



Нова українська школа

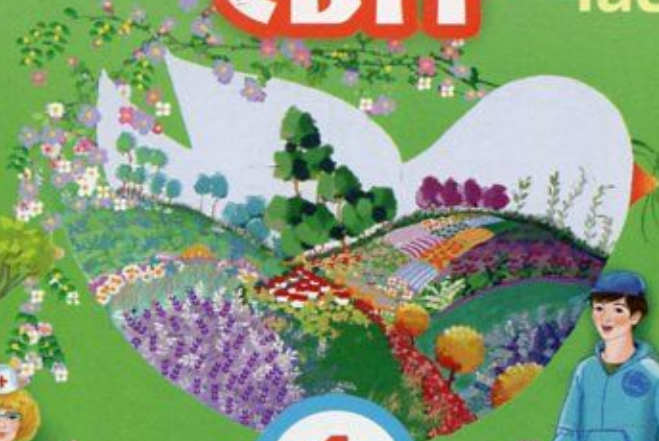


Ірина Грущинська
Зоя Хитра



Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Частина 2



1



Робочий зошит

- ✓ Родинні проекти
- ✓ Ігрові інтегровані завдання
- ✓ Застосовуємо знання щодня

inPleno

УДК 57.081.1*кл1(075.2)
Г91

Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 30.07.2018 р. № 22.1/12-Г-595)

ДОРОГІ ЮНІ ДОСЛІДНИКИ Й ДОСЛІДНИЦІ!

Раді вітати вас у світі цікавих досліджень і корисних спостережень. Наш зошит хоче бути для вас справжнім другом-помічником. Адже разом з ним ви вчитеся бути спостережливими, вдумливими, добрими й винахідливими, дізнаєтеся багато нового про навколишній світ.

Нагадаємо секрети умовних позначок:



— «Родинний проект»



— «Занотовую результати екскурсії»



— «Допомога дорослих»



— «Дослідницька лабораторія»

Смайлик біля кожного завдання 😊 допоможе вам зрозуміти, чи цікаво було його виконувати. Зірочкою * позначені завдання, які ви можете виконувати за бажанням або разом з рідними.

**Вирушаймо! Діймо, досліджуймо, досягаймо!
Фантазуймо, мріймо, любімо!**

До уваги вчителів!

Робочий зошит є складовою частиною НМК до підручника «Я досліджую світ» для першого класу авторів І. В. Грущинської, З. М. Хитрої, І. І. Дробязко (УОВЦ «Оріон», 2018). Номер сторінки в дужках відповідає сторінкам цього підручника.



На сайті УОВЦ «Оріон» (www.orioncentr.com.ua) у розділі «Методична підтримка» вміщено орієнтовне календарно-тематичне планування до НМК «Я досліджую світ» 1 клас (І. В. Грущинська, З. М. Хитра, І. І. Дробязко).

Сторінки 47–61 у цьому зошиті відведені для проектів: вони заповнюються за бажанням дітьми разом з дорослими.

Грущинська І. В.

Г91 Я досліджую світ. Робочий зошит (у 2-х частинах). Навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти : Ч. 2 // І. В. Грущинська, З. М. Хитра. — 2-ге вид., випр. й доп. — Київ : УОВЦ «Оріон», 2021. — 64 с. : іл.

ISBN 978-966-991-101-8.

ISBN 978-966-991-101-8

УДК 57.081.1*кл1(075.2)

© І. В. Грущинська, З. М. Хитра, 2019
© УОВЦ «Оріон», 2021

СІМНАДЦЯТИЙ ТИЖДЕНЬ



ЛЮДИНА І СВІТ

Моє відкриття: НАША БАТЬКІВЩИНА — УКРАЇНА

ЯК НАЗИВАЄТЬСЯ НАША БАТЬКІВЩИНА? (с. 5)



1. Запиши пропущене слово. Яку назву має країна, у якій ти живеш?

У кожної людини є своя рідна країна. Моя країна

має назву _____.



2. З'єднай світлини краєвидів України з їхніми назвами.

Дніпро
біля Канева



Чорне море
в Одесі



Гори Карпати



ЯКІ ДЕРЖАВНІ СИМВОЛИ УКРАЇНИ? (с. 7)

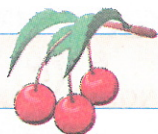
3. Прочитай приказки. Обведи ту, яку ти вважаєш правильною.

Без




немає України.

Без



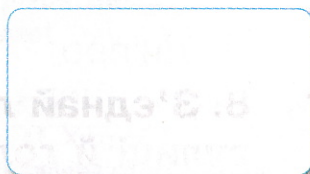
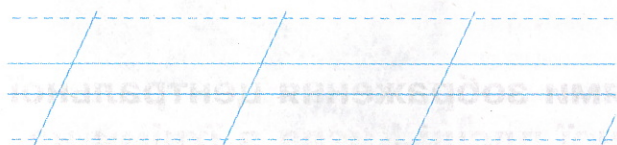
немає України.

4. «Доповни» вірш. Відтвори пропущене слово й намалюй*.

Синій, як море, як день, золотий —
з неба і сонця наш  ясний.

Рідний наш  високо несім!

Хай він, ушавлений, квітне усім!



5. Надрукуй. Які слова «загубилися» в реченнях?

Державний Герб України —
це золотий

Державний України —
це урочиста пісня нашого народу.

Слова-підказки:

ГІМН

ТРИЗУБ



ЧИМ СЛАВИТЬСЯ СТОЛИЦЯ УКРАЇНИ? (с. 9)

6. Познач ✓ назву столиці України.



ЛЬВІВ

Львів



Київ

ДНІПРО



Дніпро

7. Знайди й підкресли у вірші слово «серце». Добери інше слово, яке може його замінити за змістом. Запиши.

Рідний Київ

Дніпро широкий, пісня солов'їна,
на каштанах голуба роса.

Рідний Київ — серце () України,
наша слава, гордість і краса.

8. З'єднай лініями зображення центральної вулиці й головної площі Києва з їхніми назвами.

Хрещатик

Майдан Незалежності





Моє відкриття:
СЛАВНЕ МИНУЛЕ НАШОЇ КРАЇНИ

КОЛИ ВИНІКЛА НАША ДЕРЖАВА? (с. 12)



1. Підпиши імена засновників міста Києва.
Розфарбуй зображення пам'ятника.

Handwriting practice lines for writing names.



Handwriting practice lines for coloring the founder's name.

Handwriting practice lines for coloring the founder's name.



2. Обведи. Коли ми святкуємо День Незалежності України?

28 червня

20 липня

24 серпня

ЯКІ ПАМ'ЯТКИ КУЛЬТУРИ
ПРИКРАШАЮТЬ УКРАЇНУ? (с. 13)



3. Проведи стрілочки від зображень історичних пам'яток України до їхніх назв.

Площа Ринок
у Львові

Золоті ворота
в Києві

Оперний театр
в Одесі



КИМ СЛАВЕТНА УКРАЇНА? (с. 15)



4. Запиши цифри та з'єднай. Чим ці видатні особистості прославили Україну?



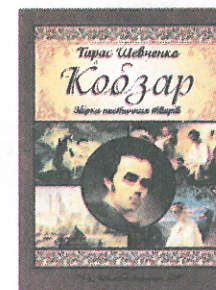
КАРТИНА

Тарас Шевченко

і

Катерина Білокур

Сергій Корольов



КОБЗАР



РАКЕТА

- 1 — письменник
- 2 — художниця, художник
- 3 — конструктор космічних ракет



Моє відкриття:
У КОЖНОГО СВІЙ НАЙКРАЩИЙ
РІДНИЙ КРАЙ

ДЕ МІЙ РІДНИЙ КРАЙ? ЗВІДКИ Я РОДОМ?
(с. 18)



1. Підготуй свою візитівку.



1. Мене звать _____
2. Моя країна називається _____
3. Я живу в місті/селі _____
4. Моє місто/село розташовується
в _____ області.
5. Мій рідний край називається _____



2. Як називається рідний край поета?
Прочитай. Знайди у вірші й підкресли.

Чом у тебе очі сині? —
хтось мене питався.
Я родивсь на Полтавщині,
в Ворсклі я купався.



Борис Олійник



3. Склади речення про свій рідний край.
Запиши.

Handwriting practice lines with a grid pattern.

ЯКИМ БУВ НАШ КРАЙ У МИНУЛОМУ? (с. 20)



4. Обери та з'єднай. Чим займалися люди
в давнину? Як їх називали?

вирощували
на полях
зерно



ХЛІБОРОБИ

випікали
хліб і булки



ГОНЧАРІ

ВИГОТОВЛЯЛИ
глиняний
посуд



ПЕКАРІ

робили
з деревини
бочки



БОНДАРІ



5. Підкресли червоним. Яких професій
НЕ було в давнину?

водій метро

коваль

бджоляр

столяр

спортивний коментатор



6. Обведи. Людина якої професії піклується
про стан лісів?

А лісоруб

Б лісник

В лісовичок



ЧИМ ВІДОМИЙ МІЙ РІДНИЙ КРАЙ? (с. 22)

7. Обери й обведи. Які ще вироби народних майстрів прославляють твій рідний край? Намалюй* або напиши.



8. Проведи стрілочки, щоб розподілити, що виготовляють, а що вирощують в Україні. Домалюй*.

ВИГОТОВЛЯЮТЬ

ВИРОЩУЮТЬ



ДВАДЦЯТИЙ ТИЖДЕНЬ

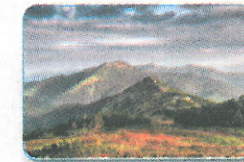
Моє відкриття:
ПРИРОДА МОГО РІДНОГО КРАЮ

ЯКІ ПАМ'ЯТКИ ПРИРОДИ Є В МОЄМУ РІДНОМУ КРАЇ? (с. 24)

1. виправ помилки в підписах до світлин. З'єднай правильно.



степ



ліс



гори



море

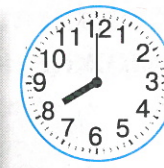
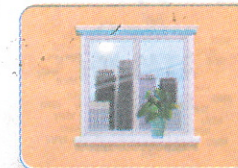


річка

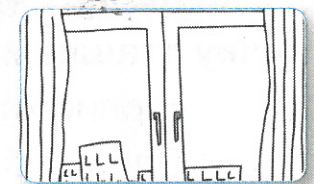


УРОК-ЕКСКУРСІЯ. ПОДОРОЖ У ПРИРОДУ ВЗИМКУ (с. 26)

2. Познач ✓. Чи світло надворі о 8.00, коли ти зранку йдеш до школи? Домалюй*, що ти бачиш за своїм вікном у цей час.

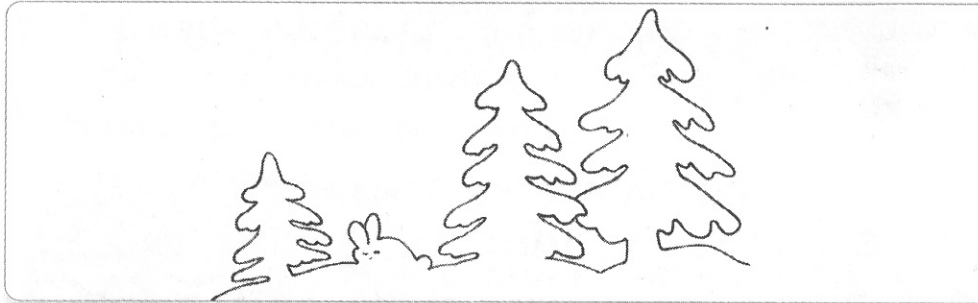


- На вулиці ще темно.



- На вулиці не темно, розпочався день.

3. Домалюй зимовий пейзаж.



4. Підкресли назви тільки тих тварин, які взимку НЕ ведуть активний спосіб життя.



ОЛЕНЬ ЛОСЬ БОБЕР



КОЗУЛЯ ІЖАК ВЕДМІДЬ



БОРСУК БІЛКА КРІТ



ЛИСИЦЯ КУНИЦЯ ВОВК



УРОК-ЕКСКУРСІЯ.
ПРАЦЯ ЛЮДЕЙ УЗИМКУ (с. 27)

5. Викресли. Чого НЕ можна класти в годівничку пташкам?

- чорний хліб
- білий хліб
- солоне сало
- ковбасу



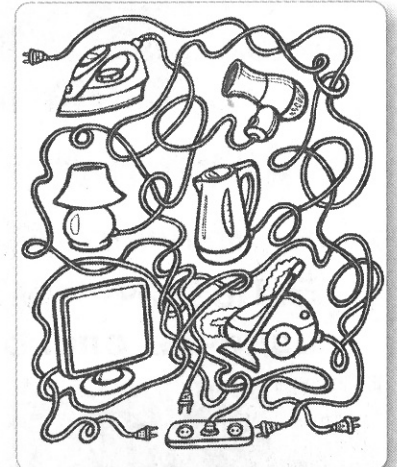
ДВАДЦЯТЬ ПЕРШИЙ ТИЖДЕНЬ



Моє відкриття:
СУЧАСНИЙ ДЕНЬ НАШОЇ КРАЇНИ

ХТО ВДОМА «ПОМІЧНИК»? (с. 29)

1. «Розплутай» електропроводи. Зафарбуй червоним кольором той, що увімкнений в електромережу. Запиши його назву.

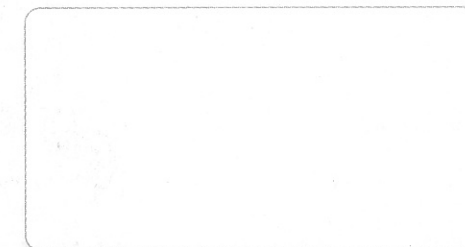


2. Полічи електроприлади в лабіринті й у себе вдома. Де їх більше? Постав знак > або <. Запиши.

УДОМА

У ЛАБІРИНТІ

3. Яким електроприладом користуються найчастіше у твоїй родині? Намалюй.



ІЗ ЧОГО СКЛАДАЄТЬСЯ ДОБРОБУТ НАШОЇ КРАЇНИ? (с. 30)



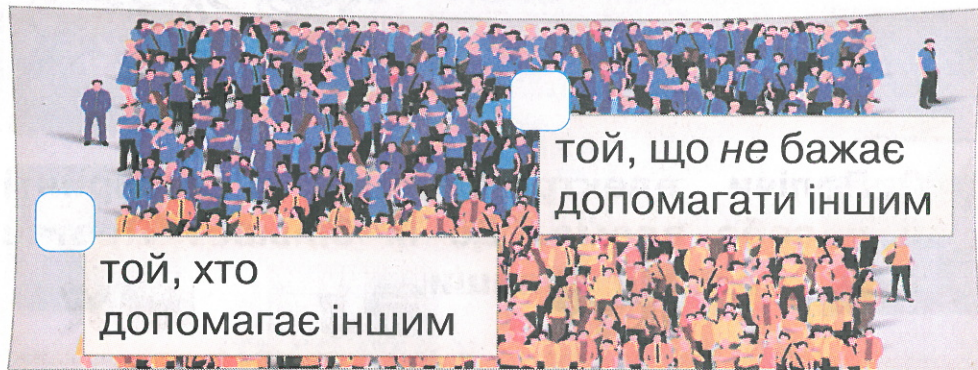
4. За якими номерами телефону викликають пожежників і поліцію? Пригадай і напиши.



ЯК ПІДТРИМАТИ ЗАХИСНИКІВ НАШОЇ ДЕРЖАВИ? (с. 31)



5. Познач ✓ правильну відповідь. Що означає слово «волонтер»?



той, хто допомагає іншим

той, що не бажає допомагати іншим



6. Створи малюнок для воїнів, які захищають нашу країну.

ДВАДЦЯТЬ ДРУГИЙ ТИЖДЕНЬ



Моє відкриття:
НАРОДИ СВІТУ

ЯКІ НАРОДИ ЖИВУТЬ В УКРАЇНІ? (с. 33)



1. Підкресли правильну відповідь. Як називають людей, які живуть у своїй державі й мають права й обов'язки?

громадяни прибульці іноземці мешканці



2. З'єднай лініями. Представники яких народів зображені на малюнках?

ПОЛЯКИ УКРАЇНЦІ РУМУНИ
КРИМСЬКІ ТАТАРИ



ЯКІ В НАС КРАЇНИ-СУСІДИ? (с. 35)



3. Яка країна **НЕ** має спільного кордону з Україною? Знайди й обведи її назву.

ПОЛЬЩА РОСІЯ БІЛОРУСЬ
МОЛДОВА ІСПАНІЯ УГОРЩИНА
РУМУНІЯ СЛОВАЧЧИНА

ЯКІ КРАЇНИ Є НА ЗЕМЛІ? (с. 36)

4. З'єднай стрілочками. Як ти гадаєш, звідки ці ляльки?



КИТАЙ



УКРАЇНА

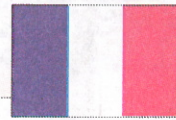


АФРИКА

5. З'єднай стрілочками. Символи яких країн зображені на світлинах?

Країна — ФРАНЦІЯ.

Столиця — місто Париж.



Країна — ЄГИПЕТ.

Столиця — місто Каїр.



Країна — АВСТРАЛІЯ.

Столиця — місто Канберра.



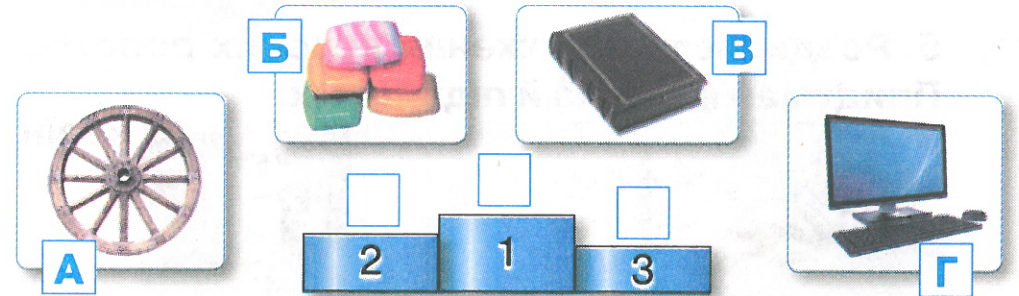
ДВАДЦЯТЬ ТРЕТІЙ ТИЖДЕНЬ



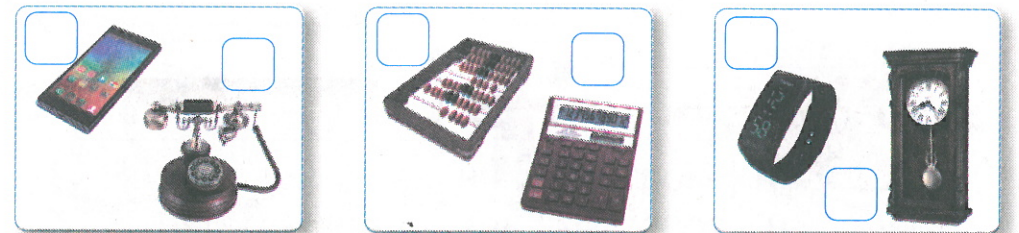
Моє відкриття:
СВІТ У МИНУЛОМУ ТА МАЙБУТНЬОМУ

ЯК ВИЗНАЧНІ ВІНАХОДИ УДОСКОНАЛЮЮТЬ НАШ СВІТ? (с. 38)

1. Обери й розмісти на п'єдесталі. Які три винаходи людства ти вважаєш найважливішими?



2. Що створили раніше? Обери й познач ✓ у кожній парі.



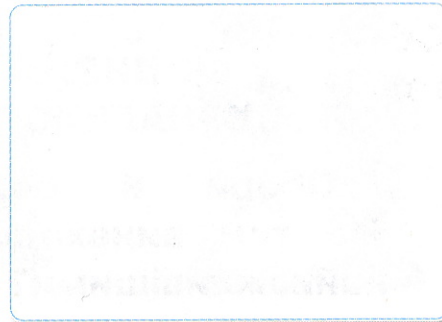
3. Напиши. Які риси характеру, на твою думку, знадобляться винахідникам?

Blank writing lines for the student's answer.

**ЯКИМ МИ ХОЧЕМО БАЧИТИ СВІТ
У МАЙБУТНЬОМУ? (с. 40)**

4. Відгадай загадку. Запиши й намалюй* відгадку.

*Людина — не людина.
Сам металічний,
а мозок електричний.*



5. Роздивися зображення веселих роботів. Придумай їм імена й підпиши їх.





6. Чи може, на твою думку, техніка замінити в майбутньому неживу й живу природу? Познач ✓.

ТАК

НІ



МИ ДОСЛІДЖУЄМО СВІТ!

ПІДБИВАЄМО ПІДСУМКИ РАЗОМ (с. 42)

Розв'яжи кросворд від пана Мандрівника. Обведи ключове слово. Склади з ним речення і запиши, якщо вмієш.



1. Назва давньої країни із центром у Києві.
2. Зменшене зображення місцевості на папері.
3. Державний символ, що зображають на прапорі, грошах, печатках, документах.
4. Символ держави.
5. Найбільше місто України, її столиця.
6. Людина, яка безкорисливо й добровільно допомагає іншим.
7. Головна вулиця Києва.

ЛЮДИНА І ПРИРОДА



Моє відкриття:
ЦІННІСТЬ ПРИРОДИ ДЛЯ ЖИТТЯ

ЯК МОЄ ЖИТТЯ ПОВ'ЯЗАНЕ З ПРИРОДОЮ?
(с. 44)

1. Домалюй або напиши. Які ще об'єкти неживої і живої природи ти знаєш?

Об'єкти неживої природи	Об'єкти живої природи
  	  
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>

ЯК Я БУДУ ДОСЛІДЖУВАТИ ПРИРОДУ?
(с. 45)



2. Вияви свою спостережливість. Скільки сов ти бачиш на цій картинці-загадці? Запиши цифру в клітинку.



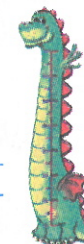
3. Проведи вимірювання свого зросту й занотуй результат*.



Мій зріст (дата) _____



становить см.



ЯКІ ОБ'ЄКТИ ПРИРОДНІ, А ЩО СТВОРИЛИ ЛЮДИ? (с. 46)



4. Обери й обведи. Що у твоєму помешканні виготовлене з деревини?





Моє відкриття:
ВОДА — ЗАПОРУКА ЖИТТЯ

ДЕ МІСТИТЬСЯ ВОДА? (с. 53)

1. Домалюй воду в різних станах.

ВОДА В РІДКОМУ СТАНІ	ВОДА У ТВЕРДОМУ СТАНІ	ВОДЯНА ПАРÁ

2. Яка властивість води «загубилася»?
Додрукуй.

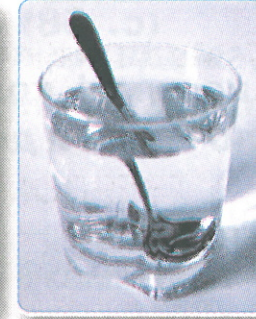
Коли вода перебуває в рідкому
стані, вона безбарвна, прозора, не
має смаку, запаху та ф и .



МОЇ ДОСЛІДИ.

ЯКІ ВЛАСТИВОСТІ МАЄ ВОДА? (с. 55)

3. Запропонуй свій дослід, щоб довести:
вода текуча і НЕ має форми. Намалюй або
сфотографуй*.



ЧОМУ НАМ ПОТРІБНА ВОДА? (с. 56)

4. Обери й обведи. Коли тобі доводилося
бачити росу?

УЛІТКУ

УЗИМКУ

5. Закінчи речення. Що трапиться з живими
істотами, якщо зникне вода?

Без води живі організми

6. Яке слово «загубилося» у вислові?
Додрукуй.

Закривай міцніше ,
щоб не витік океан.





Моє відкриття:
ЗЕМЛЯ – ГОДУВАЛЬНИЦЯ

ЩО ОЗНАЧАЮТЬ СЛОВА «ЗЕМЛЯ» І «ҐРУНТ»?
(с. 58)

1. Що мають на думці, коли пишуть ці слова?
З'єднай стрілочками й допиши.

земля Мають на увазі

Земля Мають на увазі

2. Роздивися зображення незвичної карти України. Які умови необхідні для вирощування всіх цих культурних рослин? Доповни речення.



Для того щоб вирощувати рослини, потрібні

Handwriting practice lines for the text above.

ЯКИЙ СКЛАД МАЄ ҐРУНТ? (с. 59)

3. У визначення додай два слова, що «загубилися».

Ґрунт — це верхній пухкий шар [][][][][],
на якому ростуть [][][][][][][][].

4. Проведи дослід вдома, щоб дізнатися про склад ґрунту. Додрукуй усі його складники.

А пісок, [ґ][][][][], перегній
і подекуди дрібні камінчики

Б [][][][][][][][] Я

В вода

Домашня модель ґрунту



ЧОМУ КАЖУТЬ, ЩО РОДЮЧИЙ ҐРУНТ — «БАТЬКО» ВРОЖАЮ? (с. 61)

5. Як отримати багатий урожай пшениці? Допиши й доповни.

Потрібно ґрунт ретельно обробити: зорати, посіяти [][][][][], поливати, знищувати бур'яни, вносити Д [][][][][][][][] а .

Твоє доповнення:

Handwriting practice lines for the text above.

6. Відгадай загадку й напиши відгадку. Поясни.

Хто на світі найбагатший?

Handwriting practice lines for the text above.



Моє відкриття:
РОСЛИНИ – ОКРАСА ЗЕМЛІ

ЯКИМИ БУВАЮТЬ РОСЛИНИ? (с. 63)



1. Відгадай загадку й надрукуй відгадку.
До відгадки придумай свою загадку.

Хто це? Дихають, ростуть, а ходити не можуть.

Моя загадка про

Handwriting practice grid with slanted lines.



2. Познач ✓. Чи належать гриби до живої природи?

ТАК



НІ



3. Закресли «зайве» в кожному ряду.

А				
Б				



4. Відокрем лініями дикорослі рослини від культурних.



Дуб



Овес



Жито



Шипшина



Кавун



Диня



Подорожник



Кульбаба



Осот

ЯК ВИВЧАТИ БУДОВУ РОСЛИН? (с. 65)



5. Проведи стрілочки. «Упізнай» рослину. Яку будову вона має? Доповни схему.





3. З'єднай стрілочками й допиши назви культурних рослин. З яких виробляють олію, а з яких — одяг та інші корисні речі?





МОЇ ДОСЛІДИ. ЯК ВИРОЩУВАТИ КІМНАТНІ РОСЛИНИ? (с. 70)



4. З'єднай стрілочками назви кімнатних рослин з їхніми зображеннями.



пальма

орхідея

кактус

фіалка

ТРИДЦЯТИЙ ТИЖДЕНЬ



Моє відкриття: ТВАРИНИ — БАГАТСТВО НАШОЇ ПЛАНЕТИ

ЯКИМИ БУВАЮТЬ ТВАРИНИ? (с. 73)



1. Запиши цифри. Чи знаєш ти назви всіх цих тварин? Назви тих, які живуть у природних умовах України, підкресли олівцем зеленого кольору.



1 — тигр; 2 — лось; 3 — пінгвін; 4 — страус;
5 — бурий ведмідь; 6 — лелека.



2. Додрукуй слова. Наведи по одному прикладу назв. Запиши.

1. Дикорослі р _____ ни: _____

2. Дикі т _____ ни: _____

3. Культурні р _____ ни: _____

4. Свійські т _____ ни: _____

ХТО ТАКІ КОМАХИ? (с. 75)



3. Прочитай речення. Чи погоджуєшся ти із цією думкою? Познач ✓.

Комахи — найчисленніша у світі група тварин.

ТАК

НІ

4. Додрукуй у назвах тварин букви, що «загубилися». Назви комах підкресли.

м ша р к к м р

дж ль па к х р щ

ХТО ТАКІ РИБИ? (с. 76)

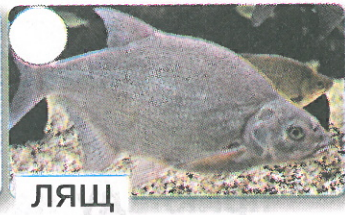
5. Біля зображень риб, які живуть у морі, зафарбуй кружечки олівцем **синього** кольору. А біля зображень тих, які живуть у річках, ставках і озерах, — **зеленого** кольору.



акула



камбала



лящ



рибка-клоун



сом

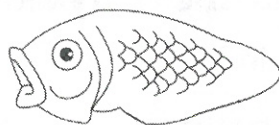


щука

6. Домалюй рибу. Надрукуй, як називають її кінцівки.

Кінцівки в риб називають

п . м и .



Моє відкриття:
СВІТ ТВАРИН

ХТО ТАКІ ПТАХИ? (с. 78)

1. Тренуй свою спостережливість. Учись розпізнавати птахів у природі! Підкресли у вірші назви птахів. Проведи лінії до їхніх зображень.

*...Там шишкар:
— Ціку-ціку! —
поселився в сосняку.*



*А в березині, здається,
іволга сміється:
— Ів-воло, ів-воло! —
літо щедро зацвіло.*



*Стихнув дятел-трудівник,
слуха жалібненький крик.*



*Сойка синьокрила
всіх перекривила.*



ХТО ТАКІ ЗВІРІ? (с. 80)

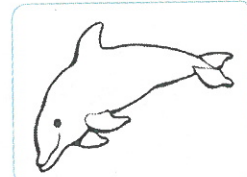


2. Познач ● звірів — «чемпіонів» світу за розмірами. А «чемпіонів» України — ■. Додрукуй букви, пропущені в їхніх назвах.

Назва і світлина	Висота	Довжина
африканський  с <input type="text"/> <input type="text"/> н <input type="radio"/> <input type="checkbox"/>	понад 3 м	більше 7 м з хоботом
ж и <input type="text"/> <input type="text"/> ф а <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> 	понад 6 м	до 2 м (без довжини шиї)
б у р о з у <input type="text"/> <input type="text"/> к а <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> 		близько 10 см
синій <input type="text"/> к <input type="text"/> т <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> 		32 м
л <input type="text"/> с ь <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> 	більше 2 м	3 м
з у <input type="text"/> р <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> 	до 2 м	до 3 м, але важчий за лося



3. Допоможи білому ведмедеві й хижій косатці знайти своїх родичів в Україні. З'єднай їх лініями й розфарбуй.



ЯК ЖИВЕТЬСЯ МОЇМ ДОМАШНІМ УЛЮБЛЕНЦЯМ? (с. 81)



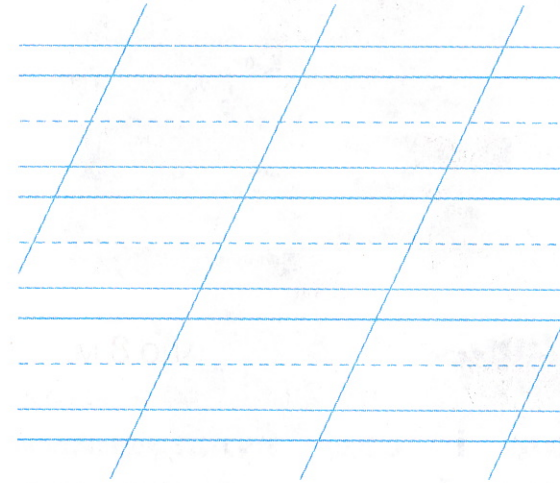
4. Підкресли. Які обов'язки з догляду за домашніми улюбленцями покладені на тебе?



- А** гратися і пестити
- Б** вчасно годувати, вигулювати, прибирати за ними
- В** виховувати й навчати



5. Пройди лабіринтом, щоб дослідити, чим найбільше люблять ласувати домашні улюбленці. Напиши, що ще їм подобається.



6. Чи є в тебе домашній улюбленець? Хто це? Яку має кличку? Або про яку домашню тварину ти мрієш? Напиши.





Моє відкриття:
ПРИРОДА В НЕБЕЗПЕЦІ

УРОК-ЕКСКУРСІЯ. ЯК СПОСТЕРІГАТИ
ЗА ПРИРОДОЮ НАВЕСНІ? (с. 90)

1. У якому стані зараз перебувають дерева? Чи розпустилися на них листочки? Пронумеруй правильну послідовність.



2. Яких комах тобі вже довелося побачити навесні? Познач ✓ і доповни підписи*.



к л о п - с о л



р



л и м о н н и ц я



м е д о н о с н а

ЧОМУ ЯКІСТЬ МОГО ЖИТТЯ ЗАЛЕЖИТЬ
ВІД СТАНУ ПРИРОДИ? (с. 92)

3. Прочитай. Надрукуй **ТАК** або **НІ**. Поясни. Чи можна пити воду

А з-під крана, пропустивши її через фільтр?

Б з річки, ставка або озера?

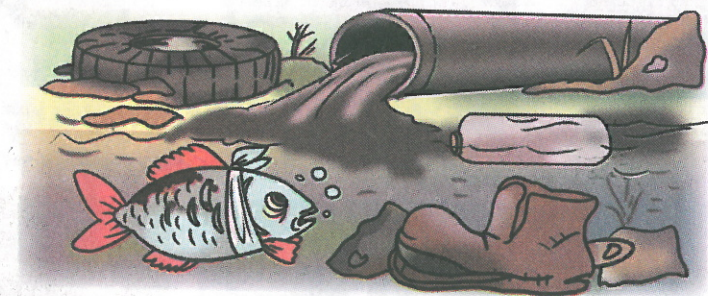
ЩО ШКОДИТЬ ПРИРОДІ? (с. 93)

4. Обведи або познач ✓. Хто заподіяв шкоду бідній білочці?

- люди
- машини
- інші тварини



5. Установи причину й напиши. Чому захворів молоденький карасик?





Моє відкриття:
ПРИРОДА ПОТРЕБУЄ ОХОРОНИ

ЯК ПОТРІБНО ПОВОДИТИСЯ СЕРЕД
ПРИРОДИ? (с. 96)

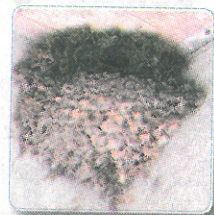
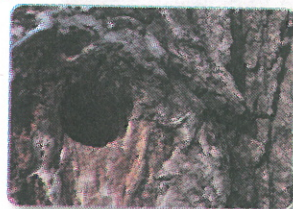
1. Розфарбуй знаки охорони природи.



2. Познач ✓ відповідь, яку ти вважаєш правильною. Чи можна заглядати в гнізда до птахів навесні?

- А Із дослідницькою метою — **можна**.
- Б **Не можна**: навесні вони висиджують і вигодовують пташенят.

3. З'єднай лініями, де чиє гніздо.



ластівка



дятел



соловейко

ЯК ОБЕРІГАТИ РОСЛИНИ? (с. 98)

4. Познач ✓. Чи можна зривати красиво квітучі дикорослі рослини для букетів або засушування?

- ТАК НІ

5. Зафарбуй у червоний колір кружечки біля зображень рослин, що занесені до Червоної книги України.



кульбабка



підсніжник



сон великий

ЯК НЕ НАШКОДИТИ ТВАРИНАМ? (с. 99)

6. Поясни. Чи можна ловити для колекції гарних метеликів і жуків або якихось інших комах? Обери й обведи.

- ТАК НІ

7. Зафарбуй у червоний колір кружечки біля зображень тварин, які занесені до Червоної книги України.



махаон



лелека чорний



щука

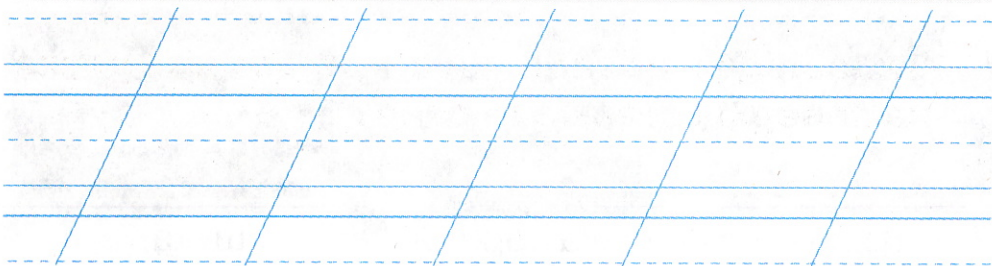
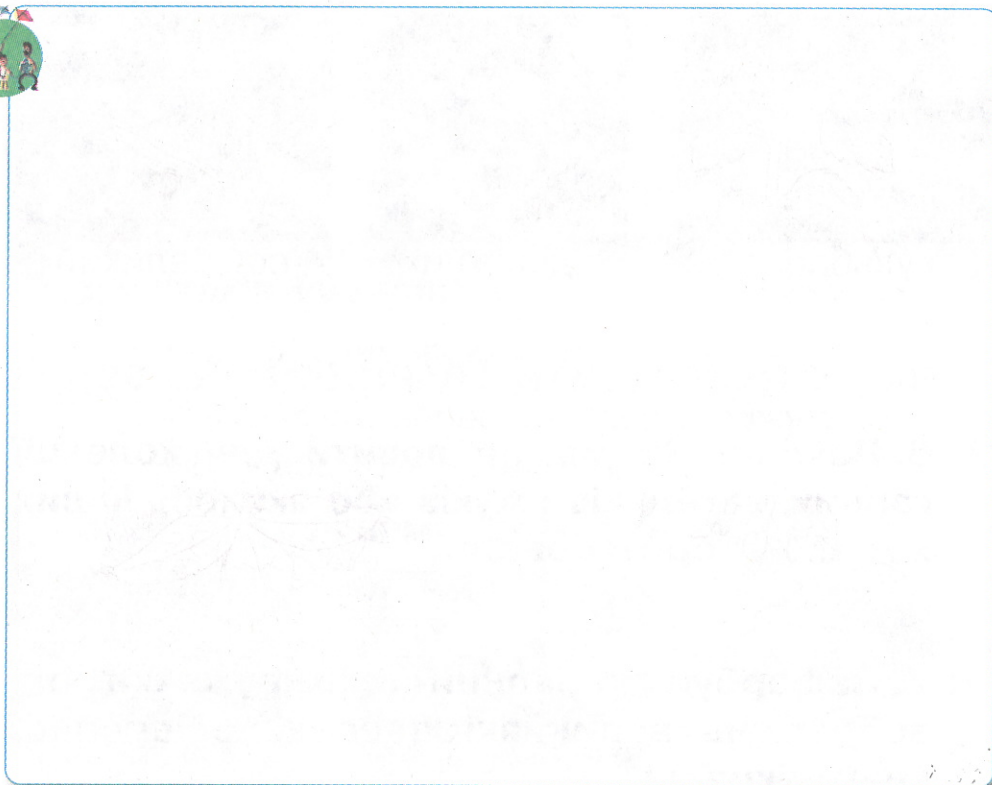


Моє відкриття:
ВІТАЄМО ТЕБЕ, ЛІТО!

ЯК Я МОЖУ ДОПОМАГАТИ ПРИРОДІ? (с. 102)



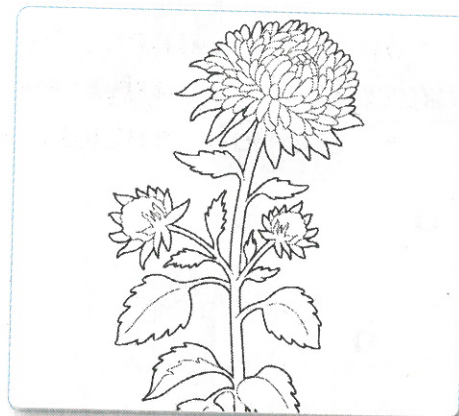
1. Візьми участь у конкурсі плакатів «Зробимо Україну чистою». Придумай своє гасло й запиши*. Намалюй плакат.



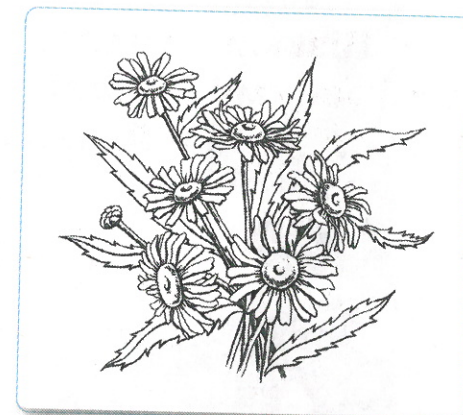
УРОК-ЕКСКУРСІЯ. ЯКІ ОЗНАКИ ЛІТА
ВЖЕ ПОМІТНІ В ПРИРОДІ? (с. 104)



2. Обери й зафарбуй. Які з квіткових рослин уже зацвіли? Знай: якщо вони квітнуть, то літо розпочалося.



айстра



королиця



калина



конюшина



3. Досліди й обведи. Чи з'явилася вже ряска на поверхні ставків та озер?

ТАК

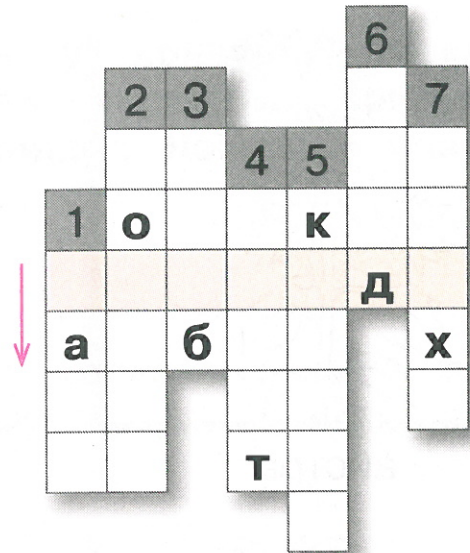
НІ



МИ ДОСЛІДЖУЄМО СВІТ!

ПІДБИВАЄМО ПІДСУМКИ РАЗОМ (с. 107)

Розв'яжи кросворд від пана Лісника. Обведи ключове слово. Склади з ним речення і запиши*.



1. Вода в газоподібному стані.
2. Орган рослини, що розташований у землі.
3. Живий організм, але не рослина і не тварина.
4. Верхній пухкий родючий шар землі.
5. Тварини, які мають по шість кінцівок.
6. Орган квіткової рослини, що містить насіння.
7. Організми, тіло яких покрите пір'ям.



Наш третій родинний проєкт «ДОСЛІДЖУЄМО ІСТОРІЮ СВОГО БУДИНКУ, ВУЛИЦІ, СЕЛА АБО МІСТА»



Моя адреса

Дослідження історії мого рідного міста/села

Коли виникло моє місто/село? Хто його заснував? Які перекази й легенди існують про його виникнення? Чи складені вірші й пісні на його честь?

Як називається головна вулиця мого міста/села?

Handwriting practice lines for the first question.

Чому головна вулиця має таку назву?

Handwriting practice lines for the second question.

Мої світлини і малюнки рідного міста/села

Blank box for drawing or writing.

Blank box for drawing or writing.

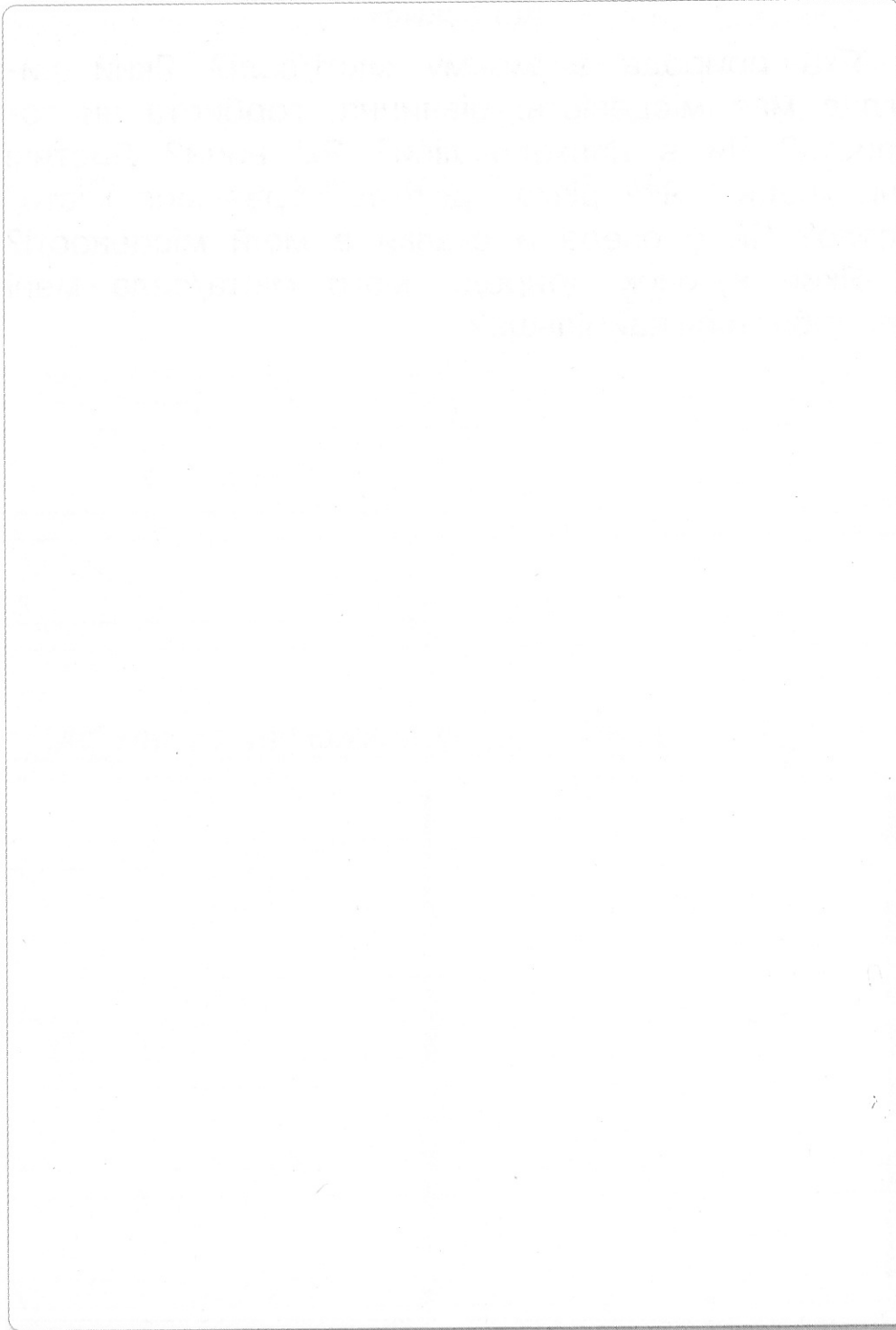
Краса й неповторність природи місцевості,
де я живу

Яка природа в моєму місті/селі? Який вигляд має місцевість: рівнинна, горбиста чи гориста? Чи є навколо ліси? Які вони? Листяні чи хвойні? Яка річка протікає через моє місто/село? Чи є озера й ставки в моїй місцевості?

Який куточок природи мого міста/села мені подобається найбільше?

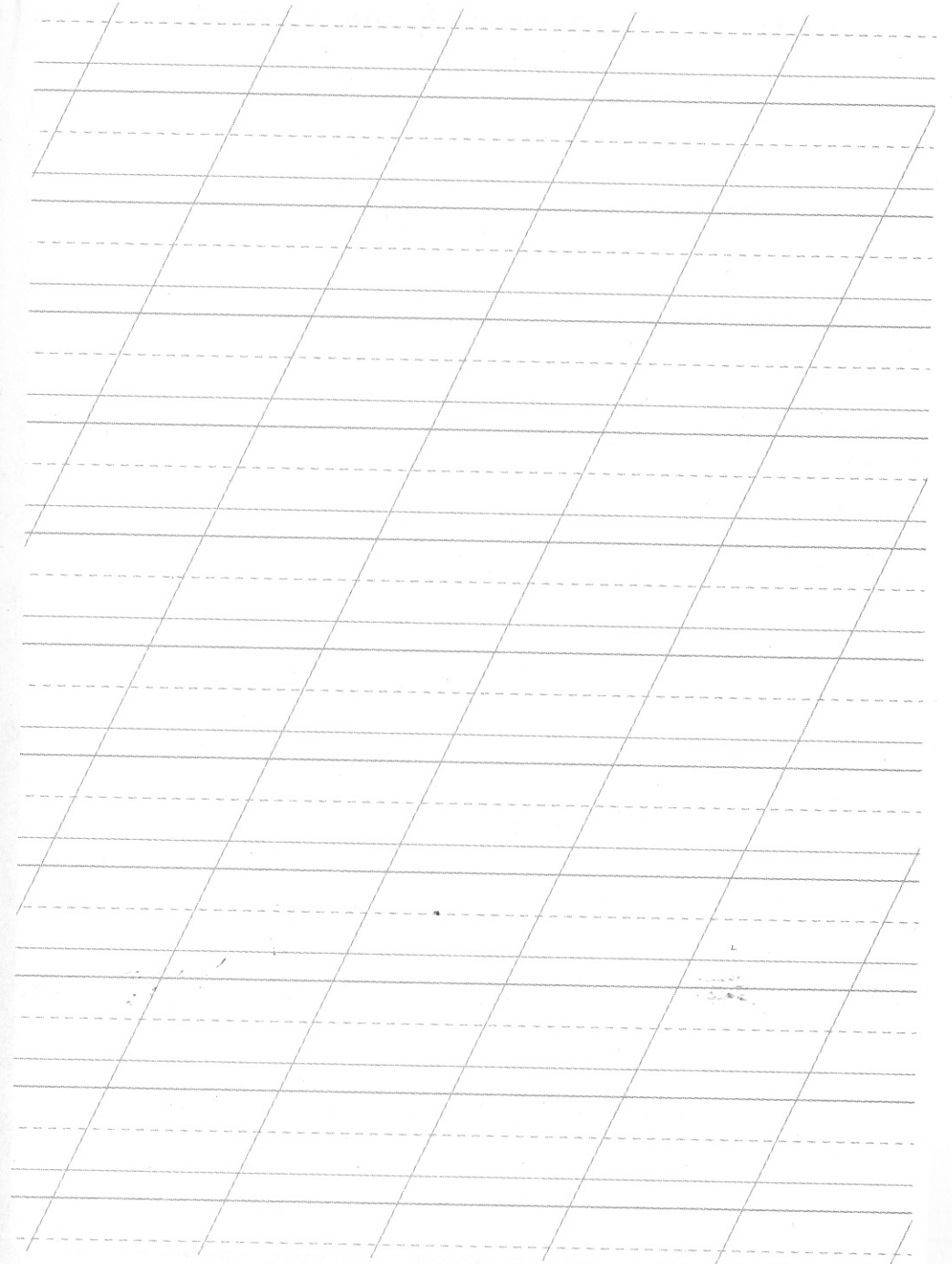
Large handwriting practice area for the third question.

Мої світлини і малюнки навколишньої природи

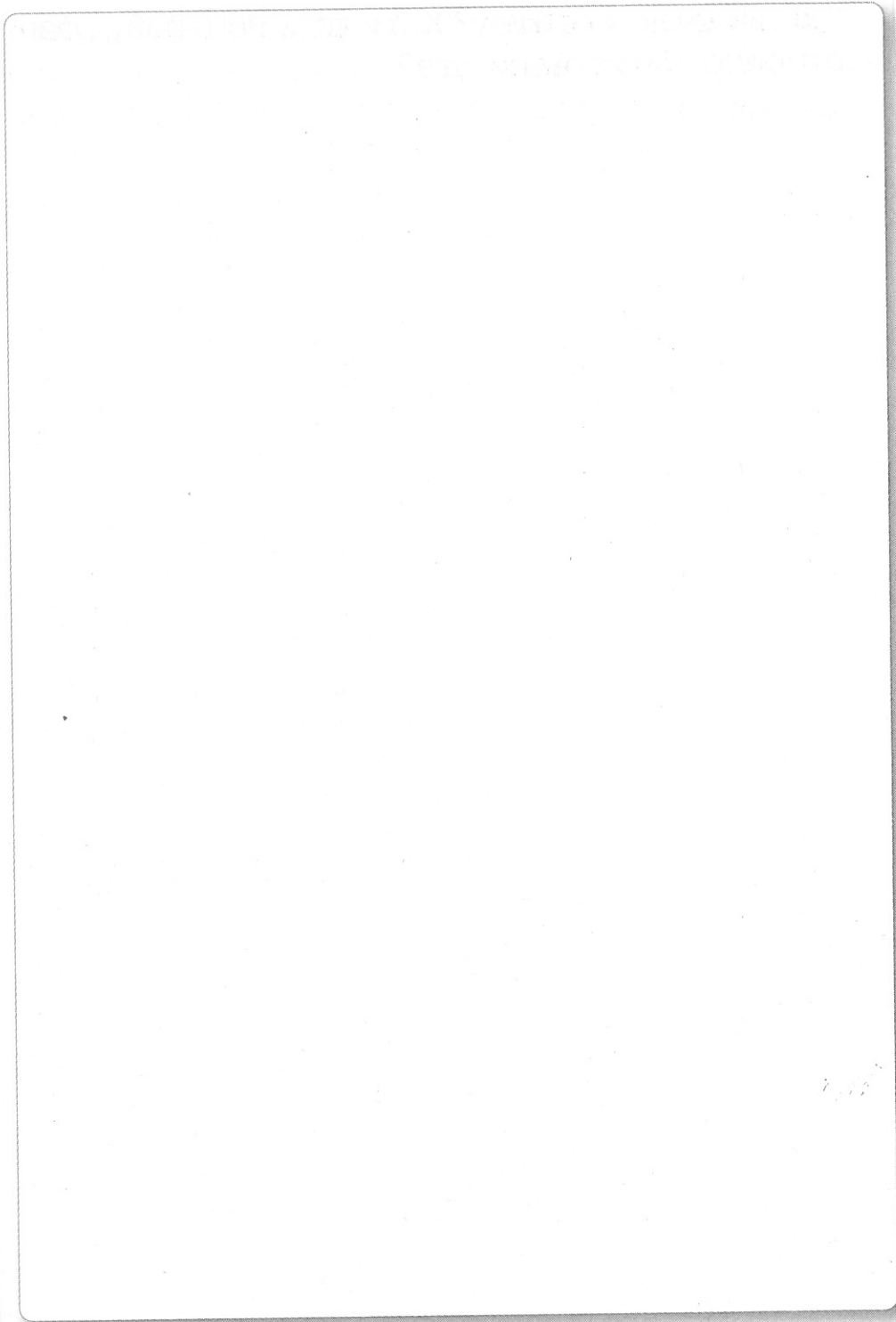


Будинок, у якому я мешкаю

У якому будинку я живу? Хто й коли його побудував?
Що я знаю про своїх сусідів?

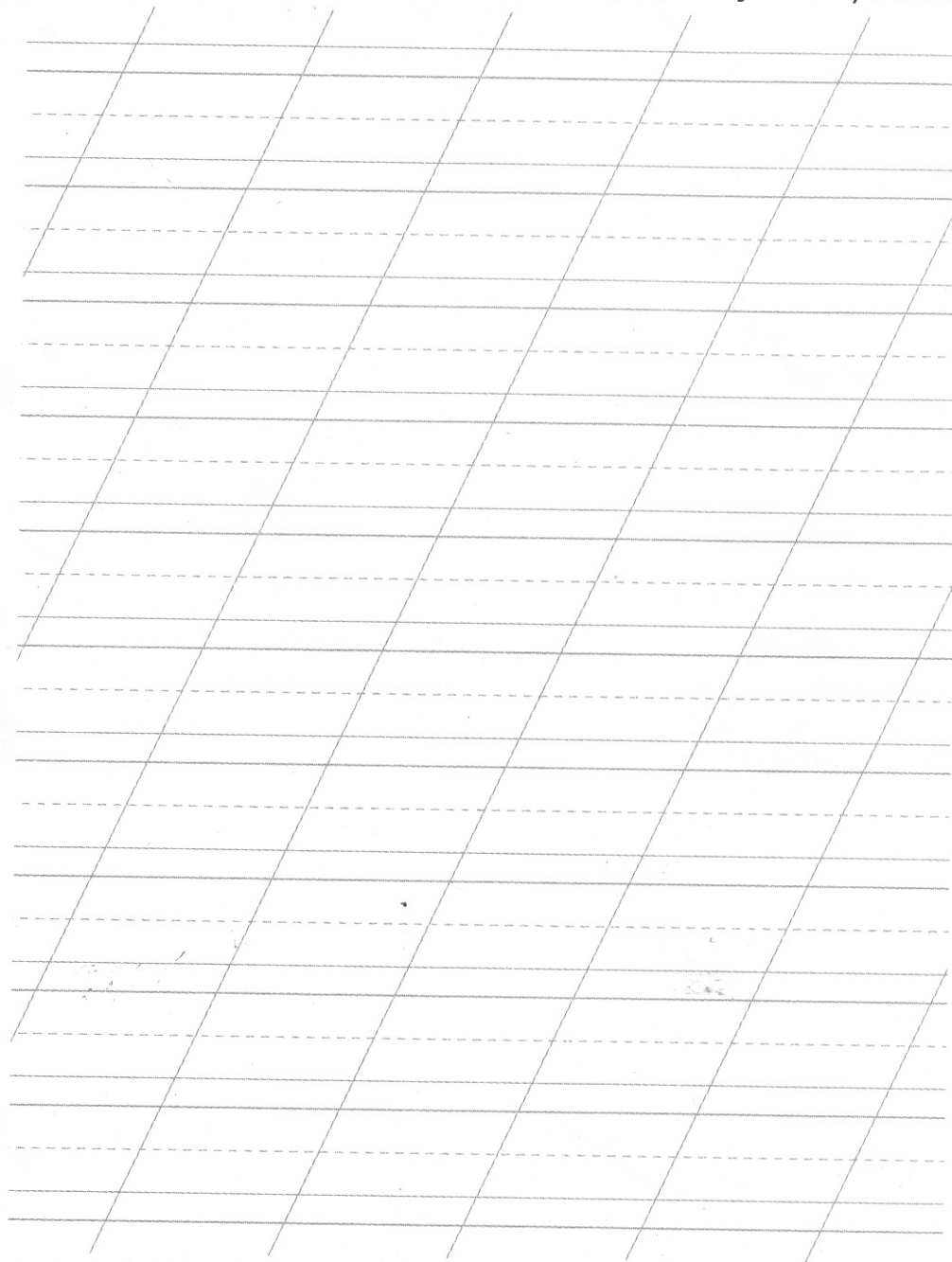


Світлини та малюнки мого будинку й подвір'я



Мої славетні земляки

Які видатні особистості народилися в моєму місті/селі? Чим вони прославилися? Які цікаві люди живуть поряд зі мною в рідному місті/селі?





Яку користь людям приносять рослини? Чому мені подобаються рослини?

Handwriting practice area with a grid of lines for writing.

Мої улюблені рослини — дерева

Які назви дерев мені відомі? Яке дерево або дерева — мої улюблені? Чому? Де вони ростуть? Яке дерево я хочу посадити й виростити?

Handwriting practice area with a grid of lines for writing.

Мої найулюбленіші кущі й трав'янисті рослини

Які назви кущів я знаю? Чи вони красиво цвітуть? У яку пору весни й літа вони своїм цвітом прикрашають мій край? Які з них — мої улюблені? Який кущ і трав'янисту рослину я хочу посадити й виростити?

Які овочі й фрукти я люблю вживати найбільше?

Тварини — окраса мого довкілля

Уяви, напиши або розкажи. Що б змінилося в моєму довкіллі, якби не стало тварин? Яку користь вони приносять людям? Чому мені подобаються тварини?

Мої улюблені комахи, птахи і звірі

Які тварини приносять користь людям? А які — шкоду? Яких із них мені пощастило побачити в природі?

Мої улюблені звірі

Які звірі викликають у мене симпатію?

Мої домашні улюбленці

Що я довідався/довідалася про свого улюбленця? Які я маю обов'язки з догляду за ним/нею? Яку кличку він/вона має? Що любить?