



Тетяна Гільберг
Світлана Тарнавська
Ніна Павич

НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА



Я досліджую світ

Зошит

2 клас

+ вкладка
«Інформатика»

Частина 2

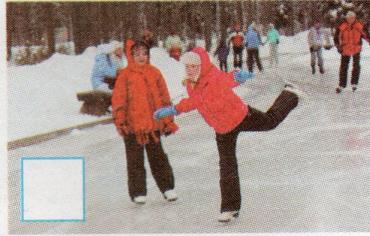
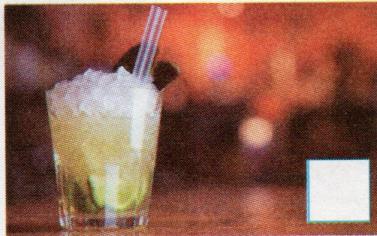
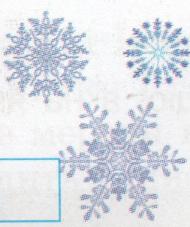


ПРИРОДА ВЗИМКУ (іноді вже сніг)

ЯК УТВОРЮЄТЬСЯ ЛІД
НА ВОДОЙМАХ

1. Яка пора року настає двічі в році? _____

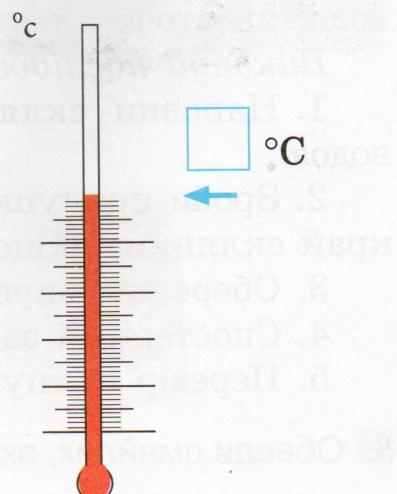
2. Познач зображення, на якому є лід. Як люди використовують лід?



3. Де можна приготувати лід?
Обведи малюнок.



4. Запиши температуру, за якої
вода перетворюється на лід.



5. Підпиши, які властивості льоду зображені на фото.



6. На якому фото зображене ожеледицю, а на якому — ожеледь? Підпиши зображення.



7. Чи виллеться вода через край? Проведи експеримент.

Тобі знадобляться: прозора склянка, тепла вода, шматочок льоду.

Виконуй послідовно:

1. Наповни склянку майже до краю теплою водою.
2. Зроби припущення, чи виллеться вода через край склянки, якщо опустити в склянку кубик льоду.
3. Обережно опусти шматочок льоду в склянку.
4. Спостерігай за таненням льоду.
5. Перевір припущення. Зроби висновок.



8. Обведи смайлік, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



2

ХТО ТАКИЙ СПОЖИВАЧ

1. Прочитай вірш. Підкресли те, що придбав Їжачок. Поміркуй, як можна назвати Їжачка.

ЇЖАЧОК

У крамниці Їжачок
Купив нитки і гачок.
Щоб не мерзли взимку лапки,
Він сидить і шие тапки.

Лариса Пилип'юк



2. Хто є споживачем? Обведи споживачів товарів червоним колірором, а послуг — синім.



3. Познач, у якій упаковці ти вибереш товар.



4. Продовж речення.

Уживання прокислого соку становить загрозу _____

Користування чашкою, що тріснула, може привести до

Порушення цілісності упаковки свідчить про

5. Обведи продукти харчування з тривалим терміном зберігання.



6. Познач , що із зображеного є реклами. Що означає твердження «Реклама — рушійна сила торгівлі»?

№	Рейк/Flight	Предназначення/Назначення/Place/Where	Сполучення/Зв'язок
12:50	EK251	Лондон	Scheduled
13:40	UT294	Відкрито	Scheduled
14:40	UZ266	Відкрито	Scheduled
16:05	03382	Відкрито	Scheduled
16:35	P336	Куїн Вогчарі	Scheduled
16:50		Istanbul	Scheduled
18:00		Kyiv	Scheduled



7. Розглянь рекламні газети й журнали, які часом з'являються в поштовій скриньці. Запиши, що в них рекламиують.

8. Допиши пропущені слова.

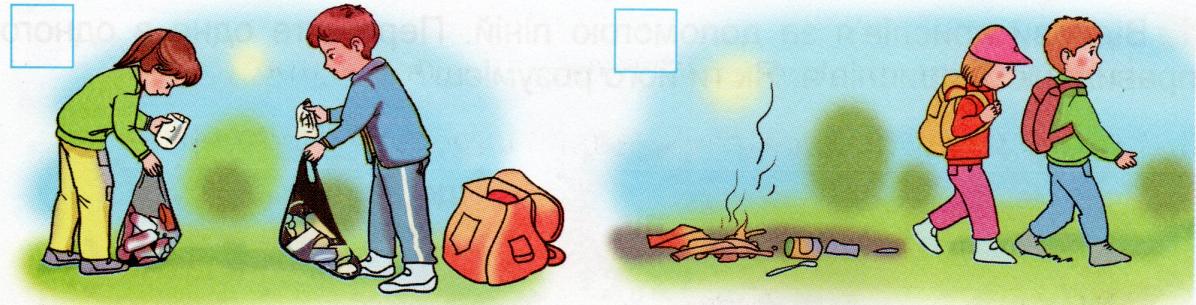
Ми маємо бути відповідальними й ощадливими споживачами. Це означає:

- економно використовувати _____,
- а отже закривати _____.
- не витрачати без потреби електричну _____, а отже, вимикати _____.

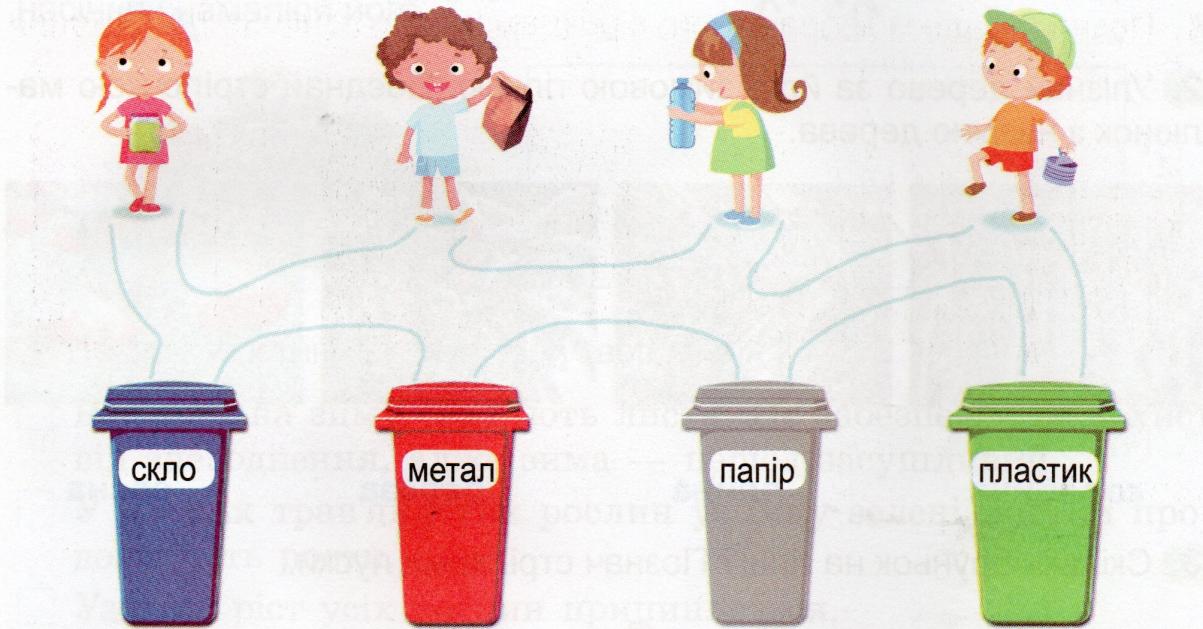
ДОВІДКА: кран, воду, світло, енергію.



9. Хто з дітей учинив правильно?



10. Проведи лінії, які вкажуть шлях до смітників.



11. Розфарбуй улюбленим кольором тільки ті фігури, біля яких записано риси характеру, які роблять тебе багатшим.

Порядність



Жадібність



Злість



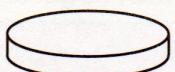
Працьовитість



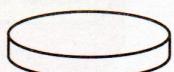
Відповіальність



Лінь



Цікавість



як почуваються рослини взимку

1. Віднови прислів'я за допомогою ліній. Перевірте одне в одного правильність прислів'я. Як ти його розумієш?



2. Упізнай дерево за його зимовою гілкою. Поєднай стрілочкою малярюнок з назвою дерева.



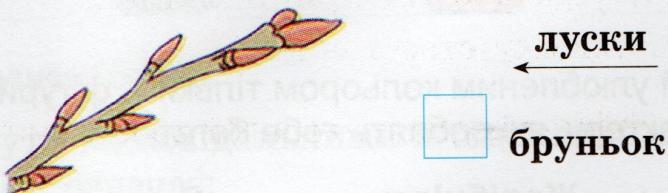
горобина

ялина

береза

сосна

3. Скільки бруньок на гілці? Познач стрілками луски.



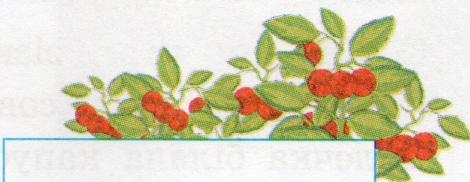
4. Доповни речення.

Ріст рослин узимку

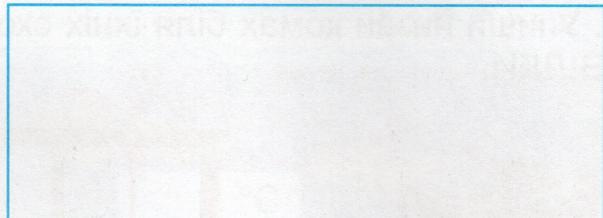
А припиняється
Б сповільнюється
В пришвидшується



5. Запиши назви рослин, які під снігом залишаються зеленими.



6. Розглянь шишку сосни за допомогою лупи. Знайди під її лусочками насіння і намалюй його.



7. Познач ✓ істинні (правильні) твердження.

- Рослини на зиму скидають листя. Це забезпечує їм захист від зневоднення, адже зима — період засушливий.
- У деяких трав'янистих рослин узимку зелені листки продовжують рости.
- Узимку ріст усіх рослин припиняється.
- Кора дерев узимку стає тоншою.

8. Оціни свою роботу на уроці. Намалюй себе у вигляді фігурки /



на сходинці.



Мені було все зрозуміло.

Мені було зрозуміло майже все.

Мені було багато що незрозуміло.



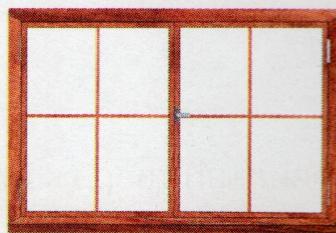
ЯК ЗИМУЮТЬ КОМАХИ ТА РИБИ

1.. Познач ✓ істинні (правильні) твердження.

- Комарі зимують у різних щілинах, підвалах і погребах.
- Лялечки метелика совки озимої зимують у старих дуплах.
- Лялечка білана капустяного зимує в кублі, яке у стадії гусені вона сплела з павутинок і листків.
- Усі джмелі зимують у моху, соломі, ґрунті.

2. З додаткових джерел відшукай інформацію про те, де зимують комахи. Упиши назви комах біля їхніх схованок. Скористайся словами з ДОВІДКИ.











ДОВІДКА: джміль, муха, жук-сонечко, комар, золотоочка, яйця попелиці, яйця метелика кропив'янки, лялечка білана капустяного.

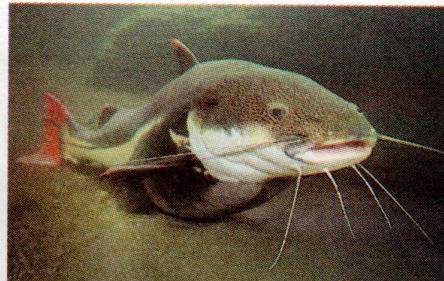


3. Правдивий текст підкресли, а вигаданий — обведи.

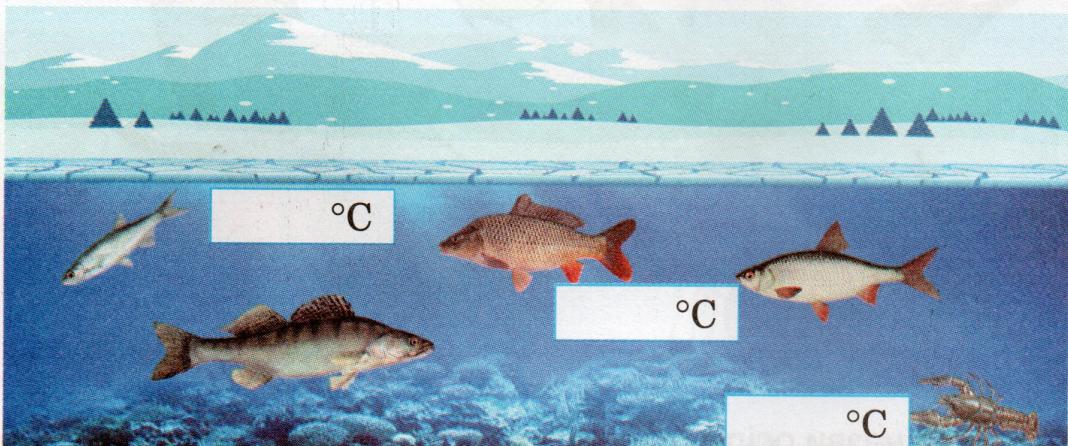
СОМ

Сом заснув на самоті
На самісінькому дні.
І в своїх солодких снах
Сом літає, наче птах.

Катерина Дишкант



4. Запиши, яка температура води взимку під льодом.



5. Обведи рибу, яка взимку йде на нерест.



Минь



Короп



Лин

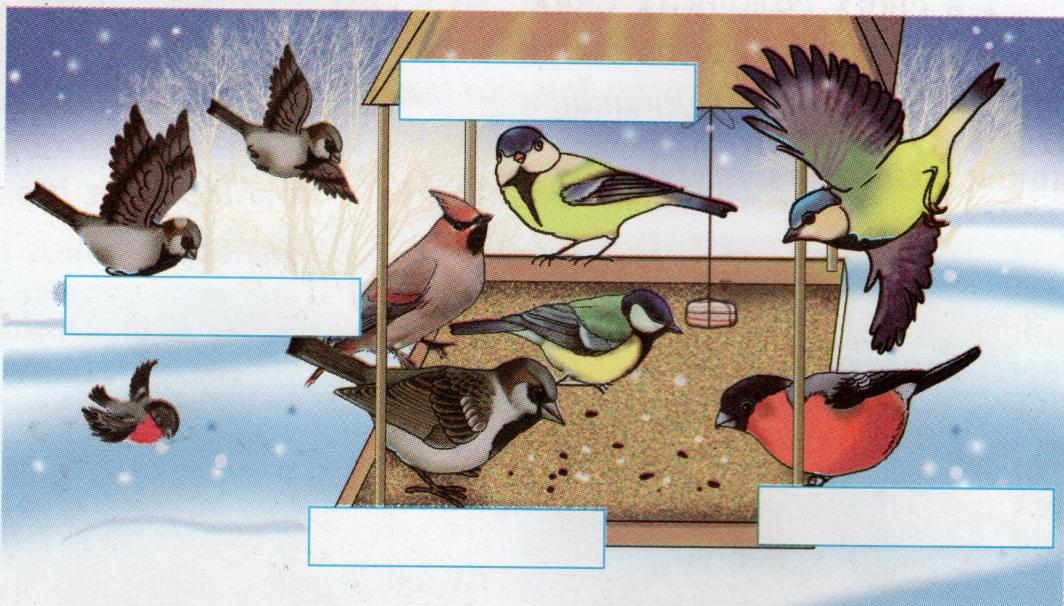
6. Напиши, як люди рятують риб від замору.

7. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою на уроці.



ЯК ЗИМУЮТЬ ПТАХИ І ЗВІРІ

1. Упиши назви птахів, які зимують у наших краях.



2. Підкресли назви осілих птахів, які живуть у твоїй місцевості.

Дятел, соловей, щиглик, сіра ворона, сорока, горобець, синиця, зозуля, повзик, лелека, галка.

3. Пригадай, які птахи виводять пташенят узимку, навіть під час лютих морозів. Хто з них мешкає в наших краях узимку? Підпиши назви цих птахів.







4. Підкресли «гостинці», які ти візьмеш для птахів, коли підеш на екскурсію в ліс або парк.

Плоди калини, гарбузове насіння, сухе листя, крихти білого хліба, солоне сало, соняшникове насіння.

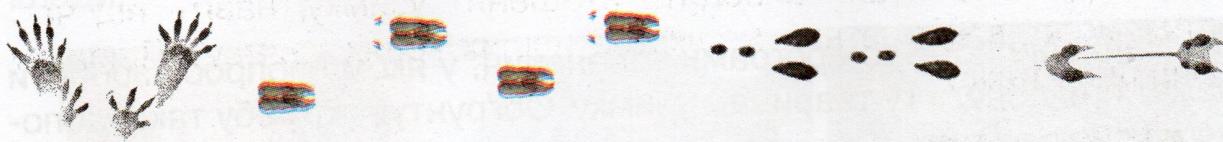
5. Хтось накидав соснових шишок під деревом. Здається, ніби їх довго били молотком... Хто господар цієї «кузні»? Познач .

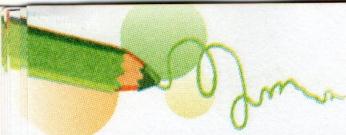
Омелюх Дятел Ворона.

6. Розфарбуй тварин, яких можна зустріти в зимовому лісі.



7. Яку інформацію ти отримаєш узимку, коли побачиш сліди на снігу? Уяви себе слідопитом і спробуй відгадати, де чиї сліди. Утвори пари «слід — тварина».





8. Обведи зеленим кольором корм для тварин, який треба покласти в годівничку, а синім — у ясла.



9. Домалюй і розфарбуй. Розкажи, як діти допомагають тваринам узимку.



10. Напиши листа до програми теленовин, у якому попроси зробити сюжет про допомогу тваринам узимку. Обґрунтуй потребу такої допомоги усно.

11. Розфарбуй смайлік відповідно до своєї оцінки роботи на уроці.

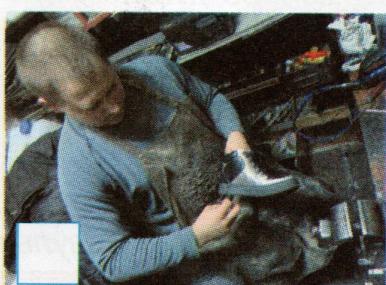


ЯКІ БУВАЮТЬ ПОТРЕБИ

1. Розглянь піраміду потреб. Познач стрілками першочергові та другорядні потреби.



2. Познач фото, на якому зображені послуги. Запиши свої приклади.



3. Шкільний пенал коштує 36 грн. Обведи купюри, які можна використати для купівлі пеналу без решти.



4. Поміркуй, які предмети ти можеш виготовити власноруч, щоб заощадити гроші для своєї родини. Намалюй їх.

5. Утвори прислів'я. Для цього поєднай їхні початок і кінець. Поясни зміст одного з прислів'їв на вибір.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| Праця чоловіка годує, | • а на людину — як робить. |
| Роботяще руки — | • гуляй сміло. |
| На дерево дивись, як родить, | • а лінь — марнує. |
| Зробив діло — | • гори вернуть. |

6. Покажи в таблиці результати своїх досягнень у кінці уроку. Познач .

Результат	ТАК	НІ	ІНКОЛИ
Я дізнався/дізналася про щось нове.			
Я брав/брала участь у виконанні завдань.			
У мене виникали труднощі.			

ЯКА КОРИСТЬ ВІД ЗНАНЬ

1. Познач у якому випадку учням цікавіше навчатися.

поодинці



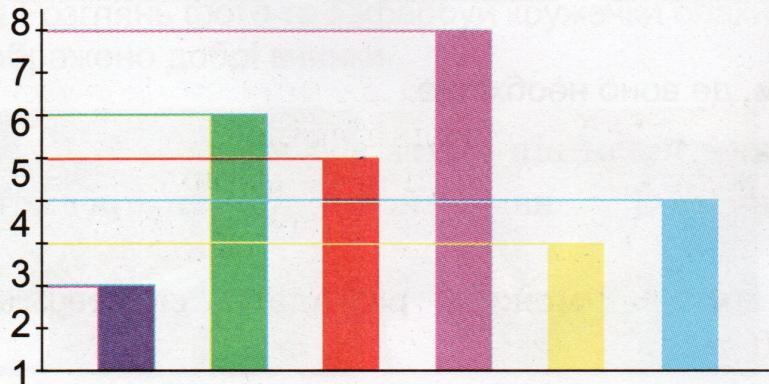
разом



2. Прочитай прислів'я. Що вони означають? Добери одне прислів'я на таку саму тему. Запиши його.

- Хто себе перемагає, той у всьому успіх має.
- Наука для людини — як сонце для життя.
- Щоб досягти великого, треба починати з малого.
- _____

3. У 2-му класі учні склали діаграму «Наші домашні улюбленці».



Дай відповіді на запитання:

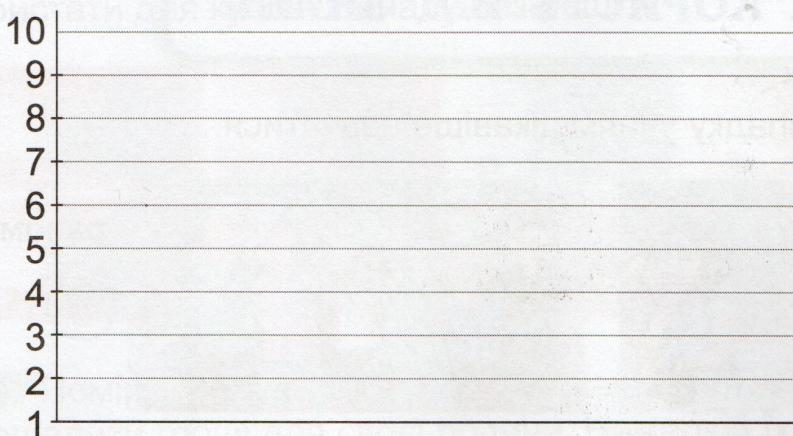
Скільки дітей мають котів? _____

Скільки учнів мають рибок і черепашок? _____

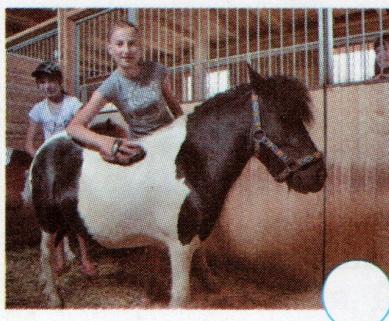
Скільки учнів не мають домашніх улюбленців? _____

Скільки всього дітей у класі? _____

Створи таку саму діаграму для свого класу.



4. Познач **✗** те, як не можна поводитися з тваринами. Поясни чому.



5. Устав слово «не» там, де воно необхідне.

_____ торкайся собаки, коли він спить або їсть.

_____ дражни собаку та _____ намагайся відібрати предмет, з яким він грається.

Настрій тварини ми _____ можемо розгадати, спостерігаючи за положенням її тіла.

Пам'ятай, що виляння хвостом _____ завжди є ознакою дружелюбної поведінки тварини.

Без дозволу господаря тварини _____ можна її гладити та торкатися.

До чужих кіз, корів, овець _____ підходить близько.

_____ чіпай тварин-безхатьків.



ЧИ ЗАВЖДИ ТРЕБА БУТИ ДОБРИМИ

1. Запиши слово, протилежне за значенням до слова «добро».

Добро — _____

2. Чи потрібно добром відповідати на зло?

3. Упиши, що уособлюють маски. Використай слова з довідки або запропонуй свій варіант.

ДОВІДКА: добро, зло, світло, темрява, радість, смуток.





4. Розглянь фото та зафарбуй кружечки блакитним кольором там, де зображено добрі вчинки.



5. Продовж прислів'я. Підкресли потрібні слова з довідки або запропонуй власні.

Дружба неможлива без _____

ДОВІДКА: цукерок, подарунків, добрих справ, щирого спілкування.

6. Попрацюйте парами. Доповніть правила товаришування.

- Завжди будь...
- Не гнівайся...
- Не бійся запитати...
- Не бійся попросити...
- Не глузуй з...
- Не радій чужому...
- Намагайся виконувати свої...
- Не...

7. Прочитайте вірш в особах. Підкресли речення, що є висновком у вірші.

В нас жартун у класі є, —
Всім він прізвиська дає.
Каже: — Я мастак до жартів!
Та чого ті жарти варті?
Зве він «Савою» — Савченка,
«Головою» — Головчешка,
А Саченкова — «Сачок»,
Маслюченка — «Маслачок»,
Зве Зарудного — «Заруда».
А його всі звуть:

«З а н у д а!»
Грицько Бойко

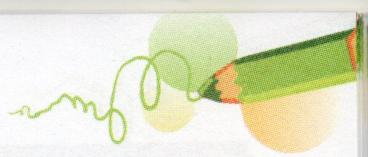


8. Покажи в таблиці результати своїх досягнень у кінці уроку. Познач .

Результат	ТАК	НІ	ІНКОЛИ
Я дізнався/дізналася про щось нове.			
Я брав/брала участь у виконанні завдань.			
У мене виникали труднощі.			

3 розділ

ПРИРОДА НА ВЕСНІ



ЯК УПІЗНАТИ ВЕСНУ

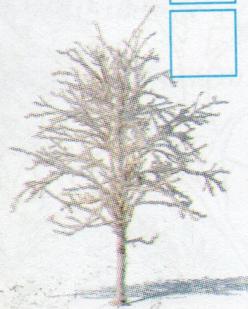
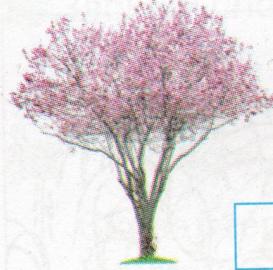
1. Чи у правильній послідовності записано місяці весни? Виправи помилку, поставивши біля них відповідні числа. Підкресли найтепліший місяць весни червоним олівцем.

Квітень

Травень

Березень

2. Познач ✓ ознаки весни.



3. З'єднай стрілками в пари запитання та відповіді в тексті вірша. Підкресли явища живої природи, які характерні для останнього місяця весни.

ВЕСНА

Що з весною настає?



А чому то так буває?



Що ж синіє на землі?



А що пнеться з-під листа?



А над полем що бринить?



• Любий жайворон дзвенить.

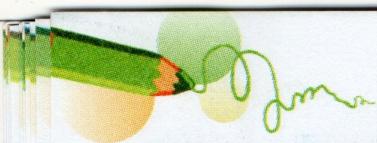
• Сніг у полі розтає.

• Сонце його пригриває.

• Ніжні проліски малі.

• То травичка вироста.

Катерина Перелісна



4. Упиши назви весняних місяців.

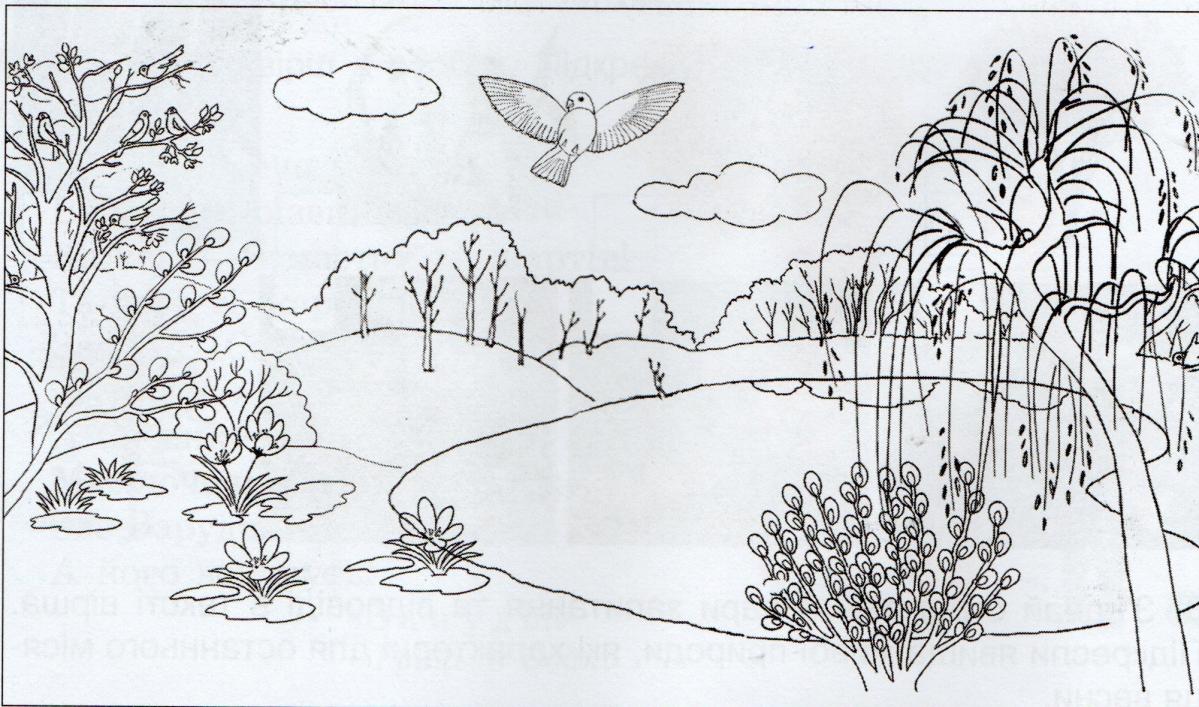
Перші весняні проталини і краплі.

Це буває в _____.

Бурхливе танення снігу. Цвітіння першоцвітів. Виліт джмелів. Це буває в _____.

З'являються перші клейкі листочки. У садах цвітуть дерева. Квітнуть конвалія і бузок. Це буває в _____.

5. Доповни малюнок, щоб слова вірша «Березень» на с. 40 підручника стали дійсними.



6. Прочитай ознаки весни. Підкресли ознаки березня синім олівцем, квітня — червоним, травня — зеленим.

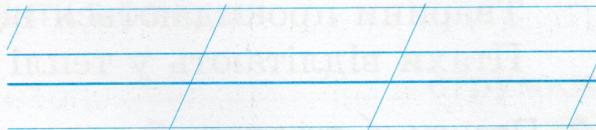
Проталини, тонкий і крихкий лід, зеленіє трава, з'являються першоцвіти, льодохід, цвітуть яблуні, дощі і грози, спів солов'я, гніздування, сонце слабо гріє, температура вища за 0°, спекотні дні, з'являються хмари, мокрий сніг з дощем, у деревах посилюється сокорух, народжується молодняк.

7. Обведи на малюнку проталини. Де вони з'являються першими? Чому?



8. Відгадай загадку. Чи доводилося тобі спостерігати це явище в природі?

Прислухайся до шуму:
з весною він іде!
Щось тріщить, ламається,
скречоче і гуде!



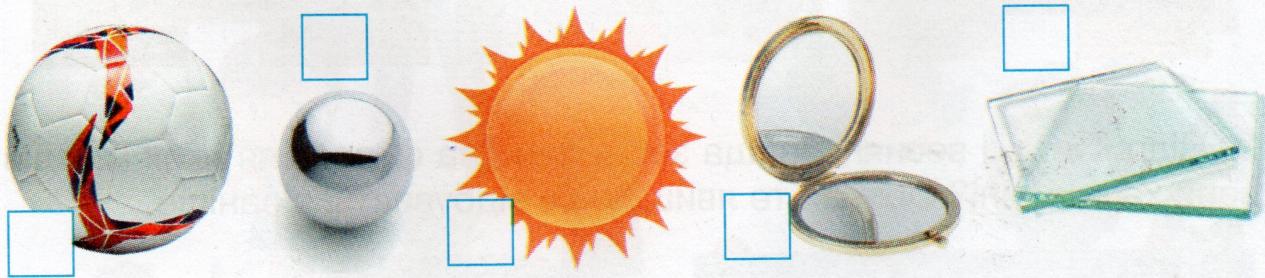
9. Запиши слова, які характеризують грім.

10. Підкресли правила, яких потрібно дотримуватися під час грози.

Сховайтесь під деревом.
Не стійте в калюжі.

Зателефонуйте рідним.
Зачиніть усі вікна і двері.

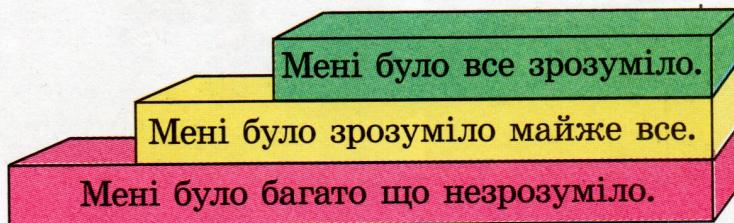
11. Познач об'єкти, що допоможуть тобі утворити «сонячного зайчика».



12. Оціни свою роботу на уроці. Намалюй себе у вигляді фігурки



/  на сходинці.



ЯКОЮ БУВАЄ ПОГОДА НАВЕСНІ

1. Укажи ознаку неживої природи навесні.

Сонце дедалі вище піднімається над горизонтом.

День стає коротшим, а ніч — довшою.

Тварини прокидаються від зимової сплячки.

Птахи відлітають у теплі краї.

2. Познач які опади бувають навесні.



3. Підпиши, які весняні явища зображені на фото. Для яких місяців вони характерні? Обведи те явище, яке відбувається раніше.





4. Познач ознаки, які характерні для відлиги.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> танення снігів | <input type="checkbox"/> накопичення мокрого снігу на дорогах |
| <input type="checkbox"/> сильні морози | <input type="checkbox"/> тумани, похмура погода |
| <input type="checkbox"/> підвищення температури повітря | |
| <input type="checkbox"/> відбувається восени | |

5. Підкресли слова, які можна вставити в речення.

Навесні починають _____ струмки.

ДОВІДКА: бриніти, балакати, дзюрчати, дзюркотіти, журчати, гомоніти, буркотіти, щебетати, жебоніти.

6. Допоможи дітям одягтися для вечірньої прогуллянки цього дня.

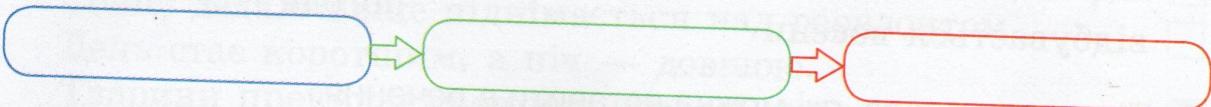


7. Яка погода відповідає твоєму настрою в кінці уроку? Обведи відповідний малюнок.



ЯК ЗДІЙСНИТИ ЗАДУМАНЕ

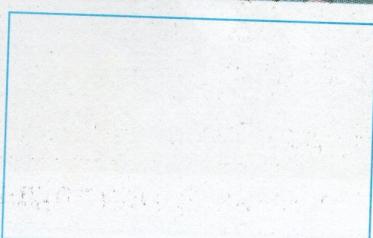
1. Розстав у правильній послідовності слова: «звичка», «думка», «вчинок».



2. Яка з груп дітей матиме задоволення від спілкування та гарний результат роботи?



3. За фото розкажи, які хобі допоможуть стати успішними. Як саме? Домалюй свій варіант.





4. Підкресли якості, що допомагають людині стати успішною та досягти своїх цілей.

Рішучість, заздрість, чесність, творчість, лінь, терпіння, витримка, працьовитість, зосередженість, уміння товаришувати.

5. Обведи місця, де можна зробити покупки.



Аптека



Базар



Потяг



Цирк



Супермаркет



Музей

6. Для приготування сніданку потрібно зробити покупки. Склади відповідний список покупок.

Список покупок



7. Познач ✓ приклади заощадливості.

- Учні 2-Б класу бережно ставляться до одягу, взуття, меблів, книжок.
- Галинка щомісяця купує проїзний квиток.
- Тетянка довго розмовляє по телефону.
- Андрій Васильович їздить на роботу на таксі.
- Для відвідування басейну Петрик купив абонементний квиток.
- Софійка здійснює покупки, коли є знижки.
- Роман, виходячи з кімнати, завжди вимикає світло.
- Іванка, коли чистить зуби, не вимикає воду.



8. Набери номер телефону та прочитай зашифроване слово. Дай йому визначення.

2-76-94

1 АБВ	2 ГГД	3 ЕЄЖ
4 ЗИІ	5 КЛМ	6 НОП
7 РСТ	8 УФХ	9 ЦЧШ
10 ЩЮЯ		

9. Покажи в таблиці результати своїх досягнень у кінці уроку. Познач ✓.

Результат	ТАК	НІ	ІНКОЛИ
Я дізнався/дізналася про щось нове.			
Мені подобається те, про що я дізнався/дізналася.			
Я брав/брала участь у виконанні завдань.			
У мене виникали труднощі.			

ЯК СТАТИ ВИНАХІДНИКОМ

1. Позначте ✓ фото людини, яку впізнали. Хто це? Назвіть її ім'я та чим ця людина уславилася. Припустіть, яке захоплення сприяло її успіху.



2. Чи може людина змінювати своє хобі впродовж життя? Підкресли свою відповідь. Чому ти так вважаєш?

Так Ні

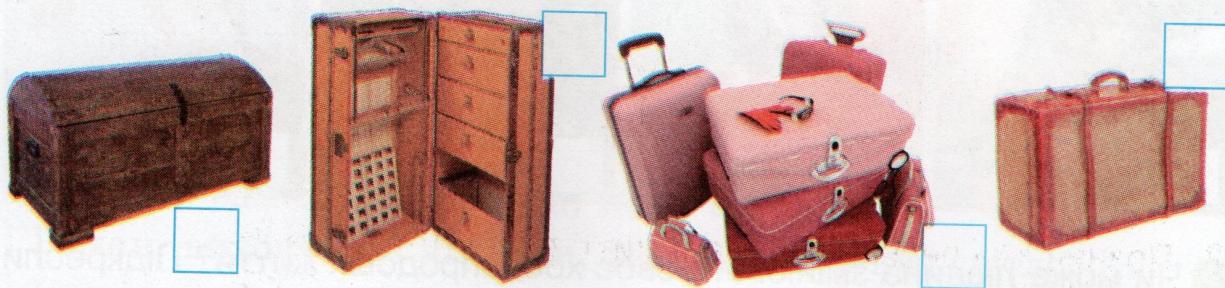
3. Яке захоплення є/було у членів твоєї родини? Запиши. Чи вплинуло воно на вибір їхньої професії?

4. Установи правильну послідовність дій для здійснення винаходу.

- Виконай ескіз винаходу та створи список матеріалів, які тобі знадобляться.
- Поміркуй, як це працюватиме.
- Підготуй матеріали. Це можуть бути придбані або ті, що є у вас дома.
- Підготуй інструменти, але обов'язково порадься з дорослими.
- Обери зручний час для роботи. Обов'язково заручись підтримкою дорослих.

- Подумай про те, що ти хочеш зробити, а можливо, удо-
сконалити те, що вже є.
- Розпитай людей зі свого оточення про щоденні проблеми
та зафіксуй їхні думки.

5. Установи правильний порядок винаходу сучасних дорожніх валіз.
Почни з найдавнішої.



6. Як природа допомагає винахідникам? Поєднай у пари малюнки,
які пов'язані між собою «ідея — винахід».

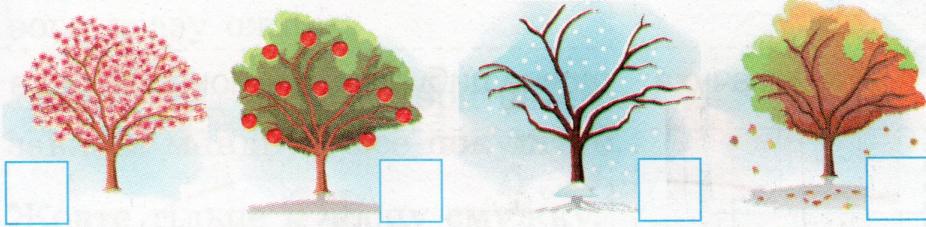


7. Вибери та підкресли три слова, які найбільш точно передають твій
стан у кінці уроку.

Радість	Невпевненість
Тривога	Задоволення
	Упевненість

ЯК ПОЧУВАЮТЬСЯ РОСЛИНИ НАВЕСНІ

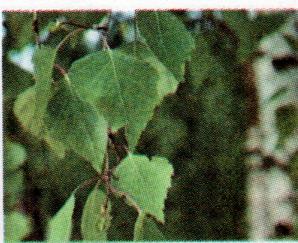
1. Познач ✓ ті явища природи, які щороку повторюються.

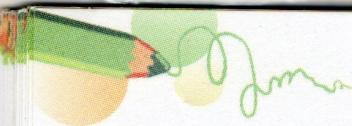


2. Познач «+» весняні явища в житті рослин.

- Жовкне листя та опадає з дерев і кущів.
- Дерева й кущі переходят у стан спокою.
- Цвітуть вишні й черешні.
- Цвітуть осика та ліщина.
- Червоніють ягоди горобини.
- Достигають плоди на деревах.
- На вербі розцвітають «котики».
- Починається сокорух у дерев.
- Достигають яблука, груші, сливи.
- На деревах і кущах розпускаються бруньки.

3. Розпізнай, з якого дерева ці листки. Запиши пору року, у яку сфотографували ці листки.





4. Прочитай назви ранньоквітучих рослин. Виріж і наклей відповідний малюнок. За потреби користуйся довідковими джерелами інформації.



мати-й-мачуха гусяча цибулька анемона дібровна

ряст

медунка

первоцвіт

5. Порівняй весняні гілки дерев. Чим вони подібні? Чим відрізняються?



каштан



тополя



клен

вільха



черехва



горобина

РИСИ ПОДІБНОСТІ	ЧИМ ВІДРІЗНЯЮТЬСЯ

6. Яка погода відповідає твоєму настрою в кінці уроку? Обведи відповідний малюнок.



ЯКІ КОМАХИ З'ЯВЛЯЮТЬСЯ ПЕРШими НАВЕСНІ

1. Відгадай загадки. Запиши відгадки.

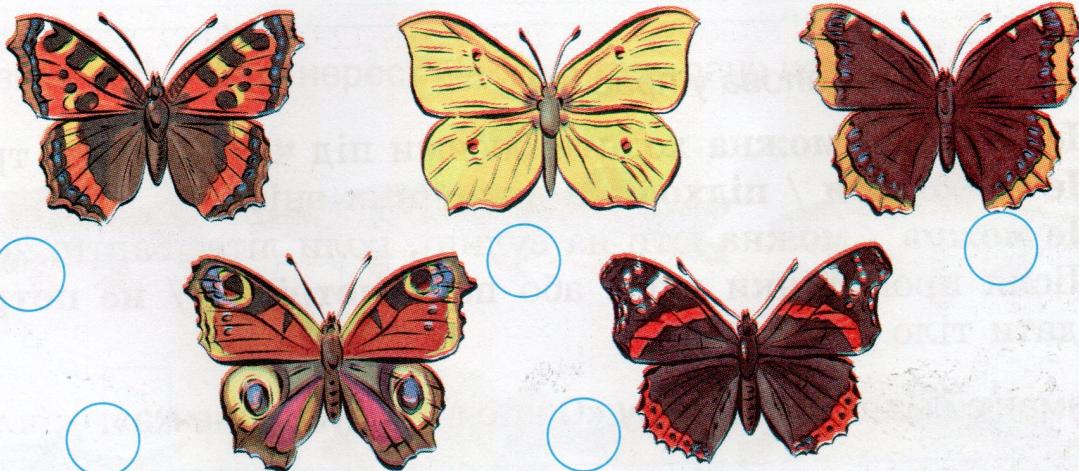
Тільки сонце припече,
вона зразу оживе.

Лазить над нами дотори ногами,
завжди мандрує, все покуштує.

Жовте тільце в чорну смужку,
жалить боляче ця мушка.

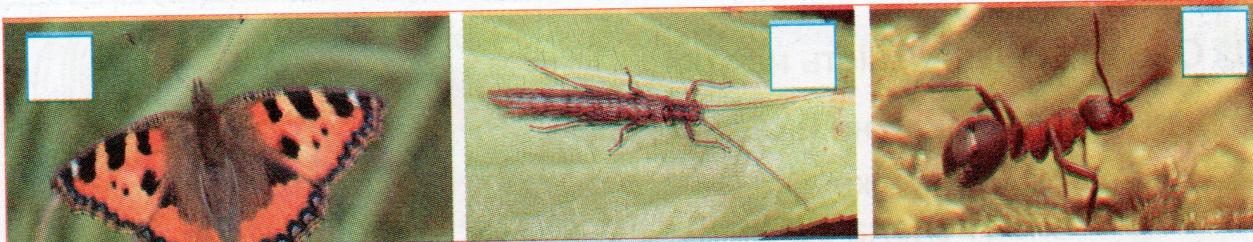
Handwriting practice lines for writing the answers to the riddles.

2. Установи назви метеликів. Упиши відповідні числа.



1 — кропив'янка, 2 — лімонниця, 3 — павичеве око,
4 — жалібниця, 5 — адмірал.

3. Пронумеруй комах у послідовності появи їх у природі навесні.



4. Чим небезпечні для людини оса та кліщ?

Оса _____
Кліщ _____

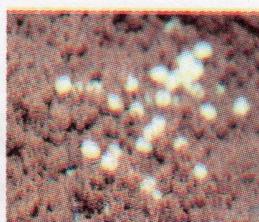
5. Пронумеруй по порядку стадії розвитку травневого хруща.



Личинки



Жук



Яйця



Лялечка

Чому його так назвали?

6. Закресли зайві слова у правилах.

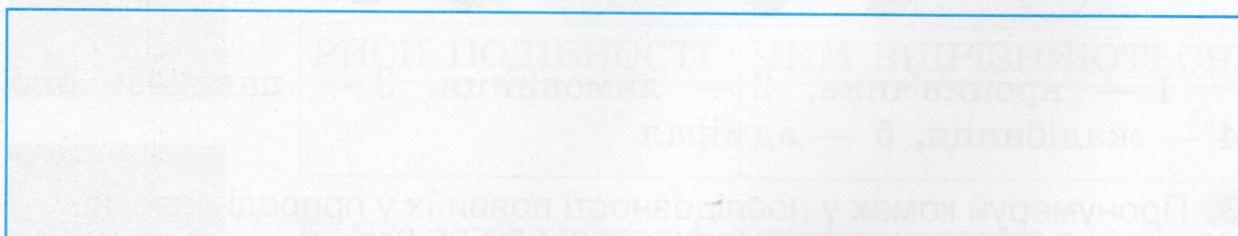
Не можна / можна ходити босими під час цвітіння трави.

Не підходить / підходить до осиних гнізд.

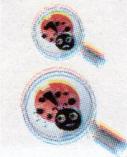
Не можна / можна їсти на вулиці, коли літає багато комах.

Після прогуллянки в ліс або парк потрібно / не потрібно оглядати тіло й одяг.

7. Намалюй малюнок на тему «Світ очима жука сонечка».



8. Оціни свою діяльність на уроці. Познач.



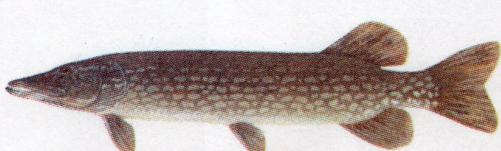
- Мені було не цікаво
 про таке вже
знов / знала раніше



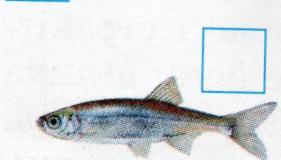
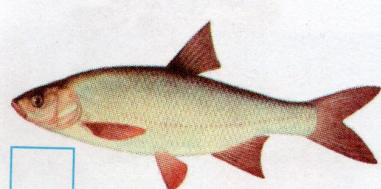
- дізнався / дізналася
багато нового
та цікавого

ЯК ЗМІНЮЄТЬСЯ ЖИТТЯ У ВОДОЙМАХ НАВЕСНІ

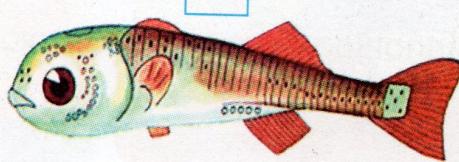
1. Підпиши назви мешканців водойм.



2. Познач риб, у яких нерест відбувається рано навесні.



3. Установи правильну послідовність розвитку риби за допомогою стрілок.



4. Нерест — це...

- особливі місця скупчення риб.
- період розмноження риб.
- період припинення зимового сну в риб.

5. Підкресли те, що є кормом для раків.

Комахи, рештки тваринних організмів, дрібна риба, водорості, пагони очерету, черв'яки, молюски, личинки комах, ікра риб.

6. Жаби живуть:

- у морській воді.
- у прісній водоймі.
- на суходолі.

7. Прочитай листа від Жаби.

ЛИСТ



Я знаю, що не красуня. Деякі люди не терплять моєї присутності, намагаються втекти, бува, ще й камінці жбурляють. За що? Не всім бути гарними! Не все в довкіллі бездоганно красиве. Але все те, що навколо нас: чарівне і прекрасне, негарне і страхітливе, — украї потрібне довкіллю. От і від мене йому велика користь. Адже я знищую шкідливих комах, слімаків, черв'яків, а ще моєю їжею стають різні гусеници та мухи. Тому я заслуговую на охорону, а не на презирство.

Жаба

Що змусило Жабу написати нам листа? Чим корисна жаба? Назви тварин чи рослини, які б хотіли «попросити» у людей захисту.

8. Обведи смайлік, який відповідає твоєму настрою на уроці.

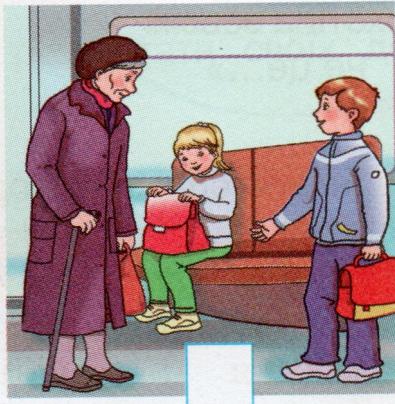


ЯКІ ПРИЙМАТИ РІШЕННЯ

1. Закресли той сюжет, на якому діти не думають про наслідок свого вчинку.



2. Познач «+» правильні вчинки, а «-» — неправильні.



3. Як ти маєш вчинити, якщо друзі запропонують тобі те, що ти не схвалюєш? Підкрасли обрану відповідь.

Погоджуся заради друзів.

Не погоджуся.

4. Розфарбуй кружечок біля правильної відповіді.

Діти отримали подарунки та відповіли.



5. У кожному рядку розстав числа за пріоритетом. Першочергову справу познач 1, а другорядну — 2.

Я _____, а потім _____.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> виконаю домашнє завдання | <input type="checkbox"/> снідаю |
| <input type="checkbox"/> іду в парк гуляти | <input type="checkbox"/> складаю охайно свої речі |
| <input type="checkbox"/> умиваюся | <input type="checkbox"/> дивлюся телевізор |

6. Обери та познач ✓ правильну послідовність.

- | | | | | | | | |
|--------|---|--------|---|---------|---|--------|--------------------------|
| знання | > | звички | > | навички | > | уміння | <input type="checkbox"/> |
| знання | > | уміння | > | навички | > | звички | <input type="checkbox"/> |



7. Раптом ти відчуєш запах газу в приміщенні. Познач ✓ свої дії. Поясни їх.

- Заховаюся у шафі.
- Вийду на свіже повітря, щоб не дихати газом.
- Вийду з приміщення на вулицю і зателефоную за номером 104.

8. Яким буде наслідок, якщо ти не дотримаєш даного тобою слова? Познач ✓.

- Тобі перестануть довіряти.
- Ти можеш втратити друзів.
- Станеш успішною людиною.

9. Познач ✓, для чого потрібно планувати витрати коштів у сім'ї.

- Щоб купувати якомога більше речей.
- Щоб правильно розподіляти гроші в сім'ї.
- Щоб не хворіти.

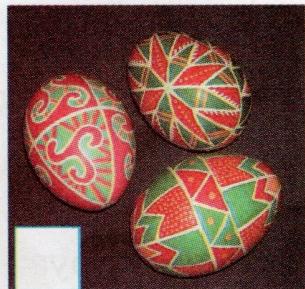
10. Покажи в таблиці результати своїх досягнень у кінці уроку.

Познач ✓.

Результат	ТАК	НІ	ІНКОЛИ
Я дізнався/дізналася про щось нове.			
Мені подобається те, про що я дізнався/дізналася.			
Я брав/брала участь у виконанні завдань.			
У мене виникали труднощі.			

ЧИ Є У ВЕСНИ СВЯТКОВИЙ КАЛЕНДАР

1. Познач ✓ об'єкти, що символізують традиції весняних свят.



2. Із чим порівнює писанку поет Анатолій Камінчук? Підкресли слова для порівняння.

ПИСАНКА

Українська писанка —
Як дитяча пісенька,
Як бабусина казка,
Як матусина ласка.

Сяду собі скраечку,
Розмалюю яечко:
Хрестик, зоря, віконце —
Стане воно мов сонце.

3. Розгадай кросворд.





4. Використовуючи символічне значення кольорів писанки, заверш малюнки. Увага! Малюнки мають бути симетричними.

Червоний колір символізує радість життя, любов;

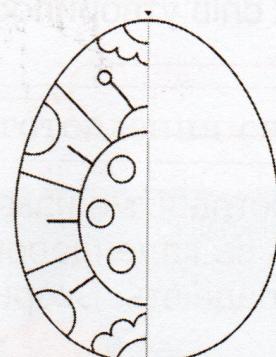
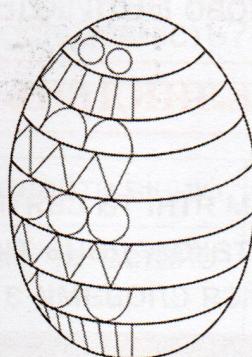
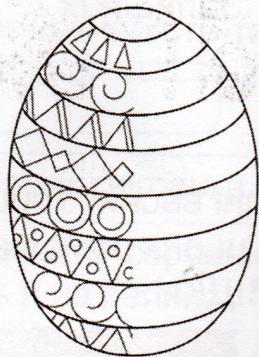
жовтний — Місяць і зорі, багатий урожай;

зелений — увесь рослинний світ, його пробудження навесні;

блакитний — чисте небо, здоров'я;

брунатний — матінку-землю;

чорний з білим — пошану до тих, кого вже немає поруч із нами.



5. Прочитайте в особах оповідання Олега Буценя. Хто з дівчаток міркував правильно? Підкресли головну думку твору.

МАЛЕНЬКІ ПОМІЧНИЦІ

Оля і Ліда гуляли у дворі. Побачила Оля, як Петрик допомагає мамі розвішувати білизну на мотузці, і сказала подрузі:

- І я сьогодні мамі допомагала.
- Я теж, — відповіла Ліда. — Що ж ти робила?
- Тарілки витирала, і ложки, і виделки.
- А я черевики почистила.
- Мамині? — спитала Оля.
- Ні, свої.
- Хіба це допомога мамі? — засміялась Оля. — Ти ж їх собі почистила.
- Ну то й що. Зате в мами сьогодні буде менше роботи, — сказала Ліда.

6. Обведи продукти, з яких виготовляють святочний пиріг.



7. З яких слів утворилося слово ВЕЛИКДЕНЬ? Запиши їх.

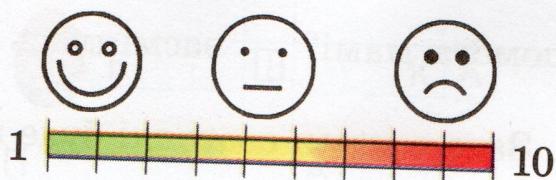


8. За ілюстраціями назви пам'ятні та святочні дні весни. Упиши їх назви, день за календарем, а також день тижня цього року, на який ці дати припадають. Скористайся словами з ДОВІДКИ.



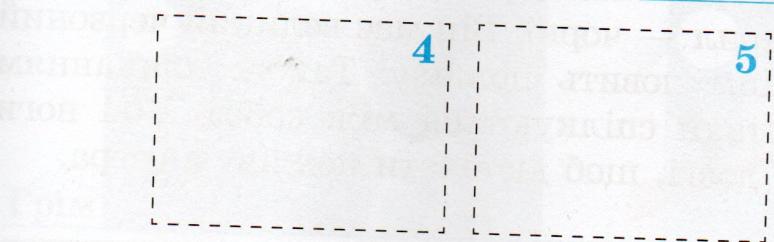
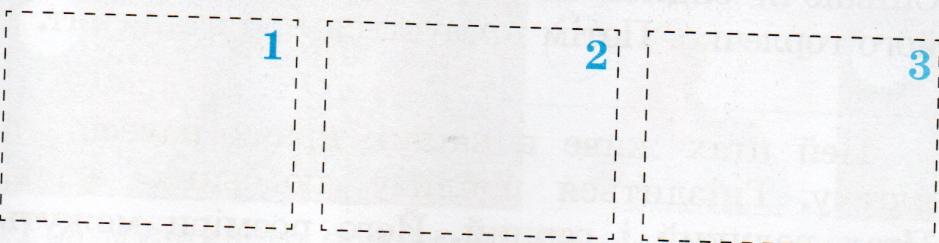
ДОВІДКА: Міжнародний день родини, День матері, День пам'яті та примирення.

9. Розфарбуй смайлік відповідно до своєї оцінки роботи на уроці.



ЯК ПТАХИ ЗУСТРІЧАЮТЬ ВЕСНУ

1. Виріж і наклей зображення птахів у послідовності прильоту їх навесні. Підпиши назви птахів.



2. Із запропонованих тверджень підкресли істинні (правильні).

Навесні птахи відлітають до теплих країв.

Навесні птахи повертаються з вирію.

Навесні птахи в'ють гнізда для виведення пташенят.

Навесні птахи запасають корм на зиму.

3. Чому птахи повертаються з вирію? Вибери та по-знач ✓ причину.

- потеплішало
- з'являються комахи
- наявність старих гнізд
- розтанув сніг





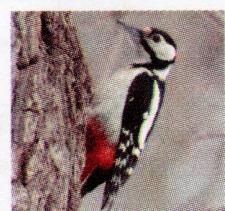
4. Упізнай птахів за описом.

Ці птахи є символами в багатьох народів. Невеликий перелітний птах коричневого кольору. Птах дуже моторний і спритний. Старанно співає від весни до початку літа як удень, так і вночі. Співаючи сидить непорушно, тільки тримає його горлечко. Потім піклується про пташенят.

Цей птах живе в наших краях навесні та влітку. Гніздиться поблизу людських осель. Птах великий і гарний. Його розміри можуть сягати метра. Тіло вкрите пір'ям білого кольору, а кінці крил — чорні. Він має великий червоний дзьоб. Ним ловить поживу. Також клацанням дзьоба птахи спілкуються між собою. Дві ноги тонкі та довгі, щоб діставати поживу з озера.

5. Відгадай загадку. Запиши відгадку.

У лісі лине звук.
Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!
Гострий дзьоб, як молоток:
Тук-тук-тук! Цок-цок-цок!
Буде лісу помогати
Працьовита пташка



6. Напиши, що потрібно підготувати для зустрічі птахів.

7. Обведи смайлік, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



ЯКІ БУВАЮТЬ ДЖЕРЕЛА ЗВУКУ

1. Пронумеруй звуки від найгучнішого до тихого. Перевірте свої відповіді в парі.



Гра музичного оркестру

Гучна розмова

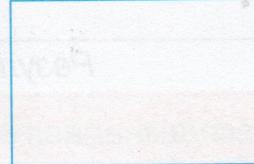
Шелест листя



Грім

Звук від літака

2. Обведи зображення, що вказують на природні звуки, синім олівцем, а штучні — червоним. Доповни перелік ще одним джерелом звуку.



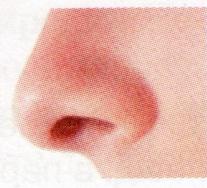
3. Обведи правильні (істинні) твердження.

Звук не можна побачити.

Звук можна почути.

До звуку не можна доторкнутися.

4. Обведи зображення органа чуття, завдяки якому ми чуємо звуки.



5. На якому з малюнків дітям краще чути розповідь учителя? Познач ✓.



6. Як можна уникати шкідливого шуму? Познач правильні відповіді.

- Не стукати дверима.
- Голосно кричати, коли поруч відпочивають або сплять інші люди.
- Не вмикати голосно музику, телевізор тощо.
- Слухати музику лише уночі.

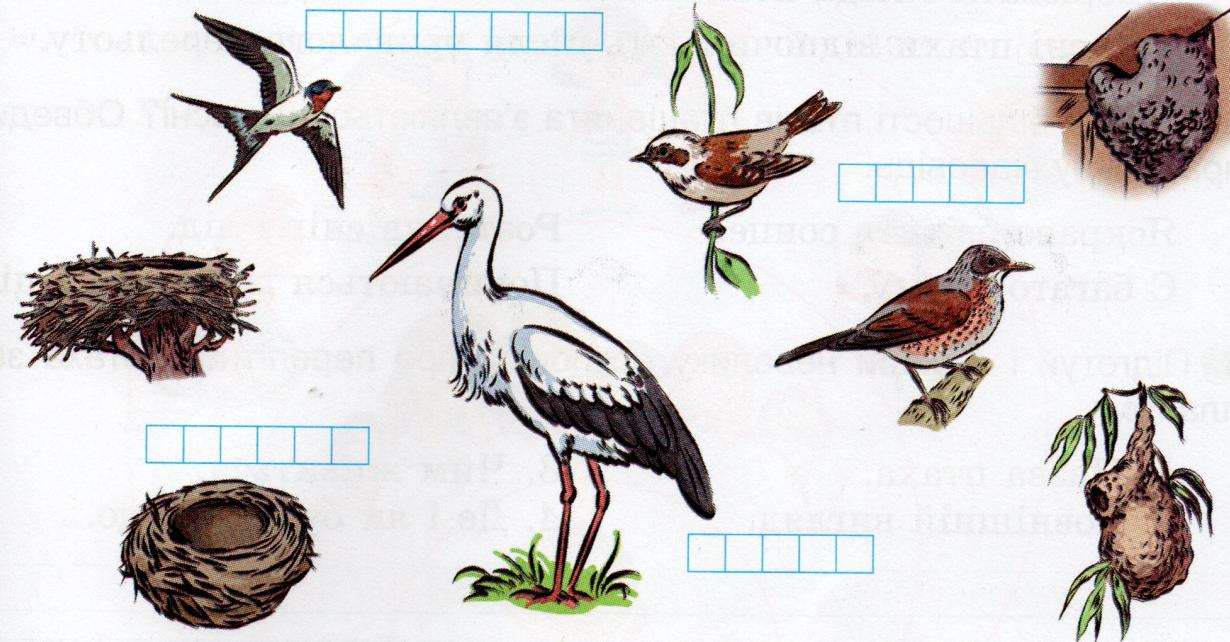
7. Покажи в таблиці результати своїх досягнень у кінці уроку.

Познач ✓.

Результат	ТАК	НІ	ІНКОЛИ
Я дізнався/дізналася про щось нове.			
Мені подобається те, про що я дізнався/дізналася.			
Я брав/брала участь у виконанні завдань.			
У мене виникали труднощі.			

ЧОМУ ПТАХИ В'ЮТЬ ГНІЗДА

1. Запиши назви птахів. Покажи стрілками, де чиє гніздо.



2. Намалюй і підпиши птаха, який має такі характеристики.

Це одна з небагатьох пташок, яка співає в польоті. Зовні пташка непримітна: сіра, з темним рябчинням. У полі, на луці з таким забарвленням її важко помітити. Живиться комахами, а також насінням бур'янів.

3. Продовж речення.

Час прильоту птахів залежить від того, коли



4. Познач ✓ те, що характерно для птахів.

- Малечка птахів розвивається у яйці, поза тіла матері.
- Коли народжуються пташенята, їх годують батьки, які приносять їжу в гніздо.
- Створювати гнізда птахам допомагають люди.
- Навесні птахи відпочивають після тривалого перельоту.

5. Чому в більшості птахів пташенята з'являються навесні? Обведи правильну відповідь.

Яскраво світить сонце.
Є багато корму.

Розтанув сніг і лід.
Починаються грози та дощі.

6. Підготуй і запиши невелику розповідь про перелітного птаха за планом.

1. Назва птаха.
2. Зовнішній вигляд.

3. Чим живиться.
4. Де і як будує гніздо.

7. Що потрібно робити для охорони птахів?

8. Вибери і підкресли три слова, які найточніше передають твій стан у кінці уроку.

Радість

Невпевненість

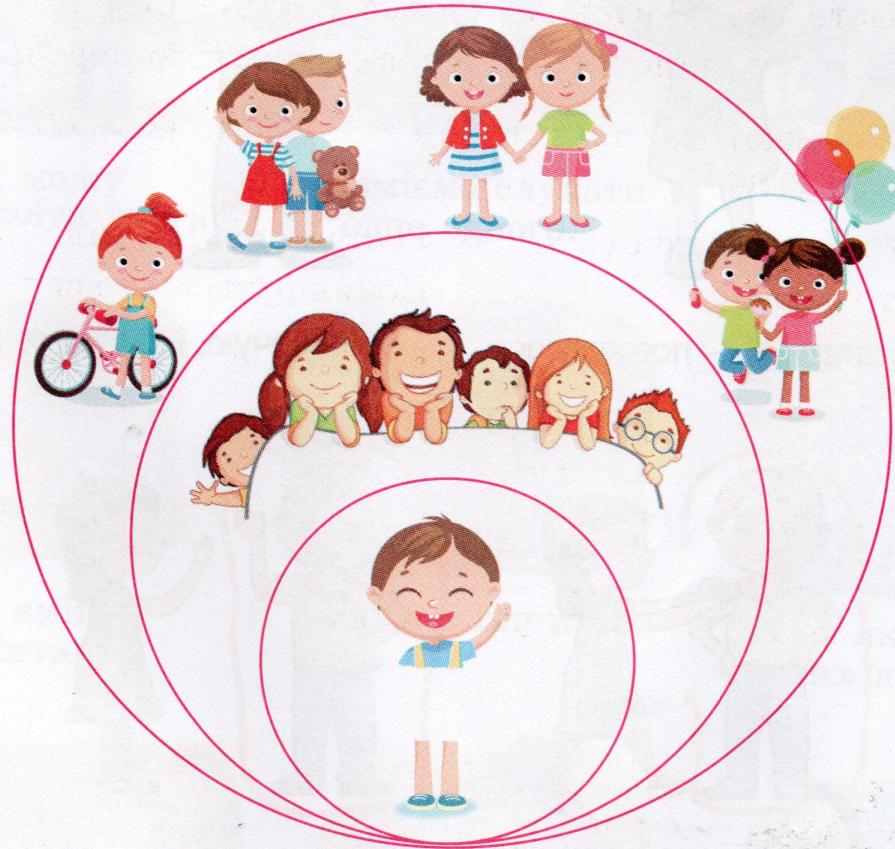
Тривога

Задоволення

Упевненість

ХТО ПОТРЕБУЄ ОСОБИСТОГО ПРОСТОРУ

1. Домалюй себе та розфарбуй коло особистого простору.



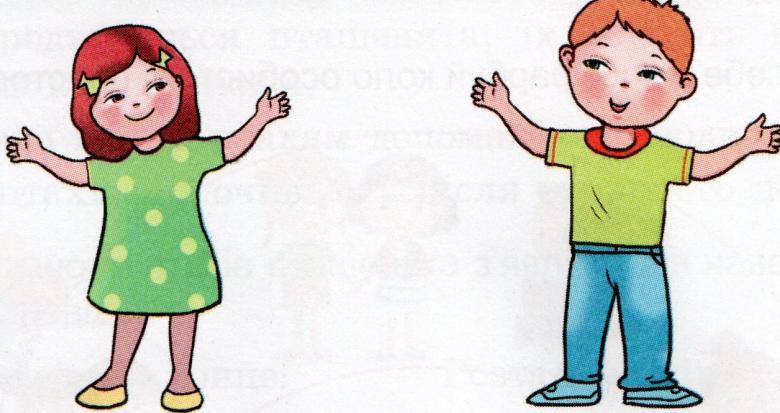
2. Продовж розмову братика і сестрички так, щоб відчувалася повага до смаків кожного. Підкресли слово, яке треба замінити в бажанні хлопчика.

Я хочу зібрати
твоє волосся
у «хвостики».

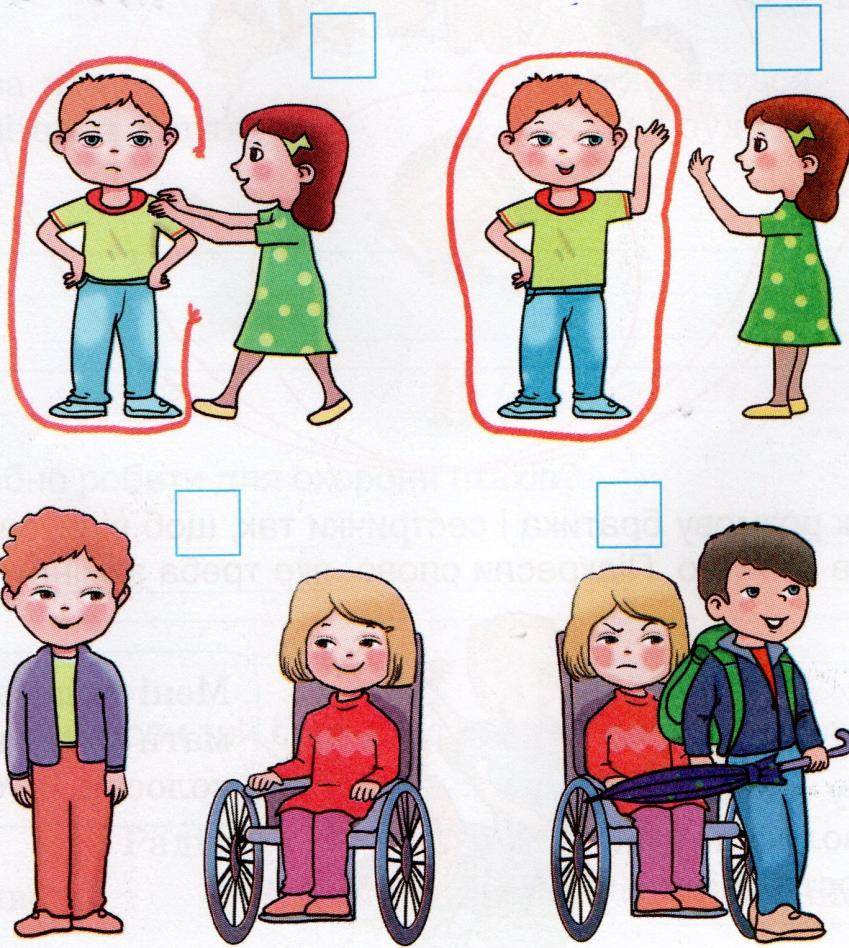


Мені подобається
мати розпущене
волосся.

3. Намалюй особистий простір цих двох друзів. Чому ви поважаєте думки, смаки чи рішення одне одного?



4. Розстав знаки \checkmark — погоджується, \times — заперечує. Поясни свій вибір.



єсте

5. Познач ✓ ті дії, що не ображають інших та не порушують їхній особистий простір.



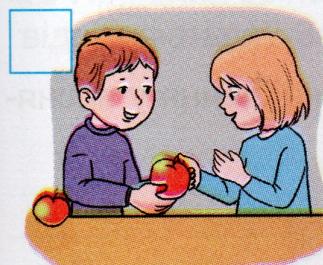
Я можу заспокоїти друга



Ми вміємо слухати одне одного.



Разом ми граємося.



Я вмію ділитися.



Я сміюся з інших.



Ось як я вчу інших ділитися.



Я обговорюю інших.



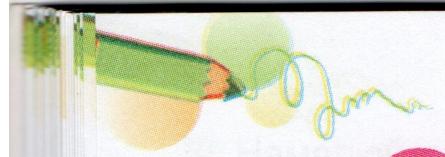
Я не соромлюся допомагати.



Я вмію пробачати.

6. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.





ЯКІ ЗМІНИ В ЖИТТІ ЗВІРІВ СПОСТЕРІГАЮТЬСЯ НАВЕСНІ

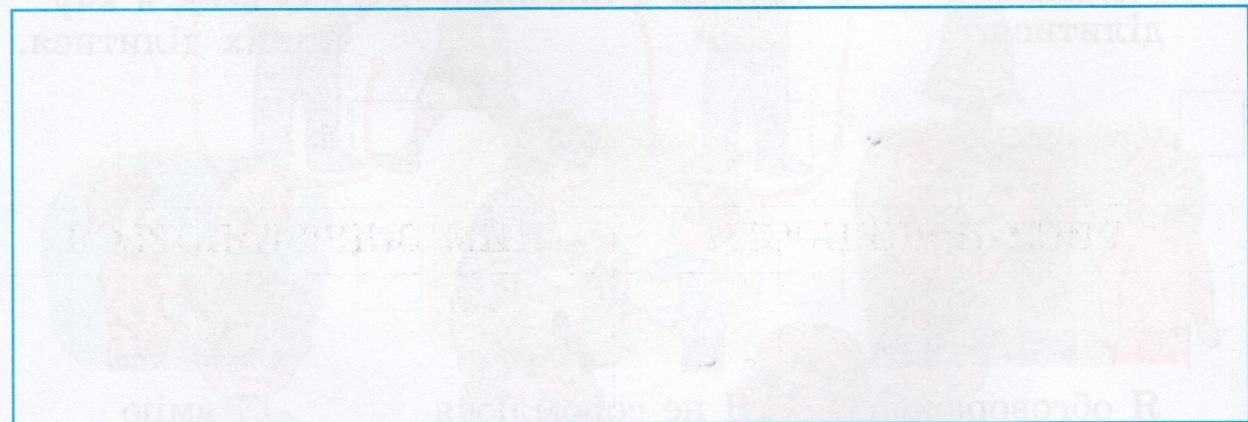
1. Познач назви звірів, які прокидаються після зимової сплячки.

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> їжак | <input type="checkbox"/> ведмідь | <input type="checkbox"/> заєць |
| <input type="checkbox"/> вовк | <input type="checkbox"/> борсук | <input type="checkbox"/> білка |

2. Познач правильний ланцюг живлення.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> вовк → лось → трава |
| <input type="checkbox"/> трава → лось → вовк |
| <input type="checkbox"/> лось → вовк → трава |

3. Самостійно склади, запиши і намалюй ланцюг живлення у весняному лісі за участі звірів.



4. Познач весняні явища в житті звірів.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> зимове хутро звірів рідшає. |
| <input type="checkbox"/> звірі паруються, народжують потомство. |
| <input type="checkbox"/> деякі звірі впадають у сплячку. |
| <input type="checkbox"/> деякі звірі змінюють забарвлення хутра. |



5. Склади список звірів, які мешкають у твоєму краї. Запиши.

6. Чому в більшості тварин дитинчата народжуються навесні? Обведи правильну відповідь.

Тане сніг і лід.

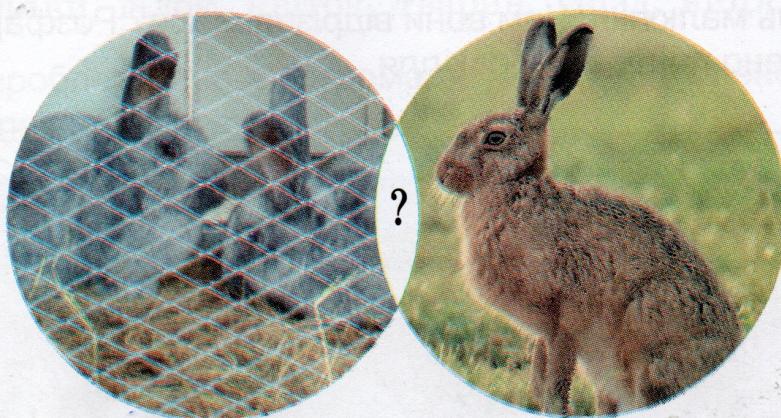
Сонячні промені стають теплішими.

Починаются грозы

та дощі.

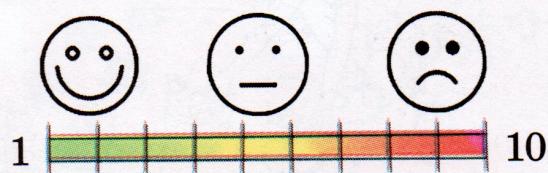
З'являється багато корму.

7. Порівняй свійського кролика і дикого зайця. Чим вони подібні? Чим відрізняються? Запиши свою відповідь.



РИСИ ПОДІБНОСТІ	ЧИМ ВІДРІЗНЯЮТЬСЯ
Інформація про погоду, якість повітря та інші показники вимірюються в одній одиниці.	Інформація про погоду, якість повітря та інші показники вимірюються в різних одиницях.

8. Розфарбуй смайлік відповідно до своєї оцінки роботи на уроці.

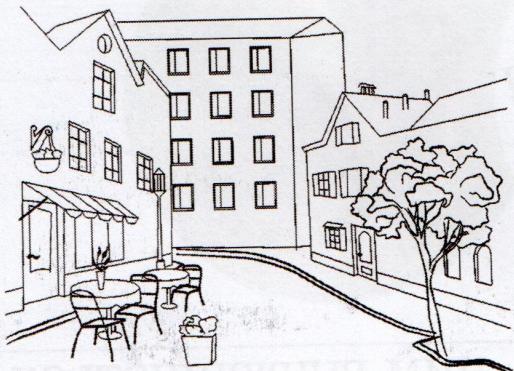


ЧОМУ ПОТРІБНО ДВАТИ ПРО ДОВКІЛЛЯ

1. Досліди слово «довкілля». Чи знаєш, що воно означає? Від якого слова утворилося? Заміни слово «довкілля» іншим, близьким за значенням.

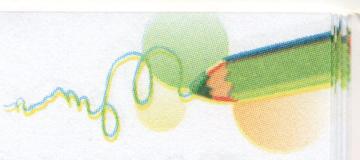
Довкілля

2. Розглянь малюнки. Чим вони відрізняються? Розфарбуй той з них, де зображене природне довкілля.



3. Розфарбуй малюнок, на якому зображене правильне співіснування людини і природи.





4. Склади правила поведінки у природі. Доповни речення словами з довідки.

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ У ПРИРОДІ

Будь другом природі. Коли буваєш у природі, дотримуйся таких правил.

- Ходи стежками, щоб не витоптувати _____.
- Не ламай _____ дерев і не рви _____ для букета.
- У лісі, парку, на луці не кричи, щоб не налякати диких _____.
- Не руйнуй пташиних _____, не бери до рук пташині _____.

ДОВІДКА: рослини, гілок, квіток, тварин, гнізд, яйця.

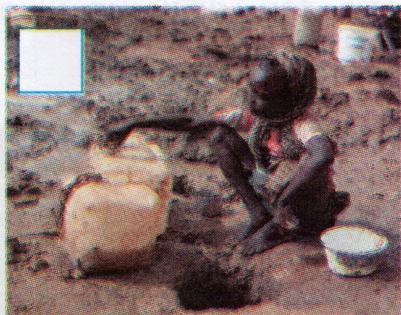
5. Познач проблему, що є у громаді вашого населеного пункту. Запропонуй шляхи її розв'язання.



Розкидане сміття



Сміттєві звалища уздовж доріг



Нестача питної води

6. Познач «сліди» людини. Розкажи про неї. Що ти порадиш цій людині? Кому належать інші сліди?





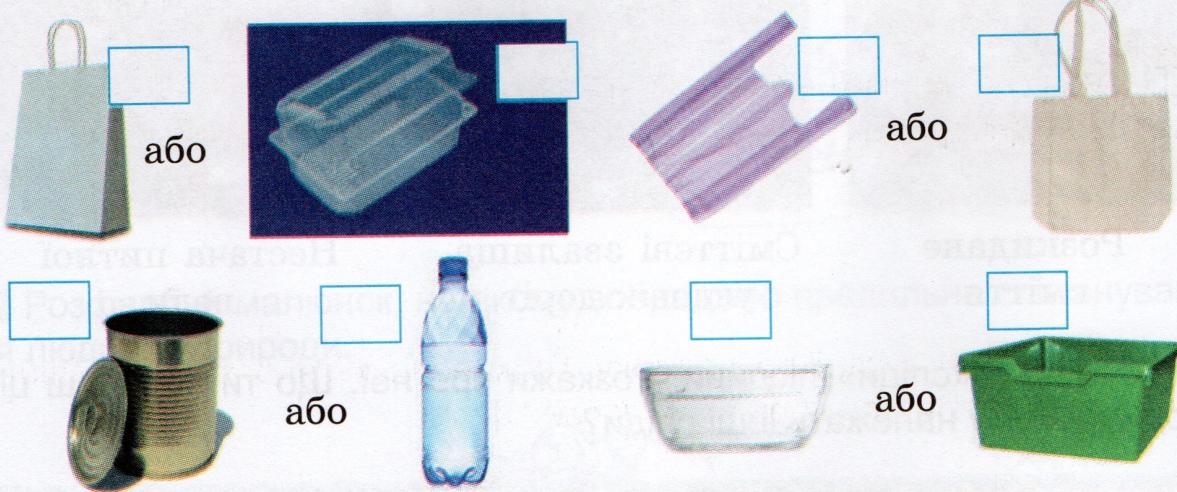
7. Виконай проект «Моє найближче довкілля».

Тобі знадобляться: пластикова та скляна пляшка, поліетиленовий мішок, яблучні або картопляні ошурки, папірець.

Виконуй послідовно.

1. Об'єднайся у групи з однокласниками.
2. Зробіть фотографії запропонованих об'єктів.
3. Оберіть біля школи або власного будинку невеличку ділянку землі та закопайте запропоновані об'єкти в землю.
4. Через кілька місяців розкопайте землю і перевірте, у якому стані закопані об'єкти.
5. Зробіть фотографії об'єктів або того, що від них залишилося в кінці експерименту.
6. Порівняй фотографії об'єктів на початку і в кінці експерименту.
7. Зроби висновок.

8. Ми маємо дбати про наше довкілля. Познач ✓ у кожній парі предметів той, який не шкодить нашому оточенню. Запропонуй власні варіанти.



9. Обведи смайлік, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



ІЗ ЧОГО ПОЧИНАЄТЬСЯ
ЛІТО

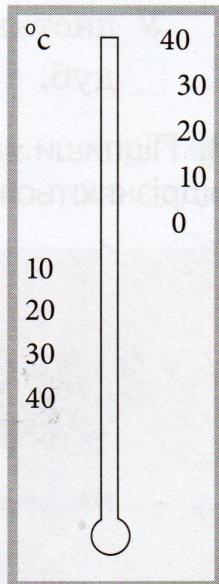
1. Відгадай, про які літні місяці ці загадки. Підкресли слова, які допомогли тобі їх відгадати.

Полуничку у сметанці
Приготує мама вранці.
Літо бавиться в дворі,
Знов кусають комарі!

Липи в квіточки убрались,
Віддавати цвіт зібрались.
Покупатись кличе річка,
Тепла в ній уже водичка!

Дині, гарбузи, томати:
Смакувати, смакувати...
От і літечка кінець,
Осінь йде вже навпростець.

2. Познач на термометрі температуру повітря, яка була сьогодні вранці.



3. Запиши літні місяці по порядку. Підкресли місяць з найменшою кількістю днів. Виділи корінь у кожному слові.

4. Запиши слова, з якими в тебе асоціюється літо.

5. Познач явища, які відбуваються влітку в неживій природі.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> снігопад | <input type="checkbox"/> спекотна погода |
| <input type="checkbox"/> грози і зливи | <input type="checkbox"/> льодохід |
| <input type="checkbox"/> туман | <input type="checkbox"/> веселка |

6. Підкресли явища, які відбуваються влітку в живій природі.

Народження молодняку, роса, листопад, спека, танення снігу, дозрівання плодів, скресання криги на річках.

7. Познач рослини, які ростуть у лісах твоєго краю.

У хвойних лісах ростуть:

- сосна, ялівець, ялина, береза.

У листяних лісах ростуть:

- дуб, ялина, липа, береза.

8. Підпиши явища, зображені на фото. Що в них спільного? Чим вони відрізняються?

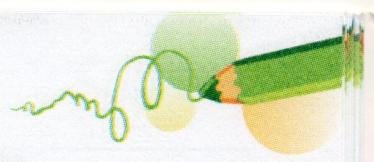


9. Літнього дня після дощу можна побачити в небі веселку. Відшукай та обведи слово — синонім до слова «веселка».

— Куди дівається веселка? —

Спитав Івасик у Дмитра.

— Ти старший, ти повинен знати,
Куди це райдуга пішла?



- Куди-куди, — сказав Дмитро.
— За хмарки — пішла спати,
Щоб потім знов над горизонтом
Яскраво засіяти.
— А коли знов вона прийде?
— Спитав малий Івасик.
— Тоді, як сонце знов зійде
І дощик знов промрячить.

Юлія Овчаренко-Пахарчук

10. Намалюй веселку. Скільки кольорових олівців тобі знадобиться? Запиши, коли можна побачити це явище.

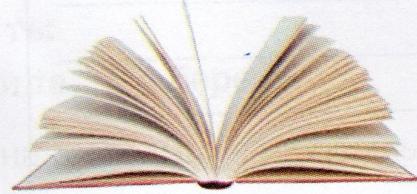
11. Покажи в таблиці результати своїх досягнень у кінці уроку. Познач .

Результат	ТАК	НІ	ІНКОЛИ
Я дізнався/дізналася про щось нове.			
Мені подобається те, про що я дізнався/дізналася.			
Я брав/брала участь у виконанні завдань.			
У мене виникали труднощі.			

ЯКА ШАНА КНИЖКАМ

1. Відгадай загадки. Обведи відгадки.

Паперовий кораблик щодня
Перевозить у трюмах знання,
Після плавання цей корабель
Повертається в рідний портфель.



2. Із чим автор вірша порівнює світло? Познач ✓ свою відповідь. Розфарбуй на малюнку стільки книжок, скільки ти маєш.

КНИЖКА

Світло об'являється,
Як відкриєш книжку.
Де ж воно дівається,
Як закриєш книжку?
Не впадай в зажурості,
Мій малий читачу,
Я те світло мудрості
В твоїм серці бачу.

Дмитро Павличко

Світло — знання.

Світло — енергія.





3. Запиши назву своєї улюбленої книжки або намалюй її.

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

4. Запиши ім'я улюбленого героя із цієї книжки або намалюй його.

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

5. Який найкращий лікар для книжки? Поясни. Відповідь обведи в тексті.

ДВА ЛІКАРІ

Вели розмову два дружки:

— Я хочу лікувати книжки.

Візьму я клей, візьму папір

І стану лікарем, повір.

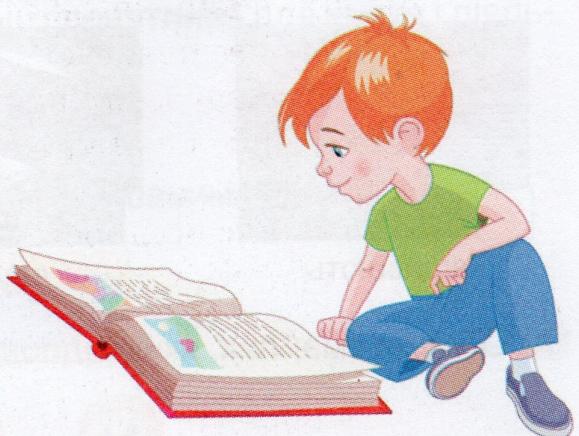
— Я лікар теж — тобі скажу,

Та все роблю без клею.

Я просто книжку бережу,

Држити вмію з нею.

Павло Гребенюк

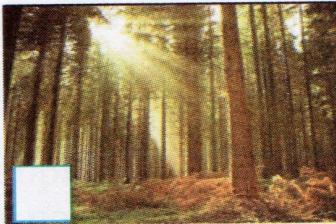


6. Пронумеруй по порядку малюнки. Встанови послідовність етапів виготовлення паперу та книжки. За схемами підготуй невелику презентацію.

Як виготовляють папір?



сушать
і ущільнюють



вирощують
дерева



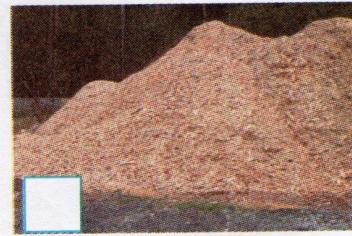
до фабрик
привозять колоди



пресують на конвеєрі

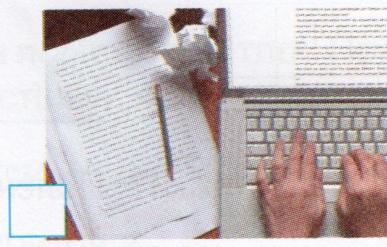
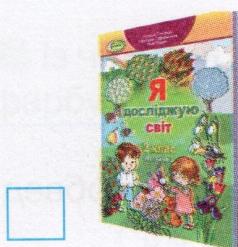


додають клей, воду, смолу



подрібнюють на тріски

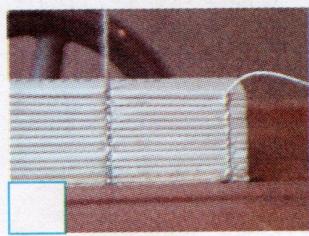
Як виготовляють книжку?



створюють рукопис



редагують



зшивають



друкають



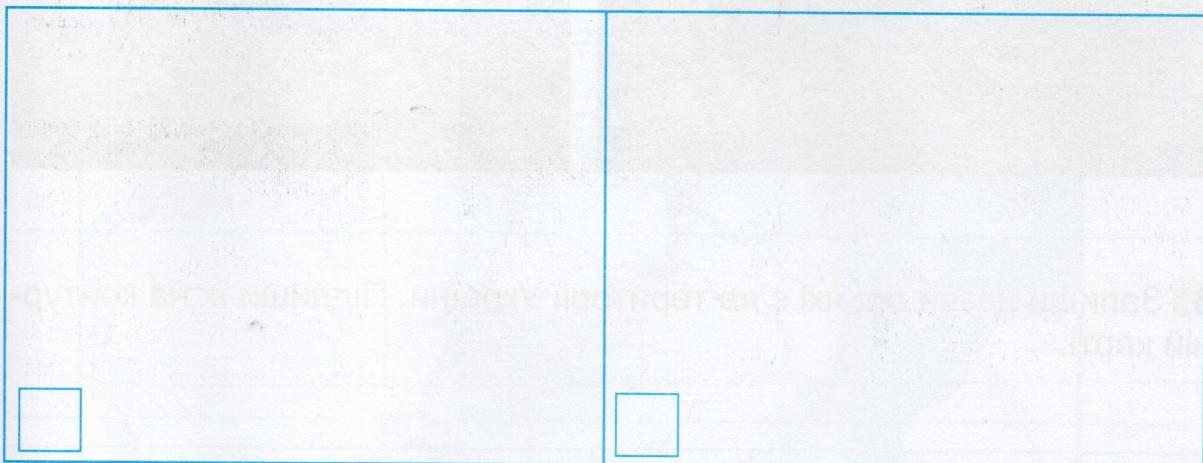
малюють ілюстрації

7. Обведи смайлік, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



ЯКІ БУВАЮТЬ ФОРМИ ЗЕМНОЇ ПОВЕРХНІ

1. Намалюй схематично рівнинну й гірську поверхню. Познач ту, яка характерна для місцевості, у якій ти проживаєш. Червоним олівцем проведи на кожному малюнку лінію горизонту.



2. Познач кольори, якими на карті позначають рівнини.

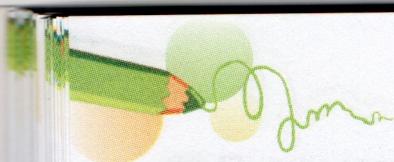


3. Поміркуй, яка форма рельєфу більш сприятлива для життя і діяльності людини.

рівнинна гірська

4. Запиши, що позначають на карті цими умовними знаками.





5. Розглянь фото. Підпиши, на якому з них зображено плоску рівнину, а на якому — горбисту місцевість.



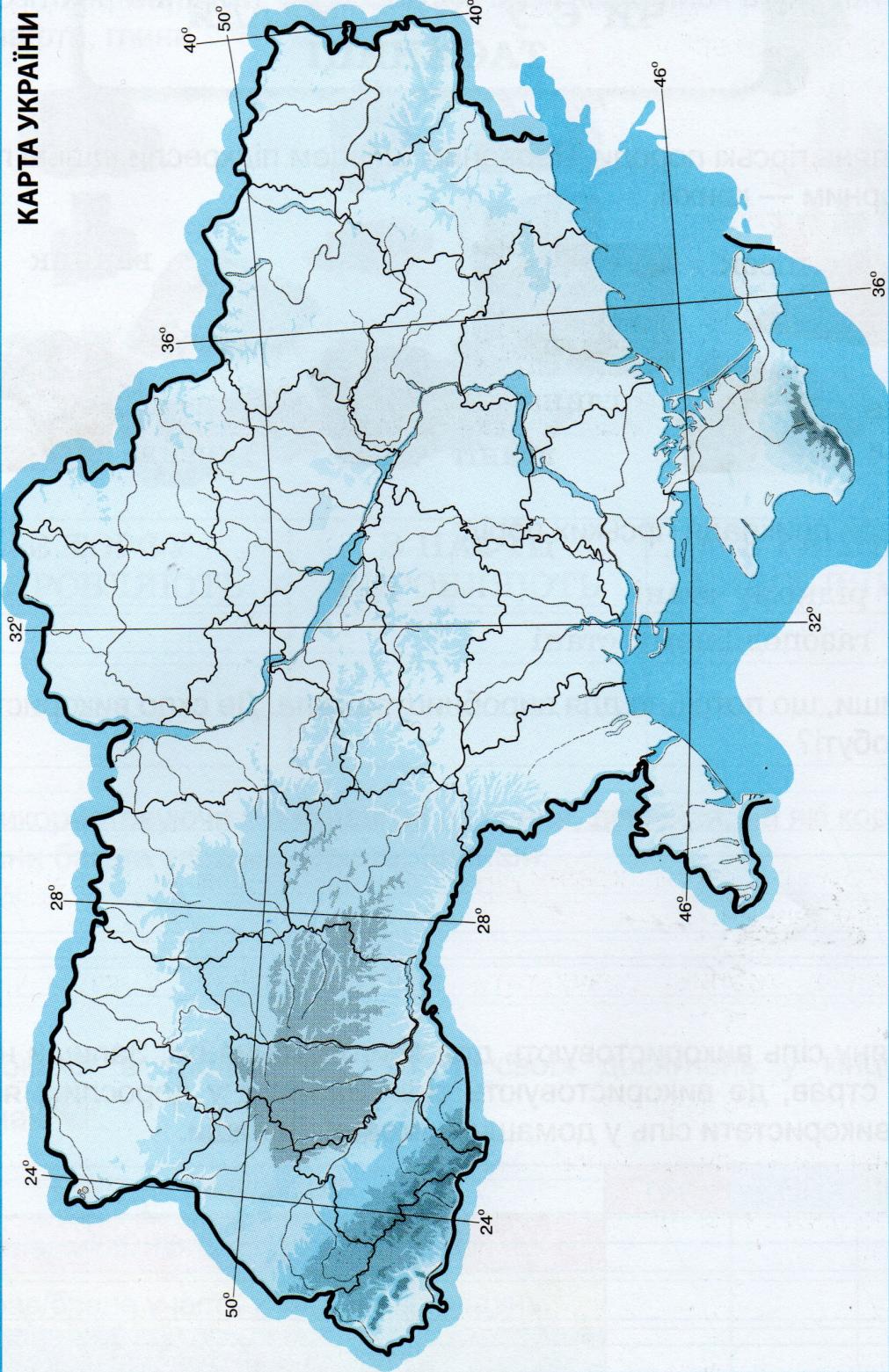
6. Запиши назви гір, які є на території України. Підпиши їх на контурній карті.

7. За допомогою карти України підпиши на контурній карті назви двох найбільших рівнин.

8. Покажи в таблиці результати своїх досягнень у кінці уроку.
Познач .

Результат	ТАК	НІ	ІНКОЛИ
Я дізнався/дізналася про щось нове.			
Мені подобається те, про що я дізнався/ дізналася.			
Я брав/брала участь у виконанні завдань.			
У мене виникали труднощі.			

КАРТА УКРАЇНИ



ЧИ Є У ПІДЗЕМЕЛЛЯ ТАЄМНИЦІ

1. Розглянь гірські породи. Червоним олівцем підкресли щільні породи, а чорним — крихкі.



2. Наведи приклади гірських порід:

А у рідкому стані _____

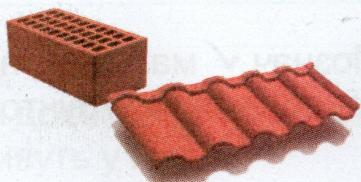
Б у газоподібному стані _____

3. Запиши, що потрібно для виробництва скла. Де скло використовують у побуті?

4. Кам'яну сіль використовують для приготування їжі. Запиши назви кількох страв, де використовують сіль. Запитай у дорослих, як ще можна використати сіль у домашніх умовах. Запиши.



5. Розглянь малюнки. Запиши, що люди навчилися виробляти з торфу, нафти, глини.



З ТОРФУ ВИРОБЛЯЮТЬ	З НАФТИ ВИРОБЛЯЮТЬ	З ГЛИНИ ВИРОБЛЯЮТЬ

6. Використовуючи різноманітні джерела, дізнайся, на які корисні копалини багата твоя місцевість. Запиши.

7. Покажи в таблиці результати своїх досягнень у кінці уроку.

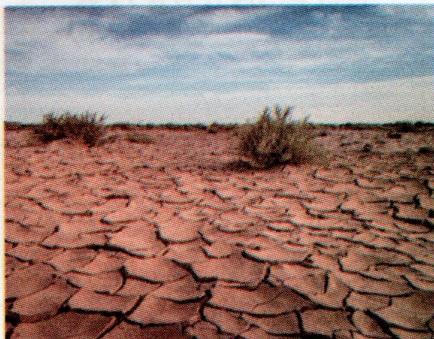
Познач .

Результат	ТАК	НІ	ІНКОЛИ
Я дізнався/дізналася про щось нове.			
Я брав/брала участь у виконанні завдань.			
У мене виникали труднощі.			

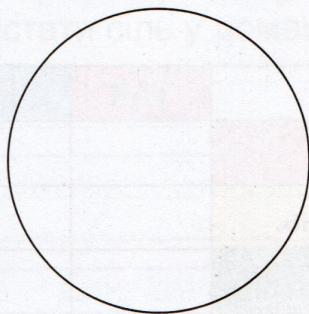
ЯК УТВОРЮЄТЬСЯ ГРУНТ

1. Як ти розумієш вислів «земля-годувальниця»? Запиши, яким словом можна його замінити.

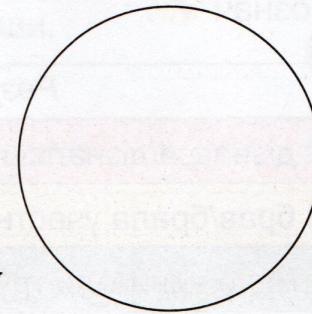
2. Пригадай визначення терміна «ґрунт». Познач малюнок, на якому зображені ґрунти. Обведи малюнок з найродючішим ґрунтом.



3. Досліди, які ґрунти біля школи і твоого будинку. Для цього візьми грудочки ґрунту і розведи із чайною ложкою води. Пензликом розмішай і зафарбуй кружечки. Порівняй їх. Зроби висновок, які з них родючіші. На підставі чого зроблено висновок?



біля школи



біля будинку



Висновок. _____

4. Запиши складові ґрунту.

5. За допомогою різноманітних джерел з'ясуй і запиши назви тварин, які живуть у ґрунті.



1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

7. _____

6. Познач ✓, яке значення підземних мешканців для ґрунту.

- розпушують і перемішують ґрунт.
- риють ходи-лабіринти, у які проникає вода та повітря.
- збіднюють ґрунт перегноєм.
- затягують у підземні нірки рештки рослин і тварин.



7. Доведи, що ґрунт тісно зв'язує живу і неживу природу.

8. Чому не можна спалювати сухе листя та сміття?

9. «Посади» культурні рослини у ґрунт. Упиши цифри, що позначають глибину висаджування, у відповідний кружечок.

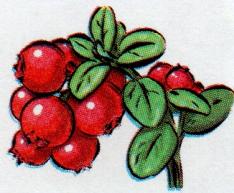


10. Оціни свою роботу на уроці. Намалюй свій силует на сходинці.



з якої ягоди намисто

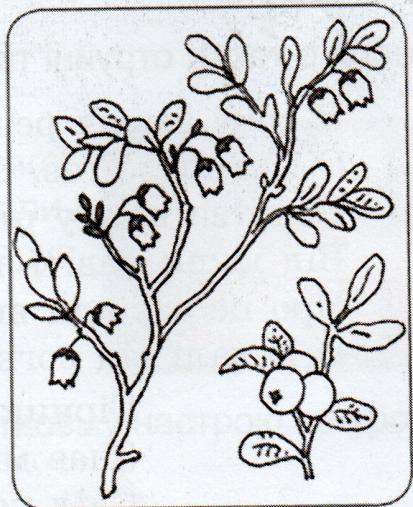
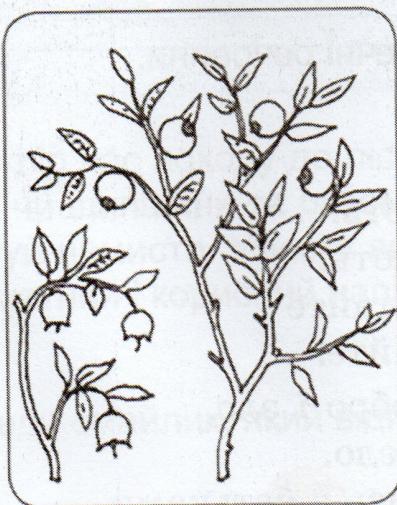
1. Розглянь ягоди, підпиши їх. Розкажи, у якому місяці вони дозрівають.



2. Використовуючи інформацію з таблиці, підпиши і розфарбуй рослини.

Назва	Листки	Квітки	Ягоди
Лохина	Овальні	Білі дзвіночки, розміщені по 2–3 шт. на гілочці	Темно-сині
Чорниці	Овальні	Біло-зелені дзвіночки, розміщені по одному	Чорно-сині

Підкресли в таблиці інформацію, яка допомогла визначити назву рослини.



3. Чи правильне прислів'я: «Будь-яку ягідку в руки беруть, та не будь-яку в кошик кладуть»? Поясни його.

4. Обведи назви отруйних рослин.



Вороняче око



Глід



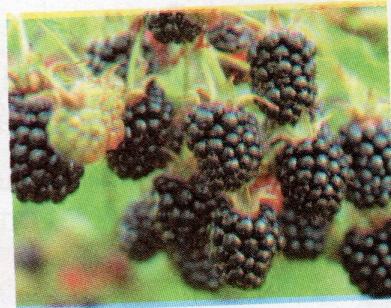
Тис ягідний



Чорниці



Бузина трав'яниста



Ожина

5. Підкресли в тексті отруйні та небезпечні речовини.

У світі безліч речовин:
Є і спирт, і газ, бензин.
Вони загальну рису мають:
Від іскри навіть вибухають.
Про це завжди ви пам'ятайте
Й подалі від вогню ховайте!

Сірники — добро і зло,
Знає місто і село.
Слід порадитись з батьками,
Що робити з сірниками.



6. Знаком × «зупини» неправильні дії дітей. Що ти порадиш цим дітям?



7. Що допомагає дорослим і дітям уберегтися від хвороб і зміцнити здоров'я? Запиши.



8. До кого слід звертатися в разі поганого самопочуття?

9. Улітку під час походу до лісу збери ягоди глоду чи шипшини та разом з дорослими виготовй намисто. Узимку воно подарує вам ароматний і корисний напій.



10. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою на уроці.



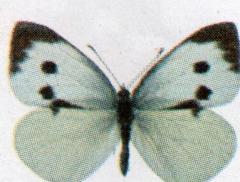
ЯКІ ТУРБОТИ У ТВАРИН УЛІТКУ

1. Визнач найбільшу тварину наших лісів.

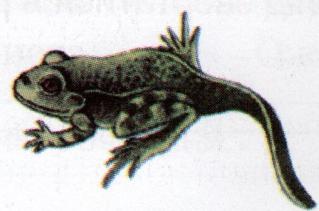
- білка лось заєць лисиця

2. Запиши назви тварин, які живуть у тебе вдома.

3. Підпиши назви метеликів. Скористайся різними джерелами.



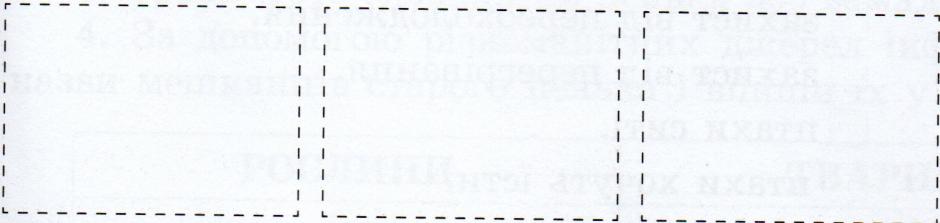
4. Пронумеруйте по порядку стадії розвитку жаби.



5. Упізнай тварину за описом. Запиши її назву.

Це один з найбільших хижаків наших лісів. Він розумний, спритний, сильний звір. У лісових нетрях рухається нечутно. На лоби виходить уночі. Полює на птахів, зайців, гризунів. Зграя цих тварин може вплювати оленя.

6. Упізнай комах. Виріж і наклей відповідний малюнок.



Сосновий вусач

Жук-короїд

Мурашка



Перепел

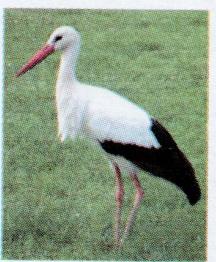
Плиска

Деркач

Лелека

8. Літо — пора комарів і мошок! Допиши заходи, які допоможуть убезпечитися від укусів комарів. Познач ✓ ті з них, яких ти дотримуєшся.

- Перебуваючи в місцях, де є багато комарів, одягайте речі зі щільної тканини.
- Доцільно вибирати світлий одяг з довгим рукавом.
- У квартирах на вікна встановлюють москітні сітки.
- Запах листків помідорів відлякує комарів.
- Якщо комар укусив, не розчісуй, бо можеш занести інфекцію. Краще обробити місце укусу настойкою йоду або іншим засобом.





9. Чому в літню спеку пір'яний покрив птахів стає скуйовдженним?

- захист від переохолодження.
- захист від перегрівання.
- птахи ситі.
- птахи хочуть їсти.

10. Порівняй, як живляться тварини взимку і влітку. У яку пору року вони потребують людської підтримки?



11. Який ланцюг живлення складено правильно? Підкресли його.

Дятел → жук-короїд → сосна.

Сосна → жук-короїд → дятел.

Жук-короїд → сосна → дятел.

12. Виконай проект «Хто мешкає в старому пеньку?».

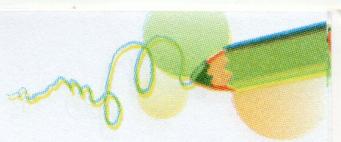
Мета: _____

Гіпотеза: _____

План дій:

1. Підготуй обладнання: _____





2. Розглянь уважно старий пеньок. З'ясуй, хто мешкає в пеньку.

3. Зроби фото мешканців пенька або замалюй їх.

4. За допомогою різноманітних джерел інформації з'ясуй назви мешканців старого пенька і впиши їх у таблицю.

РОСЛИНИ	ТВАРИНИ

ВИСНОВКИ: _____

13. Покажи в таблиці результати своїх досягнень у кінці уроку.

Познач .

Результат	ТАК	НІ	ІНКОЛІ
Я дізнався/дізналася про щось нове.			
Я брав/брала участь у виконанні завдань.			
У мене виникали труднощі.			



ЧОМУ ПРИРОДА ПОТРЕБУЄ ОХОРОНИ

1. Доповни ряд забруднювачів води. Запиши або намалюй.



2. Подумай і запиши, чому космічні кораблі, які запускають для пошуку життя на інших планетах, передусім шукають на них воду.

3. Продовж речення. За потреби скористайся підручником.

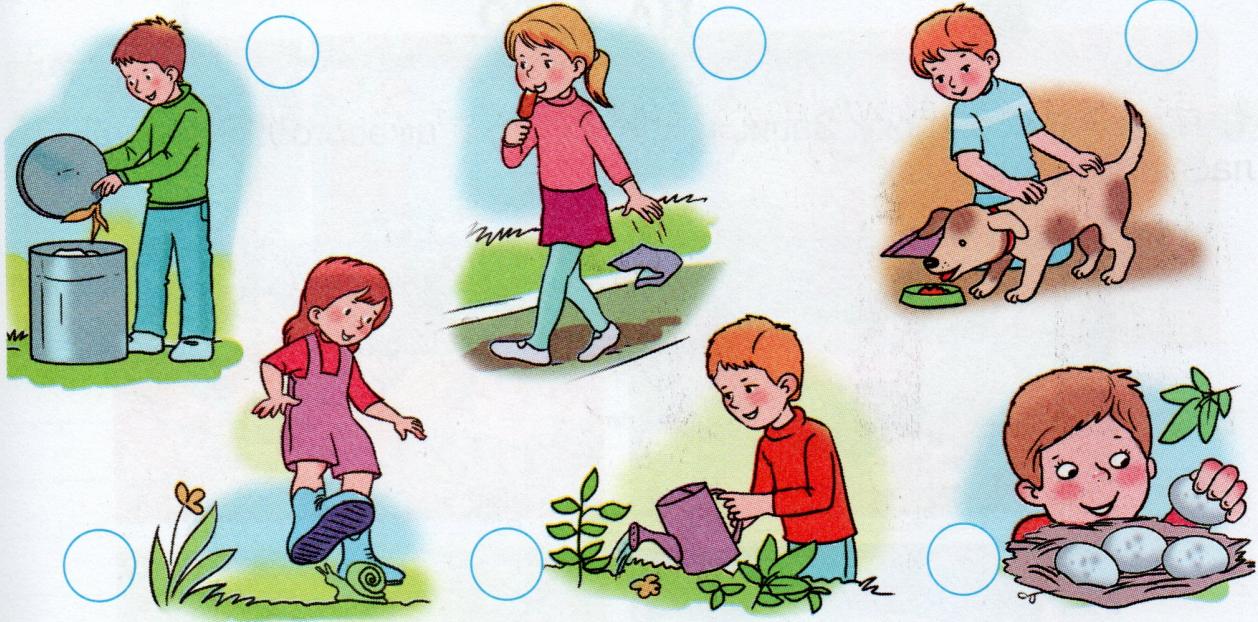
Червона книга містить відомості про

4. Запиши по 4 назви рослин і тварин своєї місцевості, яких занесено до Червоної книги України.

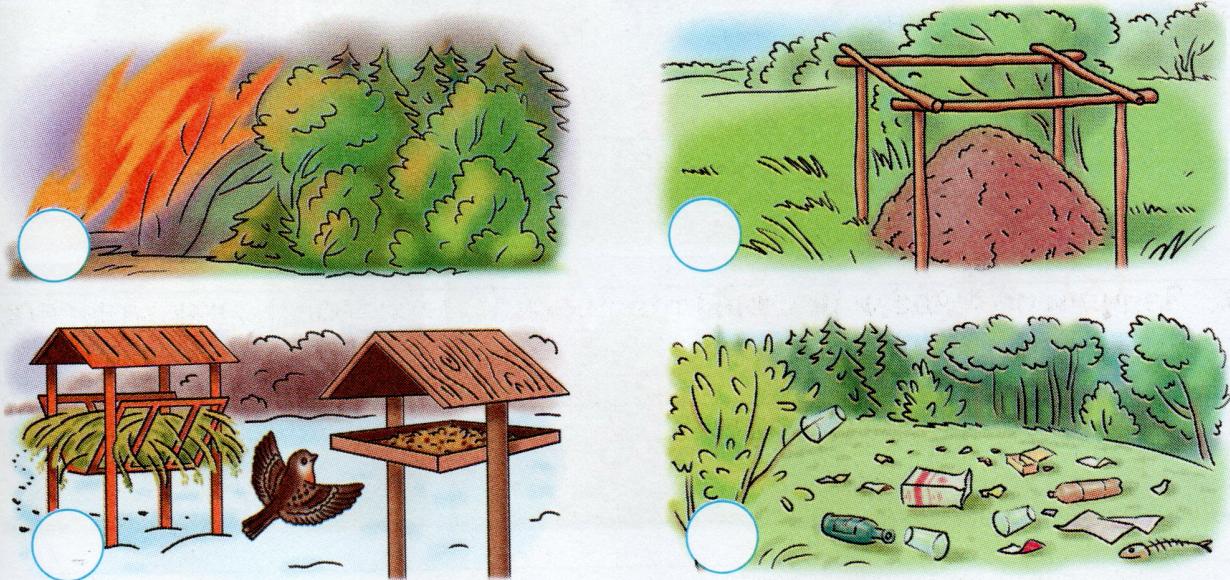
ЧЕРВОНOKНИЖНІ РОСЛИНИ	ЧЕРВОНOKНИЖНІ ТВАРИНИ



5. Познач ✓ малюнки, на яких діти дбають про навколошнє середовище.



6. Познач ✓ малюнки, які свідчать про дбайливе ставлення людей до лісу та його мешканців.



7. Обведи смайлік, який відповідає твоєму настрою на уроці.



ЯКІ НАШІ ЗАВДАННЯ НА ЛІТО

1. Підпиши пори року. Запиши, що нового й цікавого дізнався/дізна-
лася про кожну з них.



2. Запиши за зразком.

ОСЕНЬ

ОСІНЬ ВЕЧНА

ЗИМА

ЛІТО

ВОСЕНИ



3. Розглянь роботи, які люди виконують у різні пори року. Доповни цей перелік і запиши.



4. Розглянь малюнки. Склади правила безпечної поведінки в довкіллі влітку. Запиши 2 з них.



5. Уважно розглянь малюнок. Склади поради відпочивальникам біля водойми.



6. Закінчи кожне речення.

Мені у школі сподобалось _____.
Я впевнений (впевнена), що _____.
Сьогодні мені _____.
Я знаю, що вмію _____.
Мені дуже подобається _____.
Я буду намагатися _____.
Виявляється, що _____.
Я мрію _____.
Найкраще я вмію _____.
Я бажаю для _____.
_____.

7. Яка погода відповідає твоєму настрою в кінці уроку? Обведи відповідний малюнок.

