

**Алгоритм дій для вихователів закладів дошкільної освіти
(за умов відсутності електроенергії)**

1. Педагоги закладів дошкільної освіти мають заздалегідь підготуватися до можливого відключення електроенергії:

- спланувати освітню діяльність, ураховуючи графіки відключення світла;

- подбати, щоби мобільні телефони, повербанки були у зарядженому стані;

- створити спільноти у соціальних мережах (Messenger, WhatsApp, Viber, Facebook) для спілкування та надання інформації стосовно освітнього процесу;

- провести попередній інструктаж батьків вихованців, щодо алгоритму дій у разі відключення електроенергії у процесі онлайн зустрічі, пояснивши де і як батьки можуть знайти матеріали для опрацювання з дітьми.

2. У разі потреби, проводити онлайн зустрічі з батьками вихованців. У такий спосіб здійснити підготовку до онлайн зустрічі: спланувати свою діяльність, розробити розширений конспект онлайн зустрічі, дібрати демонстраційний та роздатковий матеріали, обладнання.

3. У випадку співпадіння відсутності світла (за графіком) та часу запланованої онлайн зустрічі, педагогу потрібно заздалегідь здійснити відеозапис зазначеної тематики, згідно з індивідуальним планом роботи, та повідомити батьків у якій спільноті (Messenger, WhatsApp, Viber, Facebook) буде розташоване відео онлайн-зустрічі.

4. Поінформувати батьків вихованців щодо алгоритму дій перегляду онлайн зустрічі на випадок вимкнення світла: зайти у спільноту де розташовано матеріали; переглянути та опрацювати запропонований матеріал; здійснити зворотний зв'язок (надіслати фото опрацювання матеріалу).

5. У випадку вимкнення світла під час онлайн зустрічі педагог: може використати інші джерела живлення (мобільні телефони, повербанки, тощо) та продовжити онлайн зустріч або перенести онлайн зустріч, узгодивши з адміністрацією, на інший час, запросивши дітей, батьків вихованців, повідомивши у спільноті (Messenger, WhatsApp, Viber, Facebook).

6. На випадок, якщо заклад дошкільної освіти працює за Програмою розвитку дитини, яка має методичне забезпечення («Впевнений старт»), педагог, оголосивши в спільноті (Messenger, WhatsApp, Viber, Facebook), рекомендує методичне забезпечення, яким можна скористатися батькам вихованців для опрацювання тем з дітьми.

7. Розмістити освітні матеріали для самостійного опрацювання батьками, разом із дітьми в спільноті (Messenger, WhatsApp, Viber, Facebook), на сайті закладу, особистому блозі тощо.

8. Під час очного формату організації освітнього процесу з дітьми, за умови вимкнення електроенергії, педагог продовжує взаємодію з вихованцями.

9. Повідомити батьків дітей про застосунки з організації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти, скориставшись інформацією:

– «Сучасне дошкілля під крилами захисту» – URL: <https://www.doshkillia.ua/suchasne-doshkillya-pid-krilami-zaxistu/>;

– «Підтримай дитину» на Telegram-каналі, – URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/pidtrimaj-ditinu-kanal-stvoreno-z-turbotoyu-pro-batkiv-i-ditej>;

– платформа розвитку дошкільнят «НУМО» – URL: <https://numo.mon.gov.ua/>;

– онлайн-садок «НУМО» – розвивальні відеозаняття для дітей 3-6 років – URL: <https://cutt.ly/6MoK6Gt> ;

– онлайн-медіаресурс, присвячений освіті та вихованню дітей в Україні – URL: <https://osvitoria.media/>;

– сайт Сумського ОППО (куферок корисних застосунків, мобільна сторінка методиста, дошкільна освіта) – URL: <https://cutt.ly/uMrqY6u>.

Методист з дошкільної освіти
навчально-методичного відділу
координації освітньої діяльності
та професійного розвитку
Сумського ОППО

Л.Б. Міщенко

Підпис наявний в оригіналі