

Оксана СТАСЮК,
директорка закладу дошкільної освіти №9 «Барвистий віночок»
Кам'янець-Подільської міської ради,

Євгенія КАЛИНЮК,
вихователька закладу

За концепцією Софії Русової

«З родини йде життя людини», – мудро зауважує народна приказка. Коли народжується дитина, то в народі кажуть, що на небі засяяла нова зірка. Надалі потрібно виховати, сформувати дитину як особистість. На допомогу приходить багатовіковий досвід родинного і суспільного виховання: батьки – дитячий садок. Національно-патріотичне виховання – невід'ємна складова освітнього процесу в системі дошкільної освіти, зокрема у пріоритеті роботи нашого закладу.

Згідно з Концепцією національно-патріотичного виховання, визначено напрями роботи до 2025 року:

- оновлення предметно-розвивального середовища закладу;
- забезпечення безпеки учасників освітнього процесу: облаштування осередків розвитку дитини в укриттях;
- зміна змісту і форм національно-патріотичного виховання;
- організація інформаційно-просвітницької роботи.

Виховання в дітей любові до України, шанобливого ставлення до народних традицій, звичаїв, рідної мови, національних цінностей актуальне як ніколи. Адже в

таких важких умовах відбувається становлення України як єдиної політичної нації і ми, педагоги, інтегруємо наступні принципи патріотичного виховання в систему освіти ЗДО:

- повагу до державних символів – Герба, Прапора, Гімну України;
- формування духовно-моральних взаємин;
- любові до рідного краю (причетності до рідного дому, дитячого садка, міста);
- прищеплення любові до культурної спадщини свого народу;
- виховання почуття власної гідності як представника свого народу.

Фундаментом національно-патріотичного виховання в дитячому садку є втілення педагогічних ідей Софії Русової, над спадщиною якої заклад працює багато років. А найважливіші компоненти розвитку та формування особистості – розумове, моральне, естетичне, трудове, фізичне виховання, розвиток творчих здібностей і нахилів дітей. На їх основі ми створили модель упровадження педагогічних ідей великої просвітительки в освітній процес закладу.



Модель упровадження педагогічних ідей С.Русової в ЗДО



Вихователі прагнуть сформувати у дітей ціннісні орієнтири, національну самосвідомість, виховати патріотизм як почуття і як базову якість особистості, що діє, орієнтуючись на національні та європейські цінності.

Важливого значення надаємо предметно-розвивальному середовищу, яке сьогодні є динамічним, варіативним, багатофункціональним і забезпечує комплекс психолого-педагогічних, матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних, естетичних умов, які підвладні дитині та забезпечують комфорт, свободу та її розвиток у другій домівці – дитячому садку. Педагоги розробили проєкт «Виховуємо патріотів», в основі якого лежить Герб, Гімн і Прапор «Барвистого віночка». Ці символи є нашими оберегами, в них відображена назва закладу, його історія, сутність.

Працюючи в умовах воєнного стану, ми подбали про облаштування освітнього середовища в укритті, в якому облаштовували зони для перебування дітей.

Зберегти українські традиції, предмети побуту, старовинний посуд, хатнє начиння, український національний одяг – таку мету ми ставили перед собою, коли створювали в закладі міні-музей ужиткового мистецтва.

Основними завданнями музею є:

– розширення та поглиблення знань дітей і дорослих про культурну спадщину народу, розвиток інтересу до пошукової, художньо-естетичної роботи, формування розуміння нерозривності зв'язку між минулим, сучасним і майбутнім України;



– вивчення та пропаганда пам'яток історії і культури рідного краю;

– сприяння відродженню та розбудові національної системи освіти як найважливішої ланки виховання свідомих громадян Української держави.

У формуванні свідомого громадянина, патріота своєї країни, звертаємося до історії українського народу, виховуємо національний дух, готовність співпереживати на гірких прикладах війни.

Педагогічний колектив і батьки – єдиний організм, який об'єднують спільна мета і діяльність, гуманістичні стосунки і висока відповідальність у вихованні та розвитку майбутнього покоління.



Цікавою є інтерактивна форма просвіти батьків – Networking. Це інтернет-платформа (YouTube, Skype, site) – програмне забезпечення, доступне до мережі Інтернет, яке забезпечує розміщення веб-сторінок; текстовий, голосовий та відеозв'язок між комп'ютерами; надає послугу розміщення та перегляд відеоматеріалів.



Фахівці закладу дистанційно надають консультації, повідомляючи батькам інформацію щодо розвитку їхньої дитини. Через сайти вони отримують корисні поради і рекомендації щодо використання дидактичних ігор та посібників для національно-патріотичного розвитку дитини.

Сьогодні життя висуває інші пріоритети. Діти разом з дорослими і батьками формують пакунки захисникам, влаштовують ярмарки, а виручені кошти перераховують ЗСУ.