

Пригадую, що я знаю про звуки і букви



1. Прочитай текст. Підкресли букви, які позначають м'які приголосні звуки.

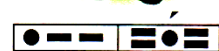
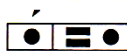
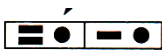
Перше вересня... На шкільному подвір'ї гамір, веселі вигуки. Сліплять очі білі сорочки і блузки. Усіма кольорами виграють айстри й жоржини в руках школярів. Одне слово — свято!

Віктор Кава



2. За поданими звуковими схемами вибери з довідки імена друзів і запиши.

Довідка: Юрій, Андрій, Оля, Яна.



3. Покажи стрілочками, скільки складів, букв і звуків у кожному слові.

дзвоник •

• 3 скл., 7 б., 8 зв.

подвір'я •

• 3 скл., 7 б., 6 зв.

учитель •

• 2 скл., 7 б., 6 зв.



4. Заміни звуки, позначені виділеними буквами, на парні їм дзвінки й запиши утворені слова.

слива — _____ грип — _____

каска — _____ твір — _____

шити — _____ суп — _____

Правильно пишу слова з ненаголошеними звуками [е], [и] в коренях



1. Встав пропущені букви, дібравши перевірні слова.

в_сняний — _____ ст_жина — _____
з_мовий — _____ д_ревце — _____
м_довий — _____ з_рнина — _____
д_сятий — _____ в_ршина — _____
кр_кливий — _____ с_стричка — _____



2. Перевір за **орфографічним словником**, чи правильно записані слова. Якщо знайдеш **помилки**, виправ їх.

Горезонт, римонт, кифір, смитана, тирмометр, деректор, дипутат, презедент, рицепт, велосепед, кешеня, десципліна, коредор, пирерва.



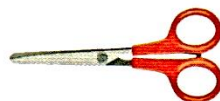
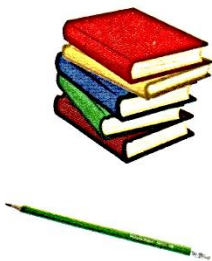
3. Прочитай текст. Встав пропущені букви в словах.

Надворі почало т__мніти. На заході небо ч__рвоніло. На сході понад з__леним лісом воно ще с__ніло. Але ніч уже прост__лилась чорним сукном по с__лу. Бл__щали тільки білі стіни хат проти сонця.

Степан Васильченко



4. Розглянь зображені предмети. Запиши назви тих, у яких є **ненаголошені** звуки [е], [и].



Пригадую слова з подовженими приголосними звуками й апострофом



1. Встав пропущені букви в словах.

змага ___ я	взу ___ я	вугі ___ я
завда ___ я	пла ___ я	топо ___ я
коше ___ я	воло ___ я	весі ___ я
плава ___ я	поро ___ я	зі ___ я



2. Утвори іменники від поданих дієслів за зразком і запиши.

Зразок: ходити — ходіння.

читати — _____	лікувати — _____
бажати — _____	малювати — _____
знати — _____	дихати — _____
жити — _____	в'язати — _____



3. Прочитай вірш. Підкресли слова, в яких пропущено **апостроф**, і постав його.

Хомяча сім'я у Василька-хлопяти.
Найбільший хомяк, безумовно, то тато.
Ще є хомячиха і п'ять хомячат —
найкраща забава для друзів-хлопчат.

Алла Свашенко



4. Розгадай ребуси і запиши слова-відгадки.

7 я



ч



м



як



кір



іж

Правильно вимовляю і записую слова з дзвінками приголосними звуками в кінці складу



1. Встав пропущені букви, дібравши перевірні слова.

зага__ка — _____ випа__ковий — _____
 гу__ки — _____ ни__ько — _____
 бері__ка — _____ хло__чик — _____



2. Прочитай словосполучення. Встав пропущені букви.

білий лебі__ь ву__ька сте__ка
 бурий ведмі__ь шви__кий поїз__
 двогорбий верблю__ ле__кий рюкза__



3. Прочитай текст. Якщо помітиш помилки, виправ їх.

Білим снішком засипало лісові стешки. Ось
 лехко стрибнула з гілки на гілку прутка білочка.
 Незабаром у її кіхтиках опинилася соснова шижка.
 До своєї норі майнула руда лисиця в теплій шупці.
 Швитко пробіх і сховався під дупком полохливий
 заєць. І знову тихо.



4. Розгадай кросворд.

The crossword puzzle grid consists of 6 numbered clues:

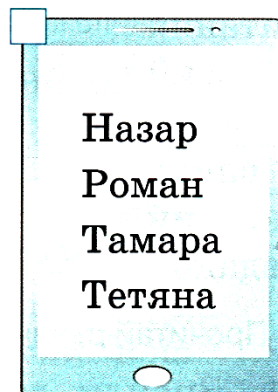
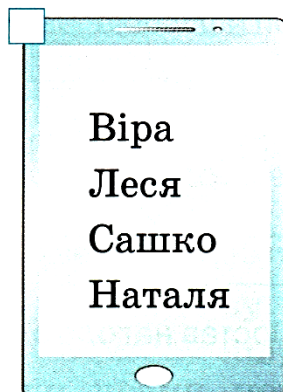
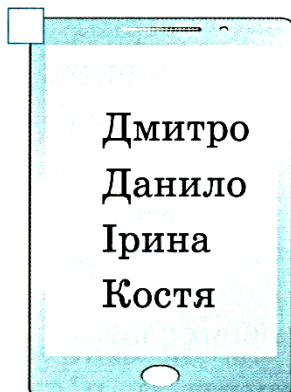
- 1. (Vertical, 6 letters)
- 2. (Horizontal, 6 letters)
- 3. (Horizontal, 5 letters)
- 4. (Horizontal, 4 letters)
- 5. (Horizontal, 5 letters)
- 6. (Horizontal, 5 letters)

The grid has a vertical yellow bar in the 4th column. The numbers 1-6 are circled. A large circled number 6 is at the bottom center of the page.

Розташовую слова в алфавітному порядку



1. Познач, у якому смартфоні імена розташовано в алфавітному порядку.



2. Прочитай прізвища письменників. Пронумеруй їх у такому порядку, як розташовані книжки цих авторів на полицях бібліотеки.

Ніцой Лариса

Бабкіна Катерина

Павленко Марина

Дерманський Сашко

Воронина Леся

Роздобудько Ірен

Андрусяк Іван

Кузьменко Дмитро



3. Прочитай назви марок автомобілів. Склади їх список в алфавітному порядку.

«Мерседес», «Ауді», «Шкода», «Шеврале», «Форд», «Тойота», «Фольксваген», «Міцубіші», «Тесла».



4. Літаки з аеропорту «Бориспіль» відправляються у різні міста світу. Прочитай назви цих міст і розташуй їх у такому порядку, як вони з'являться на табло аеропорту.

Рим, Афіни, Берлін, Мадрид, Туніс, Стокгольм, Париж, Анкара, Будапешт, Прага.

Правильно поділяю слова для переносу



1. Познач, у якій колонці **всі** слова **правильно** поділено на склади для переносу.

учи-тель

чай-ник

змі-я

род-зин-ка

гу-дзик

ялин-ка

ан-те-на

паль-то

ве-сіл-ля

мрі-я

ра-йду-га

зу-бр



2. Прочитай назви дерев. Визнач, як можна їх переносити, і запиши у відповідні колонки, поділяючи для переносу.

Пальма, клен, береза, яблуня, кедр, ялина, слива, абрикос, дуб, черешня, груша, туя.

Не переносяться	Переносяться одним способом	Переносяться кількома способами
-----------------	-----------------------------	---------------------------------

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



3. Випиши слова, які **неправильно** поділені для переносу. Із них має утворитися запитання.

Я-кі, рід-ні, зна-йо-мий, дер-ева, тра-ва, рос-ту-ть, паль-ці, май-стер, біл-я, юр-ба, ва-шо-ї, по-дія, хо-джу, ш-ко-ли, ку-ку-ру-дза.



4. Запиши **відповідь** на запитання, яке утворилося в попередньому завданні. Поділи всі слова в цьому реченні вертикальними лініями на склади для переносу.

Розрізняю пряме і переносне значення слів



1. Прочитай вірш Надії Приходько. Підкресли слова, вжиті в **переносному** значенні.

Тихо осінь ходить гаєм.
Ліс довкола аж горить.
Ясен листя осипає,
дуб нахмурений стоїть.



2. Перевір, чи правильно дібрані словосполучення в колонках. Підкресли ті, що дібрані **неправильно**.

Словосполучення з прямим значенням


весела дівчинка
важка сумка
солодкі сни
прийшла мама
заховалося сонце
прокинулась земля

Словосполучення з переносним значенням

весела райдуга
важке завдання
солодкі яблука
прийшла осінь
заховалося кошеня
прокинулась дівчинка



3. Розгадай ребуси. Запиши слова-відгадки.

З  ОК ИЙ
~~М~~

БІ  ~~РАФ~~ ТЬ



4. Склади і запиши **по два** речення зі словами-відгадками з попереднього завдання, вживаючи їх у **прямому** і **переносному** значеннях.

Добираю синоніми й антоніми



1. Покажи стрілочками, яка пара слів є **синонімами**, а яка — **антонімами**.

Синоніми

старий, новий
мокрый, вологий
чесний, правдивий
солодкий, кислий
дрімати, спати
лінуватися, працювати

Антоніми



2. Випиши з довідки **синоніми** до поданих слів.

Довідка: тужить, регоче, ридає, хихикає, печалиться, рюмсає.

Сміється, _____

Плаче, _____

Сумує, _____



3. Прочитай речення. Добери **антоніми** до виділених слів і запиши.

1. Хліб не **свіжий**, а _____

2. Газета не **свіжа**, а _____

3. Новини не **свіжі**, а _____

4. Сорочка не **свіжа**, а _____

5. Огірки не **свіжі**, а _____



4. Добери **антонім** і **синонім** до кожного слова й запиши у відповідну колонку.

Синонім

Антонім

_____ веселий _____

_____ гарний _____

_____ ідуть _____

_____ говорить _____

Розпізнаю багатозначні слова



1. Розгадай ребус. Запиши слово-відгадку. Склади і запиши з ним **три** речення, щоб у кожному воно мало **інше значення**.

РУ

~~КА~~





2. Прочитай сполучення слів. Підкресли в кожному **багато-значне** слово. Утвори з цим словом своє словосполучення, щоб воно мало **інше значення**.

танцюють діти _____

вербові котики _____

гірка правда _____



3. Визнач, яке **багатозначне** слово пропущено в кожній колонці. Запиши його. Можеш пошукати це слово у довідці.

Довідка: течуть, минають, біжать, смачний, ласкавий, гострий.

_____ → струмки
 _____ → діти
 _____ → роки

_____ → перець
 _____ → вислів
 _____ → ніж



4. Розгадай кросворд. Випиши з нього **багатозначні** слова.



1



3



2



4

Досліджую фразеологізми



1. Прочитай вислови. Знайди серед них **фразеологізми** і підкресли їх.

бабусині кури

кури не клюють

давати волю сльозам

втирати сльози

золота голова

одягти на голову

заячі вуха

заяча душа



2. Покажи стрілочками значення кожного фразеологізму.

як нова копійка •

як билина в полі •

як грім з ясного неба •

голий і босий •

собаку з'їв •

• бідний

• досвідчений

• чистий

• несподівано

• самотній



3. Прочитай речення. Знайди і підкресли в них **фразеологізми**.

1. Цей чоловік не вартий доброго слова. 2. Дівчата працюють, як мокре горить. 3. Цей хлопець такий, що хоч до рани приклади. 4. Вона біситься з жиру. 5. Комуś дістанеться все, а комуś — дірка з бублика.



4. Розглянь малюнки. Добери за кожним **фразеологізм** і запиши. Можеш використати слова з довідки.

Довідка: голова, раки, сніг, пекти, як, на.



Визначаю будову слова



1. Покажи стрілочками схему будови кожного слова.

друг	•	•	□
подруга	•	•	□
дружба	•	•	□
подружній	•	•	□



2. Випиши з тексту **спільнокореневі** слова. Розбери їх за будовою.

Діти вибігли на дитячий майданчик. Дітлахи люблять тут гратися. Менші дітки спускаються з гірки. А старша дітвора розважається на гойдалках.

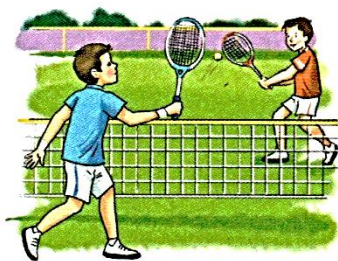


3. Розбери за **будовою** виділені слова. Утвори **нове** слово із зазначених частин цих слів і запиши.

Префікс слова **безмежна**
Корінь слова **хмарки**
Суфікс слова **модне**
Закінчення слова **дорогий**



4. Розглянь малюнки. Добери за ними **три** слова за поданою схемою. Запиши ці слова і розбери за будовою.



Розрізняю співзвучні префікси і прийменники



1. Познач, у якому ряду словосполучення записані **правильно**.

Поплив поозеру; дочитала докінця; зробили здерева.

По плив по озеру; до читала до кінця; з робили з дерева.

Поплив по озеру; дочитала до кінця; зробили з дерева.



2. Спиши словосполучення, розкривши дужки.

(до) біг (до) фінішу _____

(зі) сходинок (зі) скочив _____

(на) сипав (на) тарілку _____

(під) праску (під) ставила _____

(від) роботи (від) почили _____



3. Прочитай текст. Устав пропущені префікси і прийменники.

Юрко _____ йшов _____ школи. _____ мив руки, _____ обідав, _____ зяв м'яча і вже мав гайнути _____ стадіон. Але раптом _____ сунула хмара, _____ ступила сонце, і _____ вікном _____ тарабанили великі краплини дощу.



4. Поеднай подані слова з префіксом або прийменником **від** і запиши.

чинити

моря

поїздки

класти

сестри

Досліджую слова з префіксами *пре-* і *при-*



1. Утвори слова з префіксами **пре-** або **при-** від поданих слів і запиши їх у відповідну колонку.

Єднати, озерне, мудрі, чистий, бити, добра.

пре  **при** 



2. Прочитай текст. Устав пропущені букви.

Ми пр__їхали на екскурсію в пр__красне місто Львів. Потяг пр__був на пр__міський вокзал. На пр__вокзальній площі нас зустрів пр__вітний екскурсовод. Він організував нам пр__чудову подорож історичними місцями Львова. Ми з пр__ємністю відвідали музеї, храми, милувалися пр__старими спорудами.



3. Добери і запиши про **три** слова з префіксами **пре-** і **при-**.

пре-

при-



4. Прочитай речення. Якщо знайдеш **помилки**, виправ їх.

1. Чому про лисицю кажуть прихитра, а про вовка — призлий? 2. На пресадибній ділянці гарно прежилися прикрасні кущі смородини. 3. На відпочинок до моря преїздяють і прелітають туристи з різних куточків світу.

Утворюю слова за допомогою префіксів і суфіксів



1. Утвори слова з поданими **префіксами** і запиши.

до _____	за _____
пре _____	при _____
роз _____	без _____
най _____	від _____



2. Підпиши світлини. Утвори від записаних слів слова з **суфіксами** і запиши нижче. Познач суфікси.





3. Утвори слова за поданою схемою. Для цього добери і запиши пропущені **корені** цих слів.

(зелен)

най

іш



4. Утвори за допомогою **префіксів** або **суфіксів** спільно-кореневі слова від поданих і запиши. Познач ці префікси і суфікси.

школа — _____	книга — _____
дорога — _____	магазин — _____
гра — _____	перемога — _____
люди — _____	квіти — _____

Розрізняю іменники — назви істот і неістот, власні і загальні назви



1. Прочитай слова. Підкресли назви істот.

Спорт, спортсмени, гра, змагання, тенісистка, футболіст, бігуни, м'яч, ракетки, тренер, стадіон, суперниця, переможці, велосипед, воротар.

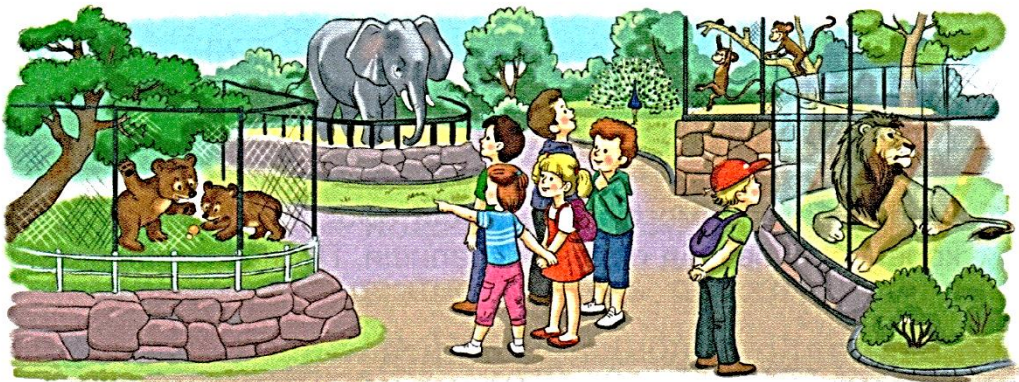


2. Прочитай розповідь Данилка. Якщо знайдеш помилки, виправ їх.

Бабуся ніна подарувала нам із сестрою лізою кошеня. Воно було біленьке і пухнасте. Ми з лізою стали придумувати йому кличку. Я запропонував назвати котика білячок, а ліза — пухнастик. Ми довго сперечалися, яка кличка краща. Суперечку припинила бабуся. Вона порадила поєднати частини назв пухнастик і білячок. І вийшла кличка — пухлячок.



3. Розглянь малюнок. Склади за ним три речення, використовуючи власні назви, і запиши. Підкресли власні назви.



Визначаю рід і число іменників



1. Постав подані іменники у формі **однини** і запиши в **другу** колонку. Визнач **рід** кожного із записаних іменників і зазнач його в **третій** колонці.

Множина

Однина

Рід

поїздки

моря

озера

курорти

пляжі

пальми



2. Прочитай текст. Вибери з довідки і встав пропущені слова. Шукай їх за поданими в дужках ознаками і змістом речень.

Довідка: деревця, діти, вишеньки, клен, берізка, вікно.

(Множ.) _____ посадили під вікнами будинку маленькі (множ.) _____. Під Оленчиним вікном росте (ж. рід, одн.) _____. Під Юрковим — (ч. рід, одн.) _____. А в Софійчине (с. рід, одн.) _____ заглядають (множ.) _____.



3. Утвори іменники **трьох** родів з поданими коренями і запиши у відповідні колонки.

лев

їжак

зай

Ч. рід

Ж. рід

С. рід

Досліджую відмінки і відмінкові питання



1. Покажи стрілочками питання кожного відмінка.

Називний •

• кому? чому?

Родовий •

• кого? що?

Давальний •

• хто? що?

Знахідний •

• на кому? на чому?

Орудний •

• кого? чого?

Місцевий •

• ким? чим?



2. Зміни подані слова за відмінками і запиши.

Н. (хто? що?) _____ картина _____ друг _____

Р. (кого? чого?) _____

Д. (кому? чому?) _____

Зн. (кого? що?) _____

Ор. (ким? чим?) _____

М. (на кому? на чому?) _____



3. Прочитай словосполучення. Постав **питання** до іменників і запиши в дужках.

спускатися (_____) з гірки

дарувати (_____) мамі

побачили (_____) білку

домовився (_____) з другом

сиділа (_____) на гілці



4. Прочитай текст. Визнач **відмінок** виділених слів і познач його над словом.

Нерідко **їжака** можна побачити з **яблуком** на **голках**. Дехто думає, що він запасає їх на зиму. Але це не так. У **звірят** серед голок заводяться різні **паразити**. Щоб їх позбутися, **їжаки** качаються по **яблуках**. **Кислий** яблучний сік стікає по голках до **шкіри** і виганяє паразитів.



Змінюю іменники за відмінками



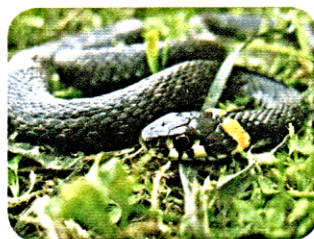
1. Допиши відмінкові закінчення в словах.

Н. (хто? що?)	хліб ___	вод ___	сонц ___
Р. (кого? чого?)	хліб ___	вод ___	сонц ___
Д. (кому? чому?)	хліб ___	вод ___	сонц ___
Зн. (кого? що?)	хліб ___	вод ___	сонц ___
Ор. (ким? чим?)	хліб ___	вод ___	сонц ___
М. (на кому? на чому?)	на хліб ___	на вод ___	на сонц ___



2. Прочитай текст. Устав пропущені закінчення в словах.

У ліс ___ серед трав ___ можна побачити вуж ____. У вуж ___ в рот ___ є великі гострі зуб ____. Він ловить миш ___ і навіть маленьких птах ____. Захищаючись, вуж може перекусити шкір ___ людин ____. Але в його зуб ___ немає отрут ____. Тому укус вуж ___ не заподіє смертельної шкод ___.



3. Запиши відповіді на подані запитання. Підкресли іменники. Познач у них закінчення.

1. До кого їде Наталя?
2. Де хлопці ловили рибу?
3. Кому мама подарувала ляльку?
4. Чим порізали хліб?
5. Кого побачили діти?

Визначаю початкову форму іменників



1. Прочитай текст. Підкресли іменники, вжиті у **початковій формі**.

Є в нашому селі широка тиха вулиця. В одному кінці її росте тополя, а в іншому — дуб. Узимку на цій вулиці ковзанка. Діти беруть ковзани і приходять сюди кататися. Тоді тут стає гамірно, і лунає дитячий сміх.



2. Прочитай словосполучення. Підкресли **іменники**. Постав їх у **початковій формі** і запиши.

Грали м'ячем, зустріла подружок, звисали над водою, тягнуться до сонця, читаю книжки, говорили по телефону, розповіли вчительці.



3. Прочитай речення. Підкресли іменники, вжиті у **початковій формі**.

1. У двір зайшов їжак. 2. Юрко потрапив під дощ.
3. Спорт загартовує здоров'я. 4. На дерево сіла ворона.
5. Під лежачий камінь вода не тече.



4. Розглянь світлину. Склади за нею **два** речення, вживаючи іменники у **початковій формі**. Визнач, яким членом речення є ці іменники. Поясни чому.



Досліджую закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини



1. Прочитай словосполучення. Підкресли іменники жіночого роду в **родовому** відмінку **однини**.

у своєї бабусі

від щирої душі

родючої землі

звернувся до продавчині

з нового автомобіля

побачила білку

люблю матусю

біля залізничної колії



2. Постав подані іменники в **родовому** відмінку **однини**.

Квартира, інформація, удача, доля, мрія, пожежа, дружба, тиша.

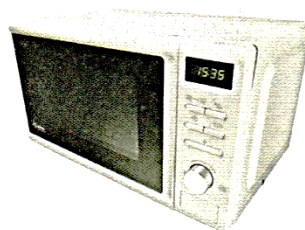
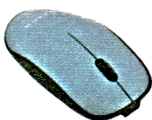


3. Прочитай речення. Допиши закінчення в словах.

1. З-під високої круч ___ б'є джерело. 2. З яблун ___ падають спілі яблука. 3. Соковиті плоди зривають з груш ___. 4. На сцен ___ виступають актори. 5. З банк ___ дістали мед. 6. Ці туфлі пасують до твоєї сукн ___.



4. Розглянь предмети на світлинах. Склади **три** речення з назвами цих предметів, поставивши їх у **родовому** відмінку **однини**.



Вживаю паралельні форми іменників чоловічого роду в давальному і місцевому відмінках однини



1. Постав подані іменники у відповідних **відмінках**.

Верблюду, оазис, турист, відпочинок.

Давальний _____

Місцевий _____

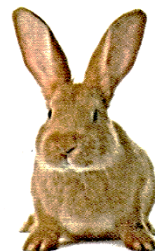


2. Прочитай речення. Встав пропущені **закінчення** в словах.

1. Я вдячна своєму вчителю _____ Віктору _____ Петровичу _____. 2. Марійка подарувала брату _____ Богдану _____ футбольного м'яча. 3. Онуки допомагали дідусю _____ Івану _____ обривати яблука. 4. Учителька доручила учня _____ Андрію _____ роздати зошити.



3. Розглянь світлинки. Склади і запиши **три** речення про зображених тварин, вживаючи їх назви в **давальному** або **місцевому** відмінках **однини**.



Спостерігаю за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини



1. Прочитай текст. Встав пропущені **букви** в іменниках.

На бере___і річки сидів рибалка. У ру___і він тримав вудку. На вуд___і тріпався окунець. Рибал___і хотілося швидше зняти його з гачка. А риб___і не хотілося потрапляти до рук рибалки. Окунець вдарив рибалку по но___і і зірвався з гачка. Тільки круглі кола залишив на річ___і.

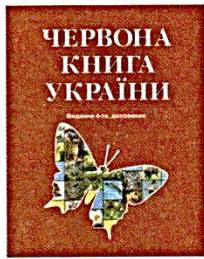


2. Прочитай речення. Знайди і виправ **помилки**.

1. При дорозі росте калина. 2. Туристи спускались по гірській стежці. 3. У правому вухі дівчинки була сережка. 4. Діти розповіли Ользі Петрівні про свої мрії. 5. У парку на лавці сиділа мама з немовлям. 6. У високосному року 366 днів.



3. Склади і запиши **три** речення за світлинами, вживаючи іменники у формі **давального** або **місцевого** відмінка **однини**.



Спостерігаю за чергуванням голосних звуків під час відмінювання іменників



1. Спиши словосполучення, поставивши слова, що в дужках, у відповідній формі.

подряпина на (ніс) _____

майданчик у (двір) _____

кольори (осінь) _____

у мікрохвильовій (піч) _____

багато (радість) _____



2. Прочитай речення. Встав пропущені букви в словах.

1. Річка вкрилася л ____ дом. 2. Автомобіль зупинився біля вор ____ т. 3. Собака не завжди дружить з к ____ том. 4. Сардельки зручно їсти н ____ жем і виделкою. 5. Хлопці запускали пап ____ рові літачки. 6. На шк ____ льному дв ____ рі зібралась дівтора.



3. Прочитай словосполучення. Знайди і виправ помилки.

дрібка сілі

червоного коліру

життя на північі

до заходу сонця

до шісти годин

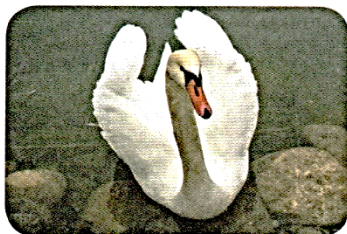
з вісьми годин

молочна коровка

ласуємо пирігом



4. Склади і запиши **три** речення за світлинами і поданими прийменниками.



у

До

На

Досліджую закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку



1. Прочитай словосполучення. Підкресли іменники жіночого роду в орудному відмінку однини.

суп з квасолею
сир зі сметаною
їли петрушку
приправа до каші

поспішають до школи
написав ручкою
висить на стіні
стояли під березою



2. Постав подані іменники в орудному відмінку однини і запиши.

Мрія, груша, втеча, хвиля, межа, школа, лінія, огорожа.



3. Прочитай словосполучення. Встав пропущені закінчення в словах.

італійською мов _____
смачною їж _____
солодкою дин _____

задумався над задач _____
цікавитися історі _____
насолоджуватися тиш _____



4. Склади і запиши три речення за світлинами, вживаючи іменники у формі орудного відмінка однини.



Досліджую закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини



1. Постав подані іменники в **орудному** відмінку **однини** і запиши у відповідні колонки.

Кінь, дощ, край, дуб, день, чай, плащ, стовп, коровай, транспорт, гай, клен.

Закінчення *-ом* Закінчення *-ем* Закінчення *-єм*

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

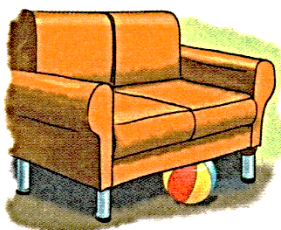


2. Прочитай речення. Встав пропущені **закінчення** в словах.

1. Журавлі у небі летіли ключ _____. 2. Сьогодні ми вчилися користуватися компас _____. 3. Іванко порізав нож _____ ковбасу. 4. Головні члени речення підкресли олівц _____. 5. Під трухлявим пн _____ було кубло їжака. 6. На палубі стояв капітан з бінокл _____ у руках.



3. Розглянь малюнки. Склади за ними **три** речення, вживаючи іменники **чоловічого** роду у формі **орудного** відмінка **однини**, і запиши.



Досліджую написання іменників жіночого роду з основою на приголосний звук в орудному відмінку однини



1. Запиши подані іменники в **орудному** відмінку **однини**.

Вогкість, кров, медаль, хоробрість, постіль, матір, гусінь, совість.



2. Прочитай речення. Встав пропущені **букви** в словах.

1. Після дощу запахло свіжіст _____. 2. Ми задоволені подорож _____. 3. Під тін _____ сосни було прохолодно. 4. Луки вкрилися зелен _____. 5. Мама з любов _____ турбується про дітей. 6. Україна славиться багатю рослинніст _____.



3. Прочитай словосполучення. Знайди і виправ **помилки**.

пізньою осіню

зустрівся з рисю

славився щедрістю

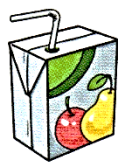
завісили тюлю

залиті повін'ю

з божюю милістю



4. Розгадай ребуси. Склади і запиши речення з кожним словом-відгадкою, вживаючи його у формі **орудного** відмінка **однини**.



~~К~~ ЛЬ



~~А~~ ДІСТЬ

Досліджую закінчення іменників у родовому і місцевому відмінках множини



1. Запиши подані іменники в **родовому** відмінку **множини**.

Ніч, диня, квітка, радість, хмара, тінь, сестра.



2. Спиши речення, опустивши дужки.

1. Учні взялися за обкопування (яблуні, груші, сливи). 2. У гаю росло багато (сосни, ялини, берези).

3. Ми дістали з (валізи) і (сумки) багато (речі).



3. Встав у речення пропущені слова. Можеш скористатися довідкою.

Довідка: класи, вулиці, моря, дахи, океани.

1. Автомобілі мчать по _____ міста.

2. Дощ тарабанить по _____ будинків.

3. Після дзвінка учні розійшлися по _____.

4. По _____ і _____ ходять кораблі.



4. Розглянь світлини. Склади за ними словосполучення з **числівника та іменника** і запиши.



Розбираю іменник як частину мови



1. Підкресли в кожному рядку **іменник**, який стоїть у зазначеному відмінку.

Н. — селом, у садку, яблуна, за хатою

Р. — ромашкою, на полі, росу, пшениці

Д. — у картоплі, городом, грядці, з буряка

Зн. — лісом, на дереві, березу, з дуба

Ор. — за озером, берега, у воді, риби

М. — на подвір'ї, школи, за клумбою, квітку

Кл. — сонця, з вітром, хмаркою, дощину



2. За поданим розбором визнач, у якому словосполученні є такий **іменник**. Познач це словосполучення.

Слово відповідає на питання *кого?*, початкова форма (*хто?*) *товариш*, іменник, істота, загальна назва, чоловічий рід, множина, знахідний відмінок.

- маю товариша
- прийшов до товаришів
- поважаю товаришів



3. Розглянь світлини. Склади за ними **два** речення і запиши. Підкресли **іменники**. Познач їх **відмінок**.

