



# ЗДРАСТУЙ, ШКОЛО!

Розгадай ребус. Розкажи про очікування від подорожі країною Мистецтва у другому класі.

Кличе в подорож



ий

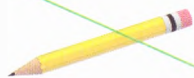


Поєднай художні матеріали і види образотворчого мистецтва.

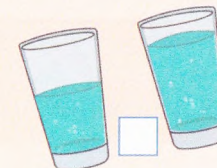
ГРАФІКА

ЖИВОПИС

СКУЛЬПТУРА



Познач, що тобі знадобиться на уроках мистецтва.



## ЗАВДАННЯ.

Створи гірлянду «Здрастуй, осене! Здрастуй, школо!». Використай шаблони листочків зі с. 61.



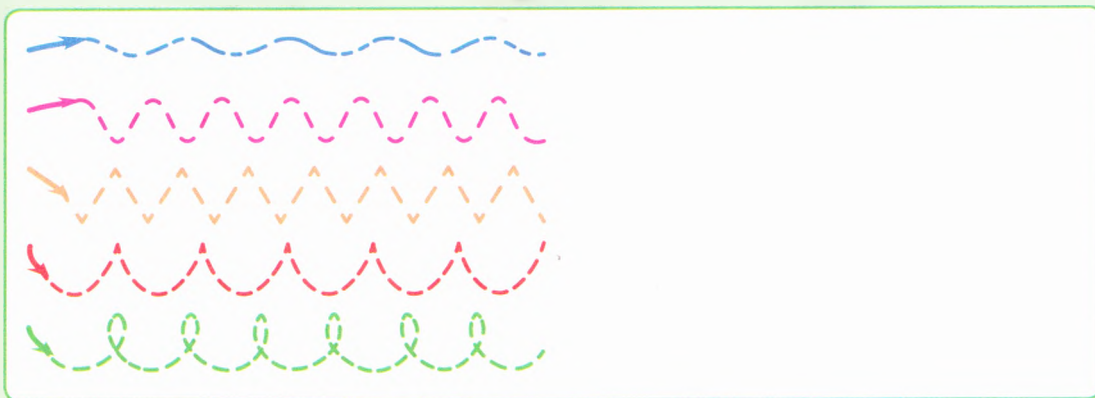


# СВІТ І МОВА МИСТЕЦТВА

Знайди і обведи зображення нот. Кружечки зафарбуй кольорами веселки.



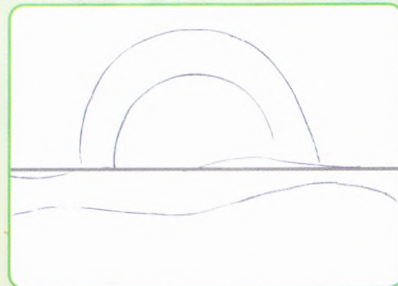
Продовжи лінії.



На яку лінію подібна мелодія колискової пісні?  
Намалюй її.



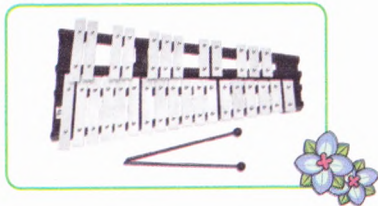
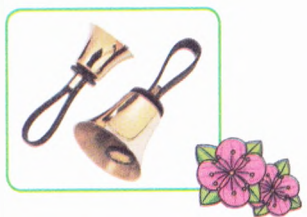
**ЗАВДАННЯ.** Намалюй «Веселковий світ» кольоровими олівцями.



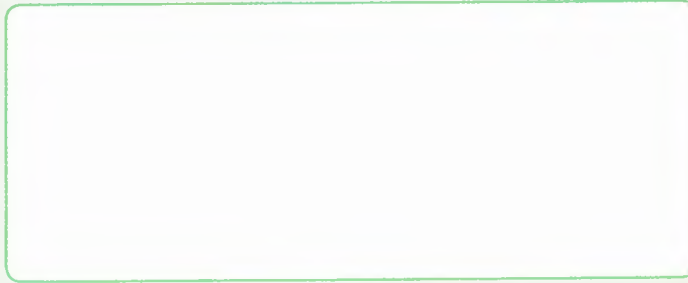
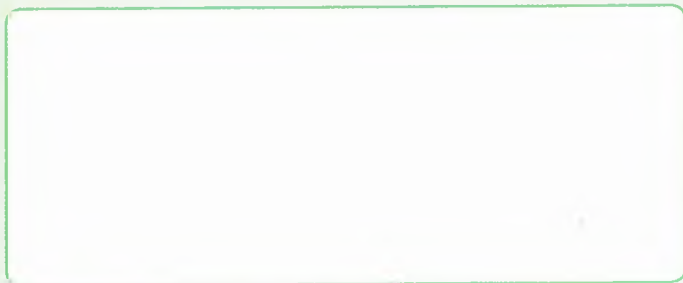


# КВІТКОВИЙ БАРВОГРАЙ

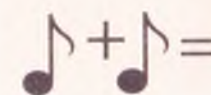
Поєднай кольоровою лінією інструменти для створення «Ансамблю квітів».



Утвори відтінки основних кольорів, додаючи до них білило.

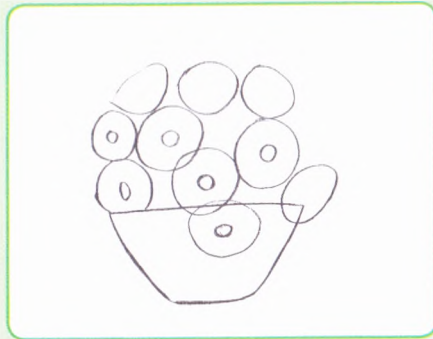


Розв'яжи «музичні приклади».



## ЗАВДАННЯ.

Намалюй квіти фарбами за допомогою виделки.





# НАЛЕТІЛИ ХМАРКИ

Зустрілися якось ніжна хмаринка-балеринка і грізна дощова хмара. Уяви їх та їхню розмову. Розфарбуй відповідними кольорами. Познач характеристики їхніх голосів. Поєднай хмарки зі словами характеристики голосів.

гучно

тихо



високо

низько

Виконай прийом «заливка» за зразком.



Допиши ритм загадки.

Без крил, а летить, без ніг, а біжить.



Горя не знаємо, а гірко плачемо.

## ЗАВДАННЯ.

Намалюй хмаринки різної форми за допомогою воскових олівців та прийому «заливки» тла аквареллю.

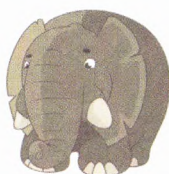




# ЦІКАВИЙ СВІТ ТВАРИН

Поєднай зображення тварини зі словом-характеристикою та музичним інструментом, що характеризує відповідну тварину у творі К. Сен-Санса «Карнавал тварин».

повільна

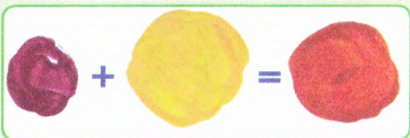
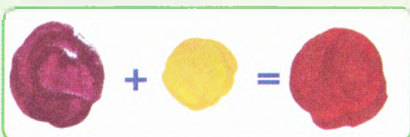


величний



могутній

Утвори відтінки помаранчевого кольору.

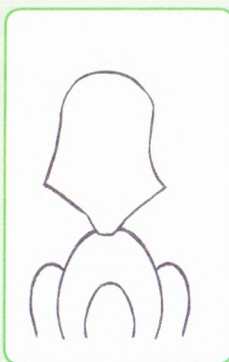
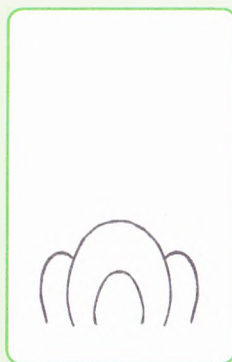


Із перших літер назв тварин склади слово, впиши його та поясни значення.



## ЗАВДАННЯ.

Намалюй руде левеня фарбами, використовуючи різні відтінки помаранчевого кольору.





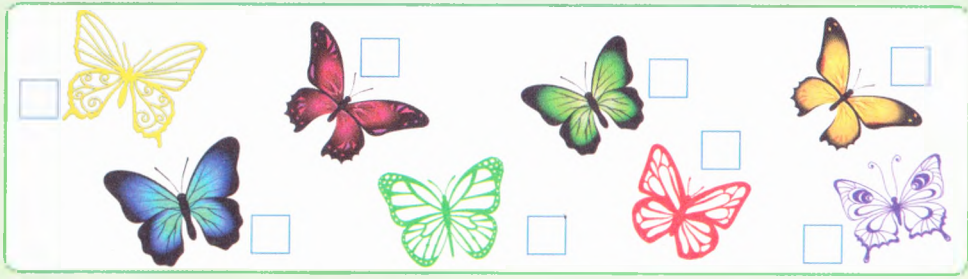
# КОНТРАСТИ У МИСТЕЦТВІ ТА ЖИТТІ

Збери «намистинки», починаючи з літери «К». Впиши літери у порожні клітинки. Наведи приклади.

К О Н Т Р А С Т

□ □ □ □ □ □ □ □

Поєднай лінією метеликів контрастних кольорів. Відміть метеликів створених у техніці витинання.

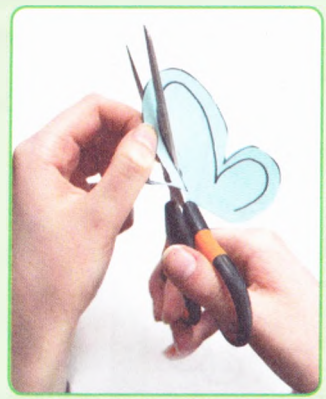


Знайди контрасти і поєднай їх лінією.

світлий      гучний      тихий

низький      темний      високий

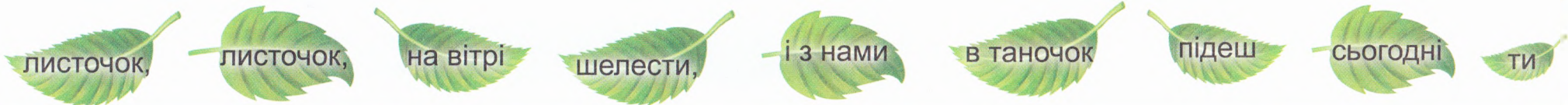
**ЗАВДАННЯ.**  
Створи витинанку «Метелик». У роботі використовуй кольоровий папір світлого і темного кольорів.





# ГАРМОНІЯ КОНТРАСТІВ

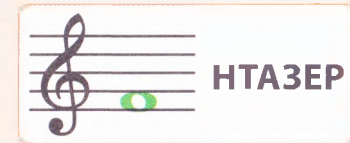
Прочитай віршик з листочків-«намистинок». Проплескай ритм. За бажанням запиши його.



Змішай фарби основних кольорів та порахуй відтінки.



Прочитай слова.



## ЗАВДАННЯ.

Створи осінню композицію «Вітер листочки зриває» за допомогою листя, губки та гуашевих фарб.

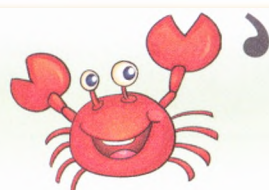




# КРАСА У ПОВСЯКДЕННІ

Розгадай ребус та дізнайся, що є важливим у декоративному мистецтві.

П



□ □ □ □ □ □ □ □

Роздивись зразки стилізації соняшника та створи власний.



Blank space for drawing a stylized sunflower.

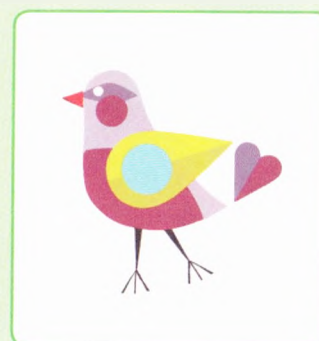
Пригадай, як називаються українські народні пісні, що співа-  
ли під час жнив. Підказка: об'єднай літери, що заховалися.



□ □ □ □ □ □ □ □

## ЗАВДАННЯ.

Створи стилізоване  
зображення пташки та квітів.

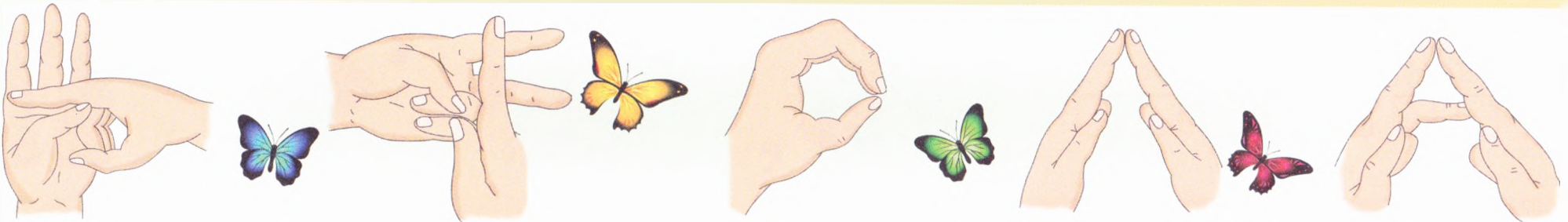






# ТВОЇ УЛЮБЛЕНІ КНИЖКИ

Спробуй за допомогою різних комбінацій пальців утворити літери, а з них (разом із друзями) скласти слова.



Пограйся разом із дітьми твого класу у гру «На кого (на що) схожа буква?».



Познач, як музика М. Равеля характеризує Красуню (познач літерою **К**), а як – Чудовиська (**Ч**).

високі

низькі

скрипка

контрабас

швидкі

повільні



## ЗАВДАННЯ.

Виліпи буквицю з пластиліну.





# КАЗКА В КАРТИНКАХ

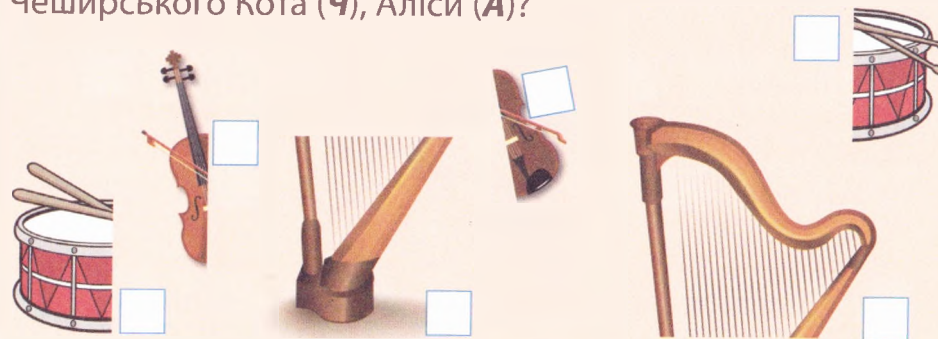
Що за слово у ребусі? Запиши.



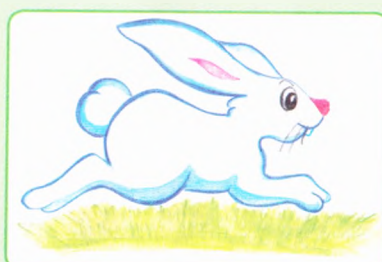
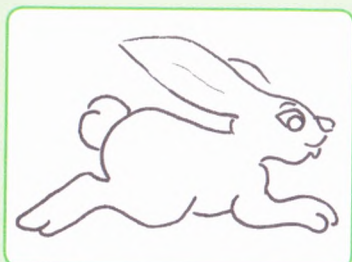
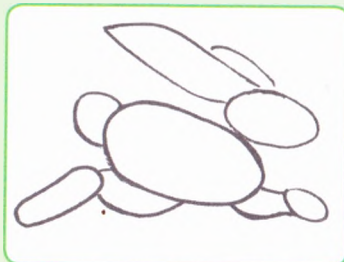
Не відриваючи руки, намалюй зайчика лінією.



Поєднай частини музичних інструментів. На якому з них ти озвучиш характер Кролика (познач літерою **К**), Чеширського Кота (**Ч**), Аліси (**А**)?



**ЗАВДАННЯ.** Уяви, що ти – художник-ілюстратор. Створи зображення Білого Кролика або Чеширського Кота.

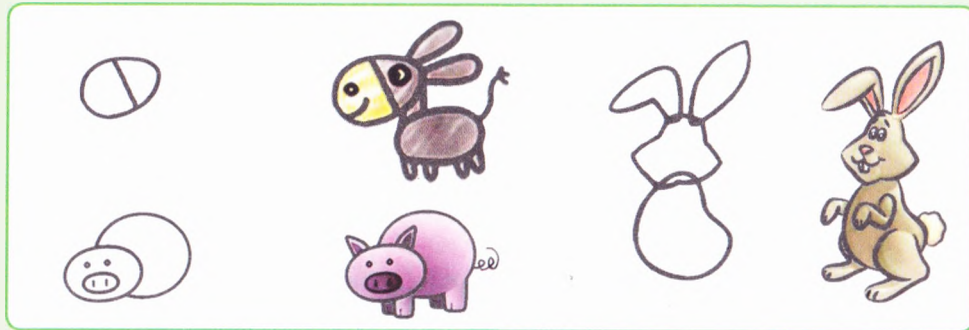


# МИСТЕЦЬКІ ЗАМАЛЬОВКИ

Розглянь предмети на малюнку. Познач «зайві». Поясни.



Домалюй зображення друзів Вінні Пуха.



Уяви себе композитором, який пише музику про ведмедика. Познач, якою буде твоя мелодія.

низький  
регистр

грайливий  
характер мелодії

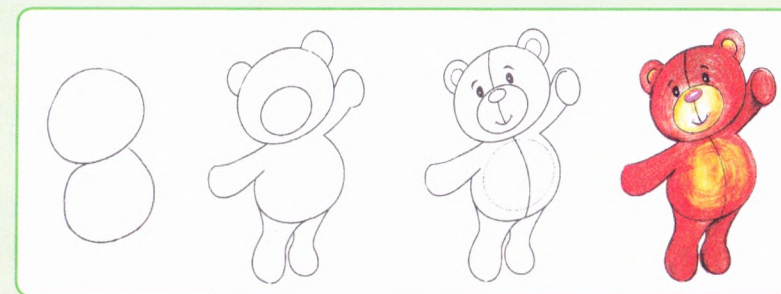
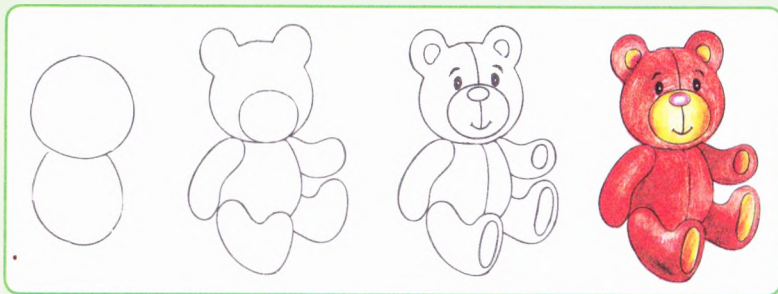
повільний  
темп

високий  
регистр

суворий характер  
мелодії

швидкий  
темп

**ЗАВДАННЯ.** Уяви, що ти – художник-ілюстратор. Створи власний ескіз персонажа казки про Вінні Пуха.



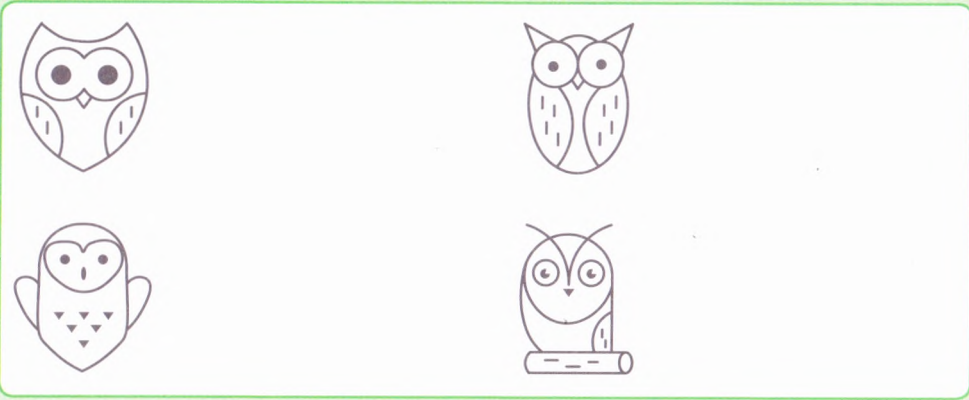


# РОЗМАЇТИЙ СВІТ ТВАРИН У МИСТЕЦТВІ

Яка з ліній нагадує тобі рух мелодії кенгуру, а яка антилоп з музичного циклу К. Сен-Санса «Карнавал тварин»? Намалюй їх.



Виконай замальовки сови за зразком.

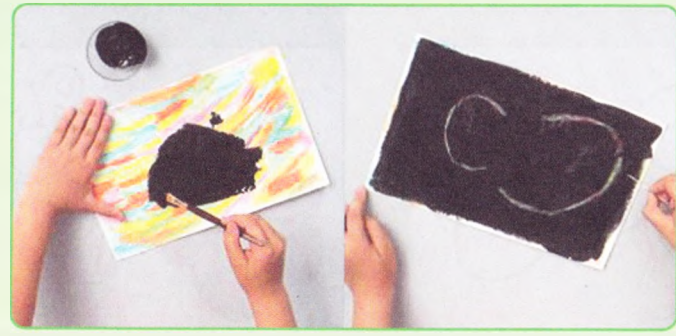


Уяви пісеньку тваринки. Запиши її довгими і короткими звуками. Наприклад:

	Ква	- ква	- ква	- ква	- ква	- ква
	<div style="border: 1px solid gray; height: 40px;"></div>					
	<div style="border: 1px solid gray; height: 40px;"></div>					

## ЗАВДАННЯ.

Створи ілюстрацію до вірша в техніці граттажу.



# КАЗКА ВЕСЕЛИХ КРАПОЧОК

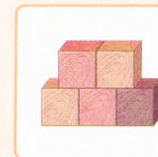
Склади пазли однакового кольору та прочитай слова. Який настрій у тебе сьогодні?



Відміть рибок, зафарбованих основними кольорами.



Досліди звуки. Познач різними кольорами предмети, якими можна створити «звукові картини» «Веселі рибки», «Бурхлива хвиля».



## ЗАВДАННЯ.

Намалюй акваріумних рибок гуашшю та прикрась їх крапочками основних кольорів.





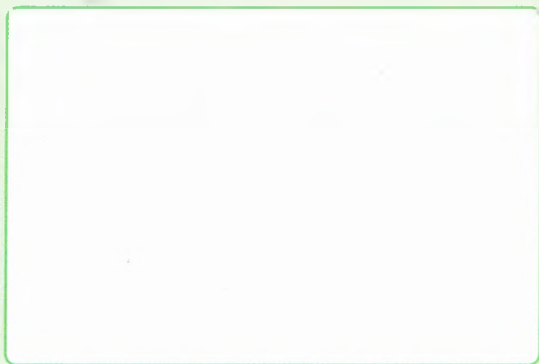
# НЕЗВИЧАЙНІ КАРТИНКИ

Упізнай силуети музичних інструментів, запиши їх назви.



1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Домалюй плямку так, щоб утворилось зображення пташки.



Поєднай зображення з відповідною назвою.  
Поясни, як ти їх розумієш.

вокальна музика

інструментальна музика



## ЗАВДАННЯ.

Створи фарбами композицію «Казка про пташенят» у техніці силуету.



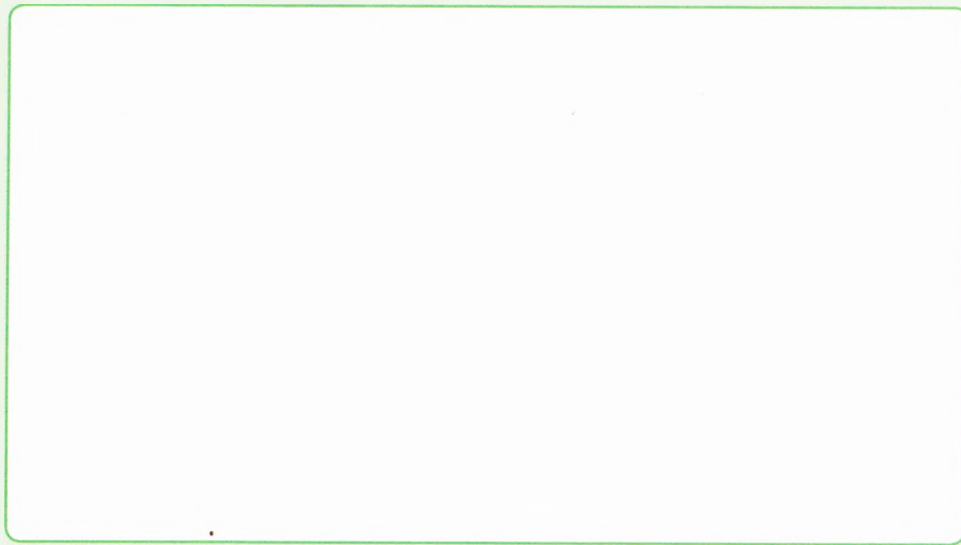


# ЗИМОВА КАЗКА

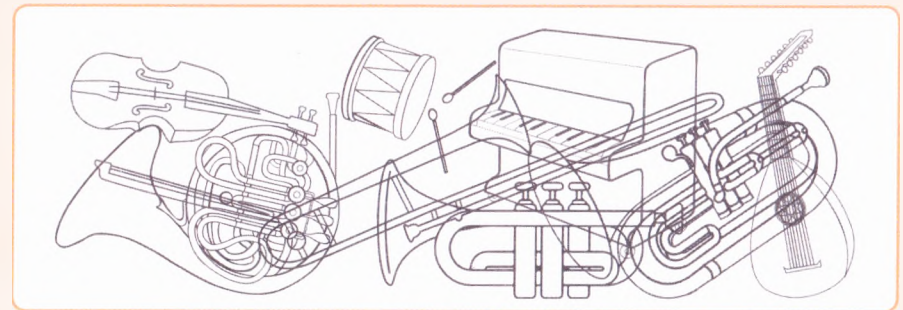
Допиши нотами «Пісню сніжинок».


Утвори відтінки синього кольору.

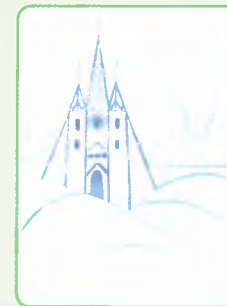
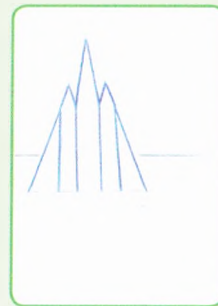
+ =



Обведи музичні інструменти для створення «музики зими».



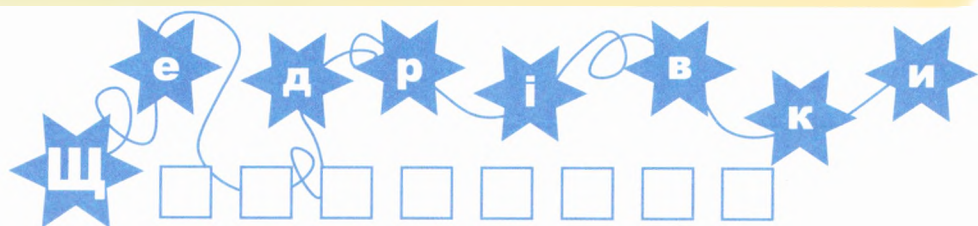
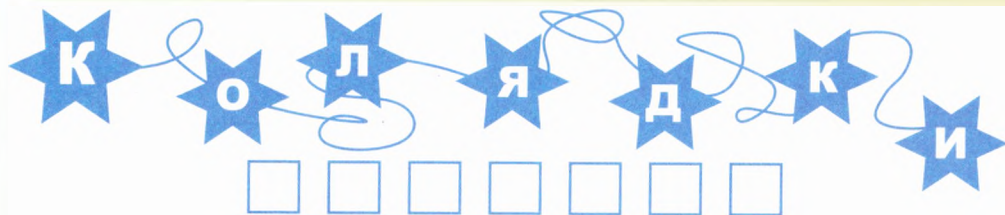
**ЗАВДАННЯ.** Намалюй замок Снігової Королеви гуашшю.





# РІЗДВЯНА КАЗКА

Розплетай намисто і прочитай назви новорічних та різдвяних українських народних пісень.



Знайди і з'єднай слова з відповідними фрагментами на картинках.

світле

темне

велике

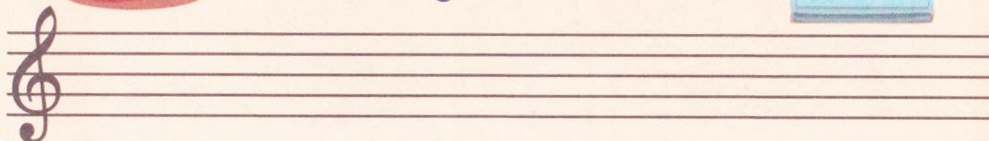
мале

тепле

холодне



За допомогою запису нот зашифруй ці слова.



## ЗАВДАННЯ.

Створи ілюстрацію до казки В. Сухомлинського «Зайчик і Місяць».





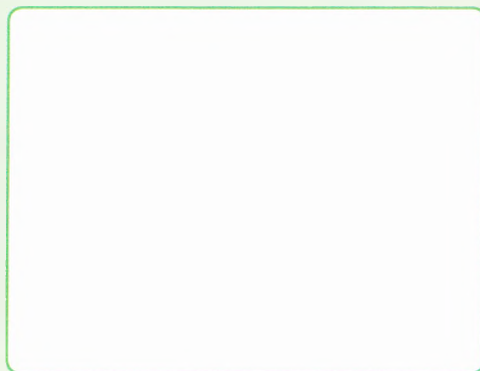
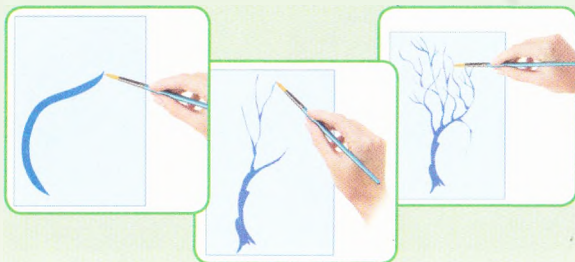


# ЗИМОВІ НАСТРОЇ

Познач статичну композицію. За бажання разом з друзями відтворіть зображене.



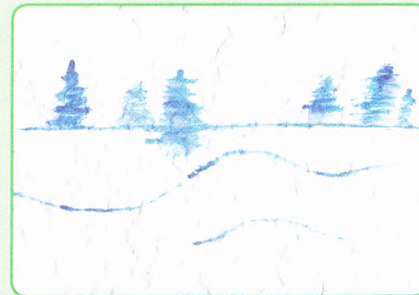
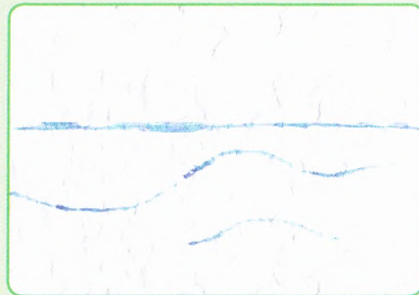
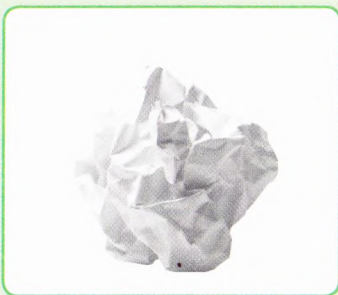
Зобрази дерево за допомогою прийому «пензлик підстрибує».



Розплутай намисто і дізнайся, які слова там «заховалися». Запиши та поясни їх.



**ЗАВДАННЯ.** Напиши аквареллю на зім'ятому папері пейзажну композицію на тему «Зимовий сон».



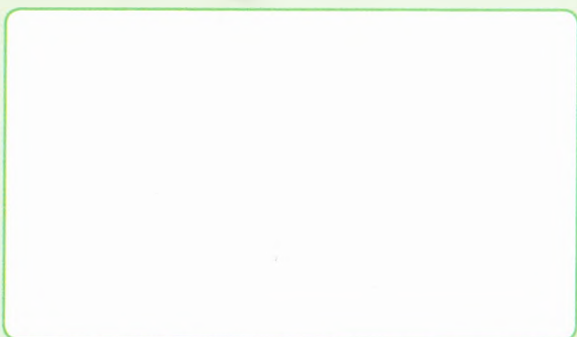


# ОЙ, ЗАМЕТІТЬ, ХУРДЕЛИЦЯ, СНІГОМ БІЛИМ СТЕЛИТЬСЯ

Спробуй відтворити лініями настрої музики твору Антоніо Вівальді «Пори року. Зима».



Відтвори рух хуртовини пензлем.

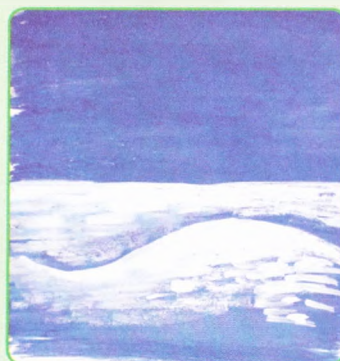


Зberi склади на сніжинках одного кольору.  
Поясни, які значення цього слова тобі відомі.



## ЗАВДАННЯ.

Напиши гуашшю зимову негоду.





# ЗИМОВІ СЮЖЕТИ

Познач танець, який є в основі музики твору Петра Чайковського «Пори року. Грудень (Святки)».

вальс



гопак



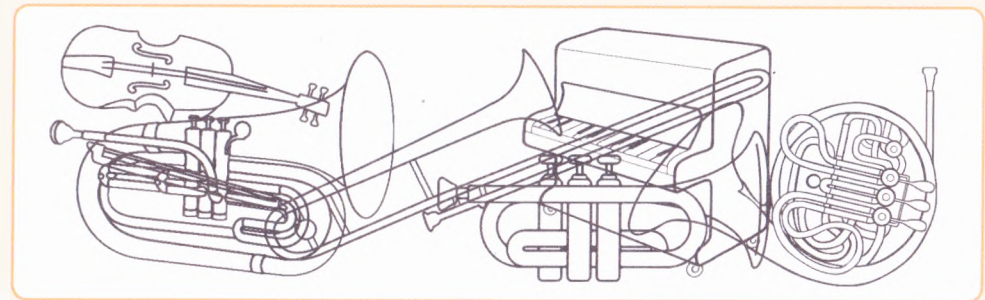
метелиця

коломийка

Знайди і познач силуети.



На якому музичному інструменті звучить твір П. Чайковського «Пори року. Січень (Біля коминка)»? Наведи його кольором.



## ЗАВДАННЯ.

На синьому папері зобрази клеєм ПВА зимові силуети, посип їх манною крупою.





# ЗНОВУ ТАНЦЮЮТЬ СНІЖИНКИ ВАЛЬС

Познач і розкажи, яка з професій тобі подобається найбільше. Чому?



дизайнер



кравці

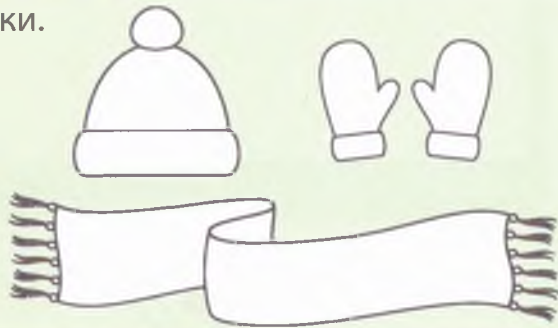


модельєр



моделі

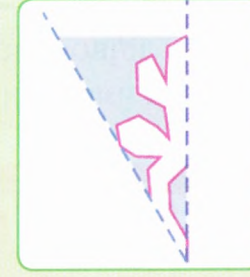
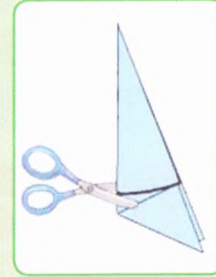
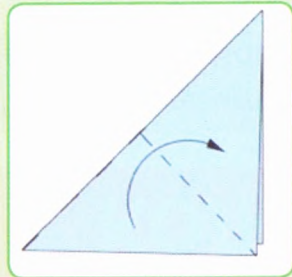
Оздоб речі для мишки.



Проплескай запропоновані ритми.  
Визначи ритм вальсу і допиши рядок.

$\frac{2}{4}$	♪ ♪   ♪ ♪   ♪ ♪		
$\frac{3}{4}$	♪ ♪ ♪   ♪ ♪ ♪		

**ЗАВДАННЯ.** Роздивись поетапність виготовлення сніжинки. Створи власну сніжинку для спіднички балерини (див. с. 63).





# КОЛЬОРИ ЗИМОВОГО РАНКУ

Досліди різні звуки. Познач предмети, якими можна створити звукові композиції «Зимовий ранок», «Весняне пробудження». Який зимовий ранок тобі подобається? Обери слова для розповіді.



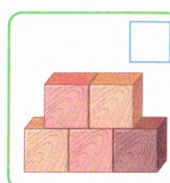
похмурий



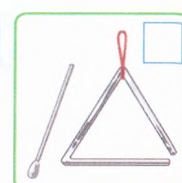
теплий



сніжний



сріблястий



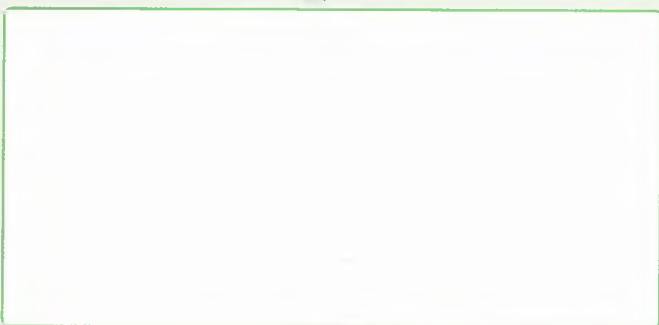
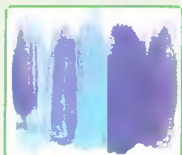
морозний

тихий

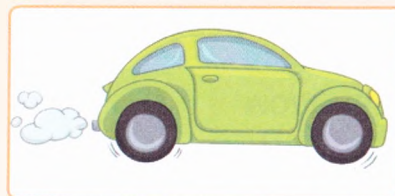
сонячний

дощовий

Добери колорит зимового ранку.



Поруч із кожним зображенням познач силу гучності звуків довшілля ранкової години (*p, f*).



## ЗАВДАННЯ.

Напиши фарбами зимовий ранок.



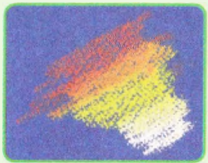


# НІЧНІ ВОГНІ – ПРИГОДИ ЛІХТАРИКА

Заспівай пісню «Мати сина колихала» (музика Я. Степового, вірші Я. Щоголева).  
Яка з ліній нагадує тобі рух мелодії пісні? Намалюй її.



Змішай, розітри пальцями або пензлем кольори пастелі.

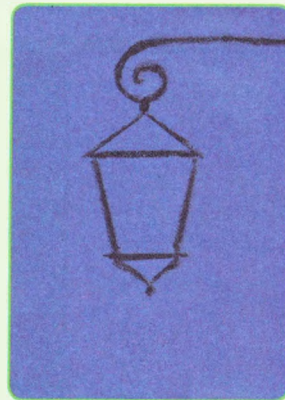


Розгадай ребус. Впиши зашифроване слово.



## ЗАВДАННЯ.

Намалюй пастеллю на синьому папері ліхтарик, що світиться.



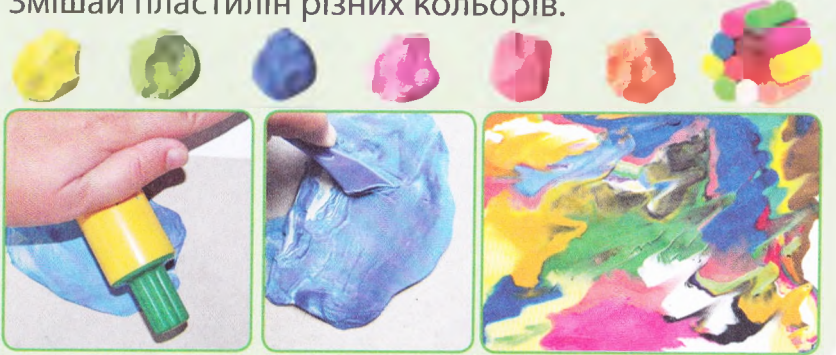


# НЕЗВИЧАЙНЕ У ЗВИЧАЙНОМУ

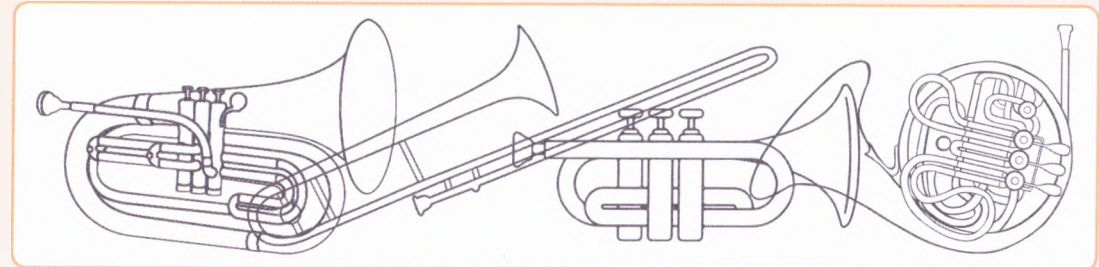
Обведи зображення, пов'язані з мистецтвом.



Змішай пластилін різних кольорів.



Знайди на малюнку і наведи різними кольорами зображення мідних духових інструментів. Пригадай їх назви.



## ЗАВДАННЯ.

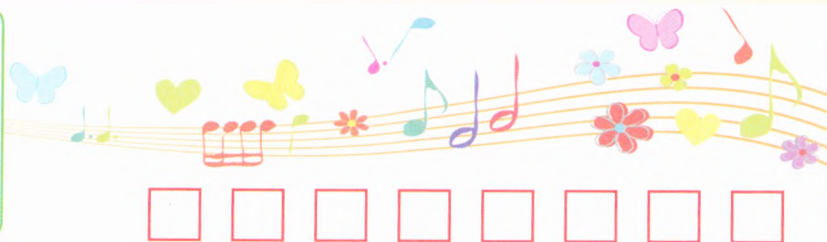
Створи з пластиліну на картоні композицію «Сон».





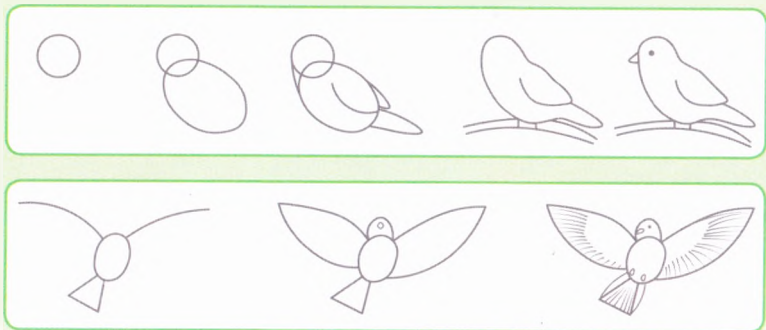
# ВЕСНА ІДЕ – КРАСУ НЕСЕ!

Запиши назву українських народних пісень, якими закликали весну.

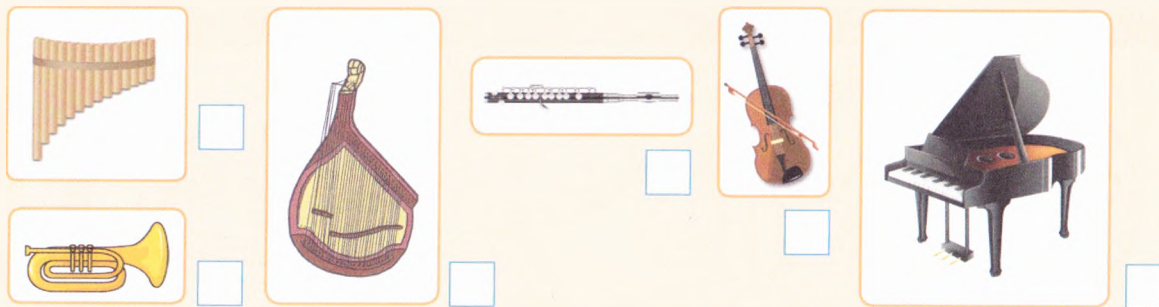


# ВЕСНІВКА

Наведи лінії та зобрази пташок.



Знайди і познач на малюнках флейту і флейту Пана.



## ЗАВДАННЯ.

Напиши фарбами сонечко з промінчиками, весняні дерева та пташок.

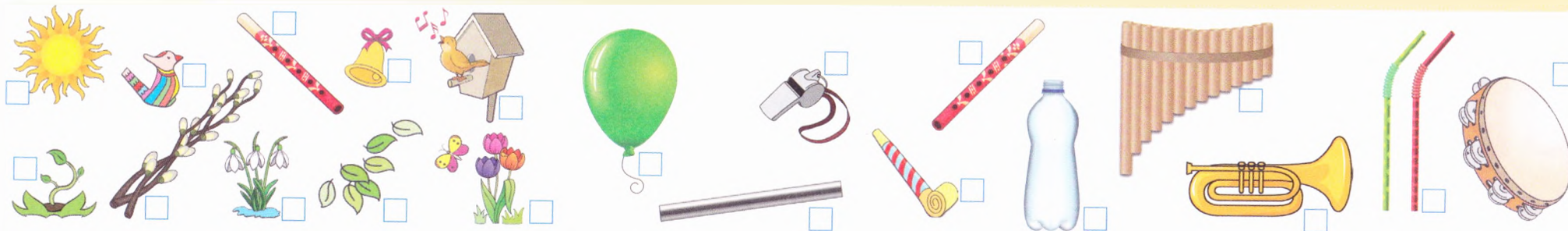






# МУЗИКА ВЕСНЯНИХ КОЛЬОРІВ

Познач, завдяки чому ти можеш створити звукову «картину» весни.



Виконай вливання кольору в колір акварельними фабами.



Запиши «весняні ритми», де  - ,  - 



## ЗАВДАННЯ.

Напиши аквареллю квіти за допомогою прийому «вливання кольору в колір».





# ВЕЛИКОДНІ ДИВА

Об'єднай яйця одного кольору. Склади слова із поданих букв та запиши їх у порожні клітинки.

Знайди пари великодніх яєць створених в одній техніці.

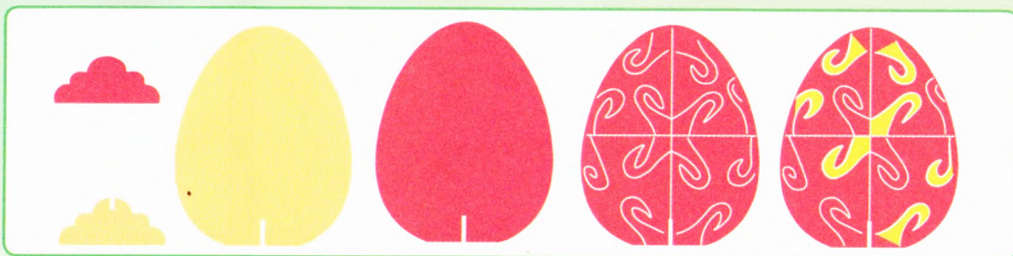


Яка музика може «звучати» на цій картині? Познач.



- гучна
- сумна
- ніжна
- тиха
- радісна
- урочиста

**ЗАВДАННЯ.** Створи з картону великодній сувенір на підставці. Використай шаблони зі с. 65.



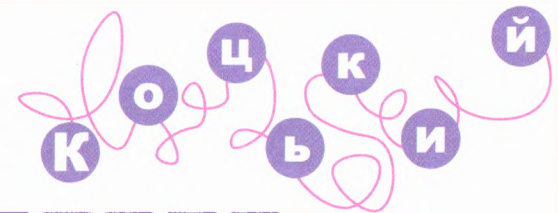
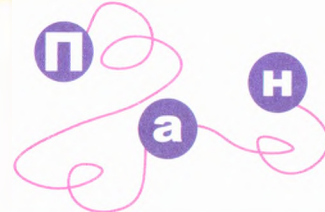


# КАЗКА В ОПЕРНОМУ ТЕАТРИ

Розплутай намисто, прочитай назви відомих тобі опер Миколи Лисенка.

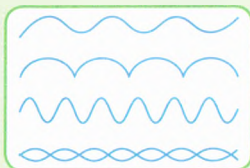
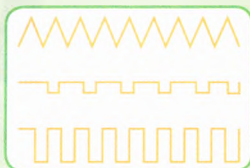


□ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Намалюй прості орнаменти різними лініями.



A large empty rectangular box for drawing simple ornaments.

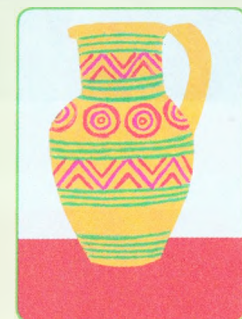
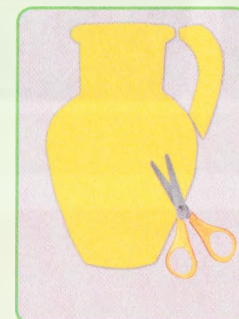
Розгадай ребус. Впиши слово та поясни його.



□ □ □ □ □

### ЗАВДАННЯ.

Силует казкового кухля (с. 67) прикрась простими геометричними орнаментами та наклеї на кольорове тло.





# КАЗКА В ТЕАТРІ

Познач зображення з відповідною назвою кіно- чи театрального мистецтва.



- 1 драматичний театр
- 2 ляльковий театр
- 3 музичний театр
- 4 мультфільм



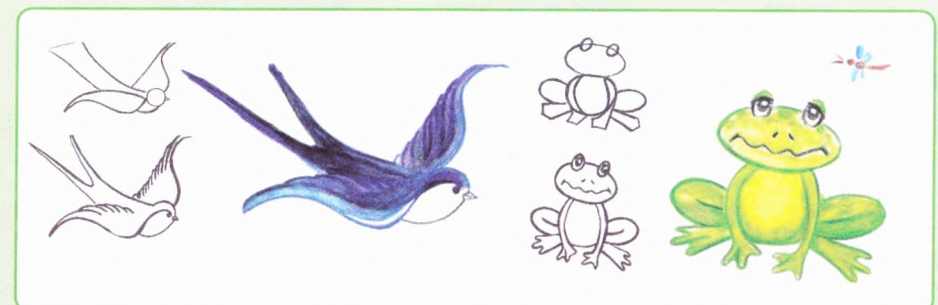
Домалюй ескізи костюмів персонажів казки «Дюймовочка».



Розгадай ребус. Впиши слова у порожні клітинки.



**ЗАВДАННЯ.** Намалюй кольоровими олівцями персонажів казки «Дюймовочка».





# КАЗКА НА ЕКРАНІ

Відміть персонажів мультфільмів, які відомі тобі з телеекрану.



Таємниця третьої планети



ВАЛЛ-І

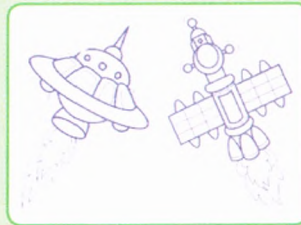


Таємниця червоної планети



Майлз з іншої планети

Виконай замальовки зорельотів.



Упізнай музичний інструмент. Запиши його назву.



## ЗАВДАННЯ.

Створи композицію із зображеннями зірок, планет, міжзоряних кораблів тощо.





# ДИВА НА АРЕНІ

Поєднай назви професій артистів цирку з відповідними картинками.

акробат



факір



жонглер



гімнаст



атлет



клоун

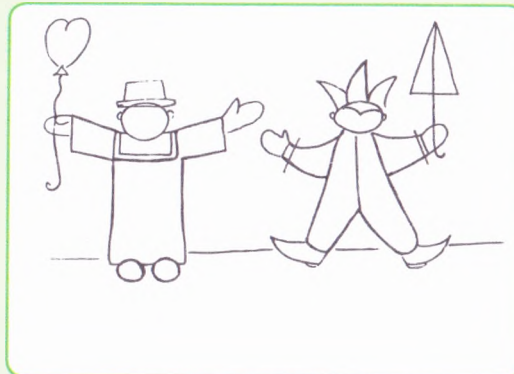


Домалюй риси обличчя артистам цирку.



## ЗАВДАННЯ.

Зобрази клоунів кольоровими олівцями.



Запиши ритми слів – професій майстрів цирку. Наприклад:

Ат-ле-ти: 

Акробат

Клоун

Жонглери

Гімнаст