

Організація освітнього процесу в початковій школі
Діагностування навченості учнів початкової школи

Вхідні діагностувальні завдання

- Українська мова
- Математика
- Я досліджую світ

2 клас



Нова українська школа

ЗМІСТ

Українська мова

Слухання й розуміння коротких висловлювань	3
Участь у діалозі на близькі й цікаві теми	6
Дотримання правил спілкування	8
Висловлення власних потреб, відчуттів, спостережень (уміння усного монологічного мовлення)	9
Читання вголос текстів із відповідною інтонацією	11
Розуміння фактичного змісту прочитаних творів	12
Висловлення власного ставлення до прочитаного	14
Виявлення інтересу до читання	16
Письмо рукописних малих і великих літер алфавіту	18
Списування слів і речень із друкованого й рукописного тексту	19
Письмо під диктування	21
Тексти для запису під диктування	22

Математика

Навички додавання й віднімання чисел у межах 10	23
Уміння читати й записувати числа в межах 100	24
Уміння порівнювати числа в межах 100	25
Уміння додавати й віднімати числа на основі нумерації	26
Уміння розв'язувати прості задачі	27

Я досліджую світ

Уміння групувати об'єкти дослідження	28
Уміння застосовувати правила шкільного розпорядку	30
Уміння визначати найхарактерніші ознаки пір року своєї місцевості	32
Уміння досліджувати об'єкти природи	34

АВТОРИ

Математика: *Онопрієнко Оксана Володимирівна* — кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник, завідувач відділу початкової освіти
Інституту педагогіки НАПН України;

Українська мова: *Петрук Оксана Миколаївна* — кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти
Інституту педагогіки НАПН України;

Я досліджую світ: *Андрусенко Грина Володимирівна* — науковий співробітник відділу
початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України

УКРАЇНСЬКА МОВА

Слухання й розуміння коротких висловлювань*

- 1** Послухай текст 1. Познач правильні відповіді на запитання. 

1. Кротик побачив нові речі?

Так

Ні

2. Кротик полагодив парасолю?

Так

Ні

3. Кротика підняв над землею вітер?

Так

Ні

4. Кротик злякався, коли полетів?

Так

Ні

- 2** Послухай текст 2. Познач правильні відповіді на запитання. 

1. Юрко та Іринка побачили снігову бабу на подвір'ї?

Так

Ні

2. Снігова баба пила компот?

Так

Ні

3. «Чемні гості чужого компоту не чіпають», — сказала мама?

Так

Ні

4. Снігову бабу відвезуть на фабрику морозива?

Так

Ні

* Див. тексти на с. 5.

3 Послухай текст 3. Познач правильні відповіді на запитання.



1. Над селом вигнулася веселка?

Так

Ні

2. Після дощу хлопчик пускав по воді човники?

Так

Ні

3. На трісці плив жук?

Так

Ні

4. Андрійко злякався комахи?

Так

Ні

4 Послухай текст 4. Познач правильні відповіді на запитання.



1. «Хочеш послухати музику?» — запитала Тетянка?

Так

Ні

2. У гарбузовій квітці була бджола?

Так

Ні

3. Тетянка зраділа, що Тарасик спіймав бджолу?

Так

Ні

4. Діти випустили бджолу?

Так

Ні

Текст 1

Рано-вранці всі мешканці галявини ще спали. А Кротик вже був зайнятий. Він рив нову нірку й дуже хотів знати, куди вона приведе. Кротик виліз із нірки. Навколо лежали різні речі: глечик, намисто, старий черевик. Усі вони були зламані, розбиті, роздерті. Кротик подумав: «А що, як полагодити щось? Наприклад, смугасту парасольку». Кротик негайно взявся до роботи. Він випрямив спиці, натягнув тканину. Це виявилось не просто, довелося попрацювати, але незабаром парасолька була як нова. Раптом дмухнув вітерець. Він підхопив парасольку й підняв її над землею. «Я лечу!» — зрадів Кротик.

(87 слів)

(За Зденеком Мілером, Ганною Доскочиловою та ін.)

Текст 2

Юрко та Іринка відчинили холодильник, а там снігова баба. Компот із каструлі п'є.

— Зачиніть двері, — каже, — спекотно!

— Це та, що ми вчора зліпили! — прошепотіла Іринка. — Мабуть, почула, що весна буде, і заховалася.

До кухні зайшла мама.

— Заберіть її, — сказала. — Куди я салат поставлю?

Незабаром і тато нагодився:

— Чемні гості чужого компоту не чіпають, а питають дозволу!

Тут снігова баба мовила:

— Вибачте за компот. Дозвольте мені лишитися!

І Юрко з Іринкою стали просити батьків лишити снігову бабу.

— Зробимо так, — сказав тато, — поки зима, нехай живе надворі. А потім відвеземо її на фабрику морозива. Там і зимно, і смачно.

— Ура! — зраділи Юрко, Іринка і снігова баба.

(104 слова)

(За Тетяною Савченко)

Текст 3

Дощ відшумів. Над селом барвистою підковою вигнулася веселка. Андрійко чекав цієї миті. Він вибіг на Тополину вулицю й залопотів по калюжах. Тільки бризки, ніби іскри, вилітали з-під босих ніг.

Біля ривчака хлопець спинився. Він побачив тріску, що гойдалася на воді. На трісці, мов у човнику, плив маленький рудий жук. Тонкими вусами він торкав воду і злякано метушився. Андрійко обережно підштовхнув тріску з комахою до берега. Жук спритно видряпався на найближчий листок і хутко зник у траві.

— Віжи, біжи, — усміхнувся хлопець. — Твоя мама напевне вже чекає на тебе.

І стало Андрійкові так хороше на душі, наче він допоміг своєму найкращому другу.

(103 слова)

(За Володимиром Сенцовським)

Текст 4

Підбіг Тарасик до Тетянки й каже:

— Хочеш послухати музику?

— Хочу.

Тарасик подав Тетянці велику гарбузову квітку, перев'язану травинкою.

— Ось приклади до вуха.

І справді музика! У квітці немовби маленька скрипочка грає!

— Як це ти зробив? — здивувалася Тетянка.

— Дуже просто. Пішов на город, підстеріг, як бджола в гарбузову квітку залізла. І зачинив її там. Ось і є музика!

— Ти що! — спохмурніла Тетянка. — Їй треба з квітки на квітку літати, мед збирати. Давай випустимо бджілку.

— Давай, — погодився Тарасик.

Він розкрив квітку, і з неї враз вилетіла бджола. Покружляла над дітьми та й полетіла.

А Тетянці й Тарасику ще довго вчувалося, як грає золота скрипочка.

(112 слів)

(За Василем Чухлібом)

Участь у діалозі на близькі й цікаві теми

- 1 Прочитайте/послухайте текст. Про що розмовляють діти? 😊😊😐😐

— Я люблю веселитись. Для мене найвеселіше — це співати в караоке. А для вас?

— Для мене найвеселіше заняття — це знімати відеоролики й викладати їх в Інтернеті.

— Гратися з подругами в принцес — от що найвеселіше!

— А я думаю, що найвеселіше заняття — це дресирувати собаку.

Запитайте одне одного та дайте відповіді про те, які розваги вас цікавлять. Яке заняття для вас найвеселіше?

- 2 Прочитайте/послухайте текст. Про що розмовляють діти? 😊😊😐😐

— Яке в тебе хобі?

— Я граю в теніс. А ти?

— А мені подобається малювати.

— Моє захоплення — це музика. Я граю на скрипці.

— А ми з бабусею вирощуємо фіалки. А ще куховаримо. Учора готували піцу.

Яке захоплення здалося вам найцікавішим? А у вас є хобі? Поговоріть про це одне з одним.

3 Прочитайте/послухайте текст. Про що розмовляють діти? 😊😊😐😐

— Про що ти писав Святому Миколаєві? Що просив?

— Я просив Миколая принести мені машинку з пультом і солодощі. А ти?

— Я в листі просила папугу. Я давно вже про нього мрію.

— А я забажала, щоб батьки мене слухалися й виконували всі мої бажання.

— А я попросив, щоб мій дідусь одужав.

Чиє прохання вас найбільше вразило? Чому? А про що просив Святого Миколая кожен із вас? Поспілкуйтеся одне з одним на цю тему.

4 Прочитайте/послухайте текст. Про що розмовляють діти? 😊😊😐😐

— Я втомився...

— Треба перепочити, тоді й сили повернуться. Я відпочиваю, коли гуляю зі своїм собакою.

— А я — коли складаю пазли. Це для мене найкращий відпочинок.

— Відпочинок — це коли нічого не робиш, а сидиш на дивані й дивишся мультики.

З якими з висловлених думок ви погоджуєтесь? А з якою — ні? Як ви відпочиваєте? Запитайте про це одне одного.

Дотримання правил спілкування

- 1 Прочитайте діалог. Позначте слова, яких не вистачає. 😊 😊 😐 😐

— ... , Даринко!

— ... , Софійко! Ось твій ведмедик. Я знайшла його на майданчику.

— Даринко, ... за ведмедика!

вибач.

спасибі.

привіт.

Розіграйте доповнений діалог.

- 2 Прочитайте репліки діалогу. Яку з них треба обрати Марку, щоб відмовитися від запрошення? 😊 😊 😐 😐

— Марко, ходімо до мене гратися роботом.

— Так, ходімо! Дякую, що запросив.

— Не хочу. У мене вдома теж є роботи.

— Дякую, але я не можу. Обіцяв бабусі допомогти.

Розіграйте складений діалог.

- 3 Прочитайте й доповніть діалог. 😊 😊 😐 😐

— Павлику, ходімо гратися!

— Лізо, , говори тихіше. Мій братик спить.

— Ой, я ненавмисне. ... , Павлику.

Розіграйте розмову дітей.

- 4 Прочитайте діалог. 😊 😊 😐 😐

— Каміло, вітаю тебе з днем народження! Дарую тобі цю чудову книжку!

— Така книжка, Денісе, у мене вже є...

Поміркуйте над запитаннями:

Хто повівся неправильно? Як варто було відповісти дівчинці?

Розіграйте виправлений діалог.

Висловлення власних потреб, відчуттів, спостережень (уміння усного монологічного мовлення)

- 1** Прочитай. Обери відповідь на запитання. Поясни свій вибір. 😊😊😊😊

Ти на святі. Усі сидять за столом, пригощаються. Ти хочеш скуштувати тістечко, але тарілка з ним стоїть далеко від тебе. Як ти вчиниш?

- Голосно скажу: «Я хочу тістечко!»
- Скажу з докором: «Ніхто мені й тістечка не подасть».
- Попрошу: «Подайте, будь ласка, тістечко».

- 2** Прочитай. Обери варіант, який тобі подобається. Поясни свій вибір. 😊😊😊😊

Учителька запропонувала в наступну суботу зібратися всім класом і провести час разом. Учні мали вирішити, що саме вони будуть робити в суботу. Що обереш ти?

- Похід у зоопарк.
- Екскурсія в «Музей іграшок».
- Спортивні змагання на шкільному стадіоні.

- 3** Прочитай. Розкажи, яка думка тобі ближча. Чому? 😊😊😊😊

Діти дивилися, як у небі летять повітряні кулі. Кожен думав про своє...

- «Літати так високо — це дуже небезпечно».
- «Цікаво, яким вони бачать усе згори?»
- «Я мрію політати на повітряній кулі! Це так захопливо!»
- «На жаль, я ніколи не політаю на повітряній кулі...»

4 Прочитай. Яку думку ти поділяєш? Чому?



- «Я люблю змагатися. Це завжди весело».
- «Я ніколи не виграю в змаганнях. Тому й не люблю брати в них участь».
- «У змаганнях не завжди важливо вигравати. Головне показати, на що ти здатний».
- «Мені більше подобається вболівати за свою команду, ніж змагатися».

Читання вголос текстів із відповідною інтонацією

1 Прочитай лічилку.



Один, два, три, чотири.
Хто живе у нас в квартирі?
Тато, мама, брат, сестра,
Кицька Мур, папуга Ра,
Песик Гав, цвіркун і я —
От і вся моя сім'я!

2 Прочитай розповідь.



У Славка є песик Чапка. Приніс Славко песику молока, а Чапки нема. Дивиться — із-під шафки хвіст стирчить. Зрозумів Славко: хоче Чапка в хованки з ним погратися.

3 Прочитай загадку.



У лісі, звірам всім на втіху,
щось загубив старенький дід.
Там оселились мишка й жабка,
лисичка, зайчик, вовк, ведмідь,
ще й кабан-іклан... Будь ласка,
пригадайте, що за казка?

4 Прочитай вірш.



Є у мене вірний друг.
Має він чудовий слух
і говорить голосами
моїх друзів, тата й мами.
Як же звати мого друга?
— Всім відомо, це — папуга!
— Помиляєшся, Антон.
Зветься друг мій телефон.

(Ігор Січовик)

Розуміння фактичного змісту прочитаних творів

- 1 Прочитай. Познач, який малюнок відповідає змісту вірша.



Дощик, дощик, ти вже злива!
Плаче груша, плаче слива.
Ти періщить заходився,
соловейко застудився.
А тепер лежить під пледом,
п'є гарячий чай із медом.

(Ліна Костенко)



- 2 Прочитай уривок із телевізійної програми. Познач передачі, які цікаво буде переглянути дошкільнятам.



Телевізійна програма — субота, 2 травня

7.00	Ранкові новини.
8.00	«Уроки тітоньки Сови» — мультсеріал.
9.00	«Природа Карпат» — природничий фільм.
10.00	«Веселий дитсадок» — програма для дошкільнят.
11.00	«Стадіон» — спортивні новини.
12.00	«У пошуках скарбів» — пригодницький фільм.

- 3 Прочитай. Познач книгу, де може бути розміщений такий текст. 😊😊😐😐

У всіх птахів є крила. Та не всі птахи вміють літати. Серед найбільш відомих нелітаючих птахів можна назвати пінгвінів і страусів. Проте й у цих птахів є свої здібності. Пінгвіни — хороші плавці, а страуси дуже швидко бігають.

- Тлумачний словник.
- Дитяча енциклопедія.
- Книжка «Казки».

- 4 Прочитай. Про яке прислів'я йдеться? Познач його. 😊😊😐😐

Це мудре прислів'я. Воно застерігає уважно обирати друзів. Приятель бешкетник та ледар навчить тебе пустувати та марнувати час. А з добрим та допитливим другом ти знайдеш багато цікавих справ. Разом із ним будете собаку дресировати, вивчати комп'ютер, допомагати сусідам.

- Маленька праця краща за велике безділля.
- Добре того навчати, хто хоче все знати.
- З ким поведешся, того й наберешся.

Висловлення власного ставлення до прочитаного

1 Прочитай вірш.



ПРОБЛЕМА

Дід зустрів зі школи внучку:
— Що нового?
— На урок
треба десь дістати ручку,
що не робить помилок.

(Ростислав Солоневський)

Які емоції викликала в тебе відповідь дівчинки?
Як їй вирішити проблему? Як не припускатися помилок?

2 Прочитай вірш.



Грають діти у м'яча,
та немає Гриця.
Віддалік стоїть хлопча,
друзів сторониться.
Свій новенький м'яч трима
у тендітних ручках...
Мабуть, діти не дарма
звуть його жаднючка.
«МІЙ ведмедик! МІЙ совок!»
Навіть біля річки
він горлає: «МІЙ пісок
і МОЯ криничка!»

(Грицько Бойко)

Чому Гриць не грається з дітьми? Що ти йому порадиш?

3 Прочитай вірш. Дай відповіді на запитання.



— Де ти, зайчику бував?
— На вовків я чатував!
І зловив за хвіст аж двох,
приволік на став обох,
там гарнесенько скупав, —
кожний вовчик білим став.
Треба всіх вовків білити,
бо ж бояться сірих діти!
Будуть в лісі на полянці
з дітьми гратись біломанці!

(*Леся Вознюк*)

Зайчик — фантазер чи брехунець і хвалько? Чому ти так думаєш?

4 Прочитай вірш. Поміркуй, чи зберігся секрет?



СЕКРЕТ

Таємниця є у Ані,
про яку вона лиш Ірі
розказала позавчора.
Вчора розказала Каті,
а сьогодні — Марті.
Не розкаже лише Майї —
кращій подрузі своїй.
Майя влітку із батьками
у селі відпочиває!
Майї в місті ще немає...

(*Тетяна Винник*)

Аня не розповіла про секрет дівчинці Майї, бо вмів зберігати таємницю. Так чи ні? Поясни, чому так думаєш?
Чи важливо вміти зберігати секрети?

Виявлення інтересу до читання

- 1 Прочитай назви книжок. Пронумеруй, у якому порядку тобі хотілося б прочитати ці книжки. Постав знак ✓ навпроти тих, які тебе не зацікавили. Поясни чому.



Казки народів світу

Динозаври
дитяча енциклопедія

Г. Х. Андерсен
Снігова королева


Кротик
історії в малюнках

Леся Воронина
Слон на ім'я Гудзик


- 2 Прочитай назви книжок. Познач, які з них ти читав(-ла) сам(-а) або тобі читали твої рідні? Розкажи, які тобі хотілося б прочитати.



- «Дивовижні пригоди в лісовій школі» Всеволода Нестайка.
- «Битися — це погано!» Неле Мост.
- «Котохатка» Галини Вдовиченко.
- «Українські народні казки».
- «Малий і Карлсон, що живе на даху» Астрід Лінд-грен.

3 Познач, які з цих книжок ти хочеш мати у своїй бібліотеці? Чому? Що в них привернуло твою увагу? Які книжки є в тебе вдома? 

- «Мандруємо Україною» Юлії Каспарової.
- «Рі(з)дні люди» Тетяни Стус.
- «Велика дитяча енциклопедія».
- «Чудове Чудовисько» Сашка Дерманського.
- «Молочний зуб дракона Тишка» Алли Потапової.

4 Прочитай відповіді дітей на запитання «Про що (про кого) ти любиш читати?». Познач відповіді, які тобі ближчі. Дай власну відповідь на це запитання. 

- Мені подобається читати казки про тварин.
- Мої улюблені книжки — це дитячі енциклопедії.
- Я люблю читати книжки про пригоди й мандрівки.
- Найцікавіші книжки — це дитячі детективи.
- Мені подобаються книжки, у яких головні герої — принци й принцеси.

Письмо рукописних малих і великих літер алфавіту

- 1 З'єднай лінією відповідні друковані й рукописні букви.



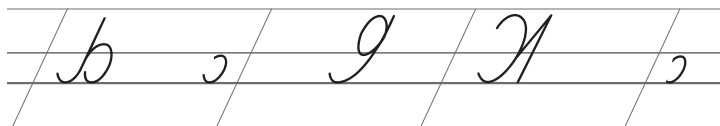
<i>К</i>
<i>У</i>
<i>Г</i>
<i>У</i>

Г
У
Ч
К

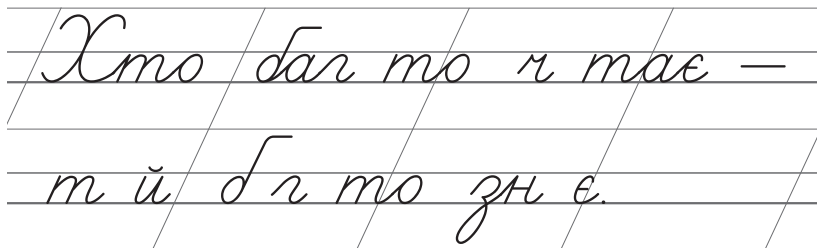
Ш
П
М
Т

<i>т</i>
<i>м</i>
<i>ш</i>
<i>п</i>

- 2 Допиши елементи літер.



- 3 Допиши букви, яких не вистачає.



- 4 Допиши слова — назви іграшок.



Списування слів і речень із друкованого й рукописного тексту

1 Спиши текст.



Ось метелик. Діти довго дивилися
на нього. Він схожий на квітку.

2 Прочитай. Випиши слова, що називають тебе.



Донька, тато, онук, брат, онучка, пасажир, син,
школярка, сестра, учень.

3 Склади й запиши речення.



1) маленький, ходить, до, Гліб, школи



2) у, хлопчика, комп'ютер, є

Handwriting practice lines consisting of a grid of horizontal and diagonal lines.

4 Запиши текст, замість малюнків додаючи слова.



Літній день. На небі світить .

По доріжці йде . За ним біжить .

Handwriting practice lines consisting of a grid of horizontal and diagonal lines.

Письмо під диктування*

A large grid of 20 columns and 20 rows, designed for dictation practice. The grid is formed by 21 vertical lines and 21 horizontal lines, creating a series of small, uniform rectangular cells. The grid is empty and ready for text entry.

* Див. тексти на с. 22.

Тексти для запису під диктування

1. До лісу прийшли діти. У лісі тихо. Тільки дерева гомонять між собою. І бджоли гудуть над квітами.
(17 слів)
2. Дощ відшумів. У небі з'явилася райдуга. Діти чекали цієї миті. Вони вибігли на вулицю. Усім було весело.
(17 слів)
3. Дитячі іграшки виникли давно. Спочатку це були камінчики, шишки, палички. Потім робили маленькі копії речей, тварин, людей.
(17 слів)
4. Зимовий ранок. З неба падає пухнастий сніг. Уся вулиця в білих заметах. Дереву вкриті інеєм. Тільки ялинки зеленіють.
(18 слів)
5. У п'ятницю була гарна погода. У парку гуляли люди. Біля фонтана гралися діти. На клумбах цвіли квіти. Птахи співали свої пісні.
(21 слово)
6. Виросла на лузі ромашка. Прийшло спекотне літо. Квітка похилила голову від спраги. Неподалік дзюрчав струмочок. Він напоїв суху землю. І ромашка посміхнулася.
(22 слова)

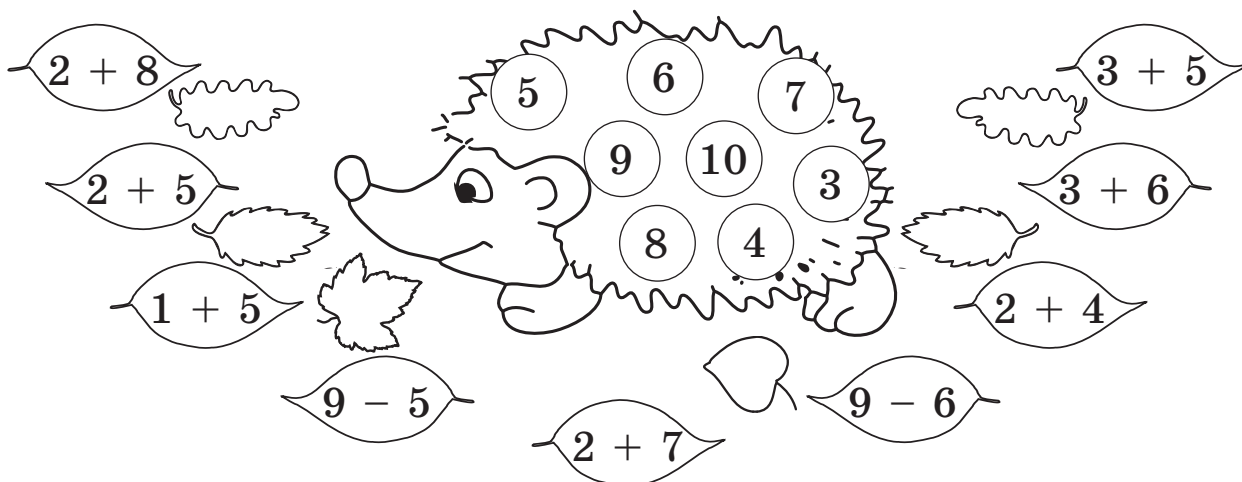
МАТЕМАТИКА

Навички додавання й віднімання чисел у межах 10

1 Упізнай склад числа 10. Обведи відповідні вирази.

$3 + 6$	$8 + 2$		
$5 + 6$	$1 + 9$	$7 + 3$	$9 + 2$
$7 + 3$	$2 + 7$	$3 + 5$	$4 + 8$
	$6 + 4$	$8 + 1$	$9 + 1$

2 З'єднай лініями вирази з їх результатами.



3 Віднови істинні рівності.

$10 \square 7 = 3$

$8 \square 7 \square 0 = 1$

$3 \square 7 = 10$

$7 \square 2 \square 4 = 5$

$9 \square 7 = 2$

$2 \square 7 \square 7 = 2$

4 Перевір розв'язки. виправ помилки.

$$\begin{array}{l} 4 + 6 - 1 = 8 \\ 5 + 5 - 4 = 6 \\ 1 + 9 - 9 = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 + 4 + 3 = 10 \\ 7 - 3 + 6 = 9 \\ 9 - 7 + 8 = 10 \end{array}$$


$$\begin{array}{l} 4 - 3 + 8 = 8 \\ 4 + 2 + 3 = 9 \\ 5 + 3 + 1 = 0 \end{array}$$

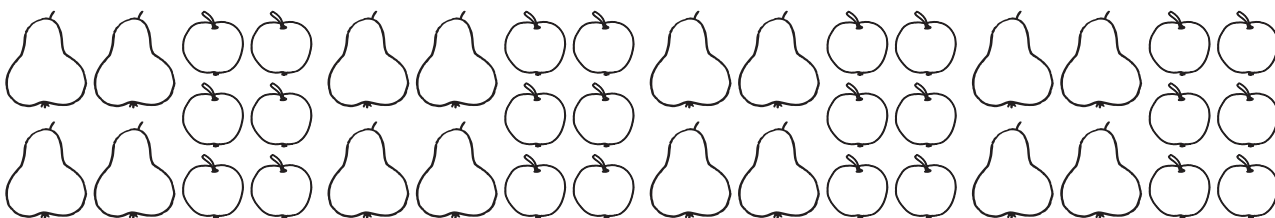
Уміння читати й записувати числа в межах 100

- 1 З'єднай лініями числа послідовно від найменшого до найбільшого.

19 23 25 30 28
18 21 26 24 29 32
20 22 27 31 33

- 2 Полічи фрукти та дай відповіді на запитання.

Скільки яблук?  Скільки груш? 
Скільки всього фруктів? 



- 3 Обведи числа, які в числовому ряді стоять між числами 59 і 71.

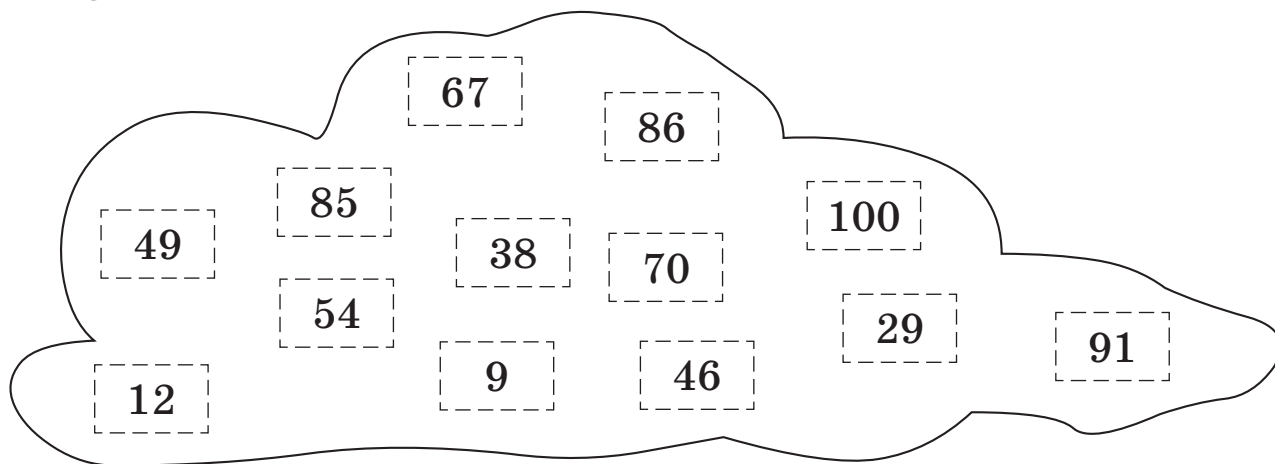
61 58 73 68 50 70 69 77 65

- 4 Віднови послідовність чисел.

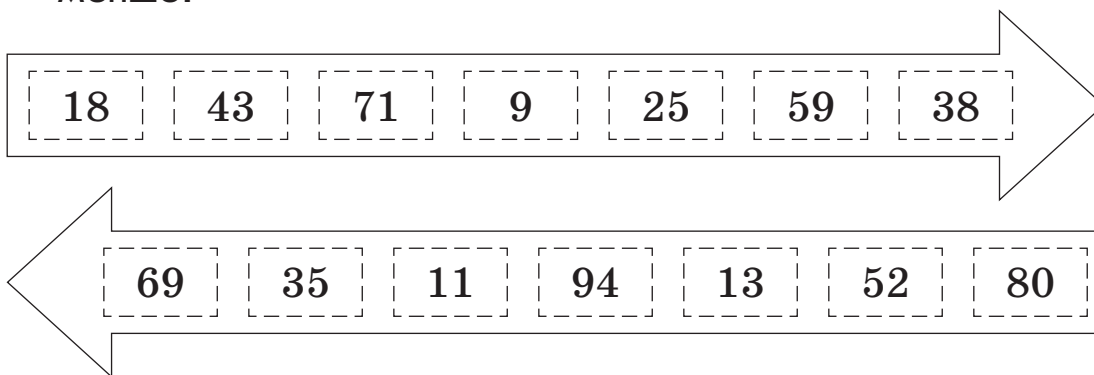


Уміння порівнювати числа в межах 100

1 Обведи числа, менші за 85.



2 У першому ряді обведи найбільше число; у другому — найменше.



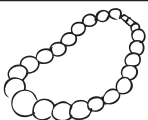

3 Запиши у віконця такі числа, щоб одержати істинні нерівності.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 10 & < & \\ \hline & > & 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 50 & > & \\ \hline & < & 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 71 & < & \\ \hline & > & 64 \\ \hline \end{array}$$

4 Обруч має найменшу ціну, а намисто — найбільшу. Упиши в таблицю ціни товарів.

Товар	Ціна						
	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> грн						
	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> грн						

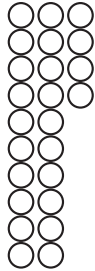
20 грн
18 грн 24 грн
39 грн
21 грн 17 грн
42 грн

Уміння додавати й віднімати числа на основі нумерації

1 Виконай дії. За потреби користуйся малюнками.

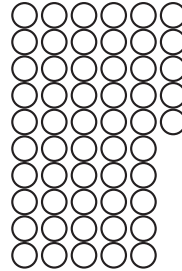
$$20 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$24 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



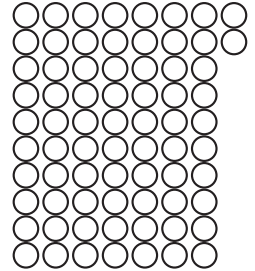
$$55 - 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$50 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$70 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$72 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



2 З'єднай кожен вираз із його значенням.

$$54 + 1$$

$$50 + 8$$

$$50 + 4$$

$$100 - 50$$

55

50

58

54

$$20 + 30$$

$$50 + 5$$

$$64 - 10$$

$$59 - 1$$

3 Полічи гроші. Запиши результат.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Добери ціни для товарів так, щоб одержати вказану суму.

39 грн

30 грн _____ грн

26 грн

_____ грн 6 грн

Уміння розв'язувати прості задачі

- 1 З'єднай лініями умову й запитання задачі з відповідними частинами тексту.

Сорока збрала 5 жовтих намистин і 4 зелених.

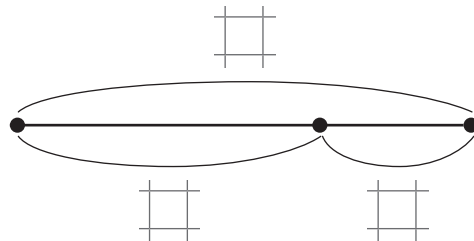
Скільки всього намистин збрала сорока?

ЗАПИТАННЯ


УМОВА

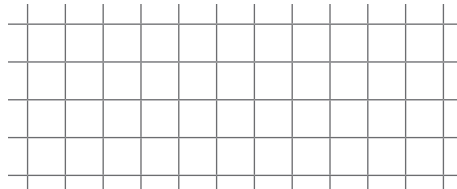
- 2 Прочитай задачу. Познач на схемі числові дані й шукане за-
дачі.

Біля будинку спочивають 6 котів. З них 4 коти сірі, а решта — руді. Скільки рудих котів спочиває біля будинку?



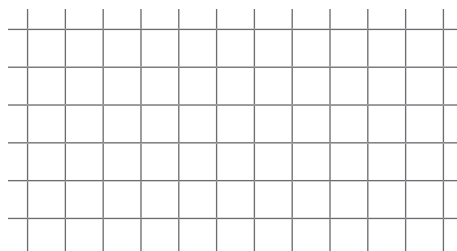
- 3 Доповни умову задачі числовим даним. Розв'яжи задачу.

На лататті грілося  жабок. 7 жабок стрибнули у воду. Скільки жабок залишилось на лататті?



- 4 Розв'яжи задачу.

Віктор робив макет будинку від понеділка цілий тиждень і 3 дні. Скільки днів Віктор робив макет? У який день тижня він закінчив роботу?



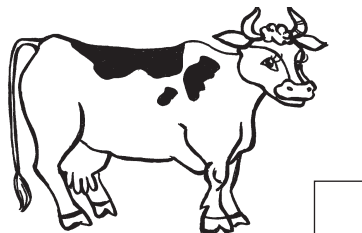
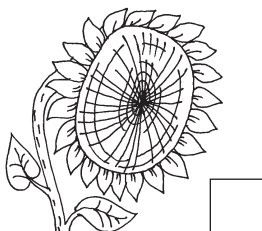
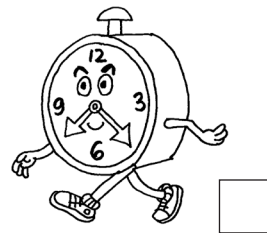
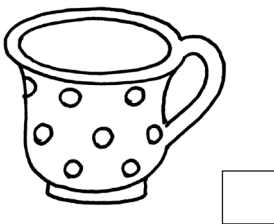
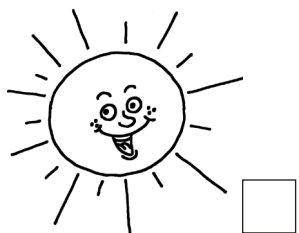
Розв'язання

Відповідь:

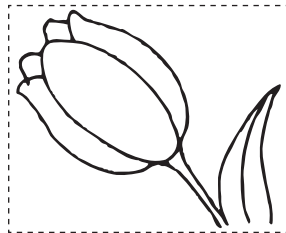
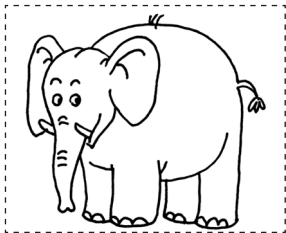
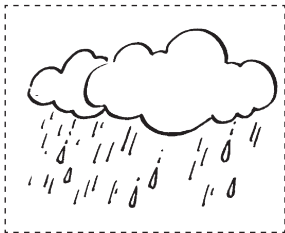
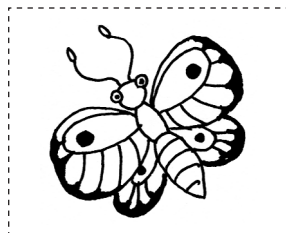
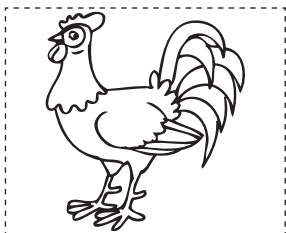
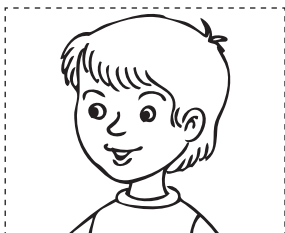
Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Уміння групувати об'єкти дослідження

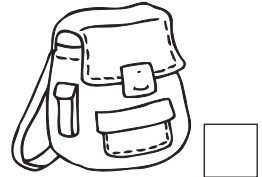
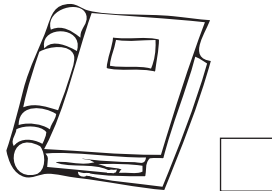
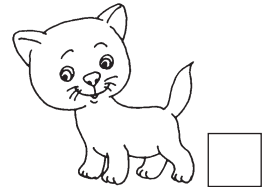
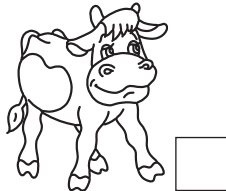
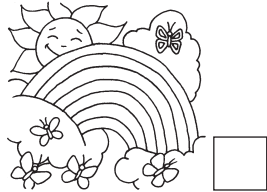
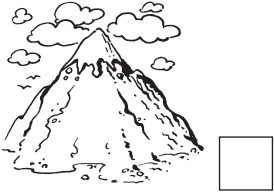
1 Познач об'єкти, що належать до природи.



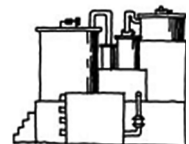
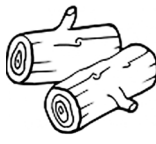
2 Обведи синім олівцем тіла неживої природи, а червоним — живої.



3 Познач у кожному рядку «зайвий» предмет.



4 За допомогою цифр 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 побудуй ланцюжок, як із деревини виготовляють папір.



Уміння застосовувати правила шкільного розпорядку

1 Обведи предмети, які ти щодня береш до школи.



2 Познач фото, на яких діти дотримуються правил шкільного розпорядку.



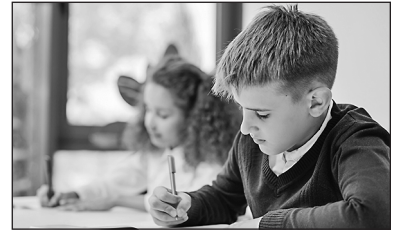
3 Познач фото з правилами й обов'язками, які ти виконуєш.



Поважати
вчителів



Приходити
до школи вчасно



Старанно
вчитися



Піклуватися
про інших



Не ображати
інших



Березти
шкільне майно

4 Запиши висловлювання, щоб довести, що ти вихована людина.



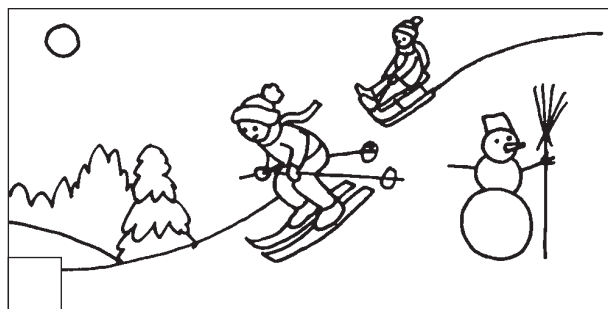
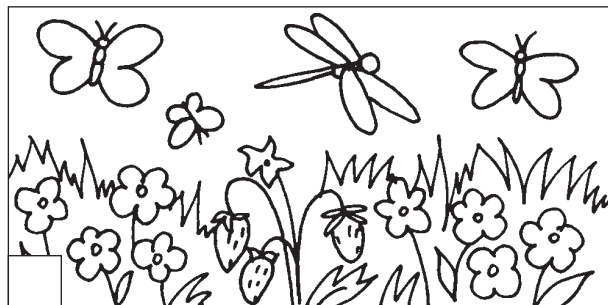
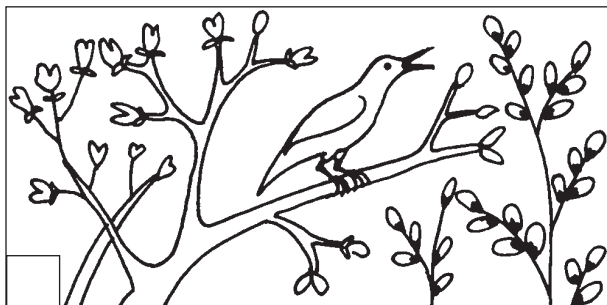
Як ти вітаєшся з учителькою?



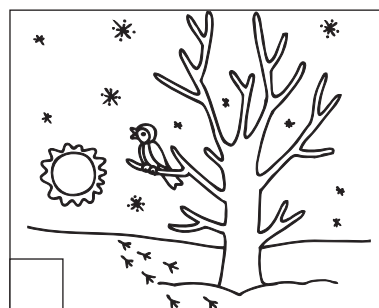
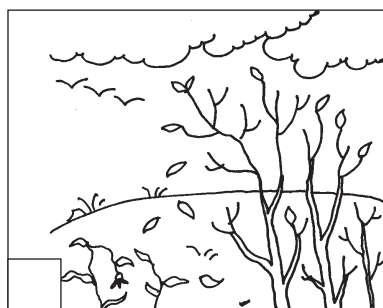
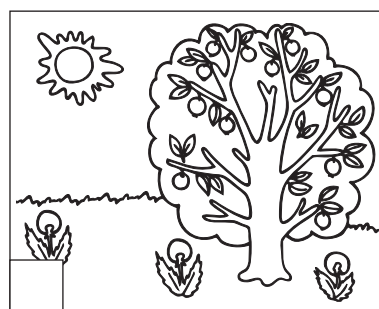
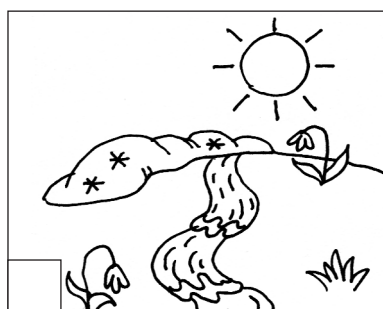
Які слова ти скажеш, щоб вибачитися?

Уміння визначати найхарактерніші ознаки пір року своєї місцевості

1 Познач пору року, яка триває.



2 Познач пору року, коли Сонце дає найбільше тепла та світла.



3 За допомогою стрілок установи відповідність між малюнком і назвою пори року.



Літо

Зима

Весна

Осінь

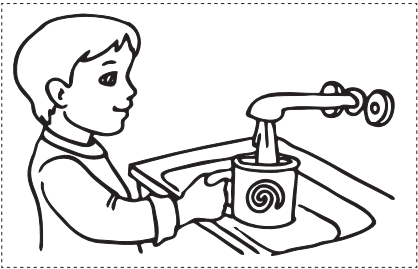
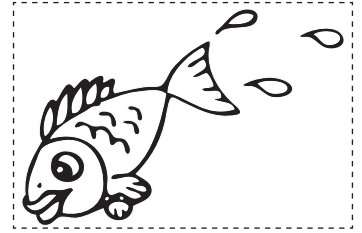
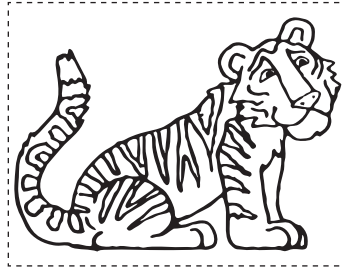
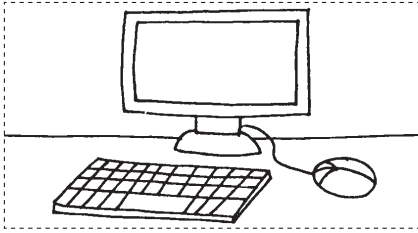


4 Вибери речі відповідно до погоди.

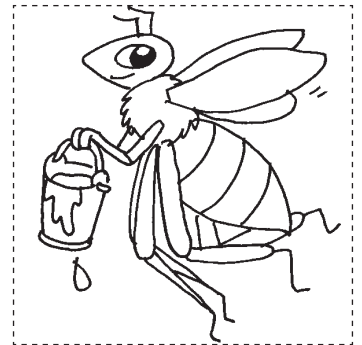
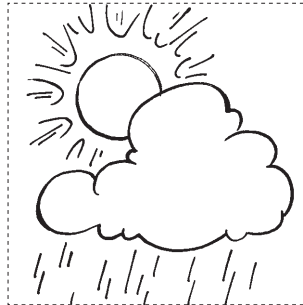
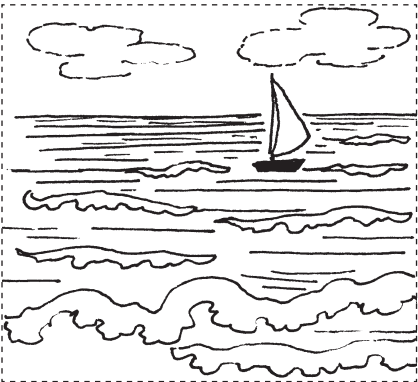


Уміння досліджувати об'єкти природи

1 Обведи, кому потрібна вода.



Вода



2 Установи відповідність між ознаками води та малюнками.



без кольору

прозора

без форми

текуча

3 Розглянь малюнки, допиши слова, де є вода в природі.



Р _____

С _____

Д _____

І _____

4 Розглянь і обведи фрагменти малюнка, де зображена діяльність людей, унаслідок якої відбувається забруднення води.

