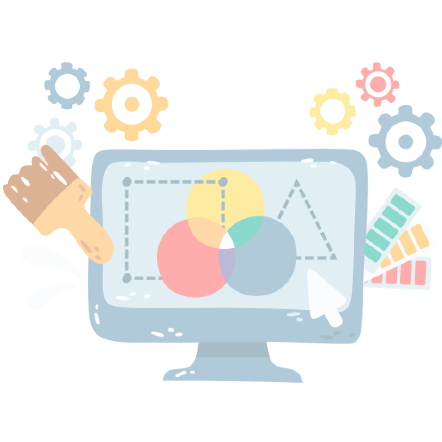
**Календарно-тематичне планування**

**за модельною навчальною програмою «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пасічник О. В., Чернікова Л. А.)**

*(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 No 795)*

*(2 год на тиждень)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Назва розділу та кількість годин | Примітка |
| **Власне цифрове середовище ( 6 год)** | | | | |
| 1-2 |  | Інформаційні технології, їх роль у житті сучасної людини. Поняття про інформаційні процеси. |  |
| 3-4 |  | Комп’ютери та їх різновиди. Складові комп’ютерів , їх призначення. |  |
| 5-6 |  | Загальне поняття про операційну систему та її інтерфейс. Об’єкти файлової системи, їх властивості та операції над ними. |  |
| **Пошук в інтернеті (10 год)** | | | | |
| 7-8 |  | Поняття про глобальну мережу Інтернет та її призначення. Браузери, їх призначення, використання та налаштування. |  |
| 9-10 |  | Сайти, розміщення інформації на сайтах. Навігація по сайтах. Пошукові системи, їх призначення. |  |
| 11-12 |  | Прості методи та алгоритми пошуку. Ключові слова, запити пошуку. Особливості пошуку різних типів інформації в Інтернеті. |  |
| 13-14 |  | Критичне оцінювання інформації, отриманої з Інтернету. Ресурси для перевірки достовірності інформації. |  |
| 15-16 |  | Безпечне користування Інтернетом. Академічна доброчесність. Правила цитування та використання авторської інформації. |  |
| **Текстові документи ( 16 год)** | | | | |
| 17-18 |  | Текстовий документ, його об’єкти та їх властивості. Створення та збереження текстових документів. |  |
| 19-20 |  | Правила і способи введення тексту, його виділення та редагування. |  |
| 21-22 |  | Робота з текстовими фрагментами |  |
| 23-24 |  | Списки у текстових документах. |  |
| 25-26 |  | Таблиці у текстових документах. |  |
| 27-28 |  | Графічні зображення та інші об’єкти у текстових документах. |  |
| 29-30 |  | Параметри сторінок. Підготовка текстового документа до друку. |  |
| 31-32 |  | Електронний документообіг, безпаперові технології обробки даних. |  |
| **Алгоритми та програми. Анімації та узори (24 годин)** | | | | |
| 33-34 |  | Алгоритми та їх роль в житті людини. Виконавець. |  |
| 35-36 |  | Виконавці алгоритмів та їхні системи команд.Способи опису алгоритму. Програма. |  |
| 37-38 |  | Програма. Поняття моделі та моделювання. Роль абстрагування для створення моделі. |  |
| 39-40 |  | Лінійні алгоритми. Проєкт “Програма для визначення площі фігур” *(продовження проєкту)* |  |
| 41-42 |  | Лінійні алгоритми. Проєкт “Програма для визначення площі фігур” |  |
| 43-44 |  | Висловлювання. Істинні та хибні висловлювання. Алгоритми з розгалуженнями. |  |
| 44-45 |  | Проєкт “Клавіатурний тренажер” *(продовження проєкту)* |  |
| 45-46 |  | Проєкт “Клавіатурний тренажер” |  |
| 47-48 |  | Алгоритми з повтореннями. Цикли |  |
| 49-50 |  | Створення простих програмних проєктів з  керуванням рухом об’єктів за допомогою різних  пристроїв введення інформації |  |
| 51-52 |  | Проєкт “Програма для малювання”*(продовження проєкту)* |  |
| 53-54 |  | Проєкт “Програма для малювання” |  |
| 55-56 |  | Проєкт “Чат-бот на тему Інтернет”*(продовження проєкту)* |  |
| 57-58 |  | Проєкт “Чат-бот на тему Інтернет” |  |
| **Комп’ютерна графіка (12 год)** | | | | |
| 59-60 |  | Растрові і векторні зображення, їх об’єкти і властивості |  |
| 61-62 |  | Формати файлів растрових і векторних зображень. Багатошарові зображення, розміщення об’єктів у шарах. |  |
| 63-64 |  | Операції над об’єктами та групами об’єктів. |  |
| 65-66 |  | Графічні ефекти. Поєднання тексту та графічних зображень. |  |
| 67-68 |  | Узагальнення та систематизація знань за рік |  |
| 69-70 |  | Узагальнення та систематизація знань за рік |  |

