

Алгоритм дій учителів трудового навчання з реалізації освітнього процесу (за умов відсутності електроенергії)

Учителям трудового навчання рекомендуємо:

1. Координацію освітньої діяльності здійснювати за допомогою кейсу уроку. Підготувати та розмістити конспекти уроків (відео, практичні завдання, тести тощо) на обраній платформі (закладу освіти або вчителя) (рис.1).



Рисунок 1 – Кейс уроку з трудового навчання

2. Пропонувати учням заміну синхронної частини дистанційного уроку на асинхронну. Асинхронна – без одночасного навчання інформація (презентації, відео майстер-класів, завдання) може передаватися через комп'ютер чи інші засоби, придатні до використання в освітньому процесі. При цьому, учні самостійно можуть розподіляти свій час, на виконання завдань коли їм зручно. Вибір засобів навчання (хмарні сервіси, онлайн-платформи, сервіси, освітні веб-ресурси), виконання завдання – без використання ручних та механічних інструментів, обладнання. Наприклад:

- обрати об'єкт проєктування та обґрунтувати свій вибір (функціональність, елементи конструкції, рівень складності виконання, особливості оздоблення тощо);

- здійснити маркетингові дослідження та пошук інформації про об'єкт проєктування;

- виконати художнє конструювання (моделювання, дизайн) виробів технологічної діяльності з використанням методів проєктування – фокальних об'єктів, фантазування та комбінування, біоформ;

- зорієнтуватися у доборі матеріалів, визначити їх кількість;

– визначити послідовність технологічних операцій для реалізації проєктованого виробу тощо.

3. Пропонувати учням виконувати проєктну документацію (зображення виробу, розрахунок матеріалів, послідовність виготовлення тощо) у робочих зошитах.

4. Залучати учнів до процесу навчальної діяльності (графічна, конструкторська та художня) через виконання ескізів, креслення виробу (об'єкту) проєктування, складання технологічної або інструкційної карти за зразком, наприклад:

№ з/п	Назва операції	Технічні умови виконання	Обладнання, інструменти, пристрої
1.	Прокласти середини деталей, контурні лінії	Середину деталей прокласти ручними стібками, контурні лінії – копіювальними стібками	Стіл для розкрою, робочі лекала, наперсток, сантиметрова стрічка, голка швейна, ножиці

Наприклад:

№ з/п	Назва операції	Обладнання, пристосування	Інструмент	
			робочий	контрольно-вимірний
1.	Обточування заготовки, контроль розміру	Токарний верстат	Реср, мейсель	Кронциркуль, лінійка, шаблон

5. Визначити спосіб організації контактів з учнями, за відсутності Інтернету та енергопостачання. Взаємодія учасників освітнього процесу (електронна пошта, форум, чат, відеоконференція, блог тощо) може бути в асинхронному режимі (учні взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, соціальні мережі тощо), що поєднується з самотійною роботою із використанням соціальних мереж (месенджерів) – учитель створює групу в соціальній мережі (Facebook, Viber, Telegram тощо) з обмеженим доступом, розміщує в групі навчальні матеріали та посилання на навчальні онлайн-ресурси, завдання. Доцільно проводити опитування учасників групи – з використанням сайту (блогу) – учитель розміщує навчальні матеріали та посилання на навчальні онлайн-ресурси, завдання для учнів – на власному або шкільному сайті або блозі, учні самотійно опрацьовують навчальні матеріали, виконують завдання та надсилають їх на електронну пошту вчителя або прикріплюють у коментарях до посту, розміщують відповіді або посилання на виконані завдання через мобільний зв'язок, серед яких можуть бути електронна пошта, форум, соціальні мережі тощо.

6. Доцільно вчителям ознайомити учнів та використовувати в роботі запропонований нижче перелік освітніх джерел, онлайн платформ, сайтів в організації навчання:

– Всеукраїнські електронні застосунки від Міністерства освіти і науки України – URL: <https://cutt.ly/QMoPbZg>;

- сайт Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти – URL: <http://www.soippo.edu.ua/index.php/storinka-metodysta>;
- платформа «Уміти» – URL: <https://umity.in.ua/courses/?search=labor>;
- електронні версії підручників. 5-9 класи – URL: <https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikov/>;
- банк ідей для творчих проєктів. 5-11 класи – URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/18409/>;
- майстер-класи за напрямом декоративно-ужиткового мистецтва на уроках «Технології» – URL: <http://surl.li/cmmes>;
- світ творчості та ідей (лабораторія технологій) – URL: <https://www.facebook.com/groups/1873113212937463>.

Методист технологічної галузі
освіти навчально-методичного
відділу координації освітньої
діяльності та професійного
розвитку Сумського ОІППО

І.В. Коренева

Підпис наявний в оригіналі