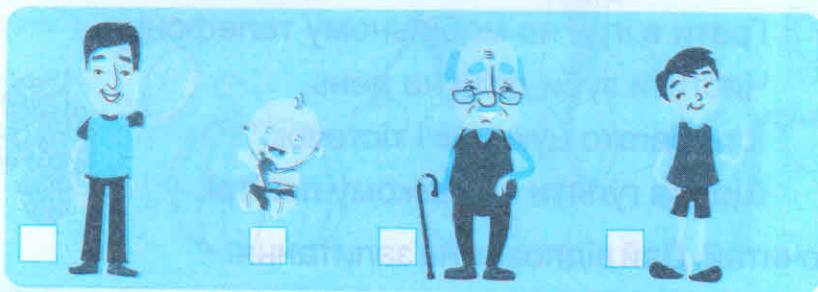
1. Познач рядок, у якому перелічено лише частини тіла людини.

лікоть, кисть, гомілка, дзьоб, око

рука, вухо, плече, живіт, коліно

вухо, шия, спина, кисть, лапа

2. Пронумеруй, що було спочатку, а що — потім.



3. Запиши назви найбільших міст України.

4. Познач назву дерева, квіти якого є символом Києва.

клен

верба

каштан

5. Обведи зображення предметів, які дітям чіпати не можна.



6. Запиши перший рядок Державного Гімну України.

7. Познач , що корисно для здоров'я.

- Вчасно лягати спати.
- Їсти багато овочів і фруктів.
- Грати в ігри на мобільному телефоні.
- Чистити зуби двічі на день.
- Їсти багато цукерок і тістечок.
- Щодня гуляти на свіжому повітрі.

8. Прочитай. Дай відповіді на запитання.

Діяльність людини не завжди корисна. Гучна музика, шум автомобільних двигунів, рев турбін літака завдають шкоди довкіллю. Надмірно гучні звуки не лише неприємні, вони шкодять здоров'ю, призводять до втрати слуху.

Які звуки шкодять довкіллю? _____

Яку шкоду завдають гучні звуки людям? _____

Намалюй  біля завдань, з якими ти легко впорався(-лась).

Обведи  номери завдань, які були складними.



1. Познач рядок, у якому перелічено лише частини тіла людини.

- плече, голова, п'ята, крило, груди
 ноги, ступня, дзьоб, око, лапа
 шия, спина, кисть, коліно, гомілка

2. Обведи зображення дарунків літа.



3. Запиши, що виготовляють (вирощують) у твоїй місцевості.

4. З яких країн ці товари? З'єднай.

- | | |
|--------------|------------|
| чай ● | ● Еквадор |
| кава ● | ● Бразилія |
| автомобіль ● | ● Індія |
| банани ● | ● Японія |

5. Яка їжа корисна? Підкресли.

Яблуко, чипси, капуста, торт, вівсяна каша, борщ, цукерки.



6. Запиши, якими мовами ти володієш.

7. Познач правильні твердження.

- Державний Герб України — золотий тризуб на синьому тлі.
- Прапор України — жовто-синій.
- Слова до Гімну України написав Павло Чубинський.
- Кожен громадянин повинен володіти державною мовою.
- Музику до Гімну України написав Михайло Вербицький.
- Державний прапор можна побачити лише в Києві.


8. Прочитай. Дай відповіді на запитання.

Діяльність людини не завжди корисна. З винайденням пластику люди отримали міцний, довговічний і стійкий до різних хімічних речовин матеріал. Водночас пластик засмічує довкілля. Особливо страждають від нього птахи і морські мешканці: риби, черепахи тощо.

Як вироби з пластику шкодять довкіллю?

Які живі істоти страждають від пластику?

Намалюй  біля завдань, з якими ти легко впорався(-лась).

Обведи  номери завдань, які були складними.



До уваги вчителів

Пропонований зошит містить 6 діагностичних робіт у двох варіантах для підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів.

Результатом перевірки рівня засвоєння знань є оцінне судження відповідно до шкали оцінювання у свідоцтві досягнень учнів або інша вербальна оцінка (за вибором учителя/вчительки). Оцінювати виконання діагностичних робіт варто наприкінці кожної роботи, використовуючи такі позначення:

<i>Має значні успіхи</i>	++
<i>Демонструє помітний прогрес</i>	+
<i>Досягає результату за допомогою вчителя/-ки</i>	✓
<i>Ще потребує уваги і допомоги</i>	!

Тривалість проведення діагностичної роботи 35 хв.



Видавництво «Підручники і посібники»

пропонує літературу для **2** класу
за програмами НУШ до чинних підручників

◆ Українська мова та читання

Робочі зошити
Зошити з розвитку
зв'язного мовлення
Книжки для додаткового
читання

Індивідуальні роботи

◆ Математика

Робочі зошити
Збірник завдань
Тестові роботи
Індивідуальні роботи
Діагностичні роботи

◆ Я досліджую світ

Робочі зошити
Індивідуальні роботи
Діагностичні роботи

◆ Дизайн і технології

Альбоми-посібники:
«Майстер Саморобко»
«Умійко»
«Маленький трудівничок»

Підпишіться на розсилку

та отримуйте **БЕЗКОШТОВНО** щотижня
матеріали нових тематичних тижнів!

www.nus.pp-books.com.ua/praktichni-materiali



◆ Англійська мова

Робочі зошити
Книга для читання

◆ Мистецтво

Альбоми-посібники:
«Маленький художник»
«Чарівний пензлик»



Замовляйте книги на сайті:
www.pp-books.com.ua

КНИГА ПОШТОЮ

46011, Тернопіль 11, а/с 376
097-50-35-376, 096-94-80-927
E-mail: pip.bookpost@gmail.com



ISBN 978-966-07-3594-1



9 789660 735941

46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6А. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21
Збут: pip.ternopil@ukr.net Редакція: editoria@i.ua