

Олеся ГОЛІНБЕРГ,

директорка ЗДО №12 «Веселка» Кам'янець-Подільської міської ради

Спільна родина – це і є Батьківщина

Важлива роль у формуванні патріотизму належить сім'ї. Батьки є першими вихователями дитини дошкільного віку. Із сім'ї для дитини починається Батьківщина. Національно-патріотичне виховання дітей в родині – складний і суперечливий процес, на який впливають різні чинники: матеріально-економічна забезпеченість, соціальний стан та рівень освіти батьків, місце проживання (місто, село), звичаї і традиції в родині, кількість членів родини, ставлення до дітей тощо.



Тому в нашому закладі виникла ідея запровадження актуальної практики патріотичного виховання дітей дошкільного віку, а саме: створення динамічної групи, в яку б входили педагоги, батьки та дошкільнята. Метою роботи стало саме виховання любові до землі, де ми народились і вирости, гордості за здобутки своєї родини, гордості за минуле і сьогодення нашої країни.

У певному розумінні родина – це і є Батьківщина. Тому любов до своєї родини, матері, батька, родичів, дотримання духовно-культурних традицій, які вони сформували, – це вияв патріотизму, саме того його складника, що формується у родинних стосунках. У цьому розумінні взаємини у родині є для дитини ідеалом. Тут народжуються патріотичні почуття, виховується повага до батьків і свого родоводу, до родинних традицій, любов до Батьківщини і до рідної землі.

Ініціативною групою педагогів розроблено план заходів, метою яких стало ознайомлення батьків та дошкільнят з фактами життя країни, прикладами з діяльності близьких їм дорослих, залучення батьків до оцінки суспільних явищ, спільної участі з дітьми у громадських справах. Незважаючи на те, що освітня діяльність в садку була призупинена, активна громадянська позиція не дозволяла нам стояти осторонь. Пріоритетною стала діяльність з підтримки та сприяння волонтерським проектам, громадської діяльності та самоорганізації, спрямованої на реалізацію ініціатив і проектів на благо України та спільної перемоги.

Першою стала діяльність інформаційна – ми ознайомили та розміщували важливу інформацію щодо діяльності закладу, можливостей долучатися до посильної допомоги в різних організаціях і самоорганізованих об'єднаннях мешканців міста на сайті закладу та у соціальних мережах, поширювали інформацію щодо ситуації в країні різними доступними способами.

Війна спричинила одне з найшвидших широкомасштабних переміщень дітей. Вразлива психіка кожної дитини, яка разом з дорослими пережила її жахи, чи навіть просто бачить воєнні дії у новинах, безумовно, дуже страждає. Тому в нашому закладі був організований пункт психологічної та соціальної допомоги. Працівники закладу, долучаючи до цієї роботи батьків дітей, проводили зустрічі з внутрішньопереселеними громадянами та їх дітьми, надавали моральну та посильну матеріальну допомогу. У перші дні війни наша громада почала приймати людей, які опинилися в епіцентрі воєнних дій. Педагогічний колектив і батьки дошкільнят організували акцію «Тепле ліжко» – збір постільної білизни та ковдр. Дошкільнята приносили свої подушечки та ковдрочки для діток, які проживали в садочку. Спільна родинна діяльність виховувала розуміння єдності українського народу.

До ефективних методів і форм організації патріотичного виховання можна віднести і зустрічі з батьками за межами закладу дошкільної освіти, за місцем роботи або громадської діяльності, розповіді батьків про свою роботу, яку користь вони приносять суспільству. Дошкільників ознайомлюємо з культурними і матеріальними цінностями родин і народу, пояснюємо зв'язок людини з минулими і майбутніми поколіннями.

Спільна праця з благоустрою – висадка дерев, квітів, прибирання подвір'я садочка та паркової зони, що поруч, прикрашання дерев патріотичними стрічками до державних свят дають можливість дітям усвідомити значення кожного в розвитку та підтримці рідної держави, краю. Батьки разом з дітьми беруть участь у всіх загальноміських акціях зі збору коштів на підтримку Збройних сил України. Виготовлення власноруч випічки або оберегів сприяє патріотичному вихованню в колі сім'ї, адже під час спільної праці відбувається єднання поколінь задля спільної справи. Виховний вплив батьків на дітей постійний – вчинками, прикладом, висловлюваннями...

Надзвичайно патріотичними та чуттєвими стали зустрічі з захисниками нашої країни. Такі заходи дають можливість реального спілкування з героями нашого часу, піднесення патріотичного духу та виховання чеснот, які притаманні українцям.

Наразі у кожного українця свій фронт. Завдання педагогів – підтримати дітей, знайти потрібні слова й розвинути стійкість і внутрішню силу кожного вихованця, їх батьків та власну.