**Методичні рекомендації**

**щодо організації та проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської**

**олімпіади з економіки у 2022/2023 навчальному році**

*Н.Д. Носик, методист Центру методичної та аналітичної роботи;*  
*С.О. Китиченко, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»*

**Загальні положення.**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 03.10.2022 №883 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році», керуючись Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/20056 (із змінами), відповідно до листа Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації від 14.10.2022 № 01-33/2798 у районах Харківської області та міста Харкова ІІ (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади **з економіки** (далі – ІІ етап олімпіади) буде проведено в дистанційному форматі згідно із графіком, що оприлюднений на сайті КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

**07 грудня 2022 року** відбудеться ІІ етап Всеукраїнської олімпіади **з економіки** для учнів 9–11 класів.

Всеукраїнська учнівська олімпіада з економіки **проводиться з метою** пошуку та підтримки економічно обдарованих учнів та учениць, створення умов для їхнього розвитку та самовдосконалення, підвищення інтересу до опанування економічних дисциплін.

У ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки можуть брати участь учні (учениці) 9-х–11-х класів, які стали переможцями І (шкільного) етапу.

Звертаємо Вашу увагу на те, що **умовами проведення ІІ етапу** олімпіади є **добровільна участь** здобувачів освіти та дотримання законодавства України в частині **забезпечення заходів безпеки**, пов’язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні.

У разі повітряної тривоги, відсутності електроенергії, інтернет-зв’язку в день проведення олімпіади рекомендуємо передбачити гнучкий графік, який дозволить взяти участь в олімпіаді всім учням, включеним у заявку закладу освіти.

**Забороняється** втручання батьків учасників (або осіб, які їх замінюють) і вчителів, які підготували учнів у перебіг змагань, участь у перевірці робіт і апеляцій.

Для проведення олімпіади створюються **районні** оргкомітет і журі.

**Оргкомітет.**

**До складу оргкомітету ІІ етапу олімпіад доцільно ввести представників від кожної територіальної громади.** Оргкомітет вирішує питання про допуск команди до змагань за наявності заявки про участь команди в ІІ етапі олімпіади та звіту про проведення І етапу. У разі заміни з поважних причин деяких учасників олімпіад керівник команди подає до оргкомітету оригінал нової заявки із зазначенням причини заміни учнів.

Оргкомітет здійснює таку організаційну роботу з підготовки та проведення олімпіади:

- розробляє Порядок проведення олімпіади;

- розробляє і знайомить учнів перед початком олімпіади з Інструкцією до виконання роботи;

- забезпечує порядок проведення олімпіади;

- створює комісію, яка проводить реєстрацію учасників олімпіади, перевіряє відповідність складів команд до переліку осіб, поданих у заявках, наявність і правильність оформлення документів;

- на спільному з журі засіданні ухвалює рішення щодо визначення переможців змагань і нагородження переможців і учасників олімпіади, визначає остаточний склад команд для участі в наступному етапі змагань, готує документацію про результати виступу команд.

**Порядок підготовки до проведення олімпіади.**

Завдання олімпіади будуть створені у Gоogle-формі. Для дистанційного виконання завдань заклади освіти, учні яких за заявкою є учасниками ІІ етапу, збирають електронні адреси учасників (учениць) олімпіади, на які будуть направлені покликання на Gоogle-форму.

Учасники (учасниці) олімпіади повинні мати акаунт Google. **З одного акаунта Google може бути надіслана лише одна форма.**

Відділи освіти районних державних адміністрацій, також територіальних громад Харківської області, Департамент освіти Харківської міської ради, керівники закладів освіти обласного та державного підпорядкування визначають **осіб, відповідальних** за проведення олімпіади. Доступ до Gоogle-форм із завданнями буде надано цим особам **о 8 годині ранку в день проведення олімпіади.** Контактну інформацію про цих осіб (ПІБ, електронна адреса, телефон) треба заздалегідь повідомити на адресу [center\_ekspert@ukr.net](mailto:center_ekspert@ukr.net).

Після отримання доступу до завдань відповідальна особа має скопіювати Gоogle-форми на Gоogle-диск, визначений оргкомітетом олімпіади.

Орієнтовний алгоритм отримання Gоogle-форм із завданнями олімпіади можна переглянути за посиланням: <http://surl.li/dmkjj>

Олімпіадні завдання надсилаються учасникам за наданими електронними адресами закладів освіти за 10 хвилин до початку ІІ етапу в день проведення олімпіади.

Рекомендуємо **підготувати робоче місце** учасника (учасниці) олімпіади, де має бути комп’ютер із веб-камерою та підключенням до мережі «Інтернет».

У зв’язку із складною ситуацією, пов’язаною із воєнним станом, не у всіх буде можливість організувати відеоспостереження, тому актуалізуємо, що віримо у чесність та порядність учасників. Також нагадуємо про дотримання академічної доброчесності.

**Алгоритм дій під час проведення олімпіади**.

Олімпіаду рекомендуємо розпочати о 10-00 год. **Тривалість виконання завдань – 2 години**. У разі виникнення форс-мажорних ситуацій оргкомітет приймає рішення про інший час початку та закінчення.

Алгоритм організації та проведення ІІ етапу олімпіади має забезпечити максимальні умови для збереження життя та здоров’я учасників (учасниць) олімпіади.

Пропонуємо дотримуватися такого алгоритму дій учасників олімпіади та членів журі під час повітряної тривоги та/або відключення електроенергії, інтернет-зв’язку:

1. Дії у разі надходження сповіщення про повітряну тривогу в районі під час проведення випробування:

- на час оголошення тривоги доступ до завдань відповідальним обмежується і проведення випробування зупиняється;

- секретар журі фіксує час призупинення виконання завдань та робить відмітку у протоколі;

- після відбою повітряної тривоги виконання завдань продовжується;

- секретар оголошує час, який залишається для виконання завдань та робить відмітку у протоколі.

2. Дії у разі відключення електроенергії, інтернет-зв’язку в районі під час проведення випробування:

- на час відключення електроенергії доступ до завдань відповідальним обмежується і проведення випробування зупиняється;

- секретар журі фіксує час виконання завдань та робить відмітку у протоколі;

- після включення електроенергії виконання завдань продовжується;

- секретар оголошує час, який залишається для виконання завдань та робить відмітку у протоколі.

**Структура завдань.**

Комплект завдань для кожної паралелі буде містити ***20 тестових завдань різного рівня складності*** з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох наведених.

За рівнями складності: 5 завдань І рівня складності; 5 завдань ІІ рівня складності; 10 завдань ІІІ рівня складності. Максимальна оцінка за кожний тест І рівня – 1 бал, ІІ рівня – 2 бали, ІІІ рівня – 3 бали. Загальна сума балів – 45.

Отримавши покликання на Gоogle-форму, учасник (учасниця) знайомиться з інструкцією щодо виконання завдань, часом відведеним на роботу і розпочинає виконання. Деякі поля в формі будуть вказані як обов’язкові. Якщо вони не будуть заповнені, форму не буде прийнято.

Після завершення виконання завдань учасник (учасниця) перевіряє свої відповіді на полях форми і відправляє роботу.

Після відведеного терміну організатори закривають форму, відповіді після цього прийматись не будуть.

**Звіт про проведення ІІ етапу та заявку на участь команд у ІІІ етапі** Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки за формою згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, надіслати не пізніше 30 грудня 2022 року до КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»: [center\_ekspert@ukr.net](mailto:center_ekspert@ukr.net).

**У заявках на участь команди району у ІІІ етапі обов’язково необхідно вказати електронну адресу учасника (учасниці).** Звертаємо увагу, що кожен потенційний учасник ІІІ етапу олімпіад повинен мати електронну пошту Google (електронна скринька має бути формату abcd@gmail.com).

**Характеристика завдань.**

Зміст завдань ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки умовно поділяється на три блоки: загальні поняття (1), мікроекономіка (2), макроекономіка (3). Під час виконання завдань школярі мають продемонструвати як знання теоретичного матеріалу, так і вміння аналізувати, порівнювати, застосовувати економічні закони на практиці. Також під час розроблення завдань враховано вимоги, які висуваються до учнівських робіт на ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки.

***Завдання для учнів 9-х класів*** включають економічні категорії: потреби та економічні блага, економічні ресурси та процес виробництва, проблема вибору та альтернативна вартість. Питання з 2-го тематичного блоку можуть бути використані тільки на рівні розпізнавання економічних явищ чи понять (побутовий рівень). Завдання цього блоку не потребують складних математичних перетворень. Вони мають на меті перевірку рівня економічного мислення учнів, їх світогляду та вмінь користуватися набутими знаннями для вирішення типових життєвих ситуацій. Поняття з 3-го блоку можуть бути використані тільки на рівні розпізнавання.

***Завдання для учнів 10-х класів*** включають питання: потреби та економічні блага, економічні ресурси та процес виробництва, проблема вибору та альтернативна вартість, основні питання економіки, дійові особи економіки та їх взаємодія. Відповіді на запитання потребують ґрунтовних знань і вмінь, у тому числі й математичних. Поняття з 3-го блоку можуть бути використані тільки на рівні розпізнавання.

***Завдання для учнів 11 класу*** охоплюють матеріал, який учні повинні були опанувати до терміну проведення ІІ етапу олімпіади: взаємозв’язки економічних процесів і явищ, раціональна економічна поведінка споживача та виробника, попит, пропонування, ринкова ціна та гроші у функціонуванні економіки, ринки виробничих ресурсів і доходи в ринковій економіці.

Норми оцінювання завдань і час, відведений на їх виконання, подано в таблиці.

*Таблиця*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма завдання** | **Кількість завдань** | **Максимальна оцінка за одне завдання (у балах)** | **Максимальна сума балів** | **Час, відведений на виконання завдання** |
| Тестові завдання І рівня | 5 | 1 | 5 | 2 години |
| Тестові завдання ІІ рівня | 5 | 2 | 10 |
| Тестові завдання ІІІ рівня (міні-задачі) | 10 | 3 | 30 |
| **Усього:** | | | **45** | **2 години** |

**Особливі умови.**

Учням **не дозволяється користуватися** **додатковими матеріалами** (підручниками, посібниками, довідниками тощо)**.**

Навчально-методична література щодо підготовки до ІІ та ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки:

1. Олійник О.В., Тимченко І.Є. Олімпіадні завдання з економіки   
   / уклад. О.В. Олійник, І.Є. Тимченко. – Х.: «Ранок», 2007. – 400 с.
2. Пужайчереда Л.М., Чорна Т.І. Олімпіади з економіки. Завдання. Відповіді   
   / уклад. Л.М. Пужайчереда, Т.І. Чорна. – Х.: Вид. група «Основа», 2008. – 432 с.: іл. – (Серія «Олімпіади»).
3. Олійник О.В. Зовнішнє оцінювання (підготовка). Основи економіки. Репетитор / О.В. Олійник, І.Є. Тимченко, В.К. Щербина. – Х.: Факт, 2008. – 256 с. – (Серія журналу «Вісник ТІМО»).
4. Бондарєва Н.Ф. Економіка. 10–11 класи: Задачник із «помічником». – Х.: Вид-во «Ранок», 2012. – 144 с.
5. Журнал «Географія та економіка в рідній школі».
6. Підготовка учнів до Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки: навчально-методичний посібник / [укл.: С.О. Китиченко, Н.Д. Носик В.В. Ковтун; заг. ред. Л.Д. Покроєвої]. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2019. – 192 с.

**Сайти офіційних організацій:**

* Офіційний портал Верховної Ради України: <http://www.rada.gov.ua>
* Урядовий портал: <http://www.kmu.gov.ua>
* Національний банк України: <http://www.bank.gov.ua>
* Фонд гарантування вкладів фізичних осіб: <http://www.fg.gov.ua>
* Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <http://www.minfin.gov.ua>
* Офіційний сайт Державної фіскальної служби України: <http://sfs.gov.ua>
* Українська асоціація інвестиційного бізнесу: <http://www.uaib.com.ua>
* Українська фондова біржа: <http://ukrse.com.ua>
* Світовий банк: <http://www.worldbank.org>
* Державна служба статистики: <http://www.ukrstat.gov.ua>