

*Зошит*

*для робіт із української літератури*

\_\_\_\_\_ *5 класу*

---

---

---

Сподіваємося, що ти вже зрозумів / зрозуміла, що розпочався новий період твого життя — нові пригоди, враження, переживання врешті-решт. Тож нехай вони будуть лише позитивними й приємними. А з героями підручника та робочого зошита «Українська література» ти здійсниш мандрівку в країну пригод, фантастики, пізнаєш красу художнього слова, поринеш в історичне минуле, відкриєш нові непізнані світи.

І все це з героями мультфільму «Микита Кожум'яка». До речі, цей твір ти теж читатимеш у 5 класі на уроках української літератури, адже його автором є український письменник Олександр Олесь.

Зверни увагу, що робочий зошит побудований у зручній формі: класна робота — завдання, які ти виконуватимеш у класі, та домашня робота із завданнями для виконання вдома.

*Із повагою  
автори робочого зошита*

---

(тут упиши дату уроку)

*Класна робота*

## ВСТУП. РОЛЬ КНИГИ В ЖИТТІ ЛЮДИНИ

1. Чи не траплялося з тобою таке, що з одними людьми тобі легко спілкуватися, а з іншими — важко? Як ти вважаєш, чому? Напиши в кожному окремому рядку свої аргументи — результати твоїх міркувань:

✓

---

✓

---

✓

---

2. Поміркуй, що сприяє поповненню словникового запасу людини. Напиши власне висловлення за алгоритмом, аналізуючи рядки Дмитра Павличка: *«У книги люди, наче бджоли в соти, / Знесли духовний, чародійний мед...»*

Перший абзац — тема, другий абзац — основна думка з аргументами, третій абзац — висновки

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Розглянь ілюстрації з українських народних і авторських казок.  
Упізнай казку, її героїв і запиши їхні імена.



---

---

---

---

4. Дай відповідь на запитання.

1) Чи ти любиш читати? Чому? \_\_\_\_\_

---

---

---

2) Чи потрібно читати книжки всім без винятку? Чому?

---

---

5. Із якого мультфільму ці герої?  
Запиши назву твору, за яким  
створено мультик, імена й прізвища  
його авторів.



---

---

---

---

6. Уяви, що твій друг — Книга. Запиши аргументи успішності такої дружби, зокрема: \_\_\_\_\_

*ніколи не зрадить*, \_\_\_\_\_

---

---

---



7. Розглянь світлину пам'ятника книзі в місті Івано-Франківськ. Поміркуй і запиши, чому приділяють таку увагу й так шанують книгу у всьому світі.

---

---

---

---

---

---

---



---

(тут упиши дату виконання домашньої роботи)

### *Домашня робота*

Щоб правильно виконати домашнє завдання, скористайся такими порадами:

1. Пригадай ті книги, які читав саме влітку.
2. Якщо ця книга є у твоїй домашній бібліотеці або гаджеті, прогортай її ще раз і пригадай ключові моменти.
3. Заповни сторінку читацького щоденника. Якщо твір, який ти читав великий, то заповни сторінку читацького щоденника, аналізуючи розділ чи цікавий уривок.
4. Напиши письмову відповідь на тему «Книжка, яка мене найбільше вразила».

## Сторінка читацького щоденника

(тут впиши назву та автора художнього твору зі шкільного літературного курсу початкової освіти або який ти прочитав / прочитала самостійно)

Головні герої	План твору (стислий зміст сюжету)	Афоризми

Враження від прочитаного

---

---

**Книжка, яка мене найбільше вразила**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

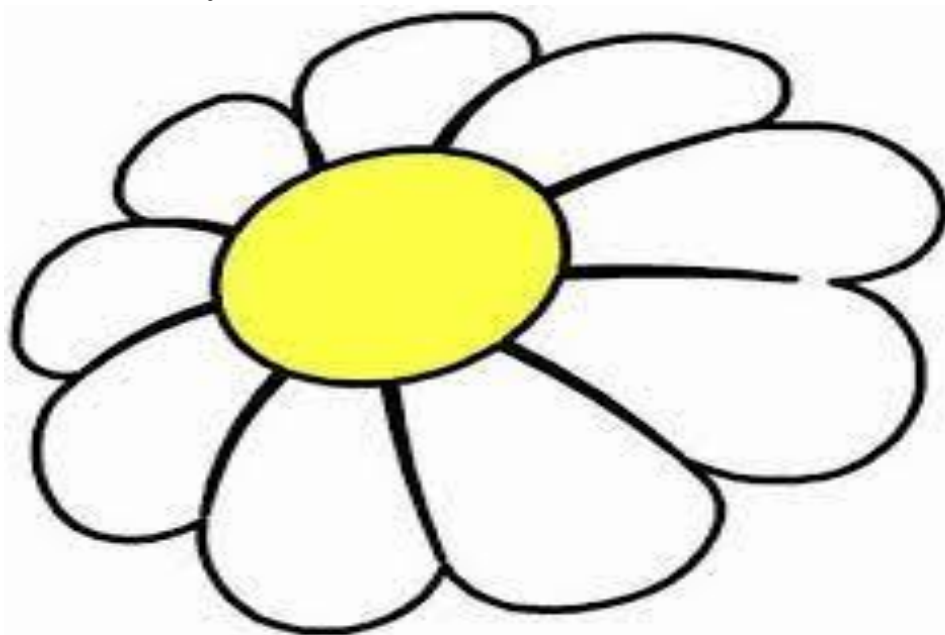
---

(тут упиши дату уроку)

*Класна робота*

**ПРИСЛІВ'Я ТА ПРИКАЗКИ — ПЕРЛИНИ НАРОДНОЇ МУДРОСТІ**

1. Впиши назви жанрів фольклору у пелюстки ромашки. Домалюй квітці стебло та листки. Що б ти написав / написала на стеблі і листках квітки. Чому?



2. Напиши приклади прислів'їв і приказок, у яких трапляються числа або власні назви.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Напиши, за яких життєвих ситуацій доречно вживати подані прислів'я та приказки.

Семеро одного не ждуть. \_\_\_\_\_

Друг пізнається в біді. \_\_\_\_\_

Хто два зайці гонить, жодного не здогонить. \_\_\_\_\_

4. Добери до прислів'їв і приказок народів світу українські відповідники.

<i>Прислів'я та приказки народів світу</i>	<i>Українські відповідники</i>
Язык до Делі доведе (індійське прислів'я)	_____
Гілка завжди схожа на дерево, з якого виросла (іспанське прислів'я)	_____
У теслі дім без дверей (арабське прислів'я)	_____
Вірний самурай двом князям не служить (японське прислів'я)	_____
Удвох можна йти і на Геракла (грецьке прислів'я)	_____
Сім разів поверни язиком, перш ніж слово сказати (англійське прислів'я)	_____
Боїшся шелесту — не ходи в ліс (німецьке прислів'я)	_____
Ліпше горобець у руці, ніж тетеря на дубові (польське прислів'я)	_____
Всяке село своє прислів'я має (польське прислів'я)	_____



---

(тут упиши дату виконання домашньої роботи)

*Домашня робота*

1. Обери одну-дві теми (на вибір): про дружбу, освіту, пори року, природу, людські чесноти, господарську діяльність.

Уклади невеликий словничок прислів'їв і приказок відповідних тематичних груп.

Тематична група прислів'їв	Приклади прислів'їв
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

2. Поясни у письмовій формі, як ти розумієш одне із прислів'їв.

---

---

---

---

---

---

---