

**Алгоритм дій учителів основ здоров'я, біології та екології
з реалізації освітнього процесу (за умов відсутності електроенергії)**

Учителям основ здоров'я, біології та екології рекомендуємо:

1. Заздалегідь підготувати інформацію до уроків, відповідно до календарно-тематичного планування, використовуючи при цьому різні джерела: підручник, посібники, довідники, інтернет ресурси тощо.

2. Підготовлений матеріал до уроку, як один із можливих варіантів, може бути представлений у вигляді інструктивної картки, де зазначено структурні елементи уроку: дата проведення уроку, тема, мета, вступна частина, вивчення нового матеріалу, закріплення нового матеріалу, повідомлення домашнього завдання або у вигляді презентації, де також зазначено всі структурні елементи уроку. Такі розроблені інструктивні картки вчитель потім може завантажити на платформу (вебсервіс, сайт, блог). Із прикладом шаблону та розробленої інструктивної картки можна ознайомитися на сайті Сумського ОІППО у рубриці «Сторінка методиста» – учителю біології – дистанційне навчання – пілотний проєкт «Зручне навчання» за покликанням – URL: <http://surl.li/dpqip>.

3. Ознайомити учнів із тим, що вони можуть, окрім паперових підручників, або у разі їх відсутності, скористатися електронною бібліотекою, яка розміщена на порталі Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» та містить підручники для 1-11 класів – URL: <https://lib.imzo.gov.ua>.

4. Доцільно вчителю буде створити своєрідний «банк даних з навчального предмету» або куферок з навчального предмету, на кшталт створеного на сайті Сумського ОІППО куферку корисних застосунків (URL: <http://surl.li/dpqki>) або пілотного проєкту «Зручне навчання» (URL: <http://surl.li/dptqr>), на платформі (вебсервісі, сайті, блозі), де буде систематизовано навчально-дидактичний матеріал по класам, розділам тощо. У куферку рекомендуємо створити папки, що відповідають класу навчання з предмету: 5 клас, 6 клас, 7 клас, 8 клас, 9 клас, 10 клас, 11 клас. У кожній папці класу – розмістити підручники з предметів, що рекомендовані Міністерством освіти і науки України; посібники; дидактичні матеріали тощо. Рекомендуємо також у папці кожного класу створити папки з назвами розділів тем, які учні будуть вивчати, а у них – папки з назвою теми та порядковим номером уроку. У кожній папці теми уроку вчитель може розміщувати конспект уроку або інструктивну картку; презентацію до уроку; додаткові матеріали для учнів тощо.

5. Для опанування складних тем із предмету, учитель може записувати короткі відеоуроки з поясненням або озвучувати презентацію та розміщувати їх у власному куферку для опрацювання учнями. Також учитель може мати

свій Ютуб-канал, де може розміщувати відеоматеріали до уроків, дотримуючись академічної доброчесності або власно створені відеоуроки. Покликання на подію учні можуть отримати заздалегідь на месенджер, електронну пошту або в повідомленні на телефон.

6. Провести онлайн консультацію з учнями та їхніми батьками, що в разі відсутності електроенергії у них, під час проведення уроку з предметів «Основи здоров'я», «Біологія», «Біологія і екологія», матеріали до уроку будуть розміщені на відповідній платформі (вебсервісі, сайті, блозі), та ознайомити їх зі шляхом пошуку необхідного матеріалу до уроку (за покликанням перейти на відповідну платформу та обрати: папку з назвою предмету – клас навчання – папку з темою розділу навчання – тему уроку з порядковим номером вивчення у розділі – відкрити інструктивну картку та слідувати інструкції щодо виконання). У такому разі, за відсутності світла, учні зможуть самостійно знайти та опрацювати матеріал до уроку.

7. У разі зникнення світла під час уроку лише в учителя, учитель може скористатися мобільним інтернетом та продовжити розпочатий урок, під час якого наголосити на головних моментах та пояснити учням, де вони можуть знайти матеріали з уроку та попрацювати самостійно.

8. Учителі, а також батьки учнів, за можливості, можуть подбати про запасні джерела енергії для девайсів (наприклад, додаткова зовнішня батарея до ноутбука, потужний Power Bank, Wi-Fi-роутер із вбудованою батареєю тощо).

9. Учителі основ здоров'я, біології та екології під час наповнення власного банку (куферку) на платформі (вебсервісі, сайті, блозі) можуть скористатися корисними покликаннями:

– інформаційні матеріали платформи «Всеукраїнська школа онлайн» – URL: <https://lms.e-school.net.ua/>;

– інформаційні матеріали сайту «На урок» – URL: <https://naurok.com.ua/>;

– інформаційні матеріали на сайті Сумського ОІППО у теці «Сторінка методиста» – «Учителю основ здоров'я» або «Учителю біології» – «Дистанційне навчання» – URL: <http://www.soippo.edu.ua/index.php/storinka-metodysta>;

– куферок корисних застосунків на сайті Сумського ОІППО, де розміщено матеріали для 5 класів НУШ та матеріали з навчальних предметів (6-11 класи) – URL: <https://cutt.ly/tN2ILo0>;

– поради методистів навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку на сайті Сумського ОІППО у теці «Вчимося в умовах воєнного стану» – URL: <https://cutt.ly/WN2IDWI> тощо.

Методист з біології та екології
навчально-методичного відділу
координації освітньої діяльності

та професійного розвитку Сумського ОІППО

М.В. Кісільова

Підпис наявний в оригіналі