

## **Методичні рекомендації щодо заповнення сторінок класного журналу в 5 класах: мовно-літературна освітня галузь**

Оцінки за предмети мовно-літературної освітньої галузі (українська мова, українська література, зарубіжна література, іноземні мови), що характеризують результати навчання: аудіювання, говоріння, читання, письмо, виставляють один раз за семестр у лівій колонці без дати, але із зазначенням виду діяльності. На правій сторінці журналу, у колонці «Зміст уроку», записують перевірку того чи іншого виду роботи.

Оцінка за семестр ставиться за результатами тематичного оцінювання (кількість тематичних оцінок залежить від обраної модельної навчальної програми) та контролю груп загальних результатів, що визначені в Державному стандарті базової середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти») та у Свідоцтві досягнень учня/учениці (наказ Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», додаток 1):

1. Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання.
2. Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння.
3. Сприймає письмові тексти / Читання.
4. Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо.

Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12. Фіксація записів «Аудіювання», «Говоріння», «Читання», «Письмо», тематичного та семестрового оцінювання проводиться в окремій колонці без дати.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», заклади освіти мають право на свободу вибору форм, змісту та способів оцінювання, за рішенням педагогічної ради. Закладом освіти мають бути розроблені та затверджені педагогічною радою критерії оцінювання видів діяльності та, за потреби, шкала переведення рівневих оцінок у бальні.

Рекомендуємо ведення зошитів оцінювати від 1 до 12 балів щомісяця протягом семестру й вважати поточною оцінкою, що зараховують до найближчої тематичної. Під час перевірки зошитів ураховують наявність різних видів робіт, грамотність, охайність, уміння правильно оформити роботи.

Діагностичні (контрольні роботи) проводяться відповідно до календарно-тематичного планування. На лівій сторінці журналу виставляються оцінки за цей вид роботи у колонці з датою. На правій сторінці журналу в «Зміст уроку» прописується проведення діагностична (контрольна) робота.

Записи в журналі здійснюються державною мовою. З іноземних мов частково допускається запис змісту уроку та завдання додому мовою вивчення предмета.

### Українська мова

Під час оцінювання загальних результатів, що прописані в Державному стандарті базової середньої освіти й у Свідоцтві досягнень учня/учениці 5 класу, рекомендуємо враховувати оцінки за такі види робіт:

I семестр	II семестр
1. Аудіювання	1. Аудіювання
2. Говоріння: діалог + усний переказ (одна оцінка, що є середнім арифметичним за виконані роботи)	2. Говоріння (усний твір)
3. Читання (читання вголос)	3. Читання (читання мовчки)
4. Письмо: письмовий переказ + диктант	4. Письмо: письмовий переказ + диктант.

Відповідно до рекомендованих видів робіт та результатів навчання, зазначених у Державному стандарті базової середньої освіти, рекомендуємо ліву сторінку журналу із української мови оформлювати таким чином (орієнтовно) (табл. 1, 2).

Таблиця 1 - Приклад оформлення сторінок журналу з української мови в I семестрі (ліва сторінка)

Українська мова  
(назва предмета)

Характеристика результатів  
навчальної діяльності

№ з/п	Місяць, число	Характеристика результатів навчальної діяльності																							
		09		Зощит	Тематична	10		Зощит	Тематична	Диктант *	11		Зощит	Тематична	Переказ *	12		Зощит	Тематична	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	I семестр	Скоригована
1.	А....	7	8	9	8	10	8	9	9	9	8	7	7	8	10	8	10	9	9	9	10	9	10	9	
2.	Б....	7	н	9	7	9	8	9	9	6	9	н	8	9	8	7	7	8	7	8	9	9	7	8	

\* Диктант і переказ не враховуються в тематичні оцінки, за ці види діяльності виводиться середня арифметична оцінка й виставляється в графу «Письмо».

Таблиця 2 – Приклад оформлення сторінок журналу з української мови в II семестрі (ліва сторінка)

Українська мова  
(назва предмета)

Характеристика результатів  
навчальної діяльності

№	Місяць, число	Характеристика результатів навчальної діяльності																								
		19		Зощит	Тематична	22		Зощит	Тематична	Диктант *	25		Зощит	Тематична	Переказ *	26		Зощит	Тематична	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	II семестр	Скоригована	Річна
1.	А....	7	8	9	8	10	8	9	9	9	8	7	7	8	10	8	10	9	9	9	10	9	10	9		9
2.	Б...	7	н	9	7	9	8	9	9	6	9	н	8	9	8	7	7	8	7	8	9	9	7	8		8

\* Диктант і переказ не враховуються в тематичні оцінки, за ці види діяльності виводиться середня арифметична оцінка й виставляється в графу «Письмо».

### Українська та зарубіжна література

Відповідно до рекомендованих видів робіт та результатів навчання, зазначених у Державному стандарті базової середньої освіти, рекомендуємо ліву сторінку журналу із української та зарубіжної літератури оформлювати таким чином (орієнтовно) (табл. 3, 4).

Таблиця 3 – Приклад оформлення сторінок журналу з української та зарубіжної літератури в I семестрі (ліва сторінка)

Українська та зарубіжна література (назва предмета)		Облік навчальних досягнень учнів																		Характеристика результатів навчальної діяльності			
№ з/п	Місяць, число Прізвище, ім'я учня (учениці)	09		Зощит	Тематична	10		Зощит	Тематична	Напам'ять	11		Зощит	12		Зощит	Тематична	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	I семестр	Скоригована
		09	09			10	10				11	11		12	12								
1.	А ...	7	8	9	8	10	8	9	9	9	8	7	7	8	10	9	9	9	10	9	10	9	
2.	Б ...	7	н	9	7	9	8	9	9	6	9	н	8	7	7	8	7	8	9	9	7	8	

Таблиця 4 – Приклад оформлення сторінок журналу з української та зарубіжної літератури в II семестрі (ліва сторінка)

Українська та зарубіжна літератури (Назва предмета)		Облік навчальних досягнень учнів																		Характеристика результатів навчальної діяльності						
№ з/п	Місяць, число Прізвище, ім'я учня (учениці)	19		Зощит	Тематична	22		Зощит	Тематична	Напам'ять	25		Зощит	Тематична	Напам'ять	26		Зощит	Тематична	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	II семестр	Скоригована	Річна
		01	07			02	03				03	04				04	05									
1.	А ...	7	8	9	8	10	8	9	9	9	8	7	7	8	10	8	10	9	9	9	10	9	10	9		9
2.	Б ...	7	н	9	7	9	8	9	9	6	9	н	8	9	8	7	7	8	7	8	9	9	7	8		8

### Іноземні мови

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі, відповідно до пункту 26 Державного стандарту базової середньої освіти, визначає заклад освіти в межах заданого діапазону «мінімального» та «максимального» навчального навантаження. Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі заклад освіти може зменшувати, включно до мінімального показника.

Друга іноземна мова (не менше двох годин на тиждень) включається до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти як вибірковий освітній компонент за рахунок перерозподілу навчальних годин інших освітніх галузей.

Відповідно до характеристик результатів навчальної діяльності, зазначених у Державному стандарті базової середньої освіти, рекомендуємо ліву сторінку журналу із іноземних мов оформлювати таким чином (орієнтовно) (табл. 5, 6).

Таблиця 5 – Приклад оформлення сторінок журналу з іноземних мов у I семестрі (ліва сторінка)

№ з/п		Місяць, число		Облік навчальних досягнень учнів														Характеристика результатів навчальної діяльності							
				09	27	Зошит	Тематична	02	18	Зошит	Тематична	05	15	Зошит	Тематична	06	16			Зошит	Тематична	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо
		Прізвище, ім'я учня (учениці)		09	09	Зошит	Тематична	10	10	Зошит	Тематична	11	11	Зошит	Тематична	12	12	Зошит	Тематична	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	I семестр	Скоригована
1.	А ...	7	8	9	8	10	8	9	9	8	7	7	8	8	10	9	9	9	10	9	10	9	9		
2.	Б ...	7	н	9	7	9	8	9	9	9	н	8	9	7	7	8	7	8	9	9	7	8			

Таблиця 6 – Приклад оформлення сторінок журналу з іноземних мов у II семестрі (ліва сторінка)

№ з/п		Місяць, число		Облік навчальних досягнень учнів														Характеристика результатів навчальної діяльності								
				19	07	Зошит	Тематична	22	08	Зошит	Тематична	25	15	Зошит	Тематична	26	18			Зошит	Тематична	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	II семестр
		Прізвище, ім'я учня (учениці)		01	02	Зошит	Тематична	02	03	Зошит	Тематична	03	04	Зошит	Тематична	04	05	Зошит	Тематична	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	II семестр	Скоригована	Річна
1.	А ...	7	8	9	8	10	8	9	9	8	7	7	8	8	10	9	9	9	10	9	10	9	9		9	
2.	Б ...	7	н	9	7	9	8	9	9	9	н	8	9	7	7	8	7	8	9	9	7	8			8	

Звертаємо увагу, що діагностичні (контрольні роботи) проводяться відповідно до календарно-тематичного планування. На лівій сторінці журналу виставляються оцінки за цей вид роботи у колонці з датою. На правій сторінці журналу в «Зміст уроку» прописується проведена діагностична (контрольна) робота.

Рекомендуємо, оцінку за такі види діяльності як: аудіювання, говоріння, читання, письмо, виставляти на лівій сторінці журналу в колонку без дати, однак, із фіксуванням «Аудіювання» тощо. На правій сторінці журналу в колонку «Зміст уроку» записують, який вид роботи перевірявся.

Чинними залишаються вимоги до оформлення правої сторінки журналу із предметів мовно-літературної освітньої галузі (табл. 7).

Таблиця 7 – Приклад оформлення правої сторінки журналу із предметів мовно-літературної освітньої галузі

№ з/п	Дата	Зміст уроку	Завдання додому
1.	03 09	Українська мова в житті українців.	Опрацювати § 1, виконати впр. 7 (С. 8).
2.	08 09	Лексикологія. Повторення вивченого в 1-4 класах.	Опрацювати § 2-4, виконати впр. 16 (С.11); впр. 31 (С. 17).
3.	11 09	Лексикологія. Групи слів за значенням	Опрацювати § 5, виконати впр. 44 (С. 21). Створити хмару слів до теми «Лексикологія»*
4.	15 09	Діагностична (контрольна) робота. Лексикологія	Повторити тему «Лексикологія».

Методист мовно-літературної освітньої галузі  
навчально-методичного відділу координації  
освітньої діяльності та професійного розвитку

Сумського ОППО

Підпис наявний в оригіналі

О.В. Кононенко