

**Алгоритм дій учителів української та іноземної філології
з реалізації освітнього процесу (за умов відсутності електроенергії)**

Учителям української та іноземної філології рекомендуємо:

1. Використовувати підручники, рекомендовані Міністерством освіти і науки України, як основний засіб навчання здобувачів освіти. У доступних і зручних для учнів месенджерах (наприклад, Facebook, Viber, Telegram тощо) створити групи класів, де, за потреби, розміщувати інструктивні картки або завдання для самостійного опрацювання учнями. Із інструктивно-покроковим макетом щодо розробки інструктивної картки (розробник – Удовиченко І.В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи комунального закладу Сумський ОІППО) можна ознайомитися за покликанням – URL: <https://cutt.ly/GMwRAYK>.

Якщо в учнів немає паперового підручника, але є доступ до мережі «Інтернет», – рекомендуємо скористатися електронною бібліотекою, де можна безкоштовно завантажити електронні підручники, що розміщена на сайті Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (URL: <https://lib.imzo.gov.ua/>) або куферком корисних застосунків на сайті Сумського ОІППО: для 5 класів та 6-11 класів (URL: <https://cutt.ly/CMqocjg>).

Відкритий доступ до електронних підручників (1-5 класу) стане у нагоді вчителям для безкоштовного завантаження на девайси (URL: <https://cutt.ly/pMwTckk>). Окрім цього, компанією «EdPro» до 1 грудня надано безкоштовний доступ до електронних підручників та навчальних курсів, на платформі «Українська школа онлайн» (URL: <https://cutt.ly/rMwTU6M>).

2. Відповідно до календарно-тематичного планування, – підготувати заздалегідь матеріали до уроку (підручники, посібники, довідники, словники, презентації, відеоролики тощо) та розмістити їх у доступних для здобувачів освіти месенджерах, на платформах, сайтах, блогах тощо. Електронним ресурсом для організації дистанційного вивчення матеріалу може бути сервіс для створення блогу – власний акаунт на сайті «Blogger» (URL: <https://www.blogger.com>).

3. Також доцільно створити до кожного розділу з навчального предмету банк даних, на кшталт створеного на сайті Сумського ОІППО куферка корисних застосунків (URL: <http://surl.li/dpqki>) або пілотного проєкту «Зручне навчання» (URL: <http://surl.li/dptqr>), де систематизувати презентації, аудіозаписи, відео, вправи, завдання різного рівня складності, що можуть опрацьовувати учні самостійно. Покликання на створену та наповнену вчителем базу даних, учні та їхні батьки можуть отримати заздалегідь на месенджер, електронну пошту або в повідомленні на телефон.

4. Провести онлайн консультування для учнів та їхніх батьків, щодо покрокових дій, у разі відсутності електроенергії. Пояснити, що в разі відсутності у них електроенергії, усі матеріали до уроку будуть розміщені на заздалегідь визначених та зручних для здобувачів освіти платформах, сайті закладу освіти або на власному освітньому ресурсі вчителя, чи-то в месенджерах. Ознайомити їх зі шляхом пошуку необхідного матеріалу уроку (наприклад, за покликанням перейти на відповідну платформу та обрати: папку з назвою навчального предмета – клас навчання – папку з темою розділу навчання – тему уроку – відкрити інструктивну картку, презентацію або відеоматеріал та дотримуватися інструкції щодо виконання). У такому разі, за відсутності світла, учні зможуть самостійно знайти та опрацювати матеріал до уроку.

5. Для опанування учнями складних тем із іноземних мов (англійська, німецька, французька мови), що включають говоріння, читання рекомендуємо учителю записувати короткі відеоролики з поясненням навчального матеріалу (лексики, граматики) та розміщувати їх у власному куферку для опрацювання учнями. Також учитель може мати свій Ютуб-канал, де можна розміщувати відеоматеріали до уроків, дотримуючись академічної доброчесності або власно створені відеоуроки. Покликання на приєднання учні можуть отримати заздалегідь на месенджер, електронну пошту або в повідомлення на телефон.

6. Для зменшення навантаження на учнів під час вивчення обов'язкових творів з української та зарубіжної літератури, що визначені навчальною програмою, рекомендуємо вчителям заздалегідь надати учням перелік цих творів для самостійного ознайомлення з ними.

7. У разі зникнення світла під час уроку лише в учителя, учитель може скористатися мобільним інтернетом та продовжити розпочатий урок, під час якого наголосити на головних моментах та пояснити учням, де вони можуть знайти матеріали з уроку та попрацювати з ним самостійно.

8. Учителі, під час наповнення власного банку даних на платформах, сайтах, блогах, можуть скористатися корисними покликаннями:

- інформаційні матеріали платформи «Всеукраїнська школа онлайн» – URL: <https://lms.e-school.net.ua/>;

- інформаційні матеріали сайту «На урок» – URL: <https://naurok.com.ua/>;

- інформаційні матеріали на сайті Сумського ОІППО у теці «Сторінка методиста» – «Учителю української мови та літератури» або «Учителю іноземної мови» або «Учителю зарубіжної літератури та мов національних меншин» – «Дистанційне навчання» – URL: <https://cutt.ly/oMocQ5C>;

- куферок корисних застосунків на сайті Сумського ОІППО, де розміщено матеріали для нової української школи (5 клас) та матеріали з навчальних предметів (6-11 класи) – URL: <https://cutt.ly/tN2ILo0>;

- корисні посилання на допомогу вчителям української мови та літератури на сайті Сумського ОІППО – URL: <https://cutt.ly/JMe1nVt>;

- поради методистів навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку на сайті Сумського ОППО у теці «Вчимося в умовах воєнного стану» – URL: <https://cutt.ly/WN2IDWI>;
- дистанційні курси та онлайн ресурси видавництв – URL: <https://cutt.ly/KMe17l9>;
- інтернет-ресурси для організації дистанційного навчання – URL: <https://cutt.ly/4Me0Rvt> тощо.

Методист мовно-літературної освітньої галузі
навчально-методичного відділу координації
освітньої діяльності та професійного розвитку
Сумського ОППО

О.В. Кононенко

Методист соціальної і здоров'язбережувальної
освітньої галузі навчально-методичного відділу
координації освітньої діяльності та професійного
розвитку Сумського ОППО

М.В. Кісільова

Підписи наявні в оригіналі