

**Алгоритм дій учителів початкових класів у реалізації освітнього процесу  
(за умов відсутності електроенергії)**

1. Учитель має заздалегідь підготуватися до можливого відключення світла:

- підбати, щоби лептоп, мобільний телефон і повербанки були у зарядженому стані;

- створити спільноти (учитель, батьки, учні) у соціальних мережах (Messenger, WhatsApp, Viber тощо) для спілкування та надання інформації стосовно виконання завдань освітнього процесу;

- спланувати свою роботу, відповідно до графіків відключення світла, наданих місцевими мережами оповіщення, підлаштувавши під нього освітній процес;

- провести попередній інструктаж учнів і батьків, щодо алгоритму дій учнів у разі відключення електроенергії перед або під час проведення уроку в дистанційному форматі, пояснивши де і як учні можуть знайти інформацію щодо самостійного опрацювання навчальних матеріалів до уроку. Особливу увагу потрібно приділити учням першого класу.

2. Якщо світло відключили під час проведення уроку (в онлайн режимі) – за можливістю продовжити його через мобільний інтернет (попередивши про можливу ситуацію учнів на початку уроку), або повідомивши у спільноті (Messenger, WhatsApp, Viber тощо).

3. У випадку, якщо учні не мають змоги долучитися до освітнього процесу синхронно, варто використовувати асинхронні способи зв'язку. Для цього вчителю необхідно:

- попередньо розмістити матеріали для самостійного опрацювання учнями на платформі, на якій працює заклад освіти (Google Classroom, Moodle, Google Meet тощо), власному сайті, блозі: повідомлення або відеозапис із оголошенням теми уроку, згідно з календарно-тематичним плануванням; настанови щодо самостійного опрацювання навчального матеріалу з указанням сторінок підручника; презентацію(-ї) до уроку; вправи, завдання (із поясненням їх виконання); відео-руханку; відеоматеріали (із фрагментами уроку, навчальними матеріалами тощо); посилання на інтерактивні електронні ресурси, домашнє завдання) тощо;

- запропонувати учням, окрім користування паперовими підручниками, використовувати їх електронні варіанти, завантаживши заздалегідь або надавши посилання на електронні варіанти, які розміщені на українському сервері (URL: <https://ua.mozaweb.com/>) або на сайті Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (URL: <https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/>);

– за можливості записати, розмістити в хмарно-орієнтованому середовищі навчальне відео онлайн-уроку. Можна скористатися трансляцією відеоуроків для учнів 1-4 класів платформи «Всеукраїнська школа онлайн» на YouTube МОН за списками відтворення: 1 клас – URL: <https://cutt.ly/0MoGg4b>; 2 клас – URL: <https://cutt.ly/qMoGEyO>; 3 клас – URL: <https://cutt.ly/WMoGSEZ>; 4 клас – URL: <https://cutt.ly/SMoGCpg>;

– застосовувати для вивчення математики у 1-4 класах безкоштовний інтерактивний мобільний застосунок «Вивчаю – не чекаю», який містить освітні відеоуроки, елементи мікронавчання, навчальні інтерактивні міні ігри та доступний для завантаження на iOS та Android за посиланням – URL: <https://primary.org.ua>;

– не вказувати точний час виконання завдань учнями; наданий учителем навчальний матеріал, учні мають опрацювати у зручний для них час, але до початку наступного уроку.

4. Під час підготовки до уроків, учитель початкових класів може скористатися навчальними матеріалами, іграми, вправами, завданнями, тестами, розташованими на освітніх інтернет-платформах: «Всеосвіта» (URL: <https://vseosvita.ua>), «На урок» (URL: <https://naurok.com.ua>), Learning (URL: <https://learning.ua/>), платформа НУІІ (URL: <http://nus.inf.ua>), «Освіторія» (URL: <https://osvitoria.media/>) тощо.

Методист з початкової освіти  
навчально-методичного відділу  
координації освітньої діяльності  
та професійного розвитку КЗ СОШПО

О.В. Курган

Підпис наявний в оригіналі