**Орієнтир для календарного планування уроків математики у 4 класі**

за НМК «Математика»

(підручник, зошит, картки, збірники тематичних робіт)

 автора Н. П. Листопад

5 годин на тиждень

ІІ семестр (95 год)

|  |
| --- |
| Множення і ділення багатоцифрових чисел. Дроби. Швидкість (70 год) |
| №**уроку** | Тема уроку | № завд. у підр. (Ч.ІІ) | С. зошита, № завд. | № роботи МД  | № картки ФПК |
|  | Сутність дії множення. Переставний і сполучний закони дії множення. Задачі на знаходження ціни, кількості, вартості. | 1 – 11  | с. 35 |  |  |
|  | Розподільний закон дії множення | 12 – 23  | с. 36 |  |  |
|  | Множення багатоцифрового числа на одноцифрове. Залежність добутку від зміни одного із множників | 24 – 32  | с.37, № 1, 2 |  |  |
|  | Множення багатоцифрового числа на одноцифрове у випадку нулів у першому множнику | 33 – 42 | с.37, № 3 |  |  |
|  | Множення багатоцифрового числа на розрядне, розрядного на одноцифрове число | 43 – 52 |  |  |  |
|  | Множення складених іменованих чисел, виражених в одиницях вартості, на одноцифрове число | 53 – 63 | с. 38, № 1, 2 |  |  |
|  | Множення складених іменованих чисел, виражених в одиницях довжини, на одноцифрове число | 64 – 73  | с.38, № 2 |  |  |
|  | Множення складених іменованих чисел, виражених в одиницях маси, на одноцифрове число  | 74 – 83  | с.38, № 2 |  |  |
|  | Множення багатоцифрового числа на одноцифрове. Самостійна робота | 84 – 93  |  | СР № 11 | Картка № 12 |
|  | Дія ділення. Властивості дії ділення  | 94 – 105  | с.39,№ 1,2 |  |  |
|  | Перевірка ділення з остачею | 106 – 117  |  |  |  |
|  | Ділення суми на число  | 118 – 128  | с.39,№ 3 |  |  |
|  | Ділення добутку на число. Задачі подвійне зведення до одиниці | 129 – 139  | с.39,№ 4,5 |  |  |
|  | Усне ділення багатоцифрового числа на одноцифрове | 140 – 150  |  |  |  |
|  | Письмове ділення багатоцифрового числа на одноцифрове | 151 –159  | с. 40 |  | Картка № 13 |
|  | Письмове ділення багатоцифрового числа на одноцифрове у випадку нулів у частці | 160 – 170 | с. 41 |  |  |
|  | Письмове ділення круглого багатоцифрового числа на одноцифрове у випадку нулів у частці | 171 –181  |  |  |  |
|  | Залежність зміни частки від зміни діленого. Ділення складеного іменованого числа на одноцифрове | 182 – 193  | с. 42 |  |  |
|  | Ділення складеного іменованого числа на одноцифрове | 194 –203 | с.43 |  |  |
|  | Повторення вивченого |  | с. 44 - 45  | СР № 12 |  |
|  | Урок узагальнення знань |  | с. 46 |  |  |
|  | Діагностична робота № 5  | Тематична робота № 5 із збірника «Мої досягнення» або збірника «Перевірка предметних компетентностей» |
|  | Аналіз діагностичної роботи. Усунення прогалин |  |  |  |  |
|  | Дроби. Порівняння дробів  | 204 – 216  | с. 47, № 1-3 |  |  |
|  | Знаходження дробу від числа | 217 – 227  | с. 47, № 4, 5 |  | Картка № 14 |
|  | Знаходження числа за його дробом. Робота з діаграмами | 228 – 237  |  |  | Картка № 15 |
|  | Знаходження дробу від числа і числа за його дробом. Самостійна робота | 238 – 247  |  | СР№ 13 |  |
|  | Швидкість. Знаходження швидкості  | 248 – 258  | с. 48 |  | Картка № 16, завд. 1, 2 |
|  | Знаходження відстані  | 259 – 268  | с. 49 |  | Картка № 16, завд. 3 |
|  | Знаходження часу  | 269 – 278  |  |  |  |
|  | Формули швидкості, відстані, часу. | 279 – 288 | с. 50 |  |  |
|  | Самостійна робота  |  |  | СР № 14 |  |
|  | Множення круглих багатоцифрових чисел на розрядні  | 289 – 298  | с. 51, № 1  |  | Картка № 17, завд. 1 |
|  | Ділення круглих багатоцифрових чисел на розрядні. Задачі на знаходження швидкості, відстані, часу | 299 – 308  | с. 51, № 2, 3 |  |  |
|  | Задачі на зустрічний рух  | 309 – 317  | с.52, № 1 |  |  |
|  | Ділення круглих багатоцифрових чисел на розрядні. Задачі на зустрічний рух. Діаграми | 318 – 325  | с.53, № 1, 2 с. 52 № 2 |  | Картка № 17, завд. 2 |
|  | Ділення круглих багатоцифрових чисел на розрядні. | 326 – 334  | с. 53, № 3 |  |  |
|  | Задачі на зустрічний рух | 335 – 342  |  |  |  |
|  | Повторення вивченого  |  |  | СР № 15 |  |
|  | Урок узагальнення знань  |  |  |  |  |
|  | Діагностична робота № 6  | Тематична робота № 6 із збірника «Мої досягнення» або збірника «Перевірка предметних компетентностей» |
|  | Аналіз діагностичної роботи. Усунення прогалин |  |  |  |  |
|  | Множення двоцифрового числа на двоцифрове. Задачі на зустрічний рух | 343 – 352  | с. 54 |  |  |
|  | Задачі на рух в протилежних напрямках  | 353 – 362  |  |  | Картка № 18 |
|  | Множення круглого багатоцифрового числа на двоцифрове. Залежність часу руху від швидкості  | 363 – 372  |  |  |  |
|  | Множення багатоцифрового на двоцифрове. Задачі на рух в протилежних напрямках . Самостійна робота  |  |  | СР № 16 | Картка № 19, завд. 1 |
|  | Ознайомлення із множенням на трицифрове. Залежність швидкості від часу руху | 373 – 381  | с. 55 |  |  |
|  | Ознайомлення із множенням на трицифрове у випадку нулів у другому множнику | 382 – 393  | с. 56 |  |  |
|  | Задача на пропорційне ділення  | 394 – 402  | с. 57 |  | Картка № 19, завд. 2 |
|  | Ділення на двоцифрове число | 403 – 412  | с. 58 |  |  |
|  | Ділення на двоцифрове число | 413 - 421 | с. 59 |  |  |
|  | Множення і ділення на двоцифрове число. Самостійна робота |  |  | СР № 17 |  |
|  | Ділення на двоцифрове число  | 422 – 431 |  |  |  |
|  | Ділення на двоцифрове число у випадку нулів у кінці частки | 432 – 441  |  |  |  |
|  | Ділення на двоцифрове число у випадку нулів у частці. Знаходження невідомого за двома різницями | 442 – 449  | с. 60 |  |  |
|  | Ділення на двоцифрове число |  |  |  | Картка № 20 |
|  | Ділення іменованих чисел на двоцифрове число | 450 – 459  | с. 61 |  |  |
|  | Ділення іменованих чисел на двоцифрове число.  | 460 – 469  |  |  |  |
|  | Ділення на двоцифрове число. Самостійна робота |  | с. 62 –63 | СР № 18 |  |
|  | Ознайомлення із задачами на рух наввипередки | 470 – 477  |  |  |  |
|  | Ознайомлення із способами ділення на трицифрове число. Задачі на спільну роботу  | 478 – 488  | с. 64 |  |  |
|  | Ділення на трицифрове число | 489 – 498  | с.65 |  |  |
|  | Ділення на трицифрове число. Робота з діаграмами | 499 – 509  |  |  |  |
|  | Задачі на спільну роботу  | 510 – 519  |  | СР № 19 |  |
|  | Задачі на спільну роботу | 520 – 528  |  |  |  |
|  | Повторення вивченого |  | с.70 |  | Картка № 21 |
|  | Повторення вивченого |  | с. 66 |  |  |
|  | Урок узагальнення знань |  |  |  |  |
|  | Діагностична робота № 7  | Тематична робота № 7 із збірника «Мої досягнення» або збірника «Перевірка предметних компетентностей» |
|  | Аналіз діагностичної роботи. Усунення прогалин |  |  |  |  |
| Повторення за рік (22 год)Примітка |
|  | Нумерація багатоцифрових чисел. Розв’язування задач | с. 113, №1 – 4, с. 118, № 30 | с. 67 |  |  |
|  | Дії з багатоцифровими числами. Розв’язування задач | с. 113, № 5 – 9, с. 115, № 19 | с.68 |  |  |
|  | Знаходження значень виразів. Розв’язування задач | с. 114, № 10 – 14,с.116, № 20, 21 | с. 69 |  |  |
|  | Задачі на визначення тривалості події. Знаходження значень виразів | с. 115, №15 – 18 |  |  |  |
|  | Розв’язування рівнянь і нерівностей | с. 116, № 22 – 25 | с.74 |  |  |
|  | Дроби. Знаходження частини числа. Розвязування задач | с. 117, №25 – 29  | с. 71 |  |  |
|  | Розв’язування задач. Знаходження значень виразів | с. 119, № 31, 32 | с. 72-73 |  |  |
|  | Розв’язування задач. Знаходження значень виразів | с. 119, № 33, 34  |  |  |  |
|  | Розв’язування задач. Знаходження значень виразів | с. 119, № 35 - 37 | с. 75 |  |  |
|  | Розв’язування задач. Знаходження значень виразів | с.120,№38 – 40 |  |  |  |
|  | Розв’язування задач. Знаходження значень виразів | с. 120, № 41- 42 |  |  |  |
|  | Знаходження площі. Переведення одиниць площі з більших в менші і навпаки. Задачі, які містять одиниці площі.  | с. 120, № 43 – 46  |  |  | Картка № 23, завд. № 2 |
|  | Розв’язування задач. Знаходження значень виразів | с. 121, № 47 – 50  |  |  |  |
|  | Розв’язування задач. Знаходження значень виразів |  | с. 78 – 80 |  |  |
|  | Діагностична робота № 8  | Тематична робота № 8 із збірника «Мої досягнення» або збірника «Перевірка предметних компетентностей» |
|  | Аналіз діагностичної роботи |  |  |  |  |
|  | Діагональ прямокутника /квадрата. Властивості діагоналі  | с. 122,№ 51 – 56 |  |  |  |
|  | Куб, елементи куба. Розгортка куба. Паралелепіпед, елементи паралелепіпеда  | с. 123, № 57 – 61  |  |  | Картка № 24 |
|  | Класифікація трикутників за кутами і сторонами | с. 125,№ 62 – 64  |  |  | Картка № 23 № 1 |
|  | Одиниця об’єму рідин - мілілітр | с. 126, № 65 – 71  |  |  |  |
|  | Розв’язування логічних задач  | С. 110- 112  | с. 76 - 77 |  |  |
|  | Проведення квестів |  |  |  |  |
|  | Резервна година |  |  |  |  |
|  | Резервна година |  |  |  |  |
|  | Резервна година |  |  |  |  |

Примітка Повторення вивченого у 4 класі проводиться з метою систематизації і узагальнення знань, закріплення і удосконалення умінь, відпрацювання навичок, набутих у 4 класі. На цих уроках увага має приділятися матеріалу, який включений до основного змісту програми. Уроки підсумкового повторення мають бути ґрунтовно продумані учителем, їх треба проектувати із врахуванням підготовки класу в цілому і досягненнями окремих учнів. Звертаємо увагу, що на уроках повторення доцільно часто проводити короткотермінові і цілеспрямовані перевірні самостійні роботи для індивідуальній роботі з ним. На цих уроках проводиться підготовка до підсумкової/моніторингової роботи (*ДПА*). Для організації повторення у підручнику вміщено 50 завдань (с. 113 – 122), у зошиті – 20 завдань (с. 67 – 75) + варіант підсумкової роботи.

На повторення в кінці навчального року рекомендуємо відвести від 15 уроків. В залежності від дати проведення ДПА, карантинних умов вчитель самостійно планує етап повторення. У запропонованому календарному плануванні теми уроків подано орієнтовно.

Після проведення діагностувальної роботи варто відвести час для розвитку логічного мислення (завдання для розвитку кмітливості, завдання підвищеної складності) та ознайомлення із позапрограмовим змістом. Підручник містить матеріал для ознайомлення із діагоналлю прямокутника (квадрата), поверхнею паралелепіпеда (куба), класифікацією трикутників за кутами, одиницею місткості – мілілітром. Зауважимо, що результати вивчення додаткових тем не підлягають оцінюванню.

Навчальний рік рекомендуємо завершити інтегрованим уроками, уроками-екскурсіями, уроками-квестами тощо.