**Методичні рекомендації**

 **щодо організації та проведення ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання/технологій**

 **у 2022/2023 навчальному році**

*А.В.**Большукіна, завідувач;*

 *А.В. Панасенко, методист* *Центру*

 *громадянського виховання*

 *КВНЗ «Харківська академія*

 *неперервної освіти»*

**Загальні положення.** На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 03.10.2022 № 883 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році», керуючись Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/20056 (із змінами), відповідно листа Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації від 14.10.2022
№ 01-33/2798 у районах Харківської області та міста Харкова ІІ (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **трудового навчання/технологій** (далі – ІІ етап олімпіади). буде проведено в дистанційному форматі згідно із графіком, що оприлюднений на сайті ХАНО.

**16 грудня 2022 року** відбудеться ІІ етап Всеукраїнської олімпіади **з трудового навчання/технологій (далі – трудове навчання)** для учнів
8-11 класів.

**Основною метою проведення** Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання є пошук і підтримка обдарованих учнів (учениць), створення умов для їхнього розвитку та самовдосконалення, формування творчого покоління молодих українців.

У ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання беруть участь учні 8-11 класів, які стали переможцями І (шкільного) етапу.

Звертаємо Вашу увагу на те, що **умовами проведення ІІ етапу** олімпіади є **добровільна участь** здобувачів освіти та дотримання законодавства України в частині **забезпечення заходів безпеки**, пов’язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні.

У разі повітряної тривоги, відсутності електроенергії, інтернет-зв’язку в день проведення олімпіади рекомендуємо передбачити гнучкий графік, який дозволить взяти участь в олімпіаді всім учням, включеним у заявку закладу освіти.

**Забороняється** втручання батьків учасників (або осіб, які їх замінюють) і вчителів, які підготували учнів у перебіг змагань, участь у перевірці робіт і апеляцій.

Для проведення олімпіади створюються **районні** оргкомітет і журі.

**Оргкомітет.** **До складу оргкомітету ІІ етапу олімпіад доцільно ввести представників від кожної територіальної громади.** Оргкомітет вирішує питання про допуск команди до змагань за наявності заявки про участь команди в ІІ етапі олімпіади та звіту про проведення І етапу. У разі заміни з поважних причин деяких учасників олімпіад керівник команди подає до оргкомітету оригінал нової заявки із зазначенням причини заміни учнів.

Оргкомітет здійснює таку організаційну роботу з підготовки та проведення олімпіади:

 розробляє Порядок проведення олімпіади;

 розробляє та знайомить учнів перед початком олімпіади з Інструкцією до виконання роботи;

 забезпечує порядок проведення олімпіади;

 створює комісію, яка проводить реєстрацію учасників олімпіади, перевіряє відповідність складів команд до переліку осіб, поданих у заявках, наявність і правильність оформлення документів;

 на спільному з журі засіданні ухвалює рішення щодо визначення переможців змагань і нагородження переможців і учасників олімпіади, визначає остаточний склад команд для участі в наступному етапі змагань, готує документацію про результати виступу команд.

**Порядок підготовки до проведення олімпіади.** Завдання олімпіади будуть створені у Gоogle-формі.

Для дистанційного виконання завдань заклади освіти, учні яких за заявкою є учасниками ІІ етапу, збирають електронні адреси учасників(ць) олімпіади, на які будуть направлені посилання на Gоogle-форму.

Учасники(ці) олімпіади повинні мати акаунт Google. **З одного акаунта Google може бути надіслана лише одна форма.**

Відділи освіти районних державних адміністрацій, також територіальних громад Харківської області, Департамент освіти Харківської міської ради, керівники закладів освіти обласного та державного підпорядкування визначають **осіб, відповідальних** за проведення олімпіади. Доступ до Gоogle-форм із завданнями буде надано цим особам **о 8 годині ранку в день проведення олімпіади.** Контактну інформацію про цих осіб (ПІБ, електронна адреса, телефон) треба заздалегідь повідомити на адресу center\_ekspert@ukr.net.

Після отримання доступу до завдань відповідальна особа має скопіювати Gоogle-форми на Gоogle-диск, визначений оргкомітетом олімпіади.

Олімпіадні завдання надсилаються учасникам за наданими електронними адресами закладів освіти за 10 хвилин до початку ІІ етапу в день проведення олімпіади.

Рекомендуємо **підготувати робоче місце** учасника/учасниці олімпіади, де має бути комп’ютер із веб-камерою та підключенням до мережі Інтернет. По можливості – забезпечити приміщення пристроєм, за допомогою якого можна буде сфотографувати або відсканувати деякі відповіді на завдання Google форми.

У зв’язку із складною ситуацією, пов’язаною із військовим станом, не у всіх буде можливість організувати відеоспостереження, тому актуалізуємо, що віримо у чесність та порядність учасників. Також нагадуємо про дотримання академічної доброчесності.

**Алгоритм дій під час проведення олімпіади**. Олімпіаду рекомендуємо розпочати о 10-00 год. Олімпіада проводиться в один день за двома напрямами: технічні види праці та обслуговуючі види праці. Складається з 2-х турів: І тур – теоретичний; ІІ тур – практичний. **Тривалість виконання завдань – 3 години** (І тур – *одна астрономічна година*; ІІ тур – *дві астрономічні години*). В разі виникнення форс-мажорних ситуацій оргкомітет приймає рішення про інший час початку та закінчення олімпіади.

Алгоритм організації та проведення ІІ етапу олімпіади має забезпечити максимальні умови для збереження життя та здоров’я учасників олімпіади.

Звертаємо увагу на те, що у зв’язку з військовим станом не у всіх буде можливість організувати відеоспостереження, тому віримо у чесність та порядність учасників, нагадуємо про дотримання академічної доброчесності, рекомендуємо розробити алгоритм організації та проведення ІІ етапу олімпіади, передбачивши максимальні умови для збереження життя та здоров’я учасників олімпіади. Пропонуємо дотримуватися такого **алгоритму дій учасників олімпіади та членів журі під час повітряної тривоги, відключення електроенергії,** **інтернет-зв’язку**:

1. Дії у разі надходження сповіщення про повітряну тривогу в районі під час проведення випробування:

– на час оголошення тривоги проведення випробування зупиняється доступ до завдань в Gоogle Форми обмежується;

– секретар журі фіксує час виконання завдань та робить відмітку у протоколі;

– учасники олімпіади та члени журі переходять в укриття цивільного захисту;

– після відбою повітряної тривоги виконання завдань продовжується;

– секретар оголошує час, який залишається для виконання завдань та робить відмітку у протоколі.

2. Дії у разі відключення електроенергії, інтернет-зв’язку в районі під час проведення випробування:

– на час відключення електроенергії, інтернет-зв’язку проведення випробування зупиняється, доступ до завдань в Gоogle Форми обмежується;

– секретар журі фіксує час виконання завдань та робить відмітку у протоколі;

– після включення електроенергії, інтернет-зв’язку виконання завдань продовжується;

– секретар оголошує час, який залишається для виконання завдань та робить відмітку у протоколі.

***Характеристика завдань.*** Зміст завдань охоплює матеріал шкільної програми, які учні мали опанувати до терміну проведення олімпіади:

**І тур – теоретичний**

На першому (теоретичному) турі учасникам буде запропоновано дати відповіді на запитання (обрати вірну відповідь із запропонованих варіантів, встановити відповідність, визначити послідовність, обґрунтувати своє бачення вирішення проблеми) з основ проєктування, матеріалознавства, технік і технологій обробки, побутової діяльності та самообслуговування тощо.

**Максимальна кількість балів за теоретичний тур – 20 балів.**

**ІІ тур – практичний;**

**Варіант 1 проведення ІІ туру. В дистанційному форматі, коли учасники не мають доступу до шкільної майстерні та технічного обладнання.**

Учасникам олімпіади буде запропоновано виконати завдання творчого характеру зокрема:

– скласти технологічну карту на виготовлення певного виробу;

– внести зміни до конструкції виробу;

– виконати моделювання виробу;

* запропонувати свій варіант вирішення технічної проблеми тощо.

На виконання практичного завдання передбачено в 8-9 та у 10-11 класах – дві астрономічні години.

**Максимальна кількість балів за практичний тур – 60 балів.**

***При оцінюванні практичного туру враховувати:***

– добір оптимальної конструкції виробу;

– послідовність виконання технологічних операцій;

– доцільність добору матеріалів, інструментів та обладнання;

– виконання графічних зображень;

* оригінальність вирішення завдання.

**Варіант 2 проведення ІІ туру. В очному форматі (в містах і районах області, де учасники олімпіади мають змогу виконувати практичну роботу в умовах шкільної майстерні).**

За бажанням і наявності доступу до майстерні та технічного обладнання учасники можуть виготовити виріб, складання технологічної картки якого передбачено практичним туром. Учасники олімпіади мають виготовити виріб із наданого набору матеріалів (визначення матеріалів, виконання креслень, викрійок тощо) .

**Максимальна кількість балів за практичний тур – 60 балів.**

**На виконання практичного завдання (комплексного виробу) передбачено в 8-9 класах 4 години, у 10-11 класах – 5 годин (астрономічних).**

Критерії оцінювання комплексної роботи:

1. Функціональність виробу (відповідність призначенню, зручність у використанні, надійність конструкції) – 15 балів;
2. Володіння техніками обробки (дотримання розмірів, раціональне використання матеріалу, якість обробки) – 25 балів;
3. Естетичність (оздоблення), привабливість виробу – 10 балів;
4. Оригінальність роботи та новизна в підході до вирішення завдань (складність форми) – 10 балів.

Якщо журі та оргкомітет приймуть рішення про надання відповіді творчого характеру практичного завдання (1 варіант), тоді у Gоogle-формі потрібно дозволити учасникам завантажувати файли на Диск і змінити тип цих завдань на «Завантаження файлу». Виконане завдання повинно бути завантажено одним файлом, об'єм якого не перевищує 10 МБ. Якщо завдання виконано на кількох сторінках, необхідно сфотографувати або відсканувати кожну сторінку та об'єднати отримані файли в один (наприклад, pdf). Назва файлу повинна бути: клас, за який виконуються завдання\_№ завдання\_Прізвище учасника\_Ім’я учасника. Наприклад, 10\_1\_Ivanenko\_Petro або 9\_1\_Petrenko\_Daria.

Отримавши посилання на Gоogle-форму, учасник(ця) знайомиться з інструкцією щодо виконання завдань, часом відведеним на роботу та розпочинає виконання. Деякі поля в формі будуть вказані як обов’язкові. Якщо вони не будуть заповнені, форму не буде прийнято.

***Особливі умови***

Під час виконання завдань олімпіади не допускається використання підручників, довідників, інших навчальних (електронних) посібників, використання мережі Інтернет, засобів зв'язку.

За бажанням учасник має право на загальних засадах брати участь у змаганнях серед учнів старших (порівняно з класом (курсом) фактичного навчання) класів (курсів) у межах визначених вікових груп.

**Особливості оцінювання олімпіадних завдань**

**Теоретичний тур**

**Формати тестових завдань**

Завдання з вибором правильної відповіді. До кожного із завдань пропонується 4 варіанти відповіді.

За правильне виконання завдань можна отримати 0,1 або 2 бали.

Максимальна кількість балів, за правильно виконані завдання, зазначено у формі із запитаннями.

**Практичний тур**

***При оцінюванні практичного туру враховувати:***

***Варіант 1:***

– добір оптимальної конструкції виробу;

– послідовність виконання технологічних операцій;

– доцільність добору матеріалів, інструментів та обладнання;

– виконання графічних зображень;

* оригінальність вирішення завдання.

***Варіант 2:***

* функціональність виробу (відповідність призначенню, зручність у використанні, надійність конструкції) - 15 балів;
* володіння техніками обробки (дотримання розмірів, раціональне використання матеріалу, якість обробки) – 25 балів;
* естетичність (оздоблення), привабливість виробу – 10 балів;
* оригінальність роботи та новизна в підході до вирішення завдань (складність форми) – 10 балів.

Після завершення виконання завдань учасник(ця) перевіряє свої відповіді на полях форми та відправляє роботу організаторам.

Після відведеного терміну організатори закривають форму, відповіді після цього прийматись не будуть.

Звіт про проведення ІІ етапу та заявку на участь команд у ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання за формою згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, надсилати протягом 10 днів після проведення олімпіади до КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» на електронну адресу andreiipanasenko@gmail.com (Панасенко А.В.).