

Валентина ГУМЕННА,
директорка Грицівського ясел-садка (центру розвитку)

Шлях тернистий і благородний

Одним з пріоритетних завдань, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», є виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу. Саме в дитячі роки зароджується національна самосвідомість особистості, любов до рідного краю, почуття відданості Батьківщині.

Окремі дослідники зауважують, що людині, яка змалку не відчуває нерозривного зв'язку зі своїм народом, важко визначитися, досягти успіху, реалізуватися в житті. Психологи вважають, що 80% інтелекту людини формується саме в дошкільному віці. Практикою патріотичного виховання дітей, родинним вихованням перевірене твердження В.О.Сухомлинського: «Без наукового передбачення, без уміння закладати в людині ті зерна, які зростуть через десятки років, виховання перетворилося б на примітивний догляд, вихователь – в неграмотну няньку, педагогіка – в знахарство».

Сьогодні багато авторів прямо і опосередковано розглядають сутність патріотичного виховання дітей дошкільного віку та пропонують цілісну систему роботи, а саме: усвідомлення своєї причетності до історії, традицій, культури свого народу, любов до своєї Батьківщини, вболівання за долю свого народу.

Усвідомлюючи загальну мету виховання, а саме: сприяння відродженню національної свідомості, духовності дорослих та формування цих основ у дитинстві, необхідно передбачити такі основні завдання:

- розбудова національного дошкільного закладу;
- поліпшення культури українського родинного виховання;
- формування у дітей патріотичних почуттів, гуманістичної моралі, етичної культури у тісній взаємодії родинного та суспільного виховання;
- забезпечення єдності поколінь.

Тому надзвичайно важливо дати дітям, маленьким громадянам України, уявлення про державу, закон, права та обов'язки, формувати людські чесноти, прищеплювати любов до своєї Батьківщини, відданість своєму народові.

Серед організаційних форм освітньої роботи перевагу надаємо використанню українського фольклору, народним і дидактичним іграм, ситуаційним моментам, розвагам та козацьким забавам, мультфільмам, бесідам за змістом, прослуховуванню художніх творів та побутових розмов. Вихователями розроблено багато дидактичних ігор з патріотичного виховання: «Що було і що стало», «Етнопосуд», «Народні іграшки», «З чим вареники?», «Впізнай українця», «Що кому належить?», «Склади вишиванку» і т.д.

Через народну творчість дитина дістає перші уявлення про культуру та побут свого народу. Вихованці відвідують краєзнавчий музей «Духовне джерело Грицева», де мають можливість ознайомитися з національним вбранням, побутом, посудом, а також музей сучасності у Грицівському

ВХПУ-19, в якому представлені зразки сучасних дизайнерів українського вбрання. Після відвідування є можливість обговорити та порівняти різні епохи існування України та її історії.



Інтерес у дітей до української мови і культури можна розвивати за допомогою усної народної творчості - невичерпного джерела виховання дитини. Є в ній і казка, і легенда, загадка і лічилка, приказки й прислів'я, скоромовки, чистомовки, колісанки, забавлянки, потішки. Вона є дзеркалом життя народу: його історії, мови, народної мудрості. Через народну творчість дитина дістає перші уявлення про культуру та побут свого народу. Тому, відповідно до річного плану, проводиться Тиждень патріотичного виховання у всіх вікових групах, де діти збагачують знання про Вітчизну, культуру народу, традиції, народну творчість, водночас виховують у собі патріотичні почуття, закріплюючи їх у практичній позитивно-емоційній діяльності. Вихователі працюють з дітьми як у звичайній, так і в дистанційній формі. На ютуб-каналі Грицівського ясел-садка (центр розвитку) висвітлені відеозаняття з патріотичного виховання, які можна переглянути за посиланнями

<https://www.youtube.com/watch?v=3pPhnNuQS5A>,
<https://www.youtube.com/watch?v=GYKs7VlzzlY>,
<https://www.youtube.com/watch?v=Pdy0BoLQgJM>,
<https://www.youtube.com/watch?v=Cczgbqd9BP8>.

Дитина повинна перебувати під постійним впливом матеріальної і духовної культури свого народу. Саме такий шлях приводить до виховання національно свідомих громадян.