

УЧИТЕЛЮ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Валентина Шафікова,

*учитель початкових класів ліцею №15 м. Чернігова,
вища категорія, звання «старший учитель»*



ДІАГНОСТУВАЛЬНІ РОБОТИ З ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ

«Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» (2 КЛАС)

ВІДПОВІДНО ДО ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ,
РОЗРОБЛЕНОЇ ПІД КЕРІВНИЦТВОМ О.Я. САВЧЕНКО
(до підручника І. Жаркової, Л. Мечник, Л. Роговської)

Як зазначено у «Методичних рекомендаціях щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року № 813, «Тематична діагностувальна робота є засобом зворотного зв'язку стосовно опанування учнями частиною очікуваних/обов'язкових результатів навчання з метою оперативного регулювання та коригування освітнього процесу задля підвищення його ефективності». Її рекомендовано проводити в межах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми/частини теми (якщо тема велика за обсягом)/кількох тем чи розділу протягом навчального року

Тематичні діагностувальні роботи з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» 2 клас, складені відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко (за підручником І. Жаркової, Л. Мечник, Л. Роговської). Можуть бути використані для визначення якісних і кількісних характеристик оволодіння другокласниками певною завершеною частиною навчального матеріалу, виявлення утруднень у навчальній діяльності учнів, коригування освітнього процесу, прогнозування результатів навчання на наступному етапі опанування програмовим матеріалом.

За змістовим наповненням завдання передбачають різні рівні реалізації навчальної діяльності, за результатами виконання яких можна отримати об'єктивну інформацію про результати досягнень учня на певному етапі опанування навчальним матеріалом.

Обсяг завдань у тематичній діагностувальній роботі визначено з урахуванням вікових можливостей учнів виконати завдання протягом 1 навчальної години.

Діагностувальна робота з ЯДС за розділом

«Людина. Людина і природа»

учня 2 - го класу -----

1 варіант

1. Познач природний об'єкт.



2. Допиши властивості повітря: *прозоре, без форми, розширюється під час нагрівання і стискається під час охолодження,*-----

3. Обведи **червоним кольором** шкідливу їжу.



4. Підкресли зовнішні органи людини.

РУКА, ПЕЧІНКА, МОЗОК, ГОЛОВА, ПАЛЬЦІ, СЕРЦЕ, ШКІРА, ОЧІ, ЛЕГЕНІ, ШЛУНОК, НОГА, КИШКІВНИК.

5. Познач активний відпочинок.



6. Обведи предмети, які призначені для індивідуального користування.



7. Підкресли корисні для здоров'я звички.

Дотримуватись режиму дня, гризти нігті, вживати багато солодощів, вчасно лягати спати, читати під час їжі, чистити зуби двічі на день, мити руки перед їжею, запізнюватись.

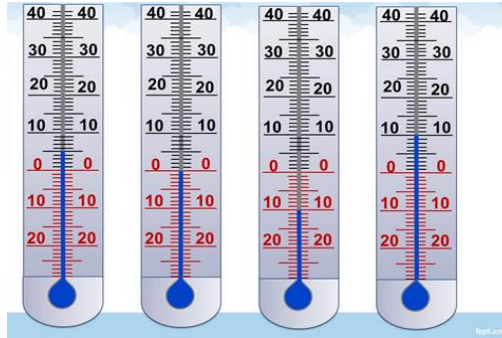
8. Допиши речення.

- Зменшена модель Землі – це----- .
- Земля має форму ----- .
- Причиною зміни пір року є те, що земна вісь нахилена, а Земля обертається навколо — .
- Повний оберт навколо осі Земля робить за ----- .
- Рік триває ----- .
- Прилад для вимірювання температури називається ----- .

9. Запиши три зимові явища природи.

- -----
- -----
- -----

10. Запиши, яку температуру показує термометр.



Діагностувальна робота з ЯДС за розділом
«Людина. Людина і природа»
 учня 2-го класу -----

2 варіант

1. Познач об'єкт живої природи.



2. Допиши властивості води: прозора, текуча, розширюється під час нагрівання і стискається під час охолодження, -----

3. Обведи **зеленим кольором** корисну їжу.



4. Підкресли внутрішні органи людини.
 РУКА, ПЕЧІНКА, МОЗОК, ГОЛОВА, ПАЛЬЦІ, СЕРЦЕ, ШКІРА, ОЧІ, ЛЕГЕНІ,
 ШЛУНОК, НОГА, КИШКІВНИК.

5. Познач пасивний відпочинок.



6. Допоможи Барвінкові скласти правильний розпорядок дня. Пронумеруй справи по порядку.

- обідаю
- навчаюсь у школі
- роблю зарядку
- снідаю
- відпочиваю
- лягаю спати
- прокидаюсь
- умиваюсь



7. Закресли шкідливі для здоров'я звички.

Дотримуватись режиму дня, гризти нігті, вживати багато солодощів, вчасно лягати спати, читати під час їжі, чистити зуби двічі на день, мити руки перед їжею, запізнюватись.

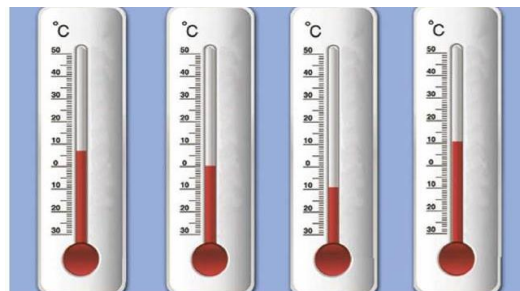
8. Допиши речення.

- Зміни, які відбуваються в природі – це ----- .
- Уявна лінія, яка проходить через центр Землі – це ----- .
- Причиною зміни дня і ночі є те, що Земля обертається навколо ----- .
- Повний оберт навколо Сонця Земля робить за ----- .
- Доба триває ----- .
- Рух повітря вздовж земної поверхні – це ----- .

9. Запиши три осінні явища природи.

- -----
- -----
- -----

10. Запиши, яку температуру показує термометр.



Діагностувальна робота з ЯДС за розділом
«Людина серед людей. Людина в суспільстві»

учня 2-го класу _____

1 варіант

1. З'єднай лініями поняття та їх тлумачення:

Співчуття
Вдячність
Працелюбність

любов до праці.
 готовність віддячити за зроблене добро.
 чуйне ставлення до чийхось переживань.

2. Познач малюнки, на яких діти виконують свої обов'язки в школі.



3. Обведи малюнки, на яких діти проявляють людяність, вдячність і співчуття.



4. Познач, яких правил потрібно дотримуватись у спілкуванні.

- Використовувати слова ввічливості.
- Перебивати співрозмовника.
- Висловлюватись чітко і зрозуміло.
- Бути щирим і доброзичливим.
- Підвищувати голос, розмахувати руками.
- Уважно слухати, не перебивати.
- Не виявляти свого поганого настрою.

5. Вкажи ознаки охайної людини.

- Завжди миє руки перед їжею та після відвідування туалету.
- Підтримує чистоту і порядок у своєму помешканні.
- Не переймається чистотою і порядком у рюкзаку.
- Має чистий одяг і взуття.
- Завжди прибирає своє робоче місце.
- Має брудні зошити, подерті підручники.

6. Обведи герб свого міста.



7. Підкресли свої права, як громадянина України.

Я, як громадянин України, маю право на життя та його захист, на освіту і розвиток, повагу, правопорушення, підслуховування, охорону здоров'я і повноцінне харчування, відпочинок, образу і приниження.

8. Запиши **державні** символи України.

9. Доповни речення.

Країна, у якій я народився і живу, називається _____. Столицею моєї Батьківщини є місто _____. Воно розташоване на берегах річки _____. Київ – гарне мальовниче місто, у якому багато цікавих місць, наприклад, _____

10. Запиши прізвища видатних людей України.

Діагностувальна робота з ЯДС за розділом
«Людина серед людей. Людина в суспільстві»
учня 2-го класу _____

2 варіант

1. З'єднай лініями поняття та їх тлумачення:

Обов'язок

любов і повага до людей.

Лінощі

твої зобов'язання перед іншими людьми, які потрібно виконувати.

Людяність

відсутність бажання працювати, схильність до неробства.

2. Познач малюнки, на яких діти виконують свої обов'язки вдома.



3. Обведи малюнки, на яких діти проявляють людяність, вдячність і співчуття.



4. Познач, яких правил потрібно дотримуватись, щоб мати справжніх друзів.

- Завжди говорити правду, не вихвалитися.
- Бути щирим, не заздрити.
- Завжди робити так, як краще тобі.

- Поважати тих, з ким дружиш.
- Підтримувати, допомагати в біді.
- Завжди погоджуватись, не перечити, підлещуватись.
- Вміти ділитись і поступатись.

5. **Вкажи ознаки вихованої людини.**

- Дотримується правил поведінки.
- Вміє спілкуватись, вживає слова ввічливості.
- З повагою ставиться до людей, нікого не ображає.
- Дбає про рідних і допомагає за винагороду.
- Уважна до людей, завжди підтримає і допоможе.
- Гідно поводить тільки з близькими людьми.

6. **Обведи Малий Державний Герб України.**



7. **Підкресли свої обов'язки як громадянина України.**

Я, як член суспільства, маю обов'язок добре вчитись, поважати тільки себе, дотримуватись правил спілкування, не дбати про своє здоров'я, ображати і насміхатись, поводитись гідно, не порушувати прав інших людей.

8. **Запиши народні символи України.**

_____.

9. **Доповни речення.**

Моя країна носить назву _____. Столицею нашої держави є місто _____ . Головна вулиця Києва – це _____ .
В Україні є багато інших великих міст,
наприклад: _____

10. **Запиши природні багатства України.**

Діагностувальна робота з ЯДС за розділом «Природа навесні»
учня 2–го класу _____

1 варіант

1. Одна із чотирьох пір року між зимою і літом – це _____ .
2. Перший місяць весни називається _____ , тому що _____ .

3. Познач ознаки весни в неживій природі.

- Рослини виходять зі стану спокою.
- Стає тепліше.
- Збільшується тривалість дня.
- Птахи повертаються з вирію.
- Тане сніг, на річках – льодохід.
- Тварини змінюють густе і тепле хутро на рідше і темніше.
- Сонце в полудень піднімається на небосхилі вище, ніж узимку.
- Цвітуть перші трав'янисті рослини.

4. Познач умови, які необхідні для росту і розвитку рослин.

- Вітер
- Світло
- Тепло
- Роса
- Повітря
- Поживні речовини
- Вода
- Пісок

5. З'єднай лініями, явища природи з їх ознаками.

Льодохід
Проталини
Повінь
Гніздування

місце, де розтанув сніг.
затоплення великої частини суші.
побудова гнізд.
рух криги на річках.

6. Запиши весняні явища в житті птахів.

7. Познач, яку роботу виконують люди навесні.

- Прибирають вулиці, двори, парки і сквери.
- Збирають врожай овочів і фруктів.
- Саджають на городах картоплю.
- Худобу виводять на пасовище.
- Заготовляють на зиму паливо.
- Висаджують на клумби розсаду квітів.
- Обрізають гілки дерев та кущів, обробляють їх від шкідників.
- Косять траву на сіно.

8. Запиши під кожним знаком правило поведінки у природі навесні.

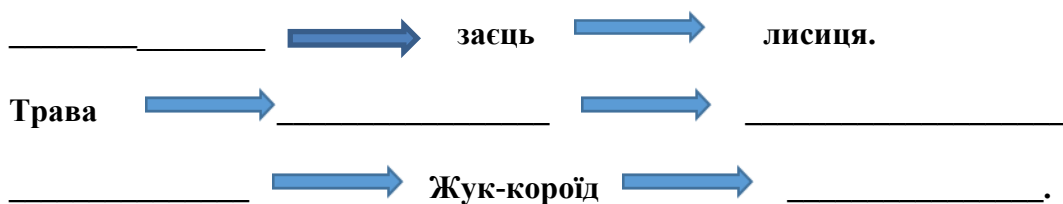


9. Познач комах, які першими з'являються навесні.



Чому саме ці комахи з'являються першими?

10. Доповни ланцюги живлення.



Діагностувальна робота з ЯДС за розділом «Природа навесні»
учня 2-го класу _____

2 варіант

1. Одна із чотирьох пір року, яка настає після зими – це _____.

2. Другий місяць весни називається _____, тому що _____.

3. Познач ознаки весни в живій природі.

- Рослини виходять зі стану спокою.
- Стає тепліше.
- Збільшується тривалість дня.
- Птахи повертаються з вирію.
- Тане сніг, на річках – льодохід.
- Тварини змінюють густе і тепле хутро на рідше і темніше.
- Сонце в полудень піднімається на небосхилі вище, ніж узимку.
- Цвітуть перші трав'янисті рослини.

4. Познач рядок, у якому вказані всі умови, необхідні для росту і розвитку рослини.

- а) світло, вода, вітер, поживні речовини;
- б) тепло, роса, повітря, світло, кисень;
- в) світло, тепло, вода, повітря, поживні речовини.

5. З'єднай лініями явища природи з їх ознаками.

Відлига
Сокорух
Линіння

Льодохід

рух соків у дерев і кущів.
рух крижин на річках.
танення снігів через підвищення температури.
зміна хутра.

6. Запиши весняні явища в житті звірів.

7. Познач птахів, які прилітають першими.



Від чого залежить час прильоту птахів?

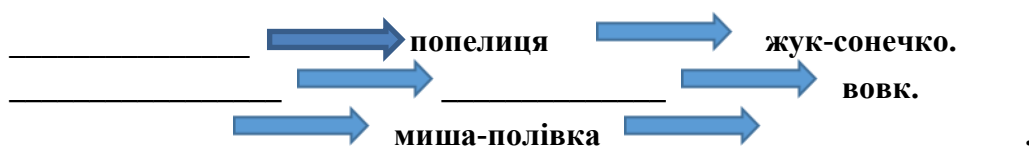
8. Запиши під кожним знаком правило поведінки у природі навесні.



9. Підкресли назви рослин, які зацвітають навесні.

Яблуня, ряст, жоржина, тюльпан, береза, верба, фіалка, чорнобривці, липа, нарцис, кульбаба, мати-й-мачуха, підсніжник, ромашка, калина, бузок, ліщина, каштан, конвалія, горіх, акація, пролісок, медунка, айстра, крокуси, маки.

10. Доповни ланцюги живлення.



Діагностувальна робота з ЯДС за розділом «Природа влітку»
учня 2-го класу _____

1 варіант

1. Одна із чотирьох пір року між весною і осінню – це _____.

2. Другий місяць літа називається _____, тому
що _____.

3. Познач ознаки літа в неживій природі.

- Ідуть грозові дощі, зливи.
- Луки та узлісся перетворюються на різнобарвний килим.
- Сонце в полудень піднімається найвище.
- У більшості звірів підрастають малята.
- Джмелі, бджоли, метелики кружляють над квітами, ласуючи нектаром.
- На траві зранку утворюється роса.
- Інколи під час дощу можна побачити веселку.
- У дрібних птахів розпочинається друга яйцекладка.

4. Познач лікарські рослини.



5. Підкресли назви отруйних рослин.

Беладона, подорожник, деревій, малина, липа, борщівник, вовчі ягоди, блекота, дурман, калина, кропива, звіробій, ромашка, вороняче око, череда, м'ята.

6. Познач правильні дії в разі зустрічі з дикими або бездомними тваринами.

- Не можна наближатися до диких тварин і торкатися їх.
- При зустрічі із бездомними собаками потрібно показувати свій страх.
- У ліс потрібно одягатися так, щоб захистити себе від укусів.
- Від нападу собак треба рятуватись втечею.
- Потрібно повідомити дорослих про укус тварини.
- Уникати місць, де збираються бездомні собаки.
- Під час нападу собаки повернись до неї спиною, захищаючи обличчя руками.

7. Запиши правила безпечного
відпочинку поблизу водойм.

8. Познач дії людини, які сприяють
збереженню природи.

- Створення Червоної книги.
- Заборонений вилов риби.

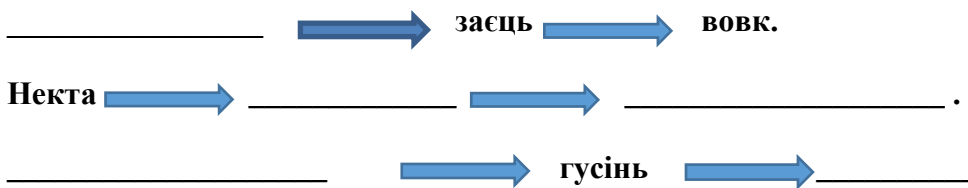


- Забруднення ґрунту.
- Економне використання корисних копалин.
- Будівництво сміттєпереробного заводу.
- Лісові пожежі.
- Дотримання правил поведінки в природі.
- Використання електромобілів.
- Створення природоохоронних територій.

9. Підкресли назви тварин, які занесені до Червоної книги України.

Їжак вухатий, синиця, кіт лісовий, дятел зелений, жук-олень, кріт звичайний, бражник мертва голова, дрохва, колорадський жук, жук-сонечко, беркут.

10. Доповни ланцюги живлення.



Діагностувальна робота з ЯДС за розділом «Природа влітку»
учня 2 – го класу _____

2 варіант

- Одна із чотирьох пір року, яка настає після весни – це _____ .
- Перший місяць літа називається _____, тому що _____ .

3. Познач ознаки літа в живій природі.

- Ідуть грозові дощі, зливи.
- Луки та узлісся перетворюються на різнобарвний килим.
- Сонце в полудень піднімається найвище.
- У більшості звірів підрастають малята.
- Джмелі, бджоли, метелики кружляють над квітами, ласуючи нектаром.
- На траві зранку утворюється роса.
- Інколи під час дощу можна побачити веселку.
- У дрібних птахів розпочинається друга яйцекладка.

4. Познач отруйні рослини.



5. Підкресли назви лікарських рослин.

Беладона, подорожник, деревій, малина, липа, борщівник, вовчі ягоди, блекота, дурман, калина, кропива, звіробій, ромашка, вороняче око, череда, м'ята.

6. Познач правильні дії в разі зустрічі з дикими або бездомними тваринами.

- Не можна показувати страх при зустрічі із собаками.
- Не чіпати дику тварину і дати можливість їй втекти.
- Під час прогулянки у лісі бути уважним і обережним.
- Дику тварину потрібно проганяти з свого двору.
- Про укуси тварини негайно повідомити дорослих.
- Нема потреби уникати місць, де збираються бездомні собаки.
- Під час нападу собаки потрібно тікати.

7. Запиши правила безпечного літнього відпочинку.



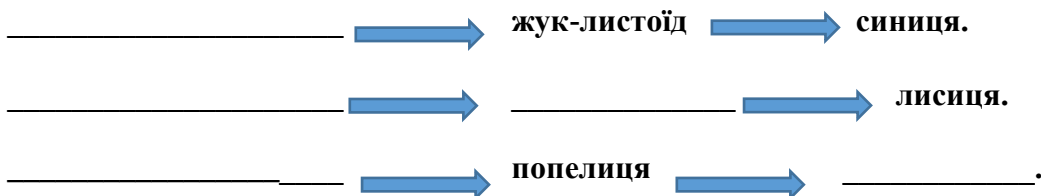
8. Познач дії людини, які сприяють збереженню природи.

- Створення Червоної книги.
- Заборонене полювання.
- Забруднення повітря.
- Економне використання води.
- Будівництво очисних споруд.
- Використання отрутохімікатів.
- Насадження лісів.
- Використання електротранспорту.
- Створення природоохоронних територій.

9. Підкресли назви рослин, які занесені до Червоної книги України.

Кульбаба, сон великий, подорожник, кропива, лілія лісова, підсніжник, волошка польова, горлиця весняний, любка дволиста, зозулині черевички, звіробій.

10. Доповни ланцюги живлення.



Діагностувальна робота з ЯДС за розділом «Природа восени»
учня 2-го класу _____

1 варіант

- Одна із чотирьох пір року між літом і зимою – це _____.
- Перший місяць осені називається _____, тому що _____.
- Познач ознаки осені в неживій природі.

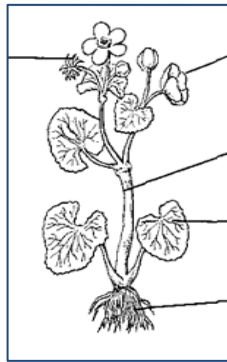
- Жовкне і опадає листя.
- Знижується температура повітря.
- Зменшується тривалість дня.
- Птахи летять у вирій.
- Ідуть затяжні дощі.
- Тварини готують припаси на зиму.
- Сонце в полудень піднімається на небосхилі нижче, ніж улітку.
- Відмирають трав'янисті рослини.

4. Познач правильні пари слів.

- Калина – кущ.
- Каштан – дерево.
- Береза – кущ.
- Смородина – дерево.
- Кульбаба – кущ.
- Подорожник – трав'яниста рослина.

5. Познач органи рослини:

1-корінь, 2-стебло, 3-листя, 4-квіти, 5-плід з насінням.



6. Познач рослину, насіння якої поширюється вітром.



7. Обведи перелітних птахів.



Сорока



Шпак



Ластівка



Дятел



Гуси



Зозуля

8. Обведи свійських тварин.



9. З'єднай лініями, як звірі готуються до зими.

Лісова миша

Їжак

Білка

Засць

Ведмідь

нагулює жир

линяє, змінює забарвлення шерсті

робить запаси на зиму

10. Познач, яку роботу виконують люди восени.

- Згортають і збирають опале листя.
- Збирають врожай овочів і фруктів.
- Саджають на городах картоплю.
- Переорюють на зиму ґрунт і вносять добрива.
- Заготовляють на зиму паливо.
- Висаджують на клумби розсаду квітів.
- Висівають насіння озимої пшениці, жита, ячменю.
- Підрізають гілки дерев та кущів.
- Садять у садах молоді дерева і кущі.

Діагностувальна робота з ЯДС за розділом «Природа восени»
учня 2-го класу _____

2 варіант

1. Одна із чотирьох пір року, яка настає після літа – це _____.

2. Другий місяць осені називається _____, тому що _____.

3. Познач ознаки осені в живій природі.

- Жовкне і опадає листя.
- Знижується температура повітря.
- Зменшується тривалість дня.
- Птахи летять у вирій.
- Ідуть затяжні дощі.
- Тварини готують припаси на зиму.
- Сонце в полудень піднімається на небосхилі нижче, ніж улітку.
- Відмирають трав'янисті рослини

4. Познач правильні пари слів.

- Бузок – кущ.
- Клен – дерево.
- Липа – кущ.
- Малина – кущ.
- Конвалія – дерево.
- Кропива – трав'яниста рослина.

5. Утвори пари.

Стебло – це

орган, з якого утворюється плід з насінням.

Квітка – це

орган, в якому утворюються поживні речовини.

Листок – це

орган, яким рухаються вода і поживні речовини.

Насіння – це

орган, з якого виростає нова рослина.

Плід – це

орган, який убирає з ґрунту воду і мінеральні речовини.

Корінь – це

орган, який захищає й поширює насіння.

6. Познач рослину, насіння якої поширюється тваринами.



7. Обведи осілих птахів.



Сорока



Ворона



Ластівка



Дятел



Синиця



Зозуля

8. Обведи диких тварин.



Леопард



Олень



Ведмідь



Лисиця



Кінь

9. З'єднай лініями, як звірі готуються до зими.

Миша-полівка
Ведмідь
Борсук
Заєць
Хом'як

нагулює жир
линяє, змінює забарвлення шерсті
робить запаси на зиму

10. Підкресли назви овочів і фруктів, які люди збирають восени.

Груші, суниці, вишні, яблука, сливи, капуста, картопля, смородина, морква, буряк, черешні, чорниця, гарбузи, горіхи.

Діагностувальна робота з ЯДС за розділом
«Людина в суспільстві. Природа взимку»
учня 2-го класу _____

1 варіант

1. Одна із чотирьох пір року між осінню і весною – це _____.

2. Перший місяць зими називається _____, тому що _____.

3. Познач ознаки зими в неживій природі.

- Дме сильний вітер, хуртовина.
- Дерева і кущі у стані спокою, сповільнюється їх ріст і розвиток.
- Водойми вкриваються кригою.
- Деякі птахи тримаються ближче до людей.
- Дуже короткий день і довга ніч.
- Звірі, які не впадають у сплячку, живляться запасами або шукають їжу.
- Сонце світить, але не гріє, сильні морози.
- Дерева і кущі безлисті, лише ялини і сосни стоять зелені.

4. Познач властивості льоду.

- твердий
- холодний
- важчий за воду
- тане під дією тепла
- білий
- прозорий

5. Обведи птахів, які зимують в наших краях.



6. Познач тварин, які взимку бродять у пошуках їжі.



7. З'єднай лініями, як звірі зимують.

Лісова миша
Їжак
Білка
Заєць
Ведмідь

спить
добуває їжу
живиться запасами

8. Познач ситуацію, коли діти знаходяться у безпеці.

- Перебувати вдома без дорослих.
- Кататись на ковзанах на обладнаній ковзанці.
- Переходити дорогу на зелений сигнал світлофора.
- Взимку одягати теплий і зручний одяг і взуття.
- Спускатись на санчатах з гірки поблизу дороги.
- Кататись на ковзанах на замерзлій річці.
- Бавитись сірниками.
- Гратись з друзями на будівельному майданчику.
- Не відчиняти дверей незнайомцям.
- Ходити лише тротуарами, тримаючись їх правого боку.

9. Запиши номери телефонів, за якими треба телефонувати, якщо виникла небезпечна ситуація.

Поліція _____
Служба порятунку _____
Швидка медична допомога _____
Аварійна газова служба _____

10. Познач правила поведінки, коли в школі оголошено тривогу.

- Виконувати вказівки вчителя.
- Не панікувати і не метушитись.
- Вибігати з класу першим.
- Виходити організовано і швидко.
- Після виходу залишатись у визначеному місці.
- Повертатись в приміщення тільки з дозволу вчителя.

Діагностувальна робота з ЯДС за розділом
«Людина в суспільстві. Природа взимку»
учня 2-го класу _____

2 варіант

1. Одна із чотирьох пір року, яка настає після осені – це _____.
2. Третій місяць зими називається _____, тому що _____.
3. Познач ознаки зими у живій природі.
 - Дме сильний вітер, хуртовина.
 - Дерева і кущі у стані спокою, сповільнюється їх ріст і розвиток.
 - Водойми вкриваються кригою.
 - Деякі птахи тримаються ближче до людей.
 - Дуже короткий день і довга ніч.
 - Звірі, які не впадають у сплячку, живляться запасами або шукають їжу.
 - Сонце світить, але не гріє, сильні морози.
 - Дерева і кущі безлисті, лише ялини і сосни стоять зелені.
4. Познач властивості снігу.
 - м'який
 - холодний
 - важчий за воду
 - тане під дією тепла
 - білий
 - прозорий
5. Обведи птахів, які зимують у наших краях.



Синиця



Ворона



Гуси

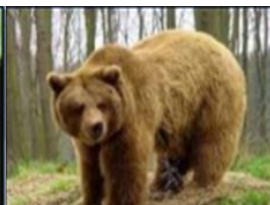


Дятел



Зозуля

6. Обведи тварин, які взимку впадають у сплячку.



7. З'єднай лініями, як звірі зимують

Лисиця	живиться запасами
Ведмідь	
Борсук	добуває їжу
Козуля	
Білка	спить

8. Познач ситуацію, коли діти знаходяться у безпеці.

- Перебувати біля річки без дорослих.
- Кататись на санчатах на обладнаній ковзанці.
- Переходити дорогу через підземний перехід.
- Взимку одягати теплий і зручний одяг і взуття.
- Влаштувати ковзанку поблизу дороги.
- Електричні прилади вмикати під наглядом дорослих.
- Бавитись ліками.
- Гратись з друзями на балконі, біля відчинених вікон.
- Відчиняти двері незнайомцям.
- Запрошувати додому друзів лише з дозволу батьків.

9. Запиши номери телефонів, за якими треба телефонувати, якщо виникла небезпечна ситуація.

Служба порятунку _____
Поліція _____
Аварійна газова служба _____
Швидка медична допомога _____

10. Познач правила поведінки, коли в школі оголошено тривогу.

- Уважно слухати вчителя.
- Панікувати, штовхатися.
- Якомога швидше покинути приміщення.
- Допомагати тим, кому потрібна допомога.
- Повертатись в приміщення тільки з дозволу вчителя.
- Відставати від класу.